



DOMINGO DE TARDE

PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPUCAIA DO SUL/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO – ORIENTADOR EDUCACIONAL

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_28/08/2023 13:40:02



Professores não podem ser únicos responsáveis por lidar com os vieses de IA*Por Vinícius de Oliveira*

01 O discurso de que a velocidade da transformação digital em nossas sociedades está
02 acelerando provavelmente já foi dito em outros eventos de educação. Durante a *Digital Learning*
03 *Week* (em português, Semana de Aprendizagem Digital), evento realizado entre 4 e 7 de
04 setembro em Paris, na França, a Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação, a
05 Ciência e a Cultura) reforçou a necessidade de se olhar com cuidado para a “sociedade da
06 plataforma” – contexto no qual a produção econômica, serviços públicos e privados, interações
07 sociais e criação cultural estão sendo cada vez mais reorganizados em torno de plataformas
08 digitais.

09 Ao avaliar o papel da Inteligência Artificial (IA) na educação, Antonia Wulff, coordenadora
10 na *Education International*, criticou toda a promoção que tem sido feita em torno deste tipo de
11 tecnologia, principalmente como solução para problemas de equidade, inclusão e qualidade da
12 educação. Em seu entendimento, os problemas que empresas ou produtos de inteligência
13 artificial buscam resolver precisam ser delimitados por educadores, que costumeiramente são
14 deixados de lado neste tipo de discussão.

15 Outro ponto trazido por Antonia está ligado à autonomia do professor diante da
16 popularização de tais ferramentas em escolas e universidades. “Como podemos chegar a uma
17 situação em que os professores não sejam apenas capacitados, mas também credenciados a
18 decidir como as ferramentas são utilizadas em nossas salas de aula? Como garantimos que a
19 educação seja vista fundamentalmente como uma atividade humana, baseada na interação entre
20 aluno e professor?”.

21 Entre outros riscos, Antonia considera que os novos tipos de Inteligência Artificial podem
22 priorizar matérias facilmente quantificáveis, deixando de lado disciplinas que focam em valores
23 como empatia. Apesar de reconhecer que diferentes países estão com o orçamento sob pressão
24 e que seja tentador adotar IA como forma de reduzir custos, a especialista diz que governos
25 podem não enxergar o outro lado, a necessidade urgente de programas de formação.

26 Para tirar propostas como a matriz curricular sugerida pela Unesco do papel, Antonia
27 pondera que a sociedade deve adotar outra narrativa em relação a educadores.
28 “Frequentemente, nos deparamos com histórias do professor heroico, aquele que, apesar dos
29 baixos salários e das condições de trabalho desfavoráveis, faz milagres em sua sala de aula. Não
30 é sustentável ter uma equipe tão sobrecarregada, mal financiada e exausta”.

31 Outro aspecto muito presente em discussões sobre Inteligência Artificial, a privacidade de
32 estudantes, também foi tema da fala de Antonia, que considera que “professores não deveriam
33 carregar sozinhos a responsabilidade de proteger os dados e a privacidade dos alunos ou de lidar
34 com os vieses nas ferramentas de IA. Essas responsabilidades devem ser compartilhadas entre
35 todos os envolvidos”.

36 Ao final de sua fala, a representante da *Education International* conclamou tomadores de
37 decisão que têm a missão de desenhar sistemas educacionais a colocar a equidade e a inclusão
38 no centro de sua atuação. Antonia considera que nesse processo de adoção de ferramentas
39 baseadas em inteligência artificial os esforços devem ser direcionados aos que frequentemente
40 são esquecidos pela tecnologia.

41 “Imagine um cenário onde estudantes de comunidades indígenas estejam no epicentro de
42 nossas inovações. Ao moldarmos estas ferramentas avançadas, podemos ampliar as vozes dos
43 estudantes que enfrentam barreiras linguísticas, que possuem deficiências ou que são relegados
44 a um segundo plano em salas de design distantes. Precisamos tornar a educação
45 verdadeiramente inclusiva”, concluiu.

(Disponível em: <https://porvir.org/professores-responsaveis-lidar-vieses-de-ia/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A expressão “sociedade da plataforma” se refere ao uso exclusivo das redes sociais para interações sociais.
- II. Segundo Antonia Wulff, no tocante à inteligência artificial, é incumbência do professor assegurar a proteção aos dados e à privacidade dos estudantes.
- III. De acordo com Antonia Wulff, a sociedade precisa aceitar a narrativa de professores heroicos que trabalham em difíceis condições.
- IV. Em relação à utilização de recursos focados em inteligência artificial, bem como no que se refere à necessidade de tornar a educação de fato inclusiva, Antonia Wulff afirma que os empenhos devem ser voltados aos que são esquecidos constantemente pela tecnologia.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e IV.

QUESTÃO 02 – Analise as seguintes assertivas sobre a síntese dos parágrafos do texto:

- I. O primeiro parágrafo traz uma apresentação do evento realizado em Paris e introduz a temática do texto.
- II. O segundo parágrafo apresenta uma crítica compartilhada por Antonia Wulff. Já o terceiro parágrafo apresenta questionamentos realizados pela coordenadora na *Education International* a respeito dos riscos do uso da inteligência artificial em matérias quantificáveis.
- III. O último parágrafo compartilha uma situação hipotética mencionada por Antonia Wulff, a qual está relacionada com a necessidade de tornar a educação realmente inclusiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 03 – Analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O pronome possessivo “sua” (l. 29) expressa uma relação entre “professor heroico” (l. 28) e “sala de aula” (l. 29).
- () O pronome possessivo “sua” (l. 36) indica uma relação entre “professores” (l. 32) e “fala” (l. 36).
- () O vocábulo “evento” (l. 03) possui como referente a expressão “*Digital Learning Week*” (l. 02-03).
- () O termo “seu” (l. 12) expressa uma relação entre “Antonia Wulff” (l. 09) e “entendimento” (l. 12).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – F.
- B) V – F – F – V.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – V – V.
- E) V – V – V – F.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que poderia substituir, correta e respectivamente, sem alteração de sentido e desconsiderando alterações na estrutura da frase, os termos “papel” (l. 09) e “exausta” (l. 30).

- A) Atitude – fatigada.
- B) Atribuição – descansada.
- C) Função – esgotada.
- D) Função – repousada.
- E) Atitude – esgotada.

QUESTÃO 05 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as palavras retiradas do texto à sua classe gramatical.

Coluna 1

- 1. Adjetivo.
- 2. Advérbio.
- 3. Pronome.

Coluna 2

- () Nossas.
- () Outros.
- () Novos.
- () Facilmente.
- () Tão.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 2 – 2.
- B) 2 – 3 – 1 – 3 – 1.
- C) 3 – 1 – 2 – 1 – 2.
- D) 2 – 2 – 1 – 3 – 2.
- E) 3 – 3 – 1 – 2 – 2.

QUESTÃO 06 – Sobre funções sintáticas, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O vocábulo “provavelmente” (l. 02) desempenha a função sintática de adjunto adnominal do sujeito.
- () A expressão “Essas responsabilidades” (l. 34) desempenha a função sintática de objeto direto.
- () A expressão “Precisamos tornar” (l. 44) desempenha a função sintática de predicado.
- () O vocábulo “verdadeiramente” (l. 45) desempenha a função sintática de adjunto adverbial.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.
- B) F – F – V – V.
- C) F – F – F – V.
- D) V – V – V – F.
- E) F – V – F – V.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que apresenta palavras de mesma classe gramatical.

- A) toda (l. 10) – entre (l. 19) – estão (l. 23) – urgente (l. 25).
- B) discurso (l. 01) – inteligência (l. 09) – ponto (l. 15) – valores (l. 22).
- C) econômica (l. 06) – públicos (l. 06) – ferramentas (l. 16) – nossas (l. 18).
- D) discussão (l. 14) – fundamentalmente (l. 19) – disciplinas (l. 22) – lado (l. 25).
- E) digital (l. 01) – cuidado (l. 05) – problemas (l. 11) – costumeiramente (l. 13).

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que apresenta a relação, contextualmente adequada, expressa por “mas também” (l. 17).

- A) Condição.
- B) Conclusão.
- C) Adição.
- D) Oposição.
- E) Explicação.

QUESTÃO 09 – Se a palavra “discurso” na frase abaixo fosse para o plural, quantas outras palavras na frase teriam de ser modificadas para fins de concordância?

“O discurso de que a velocidade da transformação digital em nossas sociedades está acelerando provavelmente já foi dito em outros eventos de educação”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 10 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando o sujeito às formas verbais contidas no texto.

Coluna 1

- 1. Antonia Wullf.
- 2. Outros sujeitos.

Coluna 2

- () reforçou (l. 05).
- () criticou (l. 10).
- () considera (l. 21).
- () pondera (l. 27).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 2 – 1.
- B) 2 – 1 – 1 – 2.
- C) 1 – 2 – 1 – 1.
- D) 2 – 1 – 1 – 1.
- E) 1 – 2 – 2 – 2.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as atividades humanas se realizam nas práticas sociais mediadas por diferentes linguagens: verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e, contemporaneamente, digital. Por meio dessas práticas, as pessoas interagem consigo mesmas e com os outros, constituindo-se como sujeitos sociais. Na BNCC, a área de Linguagens é composta pelos seguintes componentes curriculares, EXCETO:

- A) Língua Portuguesa.
- B) Arte.
- C) Educação Física.
- D) Língua Inglesa.
- E) História e Geografia.

QUESTÃO 12 – Segundo a Lei nº 13.146/2015, a pessoa com deficiência tem direito a receber _____, sobretudo com as finalidades de: proteção e socorro em quaisquer circunstâncias; atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público; disponibilização de pontos de parada, estações e terminais acessíveis de transporte coletivo de passageiros e garantia de segurança no embarque e no desembarque.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) privilégios
- B) atendimento prioritário
- C) atenção pela incapacidade
- D) cuidado com alta sensibilidade
- E) especial tratamento

QUESTÃO 13 – A terceira seção do capítulo sobre a Educação Básica da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional aponta as determinações para o Ensino Fundamental. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) O Ensino Fundamental obrigatório, com duração de 11 anos, gratuito na escola pública, inicia-se aos 04 anos de idade.
- B) O Ensino Fundamental regular será ministrado em língua inglesa e portuguesa, incluindo as comunidades indígenas e evitando a utilização de suas línguas maternas.
- C) O Ensino Fundamental será híbrido, sendo o ensino a distância progressivamente preferencial para o ensino-aprendizagem.
- D) O currículo do Ensino Fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.
- E) A jornada escolar no Ensino Fundamental incluirá pelo menos 08 horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente reduzido para 04 horas o período de permanência na escola.

QUESTÃO 14 – O Plano Nacional de Educação, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, estabelece 20 metas para a Educação Brasileira até o ano de 2024. A meta nº 9 prevê elevar a taxa de alfabetização da população com _____ anos ou mais para _____ até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em _____ a taxa de analfabetismo funcional.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 7 – 99,9% – 50%
- B) 15 – 93,5% – 50%
- C) 15 – 100% – 10%
- D) 30 – 50,9% – 100%
- E) 60 – 27,8% – 0,2%

QUESTÃO 15 – A Lei nº 14.533/2023 instituiu a Política Nacional de Educação Digital (PNED). Analise o trecho abaixo, adaptado do PNED:

Art. 2º - O eixo da inclusão digital deverá ser desenvolvido, dentro dos limites orçamentários e no âmbito de competência de cada órgão governamental envolvido, de acordo com algumas estratégias prioritárias, por exemplo, treinamento de _____, midiáticas e informacionais, incluídos os grupos de cidadãos mais vulneráveis.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) habilidades informáticas
- B) capacidades virtuais
- C) competências digitais
- D) aptidões tecnológicas
- E) práticas computacionais

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16 – Ariane é professora e utiliza o Excel 2016 para realizar algumas de suas atividades. Considerando as funcionalidades desse programa, Ariane consegue executar as seguintes tarefas:

- I. Criar um gráfico de pizza a partir de sua tabela de dados.
- II. Girar o texto de uma célula na diagonal ou vertical.
- III. Congelar uma parte da planilha para mantê-la visível enquanto percorre o restante da planilha.

Quais estão corretas?


- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 17 – Júlia é orientadora pedagógica e criou um relatório que deseja compartilhar com seus colegas para que eles possam colaborar com suas informações. Como existem partes do documento, no Word 2016, nas quais ela quer impedir que seus colegas façam alterações, ela utilizou a opção "Restringir Edição" que está localizada na guia "Revisão", no grupo:

- A) Comentários.
- B) Controle.
- C) Revisão de Texto.
- D) Proteger.
- E) Alterações.

QUESTÃO 18 – Luís utiliza o Windows 10 e costuma salvar muitos arquivos na sua Área de Trabalho. Durante uma análise do que ele havia salvado, ele selecionou um dos documentos e utilizou o comando de teclado Shift+Delete (o sinal "+" significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente). Ao utilizar esse comando, o arquivo:

- A) Foi excluído diretamente, sem passar pela lixeira.
- B) Foi deletado da área de trabalho e enviado para lixeira.
- C) Virou um atalho, e o original foi salvo na lixeira.
- D) Foi aberto antes de ser enviado para a lixeira.
- E) Permaneceu na Área de Trabalho, visto que esse comando não existe.


QUESTÃO 19 – No Gmail, na Caixa de entrada, a funcionalidade "selecionar", representada pela imagem , NÃO tem como opção de seleção:

- A) Todos.
- B) Lidas.
- C) Com estrela.
- D) Não lidas.
- E) Respondidas.

QUESTÃO 20 – Analise a Figura 1 abaixo, que mostra parte de uma planilha no Excel 2016.

	A	B
1	4	
2	3	
3	2	
4	1	
5	5	
6		

Figura 1

Considerando que você utilizou a opção  nas células selecionadas, qual será o resultado apresentado?

A)

	A	B
1	1	
2	2	
3	3	
4	4	
5	5	
6		

B)

	A	B
1	4	
2	3	
3	2	
4	1	
5	5	
6		

C)

	A	B
1		
2	1	
3	2	
4	3	
5	4	
6	5	

D)

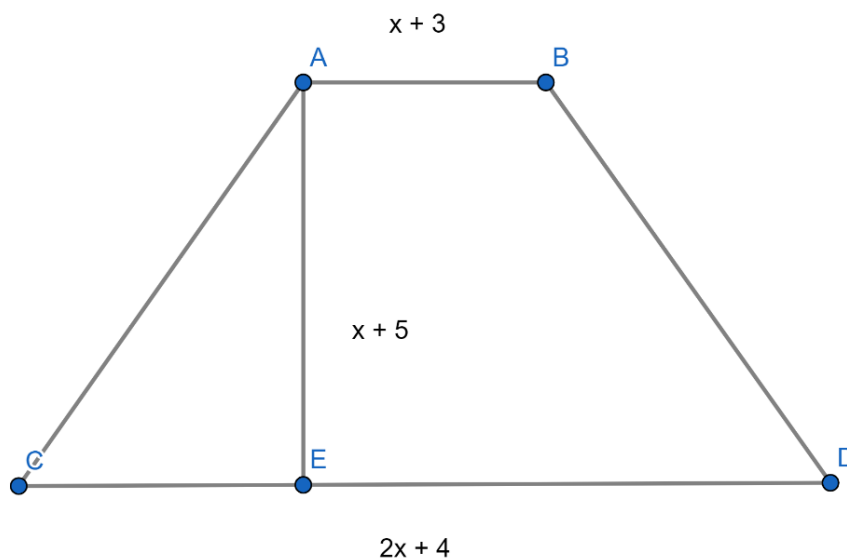
	A	B
1	#NOME?	
2	#NOME?	
3	#NOME?	
4	#NOME?	
5	#NOME?	
6		

E)

	A	B
1	A	
2	B	
3	C	
4	D	
5	E	
6		

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21 – Considerando o trapézio a seguir, com a base maior CD medindo $2x + 4$, base menor AB medindo $x + 3$, e sua altura AE medindo $x + 5$, pode-se afirmar que o polinômio que representa a área total desse trapézio é igual a:



- A) $1,5x^2 + 7,5x + 35$
 B) $1,5x^2 - 10,5x + 17,5$
 C) $3x^2 + 21x + 35$
 D) $-3x^2 - 9x + 35$
 E) $1,5x^2 + 10,5x + 17,5$

QUESTÃO 22 – Sendo $x = \frac{10,2 : 2 + 7^0}{0,01}$ e $y = \frac{\sqrt[3]{1728} - 2^4}{\frac{20}{2}}$, o valor de $x + y$ é igual a:

- A) 609,60
 B) 610,40
 C) 614
 D) 1.209,60
 E) 1.210,40

QUESTÃO 23 – A negação da proposição “Pedro limpou o tapete e Carlos varreu a casa” é:

- A) Pedro não limpou o tapete ou Carlos não varreu a casa.
 B) Pedro não limpou o tapete e Carlos não varreu a casa.
 C) Pedro não limpou o tapete ou Carlos varreu a casa.
 D) Pedro limpou o tapete ou Carlos não varreu a casa.
 E) Pedro não limpou o tapete e Carlos varreu a casa.

QUESTÃO 24 – Mateus vendeu um terreno por R\$ 156.000,00. Ele aplicou 30% do valor total que recebeu pela venda do terreno, a juros simples de 3% ao mês, durante 10 meses. Após esse período, o valor dos juros resultantes dessa aplicação foi de:

- A) R\$ 14.040,00.
 B) R\$ 32.760,00.
 C) R\$ 46.800,00.
 D) R\$ 140.400,00.
 E) R\$ 468.000,00.

QUESTÃO 25 – Considerando a função $f(x) = x^2 + 3x - 10$, é correto afirmar que seu gráfico é uma:

- A) Retta com coeficiente angular negativo, e suas raízes são $\{-2, 5\}$
- B) Parábola com concavidade voltada para cima, e suas raízes são $\{2, -5\}$
- C) Retta com coeficiente angular positivo, e suas raízes são $\{2, -5\}$
- D) Parábola com concavidade voltada para baixo, e suas raízes são $\{2, -5\}$
- E) Parábola com concavidade voltada para cima, e suas raízes são $\{-2, -5\}$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26 – Segundo Celso Vasconcellos, o problema da formação docente vai além da necessidade de atualização. Para o autor, é necessário que haja uma tomada de consciência de que o despreparo docente passa por um aspecto elementar da sua atividade, que é:

- A) A didática e o processo de ensino-aprendizagem.
- B) As salas de aula lotadas.
- C) A falta de professor auxiliar.
- D) A presença de alunos com dificuldades de aprendizagem estudando junto aos demais.
- E) A alta carga horária de trabalho extraclasse.

QUESTÃO 27 – Conforme Cipriano Luckesi em relação aos processos de avaliação escolar, analise a sentença abaixo:

A maioria das escolas promove exames e não avaliações (**1ª parte**). Avaliar, segundo ele, é classificatório e seletivo (**2ª parte**). Por outro lado, examinar é diagnóstico e inclusivo (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
- E) Apenas a 2ª e a 3ª partes.

QUESTÃO 28 – Segundo o que Jussara Hoffmann apresenta, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando alguns princípios considerados pilares da avaliação mediadora às suas definições.

Coluna 1

1. Princípio ético de valorização das diferenças.
2. Princípio pedagógico de ação docente investigativa.
3. Princípio dialético de provisoriedade e complementaridade.

Coluna 2

- () Aprende-se mais com melhores oportunidades de aprendizagem.
- () Todos os alunos sempre aprendem.
- () Aprendizagens significativas são para toda a vida.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 1.
- B) 2 – 1 – 3.
- C) 1 – 3 – 2.
- D) 3 – 1 – 2.
- E) 1 – 2 – 3.

QUESTÃO 29 – De acordo com o Decreto nº 72.846/1973, coordenar o processo de sondagem de interesses, aptidões e habilidades do educando e sistematizar o processo de acompanhamento dos alunos, encaminhando a outros especialistas aqueles que exigirem assistência especial, são algumas das atribuições privativas de qual profissional?

- A) Supervisor educacional.
- B) Secretário escolar.
- C) Orientador educacional.
- D) Professor regente.
- E) Psicólogo escolar.

QUESTÃO 30 – De acordo com a Lei nº 13.803/2019, a escola deve notificar imediatamente ao Conselho Tutelar as faltas escolares de alunos menores de idade que ultrapassarem em _____ o percentual permitido pela legislação em vigor.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 10%
- B) 20%
- C) 25%
- D) 30%
- E) 50%

QUESTÃO 31 – Em relação aos círculos de construção da paz, analise as assertivas abaixo:

- I. São a sistematização de uma prática de relacionamento intrapessoal ancestral.
- II. Estão embasados na horizontalidade das relações, nas capacidades e potencialidades individuais e na força da comunidade.
- III. Integram os chamados processos circulares.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 32 – Em relação às competências socioemocionais, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A educação socioemocional refere-se ao processo de entendimento e manejo das emoções, com empatia, e de tomada de decisão responsável.
- B) No Brasil, é facultativo a cada escola contemplar as competências socioemocionais em seus currículos.
- C) É fundamental a promoção da educação socioemocional nas mais diferentes situações, dentro e fora da escola.
- D) Consciência social e tomada de decisão são exemplos de competências socioemocionais.
- E) Na BNCC, as competências socioemocionais estão presentes em todas as 10 competências gerais.

QUESTÃO 33 – O termo bullying frequentemente é confundido com outros tipos de violência, de acordo com essa afirmação, analise a sentença abaixo:

Em 1978, Dan Olweus definiu bullying como uma agressão direta e indireta, intencional (**1ª parte**), isolada (**2ª parte**) e que envolve uma diferença de poder entre o(s) agressor(es) e a vítima (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
- E) Apenas a 2ª e a 3ª partes.

QUESTÃO 34 – Três principais características diferenciam o bullying de outros tipos de violência. Sobre o assunto, analise as assertivas abaixo:

- I. No dano intencional, quem pratica o bullying quer de fato machucar a outra pessoa. Ela escolhe quem será sua vítima e como irá maltratá-la.
- II. O bullying não é uma briga pontual, pois a repetição persiste ao longo do tempo.
- III. No bullying, há desequilíbrio de poder, uma vez que sempre vai existir uma pessoa que se posiciona e acredita ser mais forte e superior do que a outra, que se sente mais fraca ou inferior.
- IV. A relação é igualitária, a vítima consegue se defender facilmente e se livrar das agressões.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 35 – Em relação ao Conselho Tutelar, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo que zela pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.
- B) Sua missão institucional consiste em representar a sociedade na defesa dos direitos da população infante-juvenil, como o direito à vida, à saúde, à educação, ao lazer, à liberdade, à cultura e à convivência familiar e comunitária.
- C) Os conselheiros tutelares não têm autonomia para requisitar serviços de qualquer área do Poder Público, em especial de educação, saúde, assistência social e assistência jurídica.
- D) Sua atuação ocorre em parceria com escolas, organizações sociais e serviços públicos.
- E) O Conselho Tutelar pode aplicar medidas como encaminhamento da criança ou do adolescente aos pais ou responsável; orientação, apoio e acompanhamento temporários; matrícula e frequência obrigatória em unidades de ensino; entre outros.

QUESTÃO 36 – De acordo com o que a BNCC aborda em relação à educação socioemocional, analise a sentença abaixo:

Refere-se ao processo de entendimento e manejo das emoções, com empatia, e de tomada de decisão responsável (**1ª parte**). Para que isso ocorra, é fundamental a promoção da educação socioemocional nas mais diferentes situações, exclusivamente dentro da escola (**2ª parte**), pelo desenvolvimento de três competências: autoconsciência, autogestão e expressão corporal (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 2ª parte.
- C) Apenas a 3ª parte.
- D) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- E) Apenas a 2ª e a 3ª partes.

QUESTÃO 37 – Em relação à abordagem da sexualidade na escola, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A sexualidade é primeiramente abordada nas relações familiares e, de forma explícita ou implícita, são transmitidos os valores que cada família adota como seus e espera que as crianças assumam.
- B) Cabe à escola abordar os diversos pontos de vista, valores e crenças existentes na sociedade sobre sexualidade para auxiliar o aluno a encontrar um ponto de autorreferência por meio da reflexão.
- C) O trabalho realizado pela escola, denominado de orientação sexual, não substitui nem concorre com a função da família, mas a complementa.
- D) O trabalho de orientação sexual na escola é entendido como problematizar, levantar questionamentos e ampliar o leque de conhecimentos e opções para que o aluno, por si mesmo, escolha seu caminho.
- E) A orientação sexual não diretiva é circunscrita ao âmbito pedagógico e coletivo e tem caráter de aconselhamento individual de tipo psicoterapêutico.

QUESTÃO 38 – A escola encontra-se diante de um desafio em relação às drogas e educar para a prevenção do seu uso é considerada a melhor alternativa para o enfrentamento do consumo de drogas entre estudantes. Prevenção significa dispor com antecipação, impedir ou, pelo menos, reduzir o consumo. Em relação à drogadição nas escolas, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O ato de prevenir o abuso de drogas admite três níveis de intervenção: primária, secundária e terciária. Na prevenção primária, o objetivo é intervir antes que o consumo de drogas ocorra. Cabe à instituição escolar auxiliar na promoção de um estilo de vida saudável aos alunos, desde crianças até o jovem adulto.
- () A prevenção secundária destina-se aos estudantes que apresentam uso leve ou moderado de drogas, que ainda não são considerados dependentes.
- () A prevenção terciária refere-se ao usuário dependente. Nesse caso, a função da escola é prestar auxílio ao aluno na procura de terapia, apoiar sua recuperação e reintegrá-lo na escola, no grupo de amigos e na família.
- () Compete à escola o tratamento e não apenas encaminhar adequadamente o caso.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.
- B) F – F – V – V.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – V – F.
- E) V – V – V – F.

QUESTÃO 39 – Em relação à afetividade no processo de ensino-aprendizagem, analise as assertivas abaixo:

- I. A afetividade é o conjunto de fenômenos psíquicos experimentados e vivenciados sob a forma de emoções e sentimentos de dor, prazer, satisfação, agrado, desagrado, alegria ou tristeza.
- II. A afetividade não influencia nem favorece a aprendizagem e o desenvolvimento cognitivo.
- III. Na relação professor-aluno, a autoestima é muito importante, porque é ela que oferece ao aluno a capacidade de sentir a vida, a confiança no seu modo de pensar e enfrentar os problemas, desfrutando os resultados de seu próprio esforço.
- IV. O professor é referência para o aluno. Sendo assim, o pouco que fizer afetuosamente, seja uma palavra ou um gesto, poderá ser muito importante para o aluno.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 40 – Segundo Vasco Moretto, o modelo de escola do ensinar precisa ser substituído pelo modelo de escola do aprender. Para o autor, as principais características desse modelo são, EXCETO:

- A) Aluno como protagonista de sua aprendizagem.
- B) Professor como mediador do processo de interação entre o aluno e os saberes socialmente construídos.
- C) Ambiente de aprendizagem significativa e criativa.
- D) Desenvolvimento de competências e de cidadania.
- E) Uso de instrumentos de avaliação da aprendizagem a serem respondidos de forma individual, sem consulta e repetindo informações e problemas, o que mostra a capacidade de memorização, independentemente da compreensão e da criatividade.