# CONCURSO PÚBLICO

## Cargos E

UFPE

## Analista de Tecnologia da Informação
## Área: Sistemas

LEIA COM ATENÇÃO

**TIPO 1**

**01.** Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.

**02.** Preencha os dados pessoais.

**03.** Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 80 (oitenta) questões; se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.

**04.** Todas as questões desta prova são de resposta única, com somente uma alternativa correta.

**05.** Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de inscrição. Se qualquer irregularidade for observada, comunique imediatamente ao fiscal.

**06.** Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois, transfira os resultados para a folha de respostas.

**07.** Para marcar a folha de respostas, utilize caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo (●).

**A marcação da folha de respostas é definitiva e não se admitem rasuras.**

**08.** Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isto poderá prejudicá-lo.

**09.** Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é ambígua ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes, distribuídos entre as demais.

**11.** Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.

**12.** Não será permitido o uso de telefones celulares, relógio, protetor auricular, *walkman*, gravador ou qualquer outro transmissor/receptor de mensagens, equipamentos eletrônicos e similares, *bips*, *pagers*, *palm tops*, pelos candidatos, durante a realização das provas.

**Duração desta prova: 04 horas**

**Nome:** **Inscrição:**

**Identidade:** **Órgão Expedidor:**

**Assinatura:**

**Prédio:** **Sala:**

**Edital nº 10/2023**

FADE CONCURSOS

# *Língua Portuguesa*

**TEXTO 1**

Podemos resumir a situação atual da língua portuguesa no mundo apontando os seguintes aspectos:

a) ela é a língua hegemônica em apenas dois países: Portugal e Brasil;
b) é a língua oficial de nove países (Portugal, Brasil, Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe, Timor-Leste e Guiné Equatorial) e de Macau – Região Administrativa Especial da República Popular da China desde 1999;
c) é falada em comunidades de imigrantes (a chamada "diáspora lusófona") em vários lugares do mundo, dentre outros nos Estados Unidos, no Canadá, na Venezuela, na África do Sul, na França, na Alemanha, em Luxemburgo, no Japão, no Paraguai e na Austrália;
d) é ainda falada em pequenas comunidades remanescentes do colonialismo português na rota da Ásia, como em Goa (Índia); ou em áreas de antiga ocupação portuguesa, como no norte do Uruguai.

Em todos esses contextos, com exceção de Portugal e Brasil, ela é língua minoritária. No caso das comunidades de imigrantes e das comunidades remanescentes, seu futuro é incerto. Poderá continuar sendo falada ou, sob pressão das línguas majoritárias, tenderá progressivamente a desaparecer – como tem muitas vezes ocorrido com as línguas de imigração – a partir da terceira geração.

Nos contextos em que ela é língua oficial, mas não hegemônica, prevê-se que ampliará sua presença, seja como língua materna, seja como segunda língua. Nos países africanos e no Timor Leste, estará sempre presente, como foco de relativa tensão, o estatuto das demais línguas nacionais, patrimônio de que, certamente, nenhuma dessas sociedades abrirá mão, considerando sua força identitária.

Do ponto de vista quantitativo, há hoje pouco mais de 250.000.000 de pessoas que falam o português, como primeira ou segunda língua, no mundo. Isso o torna a terceira língua europeia mais falada, perdendo apenas para o inglês e o espanhol. Com esse contingente de falantes, está entre as dez línguas mais faladas no mundo. Embora o número de falantes possa impressionar, sua importância é relativa, considerando que aproximadamente 85% de seus falantes estão hoje concentrados num só país – o Brasil.

Além disso, a língua portuguesa enfrenta também a dissonância que tem impedido os dois únicos países em que ela é hoje hegemônica de fazer convergir ações de difusão da língua. E o conjunto de países de língua oficial portuguesa não encontrou ainda os rumos para ações coletivas e compartilhadas, embora disponham do Instituto Internacional da Língua Portuguesa para isso. Vivem, portanto, uma clara encruzilhada.

Mas o Brasil tem também outros problemas que limitam seu protagonismo no âmbito da difusão da língua:

a) os seus índices de analfabetismo são ainda elevados: 9% da população entre 15 e 65 anos são analfabetos. Por outro lado, são altos os índices do chamado analfabetismo funcional;
b) o sistema educacional brasileiro, embora tenha universalizado, no fim da década de 1990, o acesso infantil às primeiras séries do ensino fundamental, não conseguiu ainda superar os altos índices de evasão e o baixíssimo rendimento da ação escolar. Na educação média, metade dos jovens entre 15 e 17 anos está fora da escola;
c) por fim, o Brasil até hoje não conseguiu resolver adequadamente a questão de sua norma de referência. Há um conflito histórico entre a norma efetivamente praticada no país (a chamada norma **culta) e a norma** gramatical definida artificialmente no século XIX (a chamada norma-padrão) e ainda defendida por uma tradição estreita e dogmática, que tem adeptos no sistema de ensino e nos meios de comunicação social.

Esse conflito tem efeitos negativos sobre o modo como tradicionalmente se representa a língua no imaginário do Brasil, vista aí, com frequência, como cheia de erros e deformações. O país tem tido, ao longo de século e meio, grandes dificuldades para reconhecer sua "cara linguística" e, em consequência, para promover uma educação linguística consistente.

FARACO, C. A. *História sociopolítica da língua portuguesa*. São Paulo: Parábola, 2016. p.360-363.
Excerto adaptado

**01.** O Texto 1 tematiza a língua portuguesa, enfatizando

A) sua hegemonia em Portugal e no Brasil, a probabilidade de ela ser brevemente extinta e os problemas reais para seu ensino, no Brasil e no mundo.
B) a ameaça real de ela ser extinta em pouco tempo, sua relevância para os povos africanos e a importância de ela ser estudada nas escolas brasileiras.
C) a tensão linguística em países africanos, o quantitativo de falantes do português no mundo e a necessidade urgente de alfabetizar as crianças brasileiras.
D) o resultado linguístico do colonialismo português, o fortalecimento da língua no Brasil e a dificuldade para ensiná-la, devido a seus erros e deformações.
E) os lugares em que ela ocorre, a incerteza de seus rumos futuros e algumas questões brasileiras que prejudicam a luta pelo fortalecimento da língua no mundo.

**02.** Considerando seu conteúdo e sua organização, é correto afirmar que o Texto 1 tem, primordialmente, um propósito

A) publicitário.
B) lúdico.
C) didático.
D) persuasivo.
E) descritivo.

**03.** Qual dos seguintes títulos corresponde à síntese do conteúdo global do Texto 1?

A) "A língua portuguesa no mundo: presente e futuro"
B) "A provável extinção da língua portuguesa"
C) "Português: uma das 10 línguas mais faladas no mundo"
D) "Problemas do Brasil na difusão de sua língua"
E) "Ensino de língua portuguesa: uma encruzilhada"

**04.** Ao longo do Texto 1, podemos identificar a posição do autor em relação às ideias que veicula. Por exemplo, ele expressa discordância no que se refere à ideia de que

A) a língua portuguesa é hegemônica apenas em dois países: Portugal e Brasil.
B) o português tende a desaparecer nas comunidades de imigrantes e nas remanescentes.
C) o português é a terceira língua europeia mais falada, atrás apenas do inglês e do espanhol.
D) o brasileiro deve seguir a norma gramatical definida no século XIX, a chamada norma-padrão.
E) o sistema educacional brasileiro não superou os altos índices de evasão e o baixo rendimento.

**05.** Releia o seguinte trecho do Texto 1: "Embora o número de falantes possa impressionar, sua importância é relativa, considerando que aproximadamente 85% de seus falantes estão hoje concentrados num só país – o Brasil.". O segmento inicial destacado mantém com o restante do trecho uma relação semântica de

A) causalidade.
B) concessão.
C) condição.
D) explicação.
E) consequência.

**06.** Com o trecho "O país tem tido, ao longo de século e meio, grandes dificuldades para reconhecer sua 'cara linguística'", o autor do Texto 1 pretendeu expressar a ideia de que o brasileiro tem tido dificuldades para

A) dominar a norma linguística padrão.
B) definir sua real identidade linguística.
C) aceitar as evidentes variedades linguísticas.
D) diferenciar sua língua da dos demais países.
E) convencer-se de que sua língua é o português.

**07.** Para elaborar o Texto 1, o autor se vale de alguns recursos lexicais e gramaticais. Acerca desses recursos, analise as proposições abaixo.

1) O autor opera a substituição de alguns termos por pronomes, evitando assim repetições desnecessárias e interligando adequadamente as partes do texto. É o que se vê no trecho "Em todos esses contextos, com exceção de Portugal e Brasil, ela é língua minoritária. No caso das comunidades de imigrantes e das comunidades remanescentes, seu futuro é incerto."
2) Ao longo do texto, o autor emprega os termos "língua portuguesa" e "português" com sentidos distintos, para diferenciar uma língua majoritária de uma língua minoritária. É o que se vê, por exemplo, no trecho "Do ponto de vista quantitativo, há hoje pouco mais de 250.000.000 de pessoas que falam o português, como primeira ou segunda língua, no mundo."
3) O conectivo inicial do trecho "Além disso, a língua portuguesa enfrenta também a dissonância que tem impedido os dois únicos países em que ela é hoje hegemônica de fazer convergir ações de difusão da língua." é empregado para indicar que as informações a serem trazidas para o texto contrastam com aquelas que foram apresentadas até esse ponto.
4) No trecho "Em todos esses contextos, com exceção de Portugal e Brasil, ela é língua minoritária.", o segmento destacado funciona como uma ressalva.

Estão corretas:

A) 1 e 4, apenas.
B) 2 e 3, apenas.
C) 1, 2 e 3, apenas.
D) 2, 3 e 4, apenas.
E) 1, 2, 3 e 4.

**08.** Assinale a alternativa em que o segmento destacado indica causalidade.

A) "Nos contextos em que ela é língua oficial, mas não hegemônica, prevê-se que ampliará sua presença".
B) "E o conjunto de países de língua oficial portuguesa não encontrou ainda os rumos para ações coletivas e compartilhadas, embora disponham do Instituto Internacional da Língua Portuguesa para isso."
C) "Poderá continuar sendo falada ou, sob pressão das línguas majoritárias, tenderá progressivamente a desaparecer".
D) "o sistema educacional brasileiro, embora tenha universalizado, no fim da década de 1990, o acesso infantil às primeiras séries do ensino fundamental, não conseguiu ainda superar os altos índices de evasão e o baixíssimo rendimento da ação escolar."
E) "O país tem tido, ao longo de século e meio, grandes dificuldades para reconhecer sua "cara linguística" e, em consequência, para promover uma educação linguística consistente."

**09.** Considerando aspectos morfossintáticos, vemos que predomina, no Texto 1, a ordem direta dos enunciados, com sujeito antecedendo o predicado. Entretanto, quando o autor deseja realçar o predicado, a ordem se inverte. Por exemplo, está na ordem invertida, com sujeito posposto, o trecho:

A) "No caso das comunidades de imigrantes e das comunidades remanescentes, seu futuro é incerto."
B) "E o conjunto de países de língua oficial portuguesa não encontrou ainda os rumos para ações coletivas e compartilhadas".
C) "O país tem tido, ao longo de século e meio, grandes dificuldades para reconhecer sua "cara linguística".
D) "Com esse contingente de falantes, está entre as dez línguas mais faladas no mundo."
E) "Nos países africanos e no Timor Leste, estará sempre presente, como foco de relativa tensão, o estatuto das demais línguas nacionais".

**10.** Para informar que o português é "a terceira língua europeia mais falada", o autor grafou o termo destacado sem acento, atendendo às normas ortográficas vigentes. Assinale a alternativa em que a palavra destacada está corretamente grafada.

A) As pessoas crêem que sua língua é eterna.
B) São herois aqueles que lutam por sua língua.
C) A platéia aplaudiu seu discurso a favor da língua.
D) Nem todos apoiam as causas linguísticas.
E) Alguns acham que é paranóia defender a língua.

**TEXTO 2**

Disponível em: https://aquilacompany.com.br/2021/01/fique-por-dentro-quais-as-diferencas-entre-o-portugues-de-portugal-e-do-brasil. Acesso em 20 set. 23.

**11.** O Texto 2 ajuda o leitor a compreender que

A) os brasileiros têm pouco domínio do português.
B) no Brasil, a língua portuguesa tende a desaparecer.
C) o português brasileiro é cheio de deformações.
D) o português, como qualquer língua, é variável.
E) Brasil e Portugal falam línguas bem diferentes.

**12.** Podemos reconhecer no Texto 2 o propósito de

A) depreciar o modo de se expressar do povo brasileiro.
B) defender uma educação de mais qualidade no Brasil.
C) trazer ao leitor informações curiosas sobre sua língua.
D) mostrar ao leitor a superioridade da língua em Portugal.
E) comprovar que a língua do Brasil não é o português.

**TEXTO 3**

**Existe um falar certo e um falar errado?**

De fato, não há uma oposição categórica entre fala popular e fala culta, ocorrendo em muitos casos um compartilhamento de propriedades. Em certos casos, a preferência culta exclui fortemente a preferência popular; em situações informais, diminui a distância entre essas variedades, e o falante culto pode aproximar-se bastante da execução popular, ainda que não em todos os casos.

As variedades populares flutuam de acordo com a região geográfica, mas as variedades cultas são um pouco mais homogêneas, sobretudo em sua forma escrita. Em conclusão, o que temos são variedades linguísticas de uma mesma língua, não duas línguas diferentes.

Como todo mundo está cansado de saber, o modo certo não deriva de nada intrínseco ao português. Não há formas ou construções intrinsecamente erradas, nem intrinsecamente certas, com exceção da grafia das palavras, que é a única matéria linguística sujeita a uma legislação explícita. Assim, o certo ou errado deriva apenas de uma contingência social. Como em todas as comunidades sempre se atribui a determinada classe um prestígio, uma ascendência sobre as demais classes que compõem essa comunidade, a classe de prestígio atua na língua. Mas não atua apenas na língua. Ela dita igualmente as normas de comportamento, o estilo da roupa, o gosto por certo tipo de música. Entra nessa lista a escolha de determinadas variedades linguísticas, dentre aquelas que estão à disposição dos falantes.

Disponível em: https://www.museudalinguaportuguesa.org.br/wp-content/uploads/2017/09/Saber-uma-li%CC%81ngua-e%CC%81-separar-o-certo-do-errado.pdf. Acesso em 20 set. 23. Excerto adaptado.

**13.** O Texto 3 informa ao leitor, explicitamente, que

A) entre a fala e a escrita dos falantes cultos, esta última tem mais homogeneidade.
B) a maneira mais popular de falar se opõe radicalmente à maneira culta de falar.
C) em nossa sociedade, têm maior prestígio as variedades linguísticas mais informais.
D) o brasileiro tende a preferir as variantes populares em todas as situações de uso.
E) a classe social de prestígio é igualmente influenciada pelas classes mais populares.

**14.** No Texto 3, podemos observar uma clara intenção do autor de mostrar a inter-relação que há entre

A) fala e escrita.
B) situações formais e informais.
C) língua e variedades linguísticas.
D) fala popular e fala culta.
E) língua e sociedade.

