

AUXILIAR DE ENSINO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Proposta Pedagógica da Educação de Tunápolis/SC realiza o planejamento na Educação Infantil:

I. Assumindo a função de prever as melhores condições para promover as habilidades e competências de cada faixa etária, sem considerar os desejos e necessidades das crianças e, nem as articulações do(a) educador(a) para promover o conhecimento.

POIS,

II. Planejar é atitude de projetar, programar, elaborar um roteiro para a construção do conhecimento, exige atitude crítica do(a) educador(a) diante de seu trabalho docente para promover as aprendizagens. O termo aprendizagem deve ceder lugar ao termo aprendizagens que é o estado de estar-em-processo-de-aprender.

Fonte: ASSMANN, 1998 apud Prefeitura Municipal de Tunápolis/SC.

Proposta Pedagógica da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Tunápolis. Secretária de Educação, Cultura, Esporte e Turismo. Tunápolis/SC, 2022.

A partir da análise dessas asserções, é possível **AFIRMAR** que:

- (A) I está correta e II está incorreta.
- (B) I e II estão incorretas.
- (C) I está incorreta e II está correta.
- (D) I e II estão corretas.

Questão 02

O Plano Nacional de Educação (PNE) aprovado pela Lei nº 13.005/2014 conforme Art. 6, a União promoverá a realização de pelo menos 2 (duas) conferências nacionais de educação **(I)**, precedidas de conferências distrital, municipais e estaduais, articuladas e coordenadas pelo Fórum Nacional de Educação, instituído nesta Lei, no âmbito do Ministério da Educação.

Marque a alternativa que substitui **corretamente** o item **(I)**.

- (A) até o final do decênio
- (B) bianualmente
- (C) semestralmente
- (D) anualmente

Questão 03

As diretrizes e bases da educação nacional estão estabelecidas pela Lei nº 9.394/96 no Art. 58 descreve que a educação especial, para os efeitos da Lei, é a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Sobre a Educação Especial, julgue os itens a seguir:

I. Na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial é obrigatório, os serviços de apoio especializado.

II. O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.

III. A oferta de educação especial, tem início na educação infantil e estende-se ao longo da vida.

Marque a alternativa que contenha todos os itens **CORRETOS**.

- (A) II e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 04

Atividade pedagógica: Onde está o erro?

Chame as crianças para um determinado ambiente da escola e peça-os para observarem atentamente todos os objetos e móveis do espaço. Em seguida, retire as crianças do local e esconda algum item que fazia parte do ambiente. Feito isso, chame novamente as crianças e as incentive a descobrirem o que está faltando.

Fonte: Saiba a importância das atividades pedagógicas na educação infantil, 2021. Disponível em: <https://novosalunos.com.br/saiba-importancia-das-atividades-pedagogicas-na-educacao-infantil/> (modificado).

Marque a alternativa **CORRETA** que se relaciona ao que é trabalhado nessa atividade.

- (A) Trabalha frequentemente auxiliando na concentração e também na linguagem que contribui para a evolução do desenvolvimento infantil.
- (B) Trabalha o senso de observação das crianças e auxilia no desenvolvimento da noção espacial deles.
- (C) Trabalha as interações sociais e os sentidos das crianças.
- (D) Trabalha o sentido de organização e disciplina das crianças.

Questão 05

A Educação Básica está estruturada de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em diferentes competências gerais, já a Educação Infantil divide-se em dois, identifique a alternativa que contempla, um deles. Marque a opção **CORRETA**.

- (A) Direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- (B) Áreas do conhecimento.
- (C) Componentes curriculares.
- (D) Competências específicas de componente.

Questão 06

Objetivando tornar visível uma possível forma de articulação entre o universo cultural das crianças, o desenvolvimento infantil e as áreas do conhecimento, a estrutura do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil relaciona objetivos gerais e específicos, conteúdos e **(X)** numa perspectiva de operacionalização do processo educativo. Para tanto estabelece uma integração curricular na qual os objetivos gerais para a educação infantil norteiam a definição de objetivos específicos para os diferentes eixos de trabalho. Desses objetivos específicos decorrem os conteúdos que possibilitam concretizar as intenções educativas. O tratamento didático que busca garantir a coerência entre objetivos e conteúdos se explicita por meio da(s) **(X)**.

