



DOMINGO DE TARDE

PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPUCAIA DO SUL/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO – ORIENTADOR PEDAGÓGICO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_28/08/2023 13:40:02



Professores não podem ser únicos responsáveis por lidar com os vieses de IA*Por Vinícius de Oliveira*

01 O discurso de que a velocidade da transformação digital em nossas sociedades está
02 acelerando provavelmente já foi dito em outros eventos de educação. Durante a *Digital Learning*
03 *Week* (em português, Semana de Aprendizagem Digital), evento realizado entre 4 e 7 de
04 setembro em Paris, na França, a Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação, a
05 Ciência e a Cultura) reforçou a necessidade de se olhar com cuidado para a “sociedade da
06 plataforma” – contexto no qual a produção econômica, serviços públicos e privados, interações
07 sociais e criação cultural estão sendo cada vez mais reorganizados em torno de plataformas
08 digitais.

09 Ao avaliar o papel da Inteligência Artificial (IA) na educação, Antonia Wulff, coordenadora
10 na *Education International*, criticou toda a promoção que tem sido feita em torno deste tipo de
11 tecnologia, principalmente como solução para problemas de equidade, inclusão e qualidade da
12 educação. Em seu entendimento, os problemas que empresas ou produtos de inteligência
13 artificial buscam resolver precisam ser delimitados por educadores, que costumeiramente são
14 deixados de lado neste tipo de discussão.

15 Outro ponto trazido por Antonia está ligado à autonomia do professor diante da
16 popularização de tais ferramentas em escolas e universidades. “Como podemos chegar a uma
17 situação em que os professores não sejam apenas capacitados, mas também credenciados a
18 decidir como as ferramentas são utilizadas em nossas salas de aula? Como garantimos que a
19 educação seja vista fundamentalmente como uma atividade humana, baseada na interação entre
20 aluno e professor?”.

21 Entre outros riscos, Antonia considera que os novos tipos de Inteligência Artificial podem
22 priorizar matérias facilmente quantificáveis, deixando de lado disciplinas que focam em valores
23 como empatia. Apesar de reconhecer que diferentes países estão com o orçamento sob pressão
24 e que seja tentador adotar IA como forma de reduzir custos, a especialista diz que governos
25 podem não enxergar o outro lado, a necessidade urgente de programas de formação.

26 Para tirar propostas como a matriz curricular sugerida pela Unesco do papel, Antonia
27 pondera que a sociedade deve adotar outra narrativa em relação a educadores.
28 “Frequentemente, nos deparamos com histórias do professor heroico, aquele que, apesar dos
29 baixos salários e das condições de trabalho desfavoráveis, faz milagres em sua sala de aula. Não
30 é sustentável ter uma equipe tão sobrecarregada, mal financiada e exausta”.

31 Outro aspecto muito presente em discussões sobre Inteligência Artificial, a privacidade de
32 estudantes, também foi tema da fala de Antonia, que considera que “professores não deveriam
33 carregar sozinhos a responsabilidade de proteger os dados e a privacidade dos alunos ou de lidar
34 com os vieses nas ferramentas de IA. Essas responsabilidades devem ser compartilhadas entre
35 todos os envolvidos”.

36 Ao final de sua fala, a representante da *Education International* conclamou tomadores de
37 decisão que têm a missão de desenhar sistemas educacionais a colocar a equidade e a inclusão
38 no centro de sua atuação. Antonia considera que nesse processo de adoção de ferramentas
39 baseadas em inteligência artificial os esforços devem ser direcionados aos que frequentemente
40 são esquecidos pela tecnologia.

41 “Imagine um cenário onde estudantes de comunidades indígenas estejam no epicentro de
42 nossas inovações. Ao moldarmos estas ferramentas avançadas, podemos ampliar as vozes dos
43 estudantes que enfrentam barreiras linguísticas, que possuem deficiências ou que são relegados
44 a um segundo plano em salas de design distantes. Precisamos tornar a educação
45 verdadeiramente inclusiva”, concluiu.

(Disponível em: <https://porvir.org/professores-responsaveis-lidar-vieses-de-ia/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A expressão “sociedade da plataforma” se refere ao uso exclusivo das redes sociais para interações sociais.
- II. Segundo Antonia Wulff, no tocante à inteligência artificial, é incumbência do professor assegurar a proteção aos dados e à privacidade dos estudantes.
- III. De acordo com Antonia Wulff, a sociedade precisa aceitar a narrativa de professores heroicos que trabalham em difíceis condições.
- IV. Em relação à utilização de recursos focados em inteligência artificial, bem como no que se refere à necessidade de tornar a educação de fato inclusiva, Antonia Wulff afirma que os empenhos devem ser voltados aos que são esquecidos constantemente pela tecnologia.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e IV.

QUESTÃO 02 – Analise as seguintes assertivas sobre a síntese dos parágrafos do texto:

- I. O primeiro parágrafo traz uma apresentação do evento realizado em Paris e introduz a temática do texto.
- II. O segundo parágrafo apresenta uma crítica compartilhada por Antonia Wulff. Já o terceiro parágrafo apresenta questionamentos realizados pela coordenadora na *Education International* a respeito dos riscos do uso da inteligência artificial em matérias quantificáveis.
- III. O último parágrafo compartilha uma situação hipotética mencionada por Antonia Wulff, a qual está relacionada com a necessidade de tornar a educação realmente inclusiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 03 – Analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O pronome possessivo “sua” (l. 29) expressa uma relação entre “professor heroico” (l. 28) e “sala de aula” (l. 29).
- () O pronome possessivo “sua” (l. 36) indica uma relação entre “professores” (l. 32) e “fala” (l. 36).
- () O vocábulo “evento” (l. 03) possui como referente a expressão “*Digital Learning Week*” (l. 02-03).
- () O termo “seu” (l. 12) expressa uma relação entre “Antonia Wulff” (l. 09) e “entendimento” (l. 12).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – F.
- B) V – F – F – V.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – V – V.
- E) V – V – V – F.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que poderia substituir, correta e respectivamente, sem alteração de sentido e desconsiderando alterações na estrutura da frase, os termos “papel” (l. 09) e “exausta” (l. 30).

- A) Atitude – fatigada.
- B) Atribuição – descansada.
- C) Função – esgotada.
- D) Função – repousada.
- E) Atitude – esgotada.

QUESTÃO 05 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as palavras retiradas do texto à sua classe gramatical.

Coluna 1

- 1. Adjetivo.
- 2. Advérbio.
- 3. Pronome.

Coluna 2

- () Nossas.
- () Outros.
- () Novos.
- () Facilmente.
- () Tão.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 2 – 2.
- B) 2 – 3 – 1 – 3 – 1.
- C) 3 – 1 – 2 – 1 – 2.
- D) 2 – 2 – 1 – 3 – 2.
- E) 3 – 3 – 1 – 2 – 2.

QUESTÃO 06 – Sobre funções sintáticas, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O vocábulo “provavelmente” (l. 02) desempenha a função sintática de adjunto adnominal do sujeito.
- () A expressão “Essas responsabilidades” (l. 34) desempenha a função sintática de objeto direto.
- () A expressão “Precisamos tornar” (l. 44) desempenha a função sintática de predicado.
- () O vocábulo “verdadeiramente” (l. 45) desempenha a função sintática de adjunto adverbial.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.
- B) F – F – V – V.
- C) F – F – F – V.
- D) V – V – V – F.
- E) F – V – F – V.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que apresenta palavras de mesma classe gramatical.

- A) toda (l. 10) – entre (l. 19) – estão (l. 23) – urgente (l. 25).
- B) discurso (l. 01) – inteligência (l. 09) – ponto (l. 15) – valores (l. 22).
- C) econômica (l. 06) – públicos (l. 06) – ferramentas (l. 16) – nossas (l. 18).
- D) discussão (l. 14) – fundamentalmente (l. 19) – disciplinas (l. 22) – lado (l. 25).
- E) digital (l. 01) – cuidado (l. 05) – problemas (l. 11) – costumeiramente (l. 13).

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que apresenta a relação, contextualmente adequada, expressa por “mas também” (l. 17).

- A) Condição.
- B) Conclusão.
- C) Adição.
- D) Oposição.
- E) Explicação.

QUESTÃO 09 – Se a palavra “discurso” na frase abaixo fosse para o plural, quantas outras palavras na frase teriam de ser modificadas para fins de concordância?

“O discurso de que a velocidade da transformação digital em nossas sociedades está acelerando provavelmente já foi dito em outros eventos de educação”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 10 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando o sujeito às formas verbais contidas no texto.

Coluna 1

- 1. Antonia Wullf.
- 2. Outros sujeitos.

Coluna 2

- () reforçou (l. 05).
- () criticou (l. 10).
- () considera (l. 21).
- () pondera (l. 27).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 2 – 1.
- B) 2 – 1 – 1 – 2.
- C) 1 – 2 – 1 – 1.
- D) 2 – 1 – 1 – 1.
- E) 1 – 2 – 2 – 2.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as atividades humanas se realizam nas práticas sociais mediadas por diferentes linguagens: verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e, contemporaneamente, digital. Por meio dessas práticas, as pessoas interagem consigo mesmas e com os outros, constituindo-se como sujeitos sociais. Na BNCC, a área de Linguagens é composta pelos seguintes componentes curriculares, EXCETO:

- A) Língua Portuguesa.
- B) Arte.
- C) Educação Física.
- D) Língua Inglesa.
- E) História e Geografia.

QUESTÃO 12 – Segundo a Lei nº 13.146/2015, a pessoa com deficiência tem direito a receber _____, sobretudo com as finalidades de: proteção e socorro em quaisquer circunstâncias; atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público; disponibilização de pontos de parada, estações e terminais acessíveis de transporte coletivo de passageiros e garantia de segurança no embarque e no desembarque.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) privilégios
- B) atendimento prioritário
- C) atenção pela incapacidade
- D) cuidado com alta sensibilidade
- E) especial tratamento

QUESTÃO 13 – A terceira seção do capítulo sobre a Educação Básica da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional aponta as determinações para o Ensino Fundamental. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) O Ensino Fundamental obrigatório, com duração de 11 anos, gratuito na escola pública, inicia-se aos 04 anos de idade.
- B) O Ensino Fundamental regular será ministrado em língua inglesa e portuguesa, incluindo as comunidades indígenas e evitando a utilização de suas línguas maternas.
- C) O Ensino Fundamental será híbrido, sendo o ensino a distância progressivamente preferencial para o ensino-aprendizagem.
- D) O currículo do Ensino Fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.
- E) A jornada escolar no Ensino Fundamental incluirá pelo menos 08 horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente reduzido para 04 horas o período de permanência na escola.

QUESTÃO 14 – O Plano Nacional de Educação, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, estabelece 20 metas para a Educação Brasileira até o ano de 2024. A meta nº 9 prevê elevar a taxa de alfabetização da população com _____ anos ou mais para _____ até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em _____ a taxa de analfabetismo funcional.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 7 – 99,9% – 50%
- B) 15 – 93,5% – 50%
- C) 15 – 100% – 10%
- D) 30 – 50,9% – 100%
- E) 60 – 27,8% – 0,2%

QUESTÃO 15 – A Lei nº 14.533/2023 instituiu a Política Nacional de Educação Digital (PNED). Analise o trecho abaixo, adaptado do PNED:

Art. 2º - O eixo da inclusão digital deverá ser desenvolvido, dentro dos limites orçamentários e no âmbito de competência de cada órgão governamental envolvido, de acordo com algumas estratégias prioritárias, por exemplo, treinamento de _____, midiáticas e informacionais, incluídos os grupos de cidadãos mais vulneráveis.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) habilidades informáticas
- B) capacidades virtuais
- C) competências digitais
- D) aptidões tecnológicas
- E) práticas computacionais

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16 – Ariane é professora e utiliza o Excel 2016 para realizar algumas de suas atividades. Considerando as funcionalidades desse programa, Ariane consegue executar as seguintes tarefas:

- I. Criar um gráfico de pizza a partir de sua tabela de dados.
- II. Girar o texto de uma célula na diagonal ou vertical.
- III. Congelar uma parte da planilha para mantê-la visível enquanto percorre o restante da planilha.

Quais estão corretas?


- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 17 – Júlia é orientadora pedagógica e criou um relatório que deseja compartilhar com seus colegas para que eles possam colaborar com suas informações. Como existem partes do documento, no Word 2016, nas quais ela quer impedir que seus colegas façam alterações, ela utilizou a opção "Restringir Edição" que está localizada na guia "Revisão", no grupo:

- A) Comentários.
- B) Controle.
- C) Revisão de Texto.
- D) Proteger.
- E) Alterações.

QUESTÃO 18 – Luís utiliza o Windows 10 e costuma salvar muitos arquivos na sua Área de Trabalho. Durante uma análise do que ele havia salvado, ele selecionou um dos documentos e utilizou o comando de teclado Shift+Delete (o sinal "+" significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente). Ao utilizar esse comando, o arquivo:

- A) Foi excluído diretamente, sem passar pela lixeira.
- B) Foi deletado da área de trabalho e enviado para lixeira.
- C) Virou um atalho, e o original foi salvo na lixeira.
- D) Foi aberto antes de ser enviado para a lixeira.
- E) Permaneceu na Área de Trabalho, visto que esse comando não existe.


QUESTÃO 19 – No Gmail, na Caixa de entrada, a funcionalidade "selecionar", representada pela imagem , NÃO tem como opção de seleção:

- A) Todos.
- B) Lidas.
- C) Com estrela.
- D) Não lidas.
- E) Respondidas.

QUESTÃO 20 – Analise a Figura 1 abaixo, que mostra parte de uma planilha no Excel 2016.

	A	B
1	4	
2	3	
3	2	
4	1	
5	5	
6		

Figura 1

Considerando que você utilizou a opção  nas células selecionadas, qual será o resultado apresentado?

A)

	A	B
1	1	
2	2	
3	3	
4	4	
5	5	
6		

B)

	A	B
1	4	
2	3	
3	2	
4	1	
5	5	
6		

C)

	A	B
1		
2	1	
3	2	
4	3	
5	4	
6	5	

D)

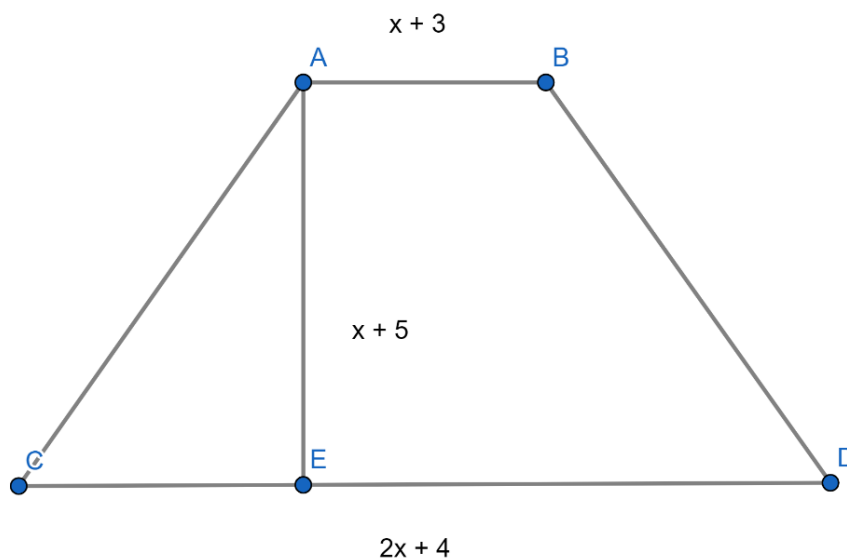
	A	B
1	#NOME?	
2	#NOME?	
3	#NOME?	
4	#NOME?	
5	#NOME?	
6		

E)

	A	B
1	A	
2	B	
3	C	
4	D	
5	E	
6		

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21 – Considerando o trapézio a seguir, com a base maior CD medindo $2x + 4$, base menor AB medindo $x + 3$, e sua altura AE medindo $x + 5$, pode-se afirmar que o polinômio que representa a área total desse trapézio é igual a:



- A) $1,5x^2 + 7,5x + 35$
 B) $1,5x^2 - 10,5x + 17,5$
 C) $3x^2 + 21x + 35$
 D) $-3x^2 - 9x + 35$
 E) $1,5x^2 + 10,5x + 17,5$

QUESTÃO 22 – Sendo $x = \frac{10,2 : 2 + 7^0}{0,01}$ e $y = \frac{\sqrt[3]{1728} - 2^4}{\frac{20}{2}}$, o valor de $x + y$ é igual a:

- A) 609,60
 B) 610,40
 C) 614
 D) 1.209,60
 E) 1.210,40

QUESTÃO 23 – A negação da proposição “Pedro limpou o tapete e Carlos varreu a casa” é:

- A) Pedro não limpou o tapete ou Carlos não varreu a casa.
 B) Pedro não limpou o tapete e Carlos não varreu a casa.
 C) Pedro não limpou o tapete ou Carlos varreu a casa.
 D) Pedro limpou o tapete ou Carlos não varreu a casa.
 E) Pedro não limpou o tapete e Carlos varreu a casa.

QUESTÃO 24 – Mateus vendeu um terreno por R\$ 156.000,00. Ele aplicou 30% do valor total que recebeu pela venda do terreno, a juros simples de 3% ao mês, durante 10 meses. Após esse período, o valor dos juros resultantes dessa aplicação foi de:

- A) R\$ 14.040,00.
 B) R\$ 32.760,00.
 C) R\$ 46.800,00.
 D) R\$ 140.400,00.
 E) R\$ 468.000,00.

QUESTÃO 25 – Considerando a função $f(x) = x^2 + 3x - 10$, é correto afirmar que seu gráfico é uma:

- A) Retta com coeficiente angular negativo, e suas raízes são $\{-2, 5\}$
- B) Parábola com concavidade voltada para cima, e suas raízes são $\{2, -5\}$
- C) Retta com coeficiente angular positivo, e suas raízes são $\{2, -5\}$
- D) Parábola com concavidade voltada para baixo, e suas raízes são $\{2, -5\}$
- E) Parábola com concavidade voltada para cima, e suas raízes são $\{-2, -5\}$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26 – De acordo com o Modelo de Jantsch, o esquema ilustrado na Figura 1 abaixo representa a:



Figura 1

- A) Disciplinaridade.
- B) Multidisciplinaridade.
- C) Pluridisciplinaridade.
- D) Interdisciplinaridade.
- E) Transdisciplinaridade.

QUESTÃO 27 – Do ponto de vista epistemológico, para a Teoria Construtivista, o conhecimento resulta de uma construção:

- A) Contínua, entremeada pela invenção e a descoberta.
- B) Unilateral, que se estabelece entre sujeito e objeto.
- C) Passiva do sujeito, que recebe da natureza os elementos para sua elaboração.
- D) Inata ao sujeito, mero observador do objeto analisado.
- E) Hierárquica, através da transmissão de informações do professor ao aluno.

QUESTÃO 28 – Atualmente, quando se analisa a função social da escola, identifica-se que a atuação do Orientador Pedagógico se dá essencialmente no campo da:

- A) Burocracia.
- B) Mediação.
- C) Legislação.
- D) Arquivologia.
- E) Administração.

QUESTÃO 29 – “Um dos maiores desafios, do ponto de vista da prática pedagógica, é realizar um trabalho que tenha um significado relevante tanto para o professor quanto para os alunos” (Vasconcellos, 2019). Nesse sentido, a supervisão escolar:

- I. Auxilia os docentes a repensarem suas propostas e suas rotinas.
- II. Fortalece, com o formalismo e o enciclopedismo, os conteúdos preestabelecidos.
- III. Ajuda na reflexão sobre a visão de mundo e a construção da identidade profissional do professor.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – São características do estágio de desenvolvimento cognitivo elaborado por Jean Piaget denominado operatório formal, EXCETO:

- A) Reciprocidade.
- B) Autonomia.
- C) Reflexão.
- D) Egocentrismo.
- E) Abstração.

QUESTÃO 31 – Segundo Libâneo (2013), os principais requisitos para o planejamento escolar são:

- I. Os objetivos e tarefas da escola democrática.
- II. As exigências dos planos e programas oficiais.
- III. As condições prévias dos alunos para a aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 32 – No processo de construção dos planos de ensino, o professor deve ter:

- I. Clareza de que o Projeto Político-Pedagógico é a grande referência para todos os demais projetos da escola, inclusive o Projeto de Ensino-Aprendizagem.
- II. Autonomia em sua disciplina, mas ela deve estar integrada na perspectiva geral do trabalho da área de conhecimento, do curso e da escola.
- III. O planejamento pronto no primeiro dia de aula, dentro da visão dicotômica de planejamento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – Assinale a alternativa que melhor define “currículo oculto”.

- A) Aquilo que efetivamente acontece na escola, embora não tenha sido planejado.
- B) Listagem de conteúdo programada antecipadamente, de forma disciplinar.
- C) Abordagem formal e mensurável dos conteúdos programáticos.
- D) Perspectiva dada pelas diretrizes educacionais para os temas regionais.
- E) Conteúdo teoricamente planejado, mas não trabalhado com os alunos.

QUESTÃO 34 – De acordo com Vasconcellos (2019), em uma concepção dialética, o planejamento deve ser, EXCETO:

- A) Espontâneo.
- B) Crítico.
- C) Consciente.
- D) Aberto.
- E) Interativo.

QUESTÃO 35 – NÃO faz parte da estrutura básica da metodologia de trabalho por projetos o(a):

- A) Definição do tema-problema.
- B) Trabalho de campo.
- C) Planejamento do trabalho.
- D) Exposição magistral do conteúdo.
- E) Avaliação do trabalho.

QUESTÃO 36 – Para Perrenoud (2000), os professores devem desenvolver competências para ensinar. Assim, o autor faz um inventário de “dez novas competências para ensinar”, e uma delas é:

- A) Trabalhar para a administração da comunidade.
- B) Selecionar alunos para o mercado de trabalho.
- C) Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho.
- D) Criar novas tecnologias educacionais.
- E) Fazer evoluir os mecanismos de homogeneização das turmas.

QUESTÃO 37 – Com o objetivo de ir além na discussão das características da inteligência humana, Vygotsky privilegiou o estudo das operações superiores como:

- I. Pensamento abstrato.
- II. Atenção voluntária.
- III. Memorização ativa.
- IV. Ações intencionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 38 – Segundo Antunes (2014), um sistema de avaliação completo deve ter finalidade _____ e levar _____ em conta.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) classificatória – os conteúdos atingidos pelos estudantes
- B) formativa – a diversidade cultural e linguística do aluno
- C) somativa – o desempenho do aluno nos testes e nas provas finais
- D) verificadora – o balanço entre os erros e os acertos cometidos pelos estudantes
- E) julgadora – o desempenho do estudante na aprendizagem conceitual

QUESTÃO 39 – São atribuições do Supervisor Escolar com o grupo de professores:

- I. Acolher o professor em sua realidade e em suas angústias, reconhecendo suas necessidades e dificuldades.
- II. Acompanhar a caminhada do professor em seu conjunto e em suas várias dimensões.
- III. Buscar caminhos alternativos, fornecer novos materiais e provocar para o avanço.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 40 – A concepção problematizadora da educação proposta por Paulo Freire tem como pressuposto o(a):

- A) Paternalismo do educador.
- B) Educando como objeto do conhecimento.
- C) Educação com base em um mundo estático e harmônico.
- D) Conhecimento que se estabelece no contato da pessoa com o mundo vivido.
- E) Relação vertical entre educador e educando.