**15.** No Texto 3, o autor relativiza a noção de

A) variedades linguísticas.
B) certo e errado em língua.
C) homogeneidade na escrita.
D) grafia certa das palavras.
E) classe social de prestígio.

**16.** De acordo com o Texto 3, “a grafia das palavras é a única matéria linguística sujeita a uma legislação explícita”. A “legislação” vigente recomenda que:

1) palavras como “cajú” e “caquí” sejam grafadas com acento agudo.
2) não sejam acentuadas palavras com dupla vogal, como “voo” e “leem”.
3) não sejam grafadas com trema palavras como “frequência”, “linguiça” e “arguição”.
4) monossílabos tônicos como “cá”, “nó” e “fé” sejam acentuados.

Estão corretas:

A) 1, 2 e 3, apenas.
B) 1, 2 e 4, apenas.
C) 1, 3 e 4, apenas.
D) 2, 3 e 4, apenas.
E) 1, 2, 3 e 4.

**TEXTO 4**

Desde muito cedo, de criancinhas a adolescentes, aprendemos na escola uma porção de lições de língua portuguesa. Do “bê a bá”, lá dos primeiros anos da alfabetização, até as orações subordinadas mais terrificantes do ensino médio, somos sempre levados a crer que, se aprendemos só o português na escola, então essa é a única língua falada no país. Reside aí, no entanto, um mito gigantesco!

O que queremos dizer é que, embora hoje se ensine somente o português e algumas outras línguas estrangeiras na escola, nosso país é multilíngue! E esse multilinguismo tem raízes muito profundas e antigas, que remontam à história da própria colonização e implantação do português no Brasil.

Como sabemos, antes da chegada dos portugueses às terras brasileiras, já vivia aqui um sem-número de indígenas. Há estimativas, por exemplo, de que vivia no Brasil à época do “descobrimento” uma população estimada entre seis e nove milhões de indígenas, que falavam perto de 1.200 línguas. Dá para ver, portanto, que muito antes da colonização, o Brasil já era um país multilíngue, local onde conviviam povos falantes de línguas muito diversas e cenário de um intenso intercâmbio linguístico.

E as línguas indígenas resistem até hoje: são faladas atualmente, aqui no Brasil, cerca de 170 línguas indígenas, de diferentes povos, de diferentes regiões do país, e não apenas aquelas línguas instrumentalizadas pelo ensino escolar. Essa história de que nosso país é monolíngue, portanto, não passa de um mito capenga, uma birutice sem fim, fruto de um processo de genocídio e silenciamento dos povos indígenas e de suas línguas, que já dura mais de cinco séculos.

Paulo Henrique de Felipe e Wilmar da Rocha D'Angelis. Disponível em: http://www.roseta.org.br/2019/02/21/linguas-indigenas-e-diversidade-linguistica-no-brasil. Acesso em 20 set. 23. Excerto adaptado.

**17.** Qual a principal ideia veiculada pelo Texto 4?

A) No Brasil, o processo de colonização gerou várias línguas.
B) O português é a única língua a ser ensinada pelas escolas.
C) Os indígenas precisam ser mais valorizados em nosso país.
D) É preciso denunciar o genocídio e o silenciamento dos índios.
E) O Brasil é um país no qual convivem muitas e variadas línguas.

**18.** Segundo informações do Texto 4,

A) cabe à escola a tarefa de desmitificar a visão de que há monolinguismo no Brasil.
B) no início da nossa colonização, já circulavam no Brasil várias línguas estrangeiras.
C) nosso multilinguismo é fenômeno anterior à chegada dos portugueses ao Brasil.
D) o processo de colonização propiciou a multiplicação das línguas indígenas no Brasil.
E) hoje, as línguas indígenas remanescentes no Brasil concentram-se na região Norte.

**19.** Releia o trecho: "Essa história de que nosso país é monolíngue, portanto, não passa de um mito capenga, uma birutice sem fim […]". Com o conectivo destacado, os autores do Texto 4 sinalizam ao leitor que estão

A) retomando parte das ideias apresentadas até então.
B) introduzindo no texto um segmento conclusivo.
C) acrescentando novas informações ao seu texto.
D) trazendo informações que se opõem às anteriores.
E) apresentando a consequência do que disse anteriormente.

**20.** Segundo os autores do Texto 4, "Essa história de que nosso país é monolíngue […] não passa de um mito capenga…". No contexto em que se insere, a ideia de "mito capenga" significa mito

A) sem fundamento.
B) a ser confirmado.
C) despretensioso.
D) inconcebível.
E) prejudicial.

## *Raciocínio Lógico*

**21.** Júnior, Antônio e Marcos são três crianças nascidas no dia 19 de certos meses cujos nomes têm a mesma letra inicial dos nomes das crianças. Sabendo que os aniversários de Júnior e Antônio estão distantes entre si dois meses; e que os aniversários de Antônio e Marcos estão distantes entre si cinco meses, quantos meses distam entre si os aniversários de Júnior e Marcos?

A) 6 meses
B) 5 meses
C) 4 meses
D) 3 meses
E) 2 meses

**22.** Uma consulta sobre o meio empregado pelos alunos para irem à escola resultou na tabela a seguir.

| | 5º ano | 6º ano | 7º ano | 8º ano | 9º ano | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Carro | 31 | 35 | 18 | 19 | 20 | 123 |
| Ônibus | 17 | 15 | 18 | 13 | 19 | 82 |
| Bicicleta | 6 | 11 | 24 | 26 | 31 | 98 |
| A pé | 100 | 88 | 101 | 93 | 107 | 484 |
| Total | 154 | 149 | 161 | 146 | 177 | 787 |
| | | | | | | |

Um dos dados da tabela, aquele que se refere ao número de alunos em algum ano escolar e suas formas de chegar à escola, está errado, embora as somas totais estejam corretas. Qual seria o valor certo desse dado?

A) 14
B) 8
C) 83
D) 95
E) 88

**23.** Dois faróis podem ser vistos da beira-mar em uma cidade costeira. As luzes dos faróis acendem e apagam em padrões de repetições regulares: um fica ligado por 4 segundos e desligado por 7 segundos, enquanto o outro fica ligado por 3 segundos e desligado por 6 segundos. Há 20 segundos, ambas as luzes se tornaram visíveis exatamente no mesmo momento. Daqui a quantos segundos as duas luzes desaparecerão de vista ao mesmo tempo, pela primeira vez?

A) 28 segundos
B) 47 segundos
C) 62 segundos
D) 84 segundos
E) 99 segundos

**24.** Dos 120 parafusos na minha caixa de trabalho é conhecido que:

- 70 são de cabeça cruzada e 50 são de cabeça de fendas;

- 90 têm diâmetro medindo 3 mm, 10 têm 4 mm de diâmetro e 20 têm 5 mm de diâmetro;

- 100 medem 50 mm de comprimento, 5 medem 25 mm de comprimento e 15 medem 20 mm de comprimento.

Qual o menor número possível de parafusos com cabeça cruzada, 3 mm de diâmetro e 50 mm de comprimento que poderia estar na caixa?

A) 0
B) 20
C) 30
D) 31
E) 60

**25.** A taxa de reação entre lascas de mármore e ácido pode ser aumentada pulverizando o mármore. Isso ocorre devido ao aumento da área da superfície total do mármore que é exposta ao ácido. Se uma lasca de mármore pode ser modelada como um cubo de aresta que mede 1 cm e for dividida em cubos de aresta 0,1 mm, quanto de área de superfície extra ficará exposta?

A) 54 $cm^2$
B) 59,94 $cm^2$
C) 594 $cm^2$
D) 599,9994 $cm^2$
E) 5.999.994 $cm^2$

## *Legislação Aplicada ao Servidor*

**26.** Joaquim é servidor público federal de um hospital de sua cidade e trabalha na área de ortopedia, com operação direta e permanente de Raios X. Considerando essas atribuições e especificidades de seu cargo, analise as assertivas a seguir, quanto às férias do servidor.

