

# PREFEITURA MUNICIPAL DE ASTOLFO DUTRA/MG

## CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 01/2023



## Monitor de Creche I

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



**INSTITUTO**  
CONSULPLAN

**CARGO: MONITOR DE CRECHE I**

**CONHECIMENTOS BÁSICOS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**O homem trocado**

O homem acorda da anestesia e olha em volta. Ainda está na sala de recuperação. Há uma enfermeira do seu lado. Ele pergunta se foi tudo bem.

- Tudo perfeito – diz a enfermeira, sorrindo.
  - Eu estava com medo desta operação...
  - Por quê? Não havia risco nenhum.
  - Comigo, sempre há risco. Minha vida tem sido uma série de enganos...
- E conta que os enganos começaram com seu nascimento.

Houve uma troca de bebês no berçário e ele foi criado até os dez anos por um casal de orientais, que nunca entenderam o fato de terem um filho claro com olhos redondos. Descoberto o erro, ele fora viver com seus verdadeiros pais. Ou com sua verdadeira mãe, pois o pai abandonara a mulher depois que esta não soubera explicar o nascimento de um bebê chinês.

- E o meu nome? Outro engano.
- Seu nome não é Lírio?
- Era para ser Lauro. Se enganaram no cartório e... Os enganos se sucediam.

Na escola, vivia recebendo castigo pelo que não fazia. Fizera o vestibular com sucesso, mas não conseguira entrar na universidade. O computador se enganara, seu nome não apareceu na lista.

– Há anos que a minha conta do telefone vem com cifras incríveis. No mês passado tive que pagar mais de R\$ 3 mil. – O senhor não faz chamadas interurbanas?

- Eu não tenho telefone!
- Conhecera sua mulher por engano. Ela o confundira com outro. Não foram felizes.
- Por quê?
- Ela me enganava.

Fora preso por engano. Várias vezes. Recebia intimações para pagar dívidas que não fazia. Até tivera uma breve, louca alegria, quando ouvira o médico dizer:

- O senhor está desenganado. Mas também fora um engano do médico. Não era tão grave assim. Uma simples apendicite.
  - Se você diz que a operação foi bem...
- A enfermeira parou de sorrir.
- Apendicite? – perguntou, hesitante.
  - É. A operação era para tirar o apêndice.
  - Não era para trocar de sexo?

*(VERÍSSIMO, Luis Fernando. Comédias da vida privada: 101 Crônicas Escolhidas. p. 192/193. Porto Alegre: LP&M, 1996.)*

**Questão 01**

**Considerando suas características semânticas e textuais, é correto afirmar que o principal objetivo do texto é:**

- A) Refletir sobre as possíveis ações sociais que poderão erradicar episódios de enganos cirúrgicos.
- B) Discutir os aspectos que levaram o personagem ser vítima de muitos enganos durante toda a vida.
- C) Evidenciar a impaciência do personagem ao realizar uma cirurgia, já que se considera ser vítima de um futuro incerto.
- D) Estimular a curiosidade do leitor a respeito de uma situação improvável, uma vez o homem é acometido por um engano médico.

**Questão 02**

**“Minha vida tem sido uma série de enganos...” (5º§) Nessa frase, a palavra “enganos” significa, EXCETO:**

- A) Erros.
- B) Desvios.
- C) Equívocos.
- D) Desacertos.

**Questão 03**

**Quanto à classe gramatical das palavras grifadas, tem-se a correspondência INCORRETA em:**

- A) “– Por quê? Não havia risco nenhum.” (4º§) – advérbio
- B) “Minha vida tem sido uma série de enganos...” (5º§) – pronome
- C) “[...] mas não conseguira entrar na universidade.” (11º§) – conjunção
- D) “– Há anos que a minha conta do telefone vem com cifras incríveis.” (12º§) – adjetivo

**Questão 04**

Percebe-se um aspecto cômico por parte do autor do texto no trecho:

- A) “– O senhor está desenganado.” (18º§)
- B) “Se enganaram no cartório e...” (10º§)
- C) “– Se você diz que a operação foi bem...” (19º§)
- D) “– Eu estava com medo desta operação...” (3º§)

**Questão 05**

Assinale a alternativa em que o termo destacado exerce a função sintática DIFERENTE dos demais.

- A) “Os enganos se sucediam.” (10º§)
- B) “Ele pergunta se foi tudo bem.” (1º§)
- C) “Há uma enfermeira do seu lado.” (1º§)
- D) “– O senhor está desenganado.” (18º§)

**RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

**Questão 06**

A sequência de palavras a seguir segue uma lógica: ..., samurai, inusitado e pânico. A primeira e a segunda palavra que dariam início à sequência lógica poderiam ser, respectivamente,

- A) ata e pobre.
- B) ata e pacote.
- C) mala e perene.
- D) bala e abacate.

**Questão 07**

Considere as seguintes afirmações:

- I. Se Kátia é estudiosa, então Bernardo é inteligente: declaração falsa.
- II. Bernardo é inteligente ou Luana é educada: declaração falsa.
- III. Se Kátia é estudiosa então Luana não é educada: declaração verdadeira.

Diante do exposto, é logicamente verdadeiro que:

- A) Luana é estudiosa.
- B) Kátia é inteligente.
- C) Bernardo é educado.
- D) Luana não é educada.

**Questão 08**

Determinada sorveteria trabalha com *self-service* de sorvetes. Está à disposição dos clientes 20 sabores de sorvetes, 6 tipos de complementos; e, 3 sabores de caldas. De quantas maneiras diferentes é possível montar uma sobremesa com um sabor de sorvete; um complemento; e, um sabor de calda?

- A) 180.
- B) 250.
- C) 300.
- D) 360.

**Questão 09**

Um copo em forma de cilindro circular reto possui 20 cm de altura e raio da base igual a 8 cm. Uma receita de torta de liquidificador evidencia que a medida de leite seja  $\frac{1}{4}$  do volume do copo. É possível afirmar que o volume de leite utilizado na receita é:

- A)  $40\pi \text{ cm}^3$ .
- B)  $80\pi \text{ cm}^3$ .
- C)  $160\pi \text{ cm}^3$ .
- D)  $320\pi \text{ cm}^3$ .

**Questão 10**

Um triângulo equilátero possui área de  $25\sqrt{3} \text{ cm}^2$ . Para construir um triângulo escaleno, cujos lados apresentem as proporções de 20%; 30%; e, 40% em relação à medida do lado do triângulo equilátero, os lados do triângulo escaleno terão, respectivamente:

- A) 2cm; 3cm; e, 4cm.
- B) 2cm; 4cm; e, 4cm.
- C) 3cm; 3cm; e, 4cm.
- D) 4cm; 6cm; e, 8cm.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**Questão 11**

O caso do menor de 13 anos que matou uma professora de 71 anos e feriu outras quatro pessoas em uma escola estadual na capital paulista, em março deste ano, reacendeu o debate sobre a redução da maioridade penal. Parlamentares trouxeram o tema à tona, em Plenário, ao longo da semana. Já há uma proposta aprovada pela Câmara dos Deputados, a Proposta de Emenda Constitucional (PEC) 115/2015, para que pessoas abaixo de 18 anos cumpram pena como se adultos fossem.

(Disponível em: <https://www.diariodepernambuco.com.br/noticia/brasil/2023/04/morte-de-professora-reacende-discussao-sobre-reducao-da-maioridade-pen.html>. Adaptado.)

**Na atualidade, em relação à maioridade penal no Brasil:**

- A) Os crimes de menores de 12 anos, independentemente do grau, já começam a ser julgados pela Justiça Juvenil.
- B) Há uma variação de Estado para Estado na forma de julgar, de acordo com o princípio de autonomia federalista.
- C) Ela começa a ser considerada, de acordo com a Constituição de 1988, até a presente data, 03/07/2023, aos 18 anos de idade.
- D) Apenas para crimes hediondos valem as percepções e determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), até a idade de 18 anos.

**Questão 12**

**Submarino implodido: legistas tentam identificar restos mortais de passageiros com DNA disponibilizado por família**

Os familiares dos ocupantes do submarino Titan doaram amostras de DNA para facilitar a identificação de restos mortais. Cinco pessoas morreram na tragédia. Amostras do DNA dos cinco ocupantes do submarino Titan, da *OceanGate*, serão doadas pelas famílias para ajudar os médicos legistas a identificar possíveis restos mortais encontrados. A ideia é “obter a imagem mais clara possível” de como as vítimas morreram na tragédia, segundo o jornal *Daily Mirror*. A embarcação com turistas havia desaparecido. A companhia responsável pelo passeio cobra US\$ 250 mil (R\$ 1,19 milhão) de cada passageiro por um lugar em sua expedição para ver os destroços do navio que naufragou em 1912.

(Disponível em: <https://tribunaonline.com.br/internacional/corpos-encontrados-com-destrocos-do-submarino-titan-passarao-por-exame-de-dna-fragmento>.)

**Especialistas usam o termo “implosão” e não “explosão” para se referir ao colapso na estrutura do submarino, uma vez que:**

- A) A única diferença entre ambas se refere à dimensão dos estragos e dos riscos trazidos, uma vez que, no caso da implosão, não há alterações no espaço ao redor.
- B) Ao inverso da “implosão”, em que uma pressão interna contida “vaza” para o exterior, a “explosão” se dá por uma pressão externa que invade um corpo e causa o seu colapso.
- C) Diferentemente da “explosão”, em que uma pressão interna contida “vaza” para o exterior, a “implosão” se dá por uma pressão externa que invade um corpo e causa o seu colapso.
- D) A “implosão” só pode acontecer quando o objeto está submerso na água, principalmente na presença do sódio, como no mar, enquanto a “explosão” pode ocorrer em qualquer tipo de ambiente.

**Questão 13**

O Brasil começou o ano de 2023 com uma situação diferente de anos anteriores nos reservatórios de abastecimento de água e de geração de energia. A chuva que caiu em várias partes do Brasil nos últimos dias obrigou usinas hidrelétricas a liberar água sem gerar energia. As informações são do ONS – Operador Nacional do Sistema Elétrico. O vertedouro de Furnas precisou ser reaberto depois de 11 anos. O volume útil do reservatório está em quase 90%. A hidrelétrica de Itaipu, a segunda maior do mundo, também abriu algumas das comportas depois de 15 meses. Metade das 160 usinas integrantes do sistema interligado nacional está com os vertedouros abertos – eles servem para liberar o excesso de água e controlar o nível dos reservatórios.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2023/01/17/2023-comeca-com-reservatorios-cheios-para-abastecimento-de-agua-e-de-energia.ghtml>. Adaptado.)

**Em 2021, quando o país enfrentou uma grave crise hídrica e precisou ligar praticamente todas as suas usinas para evitar um racionamento de energia, o volume útil dos reservatórios estava em menos da metade do que o constatado no fim de abril. Na mesma época do ano passado, o índice estava em 66,5%. Temos um dos maiores arsenais de recursos hídricos do mundo, sendo que a nossa maior usina 100% brasileira é:**

- A) Usina de Itaipu, no rio Paraná.
- B) Usina Hidrelétrica de Furnas (MG).
- C) Usina de UHE Belo Monte, no rio Xingu.
- D) Usina de Sobradinho (BA), no rio São Francisco.

**Questão 14**

De seu adversário *Donald Trump*, ao governador da Flórida, *Ron DeSantis*, e um ex-embaixador, estes são alguns dos candidatos que *Joe Biden* pode enfrentar na disputa pela Casa Branca, em 2024. Apesar do indiciamento histórico, o ex-presidente parece estar à frente de outros candidatos para conquistar a indicação republicana. Ele pode ser o escolhido novamente para enfrentar *Biden* na disputa eleitoral de novembro de 2024.

(Disponível em: [cartacapital.com.br/mundo/os-pre-candidatos-as-eleicoes-presidenciais-dos-eua-em-2024/](http://cartacapital.com.br/mundo/os-pre-candidatos-as-eleicoes-presidenciais-dos-eua-em-2024/). Fragmento.)

**Trata-se de diferença das eleições presidenciais norte-americanas para as do Brasil:**

- A) A não-participação popular em nenhuma fase do processo, o que não ocorre no Brasil.
- B) Principalmente a questão dos Estados da União. Aqui, os Estados têm uma autonomia eleitoral que nos EUA não é permitida.
- C) Nos Estados Unidos, as eleições são realizadas de modo indireto por meio de delegados escolhidos via convenções partidárias; aqui, no Brasil, não.
- D) O fato de que em nosso país o candidato à Presidência deve ter um partido credenciado e tradicional, o que difere do pleito norte-americano.

**Questão 15**

**Projeto criminaliza o cancelamento e o linchamento virtuais**

O Projeto de Lei nº 1873/2023 inclui no Código Penal o cancelamento virtual e o linchamento virtual, que passam a ser punidos com pena de detenção e multa. O texto tramita na Câmara dos Deputados. O projeto define cancelamento virtual como a prática que viola a honra ou imagem de alguém por meio de redes sociais ou de qualquer outra interação virtual. A pena prevista é de seis meses a dois anos. Se praticado com o uso de contas que escondem a identidade real do usuário (perfil falso), a punição será de nove meses a três anos de detenção.

(Disponível em: <https://www.camara.leg.br/noticias/954205-projeto-criminaliza-o-cancelamento-e-o-linchamento-virtuais/>.)

**Até a presente data (03/07/2023), o projeto de lei citado anteriormente não havia sido transformado em lei de fato. “Cancelar” uma pessoa virou uma prática usada por muitos nas redes sociais nos últimos anos. “Cultura do cancelamento” foi eleito um dos termos mais empregados do ano em 2019. Sobre tal “cancelamento”, principalmente nos meios virtuais, sabe-se que:**

- A) A cultura do cancelamento pode, com certeza, fazer parte dos fatores de risco para a saúde mental de uma pessoa.
- B) Impossível nesses casos é detectar a fonte do cancelamento, o que, na maioria das vezes, impede a punição do delito.
- C) Entre os antigos costumes do mundo, não havia, mesmo fora dos meios virtuais, qualquer tipo de preconceito e cancelamento.
- D) Tudo é apenas uma simples questão de ponto de vista. Nos dias atuais, uma brincadeira comum passa a ser julgada como cancelamento.

**NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL**

**Questão 16**

**O Poder Legislativo Federal é bicameral, exercido pelo Congresso Nacional, que se compõe da Câmara dos Deputados e do Senado Federal. Já o Poder Legislativo Municipal é unicameral, exercido pela Câmara de Vereadores. Em relação ao Poder Legislativo Municipal, assinale a afirmativa correta.**

- A) Os Vereadores não possuem imunidade parlamentar.
- B) A composição das Câmaras Municipais leva em consideração o número de habitantes do Município.
- C) A Câmara Municipal não poderá exceder mais que oitenta por cento de sua receita com folha de pagamento, excluído o gasto com o subsídio de seus Vereadores.
- D) O subsídio dos Vereadores corresponde a determinada porcentagem do subsídio dos Deputados Federais, com variação a depender do número de habitantes de cada Município.

**Questão 17**

**Sobre o tema Administração Pública, analise as afirmativas.**

- I. As nomeações para cargo em comissão independem de prévio concurso público; portanto, são de livre nomeação e exoneração.
- II. Salvo as exceções previstas em lei, as contratações públicas serão precedidas de processo licitatório que assegure igualdade de condições a todos os concorrentes.
- III. É assegurado o direito de regresso em face do agente público que, no exercício da função, de forma dolosa ou culposa, causou danos a terceiros.
- IV. A Administração Pública, nos termos da lei, deverá reservar percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas com deficiência.
- V. Somente por lei específica poderá ser criada uma autarquia para integrar a estrutura da Administração Pública Indireta.

**Está correto o que se afirma em**

- A) I, II, III, IV e V.
- B) II e V, apenas.
- C) IV e V, apenas.
- D) I, II, III e IV, apenas.

**Questão 18**

**A respeito das competências constitucionalmente previstas aos entes federativos, assinale a afirmativa correta.**

- A) Compete aos Estados legislar sobre seguridade social.
- B) É competência privativa da União estabelecer e implantar política de educação para a segurança do trânsito.
- C) Compete à União, Estados, Distrito Federal e Municípios, de forma concorrente, legislar sobre direito urbanístico.
- D) Compete aos Municípios promover, no que couber, adequado ordenamento territorial, mediante planejamento e controle do uso, do parcelamento e da ocupação do solo urbano.

**Questão 19**

**Os professores da rede pública de ensino do município XXX, insatisfeitos com as condições precárias das escolas, a falta de verbas para merenda e os salários defasados, por meio do sindicato que os representa, decidiram iniciar um movimento grevista, reivindicando melhorias para os problemas enfrentados pela categoria. Nos termos da Constituição Federal, é correto afirmar que**

- A) é vedado aos servidores públicos o direito de greve.
- B) durante o movimento, os professores poderão manifestar seu pensamento, inclusive de forma anônima.
- C) os professores, na qualidade de servidores públicos, não podem formar ou participar de sindicatos da sua categoria profissional.
- D) na ausência de norma regulamentadora que inviabilize o exercício do direito de greve, é possível impetrar um mandado de injunção para assegurar o exercício desse direito constitucional.

**Questão 20**

**Fernando, interessado em conhecer o que informa a Constituição Federal sobre os direitos políticos, procurou informações a respeito do alistamento eleitoral e das condições de elegibilidade. No término de suas pesquisas, Fernando poderá afirmar que**

- A) a filiação partidária não é condição de elegibilidade.
- B) o alistamento e o voto são obrigatórios para os maiores de dezoito anos e para os analfabetos.
- C) os estrangeiros poderão se alistar como eleitores, sendo-lhes vedado apenas concorrer a cargos políticos.
- D) para alguém se candidatar ao cargo de Presidente da República é necessário ser brasileiro nato e contar com, pelo menos, trinta e cinco anos de idade.

**NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO**

**Questão 21**

**Joaquim é servidor público efetivo de ente pertencente à Administração Pública municipal de determinada cidade. Sabe-se que este ente foi criado por lei, que possui personalidade jurídica de direito público, patrimônio próprio e atribuições municipais determinadas. Considerando a situação hipotética narrada, o ente no qual Joaquim é servidor denomina-se:**

- A) Autarquia.
- B) Empresa pública.
- C) Fundação privada.
- D) Sociedade de economia mista.

**Questão 22**

**A banda Foliões iria se apresentar em um clube na cidade; porém, após uma vistoria detalhada, a autoridade pública competente encontrou falhas na estrutura da instituição; nas saídas de emergência; nos banheiros; e, no projeto de iluminação. Desse modo, a apresentação da banda foi cancelada até que se resolvesse as falhas encontradas. Considerando o caso hipotético em comento, a decisão tomada pela autoridade competente é válida, pois foi praticada no exercício legal do poder**

- A) de polícia.
- B) vinculado.
- C) disciplinar.
- D) hierárquico.

**Questão 23**

**As sujeições administrativas são limitações e restrições impostas à Administração com o intuito de evitar que ela atue de forma lesiva aos interesses públicos ou de modo ofensivo aos direitos fundamentais dos administrados. Como exemplos de sujeições podemos mencionar a necessidade de licitar para poder contratar serviços e adquirir bens; e, a realização de concursos públicos para fins de contratação de pessoas. Tais sujeições advêm do Princípio da**

- A) Autotutela.
- B) Razoabilidade.
- C) Segurança Jurídica.
- D) Indisponibilidade do Interesse Público.

**Questão 24**

Sobre os atos administrativos, analise as afirmativas a seguir.

- I. Convalidação de ato administrativo é uma medida da Administração Pública que busca sanar defeito do ato.
- II. Podem ser convalidados somente os atos vinculados editados com vício na competência, não se admitindo convalidação de atos de natureza discricionária.
- III. Os atos administrativos podem, em casos de urgência, serem executados diretamente pela própria Administração Pública, independentemente de autorização dos outros poderes.
- IV. Presunção de legitimidade é um atributo presente em todos os atos administrativos e decorre da sujeição da Administração Pública à lei.

Está **INCORRETO** o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) II e IV.

**Questão 25**

Em relação aos bens públicos, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) Os bens públicos são classificados segundo o critério de sua destinação ou afetação, sendo definidos como bens dominicais os que se destinam à consecução específica de determinado objetivo da Administração Pública.
- ( ) A afetação de bens públicos pode ser expressa ou tácita.
- ( ) Os bens públicos de uso comum do povo são aqueles destinados à instalação de estabelecimentos da Administração Pública municipal.

A sequência está correta em

- A) V, V, V.
- B) F, F, V.
- C) V, F, F.
- D) F, V, F.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**CONHECIMENTOS DO CARGO**

**Questão 26**

A Pedagogia da Infância admite como pressuposto básico a criança como um sujeito de direitos (a provisão, a proteção e a participação social), com base na Convenção dos Direitos das Crianças (1989). Nessa perspectiva de afirmação das crianças como sujeitos de direitos, exige a definição de indicativos pedagógicos que possibilitem às crianças a experiência da infância de forma a tomar parte em projetos educacionais fundados na democracia, na diversidade, na participação social, a partir de práticas educativas que privilegiem as relações sociais entre todos os segmentos envolvidos (crianças, familiares e educadores).

(Disponível em: <https://gestrado.net.br/verbetes/pedagogia-da-infancia/>. Adaptado.)

**A concretização de todos os fundamentos e princípios educativos no dia a dia da educação infantil exige um profissional que está atento à criança e que reflete sobre a sua prática com interesse contínuo em melhorar a qualidade da resposta educativa. Sobre o exposto, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) Considera a família e a cultura em sua ação educativa.
- B) Entende a aprendizagem e o desenvolvimento infantil como vertentes dissociáveis.
- C) Estimula o brincar, através de materiais diversificados, apoiando escolhas, explorações e descobertas das crianças.
- D) Dá importância às características da criança, criando oportunidades que lhes permitam realizar todas as suas potencialidades.

**Questão 27**

De acordo com Barbosa; Horn, (2001, p. 67), “organizar o cotidiano das crianças da educação infantil pressupõe pensar que o estabelecimento de uma sequência básica de atividades diárias é, antes de mais nada, o resultado da leitura que se faz do grupo de crianças, a partir, principalmente, de suas necessidades”. E, conforme o RCNE, a rotina representa a estrutura sobre a qual será organizado o tempo didático, ou seja, o tempo de trabalho educativo realizado com as crianças. Estas estruturas didáticas contêm múltiplas estratégias que são organizadas em função das intenções educativas expressas no projeto educativo, constituindo-se em um instrumento para o planejamento do professor. Podem ser agrupadas em três grandes modalidades de organização do tempo: atividades permanentes; sequência de atividades; e, projetos de trabalho.

(Brasil, 1998.)

Sobre o exposto, são consideradas atividades permanentes, EXCETO:

- A) Roda de história.
- B) Roda de conversa.
- C) Cuidados com o corpo.
- D) Construção de álbum de fotografias.

O fragmento de texto contextualiza as questões 28 e 29. Leia-o atentamente.

Com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996, a garantia da educação da criança como um direito foi reafirmada e definida a educação da criança pequena como primeira etapa da educação básica, elevando a educação infantil a um lugar de destaque e procurou instaurar um novo e importante paradigma: a necessidade de cuidar e educar a criança pequena em ação conjunta com a família e com a comunidade em que ela está inserida. Com os avanços, os primeiros documentos foram construídos e, em 1998, o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) representou um avanço para a época e, hoje, integram o percurso histórico da educação infantil no Brasil.

(Brasil, 1998, LDB e RCNEI.)

### Questão 28

“Atualmente e em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação infantil é compreendida como a primeira etapa da educação básica, subdividindo-se em: creche de \_\_\_\_\_ anos e pré-escola de \_\_\_\_\_ anos.”  
Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) 0 a 3 / 4 a 5
- B) 1 a 3 / 4 a 5
- C) 2 a 3 / 4 a 6
- D) 2 a 4 / 5 a 6

### Questão 29

Sobre o “cuidar” e “educar” na educação infantil, tendo em vista o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) de 1998, analise as afirmativas a seguir.

- I. A dimensão do “cuidar” na educação infantil é reduzida somente aos momentos de garantia da integridade da criança, ou em atividades como alimentação, higiene e proteção.
- II. Para “cuidar” é preciso, antes de tudo, estar comprometido com o outro, com sua singularidade, ser solidário com suas necessidades, confiando em suas capacidades. Disso depende a construção de um vínculo entre quem cuida e quem é cuidado.
- III. No processo de “educar”, a criança é auxiliada no desenvolvimento das capacidades de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, afetivas, emocionais, estéticas e éticas, na perspectiva de contribuir para sua formação em crianças felizes e saudáveis.
- IV. “Educar” é propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

### Questão 30

Leia as informações a seguir.

O brincar é o principal modo de expressão da infância e uma das atividades mais importantes para que a criança se constitua como sujeito da cultura.

(CEBALOS, 2011.)

Vygotsky (1994) afirma que a brincadeira é constituída por três especialidades – a imaginação; a imitação; e, a regra. Essas características estão presentes em todas as brincadeiras infantis, sejam elas tradicionais, de faz de conta, ou nas que as normas predominam, como ocorre na maioria dos esportes como o futebol, vôlei ou queimada.

(SCHREIBER, 2010.)

Sobre o exposto, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) O jogo é uma atividade física ou mental organizada por um sistema de regras. São meios que contribuem com o desenvolvimento intelectual e social da criança, possibilitando maior acesso à cultura, valores e conhecimentos criados pela humanidade.
- B) O jogo é uma atividade psicomotora que abrange ações físicas, mentais e emocionais, a qual visa um objetivo; é constituída por regras anteriormente estipuladas, entretanto, sempre apresenta uma atividade de lazer e não possui um intuito pedagógico para aprendizagem.
- C) A ludicidade é essencial ao ser humano, não importando a sua faixa etária. O olhar sobre a ludicidade deve migrar de além do lazer para a concepção de efetivo aprendizado. A progressão proporcionada pelo lúdico afeta tanto aspectos individuais quanto sociais/culturais, desenvolvendo o indivíduo de forma plena e integral.
- D) O jogo na escola apresenta benefício a toda criança, um desenvolvimento completo do corpo e da mente por inteiro. Por isso, na atividade lúdica, o que importa da ação não é apenas o produto da atividade que dela resulta, mas a própria ação; momentos de fantasia são transformados em realidade, momentos de percepção, conhecimentos e de vida.



**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO.  
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**





## INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior; e, 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível médio; médio técnico; fundamental completo; e, fundamental incompleto.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito). Caso os dados estejam incorretos ou o material incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. A prova terá duração de 4h00min (quatro) horas para todos os cargos de nível superior e 3h00min (três) horas para todos os cargos de nível médio; médio técnico; fundamental completo; e, fundamental incompleto. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções de múltipla escolha (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) devidamente assinado em local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato somente poderá retirar-se do local de provas a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar consigo o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum deles insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise da Comissão de Acompanhamento do Concurso Público.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referente à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.