Fonte: Ministério da Educação e do Desporto. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Marque a alternativa que substitua corretamente o **(X)** do texto.

- (A) orientações didáticas
- (B) organização por gênero
- (C) experiências extra curriculares
- (D) organização por fase de aprendizagem

Questão 07

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a transição entre essas duas etapas da Educação Básica (Educação Infantil e Ensino Fundamental) requer muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas, para que as crianças superem com sucesso os desafios da transição, é indispensável um equilíbrio entre as mudanças introduzidas, a continuidade das aprendizagens e o acolhimento afetivo, de modo que a nova etapa se construa com base no que os educandos sabem e são capazes de fazer, evitando a fragmentação e a descontinuidade do trabalho pedagógico. Nessa direção, considerando os direitos e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, apresenta-se a síntese das aprendizagens esperadas em cada campo de experiências. Essa síntese deve ser compreendida como elemento balizador e indicativo de objetivos a ser explorados em todo o segmento da Educação Infantil, e que serão ampliados e aprofundados no Ensino Fundamental, e não como condição ou pré-requisito para o acesso ao Ensino Fundamental.

Abaixo está uma atividade que se relaciona à qual das sínteses de aprendizagem?

"Relacionar-se com o outro empregando gestos, palavras, brincadeiras, jogos, imitações, observações e expressão corporal."

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) O eu, o outro e o nós.
- (B) Corpo, gestos e movimentos.

(C) Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(D) Traços, sons, cores e formas.

Questão 08

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) conforme Art. 242 diz que vender, fornecer ainda que gratuitamente ou entregar, de qualquer forma, a criança ou adolescente arma, munição ou explosivo, terá como pena:

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Detenção de 2 (dois) a 4 (quatro) anos e multa.
- (B) Reclusão de 3 (três) a 6 (seis) anos.
- (C) Detenção de 2 (dois) a 4 (quatro) anos.
- (D) Reclusão de 3 (três) a 6 (seis) anos e multa.

Questão 09

A sociedade moderna é regida pela forma contratual, baseada nas relações formais, centrada na cidade e na indústria, que traz consigo a exigência de generalização da escola. A produção centrada na cidade e na indústria implica que o conhecimento, a ciência que é uma potência espiritual, se converta, através da indústria, em potência material. Então, o conhecimento, conforme afirma Bacon na Época Moderna, é poder, conhecer é poder. Todo o desenvolvimento científico da Época Moderna se dirigia ao domínio da natureza: sujeitar a natureza aos designios do homem, transformar os conhecimentos em meios de produção material. E a indústria não é outra coisa senão o processo pelo qual se incorpora a ciência, como potência material, no processo produtivo. Se se trata de uma sociedade baseada na cidade e na indústria, se a cidade é algo construído, artificial, não mais algo natural, isto vai implicar que esta sociedade organizada à base do direito positivo também vai trazer consigo a necessidade de generalização da escrita. Até a Idade Média, a escrita era algo secundário e subordinado a formas de produção que não implicavam o domínio da escrita. O direito positivo é um direito registrado por escrito, muito diferente do direito natural que é espontâneo, transmitido pelos costumes. O domínio da escrita se converte, assim, numa necessidade generalizada. Com efeito, já que não existe ciência oral (a ciência implica em registro escrito), ao incorporar a ciência a cidade incorpora, na sua forma de organização, a exigência do domínio da escrita. Esta é uma questão que ainda hoje está presente, ou seja, o desenvolvimento da escola vinculado ao desenvolvimento das relações urbanas, o que por vezes se chama de vínculo entre a escola e os padrões urbanos.

Fonte: SAVIANI, Dermeval et al. O trabalho como princípio educativo frente às novas tecnologias. Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar. Petrópolis: Vozes, p. 151-168, 1994.

De acordo com as ideias de Dermeval Saviani, **identifique e marque a alternativa que vai de encontro** às ideias desse pensador.

- (A) Quanto mais avança o processo urbano-industrial, mais se desloca a exigência da expansão escolar.
- (B) O domínio da escrita sempre foi prioritário, haja vista, que a escrita é interinamente subordinada às formas de produção que demandam que ela seja, conhecimento elementar e básico.
- (C) Na Época Moderna, a incorporação da ciência ao processo produtivo envolve a exigência da disseminação dos códigos formais, do código da escrita.
- (D) A escolaridade básica deve ser estendida a todos, na sociedade moderna, baseada nas relações entre escola e os padrões urbanos atuais.

