CONCURSO PÚBLICO UFMG
EDITAL Nº 1901/2023

ENFERMEIRO - ÁREA

PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Antes de começar a fazer as provas:

- Verifique se este caderno contém PROVAS de: Língua Portuguesa, com 11 questões; Legislação, com 04 questões e Conhecimentos Específicos do Cargo, com 20 questões. Cada uma dessas questões, sequencialmente numeradas de **01** a **35**, possui 04 alternativas.

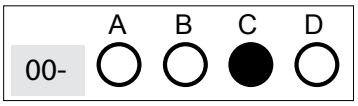
Caso haja algum problema, solicite a substituição do seu caderno de provas.

Na **Folha de Respostas**:

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine, A TINTA, no espaço indicado.

Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

- USE SOMENTE CANETA AZUL ou PRETA para preencher a área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme o modelo:



Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

Sua prova SOMENTE PODERÁ SER ENTREGUE APÓS O TÉRMINO DO PERÍODO DE SIGILO. Levante o braço, para que o fiscal possa recolhê-la.

Você deverá aguardar o fiscal se aproximar para, então, entregar o CADERNO DE PROVAS e a FOLHA DE RESPOSTAS.

Você NÃO poderá levar consigo o Caderno de Provas.

O rascunho de gabarito, localizado no verso da capa deste Caderno de Provas, SÓ PODERÁ SER DESTACADO PELO FISCAL.

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até a saída do prédio, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

Duração total das provas, incluindo transcrição da FOLHA DE RESPOSTAS: DUAS HORAS E TRINTA MINUTOS.

CONCURSO PÚBLICO UFMG – EDITAL Nº 1901/2023

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
01-	○	○	○	○	02-	○	○	○	○	03-	○	○	○	○	04-	○	○	○	○	05-	○	○	○	○
06-	○	○	○	○	07-	○	○	○	○	08-	○	○	○	○	09-	○	○	○	○	10-	○	○	○	○
11-	○	○	○	○																				

PROVA DE LEGISLAÇÃO

	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
12-	○	○	○	○	13-	○	○	○	○	14-	○	○	○	○	15-	○	○	○	○

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
16-	○	○	○	○	17-	○	○	○	○	18-	○	○	○	○	19-	○	○	○	○	20-	○	○	○	○
21-	○	○	○	○	22-	○	○	○	○	23-	○	○	○	○	24-	○	○	○	○	25-	○	○	○	○
26-	○	○	○	○	27-	○	○	○	○	28-	○	○	○	○	29-	○	○	○	○	30-	○	○	○	○
31-	○	○	○	○	32-	○	○	○	○	33-	○	○	○	○	34-	○	○	○	○	35-	○	○	○	○
36-	○	○	○	○	37-	○	○	○	○	38-	○	○	○	○	39-	○	○	○	○	40-	○	○	○	○
41-	○	○	○	○	42-	○	○	○	○	43-	○	○	○	○	44-	○	○	○	○	45-	○	○	○	○

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o **texto I** para responder às **questões de 01 a 08**.

Texto I

A falsa promessa do ChatGPT

Versão mais proeminente de Inteligência Artificial codifica uma concepção errônea de linguagem e conhecimento

Noam Chomsky
Ian Roberts
Jeffrey Watumull*

Hoje, nossos avanços supostamente revolucionários em inteligência artificial são, de fato, motivo de preocupação e otimismo. Otimismo porque a inteligência é o meio pelo qual resolvemos problemas. Preocupação porque tememos que o tipo mais popular e moderno de IA – o aprendizado de máquina – degrade nossa ciência e rebaixe nossa ética ao incorporar, em nossa tecnologia, uma concepção fundamentalmente falha de linguagem e conhecimento.

O *ChatGPT* da *OpenAI*, o *Bard*do *Google* e o *Sydney* da *Microsoft* são maravilhas do aprendizado de máquina. De modo geral, eles coletam uma grande quantidade de dados, procuram padrões neles e tornam-se cada vez mais eficientes em gerar respostas estatisticamente prováveis – como linguagem e raciocínio parecidos com os de seres humanos. Esses programas foram saudados como os primeiros lampejos no horizonte da inteligência artificial geral – aquele momento há muito profetizado em que as mentes mecânicas ultrapassarão os cérebros humanos não apenas quantitativamente, em termos de velocidade de processamento e tamanho da memória, mas também qualitativamente, em termos de percepção intelectual, criatividade artística e todas as outras faculdades distintamente humanas.

Esse dia pode chegar, mas ainda não amanheceu, ao contrário do que se lê em manchetes hiperbólicas e é recebido com investimentos imprudentes. [...]

A mente humana não é, como o *ChatGPT* e seus semelhantes, uma pesada máquina estatística para encontrar padrões semelhantes, devorando centenas de *terabytes* de dados e extrapolando a resposta mais provável numa conversa ou a resposta mais plausível para uma pergunta científica. Pelo contrário, a mente humana é um sistema surpreendentemente eficiente e até elegante que opera com pequenas quantidades de informação; procura não inferir correlações brutas entre pontos de dados, mas criar explicações. [...]

De fato, tais programas estão presos numa fase pré-humana ou não humana da evolução cognitiva. Sua falha mais profunda é a ausência da capacidade mais crítica de qualquer inteligência: dizer não somente o que é o caso, o que foi o caso e o que será o caso – isso é descrição e previsão –, mas também o que não é o caso e o que poderia e não poderia ser o caso. Esses são os ingredientes da explicação, a marca da verdadeira inteligência.

Aqui está um exemplo. Suponha que você esteja segurando uma maçã. Então você deixa a maçã cair. Você observa o resultado e diz: “A maçã cai”. Isso é uma descrição. Uma previsão poderia ter sido a afirmação “A maçã cairá se eu abrir minha mão”. Ambos são valiosos e ambos podem estar corretos. Mas uma explicação é algo mais: inclui não apenas descrições e previsões, mas também conjecturas contrafactuais como “Qualquer objeto parecido cairia”, além da cláusula adicional “por causa da força da gravidade” ou “por causa da curvatura do espaço-tempo”, ou coisa parecida. Essa é uma explicação causal. “A maçã não teria caído se não fosse pela força da gravidade”. Isso é raciocínio.

O ponto crucial do aprendizado de máquina é a descrição e a previsão; ele não sugere quaisquer mecanismos causais ou leis físicas. Claro, qualquer explicação em estilo humano não é necessariamente correta; somos falíveis. Mas isso faz parte do que significa pensar: para estar certo, deve ser possível

estar errado. A inteligência consiste não apenas em conjecturas criativas, mas também em críticas criativas. O pensamento no estilo humano se baseia em possíveis explicações e correção de erros, processo que gradualmente limita as possibilidades que podem ser consideradas racionalmente. [...]

Mas o ChatGPT e programas semelhantes são, por desígnio, ilimitados no que podem "aprender" (ou seja, memorizar); são incapazes de distinguir o possível do impossível. Ao contrário dos humanos, por exemplo, que são dotados de uma gramática universal que limita as línguas que podemos aprender àquelas com um certo tipo de elegância quase matemática, esses programas aprendem línguas humanamente possíveis e humanamente impossíveis com a mesma facilidade. Enquanto os humanos são limitados nos tipos de explicações que podemos conjeturar racionalmente, os sistemas de aprendizado de máquina podem aprender tanto que a Terra é plana quanto que é redonda. Eles apenas lidam com probabilidades que mudam ao longo do tempo.

Por esse motivo, as previsões dos sistemas de aprendizado de máquina sempre serão superficiais e duvidosas. [...]

A verdadeira inteligência também é capaz de pensamento moral. Isso significa restringir a criatividade ilimitada de nossas mentes com um conjunto de princípios éticos que determinam o que deve e o que não deve ser (e, é claro, submeter esses próprios princípios à crítica criativa). Para ser útil, o ChatGPT deve ter o poder de gerar resultados inovadores; para ser aceitável para a maioria de seus usuários, ele deve evitar conteúdo moralmente censurável. Mas os programadores do ChatGPT e de outras maravilhas do aprendizado de máquina têm dificuldade – e continuarão tendo – para atingir esse tipo de equilíbrio. [...]

Resumindo, o ChatGPT e seus irmãos são constitucionalmente incapazes de equilibrar criatividade com restrição. Eles *supergeram* (ao mesmo tempo produzindo verdades e falsidades, endossando decisões éticas e antiéticas) ou *subgeram* (demonstrando falta de compromisso com quaisquer decisões e indiferença com as consequências). Dada a amoralidade, a falsa ciência e a incompetência linguística desses sistemas, podemos apenas rir ou chorar de sua popularidade.

CHOMSKY, N.; ROBERTS, I. e WATUMULL, J. **A falsa promessa do CHAT GPT**. Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/tec/2023/03/a-falsa-promessa-do-chatgpt.shtml. Acesso em 14. ago. 2023. (Adaptado).

QUESTÃO 01

A tese defendida no **texto I** está **corretamente** identificada em:

A) A mente humana não é, como o *ChatGPT* e seus semelhantes, uma pesada máquina estatística para encontrar padrões semelhantes, devorando centenas de *terabytes* de dados e extrapolando a resposta mais provável numa conversa ou a resposta mais plausível para uma pergunta científica.

B) Hoje, os avanços supostamente revolucionários em IA são motivo de otimismo, porque a inteligência é o meio pelo qual resolvemos problemas, e de preocupação, porque tememos que o aprendizado de máquina degrade nossa ciência e rebaixe nossa ética.

C) O ponto crucial do aprendizado de máquina é a descrição e a previsão; ele não sugere quaisquer mecanismos causais ou leis físicas. Claro, qualquer explicação em estilo humano não é necessariamente correta; somos falíveis.

D) A verdadeira inteligência também é capaz de pensamento moral. Isso significa restringir a criatividade ilimitada de nossas mentes com um conjunto de princípios éticos que determinam o que deve e o que não deve ser (e, é claro, submeter esses próprios princípios à crítica criativa).

QUESTÃO 02

O mecanismo de desenvolvimento argumentativo está **incorretamente** indicado entre parênteses em:

A) Enquanto os humanos são limitados nos tipos de explicações que podemos conjeturar racionalmente, os sistemas de aprendizado de máquina podem aprender tanto que a Terra é plana quanto que é redonda. Eles apenas lidam com probabilidades que mudam ao longo do tempo. (CAUSA E EFEITO)

B) Mas o ChatGPT e programas semelhantes são, por desígnio, ilimitados no que podem "aprender" (ou seja, memorizar); são incapazes de distinguir o possível do impossível. Ao contrário dos humanos, por exemplo, que são dotados de uma gramática universal que limita as línguas que podemos aprender àquelas com um certo tipo de elegância quase matemática, esses programas aprendem línguas humanamente possíveis e humanamente impossíveis com a mesma facilidade. (OPOSIÇÃO DE IDEIAS)

C) A verdadeira inteligência também é capaz de pensamento moral. Isso significa restringir a criatividade ilimitada de nossas mentes com um conjunto de princípios éticos que determinam o que deve e o que não deve ser (e, é claro, submeter esses próprios princípios à crítica criativa). (DEFINIÇÃO)

D) Suponha que você esteja segurando uma maçã. Então você deixa a maçã cair. Você observa o resultado e diz: "A maçã cai". Isso é uma descrição. Uma previsão poderia ter sido a afirmação "A maçã cairá se eu abrir minha mão". Ambos são valiosos e ambos podem estar corretos. (EXEMPLIFICAÇÃO)

QUESTÃO 03

A palavra **SE** destacada indica hipótese em:

A) De modo geral, eles coletam uma grande quantidade de dados, procuram padrões neles e tornam-**se** cada vez mais eficientes em gerar respostas estatisticamente prováveis.

B) Esse dia pode chegar, mas ainda não amanheceu, ao contrário do que **se** lê em manchetes hiperbólicas e é recebido com investimentos imprudentes.

C) O pensamento no estilo humano **se** baseia em possíveis explicações e correção de erros, processo que gradualmente limita as possibilidades que podem ser consideradas racionalmente.

D) "A maçã não teria caído **se** não fosse pela força da gravidade". Isso é raciocínio.

QUESTÃO 04

Assinale V (verdadeiro) e F (falso) diante de cada afirmativa a seguir, em que há interpretações sobre o **texto I**.

( ) O aprendizado de máquina baseia-se no princípio de correlações entre grandes conjuntos de dados, visando a detectar padrões ou regras nos dados e, assim, projetar cenários futuros que podem, inclusive, ser duvidosos.

( ) Os autores enaltecem o uso de ferramentas baseadas em inteligência artificial (IA).

( ) A explicação e o raciocínio são mecanismos fundamentais do aprendizado de máquinas.

( ) A mente humana cria explicações e inferências a partir do processamento de poucas informações.

A sequência **correta** é

A) V - V - F - F.

B) V - F - F - V.

C) F - V - V - F.

D) F - F - V - V.

QUESTÃO 05

O ponto de vista, expresso no título do **texto I**, está corroborado no seguinte trecho:

A) O *ChatGPT* da *OpenAI*, o *Bard*do *Google* e o *Sydney* da *Microsoft* são maravilhas do aprendizado de máquina.

B) [...] o ChatGPT e programas semelhantes são, por desígnio, ilimitados no que podem “aprender” (ou seja, memorizar).

C) [...] o ChatGPT e seus irmãos são constitucionalmente incapazes de equilibrar criatividade com restrição.

D) [...] o ChatGPT deve ter o poder de gerar resultados inovadores; para ser aceitável para a maioria de seus usuários [...].

QUESTÃO 06

Leia este trecho:

“A mente humana não é, como o ChatGPT e seus semelhantes, uma pesada máquina estatística para encontrar padrões semelhantes, devorando centenas de *terabytes* de dados e extrapolando a resposta mais provável numa conversa ou a resposta mais plausível para uma pergunta científica.”

Assinale a alternativa em que a reescrita apresenta equivalência semântica com esse trecho.

A) A mente humana não é, como o *ChatGPT* e seus semelhantes, uma pesada máquina estatística para encontrar padrões semelhantes, ao devorar centenas de *terabytes* de dados e ao extrapolar a resposta mais provável numa conversa ou a resposta mais plausível para uma pergunta científica.

B) A mente humana não é, como o *ChatGPT* e seus semelhantes, uma pesada máquina estatística para encontrar padrões semelhantes, que devora centenas de *terabytes* de dados e que extrapola a resposta mais provável numa conversa ou a resposta mais plausível para uma pergunta científica.

C) A mente humana não é, como o *ChatGPT* e seus semelhantes, uma pesada máquina estatística para encontrar padrões semelhantes, e devora centenas de *terabytes* de dados e extrapola a resposta mais provável numa conversa ou a resposta mais plausível para uma pergunta científica.

D) A mente humana não é, como o *ChatGPT* e seus semelhantes, uma pesada máquina estatística para encontrar padrões semelhantes, por devorar centenas de *terabytes* de dados e por extrapolar a resposta mais provável numa conversa ou a resposta mais plausível para uma pergunta científica.

QUESTÃO 07

A palavra **MAS**, destacada nas sentenças a seguir, **não** introduz uma relação coesiva de oposição em:

A) A inteligência consiste não apenas em conjecturas criativas, **mas** também em críticas criativas.

B) [...] procura não inferir correlações brutas entre pontos de dados, **mas** criar explicações.

C) Esse dia pode chegar, **mas** ainda não amanheceu, ao contrário do que se lê em manchetes hiperbólicas e é recebido com investimentos imprudentes.

D) [...] qualquer explicação em estilo humano não é necessariamente correta; somos falíveis. **Mas** isso faz parte do que significa pensar: para estar certo, deve ser possível estar errado.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que a palavra entre parênteses **não** tem o mesmo sentido da palavra destacada no trecho.

A) Hoje, nossos avanços **supostamente** revolucionários em inteligência artificial são, de fato, motivo de preocupação e otimismo. (HIPOTETICAMENTE)

B) Esse dia pode chegar, mas ainda não amanheceu, ao contrário do que se lê em manchetes **hiperbólicas** e é recebido com investimentos imprudentes. (PAUTADAS)

C) De fato, tais programas estão presos numa fase pré-humana ou não humana da evolução **cognitiva**. (MENTAL)

D) Mas o ChatGPT e programas semelhantes são, por **desígnio**, ilimitados no que podem "aprender" (ou seja, memorizar); são incapazes de distinguir o possível do impossível. (INTENTO)

INSTRUÇÃO: Leia o **texto II** para para responder às **questões de 09 a 11**.

Texto II

Inteligência artificial

Em um nível mais profundo, o pensamento é um processo decididamente analógico. Antes de compreender o mundo em conceitos, ele é comovido pelo mundo, afetado mesmo por ele. O afetivo é essencial para o pensamento humano. A primeira imagem mental é o arrepio da pele. A inteligência artificial não pode pensar, porque não se arrepia. Falta-lhe a dimensão afetivo-analógica, a comoção, que não pode ser captada por dados e informações.

O pensamento parte de uma totalidade que se antepõe a conceitos, representações e informações. Ele já se move em um campo de experiência, antes de se voltar especificamente para os objetos e fatos que ocorrem nele. [...]

De acordo com Heidegger, a história da filosofia é uma história da tonalidade afetiva fundamental. [...] O páthos é o começo do pensamento. A inteligência artificial é *apática,* quer dizer, sem *páthos,* sem paixão. Ela calcula. [...]

Os big data sugerem um conhecimento absoluto. As coisas revelam suas correlações secretas. Tudo se torna calculável, previsível e controlável. [...] Na realidade, estamos lidando com uma forma bastante primitiva de saber. A mineração de dados expõe correlações. [...] A inteligência mecânica não atinge aquela profundidade escura de um enigma. As informações e os dados não têm profundidade. O pensamento humano é mais do que cálculo e solução de problemas. Ele clareia e ilumina o mundo. Ele produz um mundo completamente outro. Acima de tudo, a inteligência da máquina representa o perigo de que o pensar humano se iguale a ele e se torne a própria máquina.

HAN, Byung-Chul. Inteligência artificial. *In*: **Não coisas**: Reviravoltas do mundo da vida. Tradução de Rafael Rodrigues Garcia. Petrópolis, RJ: Vozes, 2022, p. 71-83 (Adaptado).

QUESTÃO 09

Considerando-se o ponto de vista defendido no **texto II**, avalie as seguintes assertivas e a relação proposta entre elas.

I. A inteligência artificial não pode pensar

PORQUE

II. Falta-lhe a dimensão afetivo-analógica, a comoção, que não pode ser captada por dados e informações.

A respeito dessas assertivas, é **correto** afirma que

A) I e II são verdadeiras, e a II é justificativa da I.

B) I e II são verdadeiras, mas a II não é justificativa da I.

C) I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

D) I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

QUESTÃO 10

Leia este parágrafo do **texto I**.

"Aqui está um exemplo. Suponha que você esteja segurando uma maçã. Então você deixa a maçã cair. Você observa o resultado e diz: "A maçã cai". Isso é uma descrição. Uma previsão poderia ter sido a afirmação "A maçã cairá se eu abrir minha mão". Ambos são valiosos e ambos podem estar corretos. Mas uma explicação é algo mais: inclui não apenas descrições e previsões, mas também conjecturas contrafactuais como "Qualquer objeto parecido cairia", além da cláusula adicional "por causa da força da gravidade" ou "por causa da curvatura do espaço-tempo", ou coisa parecida. Essa é uma explicação causal. "A maçã não teria caído se não fosse pela força da gravidade". Isso é raciocínio."

Dentre as sentenças do **texto II**, destacadas a seguir, a que ilustra o conceito de "explicação", presente nesse trecho do **texto I**, é:

A) Tudo se torna calculável, previsível e controlável.

B) As informações e os dados não têm profundidade.

C) O pensamento humano é infinitamente mais do que cálculo e solução de problemas.

D) Em um nível mais profundo, o pensamento é um processo decididamente analógico.

QUESTÃO 11

A partir da relação entre os **textos I e II**, é **correto** afirmar que ambos apresentam

A) um enfoque filosófico sobre o uso de tecnologias, pois seus respectivos autores fazem menção à História da Filosofia.

B) uma tese de raciocínio, devido ao fato de os autores terem optado pelo modelo indutivo de argumentação.

C) uma visão confluente no que diz respeito à Inteligência Artificial, visto que os autores ponderam sobre riscos e possibilidades dessa tecnologia.

D) um ponto de vista exultante sobre a Inteligência Artificial, uma vez que os autores se demonstram entusiasmados com as novas tecnologias.

PROVA DE LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 12

Segundo a Constituição Federal, a educação é um direito de todos e um dever do Estado e da família. Para que esse direito se concretize, o Estado tem as seguintes obrigações, **exceto**:

A) Financiar integralmente a educação nacional.

B) Garantir a gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

C) Garantir o direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

D) Organizar o sistema federal de ensino e financiar as instituições de ensino públicas federais.

QUESTÃO 13

O provimento de cargos públicos é o ato administrativo responsável pelo preenchimento das vagas de emprego público no país. De acordo com o previsto na Lei 8.112/1990, assinale a alternativa **correta**.

A) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurada reserva de até 10% (dez por cento) das vagas oferecidas no concurso.

B) As atribuições do cargo não justificam a exigência de outros requisitos estabelecidos em lei.

C) As universidades e as instituições de pesquisa científica e tecnológica federais poderão prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros.

D) A investidura pessoal em cargo público a ser exercido ocorrerá com a eleição, com posse em 30 dias e exercício em 15 dias.

QUESTÃO 14

A Universidade Federal de Minas Gerais, comunidade de professores, alunos e pessoal técnico e administrativo, tem por objetivos precípuos a geração, o desenvolvimento, a transmissão e a aplicação de conhecimentos por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, de forma indissociada entre si e integrados na educação do cidadão, na formação técnico-profissional, na difusão da cultura e na criação filosófica, artística e tecnológica.

A respeito dos fins da Universidade, conforme o seu Estatuto, Resolução 04/99, assinale a alternativa **incorreta**.

A) A Universidade inspira-se nos ideais de liberdade e de solidariedade humana.

B) É assegurada a gratuidade de ensino, entendida como não cobrança de anuidade ou mensalidade nos cursos regulares de Ensino Básico, de Graduação, de Mestrado e de Doutorado.

C) Somente sob autorização expressa do Ministério da Educação, a Universidade poderá manter cooperação cultural com instituições nacionais, internacionais e estrangeiras.

D) A Universidade constitui-se veículo de desenvolvimento regional, nacional e internacional.

QUESTÃO 15

A Lei 11.091/2005 dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação. De acordo com essa lei, na gestão dos cargos do Plano de Carreira deverão ser observados os seguintes princípios e diretrizes, **exceto**:

A) Investidura em cada cargo condicionada à aprovação em concurso público.

B) Desenvolvimento do servidor vinculado a seus objetivos pessoais irrestritos, previamente pactuados.

C) Natureza do processo educativo, função social e objetivos do Sistema Federal de Ensino.

D) Dinâmica dos processos de pesquisa, de ensino, de extensão e de administração, e as competências específicas decorrentes.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ENFERMEIRO - ÁREA

QUESTÃO 16

Leia este texto.

O texto acima está relacionado a problemas de segurança dos pacientes. Apesar dos esforços para garantir a prestação de cuidados de saúde de qualidade, no relatório *To Err Is Human* (IOM, 2000) observou-se que 100 mil estadunidenses morreram a cada ano por erros evitáveis nos hospitais e sofreram muitas outras lesões não fatais também por erros.

Sobre a segurança do paciente, é **correto** afirmar que

A) o enfermeiro não é habilitado para compor os Núcleos de Segurança do Paciente e para participar de análises de causa raiz de um evento sentinela.

B) as ferramentas de prática baseada em evidências (PBE) utilizadas para o planejamento da assistência ao paciente podem incluir não apenas os pacotes de medidas (*bundles*), mas também diretrizes de prática clínica, algoritmos, mapas de cuidado, planos de ação multidisciplinares e percursos clínicos.

C) a prática colaborativa interprofissional envolve empregar vários profissionais de saúde trabalhando entre si, excluindo pacientes, famílias e comunidades, garantindo, assim, melhores resultados para os pacientes.

D) as metas de segurança do paciente recentemente adotadas no Brasil concentram-se na identificação adequada do paciente, na melhor comunicação pessoal, no uso seguro de medicamentos, na prevenção de infecções, na prevenção de erros relacionados com cirurgias e na redução de risco de danos aos pacientes, resultantes de lesões por pressão e quedas.

QUESTÃO 17

O capítulo II da Resolução do Conselho Federal de Enfermagem n.º 564, que estabelece o novo Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, discorre sobre os deveres dos profissionais da enfermagem.

São deveres desses profissionais, **exceto**:

A) Colaborar com o processo de fiscalização do exercício profissional e prestar informações fidedignas, permitindo o acesso a documentos e a área física institucional.

B) Fundamentar suas relações no direito, na prudência, no respeito, na solidariedade e na diversidade de opinião e posição ideológica.

C) Exercer cargos de direção, gestão e coordenação, no âmbito da saúde ou de qualquer área direta ou indiretamente relacionada ao exercício profissional da enfermagem.

D) Incentivar e apoiar a participação dos profissionais de enfermagem no desempenho de atividades em organizações da categoria.

QUESTÃO 18

O Planejamento Estratégico Situacional (PES) constitui um método voltado para a resolução de problemas, e que trabalha problemas atuais, problemas potenciais e macroproblemas, constituindo-se em uma ferramenta importante no gerenciamento do cuidado pelo enfermeiro. O PES é composto por quatro momentos que se interrelacionam: explicativo, normativo, estratégico e tático-operacional.

É **correto** afirmar que o momento

A) estratégico permeia e deve ser desenvolvido em todos os momentos da elaboração e da execução de um plano, buscando responder questionamentos acerca da viabilidade das operações nesse momento.

B) normativo expõe a realidade mediante a seleção de problemas relevantes, buscando compreender de forma ampliada a causa dos problemas e os possíveis nós críticos.

C) explicativo é a identificação dos atores que fazem parte do problema, os recursos que dispõem para controlar as operações e o peso de cada ator, bem como realização de projeção dos possíveis cenários.

D) tático-operacional é o processo de mapeamento diagnóstico, partindo-se do pressuposto de que podem coexistir diferentes diagnósticos da situação, conferindo como a base do Planejamento Estratégico Situacional.

QUESTÃO 19

Considere este caso:

O enfermeiro Rafael assumiu recentemente o ambulatório de ortopedia de um hospital de ensino. Durante sua prática acerca do gerenciamento dos recursos físicos e ambientais, observou que alguns técnicos de enfermagem estavam desprezando ampolas de vidro de medicamentos analgésicos em lixeira de resíduos comum. