



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, em seu Artigo 9º, os eixos estruturantes das práticas pedagógicas na etapa da Educação Básica são:

- (A) Proteger e explorar.
- (B) Respeito e interações.
- (C) Contação de histórias e a brincadeira.
- (D) Interações e a brincadeira.

Questão 02

No que diz respeito a incumbência do Docente nas Diretrizes e Bases da Educação Nacional, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

() Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

() Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, F, F.
- (D) V, V, F.

Questão 03

De acordo com o Art. 27 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), avalie se os conteúdos curriculares da educação básica devem considerar as seguintes diretrizes e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de verdadeiro (V) ou falso (F):

() A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

() A consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

() A orientação para o trabalho.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, F, F.
- (D) V, V, F.

Questão 04

Em relação à filosofia pedagógica e aos cuidados infantis, qual das alternativas abaixo aborda a autonomia da criança, respeitando seus ritmos, desejos e iniciativas, a partir de um ambiente preparado e interações qualificadas?

- (A) Acredita que o aprendizado é melhor conduzido quando o adulto determina as etapas e movimentos que a criança deve realizar.
- (B) Considera que crianças pequenas não têm capacidade de iniciativa, sendo essencial que o adulto conduza todas as suas atividades.
- (C) Valoriza a liberdade motora, defendendo que o adulto não deve intervir nos movimentos naturais da criança, como sentar e andar, antes de ela desenvolvê-los por conta própria.
- (D) Enfatiza a intervenção direta e constante do educador, priorizando a instrução dirigida em detrimento da autonomia da criança.

Questão 05

Pelo Art. 53. Do Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes:

- (A) Direito de não contestar critérios avaliativos.
- (B) Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- (C) Direito de organização e participação em entidades distintas.
- (D) Dever de ser respeitado por seus educadores.

Questão 06

Durante as atividades lúdicas na infância, as interações entre crianças e entre elas e os adultos são ricas em aprendizagens e revelações sobre o desenvolvimento integral das crianças. Considerando essa perspectiva, avalie as seguintes afirmações relacionadas ao que pode ser observado nessas interações e brincadeiras, e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A expressão dos afetos.

() A resolução de conflitos.

() Regulação das emoções.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, F.
- (D) F, F, F.

Questão 07

Autores defendem que ler histórias para as crianças é viver momentos de alegria, é suscitar o imaginário, é sentir emoções importantes como a tristeza, a raiva, a irritação, etc. É através das histórias que se descobrem outros lugares sem precisar sair do chão, portanto, para se contar histórias, é preciso conhecê-las bem. Nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I. Basta pegar o primeiro livro que está ao seu alcance.

II. É fundamental que se prepare para o momento da contação de histórias.

III. Importa conhecer as crianças, ser cuidadoso ao fazer a escolha da história a ser narrada, não se esquecendo de respeitar a faixa etária para a qual a história se dirigirá.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas a proposição II está correta.

Questão 08

Tendo em vista a Base Nacional Comum Curricular, no que diz respeito aos direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil, NÃO está previsto:

- (A) Proteger.
- (B) Explorar.
- (C) Conviver.
- (D) Brincar.

Questão 09

Com relação aos princípios fundamentais da abordagem Pikler Lóczy, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) O cuidado aos bebês deve ser pautado em um respeito profundo por suas individualidades e ritmos.

(__) O cuidar, desde seu início, deve ser visto não apenas como uma atividade mecânica, mas também como um momento repleto de significado e comunicação.

(__) A abordagem propõe que seja dada uma atenção generalizada ao desenvolvimento do bebê, sem preocupação com detalhes específicos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – F.

Questão 10

Considerando as diretrizes do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014), identifique a alternativa que não está alinhada com os princípios e metas estabelecidos para a política educacional brasileira:

- (A) A garantia de padrões mínimos de qualidade de ensino, traduzidos em infraestrutura básica e qualificação dos profissionais da educação.
- (B) A inclusão de temas transversais, vinculados a direitos humanos e diversidade, no currículo oficial.
- (C) A promoção do princípio da gestão democrática, exclusivamente, da educação privada.
- (D) A valorização dos profissionais de educação com base em planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público.

Questão 11

As atividades lúdicas são reconhecidas por desempenharem um papel fundamental no processo de aprendizagem das crianças, impulsionando diversas habilidades. Com relação aos aspectos desenvolvidos pelas atividades lúdicas, avalie as seguintes proposições:

I. Estimulação da atenção.

II. Promoção da distração.

III. Fortalecimento da memorização.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.

Questão 12

Com base na Seção II da Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, analise as proposições abaixo:

I. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 7 (sete) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

II. A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até quatro anos de idade.

III. A educação infantil será oferecida em pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Todas as proposições estão incorretas.

