



PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Considerando a Base Nacional Comum Curricular e o Ensino Fundamental, analise as proposições abaixo:

I.A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil.

II.Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Finais, os estudantes se deparam com desafios de menor complexidade, sobretudo devido à necessidade de se apropriarem das diferentes lógicas de organização dos conhecimentos relacionados às áreas.

III.O Ensino Fundamental, com nove anos de duração, é a etapa mais longa da Educação Básica, atendendo estudantes entre 6 e 14 anos.

Após análise, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 02

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais, assim, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades apenas da Educação Pública.

() Que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

() Está orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, como fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN).

Após análise, assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo está correta:

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, F, F.

Questão 03

Com base nos Direitos gerais de aprendizagem da Língua Portuguesa, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A escola não é obrigatória para as crianças, cabendo aos pais o poder de decisão.

() Tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

() Dentre outros direitos, é prioritário o ensino da leitura e escrita.

Após análise, assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo está correta:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, F, F.
- (D) F, V, V.

Questão 04

A rotina é prevista no planejamento, é um trabalho intencional, no qual o professor mobiliza recursos didáticos pedagógicos em prol da aprendizagem dos alunos, não é uma atividade mecânica sem contextualização. Com base nessa informação, é incorreto afirmar que a rotina ajuda:

- (A) Flexibilizar as estratégias de ensino.
- (B) Conduzir melhor a aula, prevendo dificuldades dos alunos.
- (C) Inibir um bom planejamento.
- (D) Organizar o tempo de forma sistemática.

Questão 05

Qual dos eixos abaixo NÃO é considerado pelas diretrizes do PNAIC na alfabetização?

- (A) Educação.
- (B) Análise Linguística.
- (C) Leitura.
- (D) Produção de textos Escritos.

Questão 06

O Ciclo de Alfabetização pretende garantir a construção do conhecimento por todas as crianças por meio de uma progressão. Associe o tipo de progressão apresentado na coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na coluna 2:

Coluna 1

1. Progressão escolar.
2. Progressão do ensino.
3. Progressão das aprendizagens.

Coluna 2

A. Quando esse avanço está diretamente ligado à qualidade crescente das aprendizagens construídas durante o Ciclo de Alfabetização.

B. Direito que a criança tem de avançar na escolarização.

C. Organização do ensino considerando as

especificidades de cada área do conhecimento.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a associação correta.

- (A) 1A, 2C, 3B.
- (B) 1C, 2B, 3A.
- (C) 1B, 2C, 3A.
- (D) 1B, 2A, 3C.

Questão 07

Com base em pesquisas existem quatro questões fundamentais para refletirmos sobre o tema da heterogeneidade em sala de aula, das afirmativas abaixo assinale a incorreta:

- (A) As crianças iniciam o ano letivo com diferentes conhecimentos capacidades.
- (B) O fato de muitas crianças chegarem à escola com poucas informações sobre a escrita deve ser usado como explicação para a não aprendizagem.
- (C) É papel do professor diagnosticar o que as crianças sabem ou não sabem sobre o que ele pretende ensinar.
- (D) o diagnóstico sobre o que as crianças sabem ou não sabem deve servir para o planejamento das estratégias didática se não para a exclusão das crianças.

Questão 08

A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias, EXCETO:

- (A) Comissão Municipal de Educação – CMU.
- (B) Conselho Nacional de Educação – CNE.
- (C) Ministério da Educação – MEC.
- (D) Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.

Questão 09

Ao falarmos de gêneros textuais em sala de aula, analise as proposições abaixo:

I. Explicar aos alunos que nas fábulas há um ensinamento ou que a carta precisa ter cabeçalho e saudações, não permitirá sozinho que os alunos compreendam o gênero, sendo capaz de redigi-lo. O aluno precisa fazer para aprender.

II. Trabalhar somente as partes formais do texto é menos trabalhoso para o professor, mas não garante a aprendizagem por parte do aluno.

III. O que importa é fazer a garotada transitar entre as diferentes estruturas e funções dos textos como leitores e escritores.

Após análise, marque a opção correta.

- (A) As proposições I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 10

Considerando as garantias estipuladas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/90, avalie as seguintes afirmações relacionadas às prioridades concedidas às crianças e adolescentes:

I. O reconhecimento prioritário de receber proteção, particularmente em situações de risco.

II. Alocação privilegiada de recursos governamentais específicos para programas e projetos voltados à proteção dos direitos da infância e juventude.

III. Tratamento equânime na elaboração e implementação de políticas públicas sociais.

Dada a análise, assinale a alternativa que representa com precisão as disposições da mencionada legislação:

- (A) As proposições I e II refletem fielmente o conteúdo do ECA, enquanto a III não.
- (B) As proposições I, II e III são integralmente compatíveis com o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (C) Somente a proposição I é consistentemente alinhada ao ECA.
- (D) Apenas as proposições II e III estão em consonância com o estipulado pelo ECA.

Questão 11

Com relação aos eixos de ensino da língua portuguesa, associe os termos apresentados na coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na coluna 2:

Coluna 1

- 1. Eixo da leitura.
- 2. Eixo da Produção de textos escritos.
- 3. Eixo da Oralidade.

Coluna 2

A. Relacionar textos verbais e não verbais, construindo sentidos.

B. Produzir textos orais de diferentes gêneros, com diferentes propósitos, sobretudo os mais formais comuns em instâncias públicas (debate, entrevista, exposição, notícia, propaganda, relato de experiências orais, dentre outros).

C. Utilizar vocabulário diversificado e adequado ao gênero e às finalidades propostas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) 1B, 2C, 3C.
- (B) 1B, 2A, 3C.

(C) 1C, 2B, 3A.

(D) 1A, 2C, 3B.

Questão 12

Dentro das abordagens pedagógicas, o método fônico de alfabetização se destaca por suas características específicas. Considerando esta metodologia analise as proposições a seguir:

I. Ensina os sons das letras e em seguida constrói a mistura destes sons para alcançar a pronúncia completa da palavra.

II. Depois que alguns fonemas já foram aprendidos, aí então se ensina a combiná-los de modo a formar palavras.

III. Primeiro ensina-se as vogais depois as sílabas, frases e por fim os textos.

Após análise, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas as proposições I e II estão corretas.

Questão 13

A Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional no seu Artigo 4º no que diz respeito aos deveres do estado, é incorreto afirmar que:

- (A) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (C) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- (D) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

Questão 14

Com relação à importância dos registros escolares, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Essa prática não assegura a continuidade da ação didática e desfavorece o trabalho de acompanhamento necessário a um currículo inclusivo.

() Deixar os registros de um ano letivo para o outro é uma forma de ajudar o planejamento do professor e da escola.

() Por meio deles, mapeamos as situações pedagógicas desde o perfil inicial até o perfil em que se encontra ao final do ano letivo, tendo acesso aos seus

avanços e dificuldades.

Após análise, assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo está correta:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, F, F.
- (D) F, V, V.

Língua Portuguesa

Questão 15

Um estudo mostrou 'que' adultos de meia-idade e mais velhos perderam 2 kg num período de 12 semanas 'quando' beberam água antes das refeições.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cw89e6n4487o>. Adaptado

Conectivos são fundamentais para se identificar as orações. Os destacados na frase são, respectivamente:

- (A) Conjunção integrante – conjunção subordinativa.
- (B) Pronome relativo – conjunção temporal.
- (C) Pronome relativo – pronome temporal.
- (D) Conjunção integrante – pronome indefinido.

Questão 16

O estudo não utilizou o chamado duplo cego – em que a informação que influencia participantes e médicos é retida até depois da experiência estar concluída –, isso significa que os participantes podem ter percebido a razão pela qual bebiam água antes da refeição.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cw89e6n4487o>. Adaptado

De acordo com as regras de acentuação gráfica:

- (A) 'razão' recebe acento por ser uma oxítona terminada em 'o'.
- (B) 'experiência' e 'água' são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo.
- (C) 'concluída' recebe acento por ser uma paroxítona terminada em 'a'.
- (D) 'é' e 'até' são acentuadas por serem oxítonas terminadas em 'e'.

Questão 17

Os participantes mais jovens, por outro lado, não perderam peso, independentemente de beberem água antes da refeição ou não.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cw89e6n4487o>. Adaptado

Assinale a opção que contenha a nova pontuação sem alteração do sentido original:

- (A) Independentemente, de beberem água antes da refeição, ou não por outro lado, os participantes mais jovens não perderam peso.
- (B) Por outro lado, os participantes mais jovens não perderam peso, independentemente de beberem água antes da refeição ou não.
- (C) Independentemente de beberem água antes da refeição ou não por outro lado, os participantes mais jovens não perderam peso.
- (D) Por outro lado os participantes mais jovens, não perderam peso, independentemente de beberem água antes da refeição ou não.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"Senado resolveu enfrentar o Supremo Tribunal Federal (STF) e aprovou matéria que os ministros da Corte haviam rejeitado na semana passada. Trata-se do marco temporal."

Acesso em: <https://www.cnnbrasil.com.br/politica/waack-senado>

-enfrenta-stf-e-aprova-marco-temporal/

A matéria do marco temporal aprovado pelo Senado Federal, trata-se da:

- (A) Demarcação das terras indígenas.
- (B) Descriminalização das drogas.
- (C) Regulação das mídias sociais.
- (D) Descriminalização do aborto.

Questão 19

Acerca do tema idosos, a lei orgânica do município de Tunápolis-SC em seu Art. 196, garante gratuidade nos transportes coletivos urbanos e linhas municipais mediante apresentação de carteirinha do idoso ou identidade, para os maiores de:

- (A) 55(cinquenta e cinco) anos.
- (B) 60(sessenta) anos.
- (C) 50(cinquenta) anos.
- (D) 65(sessenta e cinco) anos.

Questão 20

De acordo com relatos históricos do município de Tunápolis, qual das atrações turísticas mencionada nas alternativas abaixo, que contém cerca de 300 peças que registram a história do município:

- (A) Sociedade União Popular.
- (B) Recanto do Sossego.
- (C) Igreja Matriz e Museu Público Municipal.
- (D) CTG Última Porteira.