

	<p><b>Prefeitura Municipal de Espírito Santo do Dourado – MG</b></p> <p><b>Concurso Público Nº 01/2023</b></p>	
---	--	---

## CADERNO DE PROVAS

<b>Preencha com seu nome completo</b>
Cargo Pretendido
<b>PSICÓLOGO</b>

Senhor(a) Candidato(a),

**SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.**

**Antes de iniciar a prova, leia com atenção as instruções abaixo:**

1. Atenção: se você não assinou a lista de presença na entrada da sala, faça isso antes de iniciar a prova;
2. TODOS os seus pertences, inclusive bolsa, deverão ficar debaixo da sua mesa. Celular desligado, carteira, chaves, moedas e relógio deverão ser acondicionados na sua bolsa, mochila ou no envelope plástico disponível com o Fiscal de Sala. Deverá ficar sobre a mesa apenas CANETAS E DOCUMENTO DE IDENTIDADE;
3. Confira se este caderno de provas se refere ao cargo de sua inscrição;
4. A **Folha de Respostas** será entregue durante a realização da Prova e deverá ser imediatamente assinada, **na presença do fiscal**, com apresentação do documento de identidade;
5. Se houver alguma divergência nas informações da sua folha de respostas, informe ao fiscal;
6. Durante a prova, evite qualquer espécie de comentário, sendo vedado consultas ou utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, boné, chapéu ou óculos com lente escura;
7. Fique atento à sua prova e evite exposição à visão dos demais candidatos;
8. Não mexa ou utilize qualquer pertence durante a prova sem autorização do fiscal de sala;
9. Caso necessite ir ao banheiro, levante a mão e aguarde o fiscal de sala;

10. Ao se dirigir ao banheiro durante a prova você poderá ser chamado a passar pelo detector de metais;
11. Ao terminar sua Prova, transcreva as respostas assinaladas para sua Folha de Rascunho ao final deste caderno e depois para a Folha de Respostas Oficial, sempre **à caneta azul ou preta**;
12. Se quiser levar a Folha de Rascunho, solicite ao fiscal na hora da entrega da prova; **Somente o fiscal poderá destacar a Folha de Rascunho.**
13. Recomendamos máxima atenção nas marcações da Folha de Respostas Oficial, pois **NÃO** há 2ª via;
14. **Não dobre, não amasse e não rasure a Folha de Respostas, ela é a sua prova**;
15. Será anulada a questão que contiver rasuras, emenda, mais de 1(uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta, na Folha de Respostas;
16. **Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas a Folha de Respostas e este Caderno, levando consigo a folha de rascunho, para futuras conferências.**
17. Esta prova terá duração máxima de 3 (três) horas.
18. O candidato só poderá sair de sala **após 60 minutos** do início da prova;
19. **Os três últimos candidatos deverão sair juntos da sala**, por medida de segurança;
20. Será dado um aviso quando restar 30 minutos para o término do horário de prova;
21. Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas;
22. O gabarito, bem como cópia deste caderno de provas estarão disponíveis no site da empresa a partir das 15 horas do dia 23/10/2023;
23. Atenção ao sair, não se esqueça dos seus pertences pessoais.

**A MB Gestão Pública Ltda. deseja a você uma BOA PROVA!**

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Em relação aos recursos financeiros do Sistema Único de Saúde (SUS), é **CORRETO** afirmar:

- a) Os recursos financeiros do Sistema Único de Saúde (SUS) serão depositados em conta especial, em cada esfera de sua atuação, e movimentados sob fiscalização dos respectivos Conselhos de Saúde.
- b) Na esfera federal, os recursos financeiros, originários do Orçamento da Seguridade Social, de outros Orçamentos da União, além de outras fontes, serão administrados pelo Conselho Nacional de Saúde, através do Fundo Nacional de Saúde.
- c) São depositados em conta especial, em cada esfera de sua atuação, sendo movimentadas e fiscalizadas pelo Governo Federal.
- d) São depositados em conta especial, em cada esfera de sua atuação, sendo movimentadas pelo Tribunal de Contas da esfera competente.

2. De acordo com a Lei nº 8.080 de 19 de setembro de 1990, a articulação das políticas e programas, a cargo das comissões intersetoriais, abrangerá, em especial, as seguintes atividades:

- a) vigilância sanitária e farmacoepidemiologia;
- b) imunização;
- c) saúde na escola;
- d) saúde bucal.

3. Assinale a alternativa **CORRETA**. Os Municípios para a execução de ações e serviços de saúde, poderão estabelecer entre si, para o fim de manejar as parcelas de recursos previstos em lei:

- a) contrato privado;
- b) termo de cooperação;
- c) consórcio;
- d) convênios.

4. Considerando a Lei nº 8080 de 1990 que regulamenta o Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.

- b) A assistência à saúde é livre à iniciativa privada, sendo que na prestação de serviços privados de assistência à saúde, serão observados os princípios éticos e as normas expedidas pelo órgão de direção do SUS quanto às condições para seu funcionamento.
- c) Os serviços privados de assistência à saúde caracterizam-se pela atuação, por iniciativa própria, de profissionais liberais, legalmente habilitados, e de pessoas jurídicas de direito público na promoção, proteção e recuperação da saúde.
- d) Estão incluídas no campo de atuação do SUS a execução de ações na área de vigilância sanitária e epidemiológica, de saúde do trabalhador e de assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica;

5. Assinale a alternativa **INCORRETA**. A atenção básica deve cumprir algumas funções para contribuir com o funcionamento das Redes de Atenção à Saúde, são elas:

- a) ser a modalidade de atenção e de serviço de saúde com o mais elevado grau de descentralização e capilaridade, coordenando as ações e serviços disponibilizados na rede.
- b) identificar riscos, necessidades e demandas de saúde, utilizando e articulando diferentes tecnologias de cuidado individual e coletivo, por meio de uma clínica ampliada capaz de construir vínculos positivos e intervenções clínica e sanitariamente efetivas, na perspectiva de ampliação dos graus de autonomia dos indivíduos e grupos sociais;
- c) elaborar, acompanhar e gerir projetos terapêuticos singulares, bem como acompanhar e organizar o fluxo dos usuários entre os pontos de atenção das RAS.
- d) reconhecer as necessidades de saúde da população sob sua responsabilidade, organizando-as em relação aos outros pontos de atenção, contribuindo para que a programação dos serviços de saúde parta das necessidades de saúde dos usuários.

6. O CAPS sendo um serviço de saúde aberto e comunitário do SUS deve considerar o cuidado, articulando recursos de natureza clínica. Assinale a alternativa que **NÃO** está incluído como recurso elencado:

- a) medicamentos;
- b) lazer e moradia;
- c) programas de reabilitação psicossocial;
- d) recurso financeiro do paciente.

7. O uso de indicadores em saúde pública tem como objetivo embasar a tomada de decisão em saúde, com a missão ulterior de melhorar a saúde da população e reduzir as desigualdades injustas e evitáveis. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Os indicadores de saúde podem ser usados para descrever as necessidades de atenção de saúde de uma população ou a carga de doença em um determinado grupo populacional.
- b) Os indicadores de saúde são usados para prever desfechos do estado de saúde de uma população (predição) ou de um grupo de pacientes (prognóstico). Esses indicadores não são usados para mensurar o risco e o prognóstico individuais, mas na predição da carga de morbidade em grupos da população.
- c) Os indicadores de saúde ajudam a compreender por que alguns indivíduos de uma população são saudáveis e outros não.
- d) Os indicadores de saúde reproduzem os resultados das intervenções em saúde. O monitoramento destes indicadores reflete a repercussão de políticas, programas, serviços e ações em saúde.

8. São características do processo de trabalho das equipes de atenção básica, **EXCETO**:

- a) Definição do território de atuação e de população sob responsabilidade das UBS e das equipes.
- b) Desenvolver ações que priorizem os grupos de risco e os fatores de risco clínico-comportamentais, alimentares e/ou ambientais, com a finalidade de prevenir o aparecimento ou a persistência de doenças e danos evitáveis.
- c) Desenvolver ações educativas que possam interferir no processo de saúde-doença da população, no desenvolvimento de autonomia, individual e coletiva, e na busca por qualidade de vida pelos usuários.
- d) Prestar apoio institucional aos gestores dos Estados, ao Distrito Federal e aos municípios no processo de qualificação e de consolidação da atenção básica.

9. As atribuições dos profissionais das equipes de atenção básica devem seguir as referidas disposições legais que regulamentam o exercício de cada uma das profissões. São atribuições comuns a todos os profissionais, **EXCETO**:

- a) Realizar o cuidado da saúde da população adscrita, prioritariamente no âmbito da unidade de saúde, e, quando necessário, no domicílio e nos demais espaços comunitários.

- b) Realizar ações de atenção à saúde conforme a necessidade de saúde da população local, bem como as previstas nas prioridades e protocolos da gestão local.
- c) Acompanhar, por meio de visita domiciliar, todas as famílias e indivíduos sob sua responsabilidade. As visitas deverão ser programadas em conjunto com a equipe, considerando os critérios de risco e vulnerabilidade de modo que famílias com maior necessidade sejam visitadas mais vezes.
- d) Realizar busca ativa e notificar doenças e agravos de notificação compulsória e de outros agravos e situações de importância local.

**10.** Assinale a alternativa **INCORRETA**. O Programa Saúde na Escola (PSE), instituído pelo Decreto Presidencial nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007, surgiu como uma política intersetorial entre os Ministérios da Saúde e da Educação, na perspectiva da atenção integral à saúde de crianças, adolescentes e jovens do ensino público básico, no âmbito das escolas e Unidades Básicas de Saúde, realizada pelas equipes de saúde da atenção básica e educação de forma integrada, por meio de ações de:

- a) Avaliação clínica e psicossocial que objetivam identificar necessidades de saúde e garantir a atenção integral a elas na Rede de Atenção à Saúde.
- b) Promoção e prevenção que articulem práticas de formação, educativas e de saúde, visando à promoção da alimentação saudável, à promoção de práticas corporais e atividades físicas nas escolas, à educação para a saúde sexual e reprodutiva, à prevenção ao uso de álcool, tabaco e outras drogas, à promoção da cultura de paz e prevenção das violências, à promoção da saúde ambiental e desenvolvimento sustentável.
- c) Aumento da capacidade de cuidado das equipes de Atenção Básica, agregando novas ofertas de cuidado nas UBS e auxiliando a articulação com outros pontos de atenção da rede.
- d) Educação permanente para qualificação da atuação dos profissionais da educação e da saúde e formação de jovens.

**11.** De acordo com Dalgalarrondo (2019) em seu livro Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais, os fenômenos agudos ou subagudos classificam-se em: crises ou ataques, reações vivenciais, fases e surtos. Associe as duas colunas, relacionando o conceito adequado a cada item:

- 1. Crises ou ataques
- 2. Reação vivencial anormal
- 3. Fases
- 4. Surtos

- ( ) Caracteriza-se como um fenômeno psicologicamente compreensível, desencadeado por eventos vitais significativos para o indivíduo que os experimenta.
- ( ) Caracteriza-se, em geral, por surgimento e término abruptos, com duração de segundos ou minutos, raramente horas.
- ( ) É, em sua gênese, incompreensível psicologicamente e tem um caráter endógeno. Pode durar semanas ou meses, menos frequentemente anos.
- ( ) Segundo a noção da patologia geral (mas assumida pela psicopatologia), é uma ocorrência aguda, que se instala de forma mais ou menos repentina, fazendo eclodir uma doença de base endógena, não compreensível psicologicamente.

A sequência **CORRETA** é:

- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 2, 1, 3, 4.
- c) 3, 4, 1, 2.
- d) 3, 2, 1, 4.

**12.** É de extrema importância esclarecer ao paciente o que é um psicodiagnóstico, visto que a imensa maioria das pessoas que procuram esse serviço não sabe bem como funciona esse processo e quais são seus direitos. O psicodiagnóstico é um processo avaliativo que, **EXCETO**:

- a) Trata-se de um processo de investigação, cujo objetivo é responder à pergunta do encaminhamento.
- b) O processo possui uma estimativa de duração (devendo-se explicitar o número de sessões e o tempo de cada uma).
- c) De acordo com o tipo de resposta fornecida pela avaliação e com suas limitações, pode-se estabelecer alguns prognósticos ou causas explicativas de alguns problemas.
- d) O processo do psicodiagnóstico inclui o tratamento, após as indicações terapêuticas que serão dadas ao final do processo de avaliação.

**13.** A perspectiva Psicanalítica referente à personalidade é única. Os elementos mais importantes desta teoria são: a personalidade e a sexualidade. Segundo Freud, existem cinco fases no desenvolvimento da personalidade, que são:

- a) Oral, anal, fálica, período de latência e a fase genital;
- b) Oral, anal, fálica, período da infância e a fase de latência;
- c) EGO, ID e SUPEREGO;
- d) Período de latência, fase oral e anal, EGO e SUPEREGO.

**14.** Segundo o DSM-5-TR, este transtorno ocorre tanto em mulheres como em homens. O principal aspecto são pensamentos, impulsos ou imagens recorrentes e persistentes que são experimentados, em algum momento durante a perturbação, como intrusivos e indesejados, e que na maioria dos indivíduos causa ansiedade ou angústia acentuada. O transtorno descrito é:

- a) Transtorno depressivo maior;
- b) Transtornos de ansiedade;
- c) Transtornos obsessivo-compulsivos;
- d) Espectro da Esquizofrenia.

**15.** A psicoterapia de grupo é uma forma de atuação profissional do psicólogo, principalmente quando inserido em instituições em que existe uma grande demanda para atendimentos. Entretanto, tal forma de atuação deve ser utilizada com cautela, e devem sempre ser levadas em conta na escolha do tipo de atendimento; entre outras questões, as características dos indivíduos atendidos. Quanto ao atendimento psicoterapêutico em grupo, analise as afirmativas abaixo, dê valores **Verdadeiro (V)** ou **Falso (F)**.

- ( ) a psicoterapia de grupo fornece oportunidades reais para praticar e melhorar as habilidades sociais.
- ( ) a observação da interação dos membros do grupo favorece ao psicoterapeuta informações importantes sobre o comportamento social real do paciente.
- ( ) a psicoterapia de grupo fornece baixa variedade de modelos.
- ( ) favorece condições para o aumento da relação de dependência do paciente com o terapeuta.

A ordem **CORRETA** de afirmativas verdadeiras e falsas, de cima para baixo é:

- a) V; V; F; F.
- b) V; F; V; F.
- c) F; V; V; F.
- d) F; F; F; V.

**16.** O atendimento em grupos operativos foi pela primeira vez utilizado e começou a ser sistematizado em um hospital argentino, tendo como seu idealizador o suíço Enrique Pichon Rivière, naturalizado argentino. Assinale a alternativa que apresente características dos grupos operativos:

- a) caracterizam-se pela realização de atendimentos psicológicos em grupos, voltados para a realização de tarefas objetivas, num modo de intervenção, organização e resolução dos problemas grupais.

- b) acontece com frequência nos ambulatórios, reunindo pacientes com a mesma patologia, que tem consultas médicas no mesmo dia, e são caracterizados por grupos abertos, em que se procura envolver o maior número de pessoas. Nesse grupo é favorecido um espaço de reflexão sobre o processo saúde-doença, com o estímulo à verbalização do paciente de sua visão pessoal de mundo, a fim de estimular a expressão de suas emoções.
- c) utilizam técnicas de teatro para buscar uma visualização cênica dos conflitos intrapsíquicos.
- d) reproduzem ou recriam objetos, relações e vínculos relativos a experiências passadas; geralmente associadas ao grupo primário, interpretando-os.

**17.** A Terapia Familiar Sistêmica nasceu nos Estados Unidos na década de 50, e evoluiu a partir de uma multiplicidade de influências, tendo recebido contribuições de outras ciências e de diferentes áreas do conhecimento, tornando-se uma contribuição teórica importante para o tratamento das famílias. Assinale a alternativa que corresponde a uma característica da terapia familiar na abordagem sistêmica:

- a) no atendimento conjunto de um paciente com a família, a principal tarefa do terapeuta familiar é a de reforçar a ideia de que existe, de um lado, um único paciente, e de outro, uma família desesperançada.
- b) o sistema familiar se comporta como um conjunto, no qual uma modificação de um elemento do sistema não necessariamente afeta o sistema como um todo.
- c) as famílias representam sistemas abertos, em interação com o meio em que estão inseridas.
- d) a dinâmica da família consiste essencialmente em uma compreensão abrangente de que o sistema é constituído pela soma de suas partes.

**18.** As alternativas abaixo apresentam características dos aspectos psicodinâmicos da personalidade definidos por Freud em relação à neurose e à psicose. Assinale a alternativa em que estão descritas apenas características das neuroses:

- a) não existe a predominância da influência da realidade; o ego, a serviço do id, se afasta de uma parte da realidade.
- b) o ego, a serviço do id, se afasta de uma parte da realidade; é resultado de um conflito entre o ego e o id.
- c) é resultado de um conflito entre o ego e o id; não existe a predominância da influência da realidade.
- d) é resultado de um conflito entre o ego e o id; não nega a realidade, simplesmente a ignora.

**19.** Piaget em seus estudos acerca do desenvolvimento humano postula que o crescimento cognitivo infantil acontece por meio de três processos inter-relacionados, a saber. Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) organização, esquemas e assimilação;
- b) esquemas, adaptação e acomodação;
- c) assimilação, acomodação e esquemas;
- d) organização, adaptação e equilíbrio.

**20.** O estresse é visto atualmente como um problema de saúde pública, econômico e social, que traz, como consequência, gastos para o indivíduo, às empresas e os governos. Pode-se afirmar que o estresse é:

- a) uma afecção mental caracterizada fisicamente e que tem como fator desencadeante as condições adversas no trabalho e no ambiente social;
- b) um componente que predispõe ao surgimento de diferentes formas de adoecimento e não uma doença ou distúrbio autodefinido por suas características físicas e psicológicas;
- c) um distúrbio diagnosticado pela presença de condições físicas e hereditárias que determinam o aparecimento de comprometimento permanente em órgãos específicos do corp;.
- d) uma estratégia defensiva que impede um organismo de entrar em contato com sensações de opressão ou tensão no ambiente profissional.

# PROVA DE PORTUGUÊS

## TEXTO I

### Xícara

Parece que tudo quebrou: momentos, pessoas, alguns móveis, alguns sentimentos, abraços, amigos, tudo, ou quase tudo... todavia ela estava lá, uma porcelana que fazia parte de um jogo que ganhei no casamento, aniversário, dia das mães - sou mãe? - não importa, ou importa. Só sei que ela estava lá, a única sobrevivente, até o pires já se esvaíra.

Eu, nos meus oitenta, sessenta, vinte, seis. Qual idade certa? Era aquela em que às vezes eu acreditava ser. As rugas no rosto não eram rugas, eram traços que demonstravam os ponteiros do relógio que disparou sem pedir licença e levou consigo memórias de presente, passado e futuro. Futuro tem memórias? Já se misturavam memórias inventadas de verdadeiras memórias. Tudo numa mistura como numa batedeira de um bolo sem fermento, pois sem sentido, sem ordem cronológica. Claro! O relógio já não dizia a hora certa.

Contudo ela estava sempre ali. Minha xícara. Dela não me permitia esquecer. Trazia na fumaça que subia, durante o café, ou chá, retratos de fatos, feitos, assombros, escombros nesse vazio que se tornara meu sobrado da alma.

Meu nome? Para que lembrar? Eles me lembravam quando a mim vinham me oferecer aconchego, olhares externando exclamações, interrogações, reticências... pois o tempo era incerto, o destino era incerto, o enredo se desenrolava num tecer desordenado, sem nexos, sem conflito, sem clímax, sem foco narrativo.

O que importava que ela estava lá. Aquela xícara, a minha xícara, exprimindo parte da sobrevivência de minhas memórias. Naquela casa, minha casa, agora, em alguns momentos, estranha, não reconhecia os móveis. Por isso insistia que precisava ir embora. Entretanto se ela estava lá é porque era a minha casa, ou levava a minha tão significativa xícara. Dela não me esquecia jamais. Não queria que ela quebrasse jamais, pois ao quebrar, quebraria minha história, minha pulsação, meu respirar... meu... de quem estou falando?... Quebrou... sem nenhum suspiro... só estilhaços dela no chão, de meus escombros da alma.

**(Tulius Mendonça)**

**21.** A respeito do foco narrativo do texto:

- a) O protagonista e o narrador consistem na mesma pessoa, uma vez que narra sua relação com a perda de memórias de sua vida e um objeto que lhe remetia a alguns momentos de sua vida.

- b) O narrador é onisciente, narrando a história de alguém que perdeu totalmente a consciência de sua vida.
- c) O narrador é observador, contando uma história que ouviu ser contada por outra pessoa, de alguém que, na velhice, se encontrara sem memórias certas.
- d) O narrador é personagem, porém não o protagonista, pois conta o que ocorreu com algum ente querido de sua família, possivelmente seu pai, mãe ou um dos avós.

**22.** De acordo com o texto, fica subentendido:

- a) que a personagem é uma criança que não entende os momentos da vida.
- b) que a personagem já se encontra numa idade mais avançada e se encontra com problemas de memória.
- c) que a personagem, em cada parte do texto, é uma fase da vida, ou seja, ora criança, ora adolescente, ora adulta.
- d) que a personagem é uma pessoa louca, presa a um hospital psiquiátrico, tendo alucinações.

**23.** A não citação do nome da personagem se dá pelo fato:

- a) demonstrar a indiferença das pessoas para com ela.
- b) deixar claro o descaso que ela sofria devido o que se passava em sua vida.
- c) o nome não era o foco do enredo e o não citar não fazia diferença para o contexto em si.
- d) consiste em demonstrar o lapso de memórias da personagem, em que memórias eram apagadas, demonstrando a confusão mental.

**24.** A xícara apresenta tanto um sentido denotativo quanto conotativo no texto, pois traz ao mesmo tempo um objeto de valor estimável como um propulsor de memórias de sua vida nos escombros de sua alma. No desfecho da narrativa, as palavras, as ações verbais e o objeto transmitem uma ambiguidade entre:

- a) xícara quebrada e a dor pela perda do objeto.
- b) xícara quebrada e a morte da protagonista.
- c) xícara quebrada e a raiva pelo acontecimento.
- d) xícara esquecida na memória e a angústia da ausência da memória.

## **TEXTO II**

Minha energia é o desafio, minha motivação é o impossível, e é por isso que eu preciso ser, à força e a esmo, inabalável.

**(Augusto Branco)**

25. De acordo com o aforismo, pode-se inferir que:

- a) alguns desafios não merecem afinco, pois são inabaláveis.
- b) persistir sempre consiste em acreditar que tudo pode ser conquistado.
- c) o pessimismo do autor deixa-o estagnado frente aos propósitos da vida.
- d) tudo pode ser conquistado, pois nada carece de esforço e persistência.

26. Analisando os verbos do aforismo, pode-se afirmar que:

- a) há predominância de verbos de ligação.
- b) há predominância de verbos significativos que necessitam de complemento.
- c) há predominância de verbos significativos que não necessitam de complemento.
- d) há predominância de verbos impessoais.

27. "**Por isso** que eu preciso ser, à força e a esmo, inabalável".

O elemento coesivo destacado introduz uma oração exprimindo:

- a) uma concessão;
- b) uma condição;
- c) uma conclusão;
- d) uma proporção.

28. Das palavras retiradas do texto, aquela em que o número de fonemas é menor que o número de letras é:

- a) minha;
- b) energia;
- c) desafio;
- d) esmo.

29. O emprego da crase em "à força" se dá pelo mesmo motivo em:

- a) Chegou **à terra** prometida.
- b) Entregou o livro **à bibliotecária**.
- c) Referiu-se **à festa** de aniversário.
- d) Saiu **à francesa** sem ninguém perceber.

30. Atente para o trecho a seguir, e **assinale** a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas.

"Você agiu (\_\_\_) ao considerar seu amigo um (\_\_\_) pintor, mesmo porque ele já pratica essa arte (\_\_\_) mais de dez anos, e daqui (\_\_\_) uma semana irá receber uma placa de reconhecimento, da Secretaria de Cultura.

- a) mau \_ mal \_ a \_ há;
- b) mal \_ mau \_ a \_ há;
- c) mal \_ mau \_ há \_ a;
- d) mal \_ mau \_ há \_ há.

### TEXTO III

Jamais **desista** das pessoas que ama. Jamais desista de ser feliz. \***Lute** sempre pelos seus sonhos. **Seja** profundamente apaixonado pela vida. Pois a vida é um espetáculo imperdível.

