

PROFESSOR DE ESTIMULAÇÃO PEDAGÓGICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Lei nº 10.098/94 tem como objetivo principal garantir a inclusão de pessoas com deficiência em locais públicos e privados de uso coletivo. Para fins desta lei, a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida é denominada de:

- (A) Mobilização.
- (B) Acessibilidade.
- (C) Urbanização.
- (D) Assessoria.

Questão 02

As abordagens que o professor precisa fazer a seus alunos estão ligadas a diversos fatores. Suponha que ele se depare com um caso de plágio em um trabalho escolar. Qual a atitude mais ética a ser tomada?

- (A) Não atribuir avaliação quantitativa nem qualitativa para o seu trabalho, sem explicar as razões.
- (B) Confrontar o aluno publicamente a fim de dar o exemplo para toda a classe, explicando as implicações acadêmicas e legais dessa prática.
- (C) Conversar em particular com o aluno e orientá-lo sobre as implicações acadêmicas e legais de sua atitude.
- (D) Ignorar o ocorrido, evitando assim possíveis conflitos que comprometam sua relação com o aluno.

Questão 03

O papel desempenhado pela escola e pelos educadores na formação do estudante vai muito além do ensino acadêmico, pois ambos assumem hoje uma função social que implica no desenvolvimento pleno do aluno. Entre os aspectos nos quais se fundamenta esse desenvolvimento pleno destaca-se:

- (A) A formação de sujeitos politizados e conscientes de que sua existência se concretiza na luta pela liberdade de seu povo, pelo bem coletivo e pelos ideais revolucionários.
- (B) A formação de cidadãos críticos, capazes de assumir seu papel na sociedade e desempenhá-lo de forma ativa e autônoma.
- (C) A formação para a vida e para o mercado de trabalho, visando atender as demandas da sociedade, que devem estar acima dos direitos individuais.

- (D) A formação de indivíduos comprometidos exclusivamente com o seu bem estar, capazes de lutar por seus direitos, colocando-os acima de tudo e de todos.

Questão 04

Apesar de sabermos que cada criança se desenvolve em um ritmo próprio, é preciso observar possíveis atrasos no desenvolvimento neuropsicomotor, uma condição que se manifesta quando a criança não atinge os marcos típicos de desenvolvimento motor, cognitivo, social e emocional em uma idade esperada. Quando esse atraso é significativo e persistente requer atenção médica e intervenção adequada.

Entre os itens abaixo citamos algumas das condições comuns associadas ao atraso de desenvolvimento neuropsicomotor.

- I. Síndrome de Down.
- II. Prematuridade.
- III. Maturidade.
- IV. Síndrome de Burnout.

Quais dos itens citam uma dessas condições.

- (A) Itens I e II.
- (B) Itens II e IV.
- (C) Itens I e IV.
- (D) Itens II e III.

Questão 05

"Como primeira etapa da Educação Básica, a Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional. A entrada na creche ou na pré-escola significa, na maioria das vezes, a primeira separação das crianças dos seus vínculos afetivos familiares para se incorporarem a uma situação de socialização estruturada."

Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/>

BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf

Com o objetivo de proporcionar à criança o desenvolvimento que se espera nessa etapa de sua vida escolar, a Base Nacional Comum Curricular propõe uma educação baseada em dois eixos estruturantes das práticas pedagógicas, que são:

- (A) Interações e brincadeiras.
- (B) Socialização e afetividade.
- (C) Diversão e socialização.
- (D) Afetividade e brincadeiras.

Questão 06

Sobre a relação de prioridade no ensino da Língua Brasileira de Sinais - Libras e da Língua Portuguesa a Lei nº 10.436/02 afirma que:

- (A) A Língua Brasileira de Sinais - Libras não poderá substituir a Língua Portuguesa, em nenhuma de suas modalidades.
- (B) A Língua Brasileira de Sinais - Libras deverá substituir a Língua Portuguesa em todas as suas modalidades.
- (C) A Língua Brasileira de Sinais - Libras não poderá substituir a modalidade escrita da Língua Portuguesa.
- (D) A Língua Brasileira de Sinais - Libras deverá substituir a modalidade escrita da Língua Portuguesa.

Questão 07

Promover a aprendizagem autodirigida, o respeito pelo ritmo de aprendizado de cada aluno e a ênfase na exploração ativa do ambiente é a proposta de uma tendência educacional que ganha um espaço cada vez mais consistente nas propostas educacionais. Qual é essa tendência?

- (A) Pedagogia da Instrução Direta.
- (B) Pedagogia Tradicional.
- (C) Pedagogia Montessori.
- (D) Pedagogia Comportamentalista.

Questão 08

A educação inclusiva se baseia no respeito à diversidade e na valorização das diferenças, promovendo uma educação de qualidade para todos, tendo como princípio fundamental:

- (A) Promover o atendimento único e exclusivo a alunos com necessidades e habilidades especiais em escolas especializadas.
- (B) Flexibilizar o processo de ensino a fim de garantir que não seja cobrado de alunos com necessidades e habilidades especiais a mesma aprendizagem que é dada como meta para os do ensino regular.
- (C) Oferecer ambientes especiais para os alunos com deficiência, privando-os de participar das turmas regulares para garantir um ambiente mais tranquilo de aprendizado.
- (D) Garantir a todos os alunos as mesmas oportunidades de aprendizagem em escolas regulares, de forma compatível com suas limitações e habilidades.

Questão 09

Promover uma compreensão mais ampla e holística dos temas trabalhados é desafiar a ideia de que o conhecimento é compartimentado. Essa abordagem estimula a criatividade, a inovação e a resolução de problemas de maneira mais abrangente por meio da interdisciplinaridade e da transversalidade. O que caracteriza a abordagem interdisciplinar e transversal do conhecimento?

- (A) A ênfase exclusiva na aprendizagem técnica e especializada em uma única área de conhecimento.
- (B) A valorização da aprendizagem tradicional e isolada dos conteúdos referentes às disciplinas de maior importância curricular para o aluno.
- (C) A separação das disciplinas acadêmicas, evitando a sobreposição de conteúdo.
- (D) A integração de diferentes disciplinas e a aplicação do conhecimento em contextos diversos.

Questão 10

A Síndrome do Espectro Autista (TEA), muitas vezes referida simplesmente como autismo, é um transtorno neurodesenvolvimental que afeta a comunicação, interações sociais e comportamento de uma pessoa e como todo transtorno requer um processo de ensino que direcionado a atender as demandas diversas do indivíduo. Qual dos seguintes fatores é um impacto positivo da educação inclusiva na aprendizagem de crianças com Síndrome do Espectro Autista (TEA)?

- (A) Foco exclusivo no desenvolvimento acadêmico.
- (B) Intervenção precoce e individualizada.
- (C) Rotina rígida e estruturada, independentemente das necessidades da criança.
- (D) Isolamento social e redução da estimulação sensorial.

Questão 11

A avaliação escolar desempenha várias funções que se estendem por todo o processo educacional e também ao final de um período ou conteúdo dado, onde cabe analisar o desenvolvimento do aluno de forma geral. Qual é esta avaliação?

- (A) Avaliação somativa.
- (B) Avaliação formativa.
- (C) Avaliação diagnóstica.
- (D) Avaliação casual.

Questão 12

O Plano Nacional de Educação (PNE) traz como diretriz uma prática proposta pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Essa diretriz é a:

- (A) Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- (B) Promoção do princípio da ingerência da educação pública.
- (C) Promoção do princípio autonomia gerencial da educação pública.
- (D) Promoção do princípio da gestão centralizada da educação pública.

Questão 13

Os indivíduos com transtornos de aprendizagem têm dificuldades específicas na aquisição e uso de

habilidades acadêmicas, que não podem ser atribuídas a fatores como baixa inteligência ou falta de esforço. Um desses transtornos afeta a leitura, tornando-a difícil, mesmo quando outras habilidades intelectuais estão dentro da normalidade. Qual das seguintes afirmativas cita este transtorno de aprendizagem?

- (A) Disgrafia.
- (B) Dislexia.
- (C) Dislalia.
- (D) Discalculia.

Questão 14

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina algumas finalidades para o ensino médio, definido como etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos. Qual das alternativas abaixo **NÃO** consta entre essas finalidades?

- (A) O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- (B) A aquisição de conhecimentos divergentes dos aprendidos no ensino fundamental, possibilitando a maturação dos estudos.
- (C) A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.
- (D) A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

Língua Portuguesa

Questão 15

O estudo não utilizou o chamado duplo cego – em que a informação que influencia participantes e médicos é retida até depois da experiência estar concluída –, isso significa que os participantes podem ter percebido a razão pela qual bebiam água antes da refeição.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cw89e6n4487o>. Adaptado

De acordo com as regras de acentuação gráfica:

- (A) 'concluída' recebe acento por ser uma paroxítona terminada em 'a'.
- (B) 'razão' recebe acento por ser uma oxítona terminada em 'o'.
- (C) 'experiência' e 'água' são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo.
- (D) 'é' e 'até' são acentuadas por serem oxítonas terminadas em 'e'.

Questão 16

Os participantes mais jovens, por outro lado, não perderam peso, independentemente de beberem água antes da refeição ou não.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cw89e6n4487o>. Adaptado

Assinale a opção que contenha a nova pontuação sem alteração do sentido original:

- (A) Independentemente de beberem água antes da refeição ou não por outro lado, os participantes mais jovens não perderam peso.
- (B) Por outro lado os participantes mais jovens, não perderam peso, independentemente de beberem água antes da refeição ou não.
- (C) Por outro lado, os participantes mais jovens não perderam peso, independentemente de beberem água antes da refeição ou não.
- (D) Independentemente, de beberem água antes da refeição, ou não por outro lado, os participantes mais jovens não perderam peso.

Questão 17

Um estudo mostrou 'que' adultos de meia-idade e mais velhos perderam 2 kg num período de 12 semanas 'quando' beberam água antes das refeições.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cw89e6n4487o>. Adaptado

Conectivos são fundamentais para se identificar as orações. Os destacados na frase são, respectivamente:

- (A) Conjunção integrante – conjunção subordinativa.
- (B) Pronome relativo – pronome temporal.
- (C) Pronome relativo – conjunção temporal.
- (D) Conjunção integrante – pronome indefinido.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Acerca do tema idosos, a lei orgânica do município de Tunápolis-SC em seu Art. 196, garante gratuidade nos transportes coletivos urbanos e linhas municipais mediante apresentação de carteirinha do idoso ou identidade, para os maiores de:

- (A) 65(sessenta e cinco) anos.
- (B) 55(cinquenta e cinco) anos.
- (C) 60(sessenta) anos.
- (D) 50(cinquenta) anos.

Questão 19

"Senado resolveu enfrentar o Supremo Tribunal Federal (STF) e aprovou matéria que os ministros da Corte haviam rejeitado na semana passada. Trata-se do marco temporal."

Acesso em: <https://www.cnnbrasil.com.br/politica/waack-senado>

-enfrenta-stf-e-aprova-marco-temporal/

A matéria do marco temporal aprovado pelo Senado Federal, trata-se da:

- (A) Demarcação das terras indígenas.
- (B) Descriminalização do aborto.
- (C) Regulação das mídias sociais.
- (D) Descriminalização das drogas.

Questão 20

De acordo com relatos históricos do município de Tunápolis, qual das atrações turísticas mencionada nas alternativas abaixo, que contém cerca de 300 peças que registram a história do município:

- (A) CTG Última Porteira.
- (B) Igreja Matriz e Museu Público Municipal.
- (C) Recanto do Sossego.
- (D) Sociedade União Popular.