1) Joaquim gozará 20 (vinte) dias consecutivos de férias, por semestre de atividade profissional.
2) Joaquim fará jus a trinta dias de férias, que podem ser acumuladas, até o máximo de dois períodos.
3) O pagamento da remuneração de férias será efetuado até 5 (cinco) dias antes do início do respectivo período.
4) Joaquim não poderá, em qualquer hipótese, acumular férias.

Estão corretos, apenas:

A) 1 e 3.
B) 1 e 4.
C) 1, 3 e 4.
D) 2 e 3.
E) 2, 3 e 4.

**27.** Com base na Lei n.º 8.112/1990, sobre os adicionais de insalubridade e periculosidade, assinale a afirmativa correta.

A) O servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade poderá cumular ambos os adicionais.
B) Haverá controle da atividade de servidores em operações ou locais considerados penosos, insalubres ou perigosos a cada 6 (seis meses).
C) O direito ao adicional de insalubridade ou periculosidade permanece, mesmo com a eliminação das condições ou dos riscos que deram causa a sua concessão.
D) Os locais de trabalho e os servidores que operam com Raios X ou substâncias radioativas serão mantidos sob controle permanente, de modo que as doses de radiação ionizante não ultrapassem o nível máximo previsto na legislação própria.
E) O servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade será submetido a exames médicos a cada 12 (doze) meses.

**28.** Considerando a Lei n.º 8.112/1990, o servidor que for demitido ou destituído de cargo em comissão poderá retornar ao serviço público federal, mesmo que tenha cometido

A) crime contra a administração pública.
B) improbidade administrativa.
C) aplicação irregular de dinheiros públicos.
D) corrupção.
E) insubordinação grave em serviço.

**29.** Considerando o teor da Lei n.º 8.112/1990, ao servidor em estágio probatório, **não** poderá ser concedida licença

A) por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro.
B) por motivo de doença em pessoa da família.
C) para capacitação.
D) para o serviço militar.
E) para atividade política.

**30.** A Lei n.º 8.112/1990 traz alguns regramentos específicos sobre a possibilidade de acumulação de cargos públicos. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

A) A autoridade que tiver ciência, a qualquer tempo, da acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções públicas, notificará o servidor, por intermédio de sua chefia imediata, para apresentar opção no prazo de quinze dias, prorrogável por igual período.
B) A proibição de acumular não se estende a cargos, empregos e funções em autarquias, fundações públicas, empresas públicas, sociedades de economia mista da União, do Distrito Federal, dos Estados, dos Territórios e dos Municípios.
C) Considera-se acumulação proibida a percepção de vencimento de cargo ou emprego público efetivo com proventos da inatividade, mesmo quando os cargos de que decorram essas remunerações forem acumuláveis na atividade.
D) O servidor que acumular licitamente dois cargos efetivos, quando investido em cargo de provimento em comissão, ficará afastado de ambos os cargos efetivos, salvo na hipótese em que houver compatibilidade de horário e local com o exercício de um deles, declarada pelas chefias imediatas do servidor nos órgãos ou entidades envolvidos.
E) O servidor ocupante de cargo em comissão ou de natureza especial poderá ser nomeado para ter exercício, interinamente, em outro cargo de confiança, sem prejuízo das atribuições do que atualmente ocupa, hipótese em que deverá optar pela remuneração de um deles durante o período da interinidade.

**31.** Luana, servidora pública federal, saiu de sua residência e, a caminho do trabalho, foi atropelada por um carro quando sofreu diversas fraturas. Luana foi socorrida e precisou passar por algumas cirurgias. Analisando o caso narrado e com base na Lei n.º 8.112/1990, assinale a alternativa correta.

A) Luana terá direito à licença de suas funções sem remuneração e poderá voltar ao cargo quando se recuperar totalmente do acidente.
B) O acidente sofrido por Luana não se equipara a acidente em serviço, pois não está relacionado às atribuições do cargo exercido.
C) A prova do acidente será feita no prazo improrrogável de 15 (quinze) dias.
D) O tratamento recomendado por junta médica oficial constitui medida de exceção e somente será admissível quando inexistirem meios e recursos adequados em instituição pública.
E) Luana não poderá passar por tratamento especializado em instituição privada, à conta de recursos públicos.

**32.** Considerando o Decreto n.º 1.171, conhecido como Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, quanto ao que é vedado ao servidor público, analise as alternativas a seguir:

1) usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material;
2) alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências;
3) pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim;
4) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

É vedado ao servidor público:

A) 1, 2, 3 e 4.
B) 1, 2 e 4, apenas.
C) 1, 2 e 3, apenas.
D) 1, 3 e 4, apenas.
E) 2, 3 e 4, apenas.

**33.** A Lei n.º 12.527/2011 regula o acesso a informações previsto na Constituição Federal e compreende o direito de obter

A) orientação sobre os procedimentos para a consecução de acesso, sem obrigatoriedade de informar o local onde poderá ser encontrada ou obtida a informação almejada.
B) informação contida em registros ou documentos, produzidos ou acumulados por seus órgãos ou entidades, recolhidos ou não a arquivos públicos.
C) informação produzida ou custodiada por pessoa física ou entidade privada decorrente de qualquer vínculo com seus órgãos ou entidades, salvo se esse vínculo já tenha cessado.
D) informação primária, íntegra, autêntica e atualizada, independentemente de classificação.
E) informação sobre atividades exercidas pelos órgãos e entidades, excluindo-se as relativas à sua política, organização e serviços.

**34.** A Lei n.º 12.527/2011 dispõe que é dever de órgãos e entidades públicas promoverem a divulgação de informações de interesse coletivo ou geral por eles produzidas ou custodiadas, sendo obrigatória a divulgação em sites oficiais na internet. Com relação aos requisitos que as páginas oficiais na internet devem atender, assinale a alternativa correta.

A) Os Municípios com população de até 10.000 (dez mil) habitantes ficam dispensados da divulgação obrigatória na internet, inclusive de divulgação de informações relativas à execução orçamentária e financeira.
B) É prescindível a adoção de medidas necessárias para garantir a acessibilidade de conteúdo para pessoas com deficiência.
C) Os sítios eletrônicos devem divulgar em detalhes os formatos utilizados para estruturação da informação.
D) Os sites oficiais devem impossibilitar, por questões de segurança, o acesso automatizado por sistemas externos em formatos abertos, estruturados e legíveis por máquina.
E) As páginas oficiais na internet devem possibilitar a gravação de relatórios em formato eletrônico único, à escolha do órgão ou entidade, de modo a facilitar a transmissão das informações.

**35.** Sobre as disposições gerais estabelecidas no Decreto n.º 7.724/2012, assinale a alternativa correta.

A) As informações classificadas como documentos de guarda permanente que forem objeto de desclassificação serão encaminhadas ao Arquivo Nacional, ao arquivo permanente do órgão público, da entidade pública ou da instituição de caráter público, para fins de manutenção do sigilo.
B) As informações sobre condutas que impliquem violação dos direitos humanos, praticada por agentes públicos ou a mando de autoridades públicas, poderão ser objeto de classificação em graus de sigilo.
C) Qualquer revisão ou reavaliação das informações classificadas, quanto ao grau de sigilo ou ao prazo de classificação, será atualizada, no prazo de 60 (sessenta) dias.
D) A autoridade máxima de cada órgão ou entidade publicará anualmente, até o dia 1º de junho, em sítio na Internet, o rol das informações desclassificadas nos últimos doze meses.
E) Não poderá ser negado acesso às informações necessárias à tutela judicial ou administrativa de direitos fundamentais e o requerente não precisará demonstrar a existência de nexo entre as informações requeridas e o direito que se pretende proteger.

## *Conhecimentos Específicos*

**36.** Numa certa linguagem, a programadora criou uma classe chamada *vdiese*l, para conter vários atributos e métodos a fim de tratar veículos de motor a diesel em geral. Tomando proveito de uma característica dessa linguagem, ela criou duas novas classes que aproveitavam todos os atributos e métodos de *vdiesel*, as quais ela chamou de ônibus e *trem_a_diesel*. Além dos atributos e métodos de *vdiesel*, cada classe tinha atributos e métodos adicionais, específicos para o seu tipo de transporte, se ônibus ou trem. Essa característica permitida pela linguagem acima referida é denominada

A) clonagem.
B) herança.
C) sobrecarga.
D) sobrescrita.
E) encapsulamento.

**37.** Analise as seguintes afirmações sobre polimorfismo em Java.

1) Operadores aritméticos para tipos primitivos, como os destacados a seguir, **+**, **–**, ***** e **/** podem ser considerados um tipo de polimorfismo.
2) Suponha que, numa classe-pai, tenhamos um método: "…*public void metodo1()*{…}". Numa classe-filha, suponha que reescrevamos o método herdado: "…*public void metodo1* {...[código diferente]…}". O polimorfismo ocorre porque, quando invocamos o método da classe-filha, o interpretador entende que deve executar o código de *metodo1*() da classe-pai, antes da execução do código *metodo1*() da classe-filha.
3) Quando queremos fazer um polimorfismo utilizando sobrecarga, em Java, é obrigatório o uso da palavra-chave "*@overload*" no preâmbulo do novo método.
4) Um polimorfismo de sobrecarga pode ser criado ao se fornecer na classe-filha um método com o mesmo nome do método da classe-pai, mas com o número de argumentos diferente

Estão corretas, apenas:

A) 1 e 2.
B) 2 e 3.
C) 1 e 4.
D) 1, 3 e 4.
E) 2, 3 e 4.

**38.** Considere a implementação de uma fila (FIFO) de forma estática (array) com indexação circular, iniciando em 0 e finalizando no índice N-1, onde N é o tamanho do array. Seja Ins o índice da posição livre na qual a próxima inserção na fila deve ocorrer; seja Prim o índice do elemento mais antigo a permanecer na fila; e seja (A MOD B) o resto da divisão inteira de A por B. Com base nesses dados, analise as afirmações a seguir.

1) Para inserção, caso a fila não esteja cheia, atribuímos o elemento ao array na posição Ins e, em seguida, atribuímos a Ins o valor de (Ins MOD N)+.
2) Para deleção, caso a fila não esteja vazia, atribuímos a Prim o valor de ((Prim+1) MOD N).
3) Se Prim=Ins, podemos concluir que a fila está vazia.
4) Se Prim=((Ins+1) MOD N), podemos concluir que a fila está cheia.

Estão corretas:

A) 1 e 2, apenas.
B) 3 e 4, apenas.
C) 1, 2 e 3, apenas.
D) 2, 3 e 4, apenas.
E) 1, 2, 3 e 4.

AS QUESTÕES 39 E 40 TÊM POR BASE O CONTEXTO A SEGUIR.

Considere a implementação de uma fila (FIFO) de forma estática (array) com indexação entre 1 e 10, utilizando encadeamento simples nos campos do array, desobrigando, assim, que os elementos da fila estejam numa sequência de posições adjacentes do array. As posições livres são guardadas na forma de uma pilha (FILO), para facilitar a implementação. Neste exemplo em particular, cada elemento do array possui dois campos: o campo de dados (DADOS) e o índice do próximo elemento da estrutura (PROX), ou seja, o índice do elemento cuja inserção ocorreu imediatamente antes do referido elemento, para ambas: a fila e a pilha de elementos livres. O índice do último elemento inserido na fila de dados está na variável ULTIMO, e o índice do topo da pilha de elementos livres está na variável TOPO. O elemento mais antigo na fila de dados ou na pilha de posições livres é indicado por PROX= −1. Suponha que, após múltiplas inserções e deleções, ficamos com a configuração ilustrada na figura a seguir.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DADOS ⇨ | 9 | 5 | -1 | 0 | 7 | 16 | 1 | -6 | 5 | 21 |
| PROX ⇨ | -1 | 5 | 9 | 7 | 1 | -1 | 10 | 3 | 6 | 2 |

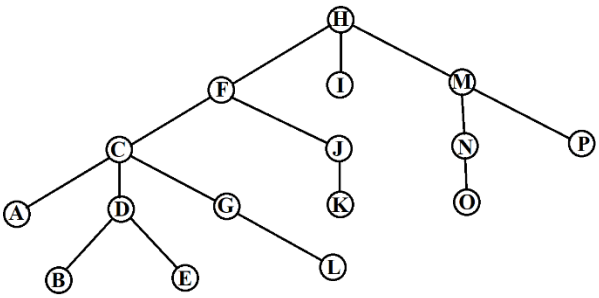
**39.** Suponha que queiramos inserir o dado de valor '13' na fila. Considerando ULTIMO=4 e TOPO=8, após a inserção, teremos, com os dados listados na ordem padrão da fila (do mais antigo para o mais recente), a seguinte configuração:

A) Dados da fila: 13,0,1,21,5,7,9; índices dos elementos livres: 3,9,8.
B) Dados da fila: 0,1,21,5,7,9,13; índices dos elementos livres: 8,3,9.
C) Dados da fila: 9,5,-1,0,7,16,13; índices dos elementos livres: 8,3,9.
D) Dados da fila: 13,9,5,-1,0,7,16; índices dos elementos livres: 3,9,6.
E) e) Dados da fila: 9,7,5,21,1,0,13; índices dos elementos livres: 3,9,6.

**40.** Muitas vezes o uso de encadeamento simples acarreta a necessidade de incluir um comando de repetição (laço) para fazer um ponteiro (ou indexador) percorrer a estrutura a partir do início até ele se posicionar no penúltimo elemento da estrutura, demandado possivelmente por uma inserção e/ou uma deleção. No exemplo em questão, pela forma de implementação escolhida, podemos afirmar que isso ocorre sempre que se fizer uma operação de

A) inserção na fila de dados.
B) deleção na fila de dados.
C) inserção na pilha de elementos livres.
D) deleção na pilha de elementos livres.
E) deleção em ambas, fila de dados e pilha de elementos livres.

**41.** Considere uma árvore como ilustrada na figura a seguir.




Considerando que os nós mais à esquerda têm precedência sobre os nós mais à direita, e que só se imprime o elemento do nó na sua primeira visita, podemos dizer que as ordens de visitação aos nós, obtidas, primeiro, com uma busca em profundidade (DFS) e, depois, com uma busca em largura (BFS), nesta árvore, são, respectivamente:

A) BELADGKOCJNPFIMH e HFIMCJNPADGKOBEL
B) ABEDLGCKJFIONPMH e BELADGKOCJNPFIMH
C) ACBDEGLFKJHIONMP e HFIMCJNPADGKOBEL
D) HFCADBEGLFJKIMNOP e HFIMCJNPADGKOBEL
E) ACBDEGLFKJHIONMP e BELADGKOCJNPFIMH

**42.** Considere o seguinte código em Java:

```
public class Main {
  public static void main(String[] args) {
    Integer[] A = new Integer[3];
    A[0] = 2;
    A[1] = 3;
    A[2] = 9;
    Proc(A, A[2]);
    System.out.println(A[0]+A[1]+A[2]);
  }

  private static void Proc(Integer[] B, Integer c) {
    B[0] = c;
    B[2] = B[0]+B[1];
  }
}
```

A execução desse código resulta na impressão do seguinte valor:

A) 14
B) 17
C) 24
D) 11
E) 21

**43.** Considere o seguinte código em Java:

```
public class Main {
  public static void main(String[] args) {
    int[] A= {12, 25, 16, 11, 9, 31, 23, 27, 22};
    System.out.println( A[ A[2] - A[4] ] - A[6] );
  }
}
```

A execução desse código resulta na impressão do seguinte valor:

A) 0
B) 1
C) 2
D) 3
E) 4

**44.** Considere o seguinte código em Java:

```
public class Main {
  public static void main(String[] args) {
    System.out.println(proc(5));
  }
  public static int proc(int k) {
    if (k > 0) return proc(k - 2) + proc(k - 1);
    return 1;
  }
}
```

A execução desse código resulta na impressão do seguinte valor:

A) 13
B) 8
C) 10
D) 9
E) 12

**45.** Suponha que, em Java, utilizamos a classe LinkedList para implementar uma estrutura de dados dinâmica. Vamos considerar duas possibilidades para inserção e remoção: i. usar apenas os métodos *addFirst*() e *removeFirst*(); ou ii. usar apenas os métodos *addLast*() e *removeLast*(). Podemos, então, afirmar que,

A) no primeiro caso, trata-se de uma pilha e, no segundo, de uma fila.
B) no primeiro caso, trata-se de uma fila e, no segundo, de uma pilha.
C) no primeiro caso, trata-se de uma lista encadeada e, no segundo, de uma fila.
D) em ambos os casos, trata-se de uma fila.
E) em ambos os casos, trata-se de uma pilha.

**46.** Acerca da arquitetura hexagonal (hexagonal architecture) e considerando o contexto de microsserviços, assinale a alternativa correta.

A) Ao invés da camada de apresentação, a aplicação possui um ou mais adaptadores *outbound* que lida(m) com solicitações externas ao invocar a lógica de negócios. Similarmente, ao invés de uma camada de persistência de dados, a aplicação tem um ou mais adaptadores *inbound*.
B) A lógica de negócios depende diretamente dos adaptadores, garantindo um forte acoplamento entre eles, melhorando a qualidade do código.
C) Não é permitido que a lógica de negócios seja invocada por múltiplos adaptadores, limitando a flexibilidade da aplicação.
D) Uma das principais características é o desacoplamento da lógica de negócios da lógica de apresentação, como também o desacoplamento da lógica de acesso a dados nos adaptadores, facilitando o teste da lógica de negócios de forma isolada.
E) A arquitetura é exclusiva para aplicações monolíticas e não é adequada para descrever a arquitetura de cada serviço em uma arquitetura de microsserviços.

**47.** No contexto de desenvolvimento Web, referente ao padrão de arquitetura MVC (*Model-View-Controller*), qual das seguintes afirmações é verdadeira?

A) O *Controller* é o local de armazenamento do estado da aplicação, sendo responsável por controlar o acesso ao banco de dados.
B) O *Model* representa o modelo de negócios da aplicação, assegurando que as regras estão implementadas corretamente.
C) O *Controller* atua como um mediador entre a *View* e o *Mode*l, garantindo que a *View* nunca defina o estado diretamente no *Model*.
D) O padrão MVC sugere que a *View* deve ser responsável por atualizar diretamente o estado do *Model*.
E) Cada *View* em uma aplicação sempre requer uma classe *Controller* separada e distinta.

**48.** Acerca do sistema de controle de versão distribuído Git, analise as proposições a seguir.

1) O comando `git diff` exibe as mudanças entre os commits, o commit, a árvore de trabalho etc.
2) O comando `git rebase` redefine o HEAD atual para a condição especificada.
3) O comando `git stash` armazena as alterações em um diretório fora do diretório de trabalho.
4) O comando `git revision` exibe qual revisão e qual foi o autor que alterou cada linha de um arquivo pela última vez.

Estão corretas, apenas:

A) 1 e 2.
B) 2 e 3.
C) 3 e 4.
D) 1 e 3.
E) 2 e 4.

**49.** Em um serviço REST, um recurso pode ter várias representações. A negociação de conteúdo permite que o cliente informe ao servidor quais representações ele deseja ou pode entender. Qual cabeçalho HTTP é usado pelo cliente para indicar ao serviço o tipo de representação que ele deseja receber?

A) *Content-Type*
B) *MediaType*
C) *ContentType-Request*
D) *Accept*
E) *MediaType-Response*

**50.** Considere o código JavaScript abaixo e as respectivas linhas de código de 1 a 7.

| | |
|---|---|
| 1 | `var x = "9"` |
| 2 | `var y = 9` |
| 3 | `console.log(x == y)` |
| 4 | `console.log(x = y)` |
| 5 | `console.log(x === y)` |
| 6 | `console.log(x != y)` |
| 7 | `console.log(x !== y)` |

Após a execução do código, quais linhas produziriam no console o resultado *true*?

A) Linhas 3 e 5.
B) Linha 3 e 4.
C) Linhas 3, 4 e 5.
D) Linhas 6 e 7.
E) Linhas 4, 6 e 7.

**51.** De acordo com a notação gráfica do diagrama de classe da UML, atributos ou métodos prefixados pelos símbolos #, +, – ou ~ têm, respectivamente, as seguintes visibilidades:

A) pública, protegida, privada ou pacote.
B) pacote, pública, privada ou protegida.
C) protegida, pública, privada ou pacote.
D) pacote, pública, protegida ou privada.
E) protegida, pública, pacote ou privada.

**52.** Identifique os tipos de relacionamentos do diagrama de classes da UML que devem ser usados para expressar, respectivamente: i) que uma instância de uma classe A utiliza uma instância de uma classe B como argumento em um de seus métodos; ii) que uma instância de uma classe C depende existencialmente de uma instância de uma classe D. Isto é, a instância da classe D é responsável pelo ciclo de vida da instância da classe C.

A) Agregação; Dependência
B) Dependência; Agregação
C) Dependência; Composição
D) Composição; Dependência
E) Agregação; Composição

**53.** Qual das alternativas abaixo tem ao menos um conceito que **não** existe no diagrama de classe da UML?

A) Classe associativa ou agregação.
B) Estereótipo ou associação qualificada.
C) Classe abstrata ou classe fraca.
D) Interface ou realização.
E) Associação ordenada ou associação exclusiva.

**54.** Sobre controle de transações em SGBD, identifique quais das propriedades ACID são responsáveis por garantir que, respectivamente: i) a execução com sucesso de uma transação deve levar o banco de dados de um estado íntegro a outro estado igualmente íntegro; ii) os efeitos de uma transação realizada com sucesso devem resistir a falhas no sistema; iii) após o término de uma transação, a base de dados não deve refletir resultados parciais da transação.

A) Consistência; Durabilidade; Atomicidade
B) Consistência; Integridade; Durabilidade
C) Integridade; Durabilidade; Atomicidade
D) Integridade; Consistência; Durabilidade
E) Integridade; Consistência; Atomicidade

**55.** Tendo em mente: i) a Técnica de Modelagem Entidade-Relacionamento; ii) as entidades *Funcionário* e *Projeto*; iii) o relacionamento *Trabalha* entre essas entidades; assinale a afirmativa segundo a qual se permite modelar o relacionamento *Trabalha* para que este possa registrar que o funcionário de matrícula 123 trabalhou mais de uma vez no projeto de código 321, bem como registrar a quantidade de funcionários que trabalharam nesse mesmo projeto e em quantos projetos cada funcionário trabalhou. Considere que os atributos *matrícula* e *código* são os identificadores de *Funcionário* e *Projeto*, respectivamente.

A) A cardinalidade do relacionamento *Trabalha* deve ser M:N e nesse relacionamento NÃO deve haver um atributo discriminador.
B) A cardinalidade do relacionamento *Trabalha* NÃO deve ser M:N e nesse relacionamento NÃO deve haver um atributo discriminador.
C) A cardinalidade do relacionamento *Trabalha* deve ser M:N e nesse relacionamento deve haver um atributo identificador.
D) A cardinalidade do relacionamento *Trabalha* deve ser M:N e nesse relacionamento deve haver um atributo discriminador.
E) A cardinalidade do relacionamento *Trabalha* NÃO deve ser M:N, MAS nesse relacionamento deve haver um atributo identificador.

**56.** Considerando as tabelas *Escritor* (*cpf*, *nome*), *Livro*(*isbn*, *titulo*, *valor*) e *Publica*(*cpf*, *isbn*), qual é a menor quantidade de junções e subconsultas SQL para exibir os nomes dos escritores que publicaram livros com valor acima da média dos livros publicados. Considere que os atributos sublinhados são chaves primárias e que um Livro publicado deve estar registrado na tabela *Publica*.

A) 2 junções e 0 subconsulta
B) 2 junções e 1 subconsulta
C) 3 junções e 0 subconsulta
D) 3 junções e 1 subconsulta
E) 4 junções e 1 subconsulta

**57.** Dadas as tabelas *Escritor* (*cpf*, *nome*), *Livro*(*isbn*, *titulo*, *data_publicacao*) e *Publica*(*cpf*, *isbn*), como ficam as cláusulas **From** e **Where** de uma consulta SQL para exibir os nomes dos escritores dos livros ainda sem data de publicação? Considere que os atributos sublinhados são chaves primárias.

A) **From** *Publica P* **join** *Livro L* **on** (*P.isbn = L.isbn*) **Where** *L.data_publicacao* **is** *null*
B) **From** *Publica P* **join** *Livro L* **on** (*P.isbn = L.isbn*) **Where** *L.data_publicacao* **in** *null*
C) **From** *Escritor E* **join** *Livro L* **on** (*E.cpf = P.cpf* AND *P.isbn = L.isbn*) **Where** *L.data_publicacao* **is** *null*
D) **From** *Escritor E* **join** *Publica P* **on** (*E.cpf = P.cpf*) **join** *Livro L* **on** (*P.isbn = L.isbn*) **Where** *L.data_publicacao* **is** *null*
E) **From** *Escritor E* **join** *Publica P* **on** (*E.cpf = P.cpf*) **join** *Livro L* **on** (*P.isbn = L.isbn*) **Where** *L.data_publicacao* **in** *null*

**58.** Considerando a tabela *Produto (cod, nome, valor)*, assinale a alternativa que constitui a única consulta SQL sintática e semanticamente correta.

A) **Select * From** *Produto* **Where** *valor* > avg (*valor*)
B) **Select * From** *Produto* **Where** *valor* **in** (*A, B, C*)
C) **Select * From** *Produto* **Where** *valor* < **any** (*valor*)
D) **Select * From** *Produto* **Where** *nome* **like** '$A$'
E) **Select * From** *Produto* **Where** *nome* **between** 'ABC' **and** 'CBA'

**59.** No contexto de sistemas operacionais, o gerenciamento de processos desempenha um papel crucial na alocação de recursos e na execução eficiente das tarefas. Qual dos seguintes termos é utilizado para descrever um processo que está temporariamente suspenso, aguardando um evento específico antes de continuar a execução?

A) Processo Multitarefa
B) Processo Paralelo
C) Processo Órfão
D) Processo Zumbi
E) Processo Bloqueado

**60.** Qual o objetivo principal do protocolo WPA3 (Wi-Fi Protected Access 3) em redes sem fio?

A) Fornecer velocidades de conexão mais rápidas em redes Wi-Fi.
B) Permitir que dispositivos IoT se conectem à rede sem autenticação.
C) Oferecer criptografia mais forte e segurança aprimorada para redes Wi-Fi.
D) Melhorar a eficiência da transmissão de dados em redes Wi-Fi.
E) Reduzir a interferência de dispositivos *Bluetooth* em redes sem fio.

**61.** Qual dos seguintes comandos é usado no Windows para exibir informações detalhadas sobre a configuração IP de um computador?

A) *ipconfig*
B) *ifconfig*
C) *netstat*
D) *tcpdump*
E) *route*

**62.** No projeto de redes de computadores, a topologia descreve a forma como os dispositivos estão conectados entre si. Assinale a alternativa que descreve corretamente a topologia em que todos os dispositivos estão conectados por meio de uma única linha contínua.

A) Topologia de Estrela
B) Topologia de Anel
C) Topologia de Barramento
D) Topologia de Malha
E) Topologia de Árvore

**63.** O protocolo de roteamento OSPF (*Open Shortest Path First*) é amplamente utilizado em redes de computadores para determinar rotas eficientes em ambientes complexos. A característica fundamental do OSPF é que esse protocolo

A) utiliza o protocolo ICMP para troca de informações de roteamento.
B) utiliza uma topologia de roteamento hierárquica baseada em árvores de *spanning*.
C) é um protocolo de roteamento vetorial, onde os roteadores trocam vetores de distâncias mais curtas.
D) calcula rotas com base no custo da interface e escolhe as rotas mais curtas.
E) utiliza endereços IP estáticos para criar tabelas de roteamento dinâmico.

**64.** Qual a principal finalidade do SNMP (*Simple Network Management Protocol*)?

A) Gerenciar a segurança da rede por meio de *firewalls*.
B) Realizar a criptografia de dados sensíveis em redes locais.
C) Facilitar a transferência de arquivos entre dispositivos de rede.
D) Monitorar e gerenciar dispositivos de rede.
E) Roteamento de pacotes de dados entre redes distintas.

**65.** Em Tecnologia da Informação, as siglas VoIP e VoD se referem, respectivamente, a:

A) Vídeo Online Interativo e Voz sobre Protocolo de Internet.
B) Voz sobre Protocolo de Internet e Vídeo Online Dinâmico.
C) Vídeo Online Interativo e Vídeo sobre Protocolo de Internet.
D) Vídeo Online Direto e Voz sobre Protocolo de Internet.
E) Voz sobre Protocolo de Internet e Vídeo sob Demanda.

**66.** No contexto da segurança da Tecnologia da Informação, qual é a diferença fundamental entre os conceitos de *hacking* e *cracking*?

A) *Hacking* refere-se a atividades ilegais e destrutivas, enquanto *cracking* envolve a busca por vulnerabilidades em sistemas.
B) *Hacking* é o ato de invadir sistemas para obter acesso não autorizado, enquanto *cracking* envolve a quebra de senhas e proteções para ganho ilegítimo.
C) *Hacking* é uma forma ética de teste de segurança, enquanto *cracking* é a criação de softwares maliciosos.
D) *Hacking* é uma atividade que busca aprimorar sistemas, enquanto *cracking* envolve a exploração de vulnerabilidades.
E) *Hacking* é o ato de modificar hardware, enquanto *cracking* envolve a exploração de software.

**67.** Qual método de criptografia é caracterizado pelo uso de uma única chave, tanto para a cifragem quanto para a decifragem dos dados?

A) Criptografia simétrica
B) Criptografia assimétrica
C) Criptografia de chave pública
D) Criptografia de chave privada
E) Criptografia híbrida

**68.** Qual é o principal objetivo de um certificado digital emitido por uma Autoridade de Certificação (CA)?

A) Realizar a criptografia de dados durante a transmissão.
B) Autenticar a identidade do titular do certificado.
C) Garantir a confidencialidade dos dados armazenados no certificado.
D) Permitir a geração de chaves públicas e privadas.
E) Aumentar a velocidade de conexão em redes seguras.