Questão 13

Os campos de experiências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil são orientados por saberes e conhecimentos que têm o objetivo de propiciar desenvolvimentos essenciais às crianças. Relacione os campos de experiências da Coluna 1 com as descrições pertinentes presentes na Coluna 2. Posteriormente, selecione a alternativa que apresenta a correspondência correta:

Coluna 1

- 1.O eu, o outro e o nós.
- 2.Traços, sons, cores e formas.
- 3.Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Coluna 2

A.Essas experiências contribuem para que, desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesmas, dos outros e da realidade que as cerca.

B.Nessas experiências as crianças se deparam, frequentemente, com conhecimentos matemáticos (contagem, ordenação, relações entre quantidades, dimensões, medidas, comparação de pesos e de comprimentos, avaliação de distâncias, reconhecimento de formas geométricas, conhecimento e reconhecimento de numerais cardinais e ordinais etc.) que igualmente aguçam a curiosidade.

C.Nessas experiências, elas podem ampliar o modo de perceber a si mesmas e ao outro, valorizar sua identidade, respeitar os outros e reconhecer as diferenças que nos constituem como seres humanos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1A, 2C, 3B.
- (B) 1C, 2B, 3A.
- (C) 1C, 2A, 3B.
- (D) 1B, 2A, 3C.

Questão 14

Sentir a grama fazer cócegas nos pés, os cabelos balançando com o vento, o cheiro das flores ou até mesmo as diferentes texturas dos troncos das árvores: todas essas e muitas outras sensações são experimentadas pelos pequenos quando suas famílias estimulam o contato com a natureza na infância. Com relação aos benefícios do contato com a natureza, NÃO é correto afirmar que:

- (A) Fortalece o sistema imunológico.
- (B) Estimula a valorização da natureza.
- (C) Melhora a qualidade do sono.
- (D) Aumenta a capacidade tecnológica.

Língua Portuguesa

Questão 15

O estudo não utilizou o chamado duplo cego – em que a informação que influencia participantes e médicos é retida até depois da experiência estar concluída –, isso significa que os participantes podem ter percebido a razão pela qual bebiam água antes da refeição.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cw89e6n4487o>. Adaptado

De acordo com as regra de acentuação gráfica:

- (A) 'experiência' e 'água' são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo.
- (B) 'é' e 'até' são acentuadas por serem oxítonas terminadas em 'e'.
- (C) 'concluída' recebe acento por ser uma paroxítona terminada em 'a'.
- (D) 'razão' recebe acento por ser uma oxítona terminada em 'o'.

Questão 16

Um estudo mostrou 'que' adultos de meia-idade e mais velhos perderam 2 kg num período de 12 semanas 'quando' beberam água antes das refeições.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cw89e6n4487o>. Adaptado

Conectivos são fundamentais para se identificar as orações. Os destacados na frase são, respectivamente:

- (A) Pronome relativo – conjunção temporal.
- (B) Conjunção integrante – pronome indefinido.
- (C) Conjunção integrante – conjunção subordinativa.
- (D) Pronome relativo – pronome temporal.

Questão 17

Os participantes mais jovens, por outro lado, não perderam peso, independentemente de beberem água antes da refeição ou não.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cw89e6n4487o>. Adaptado

Assinale a opção que contenha a nova pontuação sem alteração do sentido original:

- (A) Por outro lado os participantes mais jovens, não perderam peso, independentemente de beberem água antes da refeição ou não.
- (B) Independentemente de beberem água antes da refeição ou não por outro lado, os participantes mais jovens não perderam peso.
- (C) Por outro lado, os participantes mais jovens não perderam peso, independentemente de beberem água antes da refeição ou não.

- (D) Independentemente, de beberem água antes da refeição, ou não por outro lado, os participantes mais jovens não perderam peso.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

De acordo com relatos históricos do município de Tunápolis, qual das atrações turísticas mencionadas nas alternativas abaixo, que contém cerca de 300 peças que registram a história do município:

- (A) Igreja Matriz e Museu Público Municipal.
- (B) Recanto do Sossego.
- (C) CTG Última Porteira.
- (D) Sociedade União Popular.

Questão 19

"Senado resolveu enfrentar o Supremo Tribunal Federal (STF) e aprovou matéria que os ministros da Corte haviam rejeitado na semana passada. Trata-se do marco temporal."

Acesso em: <https://www.cnnbrasil.com.br/politica/waack-senado>

-enfrenta-stf-e-aprova-marco-temporal/

A matéria do marco temporal aprovado pelo Senado Federal, trata-se da:

- (A) Descriminalização do aborto.
- (B) Descriminalização das drogas.
- (C) Demarcação das terras indígenas.
- (D) Regulação das mídias sociais.

Questão 20

Acerca do tema idosos, a lei orgânica do município de Tunápolis-SC em seu Art. 196, garante gratuidade nos transportes coletivos urbanos e linhas municipais mediante apresentação de carteirinha do idoso ou identidade, para os maiores de:

- (A) 55(cinquenta e cinco) anos.
- (B) 60(sessenta) anos.
- (C) 65(sessenta e cinco) anos.
- (D) 50(cinquenta) anos.