

# PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DO JORDÃO

Estado de São Paulo

## TERAPEUTA OCUPACIONAL

CONCURSO PÚBLICO  
01/2023

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- φ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- φ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova. Desligue o celular e outros aparelhos e acondicione no envelope plástico de segurança.
- φ Verifique se este caderno de questões corresponde com sua opção de inscrição. Responda as **30 (trinta) questões**.
- φ A prova terá duração de **2h (duas horas)** e o tempo mínimo de permanência na sala é de **30 minutos**.
- φ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala.
- φ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.  
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- φ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- φ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

CORRETO



ERRADO



- φ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- φ Os dois últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- φ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- φ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

**BOA PROVA !**



**IPEFAE**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões de 01 a 05

## O GRANDE ENCONTRO DOS DESAPARECIDOS (Crônica de Moacyr Scliar)

“Sem destino: 102,2 mil desapareceram em 6 meses.”  
Folha de São Paulo, caderno C - Cotidiano, 10 jul. 1999

Uma vez ao ano os desaparecidos se reúnem. Sempre em data diferente e em local diferente: às margens de um grande rio, no meio da floresta, no alto de uma montanha. Ninguém falta. **Por certos mecanismos de comunicação, do qual só os desaparecidos têm conhecimento, a notícia chega a todos e a cada um deles.**

No dia aprazado lá estão. Usam máscaras, naturalmente. Alguns – precaução adicional – colocam vendas sobre os olhos: não querem ver os rostos, mesmos disfarçados, dos outros desaparecidos.

O encontro é, sobretudo, de trabalho. Para isso, os desaparecidos são divididos em comissões temáticas, que têm como objetivo responder a perguntas cruciais: é lícito desaparecer quando há uma crise na família? O desemprego é uma boa razão para o desaparecimento? Deve uma possível reparação ser precedida de exigências ao grupo, à comunidade, ao país?

As discussões são intensas e acaloradas. Mas há também tempo para amenidades, para amável convívio, em que os desaparecidos intercambiam experiências e relatam episódios diversos, pitorescos ou não. Entre as figuras mais interessantes está a de um ancião com cerca de 90 anos, desaparecido quando bebê. Criado por feras do mato, ele preferiu, **no entanto**, desaparecer na civilização e assim percorreu o Brasil de sul a norte e de leste a oeste, desaparecendo em cidades, em fazendas, em feiras livres e até numa grande convenção do comércio lojista. Suas histórias, engraçadas ou trágicas, são muito apreciadas.

À medida que se aproxima o final do encontro, os desaparecidos vão ficando cada vez mais inquietos; consultam o relógio ou miram o crepúsculo. Em breve terão de desaparecer, e isso será um choque. Sentir-se-ão melhor depois que sumirem, depois que se dissolverem no anonimato. Mas a ânsia os acompanhará para sempre, mesmo nos momentos de maior liberdade. Dentro de cada desaparecido há um ser incógnito que faz força para aparecer. E que, em algum momento, **o** conseguirá.

FONTE: <https://contobrasileiro.com.br/o-grande-encontro-dos-desaparecidos-chronica-de-moacyr-scliar/>

### Q. 01

O texto de Moacyr Scliar é desenvolvido a partir de uma notícia de jornal, citada pelo autor logo abaixo do título. Sobre essa relação, é correto afirmar que:

- (A) O autor constrói sua narrativa com elementos que mesclam, constantemente, realidade e fantasia.
- (B) O texto desenvolve os elementos da realidade estabelecidos pela notícia, que se sobrepõem aos elementos da ficção.
- (C) O texto é ficcional, embora parta de um fato retirado da realidade.

- (D) O texto se vale de uma variante linguística informal, com gírias e hesitações típicas da oralidade, o que distancia o leitor do texto.

### Q. 02

Qual das seguintes reescrituras do fragmento "*Por certos mecanismos de comunicação, do qual só os desaparecidos têm conhecimento, a notícia chega a todos e a cada um deles*" mantém seu sentido original, considerando-se o contexto, e a adequação ao padrão normativo da língua portuguesa?

- (A) As notícias são transmitidas por todos e por cada um dos desaparecidos por meios de comunicação específico que apenas eles conhecem.
- (B) As notícias são disseminadas por todos a cada um dos desaparecidos por certos canais de comunicação que apenas eles utilizam, e que já foram amplamente divulgado.
- (C) Por intermédio de mecanismos de comunicação específicos, somente os desaparecidos têm acesso à notícia que chega a todos.
- (D) Por que usam meios de comunicação seletivos, os desaparecidos tem o conhecimento da notícia que é compartilhada por todos.

