

### FONOAUDIÓLOGO EDUCACIONAL

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1** à **35**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A reeducação da disortografia envolve considerações sobre diversos aspectos cognitivos e linguísticos para abordar de maneira eficaz os erros ortográficos. Nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I.A intervenção específica sobre erros ortográficos envolve apenas o foco em ortografia natural.

II.Na reeducação da disortografia, a percepção linguístico-auditiva envolve exercícios de consciencialização do fonema isolado, sílaba e soletração.

III.Distinguir os erros de ortografia das falhas na compreensão não é essencial durante a avaliação.

Após sua análise assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição I está correta.

### Questão 02

Considerando a importância do Córtex Auditivo Primário (A1) no processamento da fala, nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I.O A1 está localizado no lobo parietal.

II.O A1 possui um mapa tonotópico.

III.O A1 é especializado em processar estímulos visuais.

Após sua análise, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição I está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

### Questão 03

Qual dos seguintes eventos acústicos resulta de uma obstrução total, seguida pela liberação parcial, durante a produção de sons da fala?

- (A) Fricativos.
- (B) Laterais.
- (C) Nasais.
- (D) Africados.

### Questão 04

O Processamento Auditivo Central (PAC) é fundamental para a análise e interpretação da informação sonora pelo sistema nervoso. Diante desse contexto, analise as proposições:

I.Todos os audiômetros de diagnóstico são equipados para realizar o Masking Level Difference (MLD).

II.A interação binaural não possui influência direta na identificação da direção e origem de um som.

III.Os testes de interação binaural têm sido indicados como sensíveis para identificação de disfunções no tronco encefálico.

Sobre as preposições, podemos afirmar que:

- (A) Apenas a proposição I está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

### Questão 05

Associe os termos apresentados na coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na coluna 2:

**Coluna 1:**

- 1.Processamento Temporal.
- 2.Resolução Temporal.
- 3.Sequenciação/Ordenação Temporal.

**Coluna 2:**

A.Capacidade de perceber o som e suas modificações no tempo.

B.Identificação de intervalos de silêncio em ruídos ou reconhecimento de tom puro em diferentes intervalos de tempo.

C.Nomeação da sequência de estímulos auditivos, baseada em propriedades acústicas, como frequência ou duração.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) 1A, 2B, 3C.
- (B) 1C, 2B, 3A.
- (C) 1B, 2A, 3C.
- (D) 1A, 2C, 3B.

### Questão 06

Considerando a variedade de distúrbios relacionados à comunicação humana, a disacusia se destaca por características específicas. Qual das alternativas abaixo define com precisão este distúrbio?

- (A) A disacusia manifesta-se exclusivamente em indivíduos que enfrentaram infecções auditivas recorrentes durante a infância.
- (B) A disacusia refere-se ao distúrbio vocal que leva a uma percepção alterada do timbre da própria voz pelo indivíduo afetado.
- (C) A disacusia caracteriza-se pela capacidade reduzida de compreensão sonora, mesmo quando o som é claramente audível, associando-se a deficiências do tipo sensorineural.

(D) A disacusia é uma condição em que o indivíduo apresenta uma redução gradual da capacidade de ouvir sons de alta frequência à medida que envelhece.

### Questão 07

Considerando as técnicas sintomáticas de terapia vocal para o tratamento das disfonias de etiologia comportamental e suas respectivas bases conceituais, analise as proposições abaixo:

I.A técnica mastigatória, que envolve movimentos de mastigação com vocalização, tem como objetivo levar a voz para uma produção mais natural.

II.O monitoramento – feedback se refere especificamente ao monitoramento EMG, não envolvendo aspectos acústicos, aerodinâmicos ou visuais da laringe.

III.A fonação inspiratória é uma técnica eficaz no tratamento de disfonias funcionais por fonação vestibular.

Após sua análise, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.

### Questão 08

Considerando a especialização hemisférica no processamento sonoro, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

( )O hemisfério esquerdo é mais responsável pelo processamento de sons verbais.

( )O hemisfério direito é mais responsável pelo processamento da prosódia.

( )A prosódia refere-se apenas ao conteúdo lexical da fala.

Após análise, assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo está correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – F.
- (D) V – V – V.

### Questão 09

Os distúrbios e alterações da linguagem oral e escrita, fala, voz, audição, fluência e deglutição podem se manifestar em diferentes faixas etárias e por diversas razões. Considerando a ampla variedade de condições que afetam esses domínios da comunicação, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

( )Os distúrbios idiopáticos da fala e da linguagem não estão associados a condições como deficiência mental ou paralisia cerebral.

( )Todas as deficiências auditivas são causadas por distúrbios de desenvolvimento da linguagem.

( )Diferenças culturais e instrução inadequada podem agravar distúrbios de linguagem já existentes.

Após análise, assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo está correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – F – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – F.

### Questão 10

Qual das opções abaixo não é uma propriedade acústica básica da fala?

- (A) Intensidade.
- (B) Timbre.
- (C) Formantes.
- (D) Durabilidade.

### Questão 11

Associe os termos apresentados na coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na coluna 2:

#### Coluna 1:

- 1.Plosivos.
- 2.VOT.
- 3.Dorso da língua.

#### Coluna 2:

A.Parte da fala que se refere ao tempo entre o início da produção do som e o início do vozeamento.

B.Produz silêncio no caso dos sons não vozeados e murmúrio causado pela vibração das pregas vocais no caso dos sons vozeados.

C.Move-se entre o palato duro e o mole durante a produção de vogais, alterando a qualidade do som.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) 1C, 2B, 3A.
- (B) 1A, 2C, 3B.
- (C) 1B, 2C, 3A.
- (D) 1B, 2A, 3C.

### Questão 12

A discalculia é um transtorno que afeta a habilidade do indivíduo em compreender e manipular números. Com base nas estratégias sugeridas para auxiliar crianças com discalculia, julgue as afirmações a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

( )A prática regular de jogos no computador, como jogos que envolvam contagem de alvos, não tem correlação com o aprimoramento das habilidades

matemáticas em crianças com discalculia.

(\_\_ )A utilização de calculadoras e consulta à tabuada são desencorajadas para crianças com discalculia, uma vez que essas ferramentas inibem o desenvolvimento da memória numérica.

(\_\_ )O diagnóstico de discalculia pode variar ao longo dos anos, refletindo as mudanças e progressos no desenvolvimento da criança.

Após análise, assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo está correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – F – V.
- (D) F – F – F.

### Questão 13

No contexto do tratamento de disfonias, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(\_\_ )A técnica do bocejo-suspiro baseia-se na ideia de que o uso da função vegetativa gera uma voz mais relaxada.

(\_\_ )O som nasal ou "humming" visa aumentar o foco laríngeo.

(\_\_ )A técnica de mudança de intensidade favorece a melhora vocal e a amplificação pode ser usada em conjunto com a terapia vocal.

Após análise, assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo está correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – F.

### Questão 14

A reabilitação fonoaudiológica é fundamental para auxiliar pacientes com disfonias, sendo o tratamento baseado em técnicas e abordagens específicas. Nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I.A técnica de ressonância anterior é indicada para reduzir a tensão laríngea e promover uma produção vocal mais eficiente.

II.A manobra de elevação laríngea é utilizada para intensificar a amplitude de vibração das pregas vocais.

III.A abordagem direta na terapia fonoaudiológica para disfonias prioriza a correção da postura e da respiração, excluindo exercícios vocais.

Após análise, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

### Questão 15

Com base na abordagem do método corporal para o tratamento de disfonias, qual das alternativas melhor representa a distinção entre as técnicas de ação direta e as técnicas de ação indireta?

- (A) Ambas as técnicas, direta e indireta, concentram-se apenas nos músculos do aparelho fonador.
- (B) As técnicas de ação direta envolvem movimentos de todo o corpo com reflexo na emissão vocal, enquanto as técnicas de ação indireta focam exclusivamente nos músculos do aparelho fonador.
- (C) As técnicas de ação direta buscam quebrar padrões musculares através de sons facilitadores, enquanto as técnicas de ação indireta utilizam avaliações corporais individuais.
- (D) As técnicas de ação indireta abordam o corpo de maneira global, podendo ou não influenciar diretamente na emissão vocal, enquanto as de ação direta focam nos músculos ligados diretamente ao aparelho fonador.

### Questão 16

No que tange à física da produção sonora, qual das seguintes alternativas detalha corretamente o mecanismo pelo qual as cordas vocais e os instrumentos de corda geram som?

- (A) Ambas as cordas vocais e instrumentos de corda, como o violino, geram som a partir da ressonância das ondas de ar circundantes.
- (B) Enquanto os instrumentos de corda geram som primordialmente através da vibração direta das cordas em resposta à interação mecânica, as cordas vocais dependem do fluxo e modulação da corrente de ar expirada.
- (C) A sonoridade de instrumentos de sopro, como o saxofone, é produzida de maneira idêntica às cordas vocais, pela simples passagem da corrente de ar.
- (D) Instrumentos de corda, como o violão, e as cordas vocais produzem som pelo mesmo mecanismo, isto é, modulação direta da corrente de ar.

### Questão 17

O desenvolvimento da linguagem infantil é um processo fascinante e complexo que combina fatores cognitivos, semânticos, morfossintáticos e fonológicos. Considerando os estágios do desenvolvimento linguístico da criança, analise as proposições abaixo:

I.O desenvolvimento semântico é a primeira habilidade linguística a se manifestar na oralidade e se relaciona diretamente com a capacidade da criança de representação simbólica.

II.O desenvolvimento morfossintático refere-se à capacidade da criança de compreender o significado das palavras, frases e enunciados.

III.A fase entre 1:6 anos e 4:0 anos é crucial para o

desenvolvimento fonológico da criança, sendo caracterizada por omissões, substituições e diversos processos fonológicos.

Após análise, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição I está correta.

### Questão 18

Diversas lesões no cérebro podem resultar em manifestações clínicas de transtornos motores e de linguagem. Compreender a localização e a função das áreas cerebrais envolvidas é essencial para o diagnóstico e a reabilitação desses transtornos. Diante desse panorama, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) A área de Wernicke, essencial para a compreensão da linguagem, está localizada na porção anterior do lobo frontal.

( ) A afasia refere-se especificamente à degeneração das vias motoras e músculos que produzem a fala.

( ) Enquanto a prosódia é influenciada por ambos os hemisférios cerebrais, a disfunção isolada do hemisfério não dominante pode afetar sua qualidade.

Após análise, assinale a alternativa cuja ordem de julgamento, de cima para baixo, está correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – V.

### Questão 19

Associe os termos apresentados na coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na coluna 2:

#### Coluna 1:

1. Perda auditiva condutiva.
2. Perda auditiva sensorioneural.
3. Perda auditiva mista.

#### Coluna 2:

A. Limiares de via óssea maiores do que 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo de até 10 dB.

B. Limiares de via óssea menores ou iguais a 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo maior ou igual a 15 dB.

C. Limiares de via óssea maiores do que 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo maior ou igual a 15 dB.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) 1A, 2C, 3B.
- (B) 1B, 2C, 3A.
- (C) 1B, 2A, 3C.
- (D) 1C, 2B, 3A.

### Questão 20

Sistemas e processos de comunicação envolvem uma ampla gama de atividades e estruturas corporais que permitem aos seres humanos transmitir e receber informações. Assim, associe os órgãos do sistema Auditivo apresentados na coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na coluna 2:

#### Coluna 1:

1. Orelha Externa.
2. Orelha Média.
3. Orelha Interna (cóclea).
4. Nervo Auditivo.

#### Coluna 2:

- A. Converte ondas sonoras em impulsos elétricos enviados ao cérebro.
- B. Amplifica as ondas sonoras.
- C. Capta as ondas sonoras.
- D. Transmite os sinais elétricos ao cérebro para interpretação.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) 1A, 2D, 3B, 4C.
- (B) 1C, 2B, 3A, 4D.
- (C) 1D, 2A, 3C, 4B.
- (D) 1B, 2C, 3D, 4A.

## Língua Portuguesa

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 28.**

### Os alertas sobre uso contínuo de remédio para emergência

Disponíveis nas farmácias desde os anos 1960, os benzodiazepínicos — classe de drogas da qual fazem parte o clonazepam, o diazepam e o lorazepam, por exemplo — surgiram como uma esperança de tratar ansiedade, fobia social, epilepsia, entre outros quadros psiquiátricos, com menos risco de efeitos colaterais graves.

Passadas algumas décadas, porém, a prática mostrou que o uso dessas medicações, das quais o Rivotril é a marca comercial mais famosa, requer alguns cuidados básicos.

O principal deles está em limitar o consumo desses comprimidos a períodos mais curtos, de poucos dias, ou apenas em situações de emergência, segundo

especialistas.

"Em suma, os benzodiazepínicos não são nem venenos, nem panaceias universais", resume o psiquiatra Márcio Bernik, coordenador do Programa de Transtornos de Ansiedade do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas de São Paulo.

A atenção extra na hora de prescrever e orientar o uso adequado desses remédios tem a ver com o risco de abuso, tolerância e dependência.

Se Rivotril e outros remédios do grupo são tomados de forma contínua, por várias semanas, meses ou até anos, o paciente precisará de doses cada vez maiores para obter o mesmo efeito, além de criar um perigoso vínculo emocional entre a melhora dos sintomas e a necessidade de se medicar com frequência.

Procurada pela reportagem, a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) informou que mais de 65 milhões de unidades de clonazepam (Rivotril) foram vendidas no Brasil em 2022.

Bernik lembra que, ao longo da História, a humanidade sempre buscou e usou substâncias com efeito sedativo.

"Desde o tempo de xamãs e curandeiros, as pessoas têm uma demanda por produtos que aliviem a dor, auxiliem na interação social, facilitem o sono ou aplaquem a ansiedade."

Durante boa parte dos séculos XIX e XX, os principais ansiolíticos disponíveis eram os barbitúricos — o antigo gardenal talvez seja o representante mais conhecido dessa classe.

"Esses medicamentos eram consumidos em excesso, mesmo numa época em que já se sabia que eles estavam relacionados a envenenamento e alto risco de morte", lembra o psiquiatra.

Uma das vítimas do abuso de barbitúricos foi a atriz e modelo americana Marilyn Monroe.

O desenvolvimento e a popularização dos benzodiazepínicos a partir dos anos 1960, então, representou um grande alívio. "O principal aspecto positivo desses remédios é a segurança, ainda mais quando os resultados deles são comparados aos barbitúricos", diz Bernik.

Mas como essa classe de ansiolíticos funciona? O farmacêutico André Bacchi, professor da Universidade Federal de Rondonópolis, no Mato Grosso, explica que os neurônios funcionam por meio de impulsos elétricos e é justamente na brecha entre uma célula nervosa e outra que esses fármacos agem.

"Nesse espaço entre os neurônios, conhecido como fenda sináptica, os sinais elétricos são transformados em sinais químicos, mediados por neurotransmissores", aponta ele.

De forma geral, essas substâncias produzidas pelo organismo têm dois efeitos principais: algumas geram excitação e estímulo, enquanto outras funcionam como inibidores e redutores da atividade cerebral.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cglene4kvjxo>. Adaptado.

## Questão 21

Bernik lembra que, ao longo da História, a humanidade sempre buscou e usou substâncias com efeito sedativo.

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase:

- (A) Bernik ao longo da História, lembra que a humanidade, sempre buscou e usou substâncias com efeito sedativo.
- (B) Bernik, ao longo da História lembra que a humanidade sempre buscou e usou substâncias com efeito sedativo.
- (C) Ao longo da História, Bernik lembra que, a humanidade, sempre buscou e usou substâncias com efeito sedativo.
- (D) Ao longo da História, Bernik lembra que a humanidade sempre buscou e usou substâncias com efeito sedativo.

## Questão 22

Passadas algumas décadas, porém, a prática mostrou 'que o uso dessas medicações requer alguns cuidados básicos'.

O termo destacado na frase trata-se de oração:

- (A) Coordenada sindética explicativa.
- (B) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (C) Coordenada sindética conclusiva.
- (D) Subordinada adverbial temporal.

## Questão 23

Esses medicamentos eram consumidos em excesso, mesmo numa época em que já se sabia que eles estavam relacionados a envenenamento e alto risco de morte", lembra o psiquiatra.

A frase apresentada trata-se de um período:

- (A) Composto formado por cinco orações.
- (B) Simples formado por duas orações coordenadas.
- (C) Simples formado por duas orações subordinadas.
- (D) Composto formado por quatro orações.

## Questão 24

Nas farmácias desde os anos 1960, os benzodiazepínicos surgiram como uma esperança na cura de ansiedade, fobia social, epilepsia, entre outros quadros psiquiátricos, com menos risco de efeitos colaterais graves.

Sintaticamente, o predicado da oração é:

- (A) Surgiram como uma esperança na cura de ansiedade, fobia social, epilepsia.

- (B) Surgiram como uma esperança na cura de ansiedade, fobia social, epilepsia, entre outros quadros psiquiátricos, com menos risco de efeitos colaterais graves.
- (C) Nas farmácias desde os anos 1960, surgiram na cura de ansiedade, fobia social, epilepsia, entre outros quadros psiquiátricos, com menos risco de efeitos colaterais graves.
- (D) Nas farmácias desde os anos 1960, surgiram como uma esperança na cura de ansiedade, fobia social, epilepsia, entre outros quadros psiquiátricos, com menos risco de efeitos colaterais graves.

### Questão 25

O farmacêutico André Bacchi explica que os neurônios funcionam por meio de impulsos elétricos e é justamente na brecha entre uma célula nervosa e outra 'que' esses fármacos agem.

O termo destacado trata-se de:

- (A) Pronome relativo com função sintática de adjunto adverbial de lugar.
- (B) Conjunção integrante com função sintática de oração subordinada adverbial.
- (C) Pronome relativo com função sintática de complemento nominal.
- (D) Conjunção integrante com função sintática de oração subordinada completiva nominal.

### Questão 26

Os benzodiazepínicos não são a primeira opção de tratamento na maioria das doenças psiquiátricas — classe de drogas da qual fazem parte o clonazepam, o diazepam e o lorazepam, por exemplo.

De acordo com o texto base:

- (A) Bacchi afirma que fármacos como ansiolíticos atuam em frestas existentes entre um neurônio e outro, conhecidas como fendas sinápticas.
- (B) O Rivotril, um dos benzodiazepínicos mais famosos desde os anos 60, deve ser tomado apenas em casos de emergência, como crises de pânico ou ansiedade; caso contrário, pode levar à morte, como aconteceu com a atriz Marilyn Monroe.
- (C) Barbitúricos eram consumidos em grandes quantidades no passado, oferecendo riscos à saúde, como o famoso gardenal, o mais conhecido entre a classe dos benzodiazepínicos
- (D) As fendas sinápticas, por meio de células denominadas neurotransmissores, captam sinais elétricos e os convertem em sinais químicos, em uma ação conjunta entre o sistema nervoso e os ansiolíticos.

### Questão 27

Em suma, os benzodiazepínicos não são nem venenos, nem panaceias universais.

Em relação ao sujeito, é correto afirmar que:

- (A) Possui dois predicativos, a saber: venenos, panaceias.
- (B) É composto e acompanhado de adjuntos adnominais preposicionados.
- (C) É simples, formado por um substantivo composto e acompanhado por três adjuntos adnominais.
- (D) Possui três predicativos, a saber: venenos, panaceias, universais.

### Questão 28

Outros remédios do grupo são tomados de forma contínua, por várias semanas, meses ou até anos; o paciente precisará de doses cada vez maiores para obter o mesmo efeito, além de criar um perigoso vínculo emocional.

De acordo com as regras de acentuação gráfica:

- (A) 'além' é um vocábulo acentuado exatamente pela mesma regra do vocábulo 'até'.
- (B) 'até' e 'são' recebem acento por serem oxítonas terminadas em 'e – o', respectivamente.
- (C) o verbo 'precisará' recebe acento por ser um verbo conjugado no futuro do pretérito do indicativo.
- (D) existem três vocábulos acentuados por serem paroxítonos terminados em ditongo.

### Questão 29

Desde o tempo de xamãs e curandeiros, as pessoas têm uma demanda por produtos que aliviem 'a dor', auxiliem na interação social, facilitem 'o sono' ou aplaquem 'a ansiedade'.

Substituindo os termos destacados por seus respectivos pronomes pessoais oblíquos, tem-se:

- (A) na – o – lhe.
- (B) a – lhe – na.
- (C) na – no – na.
- (D) a – no – a.

### Questão 30

A atenção extra na hora de prescrever e 'orientar o uso adequado desses remédios' tem a ver com o risco de abuso, tolerância e dependência.

O termo destacado na frase trata-se de uma oração subordinada:

- (A) Substantiva objetiva direta.
- (B) Substantiva objetiva indireta.
- (C) Reduzida de infinitivo.
- (D) Reduzida de participio.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 31

Sobre o que se retrata na história de Tunápolis-SC, assinale a única alternativa CORRETA sobre o momento histórico relatado.

- (A) A fundação do distrito que posteriormente se tornou Tunápolis, ocorreu no dia 20 de setembro de 1951, quando foi rezada a primeira missa pelo Pe. Schneider.
- (B) Em 04 de setembro de 1999, mudança de nome para Tunápolis.
- (C) Em 05 de outubro de 1961, criação do distrito que posteriormente se tornou Tunápolis.
- (D) Em 26 de abril de 1989, ocorreu a emancipação como município.

### Questão 32

De acordo com o § 1º do Art. 83 da Lei Orgânica Municipal de Tunápolis-SC, a fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observara:

I.A natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componente de cada carreira.

II.Os requisitos para a investidura.

III.A classificação do candidato no cargo no qual foi feita a investidura na carreira pública.

IV.As peculiaridades dos cargos.

Sobre as assertivas acima, podemos afirmar que:

- (A) Apenas II e IV estão corretas.
- (B) I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.

### Questão 33

"O Brasil voltou a ser eliminado na fase de grupos da Copa do Mundo Feminina depois de 28 anos. Pela primeira vez desde 1995, a equipe caiu ainda na etapa inicial da disputa"

Acesso em: <https://ge.globo.com/futebol/copa-do-mundo-feminina>

Em 2023, a equipe feminina foi eliminada na fase de grupos, algo que não acontecia desde 1995. Além desse infortúnio, o principal nome do esporte no país, a camisa 10 Marta, despediu-se dos gramados. Quais foram os países que sediaram os jogos da Copa do Mundo Feminina de Futebol em 2023?

- (A) China e Tóquio.
- (B) Qatar e Dubai.
- (C) Sidney e Toronto.
- (D) Austrália e Nova Zelândia.

### Questão 34

De acordo com que se relata na história de Tunápolis-SC, qual foi o resultado do plebiscito realizado em 19 de setembro de 1988 sobre a emancipação do distrito de Tunas?

- (A) 50% a favor, 50% contra.
- (B) 70% a favor, 30% contra.
- (C) 95% a favor, 5% contra.
- (D) 100% a favor, nenhum contra.

### Questão 35

Em acordo com o texto da Lei Orgânica municipal de Tunápolis-SC em seu Art. 88 no § 2º, marque a alternativa que expressa corretamente o texto da lei:

- (A) Invalidada por sentença judicial a demissão de servidor estável, será ele reintegrado e o eventual ocupante da vaga reconduzido ao cargo de origem, com direito a indenização, não podendo ser aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade com remuneração menor ao tempo de serviço prestado ao município.
- (B) Invalidada por sentença judicial a demissão de servidor estável, será ele reintegrado e o eventual ocupante da vaga reconduzido ao cargo de origem, com direito a indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço prestado ao município.
- (C) Invalidada por sentença judicial a demissão de servidor estável, será ele realocado, sem direito a indenização, com maior remuneração no tempo de serviço prestado ao município.
- (D) Invalidada por sentença judicial a demissão de servidor estável, será ele reintegrado e o eventual ocupante da vaga reconduzido ao cargo de origem, sem direito a indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço prestado ao município.