



DOMINGO DE TARDE

PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPUCAIA DO SUL/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PROFESSOR A2 – GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_28/08/2023 13:40:02



Professores não podem ser únicos responsáveis por lidar com os vieses de IA

Por Vinícius de Oliveira

01 O discurso de que a velocidade da transformação digital em nossas sociedades está
02 acelerando provavelmente já foi dito em outros eventos de educação. Durante a *Digital Learning*
03 *Week* (em português, Semana de Aprendizagem Digital), evento realizado entre 4 e 7 de
04 setembro em Paris, na França, a Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação, a
05 Ciência e a Cultura) reforçou a necessidade de se olhar com cuidado para a “sociedade da
06 plataforma” – contexto no qual a produção econômica, serviços públicos e privados, interações
07 sociais e criação cultural estão sendo cada vez mais reorganizados em torno de plataformas
08 digitais.

09 Ao avaliar o papel da Inteligência Artificial (IA) na educação, Antonia Wulff, coordenadora
10 na *Education International*, criticou toda a promoção que tem sido feita em torno deste tipo de
11 tecnologia, principalmente como solução para problemas de equidade, inclusão e qualidade da
12 educação. Em seu entendimento, os problemas que empresas ou produtos de inteligência
13 artificial buscam resolver precisam ser delimitados por educadores, que costumeiramente são
14 deixados de lado neste tipo de discussão.

15 Outro ponto trazido por Antonia está ligado à autonomia do professor diante da
16 popularização de tais ferramentas em escolas e universidades. “Como podemos chegar a uma
17 situação em que os professores não sejam apenas capacitados, mas também credenciados a
18 decidir como as ferramentas são utilizadas em nossas salas de aula? Como garantimos que a
19 educação seja vista fundamentalmente como uma atividade humana, baseada na interação entre
20 aluno e professor?”.

21 Entre outros riscos, Antonia considera que os novos tipos de Inteligência Artificial podem
22 priorizar matérias facilmente quantificáveis, deixando de lado disciplinas que focam em valores
23 como empatia. Apesar de reconhecer que diferentes países estão com o orçamento sob pressão
24 e que seja tentador adotar IA como forma de reduzir custos, a especialista diz que governos
25 podem não enxergar o outro lado, a necessidade urgente de programas de formação.

26 Para tirar propostas como a matriz curricular sugerida pela Unesco do papel, Antonia
27 pondera que a sociedade deve adotar outra narrativa em relação a educadores.
28 “Frequentemente, nos deparamos com histórias do professor heroico, aquele que, apesar dos
29 baixos salários e das condições de trabalho desfavoráveis, faz milagres em sua sala de aula. Não
30 é sustentável ter uma equipe tão sobrecarregada, mal financiada e exausta”.

31 Outro aspecto muito presente em discussões sobre Inteligência Artificial, a privacidade de
32 estudantes, também foi tema da fala de Antonia, que considera que “professores não deveriam
33 carregar sozinhos a responsabilidade de proteger os dados e a privacidade dos alunos ou de lidar
34 com os vieses nas ferramentas de IA. Essas responsabilidades devem ser compartilhadas entre
35 todos os envolvidos”.

36 Ao final de sua fala, a representante da *Education International* conclamou tomadores de
37 decisão que têm a missão de desenhar sistemas educacionais a colocar a equidade e a inclusão
38 no centro de sua atuação. Antonia considera que nesse processo de adoção de ferramentas
39 baseadas em inteligência artificial os esforços devem ser direcionados aos que frequentemente
40 são esquecidos pela tecnologia.

41 “Imagine um cenário onde estudantes de comunidades indígenas estejam no epicentro de
42 nossas inovações. Ao moldarmos estas ferramentas avançadas, podemos ampliar as vozes dos
43 estudantes que enfrentam barreiras linguísticas, que possuem deficiências ou que são relegados
44 a um segundo plano em salas de design distantes. Precisamos tornar a educação
45 verdadeiramente inclusiva”, concluiu.

(Disponível em: <https://porvir.org/professores-responsaveis-lidar-vieses-de-ia/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A expressão “sociedade da plataforma” se refere ao uso exclusivo das redes sociais para interações sociais.
- II. Segundo Antonia Wulff, no tocante à inteligência artificial, é incumbência do professor assegurar a proteção aos dados e à privacidade dos estudantes.
- III. De acordo com Antonia Wulff, a sociedade precisa aceitar a narrativa de professores heroicos que trabalham em difíceis condições.
- IV. Em relação à utilização de recursos focados em inteligência artificial, bem como no que se refere à necessidade de tornar a educação de fato inclusiva, Antonia Wulff afirma que os empenhos devem ser voltados aos que são esquecidos constantemente pela tecnologia.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e IV.

QUESTÃO 02 – Analise as seguintes assertivas sobre a síntese dos parágrafos do texto:

- I. O primeiro parágrafo traz uma apresentação do evento realizado em Paris e introduz a temática do texto.
- II. O segundo parágrafo apresenta uma crítica compartilhada por Antonia Wulff. Já o terceiro parágrafo apresenta questionamentos realizados pela coordenadora na *Education International* a respeito dos riscos do uso da inteligência artificial em matérias quantificáveis.
- III. O último parágrafo compartilha uma situação hipotética mencionada por Antonia Wulff, a qual está relacionada com a necessidade de tornar a educação realmente inclusiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 03 – Analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O pronome possessivo “sua” (l. 29) expressa uma relação entre “professor heroico” (l. 28) e “sala de aula” (l. 29).
- () O pronome possessivo “sua” (l. 36) indica uma relação entre “professores” (l. 32) e “fala” (l. 36).
- () O vocábulo “evento” (l. 03) possui como referente a expressão “*Digital Learning Week*” (l. 02-03).
- () O termo “seu” (l. 12) expressa uma relação entre “Antonia Wulff” (l. 09) e “entendimento” (l. 12).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – F.
- B) V – F – F – V.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – V – V.
- E) V – V – V – F.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que poderia substituir, correta e respectivamente, sem alteração de sentido e desconsiderando alterações na estrutura da frase, os termos “papel” (l. 09) e “exausta” (l. 30).

- A) Atitude – fatigada.
- B) Atribuição – descansada.
- C) Função – esgotada.
- D) Função – repousada.
- E) Atitude – esgotada.

QUESTÃO 05 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as palavras retiradas do texto à sua classe gramatical.

Coluna 1

- 1. Adjetivo.
- 2. Advérbio.
- 3. Pronome.

Coluna 2

- () Nossas.
- () Outros.
- () Novos.
- () Facilmente.
- () Tão.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 2 – 2.
- B) 2 – 3 – 1 – 3 – 1.
- C) 3 – 1 – 2 – 1 – 2.
- D) 2 – 2 – 1 – 3 – 2.
- E) 3 – 3 – 1 – 2 – 2.

QUESTÃO 06 – Sobre funções sintáticas, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O vocábulo “provavelmente” (l. 02) desempenha a função sintática de adjunto adnominal do sujeito.
- () A expressão “Essas responsabilidades” (l. 34) desempenha a função sintática de objeto direto.
- () A expressão “Precisamos tornar” (l. 44) desempenha a função sintática de predicado.
- () O vocábulo “verdadeiramente” (l. 45) desempenha a função sintática de adjunto adverbial.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.
- B) F – F – V – V.
- C) F – F – F – V.
- D) V – V – V – F.
- E) F – V – F – V.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que apresenta palavras de mesma classe gramatical.

- A) toda (l. 10) – entre (l. 19) – estão (l. 23) – urgente (l. 25).
- B) discurso (l. 01) – inteligência (l. 09) – ponto (l. 15) – valores (l. 22).
- C) econômica (l. 06) – públicos (l. 06) – ferramentas (l. 16) – nossas (l. 18).
- D) discussão (l. 14) – fundamentalmente (l. 19) – disciplinas (l. 22) – lado (l. 25).
- E) digital (l. 01) – cuidado (l. 05) – problemas (l. 11) – costumeiramente (l. 13).

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que apresenta a relação, contextualmente adequada, expressa por “mas também” (l. 17).

- A) Condição.
- B) Conclusão.
- C) Adição.
- D) Oposição.
- E) Explicação.

QUESTÃO 09 – Se a palavra “discurso” na frase abaixo fosse para o plural, quantas outras palavras na frase teriam de ser modificadas para fins de concordância?

“O discurso de que a velocidade da transformação digital em nossas sociedades está acelerando provavelmente já foi dito em outros eventos de educação”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 10 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando o sujeito às formas verbais contidas no texto.

Coluna 1

- 1. Antonia Wulff.
- 2. Outros sujeitos.

Coluna 2

- () reforçou (l. 05).
- () criticou (l. 10).
- () considera (l. 21).
- () pondera (l. 27).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 2 – 1.
- B) 2 – 1 – 1 – 2.
- C) 1 – 2 – 1 – 1.
- D) 2 – 1 – 1 – 1.
- E) 1 – 2 – 2 – 2.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as atividades humanas se realizam nas práticas sociais mediadas por diferentes linguagens: verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e, contemporaneamente, digital. Por meio dessas práticas, as pessoas interagem consigo mesmas e com os outros, constituindo-se como sujeitos sociais. Na BNCC, a área de Linguagens é composta pelos seguintes componentes curriculares, EXCETO:

- A) Língua Portuguesa.
- B) Arte.
- C) Educação Física.
- D) Língua Inglesa.
- E) História e Geografia.

QUESTÃO 12 – Segundo a Lei nº 13.146/2015, a pessoa com deficiência tem direito a receber _____, sobretudo com as finalidades de: proteção e socorro em quaisquer circunstâncias; atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público; disponibilização de pontos de parada, estações e terminais acessíveis de transporte coletivo de passageiros e garantia de segurança no embarque e no desembarque.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) privilégios
- B) atendimento prioritário
- C) atenção pela incapacidade
- D) cuidado com alta sensibilidade
- E) especial tratamento

QUESTÃO 13 – A terceira seção do capítulo sobre a Educação Básica da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional aponta as determinações para o Ensino Fundamental. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) O Ensino Fundamental obrigatório, com duração de 11 anos, gratuito na escola pública, inicia-se aos 04 anos de idade.
- B) O Ensino Fundamental regular será ministrado em língua inglesa e portuguesa, incluindo as comunidades indígenas e evitando a utilização de suas línguas maternas.
- C) O Ensino Fundamental será híbrido, sendo o ensino a distância progressivamente preferencial para o ensino-aprendizagem.
- D) O currículo do Ensino Fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.
- E) A jornada escolar no Ensino Fundamental incluirá pelo menos 08 horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente reduzido para 04 horas o período de permanência na escola.

QUESTÃO 14 – O Plano Nacional de Educação, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, estabelece 20 metas para a Educação Brasileira até o ano de 2024. A meta nº 9 prevê elevar a taxa de alfabetização da população com _____ anos ou mais para _____ até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em _____ a taxa de analfabetismo funcional.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 7 – 99,9% – 50%
- B) 15 – 93,5% – 50%
- C) 15 – 100% – 10%
- D) 30 – 50,9% – 100%
- E) 60 – 27,8% – 0,2%

QUESTÃO 15 – A Lei nº 14.533/2023 instituiu a Política Nacional de Educação Digital (PNED). Analise o trecho abaixo, adaptado do PNED:

Art. 2º - O eixo da inclusão digital deverá ser desenvolvido, dentro dos limites orçamentários e no âmbito de competência de cada órgão governamental envolvido, de acordo com algumas estratégias prioritárias, por exemplo, treinamento de _____, midiáticas e informacionais, incluídos os grupos de cidadãos mais vulneráveis.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) habilidades informáticas
- B) capacidades virtuais
- C) competências digitais
- D) aptidões tecnológicas
- E) práticas computacionais

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16 – Ariane é professora e utiliza o Excel 2016 para realizar algumas de suas atividades. Considerando as funcionalidades desse programa, Ariane consegue executar as seguintes tarefas:

- I. Criar um gráfico de pizza a partir de sua tabela de dados.
- II. Girar o texto de uma célula na diagonal ou vertical.
- III. Congelar uma parte da planilha para mantê-la visível enquanto percorre o restante da planilha.

Quais estão corretas?


- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 17 – Júlia é orientadora pedagógica e criou um relatório que deseja compartilhar com seus colegas para que eles possam colaborar com suas informações. Como existem partes do documento, no Word 2016, nas quais ela quer impedir que seus colegas façam alterações, ela utilizou a opção "Restringir Edição" que está localizada na guia "Revisão", no grupo:

- A) Comentários.
- B) Controle.
- C) Revisão de Texto.
- D) Proteger.
- E) Alterações.

QUESTÃO 18 – Luís utiliza o Windows 10 e costuma salvar muitos arquivos na sua Área de Trabalho. Durante uma análise do que ele havia salvado, ele selecionou um dos documentos e utilizou o comando de teclado Shift+Delete (o sinal "+" significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente). Ao utilizar esse comando, o arquivo:

- A) Foi excluído diretamente, sem passar pela lixeira.
- B) Foi deletado da área de trabalho e enviado para lixeira.
- C) Virou um atalho, e o original foi salvo na lixeira.
- D) Foi aberto antes de ser enviado para a lixeira.
- E) Permaneceu na Área de Trabalho, visto que esse comando não existe.


QUESTÃO 19 – No Gmail, na Caixa de entrada, a funcionalidade "selecionar", representada pela imagem , NÃO tem como opção de seleção:

- A) Todos.
- B) Lidas.
- C) Com estrela.
- D) Não lidas.
- E) Respondidas.

QUESTÃO 20 – Analise a Figura 1 abaixo, que mostra parte de uma planilha no Excel 2016.

	A	B
1	4	
2	3	
3	2	
4	1	
5	5	
6		

Figura 1

Considerando que você utilizou a opção  nas células selecionadas, qual será o resultado apresentado?

A)

	A	B
1	1	
2	2	
3	3	
4	4	
5	5	
6		

B)

	A	B
1	4	
2	3	
3	2	
4	1	
5	5	
6		

C)

	A	B
1		
2	1	
3	2	
4	3	
5	4	
6	5	

D)

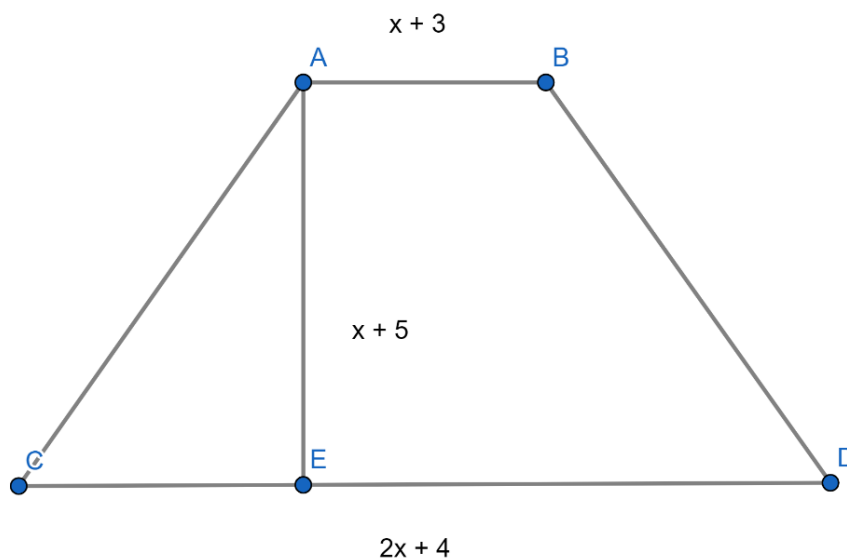
	A	B
1	#NOME?	
2	#NOME?	
3	#NOME?	
4	#NOME?	
5	#NOME?	
6		

E)

	A	B
1	A	
2	B	
3	C	
4	D	
5	E	
6		

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21 – Considerando o trapézio a seguir, com a base maior CD medindo $2x + 4$, base menor AB medindo $x + 3$, e sua altura AE medindo $x + 5$, pode-se afirmar que o polinômio que representa a área total desse trapézio é igual a:



- A) $1,5x^2 + 7,5x + 35$
 B) $1,5x^2 - 10,5x + 17,5$
 C) $3x^2 + 21x + 35$
 D) $-3x^2 - 9x + 35$
 E) $1,5x^2 + 10,5x + 17,5$

QUESTÃO 22 – Sendo $x = \frac{10,2 : 2 + 7^0}{0,01}$ e $y = \frac{\sqrt[3]{1728} - 2^4}{\frac{20}{2}}$, o valor de $x + y$ é igual a:

- A) 609,60
 B) 610,40
 C) 614
 D) 1.209,60
 E) 1.210,40

QUESTÃO 23 – A negação da proposição “Pedro limpou o tapete e Carlos varreu a casa” é:

- A) Pedro não limpou o tapete ou Carlos não varreu a casa.
 B) Pedro não limpou o tapete e Carlos não varreu a casa.
 C) Pedro não limpou o tapete ou Carlos varreu a casa.
 D) Pedro limpou o tapete ou Carlos não varreu a casa.
 E) Pedro não limpou o tapete e Carlos varreu a casa.

QUESTÃO 24 – Mateus vendeu um terreno por R\$ 156.000,00. Ele aplicou 30% do valor total que recebeu pela venda do terreno, a juros simples de 3% ao mês, durante 10 meses. Após esse período, o valor dos juros resultantes dessa aplicação foi de:

- A) R\$ 14.040,00.
 B) R\$ 32.760,00.
 C) R\$ 46.800,00.
 D) R\$ 140.400,00.
 E) R\$ 468.000,00.

QUESTÃO 25 – Considerando a função $f(x) = x^2 + 3x - 10$, é correto afirmar que seu gráfico é uma:

- A) Retta com coeficiente angular negativo, e suas raízes são $\{-2, 5\}$
- B) Parábola com concavidade voltada para cima, e suas raízes são $\{2, -5\}$
- C) Retta com coeficiente angular positivo, e suas raízes são $\{2, -5\}$
- D) Parábola com concavidade voltada para baixo, e suas raízes são $\{2, -5\}$
- E) Parábola com concavidade voltada para cima, e suas raízes são $\{-2, -5\}$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26 – Em sua obra “Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições”, Luckesi (2013) trata do significado de “aprender a avaliar”. Sobre esse tema, analise as assertivas abaixo:

- I. Aprender a avaliar significa aprender os conceitos teóricos sobre avaliação, mas, concomitante a isso, aprender a praticar a avaliação, traduzindo-a em atos para o cotidiano.
- II. O autor afirma que aprender conceitos é a parte extenuante do processo. Passado esse momento, passar da compreensão para a prática é consideravelmente menos complexo.
- III. Para aprender a lidar com a avaliação da aprendizagem, o autor afirma que é necessário colocar à nossa frente esse desejo, tomá-lo em nossas mãos, dedicando os dias e a atenção a ele, agindo e refletindo sobre nossa ação e buscando fazer diferente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 27 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando cada conceito às suas respectivas características.

Coluna 1

1. Multidisciplinaridade.
2. Interdisciplinaridade.
3. Transdisciplinaridade.
4. Pluridisciplinaridade.

Coluna 2

- () Surge para superar o conceito de disciplina, que se configura pela departamentalização do saber em diversas matérias. Segundo Piaget, ela alcançaria um estágio onde não haveria mais fronteiras entre as disciplinas e se consideraria outras fontes e níveis de conhecimento.
- () Segundo Piaget, ocorre quando “a solução de um problema torna necessário obter informação de duas ou mais ciências em setores do conhecimento sem que as disciplinas envolvidas no processo sejam elas mesmas modificadas ou enriquecidas”.
- () Se refere à justaposição de diversas disciplinas, situadas geralmente no mesmo nível hierárquico e agrupadas de modo a fazer aparecer as relações existentes entre elas. É considerada pouco eficaz para o ensino, já que parte da noção de que cada matéria contribui com informações próprias do seu campo de conhecimento, sem considerar que existe uma integração entre elas.
- () Perspectiva de articulação interativa entre as diversas disciplinas no sentido de enriquecê-las através de relações dialógicas entre os métodos e conteúdos que as constituem.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 1 – 4.
- B) 3 – 1 – 4 – 2.
- C) 2 – 4 – 3 – 1.
- D) 2 – 1 – 4 – 3.
- E) 1 – 2 – 3 – 4.

