



DOMINGO DE MANHÃ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPUCAIA DO SUL/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

### AUXILIAR DE DISCIPLINA

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_28/08/2023 13:38:26



**Quando o humor ultrapassa o limite e vira intolerância ou racismo em sala de aula***Por Ruam Oliveira*

01 \_\_\_\_\_ muito se debate quais são os limites do humor. Ainda que antiga, a discussão  
02 sempre ressurgiu quando uma piada considerada ofensiva – ou de fato ofensiva – ganha palco  
03 nas conversas *on* e *offline*.

04 A escola, como parte da sociedade, não está livre de vivenciar momentos nos quais piadas  
05 que ferem os direitos humanos resultam em discriminação contra professores, estudantes e  
06 demais integrantes da instituição. Discriminação não é bullying e nem mesmo pode ser  
07 interpretada como brincadeira. O que fazer então nesses casos?

08 Racismo geralmente é o que mais aparece em muitas dessas “piadas”. De acordo com  
09 Iara Viana, assessora da Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Básica na Secretaria  
10 Estadual de Educação de Minas Gerais, as bases para evitar que situações como essas continuem  
11 se repetindo é criar uma escola com princípios \_\_\_\_\_, na qual diferentes atores da  
12 comunidade escolar se engajam para pensar estratégias educativas, reflexivas e preventivas.

13 Muito do que é considerado humor, na verdade, é “racismo recreativo”. O termo foi  
14 aprofundado por Adilson Moreira, doutor em Direito Antidiscriminatório pela Universidade de  
15 Harvard (Estados Unidos), no livro “Racismo Recreativo”, que faz parte da coletânea  
16 “Feminismos Plurais”, organizada pela socióloga Djamilia Ribeiro. Em linhas gerais, esse tipo de  
17 racismo se manifesta por meio de “piadas” ou “brincadeiras” que associam características físicas  
18 e/ou culturais de pessoas pretas e indígenas a algo negativo ou inferior.

19 Iara ressalta que as relações raciais no Brasil ainda são marcadas por contradições, e  
20 mesmo diante das evidentes desvantagens sociais vivenciadas pela população negra, ainda  
21 \_\_\_\_\_ segmentos da sociedade que negam a existência do racismo, tanto oficialmente quanto  
22 no senso comum. Para estar preparado para lidar com essas questões, a formação continuada é  
23 uma forte aliada.

24 “Acredito que os professores precisam compreender que a promoção das relações étnico-  
25 raciais e do combate ao racismo não são optativas ou negociáveis. Estão previstas na legislação,  
26 por intermédio das Leis nº 10.639/03 e nº 11.645/08. Independentemente de crenças pessoais,  
27 lacunas na formação inicial ou continuada, são ações inerentes ao fazer pedagógico dos  
28 docentes”, afirma Joana Oscar, coordenadora na Coordenadoria de Diversidade, Cultura e  
29 Extensão Curricular da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro.

30 Uma pesquisa recente realizada pelo Instituto Alana e pelo Instituto Geledés destacou que  
31 71% das cidades brasileiras ainda não implementam a Lei nº 10.639/03, que se destina ao ensino  
32 de história e cultura africana e afro-brasileira. O levantamento foi feito a nível nacional, com a  
33 participação de 1.187 secretarias municipais de educação.

34 As abordagens podem ser diferentes, mas o ideal é que nenhuma manifestação racista  
35 seja ignorada. Iara avalia que, ao se deparar com qualquer manifestação ofensiva, o professor  
36 deve interromper a aula imediatamente e iniciar outro tipo de debate, contextualizando que os  
37 atos de racismo são considerados crime, fazendo as advertências devidas, informando à direção  
38 e solicitando uma conversa com a família.

(Disponível em: <https://porvir.org/quando-humor-ultrapassa-o-limite-e-vira-intolerancia-ou-racismo-em-sala-de-aula/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Assinale a alternativa que NÃO encontra respaldo no texto.