(Augusto Cury)

31. Uma palavra que resume o sentido global do texto é:

- a) indignação;
- b) repúdio;
- c) pessimismo;
- d) persistência.

32. Levando em consideração os verbos destacados, é **CORRETO** afirmar que:

- a) eles estão no imperativo;
- b) eles estão no presente do indicativo;
- c) eles estão na forma nominal;
- d) eles estão no pretérito perfeito.

33. A palavra do texto que consiste numa contração de uma preposição com um artigo é:

- a) que;
- b) de;
- c) pelos;
- d) seus.

**34.** "Jamais desista das pessoas **que** ama." A palavra destacada é um pronome relativo que exerce função sintática de:

- a) sujeito;
- b) complemento verbal;
- c) complemento nominal;
- d) predicativo.

**35.** Jamais desista das pessoas que ama. Jamais desista de ser feliz. Lute sempre pelos seus sonhos. Seja profundamente apaixonado pela vida. **Pois** a vida é um espetáculo imperdível.

(Augusto Cury)

A palavra destacada pode ser substituída sem prejuízo de sentido por:

- a) porquanto;
- b) conquanto;
- c) contanto;
- d) entretanto.

#### TEXTO IV

Leia o trecho do conto A terceira margem do rio, de João Guimarães Rosa. Neste trecho, o narrador descreve o momento em que o pai, de posse de sua canoa, se despede da família.

"(...) Sem alegria nem cuidado, nosso pai enalçou o chapéu e decidiu um adeus para a gente. Nem falou outras palavras, não pegou matula e trouxa, não fez alguma recomendação. Nossa mãe, a gente achou que ela ia esbravejar, mas persistiu somente alva de pálida, mascou o beijo e bramou: \_"Cê vai, ocê fique, você nunca volte!" Nosso pai suspendeu a resposta. Espiou manso para mim, me acenando de vir também, por uns passos. Temi a ira de nossa mãe, mas obedeci, de vez de jeito. O rumo daquilo me animava, chega que um propósito perguntei: \_"Pai, o senhor me leva junto, nessa sua canoa?" Ele só retornou o olhar em mim, e me botou a bênção, com gesto me mandando para trás.

**ROSA, Guimarães. Primeiras Estórias. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1988, p. 32**

**36.** O conto "A terceira Margem do Rio" é considerado um dos contos mais emblemáticos de Guimarães Rosa. Uma das características de sua prosa pode ser observada:

- a) no vocabulário rebuscado e fiel à normativa da língua.
- b) num vocabulário distante do contexto em que o trecho demonstra.

- c) na presença do narrador observador, causando distanciamento no leitor.
- d) numa oralidade na escrita, e bastante ressaltada na fala da mãe.

**37.** "Nossa mãe, a gente achou **que** ela ia esbravejar, mas persistiu somente alva de pálida (...)" A palavra destacada :

- a) é uma conjunção integrante introduzindo uma oração substantiva.
- b) é uma conjunção coordenativa introduzindo uma oração explicativa.
- c) é uma conjunção introduzindo uma oração adverbial.
- d) é um pronome relativo introduzindo uma oração adjetiva.

**38.** "Nossa mãe, a gente achou que ela ia esbravejar, **mas** persistiu somente alva de pálida, (...)"

A palavra destacada exprime uma:

- a) adição;
- b) alternância;
- c) adversidade;
- d) explicação.

**39.** A palavra do texto que sofreu um processo de formação de **parassíntese** é:

- a) trouxa;
- b) esbravejar;
- c) bênção;
- d) mandando.

## TEXTO V

“Um único pensamento pode revolucionar sua vida”.

**(Norman Vincent Peale)**

**40.** Analisando o sintagma nominal que indica o agente da ação verbal pode-se afirmar que a palavra que consiste no núcleo do sintagma é:

- a) Um;
- b) único;
- c) pensamento;
- d) pode.

**FISCAL DE SALA: Destaque esta folha e entregue ao candidato ao final da prova.**

**CARTÃO RESPOSTA (RASCUNHO)**

RESPOSTAS DE 1 A 10

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 11 A 20

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 21 A 30

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 31 A 40

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

**AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA O CARTÃO RESPOSTA, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.  
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**