QUESTÃO 28 – É possível afirmar que a vida cotidiana das novas gerações, sobretudo dos jovens, configura-se mediada pelas redes sociais virtuais, que induzem novos estilos de vida, de processamento de informação, de intercâmbio, de expressão e de ação. O impacto da era digital nas novas gerações é objeto de estudo de Gomez (2015) na sua obra "Educação na Era Digital: a escola educativa". Sobre a visão do autor acerca desse impacto, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Apesar de todo tipo de estímulo tecnológico, os jovens ainda não têm o hábito de dispersar e ocupar sua atenção com diferentes tarefas simultâneas.
- () A necessidade dos jovens de obter comunicação e gratificação instantâneas ao realizar qualquer tipo de atividade acaba tornando-os mais ansiosos, em função da carência causada pela espera ou demora.
- () A multitarefa não ajuda a construir o mesmo conhecimento que a atenção concentrada em um único foco. O autor afirma que a atenção parcial contínua pode ser um comportamento muito funcional em curto prazo – mas que, em doses elevadas, favorece um estilo de vida governado pelo estresse.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – F – V.
- C) F – V – F.
- D) V – V – F.
- E) F – V – V.

QUESTÃO 29 – A localização do ser humano e de qualquer outro objeto na superfície do planeta é uma necessidade ligada à essência do conhecimento do espaço geográfico e de sua representação espacial. A disponibilização de sistemas de posicionamento global a partir do uso de satélites proporcionou uma maior facilidade de medição e precisão dessas informações. Entre esses sistemas, o GPS (*Global Positioning System*) é o mais utilizado no Brasil. A respeito do GPS, assinale a alternativa que apresenta apenas informações corretas.

- A) Todo o sistema GPS está referenciado a um sistema geodésico, que deve ser o mesmo utilizado pelo receptor GPS para processar os dados recebidos e determinar as coordenadas dos pontos de interesse, diminuindo, assim, a possibilidade de erros na conversão.
- B) O sistema GPS é dividido em dois segmentos para gerenciamento e controle de toda a estrutura implantada. São eles o espacial (com os satélites) e o segmento dos usuários (civis ou militares), que recebem as coordenadas vindas dos satélites.
- C) O GPS foi criado por países da União Europeia para evitar possíveis problemas com a utilização do sistema criado pelos estadunidenses (chamado de WAAS – *Wide Area Augmentation System*) ou do sistema criado pelos russos (EGNOS – *European Geostationary Navigation Overlay System*).
- D) O processo de obtenção de coordenadas do sistema GPS por qualquer tipo de usuário e para qualquer finalidade é o mesmo. O aparelho receptor do sistema deve estar emparelhado com um dos satélites do sistema para a identificação das coordenadas.
- E) O sistema GPS foi criado pelo trabalho conjunto de estadunidenses e russos que, a partir dos anos 70, através do projeto Apollo-Soyuz, passaram a trabalhar em uníssono pelo controle da informação que poderia ser obtida a partir dos satélites que orbitavam o planeta.

QUESTÃO 30 – A distância, em linha reta, entre os municípios de Porto Alegre e Sapucaia do Sul é de 22 km. Em um mapa com escala 1:500.000, qual será a distância entre os municípios?

- A) 3,6 cm.
- B) 4 cm.
- C) 4,4 cm.
- D) 5 cm.
- E) 5,5 cm.

QUESTÃO 31 – Analise as assertivas abaixo relacionadas à produção de energia elétrica no Brasil:

- I. Segundo dados do Balanço Energético Nacional de 2023, as termoelétricas são hoje as principais produtoras de energia elétrica do Brasil.
- II. As centrais elétricas de serviço público participaram, em 2022, com cerca de 82% da geração total de energia elétrica. Os outros 18% são produzidos e injetados na própria instalação geradora. Essa chamada “autoprodução” agrega as mais diversas instalações industriais que produzem energia para consumo próprio.
- III. Atualmente, cerca de 61% da oferta interna de energia elétrica está relacionada à produção hidráulica, uma fonte renovável. Outras duas fontes renováveis também ganham destaque: a produção eólica, com aproximadamente 12% de oferta, e a produção solar, que apresenta cerca de 4,4% da oferta interna de energia elétrica.
- IV. A queda da produção industrial brasileira fez com que o consumo de eletricidade nesse setor caísse, deixando de ser o que mais consome energia elétrica no Brasil. Segundo dados do Balanço Energético Nacional de 2023, atualmente o setor que mais consome eletricidade no país é o setor residencial (com 37,3% do total consumido em 2022).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 32 – Rios, no sentido geral, são cursos naturais de água doce, com canais definidos e fluxo permanente ou sazonal para um oceano, lago ou outro rio. Dada sua capacidade de erosão, transporte e deposição, os rios são os principais agentes de transformação da paisagem, agindo continuamente no modelado do relevo. Sobre os rios e suas principais características, assinale a alternativa que apresenta apenas informações corretas.

- A) Uma planície de inundação é a área relativamente plana adjacente a um rio, coberta por água nas épocas de enchente. A expressão “bacia de inundação” é reservada às partes mais baixas dessa planície, constantemente inundadas.
- B) Os processos associados aos rios, denominados processos pluviais, enquadram-se, em um sentido mais amplo, no conjunto de processos aluviais, que compreendem a erosão e sedimentação em laques aluviais, rios e leques deltaicos.
- C) Todos os rios seguem um padrão de drenagem, sendo o mais comum o padrão paralelo – quando o arranjo da drenagem se assemelha à distribuição de galhos de uma árvore.
- D) Todos os rios em uma bacia têm um nível de base, que pode ser definido como o local de menor elevação ao qual um rio pode erodir seu próprio canal. Esse nível de base será sempre o nível do mar.
- E) A maioria dos estudos fluviais emprega uma classificação com base em dois padrões básicos de canais: o retilíneo (canais simples) e o meandrante (canais simples com barras longitudinais).

QUESTÃO 33 – A divulgação dos primeiros dados do Censo 2022, feito pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), mostra uma tendência de estagnação – ou até mesmo diminuição – de grandes cidades do país. Ao mesmo tempo, municípios que ficam no entorno desses grandes centros urbanos apresentaram crescimento de suas populações. Porém, o crescimento populacional desses municípios não permite que muitos dos seus moradores se desvinculem economicamente dos grandes centros urbanos – e muitos precisam, todos os dias, se deslocar de onde moram para trabalhar ou estudar em outro município. O movimento migratório temporário descrito é conhecido como:

- A) Transumância.
- B) Migração forçada.
- C) Migração sazonal.
- D) Migração pendular.
- E) Êxodo rural.

QUESTÃO 34 – Os primeiros resultados do Censo feito em 2022 foram publicados recentemente. A periodicidade dos censos demográficos é regulamentada por Lei, que estabelece um máximo de 10 anos para o intervalo intercensitário. Excepcionalmente, devido ao advento da pandemia, iniciada em 2020, a última operação censitária teve de ser adiada em aproximadamente 2 anos. Acerca dos resultados apresentados no Censo de 2022, qual alternativa abaixo apresenta apenas informações corretas?

- A) Segundo os primeiros resultados do Censo Demográfico 2022, a população recenseada alcançou a marca de aproximadamente 220 milhões de pessoas, superando as estimativas – que apontavam uma população absoluta de aproximadamente 213 milhões de pessoas.
- B) De acordo com o Censo de 2022, as grandes regiões brasileiras apresentam acentuadas diferenças em sua população total. Os resultados revelam que o Sudeste se mantém como região mais populosa (41,8% da população brasileira), seguida do Sul (25,1%), Centro-Oeste (14,7%), Nordeste (14,3%) e Norte (3,7%).
- C) Na comparação entre os Censos de 2010 e 2022, o crescimento anual da população não se deu de maneira uniforme entre as Grandes Regiões. A região que apresentou maior crescimento foi a Nordeste, com uma taxa de 1,2% ao ano, nos últimos 12 anos.
- D) A distribuição da população do Brasil nos estados e Distrito Federal retrata que os estados de São Paulo, Minas Gerais e Bahia são os mais populosos do país, concentrando cerca de 40% de toda a população brasileira.
- E) Em comparação com o Censo Demográfico de 2010, a população do Brasil cresceu 6,5% (aproximadamente 12 milhões de pessoas), o que resulta em um crescimento médio anual de 0,52%, a menor taxa observada desde o recenseamento feito em 1872.

QUESTÃO 35 – O território brasileiro atual tem 7.367 km de contorno marítimo e 15.719 km de contorno terrestre, de fronteiras com nossos vizinhos sul-americanos. Os últimos acertos importantes para delimitar esse contorno terrestre foram realizados no final do século XIX e início do século XX. Acerca dos limites territoriais do Brasil, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A questão de Palmas envolvia um território situado entre o Brasil central e o leste da Bolívia. Os dois países disputavam esse território, rico em minérios. Brasil e Bolívia decidiram recorrer à arbitragem dos Estados Unidos, que, após estudar as reclamações de ambos os lados, acabou decidindo que o território de Palmas deveria pertencer ao Brasil.
- () A questão do Amapá, que opôs o Brasil ao Suriname (antiga Guiana Holandesa), foi resolvida por meio de arbitragem internacional, realizada pela França e pelos Estados Unidos. As autoridades dos dois países, escolhidas de comum acordo pelos dois lados em litígio, decidiram em 1900 que essa área, que corresponde aproximadamente à metade do atual estado do Amapá, deveria continuar a fazer parte do Brasil.
- () Na questão do Acre, a disputa principal foi com a Bolívia, que reclamou de invasão da parte leste do seu território por seringalistas brasileiros. Depois de diversas ações conjuntas de bolivianos e brasileiros, os seringalistas se rebelaram e declararam a independência do Acre, em 1902. Brasil, Bolívia e Peru reuniram-se em 1903 e assinaram o Tratado de Petrópolis, segundo o qual essa área passou a fazer parte do território brasileiro. O Brasil indenizou a Bolívia e o Peru em cerca de 2 milhões de libras esterlinas, a moeda internacional mais valorizada na época.
- () A questão do Pirara opôs o Brasil e a Guiana Inglesa (atualmente o país independente denominado Guiana). A disputa ocorreu por uma área de 22.015 km² ao redor do lago Pirara, na Amazônia, e uma arbitragem internacional, realizada pelo governo italiano, decidiu que a maior parte desse território (12.950 km²) ficaria sob domínio da Guiana Inglesa, e a outra parte (9.065 km²), com o Brasil.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F.
- B) V – F – F – V.
- C) F – F – V – V.
- D) V – V – F – F.
- E) F – V – F – V.