### Q. 03

Segundo o texto, o principal motivo pelo qual os *desaparecidos* se reúnem é:

- (A) Para trocar experiências e histórias pitorescas.
- (B) Para discutir questões relacionadas ao desaparecimento e à reparação.
- (C) Para apreciar as histórias engraçadas ou trágicas de um ancião.
- (D) Para celebrar a liberdade de desaparecer e aparecer quando desejarem.

### Q. 04

No fragmento "*Criado por feras do mato, ele preferiu, no entanto, desaparecer na civilização*", o termo em destaque estabelece ideia de:

- (A) Condição
- (B) Conclusão
- (C) Oposição
- (D) Causa

### Q. 05

A coesão é elemento essencial para o desenvolvimento do texto. Sendo assim, no fragmento "*E que, em algum momento, o conseguirá*", o termo em destaque, no contexto em que ocorre, recupera:

- (A) Desaparecer
- (B) Se dissolverem no anonimato
- (C) O ser incógnito
- (D) Aparecer

### Q. 06

Assinale a alternativa em que a pontuação está de acordo com o que preceitua a gramática normativa:

- (A) O livro Torto Arado foi publicado, em um contexto de expansão das discussões sobre a racialização da sociedade brasileira, e foi muito premiado por sua



narrativa. A partir disso, a intensa circulação do livro e sua boa recepção por parte dos críticos, faz com que as ideias expressadas pelo romance tenham um poder de divulgação de determinadas concepção sobre raça no Brasil.

- (B) A premissa da racionalidade humana, enquanto qualidade restrita a alguns, incentiva a estruturação das percepções sociais sobre os indivíduos, sustentando hierarquias e procedimentos de dominação.
- (C) Ao associar as comunidades negras rurais, às gerações de escravizados e libertos, as subalternidades a que esses grupos se encontram submetidos até a contemporaneidade, ganham novas explicações históricas.
- (D) O problema do estereótipo, não é oferecer uma descrição falsa, mas, impedir o sujeito de transitar e de se alçar das representações que são colocadas sobre si.

**Q. 07**

**A respeito do uso do acento indicador de crase, está de acordo com a norma padrão a alternativa:**

- (A) Ele foi à pé buscar o material de que necessitava.
- (B) Ele se referiu a anfitriã com respeito, elogiando sua postura segura durante à reunião que antecedia a festa.
- (C) À medida que o tempo se esvai, tudo muda, e é importante estarmos preparados para as mudanças que a vida nos traz.
- (D) Eles foram a festa ontem, para levar um presente a anfitriã.

**MATEMÁTICA****Q. 08**

Hoje em dia a proteção de informações pessoais em computadores é de fundamental importância, para isso foi desenvolvido um aplicativo que a partir da senha anterior gera uma nova senha para o usuário, toda vez que o mesmo acessar o aplicativo, sendo impossível utilizar senhas antigas.

Renato, sendo uma pessoa muito organizada, anotou as suas diversas senhas e começou a observar um padrão matemático nelas. Conseguiu a partir desta observação deduzir as suas próximas senhas.

Sabendo que até agora Renato utilizou as senhas: 1234, 3575, 8336, 2607 e 8678. Após utilizar a senha 8678 a sua próxima senha será

- (A) 5468.
- (B) 5469.
- (C) 5569.
- (D) 5568.

**Q. 09**

Para construir um outdoor chamativo, um publicitário decidiu fazer uma sequência de palavras para escrever como fundo de sua publicidade. Ele pegou o nome do seu cliente Paralelo, e utilizando uma sequência lógica de troca de letras, escreveu as seguintes palavras:

**Paralelo, Aparelol, Parelola, Aperolal, Perolala, Eporalal, Poralale, ...**

**A próxima palavra na sequência é:**

- (A) Elalarop
- (B) Oralalep
- (C) Rolalape
- (D) Oparalel

ÁREA PARA RASCUNHO



**Q. 10**

Temos as seguintes proposições:

p: A professora está dando aulas.

q: Os peixes não pulam.

Para que valores de p e q teremos a operação lógica  $p \wedge \neg q$  resultando como verdadeiro?

- (A) p verdadeiro e q verdadeiro.
- (B) p verdadeiro e q falso.
- (C) p falso e q verdadeiro.
- (D) p falso e q falso.

**Q. 11**

A proposição: “A TV está velha e a TV não está velha ou a TV está velha e meu prato é de ouro” é:

- (A) Uma tautologia.
- (B) Logicamente equivalente a “A tv está velha e meu prato é de ouro”.
- (C) Uma contradição.
- (D) Uma contrapositiva.

ÁREA PARA RASCUNHO

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****Q. 12**

	A	B	C	D
1		<b>Tipo</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valor</b>
2		Crédito	Salário	R\$ 4.779,59
3		Crédito	Auxílio Alimentação	R\$ 603,00
4		Crédito	Auxílio Transporte	R\$ 301,03
5		Crédito	Indenização Viagem	R\$ 630,01
6		Débito	Previdência	-R\$ 716,94
7		Débito	Falta ao Trabalho	-R\$ 217,25
8		Débito	Empréstimo Consignado	-R\$ 515,22
9		<b>LÍQUIDO A RECEBER &gt;&gt;&gt;&gt;&gt;&gt;&gt;</b>		<b>R\$ 4.864,22</b>
10				

A tabela acima, de forma hipotética, apresenta a composição do contracheque de um funcionário, onde o valor líquido a ser recebido por este funcionário deve considerar os créditos menos os débitos. Dessa forma, no *Microsoft Excel 2016*, para apresentar o valor “LÍQUIDO A RECEBER”, a fórmula correta inserida na célula D9 é:

- (A) =SUBTOTAL(SOMA(D\$2:D\$8))
- (B) =SOMA(D2:D5)+SOMA(D6:D8)
- (C) =MÉDIA(SOMA(D2:D9))
- (D) =SOMA(\$D2:\$D5)-SOMA(\$D6:\$D8)

**Q. 13**

De acordo com Velloso (2022), a internet é a rede eletrônica de comunicação mundial. Interliga milhões de computadores de todos os tipos e tamanhos, operados em todas as partes do mundo. Acerca deste tema, é correto afirmar o seguinte:

- (A) Denomina-se provedor o site ou a página que se usa como ponto de partida em uma navegação. Em “http://www.camposdojordao.sp.gov.br/”, a expressão entre aspas contém um exemplo de provedor.
- (B) A especificação HTML5 é uma evolução do HTML (*Hypertext Markup Language*), que propicia uma liberdade incondicional do navegador, transformando-o de mero exibidor e agregador em um “programa on-line”, que contém as especificações (comandos) de forma única, não sendo necessário o complemento de outros recursos e ferramentas. Excetuando-se o *Google Chrome*, todos os demais navegadores já contém o algoritmo que os torna compatíveis com a especificação HTML5.
- (C) Os sites cujos conteúdos consistem em ferramentas de automatização, produtividade e compartilhamento – substituindo aplicações de *desktop* – são denominados sites de buscas.
- (D) Em “http://www.camposdojordao.sp.gov.br/bancos-conveniados/”, a expressão entre aspas pode ser entendida como uma página secundária.

**Q. 14**

Segundo Antônio (2020), o Explorador de Arquivos é o programa gerenciador de arquivos do sistema operacional *Windows 10*. É por meio do Explorador de Arquivos que podemos manipular os dados gravados em nossas



unidades, copiando, excluindo, movendo e renomeando os arquivos e pastas das nossas unidades de armazenamento. Sobre o processo de exclusão de arquivos e/ou pastas com a utilização do Explorador de Arquivos, é correto afirmar o seguinte:

- (A) A "Lixeira" é uma pasta especial que o sistema Windows utiliza para o processo de exclusão de arquivos e pastas dos discos rígidos do computador. Arquivos armazenados em mídias (unidades) removíveis (como *pen drives* ou cartões de memória, por exemplo) não têm direito de ir para a Lixeira, ou seja, quando acionamos qualquer forma de exclusão, uma confirmação aparecerá para excluir o arquivo permanentemente.
- (B) A "Lixeira" tem um tamanho máximo (pré)definido pelo sistema, medido em Gigabytes; um usuário do Windows não pode alterar essa configuração. Sempre que a lixeira estiver cheia (de arquivos), atingindo seu tamanho pré-definido, ela não aceitará mais arquivos.
- (C) Após o processo de exclusão, é possível restaurar os itens selecionados ou todos os itens de da "Lixeira". Os arquivos restaurados vão para uma pasta intermediária denominada "Itens Recuperados", para depois o usuário escolher o local exato de armazenamento.
- (D) Excluir um arquivo significa enviar o mesmo para a "Lixeira"; tal procedimento libera o espaço ocupado pelo arquivo para poder ser usado na gravação de outro.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Q. 15

Após a II Guerra Mundial, o modelo psiquiátrico clássico idealizado por Pinel, que privilegiava o espaço asilar como local de intervenção na loucura foi revisto e, com isso, surgiram propostas e modelos novos, principalmente na Europa e nos Estados Unidos. Esse processo, ao longo dos anos, foi sendo reconhecido e denominado Reforma Psiquiátrica, e posteriormente estendeu-se também para o Brasil. Dois pensadores e psiquiatras da época marcaram as iniciativas da Reforma Psiquiátrica e do advento da Terapia Ocupacional no Brasil, sendo eles:

- (A) Philippe Pinel e Carl Gustav Jung.  
 (B) Ulysses Pernambucano e Philippe Pinel.  
 (C) Nise da Silveira e Ulysses Pernambucano.  
 (D) Nise da Silveira e Philippe Pinel.

### Q. 16

Correlacione os casos clínicos com os respectivos equipamentos de mobilidade que seriam indicados e assinale a alternativa que contemple a correlação correta.

- (1) João teve um AVC isquêmico e como seqüela apresentou hemiplegia em MSD (membro superior direito) e hemiparesia em MID (membro inferior direito). Executa marcha sem apoio, mas se sente inseguro em mobilidade por longas distâncias.
- (2) Juliana foi diagnosticada há 20 anos com Esclerose Múltipla. Atualmente, é dependente de terceiros para: banho, escovação de dentes, alimentação e troca de vestuário. Também depende totalmente de suporte para se locomover em domicílio, por vezes seu irmão Afonso a carrega no colo.

- (3) Carlos, após um acidente esquiando, apresentou seqüela em plexo lombar. MID (membro inferior direito) já consegue sustentar o peso do corpo na maior parte do tempo, porém em MIE (membro inferior esquerdo) Carlos sente fraqueza, perdendo o equilíbrio e caindo em alguns momentos. Membros superiores se encontram preservados.

- (4) Maria fraturou MIE (membro inferior esquerdo) após cair de moto. O membro foi engessado e foi indicado que Maria não faça descarga de peso com o membro acometido até completa cicatrização óssea.

- (A) Caso 1: cadeira de rodas / caso 2: andador / caso 3: muleta / caso 4: bengala.  
 (B) Caso 1: bengala / caso 2: cadeira de rodas / caso 3: andador / caso 4: muletas.  
 (C) Caso 1: bengala / caso 2: andador / caso 3: muleta / caso 4: cadeira de rodas.  
 (D) Caso 1: andador / caso 2: muletas / caso 3: cadeira de rodas / caso 4: bengala.

### Q. 17

Dentro de uma equipe multidisciplinar de reabilitação, o terapeuta ocupacional faz uso de tecnologia assistiva como recurso terapêutico, e a confecção e prescrição de órteses tem um papel importante nesse processo. As órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção estão inseridos na área de Tecnologia Assistiva (TA), termo que engloba recursos auxiliares para pessoas com deficiência com o intuito de torná-las independentes. São tipos de órteses que podem ser prescritas e/ou confeccionadas pelo terapeuta ocupacional:

- (A) estáticas e flexíveis.  
 (B) estáticas e dinâmicas.  
 (C) flexíveis e dinâmicas.  
 (D) restritas e flexíveis.

### Q. 18

No processo de sofrimento mental a pessoa pode experimentar a fragilidade da ruptura de laços sociais que ficam visíveis através da exclusão do mercado de trabalho, da família, da cultura, do lazer e das políticas.

A reabilitação Psicossocial não é considerada uma técnica e sim um processo, que tem como objetivo:

- (A) A exclusão do indivíduo com sofrimento psíquico, bem como o aumento do estigma, diminuição das habilidades sociais e apoio social constante.  
 (B) A emancipação do indivíduo com sofrimento psíquico, bem como a diminuição do estigma, aumento de habilidades sociais e o apoio social constante.  
 (C) A inclusão do indivíduo com sofrimento psíquico, bem como a ampliação do estigma, aumento das habilidades sociais e a o apoio social eventual.  
 (D) A participação do indivíduo com sofrimento psíquico, bem como diminuição do estigma e diminuição das habilidades sociais.

### Q. 19

O ministério da Saúde, por meio da Portaria GM nº 154 de janeiro de 2008, criou os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF), constituídos por equipes compostas por profissionais de diferentes áreas de conhecimento, inclusive de terapia ocupacional, para atuar em conjunto com os



**profissionais das equipes de saúde da família. Tal fato possibilitou a inserção dos terapeutas ocupacionais na atenção básica à saúde em nível nacional. No mês de setembro de 2015, existiam 913 terapeutas ocupacionais inseridos nesse nível de atenção, com maior concentração nas regiões Nordeste e Sudeste. Assinale a alternativa que melhor resume a atuação do terapeuta ocupacional na atenção básica:**

- (A) Os terapeutas ocupacionais têm a importante função de vincular a equipe de saúde e a comunidade, permitindo que haja uma menor interação entre eles por meio de práticas como teleconsulta, administração e apoio hospitalar, favorecendo a participação social e a melhoria da qualidade de vida dos usuários, podendo realizar ações de prevenção de doenças e reabilitação da saúde.
- (B) Os terapeutas ocupacionais têm a importante função de vincular a equipe de saúde e a comunidade, permitindo que haja uma maior interação entre eles por meio de práticas como grupos, oficinas terapêuticas e apoio matricial, favorecendo a exclusão social e a melhoria da qualidade de vida dos funcionários, podendo realizar ações de prevenção de doenças e promoção da saúde no trabalho.
- (C) Os terapeutas ocupacionais têm a importante função de vincular a equipe de saúde e a comunidade, permitindo que haja uma menor interação entre eles por meio de práticas individuais, teleconsulta e prescrição medicamentosa, favorecendo a participação social e a melhoria da qualidade de vida dos usuários, podendo realizar ações de reabilitação de doenças.
- (D) Os terapeutas ocupacionais têm a importante função de vincular a equipe de saúde e a comunidade, permitindo que haja uma maior interação entre eles por meio de práticas como grupos, oficinas terapêuticas e apoio matricial, favorecendo a participação social e a melhoria da qualidade de vida dos usuários, podendo realizar ações de prevenção de doenças e promoção da saúde.

### Q. 20

**Dentro de toda complexidade, que envolve as relações entre os indivíduos de um grupo, a dinâmica das relações de papéis ganha destaque para a compreensão e análise do processo grupal.**

**Na construção do vínculo, o indivíduo sempre procura comunicar algo a alguém, buscando quem possa compreender suas mensagens. E, como tudo que emerge no momento da interação entre as pessoas representa a totalidade da vida mental de cada um, irá tornar também toda conduta ou comunicação repleta de significados em um processo intitulado TRANSFERÊNCIA. A respeito da transferência:**

- (A) Através dela a pessoa encerra os vínculos e atua. É a manifestação de sentimentos inconscientes que apontam para a reprodução de situações, característica da adaptação ativa, que compromete duas estâncias temporais: o passado e o presente.
- (B) Através dela a pessoa aprimora os vínculos e atua. É a manifestação de sentimentos conscientes que apontam para a reprodução de situações, característica da adaptação passiva, que compromete duas estâncias temporais: o passado e o futuro.
- (C) Através dela a pessoa revive os vínculos e atua. É a manifestação de sentimentos inconscientes que apontam para a reprodução de situações, característica da adaptação passiva, que compromete duas estâncias temporais: o passado e o presente.

- (D) Através dela a pessoa finaliza os vínculos e atua. É a manifestação de sentimentos inconscientes que aponta para o esquecimento de situações, característica da adaptação passiva, que não compromete estâncias temporais.

### Q. 21

**Para um bom funcionamento da mão, se faz necessário que movimentos de oposição do polegar, mobilidade articular e força muscular ocorram de maneira coordenada. A força de preensão e pinça são indicadores comumente utilizados pelo terapeuta ocupacional para determinar a qualidade da função da mão. Os instrumentos comumente utilizados para avaliar a força de preensão da mão e força de pinça, são:**

- (A) Dinamômetro Java e termômetro pinch.
- (B) Dinamômetro Jamar e dinamômetro de aperto.
- (C) Dinamômetro Java e goniômetro de aperto.
- (D) Dinamômetro Jamar e goniômetro de aperto.

### Q. 22

**A sensação é definida como um estímulo enviado para o Sistema Nervoso Central através dos nervos aferentes. A sensibilidade é compreendida como a habilidade fundamental para perceber e interpretar os estímulos sensoriais, sua intensidade e localização. Na mão, a perda da sensibilidade pode acarretar em prejuízos no desempenho de tarefas, atividades básicas de vida diária e lazer. Os instrumentos comumente utilizados para avaliar a sensibilidade da mão, são:**

- (A) Teste de monofilamentos de Semmes Weinstein e discriminador de um ponto fixo.
- (B) Teste de polifilamentos de Semmes Weinstein e discriminador de dois pontos dinâmico.
- (C) Teste de polifilamentos de Semmes Weinstein e discriminador de quatro pontos variáveis.
- (D) Teste de monofilamentos de Semmes Weinstein e discriminador de dois pontos estático.

### Q. 23

**A cadeira de rodas é um equipamento de tecnologia assistiva que possibilita mobilidade visando maximizar a função por meio de: estabilidade, alinhamento e conforto na posição sentada. Quando prescrita de forma correta, pode contribuir para ampliar o nível de independência, auto estima e qualidade de vida do usuário. São tipos de cadeira de rodas:**

- (A) manual, motorizada, especializada e esportiva.
- (B) manual, tecnológica, especializada e recreacional.
- (C) tátil, motorizada, especializada e esportiva.
- (D) tátil, tecnológica, especializada e recreacional.

### Q. 24

**O uso da fala associado a gestos e expressões faciais/corporais englobam a comunicação essencial para integração do sujeito à sociedade. Para o percentual da população que não consegue fazer uso da fala ou em que a fala não consegue suprir as necessidades comunicativas, outros sistemas de comunicação devem ser utilizados. O nome da área da prática do terapeuta ocupacional que busca compensar temporariamente ou permanentemente a**



**incapacidade ou deficiência do indivíduo com desordem na comunicação, é:**

- (A) Comunicação optativa e suplementar.
- (B) Comunicação alternativa e adaptativa.
- (C) Comunicação alternativa e suplementar.
- (D) Comunicação adaptativa e optativa.

### Q. 25

Observe as avaliações abaixo e em seguida assinale a alternativa que correlacione corretamente a descrição com o tipo de avaliação.

- (1) É utilizado com propósito de auxiliar profissionais da saúde na identificação precoce de problemas em áreas do desenvolvimento de bebês e crianças assintomáticas, a fim de serem melhor investigados em um futuro diagnóstico. Quanto mais precoce a identificação de atrasos no desenvolvimento, menores são os custos e maior é a eficácia das intervenções no tratamento de tais problemas. É composto por um formulário com 125 tarefas organizadas em quatro áreas de desenvolvimento: Pessoal-Social, que compreende aspectos da socialização da criança; Motor Fino-Adaptativo, que inclui coordenação olho/mão, Motor Grosso, que diz respeito ao controle motor corporal; e Linguagem, que envolve a capacidade de reconhecer, entender e usar a linguagem.
- (2) É parte essencial da atuação de todo terapeuta ocupacional. Ela é uma entrevista que visa conhecer o paciente de forma completa. Assim, é possível captar toda estrutura física, cognitiva, hábitos e rotina perceptíveis pela pessoa e/ ou responsável. Ela é o contato inicial com o cliente/ paciente. É um procedimento que norteia toda a estratégia de diagnóstico ocupacional e planejamento de tratamento.
- (3) Por meio de um conjunto de cinco questionários com correção digital e um Manual do Usuário didático e informativo, este instrumento fornece um conjunto de ferramentas padronizadas para avaliar os padrões de processamento sensorial da criança no contexto da vida cotidiana. Estas informações proporcionam uma maneira única de determinar como o processamento sensorial pode estar contribuindo ou interferindo com relação à participação. Quando combinadas com outras informações sobre a criança em contexto, os profissionais podem planejar intervenções eficazes de apoio às crianças, famílias e educadores, conforme eles interagem uns com os outros ao longo do dia.
- (4) É uma escala de rastreamento que pode ser utilizada em todas as crianças com objetivo de identificar traços de autismo em crianças de idade precoce. Por ser extremamente simples, não precisa ser administrada somente por médicos. A resposta aos itens da escala leva em conta as observações dos pais com relação ao comportamento da criança e dura apenas alguns minutos para ser preenchida.

- (A) Avaliação 1: MIF / Avaliação 2: Anamnese/ Avaliação 3: Perfil Sensorial 2/ Avaliação 4: ASRS-18.
- (B) Avaliação 1: DENVER II/ Avaliação 2: ASRS -18 / Avaliação 3: Perfil Sensorial 2/ Avaliação 4: Mini Mental.
- (C) Avaliação 1: DENVER II/ Avaliação 2: Anamnese/ Avaliação 3: Perfil Sensorial 2/ Avaliação 4: M- Chat.

- (D) Avaliação 1: ASRS-18/ Avaliação 2: Anamnese/ Avaliação 3: DENVER II / Avaliação 4: M- Chat.

### Q. 26

Para que o espaço de narrativa possa encontrar seu lugar, é necessário conhecer a repercussão situacional, o sujeito-alvo e o seu cotidiano, para compor inicial e continuamente (no sentido de aprimorar e acompanhar evolutivamente o processo terapêutico) o diagnóstico situacional, subsidiado pelo repertório de informações do caso.

O raciocínio clínico pode ser definido como um processo de decisão sistemática baseado em uma estrutura de referência profissional identificável e por meio de uso de dados objetivos e subjetivos originados através de processos de avaliação e mensuração apropriados.

Os principais tipos de raciocínio clínico que têm sido descritos até o momento, são:

- (A) Cognitivista, Diagnóstico, Preditivo, Psicanalista, Pragmático, Ético, Ecológico, Biomédico.
- (B) Científico, Diagnóstico, Preditivo, Procedimental, Pragmático, Ético, Interativo, Narrativo.
- (C) Cognitivista, Diagnóstico, Preditivo, Psicanalista, Pragmático, Ético, Ecológico, Narrativo.
- (D) Científico, Diagnóstico, Preditivo, Psicanalista, Pragmático, Ético, Ecológico, Biomédico.

### Q. 27

Rui Chamone Jorge traz o conceito piramidal terapêutico da execução grupal em Saúde Mental. A partir do vértice da pirâmide, podemos imaginar um pêndulo que, num movimento oscilatório, circunscreva um círculo dentro da base da mesma. Esse pêndulo significa a dinâmica da relação entre os elementos básicos, o que, por sua vez, explica a dinâmica da própria Terapia Ocupacional.

Os elementos em questão, são:

- (A) ferramenta, material, paciente e terapeuta ocupacional.
- (B) objeto, material, grupo e terapeuta ocupacional.
- (C) material, paciente, artesanato e terapeuta ocupacional.
- (D) paciente, usuário, material e terapeuta ocupacional.

### Q. 28

Dentre as profissões da área da saúde, a Terapia Ocupacional é de grande importância no tratamento da artrite reumatoide, pois auxilia o indivíduo a recuperar, desenvolver e construir habilidades que são importantes para sua independência funcional, saúde, segurança e interação social, tornando-se centrada nas atividades de vida diária, trabalho e lazer, potencialmente prejudicadas em decorrência de processos que interferem na funcionalidade dos indivíduos.

É papel do Terapeuta Ocupacional:

- (A) Auxiliar na prática cotidiana, favorecendo um melhor desempenho nas atividades rotineiras por meio de gelo e compressa com vinagre; diminuir a dor e a sobrecarga nas articulações acometidas e com isso proteger as que estão saudáveis com uso de talas comerciais; reduzir a tensão e dor nas articulações envolvidas e, conseqüentemente, auxiliar na redução da inflamação e preservar a integridade das estruturas articulares.
- (B) Auxiliar na prática cotidiana, não favorecendo um melhor desempenho nas atividades rotineiras por meio de tecnologias assistivas; diminuir a dor e a sobrecarga nas articulações acometidas e com isso sobrecarregar



as que estão saudáveis; reduzir a tensão e dor nas articulações envolvidas e, conseqüentemente, auxiliar na redução da inflamação e preservar a integridade das estruturas articulares para que o indivíduo retome seu papel no trabalho.

- (C) Ampliar a prática cotidiana, para um melhor desempenho nas atividades rotineiras do trabalho; diminuir a dor e favorecer as articulações acometidas e com isso imobilizar as que estão saudáveis; reduzir a tensão e dor nas articulações envolvidas e, conseqüentemente, auxiliar na redução do edema e preservar a integridade das estruturas articulares, se necessário, indicar compressas com ervas.
- (D) Auxiliar na prática cotidiana, favorecendo um melhor desempenho nas atividades rotineiras por meio de tecnologias assistivas; Diminuir a dor e a sobrecarga nas articulações acometidas e com isso proteger as que estão saudáveis; Reduzir a tensão e dor nas articulações envolvidas e, conseqüentemente, auxiliar na redução da inflamação e preservar a integridade das estruturas articulares, se necessário, prescrever e confeccionar órteses.

### Q. 29

**A Reforma Psiquiátrica e a Luta Antimanicomial evidenciaram a necessidade de investir em componentes econômicos, políticos e sociais para se pensar no processo de saúde-doença e buscar formas melhores de cuidado e assistência. Assim, a Reforma Psiquiátrica sugeriu um novo olhar sobre as pessoas em sofrimento psíquico, oferecendo a estas um tratamento em parceria com o meio social, buscando reintegrá-las na comunidade, nos espaços públicos e no convívio de seus familiares e amigos.**

**A indicação para a internação ocorre quando:**

- (A) Existe persistência do diagnóstico e mais de 3 consultas com o psiquiatra não solucionaram a soliloquia do paciente. No caso das psicoses, a internação deve ocorrer após as 3 tentativas de consulta sem resolatividade da persecutoriedade do paciente.
- (B) O paciente apresentar muitas faltas no CAPS e ter perdido a vaga, bem como os colegas da comunidade alegarem que o paciente fala sozinho pela rua.
- (C) Há riscos potenciais quanto à integridade física para a pessoa em sofrimento e para o seu ciclo social mais próximo. Além disso, espera-se que a internação ocorra, como já destacado, após se esgotarem os recursos comunitários, ou seja, quando outros serviços falharem na tarefa de melhora da pessoa.
- (D) Não há riscos potenciais quanto à integridade física para a pessoa em sofrimento e para o seu ciclo social mais próximo. Porém, familiares se encontram em sofrimento psíquico devido ao diagnóstico do paciente.

### Q. 30

**Observe as avaliações abaixo e em seguida assinale a alternativa que correlacione corretamente a descrição com o tipo de avaliação.**

- (1) **É o teste mais utilizado para avaliar a função cognitiva por ser rápido (em torno de 10 minutos), de fácil aplicação, não requerendo material específico. Deve ser utilizado como instrumento de rastreamento não substituindo uma avaliação mais detalhada, pois, apesar de avaliar vários domínios (orientação**

**espacial, temporal, memória imediata e de evocação, cálculo, linguagem-nomeação, repetição, compreensão, escrita e cópia de desenho), não serve como teste diagnóstico, mas sim pra indicar funções que precisam ser investigadas. É um dos poucos testes validados e adaptados para a população brasileira.**

- (2) **É uma avaliação funcional com 18 itens nas áreas de cuidado pessoal, controle dos esfínteres, mobilidade, comunicação e cognição-social. Ela foi projetada para mensurar o nível de independência do paciente. A pontuação é feita ou por entrevista com o paciente e/ou cuidador, ou ainda pela observações direta do desempenho das atividades.**
- (3) **A escala combina os principais indicadores-chave de gravidade de uma lesão neurológica de uma forma simples, e visa avaliar o nível de consciência dos pacientes de maneira prática e confiável, além de possuir as vantagens de fácil aplicação e reprodutibilidade. No entanto, possui limitações na análise da resposta verbal em pacientes sedados, com distúrbios de linguagem e em ventilação mecânica.**
- (4) **É um instrumento genérico de avaliação da qualidade de vida, de fácil administração e compreensão. Consiste em um questionário multidimensional formado por 36 itens, englobados em 8 escalas ou domínios, que são: capacidade funcional, aspectos físicos, dor, estado geral da saúde, vitalidade, aspectos sociais, aspectos emocionais e saúde mental.**
- (A) Avaliação 1: MIF / Avaliação 2: Mini Mental / Avaliação 3: Escala de Glasgow / Avaliação 4: ASRS-18.
- (B) Avaliação 1: Mini Mental / Avaliação 2: MIF / Avaliação 3: Escala de Glasgow / Avaliação 4: SF-36.
- (C) Avaliação 1: ASRS- 18 / Avaliação 2: Mini Mental / Avaliação 3: Escala de Glasgow / Avaliação 4: MIF.
- (D) Avaliação 1: SF36 / Avaliação 2: Anamnese / Avaliação 3: MIF / Avaliação 4: Escala de Glasgow.

