# PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DO JORDÃO

**Estado de São Paulo**

## BIBLIOTECÁRIO

**CONCURSO PÚBLICO**
**01/2023**

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.**
**AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA**.

- Deixe sobre a carteira ***apenas*** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova. Desligue o celular e outros aparelhos e acondicione no envelope plástico de segurança.
- Verifique se este caderno de questões corresponde com sua opção de inscrição. Responda as **30 (trinta) questões**.
- A prova terá duração de **2h (duas horas)** e o tempo mínimo de permanência na sala é de **30 minutos.**
- Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala.
- Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
  A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

- Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- Os dois últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

**BOA PROVA !**

IPEFAE

# LÍNGUA PORTUGUESA

**Texto para as questões de 01 a 05**

**Leia a entrevista do escritor uruguaio Eduardo Galeano (1940 – 2015) ao Programa Sangue Latino, do Canal Brasil, gravado em 2009.**

**"Acho que o exercício da solidariedade, quando se pratica de verdade, no dia a dia, é também um exercício de humildade que ensina você a se reconhecer nos outros e reconhecer a grandeza escondida nas coisas pequenininhas, o que implica denunciar a falsa grandeza nas coisas grandinhas em um mundo que confunde grandeza com grandinho (...) achei uma boa definição das minhas intenções, do que eu gostaria de fazer escrevendo: ser capaz de olhar o que não se olha, mas que merece ser olhado. As pequenas, as minúsculas coisas da gente anônima, da gente que os intelectuais costumam desprezar, esse micromundo onde eu acredito que se alimenta de verdade a grandeza do universo. E ao mesmo tempo ser capaz de contemplar o universo através do buraco da fechadura, ou seja, a partir das coisas pequenas ser capaz de olhar as grandes, os grandes mistérios da vida, o mistério da dor humana, mas também o mistério da persistência humana nesta mania, às vezes inexplicável, de lutar por um mundo que seja a casa de todos e não a casa de pouquinhos e o inferno da maioria e outras coisas mais. A capacidade da beleza, a capacidade de formosura da gente mais simples, às vezes da gente mais singela que tem uma insólita capacidade de formosura que, às vezes, se manifesta em uma canção, em um grafite, em uma conversa qualquer. A que as crianças têm… o que acontece é que depois nós, adultos, ocupamos em transformá-las em nós mesmos, e aí destruímos a vida delas. Mas temos que ver o que é uma criança, não? São todas pagãs… faz pouco tempo eu sofri uma tragédia, morreu meu companheiro Morgan, meu cachorro, meu companheiro de passeio, que me acompanhava também escrevendo porque, quando eu perdia a mão, e já levava 18 horas escrevendo, com a sua perna me dizia: 'Vamos, nos vamos. A vida não termina aqui, nos livros. Vem, vamos passear juntos', e aí íamos os dois. E ele morreu assim que eu andava com uma música muito ruim na alma e, realmente, falando de perdas, a perda do Morgan foi muito importante para mim, me arrancou um pedaço do peito. E, bem, estava assim, muito triste e saí a caminhar aqui, pelo bairro, e era cedo, de manhãzinha. Não conseguia dormir, me vesti, fui caminhar e cruzei com uma menina muito nova, devia ter uns dois anos, não mais que dois, que vinha brincando na direção oposta e ela vinha cumprimentando a grama, a graminha, as plantinhas. 'Bom dia, graminha!', dizia: 'bom dia, graminha!'. Ou seja, nessa idade somos todos pagãos e nessa idade somos todos poetas. Depois o mundo se ocupa de apequenar nossa alma. Isso que chamamos 'crescimento', 'desenvolvimento'…**

**(...)**

## Q. 01

**Considerando que o texto é uma entrevista, é correto afirmar que:**

(A) A linguagem utilizada por Eduardo Galeano mantém certo padrão formal, embora existam nela algumas marcas de oralidade, típicas dessa situação.

(B) Eduardo Galeano se vale de uma linguagem notadamente coloquial, com uso constante de gírias.

(C) A linguagem técnica predomina no texto, o que se comprova pelo uso de jargões.

(D) Há excessivas digressões e hesitações, o que comprova que Eduardo Galeano não domina o tema abordado.