Questão 10

A atividade recreativa possui em sua essência, uma organização própria das brincadeiras e dos jogos, sendo esse último entendido como estar mais próximo da brincadeira. Ambos podem ter duas funções principais, descritas abaixo. Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Funções lúdicas e educativas.
- (B) Funções biológicas e sociais.
- (C) Funções escolares e burocráticas.
- (D) Funções adaptativas e profissionais.

Questão 11

O alfabetizador dá acesso ao maravilhoso mundo da escrita, dá acesso aos livros, à leitura, conduz à conquista do instrumento que lhe abre portas para todo o conhecimento, toda a cultura que vem sendo preservada pela escrita, ao longo dos séculos.

Fonte: SOARES, 2006 Silva, C.N. et al. A Importância do Professor

Mediador na Alfabetização e Letramento da Educação Básica.

REVISTA GEDECION, Unicruz, Cruz Alta, RS, v. 8, n. 1, p.

149-161, 2020.

Dessa forma, identifique a alternativa que reflete o papel do professor alfabetizador. Marque a opção **CORRETA**.

- (A) Consiste em não criar possibilidades, mas reproduzi-las, promovendo práticas pedagógicas, apenas em sala de aula, especificando o processo de forma que sua prática seja capaz de formar sujeitos com autonomia e criticidade.
- (B) Consiste em criar possibilidades, promovendo práticas pedagógicas que vão além de uma sala de aula, compreendendo as dimensões de todo esse processo de alfabetizar e que sua prática é capaz de formar sujeitos com autonomia e criticidade.
- (C) Consiste em não criar possibilidades, promovendo práticas pedagógicas que vão além de uma sala de aula, compreendendo as dimensões de todo esse processo de alfabetizar especificando o processo de forma que sua prática não seja capaz de formar sujeitos com autonomia e criticidade.

- (D) Consiste em criar possibilidades, promovendo práticas pedagógicas que vão além de uma sala de aula, compreendendo as dimensões de todo esse processo de alfabetizar de forma que sua prática não seja capaz de formar sujeitos com autonomia e criticidade.

Questão 12

A alfabetização é um dos assuntos mais discutidos entre os professores, principalmente quando se fala de Educação Infantil. No que se refere aos responsáveis de crianças em idade pré-escolar, esse tema fundamenta alguns dos critérios para a escolha do local onde a criança dará seus primeiros passos no processo sistemático de aprendizagem.

Fonte: Anderson Miguel dos Santos da Paz. Educação Infantil

ou pré-alfabetização? Concepções de professores e responsáveis

sobre as práticas de alfabetização na Educação Infantil. Revista

Educação Pública, Edição V. 21, Ed. 40 - 09/11/2021.

A respeito do assunto Alfabetização na Pré-Escola, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Estudos apontam que o processo de alfabetização começa antes da criança chegar ao primeiro ano de escolaridade, entende-se que desde o momento em que nasce a criança está inserida em um mundo de leitura e escrita, construindo assim uma série de competências e habilidades prévias ao processo de escolarização formal.
- (B) Estudos apontam que a alfabetização pode ser considerada apenas sobre o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, mesmo sem considerar as suas funções sociais.
- (C) Estudos apontam que as crianças na Educação Infantil só fazem brincar, sem levar em consideração nenhum aspecto de alfabetização.
- (D) Estudos apontam que a Educação Infantil não deve proporcionar situações em que a leitura e a escrita estejam presentes como interação e interlocução, e prática discursiva.

Questão 13

Os processos avaliativos, referentes à Educação Infantil do município de Tunápolis/SC, segue conforme procedimentos adotados pela rede municipal, alguns estão citados abaixo, **EXCETO**:

- (A) O conselho de classe como instrumento de avaliação acontecerá ao finalizar o primeiro e segundo semestre, conforme calendário escolar da rede municipal de ensino.
- (B) Para os componentes curriculares de Arte, Educação Física (Recreação) e Informática os professores deverão elaborar um parecer descritivo de cada criança, elencando as habilidades trabalhadas, expressando o processo de desenvolvimento individual, pontuando aspectos positivos, a melhorar e sugestões para otimizar as aprendizagens.

- (C) É realizada uma auto avaliação por cada aluno, onde os mesmos devem identificar seus pontos positivos e os pontos que precisam melhorar.
- (D) O professor faz um diálogo com as famílias dos alunos, pontuando aspectos positivos e a melhorar, bem como sugestões para otimizar o desenvolvimento e a aprendizagem da criança.

Questão 14

Para entender as noções de Psicomotricidade relacionadas ao espaço-temporal na Educação Infantil, deve-se também entender que o movimento corporal, e o espaço e tempo estão ligados. Uma vez que ocorre o movimento corporal continuamente num determinado espaço, em função do tempo, relacionado a um sistema de referência. Portanto, a criança que não tem a noção espaço-temporal poderá ter problemas, como:

- I.Sérias dificuldades para organizar o material escolar.
- II.Esbarrar em objetos e pessoas.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Ambos itens I e II estão corretos.
- (B) Somente o item II está correto.
- (C) Somente o item I está correto.
- (D) Ambos itens I e II estão incorretos.

Língua Portuguesa

Questão 15

O estudo não utilizou o chamado duplo cego – em que a informação que influencia participantes e médicos é retida até depois da experiência estar concluída –, isso significa que os participantes podem ter percebido a razão pela qual bebiam água antes da refeição.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cw89e6n4487o>. Adaptado

De acordo com as regra de acentuação gráfica:

- (A) 'experiência' e 'água' são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo.
- (B) 'razão' recebe acento por ser uma oxítona terminada em 'o'.
- (C) 'é' e 'até' são acentuadas por serem oxítonas terminadas em 'e'.
- (D) 'concluída' recebe acento por ser uma paroxítona terminada em 'a'.

Questão 16

Um estudo mostrou 'que' adultos de meia-idade e mais velhos perderam 2 kg num período de 12 semanas 'quando' beberam água antes das refeições.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cw89e6n4487o>. Adaptado

Conectivos são fundamentais para se identificar as

orações. Os destacados na frase são, respectivamente:

- (A) Pronome relativo – conjunção temporal.
- (B) Pronome relativo – pronome temporal.
- (C) Conjunção integrante – pronome indefinido.
- (D) Conjunção integrante – conjunção subordinativa.

Questão 17

Os participantes mais jovens, por outro lado, não perderam peso, independentemente de beberem água antes da refeição ou não.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cw89e6n4487o>. Adaptado

Assinale a opção que contenha a nova pontuação sem alteração do sentido original:

- (A) Por outro lado os participantes mais jovens, não perderam peso, independentemente de beberem água antes da refeição ou não.
- (B) Independentemente, de beberem água antes da refeição, ou não por outro lado, os participantes mais jovens não perderam peso.
- (C) Independentemente de beberem água antes da refeição ou não por outro lado, os participantes mais jovens não perderam peso.
- (D) Por outro lado, os participantes mais jovens não perderam peso, independentemente de beberem água antes da refeição ou não.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Acerca do tema idosos, a lei orgânica do município de Tunápolis-SC em seu Art. 196, garante gratuidade nos transportes coletivos urbanos e linhas municipais mediante apresentação de carteirinha do idoso ou identidade, para os maiores de:

- (A) 55(cinquenta e cinco) anos.
- (B) 60(sessenta) anos.
- (C) 65(sessenta e cinco) anos.
- (D) 50(cinquenta) anos.

Questão 19

De acordo com relatos históricos do município de Tunápolis, qual das atração turística mencionada nas alternativas abaixo, que contém cerca de 300 peças que registram a história do município:

- (A) Recanto do Sossego.
- (B) CTG Última Porteira.
- (C) Sociedade União Popular.
- (D) Igreja Matriz e Museu Público Municipal.

Questão 20

"Senado resolveu enfrentar o Supremo Tribunal Federal

(STF) e aprovou matéria que os ministros da Corte haviam rejeitado na semana passada. Trata-se do marco temporal."

Acesso em: <https://www.cnnbrasil.com.br/politica/waack-senado>

-enfrenta-stf-e-aprova-marco-temporal/

A matéria do marco temporal aprovado pelo Senado Federal, trata-se da:

- (A) Demarcação das terras indígenas.
- (B) Descriminalização do aborto.
- (C) Descriminalização das drogas.
- (D) Regulação das mídias sociais.