



DOMINGO DE TARDE

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPUCAIA DO SUL/RS  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023**

**PROFESSOR A2 – LÍNGUA PORTUGUESA – 20 E 40 HORAS**

**INSTRUÇÕES**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_28/08/2023 13:40:02



**Professores não podem ser únicos responsáveis por lidar com os vieses de IA***Por Vinícius de Oliveira*

01 O discurso de que a velocidade da transformação digital em nossas sociedades está  
02 acelerando provavelmente já foi dito em outros eventos de educação. Durante a *Digital Learning*  
03 *Week* (em português, Semana de Aprendizagem Digital), evento realizado entre 4 e 7 de  
04 setembro em Paris, na França, a Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação, a  
05 Ciência e a Cultura) reforçou a necessidade de se olhar com cuidado para a “sociedade da  
06 plataforma” – contexto no qual a produção econômica, serviços públicos e privados, interações  
07 sociais e criação cultural estão sendo cada vez mais reorganizados em torno de plataformas  
08 digitais.

09 Ao avaliar o papel da Inteligência Artificial (IA) na educação, Antonia Wulff, coordenadora  
10 na *Education International*, criticou toda a promoção que tem sido feita em torno deste tipo de  
11 tecnologia, principalmente como solução para problemas de equidade, inclusão e qualidade da  
12 educação. Em seu entendimento, os problemas que empresas ou produtos de inteligência  
13 artificial buscam resolver precisam ser delimitados por educadores, que costumeiramente são  
14 deixados de lado neste tipo de discussão.

15 Outro ponto trazido por Antonia está ligado à autonomia do professor diante da  
16 popularização de tais ferramentas em escolas e universidades. “Como podemos chegar a uma  
17 situação em que os professores não sejam apenas capacitados, mas também credenciados a  
18 decidir como as ferramentas são utilizadas em nossas salas de aula? Como garantimos que a  
19 educação seja vista fundamentalmente como uma atividade humana, baseada na interação entre  
20 aluno e professor?”.

21 Entre outros riscos, Antonia considera que os novos tipos de Inteligência Artificial podem  
22 priorizar matérias facilmente quantificáveis, deixando de lado disciplinas que focam em valores  
23 como empatia. Apesar de reconhecer que diferentes países estão com o orçamento sob pressão  
24 e que seja tentador adotar IA como forma de reduzir custos, a especialista diz que governos  
25 podem não enxergar o outro lado, a necessidade urgente de programas de formação.

26 Para tirar propostas como a matriz curricular sugerida pela Unesco do papel, Antonia  
27 pondera que a sociedade deve adotar outra narrativa em relação a educadores.  
28 “Frequentemente, nos deparamos com histórias do professor heroico, aquele que, apesar dos  
29 baixos salários e das condições de trabalho desfavoráveis, faz milagres em sua sala de aula. Não  
30 é sustentável ter uma equipe tão sobrecarregada, mal financiada e exausta”.

31 Outro aspecto muito presente em discussões sobre Inteligência Artificial, a privacidade de  
32 estudantes, também foi tema da fala de Antonia, que considera que “professores não deveriam  
33 carregar sozinhos a responsabilidade de proteger os dados e a privacidade dos alunos ou de lidar  
34 com os vieses nas ferramentas de IA. Essas responsabilidades devem ser compartilhadas entre  
35 todos os envolvidos”.

36 Ao final de sua fala, a representante da *Education International* conclamou tomadores de  
37 decisão que têm a missão de desenhar sistemas educacionais a colocar a equidade e a inclusão  
38 no centro de sua atuação. Antonia considera que nesse processo de adoção de ferramentas  
39 baseadas em inteligência artificial os esforços devem ser direcionados aos que frequentemente  
40 são esquecidos pela tecnologia.

41 “Imagine um cenário onde estudantes de comunidades indígenas estejam no epicentro de  
42 nossas inovações. Ao moldarmos estas ferramentas avançadas, podemos ampliar as vozes dos  
43 estudantes que enfrentam barreiras linguísticas, que possuem deficiências ou que são relegados  
44 a um segundo plano em salas de design distantes. Precisamos tornar a educação  
45 verdadeiramente inclusiva”, concluiu.

(Disponível em: <https://porvir.org/professores-responsaveis-lidar-vieses-de-ia/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A expressão “sociedade da plataforma” se refere ao uso exclusivo das redes sociais para interações sociais.
- II. Segundo Antonia Wulff, no tocante à inteligência artificial, é incumbência do professor assegurar a proteção aos dados e à privacidade dos estudantes.
- III. De acordo com Antonia Wulff, a sociedade precisa aceitar a narrativa de professores heroicos que trabalham em difíceis condições.
- IV. Em relação à utilização de recursos focados em inteligência artificial, bem como no que se refere à necessidade de tornar a educação de fato inclusiva, Antonia Wulff afirma que os empenhos devem ser voltados aos que são esquecidos constantemente pela tecnologia.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e IV.

**QUESTÃO 02** – Analise as seguintes assertivas sobre a síntese dos parágrafos do texto:

- I. O primeiro parágrafo traz uma apresentação do evento realizado em Paris e introduz a temática do texto.
- II. O segundo parágrafo apresenta uma crítica compartilhada por Antonia Wulff. Já o terceiro parágrafo apresenta questionamentos realizados pela coordenadora na *Education International* a respeito dos riscos do uso da inteligência artificial em matérias quantificáveis.
- III. O último parágrafo compartilha uma situação hipotética mencionada por Antonia Wulff, a qual está relacionada com a necessidade de tornar a educação realmente inclusiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 03** – Analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O pronome possessivo “sua” (l. 29) expressa uma relação entre “professor heroico” (l. 28) e “sala de aula” (l. 29).
- ( ) O pronome possessivo “sua” (l. 36) indica uma relação entre “professores” (l. 32) e “fala” (l. 36).
- ( ) O vocábulo “evento” (l. 03) possui como referente a expressão “*Digital Learning Week*” (l. 02-03).
- ( ) O termo “seu” (l. 12) expressa uma relação entre “Antonia Wulff” (l. 09) e “entendimento” (l. 12).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – F.
- B) V – F – F – V.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – V – V.
- E) V – V – V – F.

**QUESTÃO 04** – Assinale a alternativa que poderia substituir, correta e respectivamente, sem alteração de sentido e desconsiderando alterações na estrutura da frase, os termos “papel” (l. 09) e “exausta” (l. 30).

- A) Atitude – fatigada.
- B) Atribuição – descansada.
- C) Função – esgotada.
- D) Função – repousada.
- E) Atitude – esgotada.

**QUESTÃO 05** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as palavras retiradas do texto à sua classe gramatical.

**Coluna 1**

- 1. Adjetivo.
- 2. Advérbio.
- 3. Pronome.

**Coluna 2**

- ( ) Nossas.
- ( ) Outros.
- ( ) Novos.
- ( ) Facilmente.
- ( ) Tão.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 2 – 2.
- B) 2 – 3 – 1 – 3 – 1.
- C) 3 – 1 – 2 – 1 – 2.
- D) 2 – 2 – 1 – 3 – 2.
- E) 3 – 3 – 1 – 2 – 2.

**QUESTÃO 06** – Sobre funções sintáticas, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O vocábulo “provavelmente” (l. 02) desempenha a função sintática de adjunto adnominal do sujeito.
- ( ) A expressão “Essas responsabilidades” (l. 34) desempenha a função sintática de objeto direto.
- ( ) A expressão “Precisamos tornar” (l. 44) desempenha a função sintática de predicado.
- ( ) O vocábulo “verdadeiramente” (l. 45) desempenha a função sintática de adjunto adverbial.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.
- B) F – F – V – V.
- C) F – F – F – V.
- D) V – V – V – F.
- E) F – V – F – V.

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa que apresenta palavras de mesma classe gramatical.

- A) toda (l. 10) – entre (l. 19) – estão (l. 23) – urgente (l. 25).
- B) discurso (l. 01) – inteligência (l. 09) – ponto (l. 15) – valores (l. 22).
- C) econômica (l. 06) – públicos (l. 06) – ferramentas (l. 16) – nossas (l. 18).
- D) discussão (l. 14) – fundamentalmente (l. 19) – disciplinas (l. 22) – lado (l. 25).
- E) digital (l. 01) – cuidado (l. 05) – problemas (l. 11) – costumeiramente (l. 13).

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa que apresenta a relação, contextualmente adequada, expressa por “mas também” (l. 17).

- A) Condição.
- B) Conclusão.
- C) Adição.
- D) Oposição.
- E) Explicação.

**QUESTÃO 09** – Se a palavra “discurso” na frase abaixo fosse para o plural, quantas outras palavras na frase teriam de ser modificadas para fins de concordância?

“O discurso de que a velocidade da transformação digital em nossas sociedades está acelerando provavelmente já foi dito em outros eventos de educação”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

**QUESTÃO 10** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando o sujeito às formas verbais contidas no texto.

**Coluna 1**

- 1. Antonia Wullf.
- 2. Outros sujeitos.

**Coluna 2**

- ( ) reforçou (l. 05).
- ( ) criticou (l. 10).
- ( ) considera (l. 21).
- ( ) pondera (l. 27).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 2 – 1.
- B) 2 – 1 – 1 – 2.
- C) 1 – 2 – 1 – 1.
- D) 2 – 1 – 1 – 1.
- E) 1 – 2 – 2 – 2.

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

**QUESTÃO 11** – Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as atividades humanas se realizam nas práticas sociais mediadas por diferentes linguagens: verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e, contemporaneamente, digital. Por meio dessas práticas, as pessoas interagem consigo mesmas e com os outros, constituindo-se como sujeitos sociais. Na BNCC, a área de Linguagens é composta pelos seguintes componentes curriculares, EXCETO:

- A) Língua Portuguesa.
- B) Arte.
- C) Educação Física.
- D) Língua Inglesa.
- E) História e Geografia.

**QUESTÃO 12** – Segundo a Lei nº 13.146/2015, a pessoa com deficiência tem direito a receber \_\_\_\_\_, sobretudo com as finalidades de: proteção e socorro em quaisquer circunstâncias; atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público; disponibilização de pontos de parada, estações e terminais acessíveis de transporte coletivo de passageiros e garantia de segurança no embarque e no desembarque.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) privilégios
- B) atendimento prioritário
- C) atenção pela incapacidade
- D) cuidado com alta sensibilidade
- E) especial tratamento

**QUESTÃO 13** – A terceira seção do capítulo sobre a Educação Básica da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional aponta as determinações para o Ensino Fundamental. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) O Ensino Fundamental obrigatório, com duração de 11 anos, gratuito na escola pública, inicia-se aos 04 anos de idade.
- B) O Ensino Fundamental regular será ministrado em língua inglesa e portuguesa, incluindo as comunidades indígenas e evitando a utilização de suas línguas maternas.
- C) O Ensino Fundamental será híbrido, sendo o ensino a distância progressivamente preferencial para o ensino-aprendizagem.
- D) O currículo do Ensino Fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.
- E) A jornada escolar no Ensino Fundamental incluirá pelo menos 08 horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente reduzido para 04 horas o período de permanência na escola.

**QUESTÃO 14** – O Plano Nacional de Educação, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, estabelece 20 metas para a Educação Brasileira até o ano de 2024. A meta nº 9 prevê elevar a taxa de alfabetização da população com \_\_\_\_\_ anos ou mais para \_\_\_\_\_ até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em \_\_\_\_\_ a taxa de analfabetismo funcional.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 7 – 99,9% – 50%
- B) 15 – 93,5% – 50%
- C) 15 – 100% – 10%
- D) 30 – 50,9% – 100%
- E) 60 – 27,8% – 0,2%

**QUESTÃO 15** – A Lei nº 14.533/2023 instituiu a Política Nacional de Educação Digital (PNED). Analise o trecho abaixo, adaptado do PNED:

Art. 2º - O eixo da inclusão digital deverá ser desenvolvido, dentro dos limites orçamentários e no âmbito de competência de cada órgão governamental envolvido, de acordo com algumas estratégias prioritárias, por exemplo, treinamento de \_\_\_\_\_, midiáticas e informacionais, incluídos os grupos de cidadãos mais vulneráveis.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) habilidades informáticas
- B) capacidades virtuais
- C) competências digitais
- D) aptidões tecnológicas
- E) práticas computacionais

**INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 16** – Ariane é professora e utiliza o Excel 2016 para realizar algumas de suas atividades. Considerando as funcionalidades desse programa, Ariane consegue executar as seguintes tarefas:

- I. Criar um gráfico de pizza a partir de sua tabela de dados.
- II. Girar o texto de uma célula na diagonal ou vertical.
- III. Congelar uma parte da planilha para mantê-la visível enquanto percorre o restante da planilha.

Quais estão corretas?


- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 17** – Júlia é orientadora pedagógica e criou um relatório que deseja compartilhar com seus colegas para que eles possam colaborar com suas informações. Como existem partes do documento, no Word 2016, nas quais ela quer impedir que seus colegas façam alterações, ela utilizou a opção "Restringir Edição" que está localizada na guia "Revisão", no grupo:

- A) Comentários.
- B) Controle.
- C) Revisão de Texto.
- D) Proteger.
- E) Alterações.

**QUESTÃO 18** – Luís utiliza o Windows 10 e costuma salvar muitos arquivos na sua Área de Trabalho. Durante uma análise do que ele havia salvado, ele selecionou um dos documentos e utilizou o comando de teclado Shift+Delete (o sinal "+" significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente). Ao utilizar esse comando, o arquivo:

- A) Foi excluído diretamente, sem passar pela lixeira.
- B) Foi deletado da área de trabalho e enviado para lixeira.
- C) Virou um atalho, e o original foi salvo na lixeira.
- D) Foi aberto antes de ser enviado para a lixeira.
- E) Permaneceu na Área de Trabalho, visto que esse comando não existe.


**QUESTÃO 19** – No Gmail, na Caixa de entrada, a funcionalidade "selecionar", representada pela imagem , NÃO tem como opção de seleção:

- A) Todos.
- B) Lidas.
- C) Com estrela.
- D) Não lidas.
- E) Respondidas.

**QUESTÃO 20** – Analise a Figura 1 abaixo, que mostra parte de uma planilha no Excel 2016.

	A	B
1	4	
2	3	
3	2	
4	1	
5	5	
6		

**Figura 1**

Considerando que você utilizou a opção  nas células selecionadas, qual será o resultado apresentado?

A)

	A	B
1	1	
2	2	
3	3	
4	4	
5	5	
6		

B)

	A	B
1	4	
2	3	
3	2	
4	1	
5	5	
6		

C)

	A	B
1		
2	1	
3	2	
4	3	
5	4	
6	5	

D)

	A	B
1	#NOME?	
2	#NOME?	
3	#NOME?	
4	#NOME?	
5	#NOME?	
6		

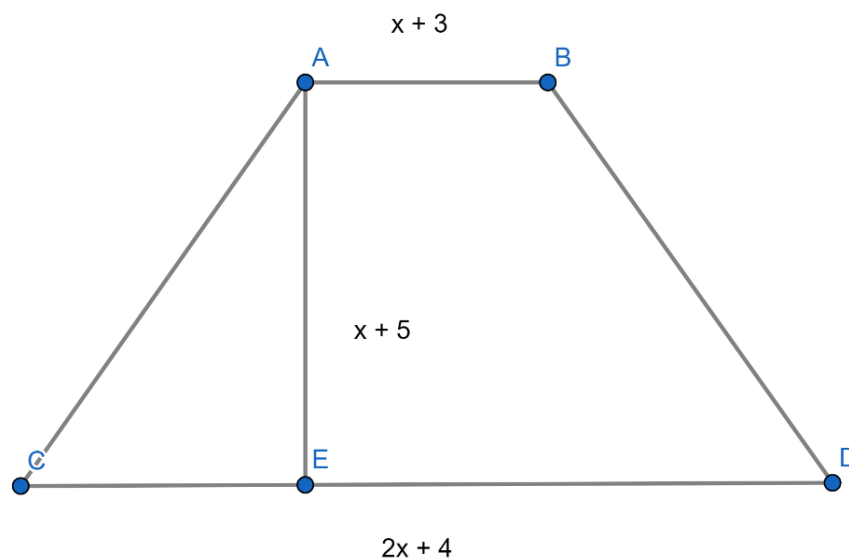
E)

	A	B
1	A	
2	B	
3	C	
4	D	
5	E	
6		



## MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

**QUESTÃO 21** – Considerando o trapézio a seguir, com a base maior CD medindo  $2x + 4$ , base menor AB medindo  $x + 3$ , e sua altura AE medindo  $x + 5$ , pode-se afirmar que o polinômio que representa a área total desse trapézio é igual a:



- A)  $1,5x^2 + 7,5x + 35$   
 B)  $1,5x^2 - 10,5x + 17,5$   
 C)  $3x^2 + 21x + 35$   
 D)  $-3x^2 - 9x + 35$   
 E)  $1,5x^2 + 10,5x + 17,5$

**QUESTÃO 22** – Sendo  $x = \frac{10,2 : 2 + 7^0}{0,01}$  e  $y = \frac{\sqrt[3]{1728} - 2^4}{\frac{20}{2}}$ , o valor de  $x + y$  é igual a:

- A) 609,60  
 B) 610,40  
 C) 614  
 D) 1.209,60  
 E) 1.210,40

**QUESTÃO 23** – A negação da proposição “Pedro limpou o tapete e Carlos varreu a casa” é:

- A) Pedro não limpou o tapete ou Carlos não varreu a casa.  
 B) Pedro não limpou o tapete e Carlos não varreu a casa.  
 C) Pedro não limpou o tapete ou Carlos varreu a casa.  
 D) Pedro limpou o tapete ou Carlos não varreu a casa.  
 E) Pedro não limpou o tapete e Carlos varreu a casa.

**QUESTÃO 24** – Mateus vendeu um terreno por R\$ 156.000,00. Ele aplicou 30% do valor total que recebeu pela venda do terreno, a juros simples de 3% ao mês, durante 10 meses. Após esse período, o valor dos juros resultantes dessa aplicação foi de:

- A) R\$ 14.040,00.  
 B) R\$ 32.760,00.  
 C) R\$ 46.800,00.  
 D) R\$ 140.400,00.  
 E) R\$ 468.000,00.

**QUESTÃO 25** – Considerando a função  $f(x) = x^2 + 3x - 10$ , é correto afirmar que seu gráfico é uma:

- A) Reta com coeficiente angular negativo, e suas raízes são  $\{-2, 5\}$
- B) Parábola com concavidade voltada para cima, e suas raízes são  $\{2, -5\}$
- C) Reta com coeficiente angular positivo, e suas raízes são  $\{2, -5\}$
- D) Parábola com concavidade voltada para baixo, e suas raízes são  $\{2, -5\}$
- E) Parábola com concavidade voltada para cima, e suas raízes são  $\{-2, -5\}$

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Carreira docente: 5 aspectos para debater os desafios da profissão**

Por *Júlia Goularte*

01 Falta de valorização da profissão, lacunas na formação inicial e continuada e impactos na  
02 saúde mental estão entre os principais desafios da carreira.

03 A profissão de professor envolve muitos desafios, como as lacunas na formação inicial, a  
04 falta de valorização profissional, a sobrecarga de trabalho, os baixos salários e, muitas vezes, as  
05 condições precárias das escolas. Dois estudos lançados no primeiro semestre deste ano buscam  
06 entender a percepção dos educadores em relação a diversos aspectos da carreira docente,  
07 jogando luz nessas questões.

08 A "Pesquisa de Opinião com Professores e Professoras de Escolas Públicas Brasileiras",  
09 parceria entre Todos Pela Educação, Itaú Social, Instituto Península e Profissão Docente, ouviu  
10 mais de 6,7 mil docentes da rede pública de todo o Brasil sobre temas como satisfação e  
11 valorização profissional, progressão de carreira e o papel das Secretarias de Educação.

12 Na mesma linha, o estudo "O Futuro da Docência: desafios e percepções atuais sobre a  
13 carreira de professor", da Rede Conectando Saberes, abordou tópicos como rotina e motivação,  
14 prática pedagógica, concursos, contratações e estágios. Cerca de 6,4 mil educadores, entre  
15 professores, coordenadores pedagógicos e diretores de escolas públicas e privadas, além de  
16 profissionais das Secretarias de Educação, participaram do levantamento.

17 Com base nesses documentos, a Nova Escola selecionou cinco assuntos fundamentais –  
18 saúde mental, atratividade da carreira, inadequação docente, formação continuada e ingresso na  
19 profissão – que estão no centro do debate sobre a carreira docente.

(Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo> – fragmento 1 adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 26** – A linha 04, do trecho acima, apresenta o vocábulo "baixos", devidamente grafado com a letra "x". Em relação ao emprego da letra "x", conforme nos ensina Cegalla, analise as assertivas abaixo:

- I. Em geral, depois dos ditongos, escreve-se com "x" e não com "ch", excetuando-se recauchutar, recauchutagem, entre outros vocábulos.
- II. Geralmente, depois de sílaba inicial en-, escreve-se com "x", como ocorre em "enxaqueca" e "enxertar".
- III. A letra "x" representa muitos fonemas distintos, como /ch/, /cs/, /ss/ e outros.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 27** – Sobre o uso das aspas nas linhas 08 e 12-13, analise as seguintes assertivas:

- I. Se suprimidas, poderiam provocar alteração no sentido e/ou na estrutura das frases em que os respectivos trechos estão inseridos.
- II. São sinais de pontuação que, nas respectivas ocorrências, assinalam citações textuais.
- III. São utilizadas para pôr termos em evidência.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 28** – Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas a respeito da palavra “Itaú”:

I. O vocábulo “Itaú” é uma palavra trissílaba e, quanto ao acento tônico, classifica-se como oxítona.

**PORQUE**

II. No que tange à acentuação gráfica, recebe acento agudo sobre a letra “u” visto tratar-se de um vocábulo oxítono.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

01 1. Saúde mental dos professores  
02 Nos últimos anos, sobretudo após o período pandêmico, a preocupação com a saúde mental  
03 da população tornou-se um ponto de atenção. Com os professores não seria diferente,  
04 principalmente considerando as longas jornadas de trabalho, acúmulo de tarefas, pouco tempo  
05 para planejamento e a remuneração muitas vezes insuficiente. Situações como essas, que já  
06 faziam parte da rotina dos docentes e foram agravadas pela crise da Covid-19, influenciam a  
07 motivação de estar em sala de aula e de continuar exercendo a profissão.  
08 Cerca de 75% dos entrevistados na pesquisa “O futuro da docência”, da Rede Conectando  
09 Saberes, acreditam que um dos principais fatores que fazem os professores desistirem ou  
10 pensarem em desistir da carreira docente está relacionado a questões psicológicas. E número  
11 semelhante (71%) admite se sentir estressado no trabalho devido \_\_\_ cobrança excessiva por  
12 resultados, segundo o levantamento do Todos pela Educação.  
13 “Hoje, estamos com uma pressão muito grande devido ao déficit de aprendizagem que foi  
14 agravado, a (re)aprendizagem de socialização e as cobranças já históricas na carreira docente”,  
15 pontua Gláucio Ramos, professor na rede municipal e membro do núcleo de Paulista (PE) da  
16 Conectando Saberes.  
17 De acordo com ele, o ambiente de trabalho do professor é insalubre por uma série de  
18 fatores, como falta de estrutura e de recursos e problemas de aprendizagem e de  
19 comportamento dos estudantes. “Tudo isso colabora para que o professor se sinta  
20 sobrecarregado. Antes, essa questão não era olhada, mas a pandemia permitiu que fosse aberto  
21 espaço para falar sobre o tema”.

(Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo> – fragmento 2 adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 29** – Sobre o emprego e classificação das conjunções e das locuções conjuntivas e dos pronomes relativos, à luz do que nos dizem Cegalla e Bechara, analise as assertivas que seguem a respeito do fragmento “Situações como essas, que já faziam parte da rotina dos docentes e foram agravadas pela crise da Covid-19, influenciam...”:

- I. A expressão “que já” poderia ser substituída por “já que” sem causar qualquer alteração no período em que se insere.
- II. Segundo Bechara, “pronomes relativos são os que normalmente se referem a um termo anterior chamado antecedente”. No fragmento acima, observa-se a ocorrência do pronome relativo “que”.
- III. Para Cegalla, “conjunção é uma palavra que liga orações ou palavras da mesma oração”. No fragmento acima, a palavra “que” é uma conjunção subordinativa integrante.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 30** – Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas a respeito da ocorrência ou não de crase na lacuna do trecho abaixo, retirado do texto (l. 10-12):

“E número semelhante (71%) admite se sentir estressado no trabalho devido \_\_\_ cobrança excessiva por resultados, segundo o levantamento do Todos pela Educação”.

I. A lacuna do trecho acima deve ser preenchida por **à**.

**PORQUE**

II. O vocábulo regido exige o uso da preposição **a** e o vocábulo regente permite o uso do artigo.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 31** – Sobre as relações morfossintáticas no âmbito de frases do fragmento do texto, analise as assertivas abaixo, à luz do que preconiza Cegalla:

- I. Vocativo: é o termo usado para chamar ou interpelar a pessoa, o animal ou a coisa personificada a que nos dirigimos. No texto, o vocábulo “Hoje” (l. 13) é um exemplo de vocativo.
- II. Adjunto adverbial é o termo que exprime uma circunstância de tempo, de lugar, modo, etc., ou, em outras palavras, que modifica o sentido do verbo, adjetivo ou advérbio. Na linha 20, a expressão “Antes” é exemplo de adjunto adverbial.
- III. Aposto é uma palavra ou expressão que caracteriza ou determina os substantivos, o vocábulo “muito” (l. 13) exemplifica adequadamente essa função.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

01 2. Atratividade da carreira docente

02 No Brasil, não é uma situação incomum chegar em uma sala de aula da Educação Básica,  
03 perguntar aos estudantes quem deseja ser professor e poucos levantarem a mão – ou mesmo  
04 nenhum. Como tornar a carreira docente mais atrativa para os ingressantes do Ensino Superior  
05 é uma questão que preocupa especialistas e profissionais da área. Os motivos do desinteresse  
06 são diversos, como a falta de reconhecimento profissional, os baixos salários e a sobrecarga na  
07 jornada de trabalho.

08 No relatório "O futuro da docência", 77,6% dos respondentes concordam total ou  
09 parcialmente que um dos principais fatores que fazem os professores desistirem ou pensarem  
10 em desistir da carreira docente está relacionado aos salários e planos de carreira.

11 "O incentivo financeiro no começo da carreira é muito importante. Mas, além disso, para  
12 atrair bons estudantes – levando em conta que os alunos de licenciatura, em geral, fazem parte  
13 das camadas mais populares – é necessário uma bolsa robusta que garanta a permanência e a  
14 conclusão do curso", comenta a professora Rebeca Simões, do núcleo de Recife (PE) da Rede  
15 Conectando Saberes.

16 Em relação à falta de prestígio social e de valorização profissional, a pesquisa do "Todos  
17 pela Educação" mostra que apenas 7% dos docentes consideram que, no Brasil, os professores  
18 são tão valorizados quanto médicos, engenheiros e advogados.

(Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo> – fragmento 3 adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 32** – Conforme Cegalla, as palavras constituintes da Língua Portuguesa formam-se por meio de vários processos e estruturam-se por morfemas diversos. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo a respeito de estrutura e formação de palavras, conforme descreve o referido autor, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Os vocábulos "Atratividade" (l. 01) e "atrativa" (l. 04) são cognatos, pertencentes, no entanto, a classes gramaticais distintas.
- ( ) As palavras "ingressantes" (l. 04) e "desinteresse" (l. 05) são formadas pelo mesmo processo: prefixação.
- ( ) As formas verbais "deseja" (l. 03), "concordam" (l. 08) e "mostra" (l. 17) possuem vogal temática característica de verbos de 1ª conjugação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – V.
- C) V – F – F.
- D) V – F – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 33** – Bechara nos diz que orações reduzidas são aquelas que apresentam o verbo (principal ou auxiliar, este último nas locuções verbais) respectivamente, no infinitivo, gerúndio e particípio (reduzidas infinitivas, gerúndiais e participais). Podemos alterar a maneira de expressar a subordinada desenvolvida de modos distintos. Observe o período a seguir: "Leia muito agora, porque, quando as crianças chegarem, o tempo ficará escasso". Analise as propostas de reescrita da oração subordinada "quando as crianças chegarem" nas assertivas abaixo, verificando se estão adequadas e corretamente reduzidas, considerando a estrutura, o sentido e o contexto em que ocorrem:

- I. "à medida que vão chegar as crianças".
- II. "chegando as crianças".
- III. "chegadas as crianças".

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 34** – Segundo Bechara, “Nem toda oração desprovida de transpositor é reduzida, uma vez que este transpositor pode estar oculto: ‘Espero sejam felizes’. Nesse caso, a subordinada ‘sejam felizes’ é desenvolvida. O que caracteriza a reduzida é a forma infinitiva ou nominal do verbo (principal ou auxiliar): infinitivo, gerúndio e particípio”. Considerando esse conceito, avalie as frases retiradas do texto e assinale a alternativa em que se identifica uma oração reduzida.

- A) No Brasil, não é uma situação incomum chegar em uma sala de aula da Educação Básica, perguntar aos estudantes quem deseja ser professor [...].
- B) [...] os ingressantes do Ensino Superior é uma questão que preocupa especialistas e profissionais da área.
- C) Os motivos do desinteresse são diversos, como a falta de reconhecimento profissional.
- D) No relatório “O futuro da docência”, 77,6% dos respondentes concordam total ou parcialmente [...].
- E) Em relação à falta de prestígio social e de valorização profissional, a pesquisa do “Todos pela Educação” mostra que apenas 7% dos docentes consideram [...].

### 01 3. Inadequação docente

02 O comprometimento da saúde mental dos professores e a baixa atratividade da carreira  
03 docente levam a um terceiro desafio, que é a falta de educadores em sala de aula. Seja pela  
04 inexistência de professores especialistas em determinados componentes curriculares – a  
05 chamada inadequação docente – ou pela lacuna na assiduidade de docentes (absenteísmo),  
06 esse tem sido um problema enfrentado pelas gestões escolares. Do total de educadores  
07 entrevistados na pesquisa da Rede Conectando Saberes, 70,5% declararam que a inadequação  
08 docente é frequente na sua escola. Isto é, há professores alocados em componentes para os  
09 quais não possuem formação, pois não tem em seu quadro um docente com aquela graduação.

10 Isso acende um alerta para um cenário de escassez de professores. O baixo número de  
11 formados em licenciaturas compromete o quadro de professores em determinados componentes  
12 curriculares, sobretudo da área de exatas e ciências, como Física e Biologia. Quanto menos  
13 atrativa a carreira, menos estudantes se mostram interessados em se graduar e,  
14 conseqüentemente, não são supridas as demandas de componentes específicos nas escolas.

### 15 4. Formação continuada

16 Mesmo depois de o professor já ter passado pela graduação, continuar estudando e  
17 buscando novos saberes e atualização profissional é fundamental. Cerca de 94% dos professores  
18 concordam que o aperfeiçoamento na prática pedagógica impacta na oferta de melhores  
19 condições de aprendizagem para os estudantes e deve contar para a progressão na carreira, de  
20 acordo com a “Pesquisa de opinião com professores e professoras de escolas públicas  
21 brasileiras”.

22 A participação em espaços formativos oferecidos pelas Secretarias de Educação e pelas  
23 escolas ou em cursos de interesse do próprio profissional contribui para a formação docente e,  
24 conseqüentemente, para a prática pedagógica e a melhoria do processo de ensino e  
25 aprendizagem.

(Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo> – fragmento 4 adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 35** – À luz do que preconiza Cegalla a respeito de concordância verbal e nominal, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Se na frase “O baixo número de formados em licenciaturas compromete o quadro de professores” o termo sublinhado fosse substituído por “Poucos”, a forma verbal deveria sofrer alteração de número.
- ( ) A substituição do vocábulo “carreira” (l. 13) por “percurso profissional” alteraria apenas um outro vocábulo no período em que está inserido.
- ( ) Na linha 18, o verbo “concordar” está flexionado no plural devido à ocorrência de expressão de porcentagem; nesse caso, o verbo deve concordar com o número expresso na porcentagem.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.  
B) V – F – V.  
C) F – V – V.  
D) V – F – F.  
E) F – F – F.

**QUESTÃO 36** – Considerando que o texto possui uma série de mecanismos cuja função é assinalar determinadas relações de sentido entre enunciados ou partes de enunciados e que é por meio desses mecanismos que se vai tecendo o texto, analise as assertivas abaixo, à luz do que nos ensina Koch:

- I. Na linha 08, “Isto é” funciona como um elemento de generalização, de forma a se contrapor ao fato contido no enunciado que o antecede.
- II. A palavra “pois” (l. 09) tem a função de apresentar uma justificativa ou explicação sobre o ato de fala anterior.
- III. Na linha 10, o elemento “Isso” remete a fragmento oracional, enunciado anterior a sua ocorrência.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

01            5. Início da carreira  
02            Sair da universidade e iniciar uma carreira não costuma ser uma tarefa fácil. Na docência,  
03 é preciso que o profissional se sinta apto e com as ferramentas adequadas, como menciona a  
04 professora Caroline, para compartilhar os conhecimentos com os seus estudantes.  
05            Uma das principais percepções de quem já está em sala de aula é que o contato dos  
06 graduandos com a realidade escolar durante a formação é insuficiente. Essa distância prejudica  
07 o ganho de experiência durante a graduação e o próprio desenvolvimento profissional.  
08            Além disso, quando esses professores chegam às escolas, muitas vezes eles não recebem  
09 o apoio necessário – 56% dos professores afirmam que não tiveram orientação específica em  
10 seu primeiro ano de docência, de acordo com o mesmo estudo.  
11            “Precisamos pensar como a prática será desenvolvida por quem está iniciando a carreira,  
12 levando em consideração que são necessários convivência e tempo de experiência. E aí está  
13 um enorme desafio em alinhar teoria e prática”, conclui a professora Lília Melo.  
14            De modo geral, mesmo diante dessas questões, as pesquisas anexas aos estudos  
15 mostraram que os professores acreditam no poder da Educação e continuam se dedicando e  
16 se empenhando para melhorar o processo de ensino e aprendizagem. A pesquisa do “Todos  
17 pela Educação” aponta que oito em cada dez entrevistados concordam que, se pudessem  
18 decidir novamente, ainda escolheriam ser professor. E 91% afirmam que perceber que os  
19 alunos estão aprendendo é o que traz mais satisfação na profissão.

(Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo> – fragmento 5 adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 37** – Relativamente a determinados vocábulos do trecho acima, avalie as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, levando em conta o que diz Bechara.

- ( ) No vocábulo “apto” (l. 03), observa-se uma epêntese, ou seja, a criação de uma vogal epentética entre as consoantes.
- ( ) Na palavra “anexas” (l. 14), o encontro consonantal /ks/, representado graficamente pela letra x, recebe o nome de dífono.
- ( ) Denominam-se consoantes os fonemas que se articulam mediante obstrução total ou parcial do fluxo de ar que sai dos pulmões e passa pela cavidade bucal. Em Português, diz-se que as consoantes são fonemas assilábicos, visto que não há sílaba constituída apenas por sons consonantais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) F – V – V.
- D) V – F – F.
- E) F – F – F.



**QUESTÃO 38** – Segundo Cegalla, adjuntos adverbiais são termos que exprimem circunstâncias que modificam verbos, adjetivos e advérbios, sendo considerados termos acessórios – aqueles que desempenham na oração uma função secundária. Avalie as assertivas a seguir a respeito das ocorrências do adjunto adverbial “não” nas linhas 02, 08 e 09:

- I. Em ambas as linhas, a ocorrência do adjunto adverbial “não” é indispensável às frases, visto que agregam circunstância de negação às formas verbais que acompanham.
- II. A supressão das três ocorrências do adjunto adverbial “não” implicaria alteração de sentido.
- III. A substituição do “não” nas três ocorrências por “nem sempre” manteria o sentido original do texto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 39** – Em relação ao gênero narrativo, avalie a relação entre os romances e autores, assinalando a alternativa cuja correspondência está INCORRETA.

- A) “O Gaúcho”, de Simões Lopes Neto.
- B) “Os sofrimentos do jovem Werther”, de Goethe.
- C) “Madame Bovary”, de Gustave Flaubert.
- D) “Dom Casmurro”, de Machado de Assis.
- E) “Macunaíma”, de Mário de Andrade.

**QUESTÃO 40** – Qual das seguintes alternativas NÃO representa um movimento literário?

- A) Trovadorismo.
- B) Romantismo.
- C) Classicismo.
- D) Épico.
- E) Arcadismo.