## Q. 02

**No fragmento *"(...) a partir das coisas pequenas ser capaz de olhar as grandes, os grandes mistérios da vida, o mistério da dor humana, mas também o mistério da persistência humana nesta mania, às vezes inexplicável, de lutar por um mundo que seja a casa de todos e não a casa de pouquinhos e o inferno da maioria e outras coisas mais*", o termo em destaque, no contexto em que ocorre, estabelece ideia de:**

(A) Adição

(B) Explicação

(C) Consequência

(D) Conclusão

## Q. 03

**Por se tratar de uma entrevista, Eduardo Galeano deixa vários termos implícitos ao longo de sua fala, pois já foram explicitados anteriormente. A passagem "*A capacidade da beleza, a capacidade de formosura da gente mais simples, às vezes da gente mais singela que tem uma insólita capacidade de formosura que, às vezes, se manifesta em uma canção, em um grafite, em uma conversa qualquer*" é um exemplo desse processo. Considerando o contexto, se a reescrevêssemos explicitando o que está implícito, teríamos:**

(A) Ser capaz de resgatar a capacidade da beleza, a capacidade de formosura da gente mais simples, às vezes da gente mais singela que tem uma insólita capacidade de formosura que, às vezes, se manifesta em uma canção, em um grafite, em uma conversa qualquer.

(B) Ser capaz de construir a capacidade da beleza, a capacidade de formosura da gente mais simples, às vezes da gente mais singela que tem uma insólita capacidade de formosura que, às vezes, se manifesta em uma canção, em um grafite, em uma conversa qualquer.

(C) Ser capaz de olhar a capacidade da beleza, a capacidade de formosura da gente mais simples, às vezes da gente mais singela que tem uma insólita capacidade de formosura que, às vezes, se manifesta em uma canção, em um grafite, em uma conversa qualquer.

(D) Ser capaz de constatar a capacidade da beleza, a capacidade de formosura da gente mais simples, às vezes da gente mais singela que tem uma insólita capacidade de formosura que, às vezes, se manifesta em uma canção, em um grafite, em uma conversa qualquer.

## Q. 04

**A expressão "*às vezes*" é utilizada com frequência ao longo do texto. Assinale a alternativa em que o acento indicador de crase ocorre pelo mesmo motivo do utilizado na expressão citada:**

(A) Os auxiliares entregaram os documentos à secretaria para que se evitassem problemas.

(B) Todas as pessoas que procuram observar o mundo preferem o seu posto de observação à mudança de sua localização estabelecida.

(C) A reflexão que seu amigo faz de si mesmo à noite só se sustenta caso seus atos confirmem sua fala.

(D) O apoio às iniciativas culturais é fundamental para o desenvolvimento da sociedade em todos os níveis.

## Q. 05

**Considerando o contexto, os termos em destaque em "*Isso que chamamos '<u>crescimento</u>', '<u>desenvolvimento</u>'…*" são utilizados:**

(A) Com a intenção de valorizar o crescimento e o desenvolvimento sociais.

(B) De forma irônica, pois critica o que esses termos representam para a sociedade de modo geral.

(C) Para chamar a atenção do leitor sobre a importância do sentido contido neles.

(D) Para exemplificar o amadurecimento do indivíduo em seu processo criativo.

## Q. 06

**Assinale a alternativa em que a pontuação tenha sido respeitada:**

(A) Um esforço para criar um sistema, eficaz de participação pública democrática está diretamente ligado à questão de educação ambiental. Esse elemento, significa que o desafio de estabelecer, um sistema de participação de responsabilidade do poder público, não pode ser atingido somente com oficinas e campanhas de conscientização (embora ambas sejam importantes).

(B) Um esforço para criar um sistema eficaz de participação pública democrática, está diretamente ligado à questão de educação ambiental. Esse elemento significa que o desafio de estabelecer um sistema de participação de responsabilidade do poder público, não pode ser atingido somente com oficinas e campanhas de conscientização (embora ambas sejam importantes).

(C) Um esforço para criar um sistema eficaz de participação pública democrática está diretamente ligado à questão de educação ambiental. Esse elemento significa que o desafio de estabelecer um sistema de participação de responsabilidade do poder público não pode ser atingido somente com oficinas e campanhas de conscientização (embora ambas sejam importantes).

(D) Um esforço para criar um sistema eficaz de participação pública democrática está diretamente ligado à questão de educação ambiental. Esse elemento significa que, o desafio de estabelecer um sistema de participação de responsabilidade do poder público, não pode ser atingido somente com oficinas e campanhas de conscientização (embora ambas sejam importantes).

