



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPUCAIA DO SUL/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

ATENDENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL — 30 E 40 HORAS

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_28/08/2023 13:38:26



Quando o humor ultrapassa o limite e vira intolerância ou racismo em sala de aula*Por Ruam Oliveira*

01 _____ muito se debate quais são os limites do humor. Ainda que antiga, a discussão
02 sempre ressurgiu quando uma piada considerada ofensiva – ou de fato ofensiva – ganha palco
03 nas conversas *on* e *offline*.

04 A escola, como parte da sociedade, não está livre de vivenciar momentos nos quais piadas
05 que ferem os direitos humanos resultam em discriminação contra professores, estudantes e
06 demais integrantes da instituição. Discriminação não é bullying e nem mesmo pode ser
07 interpretada como brincadeira. O que fazer então nesses casos?

08 Racismo geralmente é o que mais aparece em muitas dessas “piadas”. De acordo com
09 Iara Viana, assessora da Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Básica na Secretaria
10 Estadual de Educação de Minas Gerais, as bases para evitar que situações como essas continuem
11 se repetindo é criar uma escola com princípios _____, na qual diferentes atores da
12 comunidade escolar se engajam para pensar estratégias educativas, reflexivas e preventivas.

13 Muito do que é considerado humor, na verdade, é “racismo recreativo”. O termo foi
14 aprofundado por Adilson Moreira, doutor em Direito Antidiscriminatório pela Universidade de
15 Harvard (Estados Unidos), no livro “Racismo Recreativo”, que faz parte da coletânea
16 “Feminismos Plurais”, organizada pela socióloga Djamilá Ribeiro. Em linhas gerais, esse tipo de
17 racismo se manifesta por meio de “piadas” ou “brincadeiras” que associam características físicas
18 e/ou culturais de pessoas pretas e indígenas a algo negativo ou inferior.

19 Iara ressalta que as relações raciais no Brasil ainda são marcadas por contradições, e
20 mesmo diante das evidentes desvantagens sociais vivenciadas pela população negra, ainda
21 _____ segmentos da sociedade que negam a existência do racismo, tanto oficialmente quanto
22 no senso comum. Para estar preparado para lidar com essas questões, a formação continuada é
23 uma forte aliada.

24 “Acredito que os professores precisam compreender que a promoção das relações étnico-
25 raciais e do combate ao racismo não são optativas ou negociáveis. Estão previstas na legislação,
26 por intermédio das Leis nº 10.639/03 e nº 11.645/08. Independentemente de crenças pessoais,
27 lacunas na formação inicial ou continuada, são ações inerentes ao fazer pedagógico dos
28 docentes”, afirma Joana Oscar, coordenadora na Coordenadoria de Diversidade, Cultura e
29 Extensão Curricular da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro.

30 Uma pesquisa recente realizada pelo Instituto Alana e pelo Instituto Geledés destacou que
31 71% das cidades brasileiras ainda não implementam a Lei nº 10.639/03, que se destina ao ensino
32 de história e cultura africana e afro-brasileira. O levantamento foi feito a nível nacional, com a
33 participação de 1.187 secretarias municipais de educação.

34 As abordagens podem ser diferentes, mas o ideal é que nenhuma manifestação racista
35 seja ignorada. Iara avalia que, ao se deparar com qualquer manifestação ofensiva, o professor
36 deve interromper a aula imediatamente e iniciar outro tipo de debate, contextualizando que os
37 atos de racismo são considerados crime, fazendo as advertências devidas, informando à direção
38 e solicitando uma conversa com a família.

(Disponível em: <https://porvir.org/quando-humor-ultrapassa-o-limite-e-vira-intolerancia-ou-racismo-em-sala-de-aula/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que NÃO encontra respaldo no texto.

- A) O levantamento realizado pelo Instituto Alana e pelo Instituto Geledés abrangeu mais de mil secretarias municipais de educação no território nacional.
- B) A negação da existência do racismo por determinados segmentos sociais é mencionada na opinião de Iara Viana.
- C) A Lei nº 10.639/03 não é implementada em mais de 70% das cidades brasileiras, de acordo com um levantamento recente.
- D) No decorrer do texto, os conceitos de discriminação e bullying são tratados como sinônimos.
- E) A promoção das relações étnico-raciais e o combate ao racismo não são optativos, pois estão previstos em lei.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 01, 11 e 21.

- A) A – anti-racistas – há
- B) Há – antirracistas – há
- C) A – antirracistas – a
- D) Há – anti-racistas – a
- E) A – antirracistas – há

QUESTÃO 03 – Analise as assertivas a seguir sobre alguns vocábulos do texto:

- I. “geralmente” (l. 08) é classificado como advérbio.
- II. “recreativo” (l. 13) e “físicas” (l. 17) são classificados como adjetivos.
- III. “indígenas” (l. 18) e “negativo” (l. 18) são classificados como substantivos.
- IV. “com” (l. 22) e “de” (l. 33) são classificados como preposições.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 04 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando algumas palavras retiradas do texto à sua classe gramatical no contexto em que ocorrem.

Coluna 1

- 1. Preposição.
- 2. Pronome.
- 3. Artigo.

Coluna 2

- () os (l. 01).
- () em (l. 05).
- () para (l. 10).
- () essas (l. 10).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2 – 2.
- B) 2 – 3 – 2 – 1.
- C) 3 – 1 – 1 – 2.
- D) 1 – 2 – 3 – 3.
- E) 3 – 2 – 1 – 2.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, a classificação das palavras sublinhadas no fragmento “As abordagens podem ser diferentes, mas o ideal é que nenhuma manifestação racista seja ignorada”.

- A) Conjunção, pronome e adjetivo.
- B) Preposição, conjunção e substantivo.
- C) Conjunção, numeral e adjetivo.
- D) Advérbio, substantivo e advérbio.
- E) Preposição, adjetivo e substantivo.

QUESTÃO 06 – São propostas de substituição de nexos que mantêm o sentido do texto:

- I. Substituir a expressão "Ainda que" (l. 01) por "Embora".
- II. Substituir o vocábulo "então" (l. 07) por "contudo".
- III. Substituir o vocábulo "mas" (l. 34) por "entretanto".

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Tendo em vista o fragmento adaptado "a formação continuada é uma forte aliada", analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O sujeito é representado pela expressão "a formação".
() O sujeito é classificado como simples.
() O predicado é classificado como verbal.
() O fragmento possui adjunto adverbial.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – F.
- B) V – F – F – V.
- C) F – V – V – V.
- D) V – F – V – F.
- E) F – F – F – V.

QUESTÃO 08 – Analise as assertivas abaixo sobre a síntese de alguns parágrafos do texto:

- I. No primeiro parágrafo, o autor compara discriminação com bullying.
- II. O terceiro e o quinto parágrafos apresentam opiniões de Iara Viana.
- III. O sétimo parágrafo apresenta informações relacionadas ao que é informado no sexto parágrafo.
- IV. No último parágrafo, há sugestões de como o professor deve agir ao se deparar com manifestações racistas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 09 – Se a palavra "pesquisa", na frase abaixo, fosse flexionada no plural, quantas outras palavras teriam de ser modificadas para fins de concordância?

"Uma pesquisa recente realizada pelo Instituto Alana e pelo Instituto Geledés destacou que 71% das cidades brasileiras ainda não implementam a Lei nº 10.639/03, que se destina ao ensino de história e cultura africana e afro-brasileira".

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 10 – Analise as seguintes assertivas sobre palavras e expressões do texto e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A palavra “situações” (l. 10) poderia ser substituída por “acontecimentos” sem prejuízo ao sentido e à correção gramatical do parágrafo.
- () A palavra “características” (l. 17) poderia ser substituída por “particularidades” sem prejuízo ao sentido e à correção gramatical do parágrafo.
- () A palavra “crenças” (l. 26) poderia ser substituída por “convicções” sem prejuízo ao sentido e à correção gramatical do parágrafo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – V.
- C) V – F – F.
- D) F – F – V.
- E) V – V – F.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – Sobre as principais ações para a prevenção à ameaça ou à violação dos direitos da criança e do adolescente, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Os currículos escolares de todos os níveis de ensino devem destacar conteúdos relativos à prevenção, identificação e resposta à violência doméstica e familiar.
- () A elaboração de planos de atuação focados nas famílias em situação de violência é de responsabilidade exclusiva dos profissionais da Assistência Social.
- () Deve-se evitar a disseminação de estudos, pesquisas e estatísticas sobre as formas e a frequência de violência contra a criança e o adolescente a fim de não propagar o medo entre as pessoas.
- () As famílias de crianças e adolescentes com deficiência terão prioridade de atendimento nas ações e políticas públicas de prevenção e proteção.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – F.
- B) F – F – V – V.
- C) V – F – F – V.
- D) V – V – F – F.
- E) F – V – V – V.

QUESTÃO 12 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, assinale a alternativa INCORRETA sobre o conceito de raça e sobre a expressão étnico-racial.

- A) Entende-se por raça a construção social forjada nas tensas relações entre brancos e negros, muitas vezes simuladas como harmoniosas.
- B) O termo raça deve ser utilizado para classificar e analisar a capacidade dos indivíduos, conforme suas características físicas (como cor de pele, tipo de cabelo, entre outras) para que o destino e o lugar social dos sujeitos sejam adequadamente determinados.
- C) O termo raça foi ressignificado pelo Movimento Negro, que em várias situações o utiliza com um sentido político e de valorização do legado deixado pelos africanos.
- D) O emprego do termo étnico na expressão étnico-racial serve para marcar as tensas relações devido a diferenças na cor da pele e traços fisionômicos assim como à raiz cultural plantada na ancestralidade africana, que difere em visão de mundo, valores e princípios das de origem indígena, europeia e asiática.
- E) Ainda persiste no Brasil um imaginário étnico-racial que privilegia a branquitude e valoriza principalmente as raízes europeias da cultura brasileira, ignorando ou pouco valorizando as demais: indígena, africana e asiática.

QUESTÃO 13 – Segundo o Art. 4º da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), “toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação”. Segundo essa Lei, considera-se discriminação:

- I. Toda forma de exclusão, por ação ou omissão, que tenha o efeito de impedir o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência.
- II. Toda forma de distinção em razão da deficiência que tenha o propósito de prejudicar o reconhecimento e as liberdades fundamentais de pessoa com deficiência.
- III. Toda forma de distinção, restrição ou exclusão da pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14 – Conforme o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Sapucaia do Sul, um dos deveres dos servidores é zelar pela economia do material que lhe for confiado e pela:

- A) Disciplina e pela obediência.
- B) Moral e pelos bons costumes.
- C) Competição.
- D) Conservação do patrimônio público.
- E) Omissão de irregularidades.

QUESTÃO 15 – O(A) _____ é um órgão deliberativo, composto do diretor da escola, membro nato, e de representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Conselho Escolar
- B) Círculo de Pais e Mestres
- C) Grêmios Estudantil
- D) Diretório Acadêmico
- E) Comissão da Escola

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16 – Em um arquivo do Excel 2016, por padrão, as linhas de grade são exibidas e usadas para distinguir células em uma planilha. Porém, em alguns casos, o usuário pode ocultar as linhas de grade na guia:

- A) Página Inicial.
- B) Inserir.
- C) Exibir.
- D) Dados.
- E) Revisão.

QUESTÃO 17 – No Word 2016, quando se está editando um documento ou trabalhando em um mesmo documento com outras pessoas, pode-se ativar a opção _____ para ver cada mudança realizada, assim o Word marcará todas as adições, exclusões, movimentações e mudanças de formatação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Controlar Alterações
- B) Revisão
- C) Comparar
- D) Mostrar Comentários
- E) Proteger contra Alterações

QUESTÃO 18 – No Word 2016, a opção  tem como funcionalidade:

- A) Inserir marcadores nas linhas selecionadas.
- B) Dar espaçamento entre as linhas do texto.
- C) Mover o parágrafo para mais longe da margem.
- D) Distribuir o texto uniformemente entre as margens.
- E) Alinhar o conteúdo à margem direita.

QUESTÃO 19 – No Gmail, ao selecionar um e-mail, são exibidos botões na barra de ferramentas localizada logo abaixo da caixa de pesquisa. Esses botões permitem realizar as seguintes ações:

- I. Arquivar a mensagem.
- II. Denunciar a mensagem como spam.
- III. Excluir a mensagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – Luciana utiliza o Mozilla Firefox para suas pesquisas na internet e costuma usar os comandos de teclado para ter mais agilidade. Sendo assim, qual comando Luciana deve utilizar para abrir uma nova janela privativa? Considere que o sinal “+” nas alternativas abaixo significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente.

- A) Ctrl + N
- B) Ctrl + P
- C) Shift + A
- D) Ctrl + Shift + P
- E) Ctrl + A

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21 – Considerando os intervalos A $[-3, 6]$ e B $[-5, 3]$, assinale a alternativa que indica a intersecção entre A e B, ou seja, $A \cap B$.

- A) $] -3, 3]$
- B) $[-3, 3]$
- C) $] -5, 6]$
- D) $[-3, 6]$
- E) $[-5, 3]$

QUESTÃO 22 – André é pai de Laura, que é irmã de João e Pedro. Laura, João e Pedro são filhos de Ana. Ana é casada com André. Janaína é namorada de Pedro, filho mais velho de André. João está fazendo cursinho pré-vestibular e Laura está no 6º ano do Ensino Fundamental II. Diante dessas informações, assinale a alternativa correta.

- A) Laura é a irmã mais nova de Janaína.
- B) João namora Janaína e está fazendo cursinho pré-vestibular.
- C) Ana não é mãe de Pedro.
- D) Pedro não é filho de Janaína.
- E) Laura é a irmã mais velha de Pedro e João.

QUESTÃO 23 – Lúcio possui um terreno retangular com 34 m de comprimento e 2.350 cm de largura. Ele deseja reservar 22% da área desse terreno para fazer uma horta. A área do terreno, em metros quadrados, que ele reservará para a sua horta é:

- A) 175,78.
- B) 15,58.
- C) 176.
- D) 25,30.
- E) 623,22.

QUESTÃO 24 – Considerando a equação de 2º grau $-3x^2 + 12 = 0$, pode-se afirmar que ela é uma equação:

- A) Completa, cuja soma das raízes resulta em -2.
- B) Incompleta, cujo produto das raízes resulta em -4.
- C) Incompleta, cujo produto das raízes resulta em 4.
- D) Completa, em que não há raízes reais.
- E) Incompleta, com raízes reais iguais a S $\{-2, -2\}$.

QUESTÃO 25 – Analise as assertivas abaixo a respeito de múltiplos e divisores:

- I. O número natural 3 é múltiplo natural de 12.
- II. O maior divisor natural de um número natural é o próprio número.
- III. 17 é múltiplo natural de 34.
- IV. 54 é divisor natural de 432.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas I e IV.
- E) Apenas II e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26 – De acordo com a LDB, são princípios da Educação Básica, EXCETO:

- A) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- B) Respeito à liberdade e apreço à intolerância.
- C) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- D) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- E) Valorização do profissional da educação escolar.

QUESTÃO 27 – Em relação à organização da Educação Infantil no Brasil, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Será realizada avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para acesso ao Ensino Fundamental.
- B) O controle de frequência deve ser feito pela instituição de educação pré-escolar, sendo exigida a frequência mínima de 75% do total de horas.
- C) A carga horária mínima anual será de 800 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.
- D) Será realizada expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- E) O atendimento à criança será de, no mínimo, 4 horas diárias para o turno parcial e de 7 horas para a jornada integral.

QUESTÃO 28 – Sobre os níveis e modalidades de ensino descritos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A Educação Escolar Indígena é uma modalidade de ensino reconhecida pela legislação brasileira.
 - II. A Educação Básica é formada por três etapas: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
 - III. A legislação brasileira reconhece sete modalidades de ensino.
 - IV. A Educação Especial pode ser considerada uma modalidade ou um nível de ensino.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
 - B) Todas as assertivas estão incorretas.
 - C) Apenas a assertiva I está correta.
 - D) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
 - E) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 29 – Conforme as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica, analise a seguinte assertiva:

- É um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social. Autonomia pressupõe liberdade e capacidade de decidir a partir de regras relacionais. O exercício da autonomia administrativa e pedagógica da escola pode ser traduzido como a capacidade de governar a si mesmo, por meio de normas próprias.

Conforme o referido documento, essa é a definição de qual termo?

- A) Avaliação de desempenho.
- B) Parecer descritivo do educando.
- C) Projeto político-pedagógico.
- D) Acompanhamento e desempenho escolar.
- E) Elaboração de intervenções pedagógicas.

QUESTÃO 30 – Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), analise a sentença abaixo:

A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata essa Lei, assegurando-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades a fim de facultar-lhes o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade (**1ª parte**). É dever específico da família assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária (**2ª parte**). Na interpretação desta Lei, levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos e a condição peculiar de adultos como pessoas em desenvolvimento (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 31 – De acordo com a Diretrizes Curriculares para a Educação Básica, o cuidar e o educar são indissociáveis. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo:

1. Cuidar e educar significa compreender que o direito à educação parte do princípio da formação da pessoa em sua essência humana.
2. Educar com cuidado significa aprender a amar sem dependência, desenvolver a sensibilidade humana na relação de cada um consigo, com o outro e com tudo o que existe, com zelo, ante uma situação que requer cautela em busca da formação humana plena.
3. A relação entre cuidar e educar se concebe mediante internalização consciente de eixos norteadores, que remetem à experiência fundamental do valor, que influencia significativamente a definição da conduta, no percurso cotidiano escolar.
4. Em cada criança, adolescente, jovem ou adulto, há uma criatura humana em formação e, nesse sentido, cuidar e educar são, ao mesmo tempo, princípios e atos que orientam e dão sentido aos processos de ensino.
5. Cuidar e educar iniciam-se na Educação Infantil e são ações destinadas a crianças a partir de zero anos, que devem ser estendidas ao Ensino Fundamental, Médio e posteriores.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 13.
- E) 15.

QUESTÃO 32 – Um bom planejamento das atividades educativas favorece a formação de _____ para a criança aprender a cuidar de si. No entanto, na perspectiva que integra o cuidado, educar não é apenas isso. Educar cuidando inclui acolher, garantir a _____, mas também alimentar a curiosidade, a _____ e a expressividade infantis.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) competências – segurança – ludicidade
- B) instabilidade emocional – apatia – habilidade
- C) estabilidade emocional – segurança – possessividade
- D) competências – apatia – criatividade
- E) estabilidade emocional – segurança – ludicidade

QUESTÃO 33 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que se desenvolve nas interações, relações e práticas cotidianas a ela disponibilizadas e por ela estabelecidas com adultos e crianças, de diferentes idades, nos grupos e contextos culturais nos quais se insere.

PORQUE

- II. Nessas condições ela faz amizades, brinca com água ou terra ou de faz de conta, deseja, aprende, observa, conversa, experimenta, questiona, constrói sentidos sobre o mundo e sua identidade exclusivamente individual, produzindo cultura.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 34 – Os primeiros socorros recomendados após a constatação exata de _____, com a vítima geralmente prostrada, são: envolvê-la com panos ou toalhas úmidas e frias e/ou fazer banho de imersão à temperatura ambiente.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) hipertermia
B) hipotermia
C) edema agudo de pulmão
D) estado de choque
E) asfixia

QUESTÃO 35 – A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Para isso, deve-se assegurar-lhes:

- I. Igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
II. Direito de ser respeitado por seus educadores.
III. Direito de contestar critérios avaliativos, mas não de recorrer às instâncias escolares superiores.
IV. Dever de organizar e participar de entidades estudantis.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
B) Apenas II e III.
C) Apenas III e IV.
D) Apenas I, II e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 36 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A infância é uma etapa da vida ou um momento do desenvolvimento das pessoas, em uma determinada faixa etária, que precisa ser superada e se encerra aos 3 anos.

PORQUE

- II. Os bebês, as crianças bem pequenas e as crianças pequenas são sujeitos que necessitam de atenção, proteção, alimentação, brincadeiras, higiene, escuta e afeto.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 37 – Em relação à Lei Lucas (Lei nº 13.722/2018), analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A obrigatoriedade do curso fica restrita aos estabelecimentos de Educação Infantil.
- () A responsabilidade pela capacitação dos professores e funcionários dos estabelecimentos públicos caberá aos respectivos sistemas ou redes de ensino.
- () O conteúdo dos cursos de primeiros socorros básicos ministrados deverá ser condizente com a natureza e a faixa etária do público atendido nos estabelecimentos de ensino ou de recreação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 38 – Conforme o Referencial Curricular Gaúcho, analise a sentença abaixo:

As crianças são seres criativos e ativos e vivem suas infâncias no presente, não se resumindo a serem preparadas para o futuro (**1ª parte**). Através das interações e da brincadeira, as aprendizagens e o desenvolvimento se constituem e se ampliam (**2ª parte**). As crianças utilizam diversas linguagens para construir conhecimentos e buscam compreender o mundo através das relações e interações que estabelecem com os adultos e com outras crianças de diferentes idades, bem como com o ambiente (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 39 – Considerando a periodização do desenvolvimento infantil, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Na atividade objetal manipulatória (primeira infância), a comunicação emocional dá lugar a uma colaboração prática por intermédio da linguagem.
- II. A comunicação emocional se constitui pela relação emocional direta dos adolescentes com os adultos, sendo base para a formação de ações de amizade e confiança.
- III. No jogo de papéis sociais, as brincadeiras não são instintivas, o que determina o seu conteúdo é a percepção que a criança tem do mundo.
- IV. É por meio de atividades consideradas principais/dominantes que as crianças se relacionam com o mundo, produzindo e reproduzindo as condições necessárias à constituição de sua individualidade, acarretando, assim, em cada período de seu desenvolvimento singular.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- E) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 40 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. Os cursos de primeiros socorros serão ministrados pelos professores da própria instituição de ensino (municipal, estadual ou federal), desde que o formador tenha graduação mínima em Pedagogia.

PORQUE

- II. Têm por objetivo capacitar os professores e funcionários para identificar e agir preventivamente em situações de emergência e urgência médicas, até que o suporte médico especializado, local ou remoto, torne-se possível.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.