

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DO JORDÃO

Estado de São Paulo

PSICÓLOGO

CONCURSO PÚBLICO
01/2023

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- φ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- φ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova. Desligue o celular e outros aparelhos e acondicione no envelope plástico de segurança.
- φ Verifique se este caderno de questões corresponde com sua opção de inscrição. Responda as **30 (trinta) questões**.
- φ A prova terá duração de **2h (duas horas)** e o tempo mínimo de permanência na sala é de **30 minutos**.
- φ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala.
- φ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- φ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- φ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

CORRETO



ERRADO



- φ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- φ Os dois últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- φ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- φ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !



IPEFAE

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões de 01 a 05

Leia a entrevista do escritor uruguaio Eduardo Galeano (1940 – 2015) ao Programa Sangue Latino, do Canal Brasil, gravado em 2009.

“Acho que o exercício da solidariedade, quando se pratica de verdade, no dia a dia, é também um exercício de humildade que ensina você a se reconhecer nos outros e reconhecer a grandeza escondida nas coisas pequenininhas, o que implica denunciar a falsa grandeza nas coisas grandinhas em um mundo que confunde grandeza com grandinho (...) achei uma boa definição das minhas intenções, do que eu gostaria de fazer escrevendo: ser capaz de olhar o que não se olha, mas que merece ser olhado. As pequenas, as minúsculas coisas da gente anônima, da gente que os intelectuais costumam desprezar, esse micromundo onde eu acredito que se alimenta de verdade a grandeza do universo. E ao mesmo tempo ser capaz de contemplar o universo através do buraco da fechadura, ou seja, a partir das coisas pequenas ser capaz de olhar as grandes, os grandes mistérios da vida, o mistério da dor humana, mas também o mistério da persistência humana nesta mania, às vezes inexplicável, de lutar por um mundo que seja a casa de todos e não a casa de pouquinhos e o inferno da maioria e outras coisas mais. A capacidade da beleza, a capacidade de formosura da gente mais simples, às vezes da gente mais singela que tem uma insólita capacidade de formosura que, às vezes, se manifesta em uma canção, em um grafite, em uma conversa qualquer. A que as crianças têm... o que acontece é que depois nós, adultos, ocupamos em transformá-las em nós mesmos, e aí destruímos a vida delas. Mas temos que ver o que é uma criança, não? São todas pagãs... faz pouco tempo eu sofri uma tragédia, morreu meu companheiro Morgan, meu cachorro, meu companheiro de passeio, que me acompanhava também escrevendo porque, quando eu perdia a mão, e já levava 18 horas escrevendo, com a sua perna me dizia: ‘Vamos, nos vamos. A vida não termina aqui, nos livros. Vem, vamos passear juntos’, e aí íamos os dois. E ele morreu assim que eu andava com uma música muito ruim na alma e, realmente, falando de perdas, a perda do Morgan foi muito importante para mim, me arrancou um pedaço do peito. E, bem, estava assim, muito triste e saí a caminhar aqui, pelo bairro, e era cedo, de manhãzinha. Não conseguia dormir, me vesti, fui caminhar e cruzei com uma menina muito nova, devia ter uns dois anos, não mais que dois, que vinha brincando na direção oposta e ela vinha cumprimentando a grama, a graminha, as plantinhas. ‘Bom dia, graminha!’, dizia: ‘bom dia, graminha!’. Ou seja, nessa idade somos todos pagãos e nessa idade somos todos poetas. Depois o mundo se ocupa de apequenar nossa alma. Isso que chamamos ‘crescimento’, ‘desenvolvimento’...

(...)

Q. 01

Considerando que o texto é uma entrevista, é correto afirmar que:

- (A) A linguagem utilizada por Eduardo Galeano mantém certo padrão formal, embora existam nela algumas marcas de oralidade, típicas dessa situação.
- (B) Eduardo Galeano se vale de uma linguagem notadamente coloquial, com uso constante de gírias.
- (C) A linguagem técnica predomina no texto, o que se comprova pelo uso de jargões.
- (D) Há excessivas digressões e hesitações, o que comprova que Eduardo Galeano não domina o tema abordado.