QUESTÃO 36 – A imagem apresentada na Figura 1 a seguir ilustra a formação das chamadas Marmitas (*scour pit*):

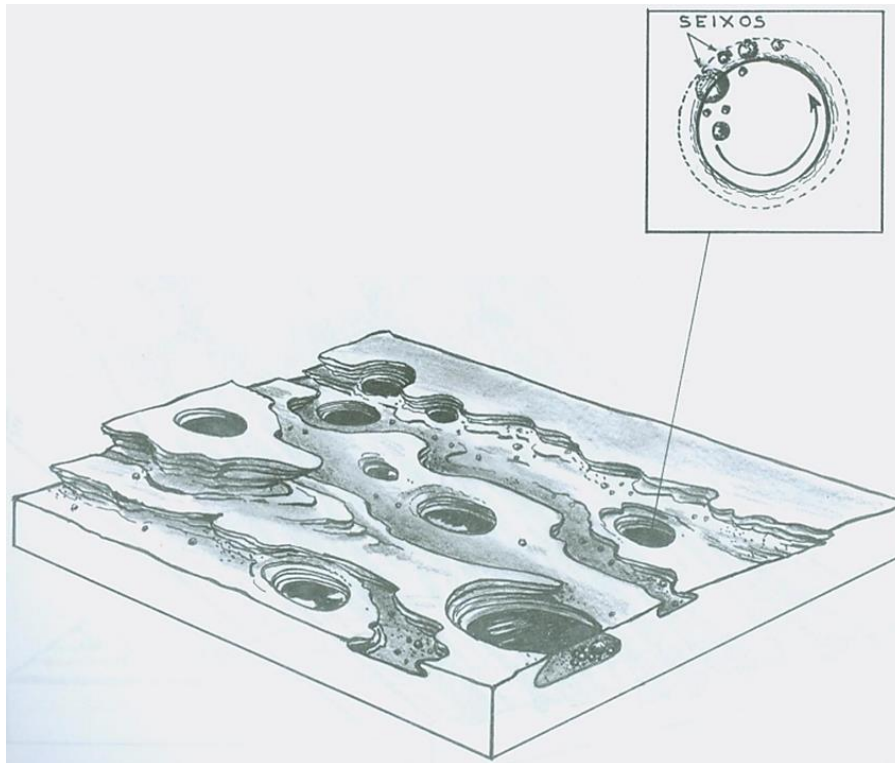


Figura 1

Fonte: Suertegaray (2008).

Assinale a alternativa correta sobre o processo de formação dessas cavidades.

- A) São cavidades escavadas numa rocha no leito dos rios pela ação das águas turbilhonares, ou seja, por "redemoinhos" que arrastam seixos e areias em movimentos circulares.
- B) São pequenas cavidades formadas pela ação do vento em áreas argilosas, onde o processo de desidratação desagrega o solo, dando origem a uma superfície de feições circulares.
- C) São formas de esculturação existentes no interior de formas maiores presentes em vertentes. São testemunhos do antigo nível altimétrico do terreno por vezes mantido, em função de uma camada de sedimentos ou cobertura vegetal mais resistentes aos processos erosivos.
- D) São canais abertos em subsuperfície, com diâmetros que variam de poucos centímetros a vários metros.
- E) São detritos originados da erosão fluvial que acabam sendo depositados ao longo dos cursos fluviais sob a forma de barras, tanto nos centros, como nas margens dos corpos d'água.

QUESTÃO 37 – Os Jogos Olímpicos de 2024 irão acontecer em Paris, na França, e sua abertura oficial acontecerá no dia 26 de julho. O tradicional desfile de atletas não acontecerá em um estádio, como sempre acontece, mas sim em barcos, que percorrerão o Rio Sena, que corta a cidade. Um grupo de turistas brasileiros que vive no Mato Grosso decidiu que viajará para Paris com o objetivo de acompanhar o evento esportivo, pretendendo chegar ao aeroporto de Paris às 8h do dia em que a cerimônia irá ocorrer. Considerando que a viagem, com suas escalas, terá duração de 23 horas, e que no período dos Jogos Olímpicos Paris vai estar no horário de verão (6 horas à frente do horário oficial do Brasil), qual alternativa abaixo apresenta a hora e o dia em que os turistas deverão começar sua viagem para chegarem exatamente no horário pretendido?

- A) 23h da noite do dia 24 de julho.
- B) 2h da manhã do dia 25 de julho.
- C) 3h da manhã do dia 25 de julho.
- D) 9h da manhã do dia 25 de julho.
- E) 2h da manhã do dia 24 de julho.

