
	<p><b>Prefeitura Municipal de Espírito Santo do Dourado – MG</b></p> <p><b>Concurso Público Nº 01/2023</b></p>	
---	--	---

## CADERNO DE PROVAS

<b>Preencha com seu nome completo</b>
Cargo Pretendido
<b>MONITOR DE CRECHE</b>

Senhor(a) Candidato(a),

**SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.**

**Antes de iniciar a prova, leia com atenção as instruções abaixo:**

1. Atenção: se você não assinou a lista de presença na entrada da sala, faça isso antes de iniciar a prova;
2. TODOS os seus pertences, inclusive bolsa, deverão ficar debaixo da sua mesa. Celular desligado, carteira, chaves, moedas e relógio deverão ser acondicionados na sua bolsa, mochila ou no envelope plástico disponível com o Fiscal de Sala. Deverá ficar sobre a mesa apenas CANETAS E DOCUMENTO DE IDENTIDADE;
3. Confira se este caderno de provas se refere ao cargo de sua inscrição;
4. A **Folha de Respostas** será entregue durante a realização da Prova e deverá ser imediatamente assinada, **na presença do fiscal**, com apresentação do documento de identidade;
5. Se houver alguma divergência nas informações da sua folha de respostas, informe ao fiscal;
6. Durante a prova, evite qualquer espécie de comentário, sendo vedado consultas ou utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, boné, chapéu ou óculos com lente escura;
7. Fique atento à sua prova e evite exposição à visão dos demais candidatos;
8. Não mexa ou utilize qualquer pertence durante a prova sem autorização do fiscal de sala;
9. Caso necessite ir ao banheiro, levante a mão e aguarde o fiscal de sala;

10. Ao se dirigir ao banheiro durante a prova você poderá ser chamado a passar pelo detector de metais;
11. Ao terminar sua Prova, transcreva as respostas assinaladas para sua Folha de Rascunho ao final deste caderno e depois para a Folha de Respostas Oficial, sempre **à caneta azul ou preta**;
12. Se quiser levar a Folha de Rascunho, solicite ao fiscal na hora da entrega da prova; **Somente o fiscal poderá destacar a Folha de Rascunho.**
13. Recomendamos máxima atenção nas marcações da Folha de Respostas Oficial, pois **NÃO** há 2ª via;
14. **Não dobre, não amasse e não rasure a Folha de Respostas, ela é a sua prova**;
15. Será anulada a questão que contiver rasuras, emenda, mais de 1(uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta, na Folha de Respostas;
16. **Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas a Folha de Respostas e este Caderno, levando consigo a folha de rascunho, para futuras conferências.**
17. Esta prova terá duração máxima de 3 (três) horas.
18. O candidato só poderá sair de sala **após 60 minutos** do início da prova;
19. **Os três últimos candidatos deverão sair juntos da sala**, por medida de segurança;
20. Será dado um aviso quando restar 30 minutos para o término do horário de prova;
21. Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas;
22. O gabarito, bem como cópia deste caderno de provas estarão disponíveis no site da empresa a partir das 15 horas do dia 23/10/2023;
23. Atenção ao sair, não se esqueça dos seus pertences pessoais.

**A MB Gestão Pública Ltda. deseja a você uma BOA PROVA!**

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Responda as questões de 1 a 14 de acordo com a Lei 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente.**

**1. Assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) A Lei 8.069/90 dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.
- b) Considera-se criança, para os efeitos da Lei 8.069/90, a pessoa até doze anos de idade incompletos.
- c) Considera-se, para os efeitos da Lei 8.069/90, adolescente aquela pessoa entre doze e quinze anos de idade.
- d) Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

**2. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.**

A garantia de prioridade compreende, **EXCETO:**

- a) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- b) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- c) preterição na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- d) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

**3. Assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- b) É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.
- c) Os pais ou responsável não têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- d) No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

4. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando à(ao), **EXCETO**:

- a) Pleno desenvolvimento de sua pessoa;
- b) Preparo para o exercício da cidadania;
- c) Qualificação para o trabalho;
- d) Desenvolvimento para vida empreendedora e política.

5. De acordo com o art. 56., os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I. maus tratos envolvendo seus alunos.
- II. reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- III. elevados níveis de repetência.

Está **CORRETA** a opção:

- a) Todas as afirmativas;
- b) Somente a afirmativa I;
- c) Apenas as afirmativas I e II;
- d) Apenas as afirmativas II e III.

6. Para os fins do Estatuto da Criança e do adolescente, a ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em sofrimento físico ou lesão é definida como castigo:

- a) desumano;
- b) vexatório;
- c) aterrorizante;
- d) físico.

7. De acordo com o art. 131, é o órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos no ECA.

- a) CRAS;
- b) Conselho Tutelar;
- c) Câmara Municipal;
- d) Prefeitura Municipal.

8. Sobre o direito à proteção à vida e à saúde, efetivamente previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Incumbe ao poder público e a toda sociedade proporcionar assistência psicológica à gestante e à mãe, exclusivamente no período pré-natal, inclusive como forma de prevenir ou minorar as consequências do estado puerperal.
- b) O atendimento pré-natal será realizado por profissionais da atenção primária.
- c) Os serviços de saúde onde o parto for realizado assegurarão às mulheres e aos seus filhos recém-nascidos alta hospitalar responsável e contrarreferência na atenção primária, bem como o acesso a outros serviços e a grupos de apoio à amamentação.
- d) A gestante e a parturiente têm direito a 1 (um) acompanhante de sua preferência durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato.

9. Analise as afirmativas abaixo, identificando-as como V (verdadeira) ou F (Falsa) e assinale a alternativa que corresponde à resposta **CORRETA**.

- ( ) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.
- ( ) Os filhos havidos fora do casamento não poderão ser reconhecidos pelos pais, conjunta ou separadamente, no próprio termo de nascimento, por testamento, mediante escritura ou outro documento público, qualquer que seja a origem da filiação.
- ( ) O reconhecimento do estado de filiação é direito personalíssimo, indisponível e imprescritível, podendo ser exercitado contra os pais ou seus herdeiros, sem qualquer restrição, observado o segredo de Justiça.
- ( ) A colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou adolescente, nos termos da Lei 8.069/90.
- ( ) A colocação em família substituta admitirá transferência da criança ou adolescente a terceiros ou a entidades governamentais ou não-governamentais.
- ( ) A colocação em família substituta estrangeira constitui medida excepcional, somente admissível na modalidade de adoção.

- a) V, V, V, V, V, V;
- b) V, F, V, V, F, V;
- c) F, V, V, F, V, F;
- d) V, F, V, V, F, F.

**10.** É dever do estado assegurar o direito ao atendimento em creche às crianças a partir de qual idade:

- a) 1 ano;
- b) 0 ano;
- c) 5 anos;
- d) 2 anos.

**11.** No art. 18. Da Lei 8069/90, complete a lacuna com a palavra que corresponde corretamente:

É dever de todos velar pela \_\_\_\_\_ da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

- a) liberdade;
- b) segurança;
- c) dignidade;
- d) proteção.

**12.** Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) É proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade.
- b) Ao adolescente até dezesseis anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.
- c) Ao adolescente aprendiz, maior de dezesseis anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- d) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.

**13.** O art. 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente descreve os aspectos compreendidos no direito à liberdade. Analise as alternativas abaixo e assinale a **CORRETA**:

- a) Brincar, praticar esportes e divertir-se;
- b) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem restrições;
- c) Crença e culto religioso de acordo com os seguimentos da família;
- d) Expor sua imagem em qualquer veículo de comunicação, sem discriminação.

**14.** São medidas específicas de proteção à criança e adolescente, **EXCETO**:

- a) Requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico em regime hospitalar ou ambulatorial;
- b) Orientação, apoio e acompanhamentos temporários;
- c) Inclusão em programa de acolhimento familiar;
- d) Liberdade assistida.

**Responda as questões de 15 a 20 de acordo com a Lei 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.**

**15.** A Lei 13.146/2015, se refere à pessoa que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas, como:

- a) pessoa com deficiência;
- b) pessoa portadora de necessidades especiais;
- c) pessoa portadora de deficiência;
- d) excepcional.

**16.** A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por:

- a) médico do trabalho;
- b) psicólogo;
- c) equipe multiprofissional e interdisciplinar;
- d) assistente social.

**17.** Toda forma de distinção, restrição ou exclusão, por ação ou omissão, que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas em razão da deficiência, considera-se:

- a) acessibilidade;
- b) discriminação;
- c) igualdade;
- d) integração.

**18.** A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para:

Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) exercer o direito de decidir sobre o número de filhos e de ter acesso a informações adequadas sobre reprodução e planejamento familiar;
- b) conservar sua fertilidade, sendo permitida a esterilização compulsória;
- c) exercer o direito à família e à convivência familiar e comunitária;
- d) exercer o direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção, como adotante ou adotando, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.

**19.** Os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica devem, no mínimo, possuir certificado de proficiência na Libras e:

- a) Ensino fundamental completo;
- b) Ensino médio completo;
- c) Ensino superior completo;
- d) Ensino profissionalizante.

**20.** De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência são crimes, **EXCETO:**

- a) Praticar, induzir ou incitar discriminação de pessoa em razão de sua deficiência;
- b) Apropriar-se de ou desviar bens, proventos, pensão, benefícios, remuneração ou qualquer outro rendimento de pessoa com deficiência;
- c) Abandonar pessoa com deficiência em hospitais, casas de saúde, entidades de abrigamento ou congêneres;
- d) Assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.



# PROVA DE PORTUGUÊS

## TEXTO I

### Xícara

Parece que tudo quebrou: momentos, pessoas, alguns móveis, alguns sentimentos, abraços, amigos, tudo, ou quase tudo... todavia ela estava lá, uma porcelana que fazia parte de um jogo que ganhei no casamento, aniversário, dia das mães - sou mãe? - não importa, ou importa. Só sei que ela estava lá, a única sobrevivente, até o pires já se esvaíra.

Eu, nos meus oitenta, sessenta, vinte, seis. Qual idade certa? Era aquela em que às vezes eu acreditava ser. As rugas no rosto não eram rugas, eram traços que demonstravam os ponteiros do relógio que disparou sem pedir licença e levou consigo memórias de presente, passado e futuro. Futuro tem memórias? Já se misturavam memórias inventadas de verdadeiras memórias. Tudo numa mistura como numa batadeira de um bolo sem fermento, pois sem sentido, sem ordem cronológica. Claro! O relógio já não dizia a hora certa.

Contudo ela estava sempre ali. Minha xícara. Dela não me permitia esquecer. Trazia na fumaça que subia, durante o café, ou chá, retratos de fatos, feitos, assombros, escombros nesse vazio que se tornara meu sobrado da alma.

Meu nome? Para que lembrar? Eles me lembravam quando a mim vinham me oferecer aconchego, olhares externando exclamações, interrogações, reticências... pois o tempo era incerto, o destino era incerto, o enredo se desenrolava num tecer desordenado, sem nexos, sem conflito, sem clímax, sem foco narrativo.

O que importava que ela estava lá. Aquela xícara, a minha xícara, exprimindo parte da sobrevivência de minhas memórias. Naquela casa, minha casa, agora, em alguns momentos, estranha, não reconhecia os móveis. Por isso insistia que precisava ir embora. Entretanto se ela estava lá é porque era a minha casa, ou levava a minha tão significativa xícara. Dela não me esquecia jamais. Não queria que ela quebrasse jamais, pois ao quebrar, quebraria minha história, minha pulsação, meu respirar... meu... de quem estou falando?... Quebrou... sem nenhum suspiro... só estilhaços dela no chão, de meus escombros da alma.

**(Tulius Mendonça)**

**21.** A respeito do foco narrativo do texto:

- a) O protagonista e o narrador consistem na mesma pessoa, uma vez que narra sua relação com a perda de memórias de sua vida e um objeto que lhe remetia a alguns momentos de sua vida.

- b) O narrador é onisciente, narrando a história de alguém que perdeu totalmente a consciência de sua vida.
- c) O narrador é observador, contando uma história que ouviu ser contada por outra pessoa, de alguém que, na velhice, se encontrara sem memórias certas.
- d) O narrador é personagem, porém não o protagonista, pois conta o que ocorreu com algum ente querido de sua família, possivelmente seu pai, mãe ou um dos avós.

**22.** De acordo com o texto, fica subentendido:

- a) que a personagem é uma criança que não entende os momentos da vida.
- b) que a personagem já se encontra numa idade mais avançada e se encontra com problemas de memória.
- c) que a personagem, em cada parte do texto, é uma fase da vida, ou seja, ora criança, ora adolescente, ora adulta.
- d) que a personagem é uma pessoa louca, presa a um hospital psiquiátrico, tendo alucinações.

**23.** A não citação do nome da personagem se dá pelo fato:

- a) demonstrar a indiferença das pessoas para com ela.
- b) deixar claro o descaso que ela sofria devido o que se passava em sua vida.
- c) o nome não era o foco do enredo e o não citar não fazia diferença para o contexto em si.
- d) consiste em demonstrar o lapso de memórias da personagem, em que memórias eram apagadas, demonstrando a confusão mental.

**24.** A xícara apresenta tanto um sentido denotativo quanto conotativo no texto, pois traz ao mesmo tempo um objeto de valor estimável como um propulsor de memórias de sua vida nos escombros de sua alma. No desfecho da narrativa, as palavras, as ações verbais e o objeto transmitem uma ambiguidade entre:

- a) xícara quebrada e a dor pela perda do objeto.
- b) xícara quebrada e a morte da protagonista.
- c) xícara quebrada e a raiva pelo acontecimento.
- d) xícara esquecida na memória e a angústia da ausência da memória.

## **TEXTO II**

Minha energia é o desafio, minha motivação é o impossível, e é por isso que eu preciso ser, à força e a esmo, inabalável.

**(Augusto Branco)**

25. De acordo com o aforismo, pode-se inferir que:

- a) alguns desafios não merecem afinco, pois são inabaláveis.
- b) persistir sempre consiste em acreditar que tudo pode ser conquistado.
- c) o pessimismo do autor deixa-o estagnado frente aos propósitos da vida.
- d) tudo pode ser conquistado, pois nada carece de esforço e persistência.

26. Analisando os verbos do aforismo, pode-se afirmar que:

- a) há predominância de verbos de ligação.
- b) há predominância de verbos significativos que necessitam de complemento.
- c) há predominância de verbos significativos que não necessitam de complemento.
- d) há predominância de verbos impessoais.

27. "**Por isso** que eu preciso ser, à força e a esmo, inabalável".

O elemento coesivo destacado introduz uma oração exprimindo:

- a) uma concessão;
- b) uma condição;
- c) uma conclusão;
- d) uma proporção.

28. Das palavras retiradas do texto, aquela em que o número de fonemas é menor que o número de letras é:

- a) minha;
- b) energia;
- c) desafio;
- d) esmo.

29. O emprego da crase em "à força" se dá pelo mesmo motivo em:

- a) Chegou **à terra** prometida.
- b) Entregou o livro **à bibliotecária**.
- c) Referiu-se **à festa** de aniversário.
- d) Saiu **à francesa** sem ninguém perceber.

30. Atente para o trecho a seguir, e **assinale** a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas.

"Você agiu (\_\_\_) ao considerar seu amigo um (\_\_\_) pintor, mesmo porque ele já pratica essa arte (\_\_\_) mais de dez anos, e daqui (\_\_\_) uma semana irá receber uma placa de reconhecimento, da Secretaria de Cultura.

- a) mau \_ mal \_ a \_ há;
- b) mal \_ mau \_ a \_ há;
- c) mal \_ mau \_ há \_ a;
- d) mal \_ mau \_ há \_ há.

### TEXTO III

Jamais **desista** das pessoas que ama. Jamais desista de ser feliz. \***Lute** sempre pelos seus sonhos. **Seja** profundamente apaixonado pela vida. Pois a vida é um espetáculo imperdível.

(Augusto Cury)

31. Uma palavra que resume o sentido global do texto é:

- a) indignação;
- b) repúdio;
- c) pessimismo;
- d) persistência.

32. Levando em consideração os verbos destacados, é **CORRETO** afirmar que:

- a) eles estão no imperativo;
- b) eles estão no presente do indicativo;
- c) eles estão na forma nominal;
- d) eles estão no pretérito perfeito.

33. A palavra do texto que consiste numa contração de uma preposição com um artigo é:

- a) que;
- b) de;
- c) pelos;
- d) seus.

**34.** "Jamais desista das pessoas **que** ama." A palavra destacada é um pronome relativo que exerce função sintática de:

- a) sujeito;
- b) complemento verbal;
- c) complemento nominal;
- d) predicativo.

**35.** Jamais desista das pessoas que ama. Jamais desista de ser feliz. Lute sempre pelos seus sonhos. Seja profundamente apaixonado pela vida. **Pois** a vida é um espetáculo imperdível.

(Augusto Cury)

A palavra destacada pode ser substituída sem prejuízo de sentido por:

- a) porquanto;
- b) conquanto;
- c) contanto;
- d) entretanto.

#### TEXTO IV

Leia o trecho do conto A terceira margem do rio, de João Guimarães Rosa. Neste trecho, o narrador descreve o momento em que o pai, de posse de sua canoa, se despede da família.

"(...) Sem alegria nem cuidado, nosso pai enalçou o chapéu e decidiu um adeus para a gente. Nem falou outras palavras, não pegou matula e trouxa, não fez alguma recomendação. Nossa mãe, a gente achou que ela ia esbravejar, mas persistiu somente alva de pálida, mascou o beijo e bramou: \_"Cê vai, ocê fique, você nunca volte!" Nosso pai suspendeu a resposta. Espiou manso para mim, me acenando de vir também, por uns passos. Temi a ira de nossa mãe, mas obedeci, de vez de jeito. O rumo daquilo me animava, chega que um propósito perguntei: \_"Pai, o senhor me leva junto, nessa sua canoa?" Ele só retornou o olhar em mim, e me botou a bênção, com gesto me mandando para trás.

**ROSA, Guimarães. Primeiras Estórias. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1988, p. 32**

**36.** O conto "A terceira Margem do Rio" é considerado um dos contos mais emblemáticos de Guimarães Rosa. Uma das características de sua prosa pode ser observada:

- a) no vocabulário rebuscado e fiel à normativa da língua.
- b) num vocabulário distante do contexto em que o trecho demonstra.

- c) na presença do narrador observador, causando distanciamento no leitor.
- d) numa oralidade na escrita, e bastante ressaltada na fala da mãe.

**37.** "Nossa mãe, a gente achou **que** ela ia esbravejar, mas persistiu somente alva de pálida (...)" A palavra destacada :

- a) é uma conjunção integrante introduzindo uma oração substantiva.
- b) é uma conjunção coordenativa introduzindo uma oração explicativa.
- c) é uma conjunção introduzindo uma oração adverbial.
- d) é um pronome relativo introduzindo uma oração adjetiva.

**38.** "Nossa mãe, a gente achou que ela ia esbravejar, **mas** persistiu somente alva de pálida, (...)"

A palavra destacada exprime uma:

- a) adição;
- b) alternância;
- c) adversidade;
- d) explicação.

**39.** A palavra do texto que sofreu um processo de formação de **parassíntese** é:

- a) trouxe;
- b) esbravejar;
- c) bênção;
- d) mandando.

## TEXTO V

"Um único pensamento pode revolucionar sua vida".

**(Norman Vincent Peale)**

**40.** Analisando o sintagma nominal que indica o agente da ação verbal pode-se afirmar que a palavra que consiste no núcleo do sintagma é:

- a) Um;
- b) único;
- c) pensamento;
- d) pode.

**FISCAL DE SALA: Destaque esta folha e entregue ao candidato ao final da prova.**

**CARTÃO RESPOSTA (RASCUNHO)**

RESPOSTAS DE 1 A 10

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 11 A 20

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 21 A 30

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 31 A 40

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

**AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA O CARTÃO RESPOSTA, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.  
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**