- A) O levantamento realizado pelo Instituto Alana e pelo Instituto Geledés abrangeu mais de mil secretarias municipais de educação no território nacional.
- B) A negação da existência do racismo por determinados segmentos sociais é mencionada na opinião de Iara Viana.
- C) A Lei nº 10.639/03 não é implementada em mais de 70% das cidades brasileiras, de acordo com um levantamento recente.
- D) No decorrer do texto, os conceitos de discriminação e bullying são tratados como sinônimos.
- E) A promoção das relações étnico-raciais e o combate ao racismo não são optativos, pois estão previstos em lei.

**QUESTÃO 02** – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 01, 11 e 21.

- A) A – anti-racistas – há
- B) Há – antirracistas – há
- C) A – antirracistas – a
- D) Há – anti-racistas – a
- E) A – antirracistas – há

**QUESTÃO 03** – Analise as assertivas a seguir sobre alguns vocábulos do texto:

- I. “geralmente” (l. 08) é classificado como advérbio.
- II. “recreativo” (l. 13) e “físicas” (l. 17) são classificados como adjetivos.
- III. “indígenas” (l. 18) e “negativo” (l. 18) são classificados como substantivos.
- IV. “com” (l. 22) e “de” (l. 33) são classificados como preposições.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, II e IV.

**QUESTÃO 04** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando algumas palavras retiradas do texto à sua classe gramatical no contexto em que ocorrem.

**Coluna 1**

- 1. Preposição.
- 2. Pronome.
- 3. Artigo.

**Coluna 2**

- ( ) os (l. 01).
- ( ) em (l. 05).
- ( ) para (l. 10).
- ( ) essas (l. 10).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2 – 2.
- B) 2 – 3 – 2 – 1.
- C) 3 – 1 – 1 – 2.
- D) 1 – 2 – 3 – 3.
- E) 3 – 2 – 1 – 2.

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, a classificação das palavras sublinhadas no fragmento “As abordagens podem ser diferentes, mas o ideal é que nenhuma manifestação racista seja ignorada”.

- A) Conjunção, pronome e adjetivo.
- B) Preposição, conjunção e substantivo.
- C) Conjunção, numeral e adjetivo.
- D) Advérbio, substantivo e advérbio.
- E) Preposição, adjetivo e substantivo.

**QUESTÃO 06** – São propostas de substituição de nexos que mantêm o sentido do texto:

- I. Substituir a expressão "Ainda que" (l. 01) por "Embora".
- II. Substituir o vocábulo "então" (l. 07) por "contudo".
- III. Substituir o vocábulo "mas" (l. 34) por "entretanto".

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 07** – Tendo em vista o fragmento adaptado "a formação continuada é uma forte aliada", analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O sujeito é representado pela expressão "a formação".  
( ) O sujeito é classificado como simples.  
( ) O predicado é classificado como verbal.  
( ) O fragmento possui adjunto adverbial.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – F.
- B) V – F – F – V.
- C) F – V – V – V.
- D) V – F – V – F.
- E) F – F – F – V.

**QUESTÃO 08** – Analise as assertivas abaixo sobre a síntese de alguns parágrafos do texto:

- I. No primeiro parágrafo, o autor compara discriminação com bullying.
- II. O terceiro e o quinto parágrafos apresentam opiniões de Iara Viana.
- III. O sétimo parágrafo apresenta informações relacionadas ao que é informado no sexto parágrafo.
- IV. No último parágrafo, há sugestões de como o professor deve agir ao se deparar com manifestações racistas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

**QUESTÃO 09** – Se a palavra "pesquisa", na frase abaixo, fosse flexionada no plural, quantas outras palavras teriam de ser modificadas para fins de concordância?

"Uma pesquisa recente realizada pelo Instituto Alana e pelo Instituto Geledés destacou que 71% das cidades brasileiras ainda não implementam a Lei nº 10.639/03, que se destina ao ensino de história e cultura africana e afro-brasileira".

