



SEGUNDO PROFESSOR DE TURMA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Um currículo eficaz para o ciclo de alfabetização deve considerar as abordagens de ensino e os conteúdos a serem incluídos, promovendo o desenvolvimento da leitura e da escrita que estão intrinsecamente ligadas ao desenvolvimento da linguagem e ao contexto mais amplo de aprendizado da criança. Assim, qual das abordagens a seguir melhor reflete as diretrizes recomendadas para o currículo no ciclo de alfabetização?

- (A) Iniciar o currículo com ênfase na gramática e na ortografia correta, para garantir uma base sólida nas habilidades linguísticas fundamentais.
- (B) Focar exclusivamente na leitura e escrita de textos complexos, sem levar em conta o nível de desenvolvimento dos alunos.
- (C) Propor apenas atividades de alfabetização estritas, como reconhecimento de letras e fonemas, sem considerar a integração com outros conteúdos.
- (D) Incluir a promoção da literatura infantil e a integração com outras áreas de aprendizado.

Questão 02

O renomado educador, pedagogo e filósofo brasileiro Paulo Freire, que teve um impacto profundo e duradouro na teoria e prática da educação em todo o mundo, ficou conhecido por suas teorias inovadoras. Qual dos princípios a seguir melhor descreve a abordagem de Paulo Freire na alfabetização?

- (A) A ênfase na memorização de fatos e informações como base para a alfabetização.
- (B) A crença de que a alfabetização deve ser ensinada de forma isolada, sem relação com as questões sociais e políticas.
- (C) Uma abordagem dialógica, em que os alunos são incentivados a refletir criticamente sobre sua realidade e a adquirir habilidades de leitura e escrita através da conscientização e do diálogo.
- (D) Uma abordagem bancária, em que o conhecimento é depositado passivamente nos alunos pelos professores.

Questão 03

O método fonético da alfabetização é uma abordagem pedagógica muito conhecida e utilizada em todo o mundo, que proporciona uma base sólida para a aquisição da leitura e da escrita. Qual é o principal foco deste método?

- (A) A ênfase na leitura fluente de textos complexos desde o início.
- (B) A identificação e compreensão de letras priorizando os seus sons individuais.
- (C) O uso de imagens e ilustrações para facilitar a compreensão de palavras.

- (D) O desenvolvimento da compreensão de palavras e frases inteiras.

Questão 04

Ao elaborar o seu planejamento, um professor da alfabetização reconhece a importância de ensinar as habilidades básicas de decodificação, como correspondência letra/som, enquanto também promove a compreensão de textos e a apreciação da leitura desde o início do processo de alfabetização. É correto afirmar que essa abordagem:

- (A) Inicia o ensino com tarefas de escrita intensivas para que os alunos possam praticar suas habilidades de ortografia desde o início.
- (B) Ensina apenas a mecânica básica da leitura, como a correspondência entre letras e sons, sem enfatizar a compreensão de textos.
- (C) Foca exclusivamente na leitura de textos complexos e literatura clássica para desafiar os alunos.
- (D) Leva em consideração o nível de desenvolvimento dos alunos e adapta o ensino de acordo com suas necessidades individuais, tornando-o mais eficaz e significativo.

Questão 05

"A ênfase dada à equidade como princípio norteador das práticas curriculares diferenciadas tem sido frequentemente desafiada no contexto da Educação Básica, pela expansão da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. Por isso, ter em conta a diferenciação curricular no acesso aos conhecimentos e no sucesso escolar com ponto de chegada dos percursos formativos dos estudantes identificados como público-alvo da Educação 22 Especial, além do acesso e da permanência na educação escolar, pode potencializar a justiça curricular e equidade."

Disponível em: <https://tunapolis.sc.gov.br/uploads/sites/461/2023/08/>

Proposta-ped.-ANOS-INICIAS-2020-20221-1.pdf

No contexto da inclusão escolar, a equidade da qual fala o trecho acima tem como objetivo:

- (A) A preservação de um currículo igualitário, que não se flexibilize para atender a demandas específicas.
- (B) A oferta de uma educação que priorize a aprendizagem do estudante demonstra dificuldade de aprendizagem.
- (C) A garantia da justiça curricular aos estudantes que, no decorrer de seus percursos de escolarização, ficaram excluídos dos processos de ensino e de aprendizagem.
- (D) A oferta de uma educação que priorize a aprendizagem do estudante demonstra melhores condições de aprendizagem.

Questão 06

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB define que a Educação Básica é formada por:

- (A) Ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio.
- (B) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (D) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.

Questão 07

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, entre outros:

- (A) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.
- (B) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de um a cinco anos de idade.
- (C) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de um a seis anos de idade.
- (D) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.

Questão 08

A valorização dos (as) profissionais da educação, configura no Plano Nacional de Educação (PNE) como:

- (A) Um de seus objetivos.
- (B) Uma de suas metas.
- (C) Um de seus fundamentos.
- (D) Uma de suas diretrizes.

Questão 09

A avaliação por meio de registros é considerada uma importante ferramenta para o processo de ensino e aprendizagem na alfabetização, pois quando esses registros são feitos de forma cuidadosa e sistemática permitem ao professor:

- (A) Cumprir de forma eficiente com os aspectos burocráticos inerentes à prática letiva.
- (B) Elaborar relatórios detalhados sobre o desempenho dos alunos, para que sirvam como fonte de pesquisas futuras, se necessário.
- (C) Fornecer informações sobre a vida escolar da criança durante um ano letivo, a fim de, no fim do ano, determinar sua promoção ou retenção de série.
- (D) Monitorar o progresso dos alunos, identificando as áreas de dificuldade a fim de ajustar o ensino de acordo com suas necessidades individuais.

Questão 10

Qual é a principal contribuição da teoria de Jean Piaget

para o desenvolvimento do processo da alfabetização?

- (A) Enfatizou a importância do ensino tradicional e das técnicas de memorização neste processo.
- (B) Argumentou que a alfabetização deve ser ensinada de forma padronizada, sem levar em consideração as diferenças individuais das crianças.
- (C) Destacou a importância do desenvolvimento cognitivo e da construção do conhecimento pelas crianças neste processo.
- (D) Desenvolveu um método específico para o ensino da leitura e da escrita.

Questão 11

Emília Ferreiro é conhecida por suas pesquisas pioneiras sobre a psicogênese da língua escrita e sua teoria sobre o processo de alfabetização trouxe inúmeras contribuições para o entendimento do desenvolvimento da leitura e escrita nas crianças. Nessa teoria Emília defende que:

- (A) A ênfase na memorização de palavras como o principal método de aprendizado da leitura.
- (B) A ênfase na importância do ensino tradicional baseado em cartilhas e ditados.
- (C) A ideia de que a alfabetização deve ser ensinada apenas na escola, excluindo a participação da família.
- (D) As crianças constroem ativamente seu conhecimento sobre a linguagem escrita, passando por diferentes estágios conceituais.

Questão 12

Segundo a Base Nacional Comum Curricular, a concepção de criança como ser que observa, questiona, levanta hipóteses, conclui, faz julgamentos e assimila valores e que constrói conhecimentos e se apropria do conhecimento sistematizado por meio da ação e nas interações com o mundo físico e social não deve resultar no confinamento dessas aprendizagens a um processo de desenvolvimento natural ou espontâneo, pois impõe a necessidade de imprimir às práticas pedagógicas a:

- (A) Objetividade educativa.
- (B) Intencionalidade educativa.
- (C) Subjetividade educativa.
- (D) Construtividade educacional.

Questão 13

"Considerando que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, a organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento."

Qual das alternativas abaixo **NÃO** se refere a esses campos de experiência?

- (A) Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- (B) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- (C) O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.
- (D) Momentos, movimentos, formas e espécies.

Questão 14

A Proposta Pedagógica da Educação de Tunápolis afirma que sua Rede Municipal de Ensino busca metodologias e estratégias adequadas a fim de incluir os estudantes do município para garantir condições favoráveis de aprendizagem e orienta, neste sentido, que a criança com suspeita de alguma deficiência deve ser:

- (A) Encaminhada para a equipe multidisciplinar da rede municipal de ensino.
- (B) Atendida por uma equipe médica depois de ter sua matrícula efetuada.
- (C) Encaminhada para uma unidade de ensino especializada.
- (D) Atendida por uma equipe médica antes de ter sua matrícula efetuada.

Língua Portuguesa

Questão 15

Um estudo mostrou 'que' adultos de meia-idade e mais velhos perderam 2 kg num período de 12 semanas 'quando' beberam água antes das refeições.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cw89e6n4487o>. Adaptado

Conectivos são fundamentais para se identificar as orações. Os destacados na frase são, respectivamente:

- (A) Pronome relativo – conjunção temporal.
- (B) Conjunção integrante – conjunção subordinativa.
- (C) Conjunção integrante – pronome indefinido.
- (D) Pronome relativo – pronome temporal.

Questão 16

Os participantes mais jovens, por outro lado, não perderam peso, independentemente de beberem água antes da refeição ou não.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cw89e6n4487o>. Adaptado

Assinale a opção que contenha a nova pontuação sem alteração do sentido original:

- (A) Por outro lado, os participantes mais jovens não perderam peso, independentemente de beberem água antes da refeição ou não.
- (B) Independentemente, de beberem água antes da refeição, ou não por outro lado, os participantes mais jovens não perderam peso.
- (C) Independentemente de beberem água antes da refeição ou não por outro lado, os participantes mais jovens não perderam peso.
- (D) Por outro lado os participantes mais jovens, não perderam peso, independentemente de beberem água antes da refeição ou não.

Questão 17

O estudo não utilizou o chamado duplo cego – em que a informação que influencia participantes e médicos é retida até depois da experiência estar concluída –, isso significa que os participantes podem ter percebido a razão pela qual bebiam água antes da refeição.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cw89e6n4487o>. Adaptado

De acordo com as regra de acentuação gráfica:

De acordo com as regra de acentuação gráfica:

- (A) 'é' e 'até' são acentuadas por serem oxítonas terminadas em 'e'.
- (B) 'razão' recebe acento por ser uma oxítona terminada em 'o'.
- (C) 'experiência' e 'água' são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo.
- (D) 'concluída' recebe acento por ser uma paroxítona terminada em 'a'.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Acerca do tema idosos, a lei orgânica do município de Tunápolis-SC em seu Art. 196, garante gratuidade nos transportes coletivos urbanos e linhas municipais mediante apresentação de carteirinha do idoso ou identidade, para os maiores de:

- (A) 55(cinquenta e cinco) anos.
- (B) 65(sessenta e cinco) anos.
- (C) 60(sessenta) anos.
- (D) 50(cinquenta) anos.

Questão 19

De acordo com relatos históricos do município de Tunápolis, qual das atração turística mencionada nas alternativas abaixo, que contém cerca de 300 peças que registram a história do município:

- (A) CTG Última Porteira.
- (B) Igreja Matriz e Museu Público Municipal.
- (C) Recanto do Sossego.
- (D) Sociedade União Popular.

Questão 20

"Senado resolveu enfrentar o Supremo Tribunal Federal (STF) e aprovou matéria que os ministros da Corte haviam rejeitado na semana passada. Trata-se do marco temporal."

Acesso em: <https://www.cnnbrasil.com.br/politica/waack-senado>

-enfrenta-stf-e-aprova-marco-temporal/

A matéria do marco temporal aprovado pelo Senado Federal, trata-se da:

- (A) Regulação das mídias sociais.
- (B) Descriminalização das drogas.
- (C) Descriminalização do aborto.
- (D) Demarcação das terras indígenas.