Q. 02

No fragmento “(...) a partir das coisas pequenas ser capaz de olhar as grandes, os grandes mistérios da vida, o mistério da dor humana, mas também o mistério da persistência humana nesta mania, às vezes inexplicável, de lutar por um mundo que seja a casa de todos e não a casa de pouquinhos e o inferno da maioria e outras coisas mais”, o termo em destaque, no contexto em que ocorre, estabelece ideia de:

- (A) Adição
- (B) Explicação
- (C) Consequência
- (D) Conclusão

Q. 03

Por se tratar de uma entrevista, Eduardo Galeano deixa vários termos implícitos ao longo de sua fala, pois já foram explicitados anteriormente. A passagem “A capacidade da beleza, a capacidade de formosura da gente mais simples, às vezes da gente mais singela que tem uma insólita capacidade de formosura que, às vezes, se manifesta em uma canção, em um grafite, em uma conversa qualquer” é um exemplo desse processo. Considerando o contexto, se a reescrevêssemos explicitando o que está implícito, teríamos:

- (A) Ser capaz de resgatar a capacidade da beleza, a capacidade de formosura da gente mais simples, às vezes da gente mais singela que tem uma insólita capacidade de formosura que, às vezes, se manifesta em uma canção, em um grafite, em uma conversa qualquer.
- (B) Ser capaz de construir a capacidade da beleza, a capacidade de formosura da gente mais simples, às vezes da gente mais singela que tem uma insólita capacidade de formosura que, às vezes, se manifesta em uma canção, em um grafite, em uma conversa qualquer.
- (C) Ser capaz de olhar a capacidade da beleza, a capacidade de formosura da gente mais simples, às vezes da gente mais singela que tem uma insólita capacidade de formosura que, às vezes, se manifesta em uma canção, em um grafite, em uma conversa qualquer.



- (D) Ser capaz de constatar a capacidade da beleza, a capacidade de formosura da gente mais simples, às vezes da gente mais singela que tem uma insólita capacidade de formosura que, às vezes, se manifesta em uma canção, em um grafite, em uma conversa qualquer.

Q. 04

A expressão “às vezes” é utilizada com frequência ao longo do texto. Assinale a alternativa em que o acento indicador de crase ocorre pelo mesmo motivo do utilizado na expressão citada:

- (A) Os auxiliares entregaram os documentos à secretaria para que se evitassem problemas.
 (B) Todas as pessoas que procuram observar o mundo preferem o seu posto de observação à mudança de sua localização estabelecida.
 (C) A reflexão que seu amigo faz de si mesmo à noite só se sustenta caso seus atos confirmem sua fala.
 (D) O apoio às iniciativas culturais é fundamental para o desenvolvimento da sociedade em todos os níveis.

Q. 05

Considerando o contexto, os termos em destaque em “Isso que chamamos ‘crescimento’, ‘desenvolvimento’...” são utilizados:

- (A) Com a intenção de valorizar o crescimento e o desenvolvimento sociais.
 (B) De forma irônica, pois critica o que esses termos representam para a sociedade de modo geral.
 (C) Para chamar a atenção do leitor sobre a importância do sentido contido neles.
 (D) Para exemplificar o amadurecimento do indivíduo em seu processo criativo.

Q. 06

Assinale a alternativa em que a pontuação tenha sido respeitada:

- (A) Um esforço para criar um sistema, eficaz de participação pública democrática está diretamente ligado à questão de educação ambiental. Esse elemento, significa que o desafio de estabelecer, um sistema de participação de responsabilidade do poder público, não pode ser atingido somente com oficinas e campanhas de conscientização (embora ambas sejam importantes).
 (B) Um esforço para criar um sistema eficaz de participação pública democrática, está diretamente ligado à questão de educação ambiental. Esse elemento significa que o desafio de estabelecer um sistema de participação de responsabilidade do poder público, não pode ser atingido somente com oficinas e campanhas de conscientização (embora ambas sejam importantes).
 (C) Um esforço para criar um sistema eficaz de participação pública democrática está diretamente ligado à questão de educação ambiental. Esse elemento significa que o desafio de estabelecer um

sistema de participação de responsabilidade do poder público não pode ser atingido somente com oficinas e campanhas de conscientização (embora ambas sejam importantes).