QUESTÃO 38 – A imagem apresentada na Figura 2 abaixo mostra uma composição de vegetação característica de um bioma terrestre do Brasil:

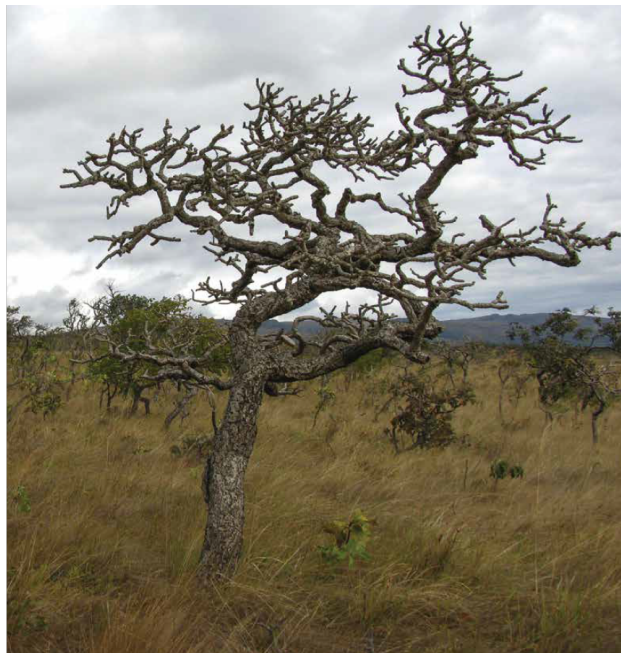


Figura 2

Fonte: Peixoto (2016).

Assinale a alternativa que apresenta o bioma ilustrado na imagem.

- A) Bioma Pampa, com vegetação predominantemente herbácea e rasteira e com formação de capões – onde encontra-se vegetação arbórea.
- B) Bioma Cerrado, com dois estratos vegetais – um rasteiro e outro arbóreo – e presença de vegetação tropófila, com plantas adaptadas a um clima com duas estações (uma chuvosa e outra seca).
- C) Bioma Caatinga, formação típica da região central do país, caracterizada pela forte presença de plantas adaptadas a pouca umidade (xerófilas).
- D) Bioma Pantanal, o terceiro maior bioma brasileiro, localizado no Centro-Oeste e com formação vegetal composta de dois estratos vegetais – um arbustivo e outro arbóreo.
- E) Bioma Amazônico, que ocupa mais de 45% do território brasileiro e apresenta a maior biodiversidade de todo o planeta. Conta com três estratos vegetais: um com árvores de grande porte (área de terra firme), outro com árvores de médio e pequeno porte (área de várzea) e o último com plantas adaptadas a um ambiente aquático (área de igapó).

QUESTÃO 39 – Acerca da agricultura no planeta, é possível afirmar que um dos mais famosos – e importantes – sistemas agrários tradicionais é aquele que ficou conhecido como *Plantation*. Sobre o referido tipo de sistema agrário tradicional, assinale a alternativa que apresenta apenas informações corretas.

- A) Esse agrossistema ainda existe em várias partes de países tropicais e subdesenvolvidos, como México, Venezuela, Colômbia e Brasil. É um cultivo extensivo e, em geral, de subsistência.
- B) É um exemplo de agrossistema tradicional, que consiste principalmente na rizicultura associada à plantação de outros cereais e hortaliças. Esse tipo de agricultura é praticado há séculos em várias regiões do Sul, Sudeste e leste da Ásia.
- C) Trata-se de criação, ou pastoreio, de animais como ovelhas, cabras e, às vezes, até vacas, que são constantemente levados de um lado para o outro em busca de água e pastos que não estejam secos.
- D) É um sistema agrário que consiste em todos os tipos de agropecuária que existem ao redor do mar mediterrâneo, região de clima seco no verão e mais chuvoso no inverno.
- E) Trata-se de um modelo agrário que ainda sobrevive e é até comum em áreas da América Latina, Ásia e África. Apresenta grandes propriedades rurais, normalmente monocultoras, voltadas para o mercado externo e que fazem uso intenso de uma mão de obra que geralmente é mal remunerada.

QUESTÃO 40 – A Primavera Árabe, instaurada a partir de 2010, foi um evento internacional que abalou as estruturas políticas, econômicas e sociais de muitos países do Oriente Médio e Norte da África. Acerca desse movimento, analise as assertivas abaixo:

- I. Caracterizou-se como uma onda de protestos que eclodiram a partir de 2010. Entre os jovens, surge um espírito crítico e um ideal de libertação, como um duplo impulso, cultural e econômico, de renovação.
- II. O Egito foi o primeiro país afetado, em dezembro de 2010. O país havia passado por uma série de reformas de perfil neoliberal, seguindo orientações do Fundo Monetário Internacional (FMI). O contexto econômico, somado à repressão, à falta de representatividade e à desestabilidade social, tornou-se explosivo quando um vendedor de frutas, após ter suas mercadorias confiscadas, foi morto pela polícia. O evento foi o estopim para o início das manifestações, que pediam a renúncia do presidente Hosni Mubarak.
- III. Dias após o ocorrido no Egito, a Tunísia viu sua população se organizar em uma série de protestos, que rapidamente se espalharam pelo país contra o presidente Muammar al-Gaddafi. A situação interna se configurava de forma desfavorável à população, com aumento do preço dos alimentos e piora das condições sociais.
- IV. Na Síria, grupos de oposição ao regime de Bashar al-Assad começaram a se manifestar em favor de um regime democrático, mas foram reprimidos pelo governo. A situação do país era relativamente estável até a eclosão das manifestações; entretanto, as precárias liberdades civis, decorrentes do governo de mãos firmes, somavam-se às taxas de desemprego de 20% e de pobreza de 11%. Assim, houve uma investida social simultânea – da população, reivindicando um governo representativo – e midiática – com os meios de comunicação ocidentais investindo contra a imagem do presidente, a fim de induzir a opinião pública a uma mudança de regime.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas II e IV.