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

**QUESTÃO 10** – Analise as seguintes assertivas sobre palavras e expressões do texto e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A palavra “situações” (l. 10) poderia ser substituída por “acontecimentos” sem prejuízo ao sentido e à correção gramatical do parágrafo.
- ( ) A palavra “características” (l. 17) poderia ser substituída por “particularidades” sem prejuízo ao sentido e à correção gramatical do parágrafo.
- ( ) A palavra “crenças” (l. 26) poderia ser substituída por “convicções” sem prejuízo ao sentido e à correção gramatical do parágrafo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – V.
- C) V – F – F.
- D) F – F – V.
- E) V – V – F.

### LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

**QUESTÃO 11** – Sobre as principais ações para a prevenção à ameaça ou à violação dos direitos da criança e do adolescente, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Os currículos escolares de todos os níveis de ensino devem destacar conteúdos relativos à prevenção, identificação e resposta à violência doméstica e familiar.
- ( ) A elaboração de planos de atuação focados nas famílias em situação de violência é de responsabilidade exclusiva dos profissionais da Assistência Social.
- ( ) Deve-se evitar a disseminação de estudos, pesquisas e estatísticas sobre as formas e a frequência de violência contra a criança e o adolescente a fim de não propagar o medo entre as pessoas.
- ( ) As famílias de crianças e adolescentes com deficiência terão prioridade de atendimento nas ações e políticas públicas de prevenção e proteção.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – F.
- B) F – F – V – V.
- C) V – F – F – V.
- D) V – V – F – F.
- E) F – V – V – V.

**QUESTÃO 12** – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, assinale a alternativa INCORRETA sobre o conceito de raça e sobre a expressão étnico-racial.

- A) Entende-se por raça a construção social forjada nas tensas relações entre brancos e negros, muitas vezes simuladas como harmoniosas.
- B) O termo raça deve ser utilizado para classificar e analisar a capacidade dos indivíduos, conforme suas características físicas (como cor de pele, tipo de cabelo, entre outras) para que o destino e o lugar social dos sujeitos sejam adequadamente determinados.
- C) O termo raça foi ressignificado pelo Movimento Negro, que em várias situações o utiliza com um sentido político e de valorização do legado deixado pelos africanos.
- D) O emprego do termo étnico na expressão étnico-racial serve para marcar as tensas relações devido a diferenças na cor da pele e traços fisionômicos assim como à raiz cultural plantada na ancestralidade africana, que difere em visão de mundo, valores e princípios das de origem indígena, europeia e asiática.
- E) Ainda persiste no Brasil um imaginário étnico-racial que privilegia a branquitude e valoriza principalmente as raízes europeias da cultura brasileira, ignorando ou pouco valorizando as demais: indígena, africana e asiática.

**QUESTÃO 13** – Segundo o Art. 4º da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), “toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação”. Segundo essa Lei, considera-se discriminação:

- I. Toda forma de exclusão, por ação ou omissão, que tenha o efeito de impedir o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência.
- II. Toda forma de distinção em razão da deficiência que tenha o propósito de prejudicar o reconhecimento e as liberdades fundamentais de pessoa com deficiência.
- III. Toda forma de distinção, restrição ou exclusão da pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 14** – Conforme o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Sapucaia do Sul, um dos deveres dos servidores é zelar pela economia do material que lhe for confiado e pela:

- A) Disciplina e pela obediência.
- B) Moral e pelos bons costumes.
- C) Competição.
- D) Conservação do patrimônio público.
- E) Omissão de irregularidades.

**QUESTÃO 15** – O(A) \_\_\_\_\_ é um órgão deliberativo, composto do diretor da escola, membro nato, e de representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Conselho Escolar
- B) Círculo de Pais e Mestres
- C) Grêmios Estudantil
- D) Diretório Acadêmico
- E) Comissão da Escola

## INFORMÁTICA

**QUESTÃO 16** – Em um arquivo do Excel 2016, por padrão, as linhas de grade são exibidas e usadas para distinguir células em uma planilha. Porém, em alguns casos, o usuário pode ocultar as linhas de grade na guia:

- A) Página Inicial.
- B) Inserir.
- C) Exibir.
- D) Dados.
- E) Revisão.

**QUESTÃO 17** – No Word 2016, quando se está editando um documento ou trabalhando em um mesmo documento com outras pessoas, pode-se ativar a opção \_\_\_\_\_ para ver cada mudança realizada, assim o Word marcará todas as adições, exclusões, movimentações e mudanças de formatação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Controlar Alterações
- B) Revisão
- C) Comparar
- D) Mostrar Comentários
- E) Proteger contra Alterações

**QUESTÃO 18** – No Word 2016, a opção  tem como funcionalidade:

- A) Inserir marcadores nas linhas selecionadas.
- B) Dar espaçamento entre as linhas do texto.
- C) Mover o parágrafo para mais longe da margem.
- D) Distribuir o texto uniformemente entre as margens.
- E) Alinhar o conteúdo à margem direita.

**QUESTÃO 19** – No Gmail, ao selecionar um e-mail, são exibidos botões na barra de ferramentas localizada logo abaixo da caixa de pesquisa. Esses botões permitem realizar as seguintes ações:

- I. Arquivar a mensagem.
- II. Denunciar a mensagem como spam.
- III. Excluir a mensagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 20** – Luciana utiliza o Mozilla Firefox para suas pesquisas na internet e costuma usar os comandos de teclado para ter mais agilidade. Sendo assim, qual comando Luciana deve utilizar para abrir uma nova janela privativa? Considere que o sinal “+” nas alternativas abaixo significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente.

- A) Ctrl + N
- B) Ctrl + P
- C) Shift + A
- D) Ctrl + Shift + P
- E) Ctrl + A

### MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

**QUESTÃO 21** – Considerando os intervalos A  $[-3, 6]$  e B  $[-5, 3]$ , assinale a alternativa que indica a intersecção entre A e B, ou seja,  $A \cap B$ .

- A)  $] -3, 3 ]$
- B)  $[-3, 3]$
- C)  $] -5, 6 ]$
- D)  $[-3, 6]$
- E)  $[-5, 3]$

**QUESTÃO 22** – André é pai de Laura, que é irmã de João e Pedro. Laura, João e Pedro são filhos de Ana. Ana é casada com André. Janaína é namorada de Pedro, filho mais velho de André. João está fazendo cursinho pré-vestibular e Laura está no 6º ano do Ensino Fundamental II. Diante dessas informações, assinale a alternativa correta.

- A) Laura é a irmã mais nova de Janaína.
- B) João namora Janaína e está fazendo cursinho pré-vestibular.
- C) Ana não é mãe de Pedro.
- D) Pedro não é filho de Janaína.
- E) Laura é a irmã mais velha de Pedro e João.

**QUESTÃO 23** – Lúcio possui um terreno retangular com 34 m de comprimento e 2.350 cm de largura. Ele deseja reservar 22% da área desse terreno para fazer uma horta. A área do terreno, em metros quadrados, que ele reservará para a sua horta é:

- A) 175,78.
- B) 15,58.
- C) 176.
- D) 25,30.
- E) 623,22.

**QUESTÃO 24** – Considerando a equação de 2º grau  $-3x^2 + 12 = 0$ , pode-se afirmar que ela é uma equação:

- A) Completa, cuja soma das raízes resulta em -2.
- B) Incompleta, cujo produto das raízes resulta em -4.
- C) Incompleta, cujo produto das raízes resulta em 4.
- D) Completa, em que não há raízes reais.
- E) Incompleta, com raízes reais iguais a S  $\{-2, -2\}$ .

**QUESTÃO 25** – Analise as assertivas abaixo a respeito de múltiplos e divisores:

- I. O número natural 3 é múltiplo natural de 12.
- II. O maior divisor natural de um número natural é o próprio número.
- III. 17 é múltiplo natural de 34.
- IV. 54 é divisor natural de 432.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas I e IV.
- E) Apenas II e IV.



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 26** – Em relação aos níveis da Educação Brasileira, assinale a alternativa correta.

- A) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, a progressão parcial é inviável de ser adotada.
- B) Compõem a Educação Básica os seguintes níveis: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Superior.
- C) É vedada a organização da Educação Básica em períodos semestrais e grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
- D) A escola pode organizar classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes ou outros componentes curriculares.
- E) Na Educação Básica, a escola não pode reclassificar os alunos quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no país e no exterior.

**QUESTÃO 27** – A inclusão é vivida em diversos ambientes sociais e tem diferentes faces, até mesmo na educação escolar. Em relação à inclusão escolar, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Ainda é considerada a melhor resposta às necessidades educacionais do seu público-alvo, pois considera o aluno como um todo e não apenas em função da deficiência que apresenta.
- ( ) A sociedade não deve atuar e, sim, deixar que a escola atue de modo efetivo para que a mudança de concepções e crenças ocorra e a criança com deficiência possa se desenvolver.
- ( ) Inclusão implica a inserção de todos, incondicionalmente, na escola comum, com ou sem apoio do atendimento especializado.
- ( ) Um dos princípios do movimento pela inclusão escolar é o modo como o ambiente reage à criança com deficiência e essa compreensão, pois isso pode impedir que o desenvolvimento da criança aconteça.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) V – F – V – V.
- C) F – V – F – F.
- D) V – V – V – F.
- E) F – V – F – V.

**QUESTÃO 28** – Um dos objetivos da escola é propiciar condições ao ser humano para que possa se inserir na sociedade da melhor forma possível. Nesse sentido, percebe-se que indisciplina e disciplina são dois fatores que precisam ser entendidos por todos que convivem no cotidiano da escola. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo:

- I. Disciplina é sinônimo do poder do professor sobre seus alunos e serve como instrumento para o sucesso da aprendizagem do aluno e do trabalho pedagógico do professor.
- II. Se a disciplina só existe pelo medo que o aluno tem de ser castigado ou por uma postura autoritária do professor para estabelecê-la, torna-se negativa, pois o aluno se mantém dependente e não cresce para conquistar sua autonomia.
- III. Toda organização social tem uma série de normas e regras que permitem aos indivíduos viver juntos. Estas não são inatas, pois devem ser adquiridas em casa, na escola e na sociedade como um todo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 29** – O ser humano é cultural, e sua cultura é diversificada de acordo com a sociedade em que vive. A diversidade cultural é evidenciada nos mais variados contextos sociais e no meio escolar. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA em relação à construção da aprendizagem e à diversidade cultural.

- A) É possível conceber uma experiência pedagógica totalmente desvinculada das questões culturais da sociedade, ou seja, favorecendo o dinamismo do processo de aprendizagem sem elo com a formação cultural do grupo de alunos.
- B) A aquisição de equipamentos tecnológicos não é suficiente para trabalhar com a diversidade cultural na escola, pois a questão está diretamente ligada à mutação cultural.
- C) A escola sempre teve dificuldade em lidar com a pluralidade e a diferença, por isso, muitas vezes, opta por silenciá-las e neutralizá-las.
- D) A escola, entendida como espaço para o cruzamento de culturas, precisa romper com a homogeneização e a padronização das suas práticas.
- E) Cada vez mais, é preciso construir práticas pedagógicas que favoreçam experiências de produção e ampliação do horizonte cultural dos alunos.

**QUESTÃO 30** – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, identidade, autonomia, valores, ideias e crenças, espaços e objetos pessoais.
- B) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- C) Nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.
- D) Compete à escola censurar os educandos no Ensino Fundamental, realizar a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- E) Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados direitos trabalhistas e previdenciários.

**QUESTÃO 31** – O regimento escolar é o documento que estrutura e regulamenta as ações e os procedimentos do coletivo da escola. É importante ressaltar que a escola apresenta dois tipos básicos de estrutura organizacional: administrativa e pedagógica. Uma estrutura administrativa que objetive a concretização dos objetivos educacionais de acordo com os interesses da população deve:

- A) Manter as relações de trabalho no interior da escola calcadas em uma organização regida pelos princípios da divisão e fragmentação do trabalho.
- B) Esquecer a história da instituição escolar como ponto de partida para um processo de reconstrução ou construção da identidade coletiva.
- C) Nortear o processo de forma dialógica, envolvendo a comunidade escolar (professores, alunos e pais) para que, na consensualidade, seja possível construir a identidade da escola.
- D) Definir padrões e critérios de avaliação não sistemáticos ao desenvolvimento dos processos para que essa prática não seja considerada como vigilância permanente para a continuidade das ações.
- E) Ter clareza do poder exercido pelas lideranças da escola, bem como definir com quem fica o poder de decisão ao longo das várias etapas dos processos vigentes na escola.

**QUESTÃO 32** – Vivemos, sem dúvida, uma aceleração tecnológica e cada vez mais a humanidade precisa definir quais critérios de valores a norteiam. Sobre o tema, analise as assertivas abaixo:

- I. A ética pressupõe a liberdade, por isso a importância da liberdade para a atividade ética, pois o ser humano coagido não exerce o ato ético.
- II. Liberdade e ética não são infalíveis, pois estão sujeitas a falhas e deformações.
- III. Juntas, a liberdade e a ética contribuem para que a humanidade seja autônoma e justa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

Execução: Fundatec

**QUESTÃO 33** – O ensino nacional deve ser ministrado com base em alguns princípios, que estão definidos em legislação. Assinale a alternativa que apresenta um desses princípios.

- A) Atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da Educação Básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar.
- B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- C) A União tem a incumbência de elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os estados, o Distrito Federal e os municípios.
- D) Os estados devem definir, com os municípios, formas de colaboração na oferta do Ensino Fundamental.
- E) Cabe à escola articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

**QUESTÃO 34** – A cultura de uma sociedade revela traços importantes da sua identidade. A escola faz parte da sociedade, pela qual circulam diferentes pessoas, originárias de diferentes lugares. Como a escola pode lidar com essas diferenças culturais?

- A) Ensinando o aluno a ser tolerante com outra cultura, pois ele precisa entender que sempre haverá um grupo superior a outro.
- B) Pautando suas ações no reconhecimento das diferenças por meio de uma pedagogia amparada pela democracia, admitindo e valorizando as diferenças.
- C) Mantendo o contexto escolar criado por uma cultura escolar padronizada, pois a dificuldade de quebrar esses paradigmas exige que a escola não mude essa postura.
- D) Estabelecendo atividades que propiciem trabalho em equipe em grupos homogêneos e com as mesmas dificuldades para não dificultar a troca de experiências entre os alunos.
- E) Para não aumentar ainda mais os preconceitos e/ou alertar sobre eles, é preferível que o contexto escolar ignore a discussão e a análise de determinados tipos de diversidade.

**QUESTÃO 35** – Analisando a história da Educação Especial tanto no Brasil como no mundo, observa-se que ela passou por diferentes etapas até chegar à fase da inclusão, que surgiu na segunda metade da década de 1980 e adentrou o século 21. Sobre o processo de inclusão, assinale a alternativa correta.

- A) Um dos seus princípios norteadores é a valorização da diversidade humana devido à sua importância para o enriquecimento de todas as pessoas.
- B) O papel do professor deve ser o de manter-se como agente exclusivo de informação e formação.
- C) A integração de alunos nas classes comuns pode acontecer desde que eles consigam adaptar-se a elas, ou seja, sem modificações no processo pedagógico já existente na escola.
- D) A aceitação das diferenças individuais deve ser vista como um obstáculo e não como um atributo.
- E) O professor deve organizar e planejar atividades que evitem o confronto de pontos de vista divergentes para a produção do conhecimento.

**QUESTÃO 36** – A Lei nº 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, estabelece que:

- I. A liberdade assistida será fixada pelo prazo mínimo de seis meses, não podendo ser prorrogada, revogada ou substituída por outra medida.
- II. A criança e o adolescente têm direito de serem educados e cuidados com o uso de castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação, ou qualquer outro pretexto, pelos pais.
- III. É direito do adolescente privado de liberdade, entre outros, receber escolarização e profissionalização.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 37** – A comunicação não violenta se baseia em habilidades de linguagem e de comunicação e apresenta quatro componentes importantes. Quais são esses componentes?

- A) Observação, sentimento, necessidades e pedido.
- B) Situação, necessidades, articulação e pedido.
- C) Observação, sentimento, identificação e conclusão.
- D) Situação, observação, informação e análise.
- E) Sentimento, situação, necessidades e conclusão.

**QUESTÃO 38** – No cotidiano da vida, o ser humano age de forma comunicativa espontaneamente e por necessidade. A escola, devido à sua natureza, precisa estar regulada pelos processos de ação comunicativa porque:

- I. Os processos educativos de aprendizagem não podem ser concebidos sem que haja interação entre educadores e educandos.
- II. Entende-se como uma pedagogia da ação comunicativa aquela que vem marcada por uma atitude fundamental direcionada ao entendimento por parte de quem propõe ou de quem participa.
- III. Toda pedagogia amparada pelo paradigma da comunicação não é considerada emancipatória e libertadora.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 39** – A violência acompanha a humanidade e se manifesta em cenários e de formas diferentes ao longo do tempo. As questões sobre indisciplina escolar adquiriram, nos últimos tempos, uma nova intensidade tanto nas instituições da rede pública como da particular. Sendo assim, é necessário que:

- A) Entenda-se que o fenômeno de toda indisciplina na escola não requer a necessidade de conhecer toda a realidade escolar, bem como as práticas desenvolvidas nesse contexto.
- B) O professor, para ser considerado uma autoridade, utilize da coação e de recursos punitivos para deter a indisciplina.
- C) Toda a organização do ano escolar, das aulas, do planejamento e da conservação do prédio não esteja distante das necessidades dos alunos para que a escola tenha sentido para eles.
- D) A escola seja planejada para que os alunos sejam iguais, ou seja, homogeneizar é a melhor solução para evitar a indisciplina.
- E) Na administração da indisciplina, os limites estejam claros para todos, bem como as regras construídas e ditadas pelo professor, pois estas não precisam ser discutidas e construídas com os alunos.

**QUESTÃO 40** – A educação é um direito do ser humano. Em relação ao ensino inclusivo, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A oportunidade que o professor tem de planejar e conduzir a educação fazendo parte de uma equipe propicia a colaboração entre essa equipe, o que auxilia na melhoria das suas habilidades profissionais.
- B) Um dos componentes práticos do ensino inclusivo é a aprendizagem cooperativa em sala de aula, em que os alunos com diferentes habilidades e interesses podem atingir o seu potencial.
- C) Os profissionais que mantêm um contato próximo com os estudantes compreendem a importância da escola na preparação dos alunos com deficiência para a vida na comunidade.
- D) Quando os programas são adequados, a inclusão funciona para todos os alunos, com e sem deficiência, em termos de atitudes positivas e de preparação para a vida em comunidade.
- E) Os benefícios da inclusão são válidos somente para os alunos que necessitam dela, pois não fará diferença para as demais pessoas envolvidas na escola, como professores e alunos.