- (D) Um esforço para criar um sistema eficaz de participação pública democrática está diretamente ligado à questão de educação ambiental. Esse elemento significa que, o desafio de estabelecer um sistema de participação de responsabilidade do poder público, não pode ser atingido somente com oficinas e campanhas de conscientização (embora ambas sejam importantes).

Q. 07

A regência verbal e o uso do pronome relativo estão de acordo com a gramática normativa em:

- (A) O aluno, cujas as notas eram as mais altas da turma, recebeu um prêmio de excelência acadêmica.
 (B) A atriz, cujo o talento é elogiado por todos, atuou brilhantemente no último filme do diretor renomado.
 (C) Os jogadores, cujos desempenhos nos referimos no último boletim, foram dispensados pelo técnico.
 (D) A cientista, com cujas pesquisas sempre concordamos, publicou um artigo revolucionário em uma das revistas científicas mais importantes da atualidade.

MATEMÁTICA**Q. 08**

Na operação lógica condicional: “Se ele é o dono da lua, então o mundo é quadrado”. Qual parte representa a hipótese:

- (A) lua.
 (B) ele é o dono da lua.
 (C) então o mundo é quadrado.
 (D) o mundo é quadrado.

Q. 09

Antônio é um apaixonado por números. Ele decidiu fazer uma festa em sua casa e para que não houvesse a possibilidade de haver penstras, ele criou um sistema de numeração que envolvia o cálculo da próxima senha baseado em operações matemáticas com os dígitos do número anterior. Ele escreveu a seguinte sequência:

14, 55, 1026, 913, 1328, 1449 ...

O próximo número dessa sequência será:

- (A) 185
 (B) 1845
 (C) 18145
 (D) 18845.



Q. 10

A relação que existe entre sequências e palavras sempre apaixonou Carla, ela passava horas se distraindo escrevendo palavras com ou sem sentido que pudesse criar a partir de uma única palavra.

Certo dia ela começou a escrever a seguinte sequência de palavras:

catuaba, tuabaca, abacatu, acatuab, atuabac, uabacat,

Seguindo a ideia da formação das palavras, podemos afirmar que a próxima palavra que Carla escreveu foi:

- (A) bacatua
- (B) catuaba
- (C) tuabaca
- (D) abacatu

Q. 11

Sabrina, Sandra e Sofia foram comprar pirulitos. Sabrina comprou 4 pirulitos. Sandra comprou dois a mais do que o dobro que Sabrina comprou. Sofia comprou uma a menos do que Sabrina. Somando a quantidade de pirulitos que Sandra e Sofia compraram obtemos:

- (A) 12.
- (B) 13.
- (C) 14.
- (D) 15.

ÁREA PARA RASCUNHO

**NOÇÕES DE
INFORMÁTICA****Q. 12**

Um servidor público recebeu uma demanda de trabalho que vai exigir a utilização de programas disponíveis na suíte de aplicativos *Microsoft Office 2016*. As informações abaixo descrevem algumas das tarefas a serem feitas pelo servidor público:

1. As informações serão organizadas em um banco de dados, pois é necessário dispor de uma solução que contenha um conjunto lógico e ordenado de dados que possuem algum significado.
2. O servidor público realizará a inserção de registros, que são um conjunto de campos valorizados (ou valorados) de uma tabela.
3. O servidor público utilizará um recurso denominado *dynaset*, que envolve um conjunto de registros que resultaram de uma consulta e provêm de uma ou mais tabelas.
4. A demanda de trabalho do servidor público envolve dispor da funcionalidade “Assistente de Pesquisa”, que é voltada para criar campos que possibilitam selecionar um valor existente em uma tabela.

As informações contidas, respectivamente, nos itens 1, 2, 3 e 4 referem-se a recursos disponíveis no:

- (A) *Microsoft Excel 2016, Microsoft Word 2016, Microsoft Access 2016 e Microsoft Word 2016.*
- (B) *Microsoft Word 2016, Microsoft Access 2016, Microsoft Excel 2016 e Microsoft Access 2016.*
- (C) *Microsoft Access 2016, Microsoft Access 2016, Microsoft Access 2016 e Microsoft Access 2016.*
- (D) *Microsoft Excel 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Excel 2016 e Microsoft Excel 2016.*

Q. 13

No *Microsoft Word 2016*, a Guia “Revisão” reúne, em grupos, os comandos relacionados com o processo de revisão e correção do texto, como a correção ortográfica e gramatical, a tradução, os dicionários de sinônimos, os comentários, o controle de alterações, entre outros. Sobre a Guia “Revisão” do *Microsoft Word 2016*, é correto afirmar o seguinte:

- (A) O “Dicionário de Sinônimos” vasculha o texto à procura de erros gramaticais (marcados em verde) e ortográficos (em vermelho).
- (B) Com o recurso “Controlar Alterações” é possível ver cada mudança em um documento. O *Word* marca todas as adições, exclusões, movimentações e mudanças de formatação.
- (C) O grupo “Comentários” define, para um trecho de texto, qual é o idioma que se está usando para que o



Word proceda à forma adequada de correção ortográfica e gramatical.

- (D) A “Pesquisa Inteligente” oferece a capacidade de comparar dois documentos do *Word*, gerando, ao final do processo, um terceiro apresentando as diferenças entre eles.

Q. 14

LOCALIDADES DE CAMPOS DO JORDÃO					
	Alto da Boa Vista	Alto da Vila Inglesa	Country Club	Vila Inglesa	Jardim Atalaia
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

A planilha acima apresenta o esboço de um trabalho que envolve preencher dados sobre localidades do Município de Campos do Jordão, com o auxílio do *Microsoft Excel* 2016.

Caso seja necessário mudar o *layout* da planilha, onde os dados da linha 2 tenham que ser transpostos para uma coluna, será necessário:

- (A) Preencher o intervalo correspondente (B2:F2), copiar as células do intervalo, selecionar a célula que irá receber o primeiro dado da coluna e

selecionar o ícone , disponível na Guia “Dados”.

- (B) Preencher o intervalo correspondente (B2:F2), copiar as células do intervalo, selecionar a célula que irá receber o primeiro dado da coluna, clicar com o botão direito do mouse e selecionar o ícone



- (C) Preencher o intervalo correspondente (B2:F2), copiar as células do intervalo, selecionar a célula que irá receber o primeiro dado da coluna e

selecionar o ícone , disponível na Guia “Dados”.

- (D) Preencher o intervalo correspondente (B2:F2), copiar as células do intervalo, selecionar a célula que irá receber o primeiro dado da coluna, clicar com o botão direito do mouse e selecionar o ícone



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Q. 15

O trabalho em comunidades populares traz para o campo da prevenção da aids a noção de território – o local onde as pessoas moram, trabalham, se divertem, estudam, namoram, se relacionam das mais diversas maneiras e, principalmente, onde criam e recriam novas possibilidades para melhoria das condições de vida e para o enfrentamento concreto das desigualdades sociais e da pobreza. A primeira coisa importante a saber é que toda ação de prevenção:

- (A) Deve ser direta ao público de risco como usuários de drogas, profissionais do sexo, população LGBT e solteiros.
- (B) Deve ser adaptada ao local em que está sendo realizada, à cultura, ao modo de vida dos grupos a que se dirige.
- (C) Deve destacar que todos os grupos sociais que vivem nas comunidades populares ainda estão submetidos a mais um fator de vulnerabilidade: a pobreza.
- (D) Reconhece as diferenças, mas não funciona a partir das redes de relações em que as pessoas estão inseridas.

Q. 16

Junto ao processo de descentralização, a Política Nacional de Assistência Social traz sua marca no reconhecimento de que para além das demandas setoriais e segmentadas, o chão onde se encontram e se movimentam setores e segmentos faz diferença no manejo da própria política, significando considerar:

- (A) as desigualdades socio-territoriais na sua configuração.
- (B) ações de responsabilidade direta da assistência social e as em que atua em corresponsabilidade.
- (C) o monitoramento da avaliação no campo da política de assistência social.
- (D) a inovação gerencial ou inserção de novas tecnologias.

Q. 17

De acordo com o Art. 10 do Estatuto da Criança e do Adolescente, os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, não são obrigados a:

- (A) manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dezoito anos.
- (B) proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais.



- (C) identificar o recém-nascido mediante o registro de sua impressão facial e da impressão digital da mãe, sem prejuízo de outras formas normatizadas pela autoridade administrativa competente.
- (D) manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.

