

Professor Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **40 questões**

Duração da prova: **3 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Após o início efetivo da prova, o candidato deverá **permanecer na sala pelo período mínimo de 60 minutos**, de forma que, ao terminar sua prova objetiva e transcorrido o respectivo tempo, devolverá ao fiscal da sala somente o cartão de respostas, podendo levar consigo seu caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

Etarismo, o preconceito contra os idosos

No Brasil, o preconceito contra os idosos, chamado de “etarismo”, ainda é um mal muito latente nos dias de hoje. Advindo de estereótipos que fazem parte da construção da sociedade, os preconceitos referem-se à saúde, à capacidade e ao empenho, à idade, à fragilidade, entre outros.

Algumas crenças fortalecem esses preconceitos, já que versam sobre premissas que não são verdadeiras, como: os idosos não podem trabalhar; as pessoas mais velhas são todas iguais e têm saúde debilitada; os idosos são frágeis; não conseguem resolver suas necessidades básicas; os mais velhos nada têm a contribuir; eles são um ônus econômico para a sociedade. Alguns desses juízos evidenciam uma discriminação *a priori* por parte da sociedade em relação aos idosos.

Dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) apontam que no Brasil 13% da população tem mais de 60 anos, sendo que a partir de 2031 haverá mais idosos do que crianças e adolescentes, e em 2042 essa população alcançará o número de 57 milhões de brasileiros.

Esses números apontam a necessidade de olharmos para a velhice cada vez de modo mais positivo e real, valorizando todas as vantagens que esse período da vida traz para todos, seja por conta de maior conhecimento sobre a vida. É oportuno lembrar que a população idosa é heterogênea e que quando falamos de idoso, saber de qual idoso estamos tratando.

O estereótipo de que a idade é um empecilho afeta consideravelmente a vida das pessoas, fazendo com que elas sofram e se afastem do convívio social, ficando mais deprimidas e deixando até mesmo de cuidar de sua saúde.

Com o intuito de combater o preconceito contra os idosos, lembramos que o Estatuto do Idoso, definido pela Lei Federal nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, prevê uma série de normas com vistas à proteção e à defesa dos direitos da pessoa idosa.

Uma das formas mais adequadas de combater o etarismo é disseminar informações pertinentes ao tema, a fim de oportunizar que a população de maneira geral tenha conhecimento sobre a velhice.

Negar o envelhecimento de outras pessoas, discriminando-as por isso, é negar a própria vida, pois todos seguirão pelo mesmo caminho — o do envelhecimento que, aliás, é um privilégio.

(Fonte: SBGG — adaptado.)

1) Considerar as passagens do texto:

- [...] *ainda é um mal muito latente nos dias de hoje.* (1º parágrafo)
- *Algumas crenças fortalecem esses preconceitos já que versam [...]* (2º parágrafo)
- *Advindo de estereótipos que fazem parte [...]* (1º parágrafo)

Os termos sublinhados significam, CORRETA e respectivamente:

- a) Claro | Estigmatizam | Direto.
- b) Normal | Cantam | Apartado.
- c) Encoberto | Abordam | Provindo.
- d) Obscuro | Explicam | Acusado.

2) Sobre o texto, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Deve-se lembrar que a população idosa é homogênea.
- b) É verdadeira a premissa de que todos os idosos são vulneráveis.
- c) Para disseminar o etarismo, deve-se fornecer informações pertinentes sobre o tema.
- d) A vida das pessoas é afetada consideravelmente pelo estereótipo de que a idade é um empecilho.

3) Na passagem “No Brasil, o preconceito contra os idosos [...]”, a vírgula é empregada com a finalidade de indicar:

- a) Deslocamento de um termo.
- b) Retificação de um termo.
- c) Separar um vocativo.
- d) Confirmação de uma informação.

4) Assinalar a alternativa que contenha apenas exemplos de sinônimos:

- a) Duro e mole; ordem e anarquia.
- b) Ativo e inativo; bendizer e maldizer.
- c) Adversário e oponente; brado e grito.
- d) Alto e baixo; doce e salgado.

5) Assinalar a alternativa em que houve ERRO em relação às normas de regência nominal:

- a) Nunca tivemos ódio de ninguém!
- b) Os manifestantes fizeram apologia do crime.
- c) Sou morador do Ceará.
- d) Estamos ávidos de espertezas.

CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

6) A respeito da concordância dos nomes, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () As milhares de crianças abandonadas encontraram um lar.
() Denunciaram muitas empresas fantasmas neste ano.
() É necessário, para conseguirmos boa expressão, dignidade.
- a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - E.
d) E - C - C.
-

7) Em relação à regência verbal, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O médico assistiu os pacientes.
b) Ela foi no banheiro durante a sessão.
c) Os alunos chegaram na sala antes da professora.
d) A chuva implicou à mudança de horário.
-

8) Assinalar a alternativa que apresenta um objeto direto:

- a) Fui ao shopping ontem à noite.
b) Ela precisa de ajuda.
c) Sonhou com animais a manhã inteira.
d) Compraram uma televisão para a sala.
-

9) No que tange ao emprego dos porquês, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A festa terminou cedo por quê faltou luz.
b) Fui à farmácia porquê estava doente.
c) Não soube explicar o porque.
d) Por que o show foi cancelado?
-

10) Em relação ao emprego da crase, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Ela não está aberta à sugestões.
b) Os netos foram à casa da avó.
c) Aquilo não estava relacionado à ele.
d) O professor obedeceu à ordens.
-

11) A partir da Revolução Industrial, diversas invenções influenciaram a relação entre ser humano e tecnologia. Smartphones e eletrodomésticos com acesso à internet são exemplos de:

- a) Tecnologias que marcaram a Revolução Industrial (século VIII).
b) Ferramentas de robotização do século XV.
c) Tecnologias de alto impacto no século XXI.
d) Invenções obsoletas.
-

12) A inclusão escolar é um processo cujo objetivo geral:

- a) Prevê a integração e o convívio natural de crianças típicas e atípicas que tenham alguma necessidade específica.
b) Busca formar espaços escolares que atendam exclusivamente alunos com necessidades especiais, sem o convívio social com alunos regulares.
c) Procura atrasar o desenvolvimento regular de alguns estudantes em função do ritmo de um estudante de inclusão.
d) Identifica a deficiência de um estudante e orienta o núcleo familiar a realizar o *homeschooling*.
-

13) O Pix é o meio de pagamento instantâneo brasileiro criado pelo Banco Central (BC) em que os recursos são transferidos entre contas em poucos segundos. Ele está disponível:

- a) 24 horas por dia, sete dias por semana, exceto feriados.
b) 24 horas por dia, sete dias por semana, inclusive feriados.
c) 12 horas por dia, sete dias por semana, exceto feriados.
d) 12 horas por dia, sete dias por semana, inclusive feriados.

14) Em relação ao Microsoft Excel 2019, analisar os itens abaixo:

- I. Em uma fórmula com mais de um operador, o operador de soma (+) tem maior prioridade do que o operador de exponenciação (^).
- II. Em uma fórmula com mais de um operador, o operador de multiplicação (*) tem maior prioridade do que o operador de subtração (-).
- III. Constantes são valores que não são calculados e, portanto, não são alterados. Expressões ou valores resultantes de expressões não são considerados constantes.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

15) Um usuário está trabalhando em um projeto que requer a edição de algumas imagens e a criação de desenhos simples. Para isso, ele precisa escolher um software que seja fácil de usar e adequado para essas tarefas. Qual software acessório do Windows é adequado para essa função?

- a) Cortana.
- b) Office.
- c) OneDrive.
- d) Paint.

16) Um dos serviços mais fundamentais na era da comunicação digital é a capacidade de transferir arquivos entre computadores pela Internet de forma eficiente e segura. Esse processo é viabilizado por um protocolo específico amplamente conhecido pela sigla:

- a) HTTP
- b) VPN
- c) TCP
- d) FTP

17) Um estudante precisa de uma média de 75 em quatro exames para passar em uma disciplina. Ele já fez três exames e obteve as seguintes notas: 82, 68 e 76. Qual é a nota mínima que ele precisa na quarta prova para passar na disciplina?

- a) 72
- b) 73
- c) 74
- d) 75

18) Em certo dia, um depósito recebeu uma carga de 350kg para ser armazenada. Supondo-se que no dia seguinte ele receba uma carga 15% mais pesada do que a do dia anterior, ao todo, qual deve ser o peso dessa carga?

- a) 402,5kg
- b) 405kg
- c) 407,5kg
- d) 410kg

LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

19) A respeito dos objetivos fundamentais e dos fundamentos da República Federativa do Brasil, previstos expressamente na Constituição Federal, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Objetivos Fundamentais.
(2) Fundamentos.

- () Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
() Construir uma sociedade livre, justa e solidária.
() A dignidade da pessoa humana.
() Garantir o desenvolvimento nacional.

- a) 1 - 1 - 2 - 2.
b) 1 - 2 - 1 - 1.
c) 2 - 1 - 2 - 1.
d) 2 - 2 - 1 - 2.
-

20) Segundo a Constituição Federal, o cidadão brasileiro tem liberdade para expressão de atividade intelectual, artística, científica e de comunicação:

- a) Independentemente de censura.
b) Independentemente de prévia comunicação aos órgãos oficiais.
c) Independentemente de censura ou licença.
d) Independentemente de licença, desde que comunicado previamente aos órgãos oficiais.
-

21) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, sobre a publicidade dos atos municipais, analisar os itens abaixo:

- I. A publicidade das Leis e dos Atos Municipais far-se-á em órgão oficial ou, não havendo, em órgão da imprensa local.
II. No caso de não haver periódicos no Município, a publicação será feita por afixação, em local próprio e de acesso ao público, na sede da Prefeitura Municipal ou da Câmara Municipal.
III. A publicação dos atos não normativos, pela imprensa não poderá ser resumida.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.
-

22) Considerando-se a Lei Municipal nº 3.059/2020 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, a respeito da gratificação natalina, analisar a sentença abaixo:

A gratificação natalina corresponderá a um doze avos da remuneração a que o servidor fizer jus no mês de dezembro por mês de exercício, no respectivo ano (1ª parte). A fração igual ou superior a 15 dias será considerada como 1 mês completo (2ª parte). Em caso de exoneração, falecimento, aposentadoria ou disponibilidade do servidor, a gratificação natalina não será paga (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
-

23) Segundo a Lei Municipal nº 3.059/2020 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Dar-se-á a substituição de titular de cargo em comissão ou de função gratificada durante o seu impedimento legal, mediante a _____ de ato de nomeação ou designação.

- a) replicação
b) edição
c) rejeição
d) impugnação
-

24) Em conformidade com a Lei Municipal nº 3.059/2020 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, a respeito das férias, analisar os itens abaixo:

- I. É obrigatória a concessão e gozo das férias, em um só período, nos doze meses subsequentes à data em que o servidor tiver adquirido o direito.
II. A concessão das férias, mencionando o período de gozo, será participada, por escrito, ao servidor, com antecedência de, no mínimo, quinze dias, cabendo a este assinar a respectiva notificação.

- a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.
-

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

25) Com relação à Educação, a Constituição Federal garante que é direito de todos e dever do Estado e da família e que será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao seu preparo para o exercício da cidadania e à sua qualificação para o trabalho. Assinalar a alternativa que apresenta princípio(s) que rege(m) o ensino:

- a) Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- b) Liberdade de aprender, podendo haver restrições de ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- c) Pluralismo político e de concepções pedagógicas e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- d) Ensino gratuito em estabelecimentos oficiais para crianças a partir de sete anos.

26) Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, os objetivos da formação básica das crianças, definidos para a Educação Infantil, prolongam-se durante os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, especialmente no primeiro, e completam-se nos Anos Finais, ampliando e intensificando, gradativamente, o processo educativo, mediante:

- I. Desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- II. Foco central na alfabetização, ao longo dos cinco primeiros anos.
- III. Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da economia, da tecnologia, das artes, da cultura e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

27) Considerando-se a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analisar os itens abaixo:

- I. A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- II. A educação, dever da família e do Estado, é inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

28) Nos termos da Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, a pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, sobretudo com a finalidade de:

- a) Proteção e socorro em circunstâncias específicas previamente descritas na Lei.
- b) Atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.
- c) Disponibilização de recursos financeiros que lhes garantam atendimento em condições melhores que as demais pessoas.
- d) Disponibilização de pontos de parada do transporte público em frente às suas residências.

29) Considerando-se a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, analisar a sentença abaixo:

Para incentivar o desenvolvimento das atividades produtivas da população negra no campo, o poder público promoverá ações para viabilizar e ampliar o seu acesso ao financiamento agrícola (1ª parte). Os remanescentes das comunidades dos quilombos não estão inclusos nos benefícios previstos nesta e em outras leis para a promoção da igualdade étnica (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

30) A Escola Nova vem promovendo uma redefinição na Pedagogia, tornando os processos educativos mais articulados, garantindo que as finalidades pedagógicas sejam destinadas a formar cidadãos críticos e conscientes e transformando as instituições educativas em estimuladoras do desenvolvimento e dos ideais formativos, sendo, dessa forma, totalmente contrária ao modelo de pedagogia tradicional, de educação conteudista. Nessa perspectiva, assinalar a alternativa que representa CORRETAMENTE somente os ideais da Escola Nova:

- a) O aluno é o centro do processo. Esforço do educador para despertar a atenção e a curiosidade do educando. Educador mediador e facilitador da aprendizagem.
- b) O educador é a autoridade. Esforço do educador para despertar a atenção e a curiosidade do educando. O aluno é o centro do processo.
- c) O educador detém o saber. O educador é a autoridade. Educador mediador e facilitador da aprendizagem.
- d) O aluno é o centro do processo. O educador detém o saber. O educador é a autoridade.

31) São considerados aspectos-chave do funcionamento da escola cidadã:

- I. A organização e o gerenciamento, bem como a construção de políticas e do currículo, estão baseadas em modelos fortemente participativos e democráticos de tomada de decisões.
- II. São financeiramente autônomas e capazes de administrar seus recursos de acordo com as metas e as prioridades estabelecidas pelo conselho escolar.
- III. A aprendizagem é estruturada de modo a eliminar a experiência do fracasso.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

32) Oralidade, Análise Linguística/Semiótica, Leitura/Escuta e Produção de Textos são os eixos de integração para o ensino da Língua Portuguesa propostos pela BNCC e consagrados nos documentos curriculares da área. Esses eixos, presentes nos Anos Iniciais, correspondem:

- a) Aos objetos de conhecimento.
- b) Às estratégias de análise linguística.
- c) Aos aspectos linguísticos.
- d) Às práticas de linguagem.

33) Considerando-se as orientações didáticas para a leitura literária para crianças, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O sucesso do trabalho com a leitura nos Anos Iniciais depende dos conhecimentos já construídos pelos pequenos leitores — iniciantes, em processo ou fluentes — para responder às dificuldades que enfrentam ao se relacionar com os diversos aspectos discursivos e linguísticos mobilizados pelos textos.
- () Aos 6–7 anos, as crianças estão se apropriando do sistema de escrita alfabética e, aos poucos, vão ampliando seu domínio das correspondências grafonômicas. Por isso, livros ilustrados com textos breves são indicados para a leitura autônoma.
- () O grau de autonomia dos pequenos leitores não coloca limites claros para o tratamento que determinada obra pode receber. Portanto, recomenda-se que as obras complexas sejam lidas de forma autônoma, isto é, que a criança as leia sozinha.

- a) C - E - E.
- b) C - E - C.
- c) C - C - E.
- d) E - C - E.

34) Considerando-se os princípios essenciais da avaliação elaborados pelo Conselho Nacional de Educação, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A avaliação deverá priorizar os aspectos quantitativos sobre os qualitativos, devendo ser contínua e cumulativa do desempenho do aluno.
- () Deverá repetir a prática tradicional limitada a avaliar apenas os resultados finais traduzidos em notas ou conceitos.
- () A avaliação deve ser tida como um momento necessário à construção de conhecimentos pelas crianças no processo de alfabetização.
- () É indispensável a elaboração de instrumentos e procedimentos de observação, de acompanhamento contínuo, de registro e de reflexão permanente sobre o processo de ensino e de aprendizagem.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - C - E.

35) Em relação à superdotação, analisar a sentença abaixo:

A superdotação envolve o desenvolvimento excepcional de habilidades cognitivas e práticas. É um fenômeno raro, ocorrendo em alguns poucos indivíduos e em apenas algumas classes sociais, visto que a superdotação emerge da interação entre o potencial inato e as experiências do educando (1ª parte). A superdotação encaixa-se em uma perspectiva desenvolvimental, em que os talentos emergem à medida que as diferentes habilidades (latentes ou manifestas) de uma pessoa são reconhecidas e apresentadas, de forma criativa, em situações em que o indivíduo se percebe motivado a desenvolver suas capacidades em altos níveis (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

36) A respeito do brincar, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Ao brincar, as crianças são incluídas no processo de socialização e desenvolvem os aspectos cognitivo, afetivo, psicológico, motor, intelectual e social (atenção, memória, imitação e imaginação).
- () O brincar é uma forma de comunicação. A criança, por meio das brincadeiras, aprende a reproduzir seu dia a dia criando imaginações e fantasias, possibilitando o processo de aprendizagem e ajudando na construção da autonomia, da criatividade e da reflexão.
- () O brincar é o reflexo do mundo interior da criança. Através das brincadeiras, ela expressa suas emoções, expondo com naturalidade alegrias, tristezas, dúvidas, angústias e incertezas.

- a) C - C - E.
- b) C - E - E.
- c) C - C - C.
- d) E - C - C.

37) Para a construção do conceito de número, em uma abordagem construtivista, é necessário que a criança desenvolva certas habilidades mentais básicas. Considerando-se os sete processos básicos para a aprendizagem matemática e como proporcionar situações em sala de aula para o desenvolvimento dessas habilidades, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Classificação.
- (2) Sequenciação.
- (3) Seriação.

- () O ato de fazer suceder a cada elemento um outro, sem considerar a ordem linear entre eles, como na escolha ou apresentação dos números nos jogos loto, sena e bingo.
- () Ato de separar em categorias de acordo com semelhanças ou diferenças, como no caso em que, dadas várias peças triangulares e quadriláteras, deve-se separá-las conforme o total de lados que possuem.
- () Ato de ordenar uma sequência segundo um critério, como fila de alunos, do mais baixo ao mais alto.
- () Um exemplo de atividade é quando cada criança recebe uma peça de dominó, que vai sendo colocada “em pé”, uma após a outra, deixando-se um pequeno espaço entre elas. Um aluno escolhido deve empurrar só a primeira peça, a qual derrubará todas as demais.

- a) 1 - 2 - 3 - 2.
- b) 3 - 2 - 1 - 1.
- c) 2 - 3 - 2 - 1.
- d) 2 - 1 - 3 - 2.

38) As crianças, ao exercitarem a imaginação por meio das linguagens artísticas, ampliam a capacidade de pensar, criar, expressar e comunicar. Nesse sentido, sobre o ensino de Artes nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, analisar os itens abaixo:

- I. Para que a arte seja utilizada como uma ferramenta no desenvolvimento cognitivo, intelectual e emocional do aluno, o professor precisa ter sensibilidade e conhecimento de que a arte é extremamente necessária no cotidiano escolar.
- II. Arte não se ensina nem se aprende. Portanto, o papel do professor enquanto mediador entre a arte e a criança é de espectador.
- III. É essencial estimular a criatividade e a expressão artística dos estudantes de forma prazerosa e atrativa.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

39) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as capacidades/habilidades envolvidas na alfabetização implicam a capacidade de leitura e (de)codificação. Sobre os procedimentos de leitura desenvolvidos na alfabetização, analisar os itens abaixo:

- I. Ganhar fluência e rapidez de leitura, ampliando a sacada do olhar para porções maiores de texto além de meras palavras.
- II. Compreender a natureza pictográfica na organização do nosso sistema de escrita.
- III. Dominar o processo de ortografização em sua completude até o segundo ano do Ensino Fundamental.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

40) São considerados princípios para a alfabetização, conforme a Política Nacional de Alfabetização:

- I. Fundamentação nas ciências cognitivas.
- II. Centralidade do papel da escola na alfabetização.
- III. Ser instrumento de superação de vulnerabilidade social.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.