## Q. 07

**A regência verbal e o uso do pronome relativo estão de acordo com a gramática normativa em:**

(A) O aluno, cujas as notas eram as mais altas da turma, recebeu um prêmio de excelência acadêmica.

(B) A atriz, cujo o talento é elogiado por todos, atuou brilhantemente no último filme do diretor renomado.

(C) Os jogadores, cujos desempenhos nos referimos no último boletim, foram dispensados pelo técnico.

(D) A cientista, com cujas pesquisas sempre concordamos, publicou um artigo revolucionário em uma das revistas científicas mais importantes da atualidade.

# MATEMÁTICA

## Q. 08

**Na operação lógica condicional: "Se ele é o dono da lua, então o mundo é quadrado". Qual parte representa a hipótese:**

(A) lua.

(B) ele é o dono da lua.

(C) então o mundo é quadrado.

(D) o mundo é quadrado.

## Q. 09

**Antônio é um apaixonado por números. Ele decidiu fazer uma festa em sua casa e para que não houvesse a possibilidade de haver penetras, ele criou um sistema de numeração que envolvia o cálculo da próxima senha baseado em operações matemáticas com os dígitos do número anterior. Ele escreveu a seguinte sequência:**

**14, 55, 1026, 913, 1328, 1449 ...**

**O próximo número dessa sequência será:**

(A) 185

(B) 1845

(C) 18145

(D) 18845.

## Q. 10

**A relação que existe entre sequências e palavras sempre apaixonou Carla, ela passava horas se distraindo escrevendo palavras com ou sem sentido que pudesse criar a partir de uma única palavra.**

**Certo dia ela começou a escrever a seguinte sequência de palavras:**

**catuaba, tuabaca, abacatu, acatuab, atuabac, uabacat, …..**

**Seguindo a ideia da formação das palavras, podemos afirmar que a próxima palavra que Carla escreveu foi:**

(A) bacatua
(B) catuaba
(C) tuabaca
(D) abacatu

## Q. 11

**Sabrina, Sandra e Sofia foram comprar pirulitos. Sabrina comprou 4 pirulitos. Sandra comprou dois a mais do que o dobro que Sabrina comprou. Sofia comprou uma a menos do que Sabrina. Somando a quantidade de pirulitos que Sandra e Sofia compraram obtemos:**

(A) 12.
(B) 13.
(C) 14.
(D) 15.

ÁREA PARA RASCUNHO

# NOÇÕES DE INFORMÁTICA

## Q. 12

**Um servidor público recebeu uma demanda de trabalho que vai exigir a utilização de programas disponíveis na suíte de aplicativos *Microsoft Office* 2016. As informações abaixo descrevem algumas das tarefas a serem feitas pelo servidor público:**

1. **As informações serão organizadas em um banco de dados, pois é necessário dispor de uma solução que contenha um conjunto lógico e ordenado de dados que possuem algum significado.**
2. **O servidor público realizará a inserção de registros, que são um conjunto de campos valorizados (ou valorados) de uma tabela.**
3. **O servidor público utilizará um recurso denominado *dynaset*, que envolve um conjunto de registros que resultaram de uma consulta e provêm de uma ou mais tabelas.**
4. **A demanda de trabalho do servidor público envolve dispor da funcionalidade "Assistente de Pesquisa", que é voltada para criar campos que possibilitam selecionar um valor existente em uma tabela.**

**As informações contidas, respectivamente, nos itens 1, 2, 3 e 4 referem-se a recursos disponíveis no:**

(A) *Microsoft Excel* 2016, *Microsoft Word* 2016, *Microsoft Access* 2016 e *Microsoft Word* 2016.
(B) *Microsoft Word* 2016, *Microsoft Access* 2016, *Microsoft Excel* 2016 e *Microsoft Access* 2016.
(C) *Microsoft Access* 2016, *Microsoft Access* 2016, *Microsoft Access* 2016 e *Microsoft Access* 2016.
(D) *Microsoft Excel* 2016, *Microsoft Excel* 2016, *Microsoft Excel* 2016 e *Microsoft Excel* 2016.

## Q. 13

**No *Microsoft Word* 2016, a Guia "Revisão" reúne, em grupos, os comandos relacionados com o processo de revisão e correção do texto, como a correção ortográfica e gramatical, a tradução, os dicionários de sinônimos, os comentários, o controle de alterações, entre outros. Sobre a Guia "Revisão" do *Microsoft Word* 2016, é correto afirmar o seguinte:**

(A) O "Dicionário de Sinônimos" vasculha o texto à procura de erros gramaticais (marcados em verde) e ortográficos (em vermelho).
(B) Com o recurso "Controlar Alterações" é possível ver cada mudança em um documento. O *Word* marca todas as adições, exclusões, movimentações e mudanças de formatação.
(C) O grupo "Comentários" define, para um trecho de texto, qual é o idioma que se está usando para que o

*Word* proceda à forma adequada de correção ortográfica e gramatical.

(D) A “Pesquisa Inteligente” oferece a capacidade de comparar dois documentos do *Word*, gerando, ao final do processo, um terceiro apresentando as diferenças entre eles.

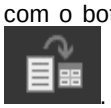
## Q. 14

| | A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | LOCALIDADES DE CAMPOS DO JORDÃO | | | | |
| 2 | | Alto da Boa Vista | Alto da Vila Inglesa | Country Club | Vila Inglesa | Jardim Atalaia |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |

**A planilha acima apresenta o esboço de um trabalho que envolve preencher dados sobre localidades do Município de Campos do Jordão, com o auxílio do *Microsoft Excel* 2016.**

**Caso seja necessário mudar o *layout* da planilha, onde os dados da linha 2 tenham que ser transpostos para uma coluna, será necessário:**

(A) Preencher o intervalo correspondente (B2:F2), copiar as células do intervalo, selecionar a célula que irá receber o primeiro dado da coluna e selecionar o ícone , disponível na Guia “Dados”.

(B) Preencher o intervalo correspondente (B2:F2), copiar as células do intervalo, selecionar a célula que irá receber o primeiro dado da coluna, clicar com o botão direito do mouse e selecionar o ícone  .

(C) Preencher o intervalo correspondente (B2:F2), copiar as células do intervalo, selecionar a célula que irá receber o primeiro dado da coluna e selecionar o ícone , disponível na Guia “Dados”.

(D) Preencher o intervalo correspondente (B2:F2), copiar as células do intervalo, selecionar a célula que irá receber o primeiro dado da coluna, clicar com o botão direito do mouse e selecionar o ícone .

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## Q. 15

**No mundo atual, muitas profissões elaboraram diretrizes éticas, inclusive a do profissional bibliotecário, que por meio do código de ética da Biblioteconomia buscou promover a manutenção de princípios éticos:**

(A) que garantissem que as atividades desenvolvidas não se restringissem à satisfação de interesses pessoais, mas fossem uma efetiva contribuição à coletividade

(B) que motivassem seus profissionais a evoluírem enquanto classe, corporativamente alinhada com os métodos e valores socializados como méritos individuais

(C) que obrigassem tanto o bibliotecário quanto ao cientista da informação a silenciarem rumores e temores relativos ao desenvolvimento de ambos os campos

(D) que motivassem profissionais bibliotecários a conduzirem suas atividades como processos eficientemente administrados, seja de forma presencial ou virtual

## Q. 16

**A noção de biblioteca é tradicionalmente ligada a ideia de guarda de livros, sendo essa ideia reconfigurada pela condição de um espaço também dedicado à preservação, conservação, organização e difusão da informação, cabendo-lhe, ainda, configurar-se como um ambiente contemporâneo:**

(A) dinâmico, não adaptável a mudanças tecnológicas

(B) situado além das mudanças sociais, não influenciável

(C) vivo e autogerenciável, mas alheio às mudanças sociais

(D) vivo e dinâmico, adaptável às mudanças da sociedade

## Q. 17

**Informação, conhecimento e comunicação são três conceitos considerados relevantes para a Biblioteconomia, pois interferem diretamente nos processos de manutenção:**

(A) da lapidação do acervo, devolução de livros e atendimento de usuários

(B) da organização, memória, registro, acesso e recuperação documental

(C) do esgotamento de coleções, manipulação de dados e descarte de material

(D) da organização, registro, aquisição e classificação da informação

## Q. 18

**No contexto de uma biblioteca digital, a mediação entre a informação e o usuário que a busca, seria facilitada por meio de elementos, tais como:**

(A) índices de assuntos, termos descritores e atendimentos personalizados de temas e assuntos não preferenciais

(B) catálogos impressos, tutoriais de uso de sistemas informacionais e registros de processos de classificatórios

(C) links de tutoriais, informações relacionadas, monitoramento de acessos e estatísticas de buscas.