**69.** O que representa o NAT (Network Address Translation) em redes de computadores?

A) Um protocolo utilizado para traduzir linguagens para redes de endereçamento.
B) Um método de criptografia de dados durante a transmissão em redes Wi-Fi.
C) Um mecanismo que permite a conversão de endereços IP privados para um único endereço IP público, compartilhado.
D) Um padrão de cabo de rede amplamente utilizado em redes Ethernet.
E) Um protocolo de roteamento utilizado para determinar o melhor caminho para pacotes de dados na Internet.

**70.** O padrão de projeto que anexa, dinamicamente, responsabilidades adicionais a um objeto, fornecendo uma alternativa flexível à herança, para estender a funcionalidade é denominado

A) *Proxy*.
B) *Decorator*.
C) *Façade*.
D) *Singleton*.
E) *Template* Method.

**71.** Segundo o SWEBOK v.3.0, a gestão da qualidade de software é composta das subcategorias:

A) planejamento da qualidade do software, garantia da qualidade do software, controle da qualidade do software e melhoria do processo de software.
B) monitoramento da qualidade do software, garantia da qualidade do software, controle da qualidade do software e gestão de riscos.
C) planejamento da qualidade do software e monitoramento da qualidade do software.
D) monitoramento da qualidade do software, verificação e validação, gestão de riscos e melhoria do processo de software.
E) planejamento da qualidade do software, e verificação e validação.

**72.** O gerenciamento de riscos é uma importante atividade no gerenciamento de projetos. Assinale a alternativa em que há correspondência correta entre a etapa de gerenciamento de riscos e a respectiva descrição.

A) Na identificação de riscos, deve-se identificar os danos que o risco trouxe ao projeto.
B) Na análise de riscos, deve-se analisar a severidade dos riscos que impactaram o projeto.
C) No planejamento de riscos, deve-se fazer os planos para abordar o risco, seja evitando-o ou minimizando os seus efeitos no projeto.
D) No monitoramento de riscos, deve-se avaliar se o risco está sob controle para que seu dano seja contido.
E) No encadeamento de riscos, deve-se calcular que outros impactos serão trazidos no caso da ocorrência daquele risco.

**73.** No contexto do projeto arquitetural, como os requisitos não funcionais influenciam na definição do estilo e estrutura arquitetural de um sistema?

A) Requisitos não funcionais, como segurança, não têm impacto direto na arquitetura, sendo tratados nas fases finais do desenvolvimento.
B) Se a manutenção for um requisito crítico, a arquitetura do sistema deve ser projetada usando componentes com estruturas de dados que sejam compartilhadas com outros módulos para facilitar reúso.
C) Se a segurança for um requisito crítico, a arquitetura deve ser projetada com uma estrutura em camadas, protegendo os ativos mais críticos nas camadas mais externas.
D) Se o desempenho for um requisito crítico, a arquitetura deve ser projetada para distribuir operações críticas em um grande número de componentes distribuídos em várias redes.
E) Se a disponibilidade for um requisito crítico, a arquitetura deve ser projetada para incluir componentes redundantes, o que permite a substituição e atualização dos componentes sem interromper o sistema.

**74.** O *Balanced Scorecard* (*BSC*) fornece uma estrutura que traduz a visão e estratégia de uma organização em um conjunto coerente de indicadores de desempenho, distribuídos em quatro perspectivas equilibradas. Assinale a alternativa que identifica corretamente as quatro perspectivas do *BSC*.

A) Perspectiva Financeira, Perspectiva de Marketing, Perspectiva de Produção e Perspectiva de Recursos Humanos.
B) Perspectiva do Cliente, Perspectiva de Inovação, Perspectiva de Processos Internos e Perspectiva de Aprendizado e Crescimento.
C) Perspectiva Financeira, Perspectiva do Cliente, Perspectiva de Processos Internos e Perspectiva de Aprendizado e Crescimento.
D) Perspectiva de Vendas, Perspectiva de Fornecedores, Perspectiva de Processos Internos e Perspectiva de Aprendizado e Crescimento.
E) Perspectiva Financeira, Perspectiva de Mercado, Perspectiva de Operações e Perspectiva de Aprendizado e Crescimento.

**75.** O COBIT 2019 define seis princípios para um sistema de governança. Assinale a alternativa que indica corretamente um desses princípios e sua respectiva definição.

A) Adaptado às Necessidades da Empresa – Um sistema de governança para informação e tecnologia empresarial, construído com vários componentes de diferentes tipos, que trabalham juntos de forma holística.
B) Fornecer Valor para as Partes Interessadas – Um sistema de governança que satisfaz as necessidades das partes interessadas e gera valor com o uso de Informação e Tecnologia e que reflete equilíbrio entre benefícios, riscos e recursos.
C) Integrado às Práticas de Mercado – Um sistema de governança que garante práticas de TI alinhadas às melhores práticas do mercado e dos padrões industriais.
D) Governança Baseada em Metas – Um sistema de governança que estabelece metas claras e mensuráveis para a função de TI e garante apoio aos objetivos dos negócios.
E) Adaptação à Mudança Tecnológica – Um sistema de governança que garante alinhamento da governança de TI às tendências tecnológicas emergentes e pode se adaptar rapidamente às mudanças.

**76.** Acerca de Gerenciamento de Processos de Negócios é **incorreto** afirmar:

A) É uma prescrição de estrutura de trabalho, metodologia ou conjunto de ferramentas.
B) Trata-se de uma capacidade básica interna.
C) Visa entregar valor para o cliente.
D) Trata o trabalho de ponta a ponta e a orquestração das atividades ao longo das funções de negócio.
E) Trata O QUÊ, ONDE, QUANDO, POR QUÊ, COMO e POR QUEM o trabalho é realizado.

**77.** Com base na matriz SWOT, que é uma ferramenta utilizada no processo de gestão estratégica, qual das seguintes afirmações é verdadeira?

A) As oportunidades e ameaças são análises do ambiente interno, enquanto os pontos fortes e fracos são análises do ambiente externo.
B) Os pontos fortes são as oportunidades do ambiente externo, enquanto as ameaças são os pontos fracos do ambiente interno.
C) As oportunidades e ameaças são análises do ambiente externo, enquanto os pontos fortes e fracos são análises do ambiente interno.
D) A matriz SWOT foca exclusivamente no ambiente interno da organização, não considerando fatores externos.
E) A matriz SWOT não diferencia ambiente interno de externo, tratando igualmente todos os componentes.

**78.** Qual o principal objetivo da Lei 12.527/2011 no contexto governamental?

A) Estabelecer regras para a criação de dados sigilosos no governo.
B) Regulamentar a privacidade dos cidadãos em relação às informações governamentais.
C) Garantir o direito dos cidadãos de acesso às informações públicas dos órgãos governamentais.
D) Definir critérios para a classificação de informações governamentais como ultrassecretas.
E) Limitar o compartilhamento de informações entre diferentes órgãos governamentais.

**79.** Qual o principal propósito da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) no contexto brasileiro?

A) Regular o acesso à internet em áreas públicas e privadas.
B) Definir diretrizes para a criação de perfis de usuários em redes sociais.
C) Garantir a livre circulação de informações entre empresas e órgãos governamentais.
D) Proteger os direitos de privacidade e segurança dos dados pessoais dos cidadãos.
E) Estabelecer regras para a comercialização de dados pessoais entre empresas.

**80.** O que caracteriza a política de governo aberto em um contexto governamental?

A) Restringir o acesso à informação pública para proteger a segurança nacional.
B) Reduzir a participação cidadã nas decisões governamentais.
C) Promover a transparência, a colaboração e a participação dos cidadãos na gestão pública.
D) Priorizar a confidencialidade das informações governamentais em todas as situações.
E) Limitar o acesso às informações públicas apenas a determinados grupos de interesse.