Q. 18

A preocupação excessiva com o controle do peso e a imagem corporal podem ser sinais de anorexia nervosa ou bulimia nervosa, ambas envolvendo padrões anormais de ingestão de alimentos. Esses transtornos crônicos ocorrem no mundo todo, principalmente em meninas adolescentes e mulheres jovens. Sobre a sintomatologia, é típico de adolescentes bulímicas:

- (A) Cortar o alimento em pedaços pequenos.
- (B) Perda de massa muscular e perda de gordura corporal.
- (C) Sensibilidade extrema ao frio.
- (D) Compulsão alimentar.

Q. 19

Embora a grande maioria dos adolescentes não abuse de drogas, uma minoria significativa o faz. O abuso de substâncias químicas é o uso prejudicial de álcool ou outras drogas. O abuso pode levar à dependência química, ou adicção, que pode ser fisiológica, psicológica ou ambas, e que provavelmente continuará até a idade adulta. São fatores de risco para abuso de drogas na adolescência, exceto:

- (A) Controle fraco dos impulsos e uma tendência a buscar sensações fortes (que pode ter uma base bioquímica).
- (B) Fracasso escolar e falta de compromisso com a educação.
- (C) Problemas de comportamento precoces e persistentes, particularmente a depressão.
- (D) Rejeição dos pais.

Q. 20

O tabagismo frequentemente começa nos primeiros anos da adolescência como um sinal de força, rebeldia e da passagem da infância para a idade adulta. Esta imagem desejada faz com que um adolescente iniciante tolere a aversão inicial pelas primeiras tragadas, após as quais os efeitos da nicotina começam a tomar conta para manter o hábito. Dentro de um ou dois anos após começar a fumar, esses adolescentes inalam a mesma quantidade de nicotina que os adultos e experimentam as mesmas fissuras e os mesmos efeitos da abstinência quando tentam parar. Sobre o tema, é correto afirmar que os adolescentes atraídos ao tabagismo:

- (A) demonstram comportamento sexual de risco
- (B) vêm de lares, escolas e comunidades onde o hábito é comum.
- (C) apresentam um risco aumentado para transtornos por uso de substâncias ilícitas.
- (D) demonstram baixo rendimento escolar.

Q. 21

Pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, é Serviço de Acolhimento Institucional:

- (A) Residência inclusiva.
- (B) Serviço de Acolhimento em República.
- (C) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- (D) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Q. 22

No estudo da psicologia, especialmente na análise do comportamento, dois conceitos são frequentemente abordados: o comportamento operante e o comportamento respondente. Sobre esses conceitos, assinale a alternativa correta:

- (A) O comportamento operante é voluntário e tem efeito sobre o mundo, enquanto o comportamento respondente é eliciado por estímulos antecedentes do ambiente.
- (B) O comportamento operante e o comportamento respondente são ambos eliciados por estímulos antecedentes do ambiente.
- (C) O comportamento respondente opera sobre o mundo e é considerado voluntário.
- (D) O comportamento operante é geralmente uma resposta involuntária a estímulos externos, como o arrepiamento da pele em um ambiente frio.

Q. 23

Na área da psicologia clínica, diferentes estados mentais e sintomas são frequentemente objeto de estudo e diagnóstico. Conceitos como amnésia, anedonia e anosognosia são utilizados para descrever condições específicas que afetam o bem-estar psicológico do indivíduo. Dado esse contexto, analise as proposições abaixo e após assinale a alternativa correta:

- I. Anosognosia é a capacidade intensificada de recordar eventos autobiográficos.
- II. Anedonia é a ausência de prazer e de interesse pelas coisas, impactando a qualidade de vida do indivíduo.
- III. Amnésia envolve uma incapacidade de recordar informações autobiográficas importantes, inconsistente com o esquecimento comum.

- (A) As proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas a proposição I está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) As proposições I, II e III estão incorretas.

Q. 24

Considerando as funcionalidades e escopos de atuação da RAPS (Rede de Atenção Psicossocial) e do CAPS (Centro de Atenção Psicossocial) no Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa correta:



- (A) O RAPS é um serviço especializado em saúde mental, enquanto o CAPS atua como um conjunto de diferentes pontos de atenção à saúde mental.
- (B) O RAPS é um conjunto de diferentes pontos de atenção à saúde para acolher pessoas com sofrimento ou transtorno mental, enquanto o CAPS é um serviço de saúde mental especializado.
- (C) O CAPS é um serviço especializado em intervenções cirúrgicas, enquanto o RAPS atua na promoção da saúde mental.
- (D) O RAPS é um serviço especializado em saúde física, enquanto o CAPS atua como um conjunto de diferentes pontos de atenção à saúde mental.

Q. 25

Sobre os sintomas e características associadas aos Transtornos Psicóticos, como a esquizofrenia, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F) e em seguida assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- () Os delírios são geralmente crenças flexíveis que mudam frequentemente na presença de evidências contrárias.
- () As alucinações podem ocorrer em várias modalidades sensoriais, não se restringindo apenas à visão.
- () A desorganização do pensamento pode estar presente não apenas durante os episódios agudos, mas também nos períodos prodrômicos ou residuais da esquizofrenia.
- (A) F – V – F
- (B) V – V – F
- (C) F – F – V
- (D) F – V – V

Q. 26

Com base na abordagem do desenvolvimento no ciclo vital de Baltes, qual das seguintes afirmações NÃO é coerente com a ideia de "influências normativas"?

- (A) A menopausa é um evento biológico que afeta mulheres em uma faixa etária específica.
- (B) A educação formal, na maioria das sociedades ocidentais, geralmente começa por volta dos 5 ou 6 anos de idade.
- (C) A escassez de alimentos em determinadas regiões da África nos anos 1980 e 1990 é um exemplo de influência normativa histórica.
- (D) A decisão de adotar um hobby perigoso, como o pára-quedismo, é uma influência normativa porque afeta muitas pessoas em uma determinada faixa etária.

Q. 27

A reabilitação psicossocial é uma abordagem no campo da Saúde Mental que visa à recuperação e inclusão social

de pessoas com transtornos mentais. Considerando este contexto, analise as proposições abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. A reabilitação psicossocial utiliza recursos individuais, familiares e comunitários para a recuperação dos indivíduos.
- II. A reabilitação psicossocial é uma prática que deve ser realizada exclusivamente por profissionais de saúde.
- (A) Apenas a proposição I está correta.
- (B) As proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) As proposições I e II estão incorretas.

Q. 28

Em relação à formação de padrões emocionais e comportamentais na infância, qual das seguintes afirmações é correta?

- (A) O desenvolvimento de programas emocionais é estritamente baseado em traumas como rejeição e abandono, e não em interpretações do inconsciente.
- (B) O período até os sete anos de idade é crucial para o desenvolvimento de programas emocionais, onde emoções e experiências são registradas e transformadas em padrões comportamentais.
- (C) Os sentimentos e emoções vivenciados pelo bebê na vida intrauterina são registrados, mas não têm qualquer influência sobre seu desenvolvimento emocional futuro.
- (D) Problemas emocionais só começam a ser desenvolvidos após os sete anos de idade, quando a criança já possui maior consciência sobre o mundo ao seu redor.

Q. 29

Avalie as seguintes afirmações sobre o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) e indique a sequência correta, considerando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () O PAIF tem como objetivo o desenvolvimento de potencialidades e habilidades, realizando ações que possuam caráter preventivo, protetivo e proativo.
- () As atividades promovidas pelo PAIF excluem o uso de ações nas áreas culturais para atingir seus objetivos.
- () As estratégias do PAIF frequentemente incorporam um caráter terapêutico em suas ações.
- (A) F – F – V
- (B) V – V – F
- (C) F – V – F
- (D) V – F – V



Q. 30

Associe os termos sobre as etapas do desenvolvimento cognitivo e afetivo, apresentados na Coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na Coluna 2. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

1. Período Pré-natal (concepção ao nascimento)	A. O autoconceito e a compreensão das emoções tornam-se mais complexos; a autoestima é global.
2. Primeira Infância (nascimento aos 3 anos)	B. O feto responde à voz da mãe e desenvolve uma preferência por ela.
3. Segunda Infância (3 aos 6 anos)	C. Ocorre uma mudança da dependência para a autonomia.

- (A) A3, B2, C1
(B) A1, B2, C3
(C) A3, B1, C2
(D) A2, B1, C3

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO

