



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPUCAIA DO SUL/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PROFISSIONAL DE APOIO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_28/08/2023 13:38:26



Quando o humor ultrapassa o limite e vira intolerância ou racismo em sala de aula*Por Ruam Oliveira*

01 _____ muito se debate quais são os limites do humor. Ainda que antiga, a discussão
02 sempre ressurgiu quando uma piada considerada ofensiva – ou de fato ofensiva – ganha palco
03 nas conversas *on* e *offline*.

04 A escola, como parte da sociedade, não está livre de vivenciar momentos nos quais piadas
05 que ferem os direitos humanos resultam em discriminação contra professores, estudantes e
06 demais integrantes da instituição. Discriminação não é bullying e nem mesmo pode ser
07 interpretada como brincadeira. O que fazer então nesses casos?

08 Racismo geralmente é o que mais aparece em muitas dessas “piadas”. De acordo com
09 Iara Viana, assessora da Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Básica na Secretaria
10 Estadual de Educação de Minas Gerais, as bases para evitar que situações como essas continuem
11 se repetindo é criar uma escola com princípios _____, na qual diferentes atores da
12 comunidade escolar se engajam para pensar estratégias educativas, reflexivas e preventivas.

13 Muito do que é considerado humor, na verdade, é “racismo recreativo”. O termo foi
14 aprofundado por Adilson Moreira, doutor em Direito Antidiscriminatório pela Universidade de
15 Harvard (Estados Unidos), no livro “Racismo Recreativo”, que faz parte da coletânea
16 “Feminismos Plurais”, organizada pela socióloga Djamilá Ribeiro. Em linhas gerais, esse tipo de
17 racismo se manifesta por meio de “piadas” ou “brincadeiras” que associam características físicas
18 e/ou culturais de pessoas pretas e indígenas a algo negativo ou inferior.

19 Iara ressalta que as relações raciais no Brasil ainda são marcadas por contradições, e
20 mesmo diante das evidentes desvantagens sociais vivenciadas pela população negra, ainda
21 _____ segmentos da sociedade que negam a existência do racismo, tanto oficialmente quanto
22 no senso comum. Para estar preparado para lidar com essas questões, a formação continuada é
23 uma forte aliada.

24 “Acredito que os professores precisam compreender que a promoção das relações étnico-
25 raciais e do combate ao racismo não são optativas ou negociáveis. Estão previstas na legislação,
26 por intermédio das Leis nº 10.639/03 e nº 11.645/08. Independentemente de crenças pessoais,
27 lacunas na formação inicial ou continuada, são ações inerentes ao fazer pedagógico dos
28 docentes”, afirma Joana Oscar, coordenadora na Coordenadoria de Diversidade, Cultura e
29 Extensão Curricular da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro.

30 Uma pesquisa recente realizada pelo Instituto Alana e pelo Instituto Geledés destacou que
31 71% das cidades brasileiras ainda não implementam a Lei nº 10.639/03, que se destina ao ensino
32 de história e cultura africana e afro-brasileira. O levantamento foi feito a nível nacional, com a
33 participação de 1.187 secretarias municipais de educação.

34 As abordagens podem ser diferentes, mas o ideal é que nenhuma manifestação racista
35 seja ignorada. Iara avalia que, ao se deparar com qualquer manifestação ofensiva, o professor
36 deve interromper a aula imediatamente e iniciar outro tipo de debate, contextualizando que os
37 atos de racismo são considerados crime, fazendo as advertências devidas, informando à direção
38 e solicitando uma conversa com a família.

(Disponível em: <https://porvir.org/quando-humor-ultrapassa-o-limite-e-vira-intolerancia-ou-racismo-em-sala-de-aula/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que NÃO encontra respaldo no texto.

- A) O levantamento realizado pelo Instituto Alana e pelo Instituto Geledés abrangeu mais de mil secretarias municipais de educação no território nacional.
- B) A negação da existência do racismo por determinados segmentos sociais é mencionada na opinião de Iara Viana.
- C) A Lei nº 10.639/03 não é implementada em mais de 70% das cidades brasileiras, de acordo com um levantamento recente.
- D) No decorrer do texto, os conceitos de discriminação e bullying são tratados como sinônimos.
- E) A promoção das relações étnico-raciais e o combate ao racismo não são optativos, pois estão previstos em lei.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 01, 11 e 21.

- A) A – anti-racistas – há
- B) Há – antirracistas – há
- C) A – antirracistas – a
- D) Há – anti-racistas – a
- E) A – antirracistas – há

QUESTÃO 03 – Analise as assertivas a seguir sobre alguns vocábulos do texto:

- I. “geralmente” (l. 08) é classificado como advérbio.
- II. “recreativo” (l. 13) e “físicas” (l. 17) são classificados como adjetivos.
- III. “indígenas” (l. 18) e “negativo” (l. 18) são classificados como substantivos.
- IV. “com” (l. 22) e “de” (l. 33) são classificados como preposições.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 04 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando algumas palavras retiradas do texto à sua classe gramatical no contexto em que ocorrem.

Coluna 1

- 1. Preposição.
- 2. Pronome.
- 3. Artigo.

Coluna 2

- () os (l. 01).
- () em (l. 05).
- () para (l. 10).
- () essas (l. 10).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2 – 2.
- B) 2 – 3 – 2 – 1.
- C) 3 – 1 – 1 – 2.
- D) 1 – 2 – 3 – 3.
- E) 3 – 2 – 1 – 2.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, a classificação das palavras sublinhadas no fragmento “As abordagens podem ser diferentes, mas o ideal é que nenhuma manifestação racista seja ignorada”.

- A) Conjunção, pronome e adjetivo.
- B) Preposição, conjunção e substantivo.
- C) Conjunção, numeral e adjetivo.
- D) Advérbio, substantivo e advérbio.
- E) Preposição, adjetivo e substantivo.

QUESTÃO 06 – São propostas de substituição de nexos que mantêm o sentido do texto:

- I. Substituir a expressão "Ainda que" (l. 01) por "Embora".
- II. Substituir o vocábulo "então" (l. 07) por "contudo".
- III. Substituir o vocábulo "mas" (l. 34) por "entretanto".

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Tendo em vista o fragmento adaptado "a formação continuada é uma forte aliada", analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O sujeito é representado pela expressão "a formação".
() O sujeito é classificado como simples.
() O predicado é classificado como verbal.
() O fragmento possui adjunto adverbial.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – F.
- B) V – F – F – V.
- C) F – V – V – V.
- D) V – F – V – F.
- E) F – F – F – V.

QUESTÃO 08 – Analise as assertivas abaixo sobre a síntese de alguns parágrafos do texto:

- I. No primeiro parágrafo, o autor compara discriminação com bullying.
- II. O terceiro e o quinto parágrafos apresentam opiniões de Iara Viana.
- III. O sétimo parágrafo apresenta informações relacionadas ao que é informado no sexto parágrafo.
- IV. No último parágrafo, há sugestões de como o professor deve agir ao se deparar com manifestações racistas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 09 – Se a palavra "pesquisa", na frase abaixo, fosse flexionada no plural, quantas outras palavras teriam de ser modificadas para fins de concordância?

"Uma pesquisa recente realizada pelo Instituto Alana e pelo Instituto Geledés destacou que 71% das cidades brasileiras ainda não implementam a Lei nº 10.639/03, que se destina ao ensino de história e cultura africana e afro-brasileira".

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 10 – Analise as seguintes assertivas sobre palavras e expressões do texto e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A palavra “situações” (l. 10) poderia ser substituída por “acontecimentos” sem prejuízo ao sentido e à correção gramatical do parágrafo.
- () A palavra “características” (l. 17) poderia ser substituída por “particularidades” sem prejuízo ao sentido e à correção gramatical do parágrafo.
- () A palavra “crenças” (l. 26) poderia ser substituída por “convicções” sem prejuízo ao sentido e à correção gramatical do parágrafo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – V.
- C) V – F – F.
- D) F – F – V.
- E) V – V – F.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – Sobre as principais ações para a prevenção à ameaça ou à violação dos direitos da criança e do adolescente, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Os currículos escolares de todos os níveis de ensino devem destacar conteúdos relativos à prevenção, identificação e resposta à violência doméstica e familiar.
- () A elaboração de planos de atuação focados nas famílias em situação de violência é de responsabilidade exclusiva dos profissionais da Assistência Social.
- () Deve-se evitar a disseminação de estudos, pesquisas e estatísticas sobre as formas e a frequência de violência contra a criança e o adolescente a fim de não propagar o medo entre as pessoas.
- () As famílias de crianças e adolescentes com deficiência terão prioridade de atendimento nas ações e políticas públicas de prevenção e proteção.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – F.
- B) F – F – V – V.
- C) V – F – F – V.
- D) V – V – F – F.
- E) F – V – V – V.

QUESTÃO 12 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, assinale a alternativa INCORRETA sobre o conceito de raça e sobre a expressão étnico-racial.

- A) Entende-se por raça a construção social forjada nas tensas relações entre brancos e negros, muitas vezes simuladas como harmoniosas.
- B) O termo raça deve ser utilizado para classificar e analisar a capacidade dos indivíduos, conforme suas características físicas (como cor de pele, tipo de cabelo, entre outras) para que o destino e o lugar social dos sujeitos sejam adequadamente determinados.
- C) O termo raça foi ressignificado pelo Movimento Negro, que em várias situações o utiliza com um sentido político e de valorização do legado deixado pelos africanos.
- D) O emprego do termo étnico na expressão étnico-racial serve para marcar as tensas relações devido a diferenças na cor da pele e traços fisionômicos assim como à raiz cultural plantada na ancestralidade africana, que difere em visão de mundo, valores e princípios das de origem indígena, europeia e asiática.
- E) Ainda persiste no Brasil um imaginário étnico-racial que privilegia a branquidão e valoriza principalmente as raízes europeias da cultura brasileira, ignorando ou pouco valorizando as demais: indígena, africana e asiática.

QUESTÃO 13 – Segundo o Art. 4º da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), “toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação”. Segundo essa Lei, considera-se discriminação:

- I. Toda forma de exclusão, por ação ou omissão, que tenha o efeito de impedir o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência.
- II. Toda forma de distinção em razão da deficiência que tenha o propósito de prejudicar o reconhecimento e as liberdades fundamentais de pessoa com deficiência.
- III. Toda forma de distinção, restrição ou exclusão da pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14 – Conforme o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Sapucaia do Sul, um dos deveres dos servidores é zelar pela economia do material que lhe for confiado e pela:

- A) Disciplina e pela obediência.
- B) Moral e pelos bons costumes.
- C) Competição.
- D) Conservação do patrimônio público.
- E) Omissão de irregularidades.

QUESTÃO 15 – O(A) _____ é um órgão deliberativo, composto do diretor da escola, membro nato, e de representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Conselho Escolar
- B) Círculo de Pais e Mestres
- C) Grêmios Estudantil
- D) Diretório Acadêmico
- E) Comissão da Escola

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16 – Em um arquivo do Excel 2016, por padrão, as linhas de grade são exibidas e usadas para distinguir células em uma planilha. Porém, em alguns casos, o usuário pode ocultar as linhas de grade na guia:

- A) Página Inicial.
- B) Inserir.
- C) Exibir.
- D) Dados.
- E) Revisão.

QUESTÃO 17 – No Word 2016, quando se está editando um documento ou trabalhando em um mesmo documento com outras pessoas, pode-se ativar a opção _____ para ver cada mudança realizada, assim o Word marcará todas as adições, exclusões, movimentações e mudanças de formatação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Controlar Alterações
- B) Revisão
- C) Comparar
- D) Mostrar Comentários
- E) Proteger contra Alterações

QUESTÃO 18 – No Word 2016, a opção  tem como funcionalidade:

- A) Inserir marcadores nas linhas selecionadas.
- B) Dar espaçamento entre as linhas do texto.
- C) Mover o parágrafo para mais longe da margem.
- D) Distribuir o texto uniformemente entre as margens.
- E) Alinhar o conteúdo à margem direita.

QUESTÃO 19 – No Gmail, ao selecionar um e-mail, são exibidos botões na barra de ferramentas localizada logo abaixo da caixa de pesquisa. Esses botões permitem realizar as seguintes ações:

- I. Arquivar a mensagem.
- II. Denunciar a mensagem como spam.
- III. Excluir a mensagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – Luciana utiliza o Mozilla Firefox para suas pesquisas na internet e costuma usar os comandos de teclado para ter mais agilidade. Sendo assim, qual comando Luciana deve utilizar para abrir uma nova janela privativa? Considere que o sinal “+” nas alternativas abaixo significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente.

- A) Ctrl + N
- B) Ctrl + P
- C) Shift + A
- D) Ctrl + Shift + P
- E) Ctrl + A

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21 – Considerando os intervalos A $[-3, 6]$ e B $[-5, 3]$, assinale a alternativa que indica a intersecção entre A e B, ou seja, $A \cap B$.

- A) $] -3, 3]$
- B) $[-3, 3]$
- C) $] -5, 6]$
- D) $[-3, 6]$
- E) $[-5, 3]$

QUESTÃO 22 – André é pai de Laura, que é irmã de João e Pedro. Laura, João e Pedro são filhos de Ana. Ana é casada com André. Janaína é namorada de Pedro, filho mais velho de André. João está fazendo cursinho pré-vestibular e Laura está no 6º ano do Ensino Fundamental II. Diante dessas informações, assinale a alternativa correta.

- A) Laura é a irmã mais nova de Janaína.
- B) João namora Janaína e está fazendo cursinho pré-vestibular.
- C) Ana não é mãe de Pedro.
- D) Pedro não é filho de Janaína.
- E) Laura é a irmã mais velha de Pedro e João.

QUESTÃO 23 – Lúcio possui um terreno retangular com 34 m de comprimento e 2.350 cm de largura. Ele deseja reservar 22% da área desse terreno para fazer uma horta. A área do terreno, em metros quadrados, que ele reservará para a sua horta é:

- A) 175,78.
- B) 15,58.
- C) 176.
- D) 25,30.
- E) 623,22.

QUESTÃO 24 – Considerando a equação de 2º grau $-3x^2 + 12 = 0$, pode-se afirmar que ela é uma equação:

- A) Completa, cuja soma das raízes resulta em -2.
- B) Incompleta, cujo produto das raízes resulta em -4.
- C) Incompleta, cujo produto das raízes resulta em 4.
- D) Completa, em que não há raízes reais.
- E) Incompleta, com raízes reais iguais a S $\{-2, -2\}$.

QUESTÃO 25 – Analise as assertivas abaixo a respeito de múltiplos e divisores:

- I. O número natural 3 é múltiplo natural de 12.
- II. O maior divisor natural de um número natural é o próprio número.
- III. 17 é múltiplo natural de 34.
- IV. 54 é divisor natural de 432.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas I e IV.
- E) Apenas II e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26 – O ambiente da sala de aula da Educação Infantil tem várias características e sua organização é de suma importância como espaço educativo, pois é a primeira fase escolar da criança. Como organizar o espaço da sala de aula para que ele seja atrativo para a aprendizagem da criança?

- A) Tornando-o um espaço monológico e estruturado de acordo com um padrão formal e com uma ordem funcional.
- B) Priorizando estritamente as qualidades estéticas do ambiente.
- C) Deixando-o flexível ao longo do tempo, bem como manipulável, para que seja possível realizar modificações por meio da autoaprendizagem das crianças.
- D) Transformando-o em um local em que as soluções possam ser padronizadas e, assim, utilizadas por todas as crianças, independentemente de suas preferências individuais.
- E) Projetando um espaço cujo roteiro tenha a possibilidade de ser mudado, mas que essa mudança respeite, prioritariamente, os interesses e percepções do professor.

QUESTÃO 27 – A Constituição Federal de 1988 garante aos alunos da Educação Especial o direito à educação no ensino regular, bem como o Atendimento Educacional Especializado (AEE). Sobre o tema, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Entende-se por salas de recursos multifuncionais os ambientes dotados de equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos destinados para a oferta do AEE.
- B) O AEE deve complementar a formação dos estudantes com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento com apoio permanente.
- C) O AEE deve integrar a proposta pedagógica da escola e envolver a participação da família para garantir pleno acesso e participação dos estudantes.
- D) Assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino não faz parte dos objetivos do AEE.
- E) O AEE compreende o conjunto de atividades, recursos pedagógicos e de acessibilidade organizados e direcionados para suplementar a formação de estudantes com altas habilidades ou superdotação.

QUESTÃO 28 – Quando as crianças, em especial as com alguma deficiência, entram na escola de ensino regular, sua vida passa a ser organizada por horários e tarefas, além da interação com novos amigos. Diante dessa realidade, cabe à escola:

- I. Ajudar as crianças a resolverem seus conflitos em cada estágio do seu desenvolvimento, preparando-as para o próximo estágio.
- II. Propiciar diálogos francos e afetivos que tranquilizem cada criança em conflito.
- III. Utilizar diferentes linguagens (verbal, visual, sonora e tátil), que permitem a convivência entre todos e ampliam a possibilidade de aprender.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29 – A família é o primeiro grupo responsável pela socialização da criança, logo não se pode entender o aluno com necessidades educativas especiais em sua totalidade sem considerar seu contexto familiar. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- A) À escola cabe o papel de cobrança, e à família o papel de cobrada ou culpada, especialmente quando o aluno não apresenta o resultado esperado pela escola.
- B) Cabe à escola incluir os alunos com necessidades especiais, portanto, sua tarefa prioritária é organizar seu modelo pedagógico e não oportunizar a participação da família.
- C) A proposta da inclusão escolar é razão para uma análise das ações educativas com um olhar e um ponto de vista múltiplo e, dessa forma, a família também é participante do processo educacional.
- D) A família deve comparecer às reuniões escolares, pois essa deve ser a sua única obrigação na escola em relação à educação do seu filho.
- E) Somente se a escola mantiver uma relação hierárquica e autoritária perante a família poderá concretizar a sua proposta pedagógica.

QUESTÃO 30 – Analise as assertivas abaixo em relação à consolidação da área da tecnologia assistiva no que diz respeito aos seus principais pressupostos teóricos e à concretização da sua trajetória na realidade nacional e assinale C, se corretas, ou I, se incorretas.

- () Uma das características fundamentais da área de conhecimento da tecnologia assistiva é não apresentar caráter interdisciplinar.
- () As soluções da tecnologia assistiva não se referem apenas a equipamentos, dispositivos e ferramentas, como muitos pensavam ser.
- () O objetivo das soluções da tecnologia assistiva é promover a funcionalidade relacionada à atividade e participação por meio de uma mediação instrumental.
- () As soluções da tecnologia assistiva se referem apenas a recursos sofisticados e pouco acessíveis, relacionados a conhecimentos mais complexos das áreas de eletrônica, mecânica ou computação.
- () O Brasil tem mostrado avanços nas últimas décadas em relação à tecnologia assistiva nas diversas dimensões, como pesquisa, inovação, desenvolvimento, produção, comercialização e disponibilização de recursos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – I – I – C.
- B) I – C – C – I – C.
- C) I – I – C – C – C.
- D) I – C – C – I – I.
- E) C – I – I – C – I.

QUESTÃO 31 – A atividade lúdica precisa estar presente no processo de aprendizagem da criança, pois o ato de brincar é um ato inerente ao ser humano. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A capacidade lúdica se desenvolve ao articular as estruturas cognitivas, afetivas e emocionais por meio das experiências sociais da criança.
- B) Inserido na atividade lúdica está o jogo, que é considerado um veículo de aprendizagem e comunicação que beneficia o desenvolvimento da personalidade e da inteligência emocional da criança.
- C) O ensino deve favorecer uma participação mais ativa da criança no processo da aprendizagem, utilizando como meio pedagógico a atividade lúdica.
- D) O jogo potencializa a identidade do grupo social, porém não tem uma contribuição para fomentar a solidariedade e a coesão do grupo, prejudicando, assim, os sentimentos de comunidade.
- E) A atividade lúdica é um elemento metodológico ideal para favorecer o desenvolvimento da formação integral da criança.

QUESTÃO 32 – De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O processo de habilitação e de reabilitação é um direito da pessoa com deficiência.
- B) É garantida aos trabalhadores com deficiência acessibilidade em cursos de formação e de capacitação.
- C) É dever apenas da família assegurar à pessoa com deficiência, com prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à habitação, à educação, ao trabalho, à cultura, ao desporto, entre outros.
- D) A acessibilidade é direito que garante à pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida viver de forma independente e exercer seus direitos de cidadania e participação social.
- E) É atribuição do poder público assegurar a oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.

QUESTÃO 33 – O momento de trocar a fralda é um dos que a criança e o adulto estão frente a frente e essa atividade pode conduzir a uma relação próxima entre ambos. Essa relação não acontece por acaso, pois é necessária uma série de interações para que essa realidade se concretize. O que o adulto deve fazer nesse momento?

- A) Considerá-lo como mais uma tarefa a ser cumprida e distrair a criança com algum brinquedo.
- B) Envolver a criança nas coisas que dizem respeito a ela, ou seja, fazer com que ela participe do que acontece juntamente com o adulto.
- C) Realizar a troca de fralda por instinto ou fazer aquilo que considera correto.
- D) Envolver e despistar a criança de alguma forma, pois a troca de fralda não deve ser considerada uma experiência educativa.
- E) Facilitar todo o processo para a criança, protegendo-a de todas as situações-problema que possam surgir, sem envolvê-la, para que não interaja durante a ação.

QUESTÃO 34 – A educação das crianças pequenas integra a primeira parte da Educação Básica. Observando-as percebe-se que elas brincam sozinhas ou em grupos, inclusive na creche. É preciso oferecer tempos e espaços para que isso aconteça. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Para grandes agrupamentos, além de prever a diversidade, é importante reduzir o máximo possível a quantidade de materiais e brinquedos para garantir o brincar de cada criança, sem se preocupar com a ampliação dos contatos sociais.
- () Agrupar as crianças da mesma faixa etária pode evidenciar interesses comuns específicos, mas a singularidade de cada criança necessita ser respeitada.
- () A aprendizagem de novas maneiras de brincar requer que a criança tenha contato diário com outras crianças do seu grupo e com crianças mais velhas nos espaços da própria escola e fora dela.
- () O planejamento coletivo do uso do tempo e do espaço da creche pelos professores e gestores não influencia e não facilita a integração entre cuidar, educar e brincar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – V.
- D) F – V – F – V.
- E) V – F – V – F.

QUESTÃO 35 – Na Educação Inclusiva, em uma abordagem do desenho universal para a aprendizagem, no grupo de alunos da escola regular estão presentes aqueles que têm alguma deficiência ou que necessitam de apoio individualizado. Diante dessa realidade, é necessário que o docente:

- I. Desenvolva estratégias, metodologias e materiais didáticos que contribuam para o seu planejamento, considerando e favorecendo prioritariamente o grupo de alunos que têm alguma deficiência ou necessitam de apoio individualizado.
- II. Conheça todos os alunos envolvidos, para assim determinar a melhor maneira de atender a todos em um processo único.
- III. Utilize o conjunto de possibilidades que o desenho universal propicia, que expande e fortalece a aprendizagem dos educandos com ou sem deficiência, universalizando a construção do conhecimento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 36 – O campo da Pedagogia da Educação Infantil primeiramente esteve vinculado à Filosofia, mas mais tarde desvinculou-se dela, sendo absorvido pela Psicologia e pela Assistência Social. As propostas pedagógicas surgiram com o início de uma maior reflexão sobre as peculiaridades da pequena infância. Em relação às pedagogias de Educação Infantil, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A ênfase dada por essa Pedagogia, entre outras, é nas relações entre cuidado, educação, nutrição e higiene, além de diferenças sociais e culturais das diferentes infâncias.
- B) As pedagogias da Educação Infantil precisam constantemente manter uma reflexão sobre o contexto em que são produzidas, isto é, dos temas gerais da cultura contemporânea.
- C) O centro dessas pedagogias é a educação das crianças pequenas, que estão situadas como sujeitos de relações, inseridas em uma cultura e uma sociedade.
- D) A Educação Infantil é constituída de relações educativas entre criança-crianças-adultos e por expressão, afeto, linguagens, jogos, movimentos corporais e outros.
- E) As pedagogias da Educação Infantil e do Ensino Fundamental são iguais, pois ambas se baseiam no ensino, têm como objetivo central a transmissão do conhecimento e como lugar privilegiado a sala de aula.

QUESTÃO 37 – De acordo com a Organização Mundial de Saúde, saúde é um estado de completo bem-estar físico, mental e social, e não consiste apenas na ausência de doença ou de enfermidade. O que é necessário para que o ambiente escolar, explorado pela criança nas suas interações, contribua para seu crescimento saudável?

- A) O ambiente físico em que a criança desenvolve suas atividades deve estar sempre limpo e bem conservado (salas, pátio, banheiro, cozinha e outras áreas), pois um ambiente limpo e saudável é um importante fator de prevenção de doenças.
- B) Seja qual for o acidente ocorrido no espaço escolar e sua gravidade, o socorro de emergência deve ser sempre realizado apenas por um médico para que o tratamento seja eficiente.
- C) É preciso reconhecer que saúde e doença são fenômenos puramente biológicos, portanto não expressam as condições econômicas, sociais e culturais nas quais as crianças e suas famílias vivem.
- D) Os espaços em que a criança desenvolve atividades, as salas para atividades, devem permanecer com janelas e portas fechadas para preservar sua limpeza quando utilizadas.
- E) Os funcionários da instituição escolar são os únicos responsáveis pelas questões relativas à conservação dos espaços, não envolvendo, assim, as crianças, para que elas não se sintam responsáveis por essa conservação.

QUESTÃO 38 – Valorizar o brincar na Educação Infantil propicia que a criança experimente diferentes situações, que a conduzem para a aquisição de muitas noções. Em relação à adoção da brincadeira como eixo principal na Educação Infantil, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O desenvolvimento de um currículo por meio da brincadeira é diferente de um currículo de conteúdos disciplinares.
- B) As histórias podem ser contadas em qualquer lugar e a qualquer momento, por isso não existe a necessidade de dispor de um tempo cotidiano para essa atividade.
- C) É importante que haja integração entre a creche, a família e a comunidade para obter-se a qualidade da Educação Infantil, aproveitando a diversidade lúdica e cultural das famílias e da comunidade.
- D) Ao aprender brincadeiras com os colegas de outra descendência, a criança amplia seu repertório de brincadeiras e aprende a respeitar outros povos.
- E) A bola é um brinquedo universal, que propicia o desenvolvimento de habilidades e estabelece relações sociais entre as pessoas, bem como compreensão e recriação de regras e de expressão cultural lúdica.

QUESTÃO 39 – Em relação à legislação vigente e, mais especificamente, à Lei nº 13.146/2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Nos programas e serviços de habilitação e de reabilitação para a pessoa com deficiência, é garantida acessibilidade em todos os ambientes e serviços.
- II. A pessoa com deficiência tem direito ao trabalho de sua livre escolha e aceitação, em ambiente acessível e inclusivo, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.
- III. A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
- IV. É incumbência do poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar a participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva III está correta.
- D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 40 – As dificuldades e desafios que dimensionam a inclusão escolar são das mais variadas ordens. Ao mesmo tempo, existem alguns princípios que norteiam a inclusão, quais sejam:

- I. A escola integradora é uma instituição que tem condições de combater as atitudes discriminatórias e até mesmo construir uma sociedade integradora.
- II. Todas as crianças, de ambos os sexos, têm direito fundamental à educação, e a elas deve ser dada a oportunidade de obter e manter um nível aceitável de conhecimento.
- III. As escolas integradoras constituem um meio favorável à consecução da igualdade de oportunidades da completa participação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.