(D) índice de devoluções, informações especializadas, tratamento analítico e atendimento diferenciado

## Q. 19

**Os "estudos de usuários" e as "práticas informacionais" são consideradas possibilidades distintas de pesquisas dentro da Biblioteconomia e da Ciência da Informação, que convergem pela via do ser humano e divergem também pelo olhar que conferem a esse sujeito, nas seguintes condições:**

(A) no estudo de usuários, o foco é o sujeito-usuário, e no estudo das práticas informacionais o foco é o conceito simplificado de sujeito social, político, cultural e informacionalmente limitado, com toda a sua potencialidade restrita

(B) no estudo de usuários, o foco é o usuário local, e no estudo das práticas informacionais o foco é o conceito complexo de usuário restrito (social, político, cultural e informacional) com toda a sua potencialidade referencial

(C) no estudo de usuários, o foco é o usuário, e no estudo das práticas informacionais o foco é o conceito complexo de sujeito (social, político, cultural e informacional) com toda a sua potencialidade dialógica

(D) no estudo de usuários, o foco é o usuário, e no estudo das práticas informacionais o foco é o conceito complexo de sujeito (social, político, cultural e informacional) com toda a sua limitação dialógico-disfuncional

## Q. 20

**Indexação, em Biblioteconomia, é um processo que consiste:**

(A) na análise de assunto de um documento para sua representação por meio de atribuição de termos ou palavras-chave

(B) na análise de um documento visando reconhecer sua identidade autoral para inserção em uma base de dados

(C) na elaboração de uma política de reconhecimento dos elementos representativos do conteúdo documental

(D) na análise de um documento visando qualifica-lo enquanto item de um acervo em uma biblioteca

## Q. 21

**Vocabulário Controlado pode ser definido, no contexto bibliotecário, como:**

(A) categorias prefixadas em que a hierarquia das palavras escolhidas determina o contexto e o uso a elas atribuído pela área a que pertencem

(B) um conjunto terminológico de baixa precisão em que tanto a área quanto o domínio do conhecimento são contemplados pela sua eficiência em representar

(C) um conjunto de palavras e termos determinados pelo uso em uma área do conhecimento, sendo caracterizados pela sua estruturação linear, hierarquizada

(D) uma linguagem artificial constituída de termos organizados em estrutura relacional, visando padronizar e facilitar a entrada/saída de dados em um sistema de informações.

## Q. 22

**Tesauro é uma linguagem documentária que pode ser definido como:**

(A) um conjunto hierárquico de palavras voltadas a elaboração de uma visão especializada de determinada área

(B) um arcabouço limitado do conhecimento de determinada área, capaz de expressar seus domínios de influência relativa

(C) listas estruturadas de termos de uma área, e suas relações, onde cada termo deve representar um único conceito ou ideia

(D) uma estrutura de palavras categoricamente organizada segundo diretrizes de uma política de indexação bibliotecária

## Q. 23

**No contexto da NBR 6023 (2018), qual dentre as definições abaixo diz respeito ao conceito de Referência:**

(A) conjunto padronizado de elementos descritivos, retirados de um documento, que permite sua identificação coletiva

(B) conjunto padronizado de elementos descritivos, retirados de um documento, que permite sua identificação individual

(C) conjunto padronizado de elementos informativos, retirados de um documento, que permite sua identificação subjetiva

(D) conjunto padronizado de elementos derivativos, obtidos por meio de um documento, que permite sua identificação original

## Q. 24

**Do ponto de vista profissional, os reflexos da globalização e dos avanços da ciência, têm afetado significativamente o mundo do trabalho e, consequentemente, a formação de profissionais nas**

**diferentes áreas do conhecimento. Entretanto, a prática democrática deve ser desenvolvida, assegurando-se o princípio ético de que:**

(A) tanto indivíduo quanto agente profissional destituam diretrizes ambientais das condições possíveis de realização de suas diretrizes mútuas

(B) tanto sociedade quanto classe profissional determinem o que é justo ou injusto do ponto de vista territorial, sem considerações maiores

(C) tanto profissional quanto indivíduo mantenham um lastro sócio-histórico relativo, sem misturar princípios éticos com os valores morais

(D) tanto o indivíduo quanto a sociedade utilizem meios emancipatórios que não podem ser confundidos com massificação ou globalização

## Q. 25

**No contexto da catalogação, a noção de "ponto de acesso" para registro de dados bibliográficos de uma entidade é abordada como:**

(A) um componente autorizado do nome de uma entidade, pelo qual a mesma é registrada por meio de dados de autoridade, junto com os identificadores desta entidade e as suas formas variantes do nome

(B) um componente autorizado do nome de um autor, pelo qual o mesmo é registrado por meio de dados também autorizados, junto com itens de identificação de sua origem, sem outros dados concorrentes

(C) um componente extra, vinculado a uma entidade, pelo qual o mesmo é reconhecido e postulado como fonte original da informação, tendo como definidores apenas dados que não derivem competência alheia

(D) um componente externo, autorizado pela norma vigente, reconhecendo-se sua procedência e unidade autoral, definindo-se por meio de fontes formais relevantes e sem concorrência nominativa

## Q. 26

**Considerando que a Biblioteconomia trata de objetos (acervos, coleções, repertórios documentais), a gestão do conhecimento, enquanto disciplina, manteria seu foco na observação:**

(A) dos meios de aquisição de objetos informacionais, seja pelos indivíduos, seja pelos sistemas virtuais de organização do conhecimento, mas priorizando o sistema

(B) das associações observadas durante o processo de aquisição do conhecimento, sem levar em conta o indivíduo, mas apenas os elementos tecnológicos presentes no processo

(C) da capacidade de indivíduos ou grupos assimilarem e interpretarem informações, assim como na competência em compartilhá-las, externá-las e gerar ideias e materiais de uso

(D) da condição sistêmica em que o processo se concretiza, analisando o conhecimento como elemento produzido na interação homem-máquina e vice-versa

## Q. 27

**No contexto da NBR 6023 (Referências, 2018), o termo "Capítulo" é definido como parte, seção e:**

(A) divisão, como item numerado de um documento

(B) qualidade individual de um desenvolvimento geral

(C) item em destaque, constante apenas em um livro

(D) divisão numerada, ou não, de um documento

## Q. 28

**No subtópico 7.1 da NBR 6023 (2018) são exemplificas formas de apresentação de "monografias no todo". Considerando a norma referente, qual das apresentações abaixo está de acordo com o que o subtópico mencionado prescreve:**

(A) LUCK, Heloisa. Liderança em gestão escolar. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

(B) BAUMAN, Zygmunt. **Globalização**: as conseqüências humanas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

(C) GOMES, A. C.; VECHI, C. A. **Estática romântica: textos doutrinários comentados**. São Paulo: Atlas, 1992.

(D) AGUIAR, André Andrade de. Avaliação da microbiota bucal em pacientes sob uso crônico de penicilina e benzatina. 2009. **Tese** (Doutorado em Cardiologia) – Faculdade de Medicina, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009.

## Q. 29

**Considerando que as demandas informacionais podem apresentar como interessados uma série de comunidades, com necessidades também diversas de informações, o que se deve ter em mente ao se pensar a formação de coleções em uma biblioteca?**

(A) na impossibilidade de se compreender a todas as demandas, favorecendo apenas aqueles grupos dos quais se tem clareza e certeza dos valores e princípios gerais de comportamento, tornando a biblioteca um espaço segmentado

(B) na representação de indivíduos de todas as etnias, religiões, sexualidades, classes socioeconômicas e educacionais, tornando a biblioteca um lugar de informações que possibilitará o desenvolvimento desse indivíduo e da sociedade à qual ele pertence.

(C) no esgotamento que esse processo de investigação de interesses resulta, ou seja, no desgaste que a busca de contemplação de valores comunitários, não exclusivos, mas inclusivos, pode provocar no profissional bibliotecário

(D) na impossibilidade de se atender a todas as categorias, diminuindo as expectativas de oferecer tudo que é possível a todos os usuários, selecionando apenas aquilo que se tem absoluta certeza de agradar um público específico

## Q. 30

**Pensando-se na questão da obsolescência da informação, qual das fontes abaixo apresenta maior chance de qualidade e estabilidade no fornecimento de informações?**

(A) Ciência

(B) Rede social

(C) Jornal

(D) Publicidade

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO