DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPUCAIA DO SUL/RS
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PROFESSOR A1 — 20, 30 E 40 HORAS

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
   - contém 40 (quarenta) questões;
   - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

LÍNGUA PORTUGUESA

Quando o humor ultrapassa o limite e vira intolerância ou racismo em sala de aula

Por Ruam Oliveira

_____ muito se debate quais são os limites do humor. Ainda que antiga, a discussão sempre ressurge quando uma piada considerada ofensiva – ou de fato ofensiva – ganha palco nas conversas *on* e *offline*.

A escola, como parte da sociedade, não está livre de vivenciar momentos nos quais piadas que ferem os direitos humanos resultam em discriminação contra professores, estudantes e demais integrantes da instituição. Discriminação não é bullying e nem mesmo pode ser interpretada como brincadeira. O que fazer então nesses casos?

Racismo geralmente é o que mais aparece em muitas dessas "piadas". De acordo com Iara Viana, assessora da Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Básica na Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais, as bases para evitar que situações como essas continuem se repetindo é criar uma escola com princípios _____, na qual diferentes atores da comunidade escolar se engajam para pensar estratégias educativas, reflexivas e preventivas.

Muito do que é considerado humor, na verdade, é "racismo recreativo". O termo foi aprofundado por Adilson Moreira, doutor em Direito Antidiscriminatório pela Universidade de Harvard (Estados Unidos), no livro "Racismo Recreativo", que faz parte da coletânea "Feminismos Plurais", organizada pela socióloga Djamila Ribeiro. Em linhas gerais, esse tipo de racismo se manifesta por meio de "piadas" ou "brincadeiras" que associam características físicas e/ou culturais de pessoas pretas e indígenas a algo negativo ou inferior.

Iara ressalta que as relações raciais no Brasil ainda são marcadas por contradições, e mesmo diante das evidentes desvantagens sociais vivenciadas pela população negra, ainda _____ segmentos da sociedade que negam a existência do racismo, tanto oficialmente quanto no senso comum. Para estar preparado para lidar com essas questões, a formação continuada é uma forte aliada.

"Acredito que os professores precisam compreender que a promoção das relações étnico-raciais e do combate ao racismo não são optativas ou negociáveis. Estão previstas na legislação, por intermédio das Leis nº 10.639/03 e nº 11.645/08. Independentemente de crenças pessoais, lacunas na formação inicial ou continuada, são ações inerentes ao fazer pedagógico dos docentes", afirma Joana Oscar, coordenadora na Coordenadoria de Diversidade, Cultura e Extensão Curricular da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro.

Uma pesquisa recente realizada pelo Instituto Alana e pelo Instituto Geledés destacou que 71% das cidades brasileiras ainda não implementam a Lei nº 10.639/03, que se destina ao ensino de história e cultura africana e afro-brasileira. O levantamento foi feito a nível nacional, com a participação de 1.187 secretarias municipais de educação.

As abordagens podem ser diferentes, mas o ideal é que nenhuma manifestação racista seja ignorada. Iara avalia que, ao se deparar com qualquer manifestação ofensiva, o professor deve interromper a aula imediatamente e iniciar outro tipo de debate, contextualizando que os atos de racismo são considerados crime, fazendo as advertências devidas, informando à direção e solicitando uma conversa com a família.

(Disponível em: https://porvir.org/quando-humor-ultrapassa-o-limite-e-vira-intolerancia-ou-racismo-em-sala-de-aula/ – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que NÃO encontra respaldo no texto.

A) O levantamento realizado pelo Instituto Alana e pelo Instituto Geledés abrangeu mais de mil secretarias municipais de educação no território nacional.
B) A negação da existência do racismo por determinados segmentos sociais é mencionada na opinião de Iara Viana.
C) A Lei nº 10.639/03 não é implementada em mais de 70% das cidades brasileiras, de acordo com um levantamento recente.
D) No decorrer do texto, os conceitos de discriminação e bullying são tratados como sinônimos.
E) A promoção das relações étnico-raciais e o combate ao racismo não são optativos, pois estão previstos em lei.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 01, 11 e 21.

A) A – anti-racistas – há
B) Há – antirracistas – há
C) A – antiracistas – a
D) Há – anti-racistas – a
E) A – antirracistas – há

QUESTÃO 03 – Analise as assertivas a seguir sobre alguns vocábulos do texto:

I. "geralmente" (l. 08) é classificado como advérbio.
II. "recreativo" (l. 13) e "físicas" (l. 17) são classificados como adjetivos.
III. "indígenas" (l. 18) e "negativo" (l. 18) são classificados como substantivos.
IV. "com" (l. 22) e "de" (l. 33) são classificados como preposições.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas III.
C) Apenas I e II.
D) Apenas III e IV.
E) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 04 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando algumas palavras retiradas do texto à sua classe gramatical no contexto em que ocorrem.

Coluna 1
1. Preposição.
2. Pronome.
3. Artigo.

Coluna 2
( ) os (l. 01).
( ) em (l. 05).
( ) para (l. 10).
( ) essas (l. 10).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) 3 – 1 – 2 – 2.
B) 2 – 3 – 2 – 1.
C) 3 – 1 – 1 – 2.
D) 1 – 2 – 3 – 3.
E) 3 – 2 – 1 – 2.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, a classificação das palavras sublinhadas no fragmento "As abordagens podem ser diferentes, <u>mas</u> o ideal é que <u>nenhuma</u> manifestação <u>racista</u> seja ignorada".

A) Conjunção, pronome e adjetivo.
B) Preposição, conjunção e substantivo.
C) Conjunção, numeral e adjetivo.
D) Advérbio, substantivo e advérbio.
E) Preposição, adjetivo e substantivo.

QUESTÃO 06 – São propostas de substituição de nexos que mantêm o sentido do texto:

I. Substituir a expressão "Ainda que" (l. 01) por "Embora".
II. Substituir o vocábulo "então" (l. 07) por "contudo".
III. Substituir o vocábulo "mas" (l. 34) por "entretanto".

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Tendo em vista o fragmento adaptado "a formação continuada é uma forte aliada", analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) O sujeito é representado pela expressão "a formação".
( ) O sujeito é classificado como simples.
( ) O predicado é classificado como verbal.
( ) O fragmento possui adjunto adverbial.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – V – F – F.
B) V – F – F – V.
C) F – V – V – V.
D) V – F – V – F.
E) F – F – F – V.

QUESTÃO 08 – Analise as assertivas abaixo sobre a síntese de alguns parágrafos do texto:

I. No primeiro parágrafo, o autor compara discriminação com bullying.
II. O terceiro e o quinto parágrafos apresentam opiniões de Iara Viana.
III. O sétimo parágrafo apresenta informações relacionadas ao que é informado no sexto parágrafo.
IV. No último parágrafo, há sugestões de como o professor deve agir ao se deparar com manifestações racistas.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas III e IV.
E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 09 – Se a palavra "pesquisa", na frase abaixo, fosse flexionada no plural, quantas outras palavras teriam de ser modificadas para fins de concordância?

"Uma pesquisa recente realizada pelo Instituto Alana e pelo Instituto Geledés destacou que 71% das cidades brasileiras ainda não implementam a Lei nº 10.639/03, que se destina ao ensino de história e cultura africana e afro-brasileira".

A) 1.
B) 2.
C) 3.
D) 4.
E) 5.

QUESTÃO 10 – Analise as seguintes assertivas sobre palavras e expressões do texto e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) A palavra "situações" (l. 10) poderia ser substituída por "acontecimentos" sem prejuízo ao sentido e à correção gramatical do parágrafo.
( ) A palavra "características" (l. 17) poderia ser substituída por "particularidades" sem prejuízo ao sentido e à correção gramatical do parágrafo.
( ) A palavra "crenças" (l. 26) poderia ser substituída por "convicções" sem prejuízo ao sentido e à correção gramatical do parágrafo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – V – V.
B) F – V – V.
C) V – F – F.
D) F – F – V.
E) V – V – F.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – Sobre as principais ações para a prevenção à ameaça ou à violação dos direitos da criança e do adolescente, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) Os currículos escolares de todos os níveis de ensino devem destacar conteúdos relativos à prevenção, identificação e resposta à violência doméstica e familiar.
( ) A elaboração de planos de atuação focados nas famílias em situação de violência é de responsabilidade exclusiva dos profissionais da Assistência Social.
( ) Deve-se evitar a disseminação de estudos, pesquisas e estatísticas sobre as formas e a frequência de violência contra a criança e o adolescente a fim de não propagar o medo entre as pessoas.
( ) As famílias de crianças e adolescentes com deficiência terão prioridade de atendimento nas ações e políticas públicas de prevenção e proteção.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – F – F – F.
B) F – F – V – V.
C) V – F – F – V.
D) V – V – F – F.
E) F – V – V – V.

QUESTÃO 12 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, assinale a alternativa INCORRETA sobre o conceito de raça e sobre a expressão étnico-racial.

A) Entende-se por raça a construção social forjada nas tensas relações entre brancos e negros, muitas vezes simuladas como harmoniosas.
B) O termo raça deve ser utilizado para classificar e analisar a capacidade dos indivíduos, conforme suas características físicas (como cor de pele, tipo de cabelo, entre outras) para que o destino e o lugar social dos sujeitos sejam adequadamente determinados.
C) O termo raça foi ressignificado pelo Movimento Negro, que em várias situações o utiliza com um sentido político e de valorização do legado deixado pelos africanos.
D) O emprego do termo étnico na expressão étnico-racial serve para marcar as tensas relações devido a diferenças na cor da pele e traços fisionômicos assim como à raiz cultural plantada na ancestralidade africana, que difere em visão de mundo, valores e princípios das de origem indígena, europeia e asiática.
E) Ainda persiste no Brasil um imaginário étnico-racial que privilegia a brancura e valoriza principalmente as raízes europeias da cultura brasileira, ignorando ou pouco valorizando as demais: indígena, africana e asiática.

QUESTÃO 13 – Segundo o Art. 4º da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), "toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação". Segundo essa Lei, considera-se discriminação:

I. Toda forma de exclusão, por ação ou omissão, que tenha o efeito de impedir o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência.
II. Toda forma de distinção em razão da deficiência que tenha o propósito de prejudicar o reconhecimento e as liberdades fundamentais de pessoa com deficiência.
III. Toda forma de distinção, restrição ou exclusão da pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e II.
E) I, II e III.

QUESTÃO 14 – Conforme o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Sapucaia do Sul, um dos deveres dos servidores é zelar pela economia do material que lhe for confiado e pela:

A) Disciplina e pela obediência.
B) Moral e pelos bons costumes.
C) Competição.
D) Conservação do patrimônio público.
E) Omissão de irregularidades.

QUESTÃO 15 – O(A) _____ é um órgão deliberativo, composto do diretor da escola, membro nato, e de representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) Conselho Escolar
B) Círculo de Pais e Mestres
C) Grêmio Estudantil
D) Diretório Acadêmico
E) Comissão da Escola

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16 – Em um arquivo do Excel 2016, por padrão, as linhas de grade são exibidas e usadas para distinguir células em uma planilha. Porém, em alguns casos, o usuário pode ocultar as linhas de grade na guia:

A) Página Inicial.
B) Inserir.
C) Exibir.
D) Dados.
E) Revisão.

QUESTÃO 17 – No Word 2016, quando se está editando um documento ou trabalhando em um mesmo documento com outras pessoas, pode-se ativar a opção _____ para ver cada mudança realizada, assim o Word marcará todas as adições, exclusões, movimentações e mudanças de formatação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) Controlar Alterações
B) Revisão
C) Comparar
D) Mostrar Comentários
E) Proteger contra Alterações

QUESTÃO 18 – No Word 2016, a opção tem como funcionalidade:

A) Inserir marcadores nas linhas selecionadas.
B) Dar espaçamento entre as linhas do texto.
C) Mover o parágrafo para mais longe da margem.
D) Distribuir o texto uniformemente entre as margens.
E) Alinhar o conteúdo à margem direita.

QUESTÃO 19 – No Gmail, ao selecionar um e-mail, são exibidos botões na barra de ferramentas localizada logo abaixo da caixa de pesquisa. Esses botões permitem realizar as seguintes ações:

I. Arquivar a mensagem.
II. Denunciar a mensagem como spam.
III. Excluir a mensagem.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e II.
E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – Luciana utiliza o Mozilla Firefox para suas pesquisas na internet e costuma usar os comandos de teclado para ter mais agilidade. Sendo assim, qual comando Luciana deve utilizar para abrir uma nova janela privativa? Considere que o sinal "+" nas alternativas abaixo significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente.

A) Ctrl + N
B) Ctrl + P
C) Shift + A
D) Ctrl + Shift + P
E) Ctrl + A

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21 – Considerando os intervalos A [-3, 6] e B]-5, 3], assinale a alternativa que indica a intersecção entre A e B, ou seja, A ∩ B.

A)]-3, 3]
B) [-3, 3]
C)]-5, 6]
D) [-3, 6]
E) [-5, 3]

QUESTÃO 22 – André é pai de Laura, que é irmã de João e Pedro. Laura, João e Pedro são filhos de Ana. Ana é casada com André. Janaína é namorada de Pedro, filho mais velho de André. João está fazendo cursinho pré-vestibular e Laura está no 6º ano do Ensino Fundamental II. Diante dessas informações, assinale a alternativa correta.

A) Laura é a irmã mais nova de Janaína.
B) João namora Janaína e está fazendo cursinho pré-vestibular.
C) Ana não é mãe de Pedro.
D) Pedro não é filho de Janaína.
E) Laura é a irmã mais velha de Pedro e João.

QUESTÃO 23 – Lúcio possui um terreno retangular com 34 m de comprimento e 2.350 cm de largura. Ele deseja reservar 22% da área desse terreno para fazer uma horta. A área do terreno, em metros quadrados, que ele reservará para a sua horta é:

A) 175,78.
B) 15,58.
C) 176.
D) 25,30.
E) 623,22.

QUESTÃO 24 – Considerando a equação de 2º grau $-3x^2 + 12 = 0$, pode-se afirmar que ela é uma equação:

A) Completa, cuja soma das raízes resulta em -2.
B) Incompleta, cujo produto das raízes resulta em -4.
C) Incompleta, cujo produto das raízes resulta em 4.
D) Completa, em que não há raízes reais.
E) Incompleta, com raízes reais iguais a S {-2, -2}.

QUESTÃO 25 – Analise as assertivas abaixo a respeito de múltiplos e divisores:

I. O número natural 3 é múltiplo natural de 12.
II. O maior divisor natural de um número natural é o próprio número.
III. 17 é múltiplo natural de 34.
IV. 54 é divisor natural de 432.

Quais estão corretas?

A) Apenas II.
B) Apenas III.
C) Apenas I e III.
D) Apenas I e IV.
E) Apenas II e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26 – Considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), são objetos de conhecimento do componente curricular de Ciências no 1º ano do Ensino Fundamental, EXCETO:

A) Escalas de tempo.
B) Microbiologia.
C) Respeito à diversidade.
D) Corpo humano.
E) Características dos materiais.

QUESTÃO 27 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os tipos de avaliação às suas características.

Coluna 1
1. Classificatória.
2. Mediadora.
3. Diagnóstica.

Coluna 2
( ) Observar, analisar e pesquisar as dificuldades dos alunos para a reconstrução da aprendizagem. É realizada no início do processo para orientar a ação do educador na organização do seu planejamento escolar e é feita para ajudar a aprender e não para definir o que o aluno sabe.
( ) Mobilizar, provocar e acompanhar a construção do conhecimento. Professores e alunos se questionam, buscam informações pertinentes, constroem conceitos e resolvem problemas.
( ) Verificar, comprovar o alcance de um objetivo ao final de um estudo ou de determinado tempo. O professor ensina e, depois, pergunta.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) 3 – 2 – 1.
B) 1 – 2 – 3.
C) 2 – 3 – 1.
D) 2 – 1 – 3.
E) 3 – 1 – 2.

QUESTÃO 28 – Considerando a obra de Freire (1990), analise a seguinte assertiva:

- Implica não apenas o conteúdo programático do sistema escolar, mas também, entre outros aspectos, os horários, a disciplina e as tarefas diárias que se exigem dos alunos nas escolas.

Com base no que é apresentado pelo referido autor, essa é a definição de qual documentação pedagógica?

A) Currículo.
B) Avaliação.
C) Boletim escolar.
D) Plano de aula.
E) BNCC.

QUESTÃO 29 – São competências gerais acerca da Língua Portuguesa dispostas na BNCC:

1. Reconhecer o texto como lugar de manifestação e negociação de sentidos, valores e ideologias.
2. Selecionar textos e livros para leitura integral, de acordo com objetivos, interesses e projetos pessoais (estudo, formação pessoal, entretenimento, pesquisa, trabalho etc.).
3. Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo de linguagem adequados à situação comunicativa, ao(s) interlocutor(es) e ao gênero do discurso/gênero textual.
4. Compreender o fenômeno da variação linguística, demonstrando atitude respeitosa diante de variedades linguísticas e rejeitando preconceitos linguísticos.
5. Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

A) 06.
B) 10.
C) 11.
D) 13.
E) 15.

QUESTÃO 30 – Sobre determinada disciplina obrigatória no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, analise as seguintes unidades temáticas e seus objetos de conhecimento:

- O sujeito e seu lugar no mundo: convivência e interações entre pessoas na comunidade; riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação.
- Conexões e escalas: experiências da comunidade no tempo e no espaço; mudanças e permanências.
- Mundo do trabalho: tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.
- Formas de representação e pensamento espacial: localização, orientação e representação espacial.
- Natureza, ambientes e qualidade de vida: os usos dos recursos naturais – solo e água no campo e na cidade.

As unidades temáticas e os objetos de conhecimento acima fazem parte da disciplina de:

A) Língua Portuguesa.
B) Artes.
C) Geografia.
D) Educação Física.
E) História.

QUESTÃO 31 – Sobre a avaliação segundo a teoria de Luckesi, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. A avaliação da aprendizagem escolar é um ato amoroso, na medida em que a avaliação tem por objetivo diagnosticar e incluir o educando pelos mais variados meios no curso da aprendizagem satisfatória.
II. Avaliar a aprendizagem é priorizar questões do aspecto quantitativo (a nota) sobre o qualitativo (o que foi aprendido).
III. O objetivo da avaliação é classificar, promover e selecionar educandos que serão mão de obra qualificada para a sociedade.
IV. Faz parte da tarefa docente não apenas ensinar conteúdos, mas ensinar a refletir, compreender a realidade e participar das suas mudanças.

A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva I está correta.
D) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

QUESTÃO 32 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. A prática avaliativa reproduz e revela fortemente as vivências do docente, tanto como estudante quanto como educador.

PORQUE

II. O maior desafio da ferramenta do avaliar é como ela é encarada pelos profissionais da educação: como poder, sinônimo de autoritarismo.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 33 – De acordo com José Carlos Libâneo, analise a sentença abaixo:

O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social **(1ª parte)**. A escola, os professores e os alunos são integrantes da dinâmica das relações sociais; tudo o que acontece no meio escolar está atravessado por influências econômicas, políticas e culturais que caracterizam a sociedade de classe **(2ª parte)**. Isso significa que os elementos do planejamento escolar (objetivos, conteúdos e métodos) estão recheados de implicações sociais e têm um significado genuinamente político **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

A) Apenas a 1ª parte.
B) Apenas a 3ª parte.
C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
E) Todas as partes.

QUESTÃO 34 – O Ensino Fundamental deve ter compromisso com o desenvolvimento do letramento _____, definido como as competências e habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar _____, de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas, a formulação e a resolução de problemas em uma variedade de contextos, utilizando conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

A) independente – matematicamente – matemáticas
B) linguístico – linguisticamente – matemáticas
C) matemático – ideologicamente – estruturais
D) matemático – matematicamente – matemáticas
E) independente – ideologicamente – estruturais

QUESTÃO 35 – Para o ensino de Matemática no Ensino Fundamental, a BNCC propõe cinco unidades temáticas. São elas, EXCETO:

A) Números.
B) Gráficos e tabelas.
C) Geometria.
D) Álgebra.
E) Probabilidade e estatística.

QUESTÃO 36 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. A aprendizagem se intensifica por meio da participação, mediação e interatividade. No caso da educação escolarizada, os ambientes propícios para a aprendizagem precisam ser dimensionados.

PORQUE

II. Mediar significa intervir e promover mudanças. Como mediador, o docente passa a ser coautor, centro do saber e detentor do conhecimento, fomentando traumas no processo de aprendizagem dos estudantes.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 37 – Em relação ao ensino da Arte no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) A aprendizagem sobre a Arte precisa alcançar a experiência e a vivência artísticas como prática social tênue, permitindo que os alunos sejam alienados.
( ) A Arte interfere na troca entre culturas, impedindo o reconhecimento de semelhanças e diferenças entre elas.
( ) A sensibilidade, a intuição, o pensamento, as emoções e as subjetividades se manifestam como formas de expressão no processo de aprendizagem da Arte.
( ) No Ensino Fundamental, o componente curricular Arte está centrado nas seguintes linguagens: artes visuais, dança, música e teatro.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – F – F – V.
B) F – F – V – V.
C) V – V – F – F.
D) V – F – V – F.
E) F – V – F – V.

QUESTÃO 38 – Em relação à diversidade, equidade e inclusão, segundo o Referencial Curricular Gaúcho, analise a sentença abaixo:

A diversidade se apresenta tanto nas características físicas quanto nas psíquicas, sociais, culturais e biológicas, compondo a riqueza e a singularidade de cada sujeito, família e cultura **(1ª parte)**. Práticas pedagógicas que reconheçam as diferenças são capazes de transformar a realidade social da exclusão, pois possibilitam a construção de identidades, da autoestima e do autorreconhecimento, processos indispensáveis para a formação cidadã **(2ª parte)**. A escola deve proporcionar um ambiente que rejeite a diversidade para que as crianças e as famílias sintam-se vulneráveis **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

A) Apenas a 1ª parte.
B) Apenas a 2ª parte.
C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
E) Todas as partes.

QUESTÃO 39 – A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social. Em relação aos conteúdos e métodos de ensino da Educação Física, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) A unidade temática "lutas livres e lutas esportivas" explora as atividades voluntárias exercidas dentro de determinados limites de tempo e espaço.
( ) As ginásticas de conscientização corporal reúnem práticas que empregam movimentos suaves e lentos, tal como a recorrência a posturas ou a conscientização de exercícios respiratórios.
( ) As práticas dessa disciplina devem assegurar aos alunos a (re)construção de um conjunto de conhecimentos que permitam ampliar sua consciência a respeito de seus movimentos e dos recursos para o cuidado de si e dos outros.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – F – V.
B) F – V – V.
C) V – V – V.
D) V – F – F.
E) V – V – F.

QUESTÃO 40 – Considerando a teoria e a prática do currículo, segundo o Referencial Curricular Gaúcho, analise a sentença abaixo:

O conhecimento escolar é um dos elementos opcionais do currículo e sua aprendizagem constitui condição dispensável para que os conhecimentos socialmente produzidos possam ser imperceptíveis **(1ª parte)**. O currículo constitui um dispositivo em que se concentram as relações entre a sociedade e a escola, entre os saberes e as práticas socialmente construídos e os conhecimentos escolares **(2ª parte)**. Seus componentes constituem um conjunto articulado e normalizado de saberes, definido em determinada ordem, em que se produz significados sobre o mundo **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

A) Apenas a 1ª parte.
B) Apenas a 3ª parte.
C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
E) Todas as partes.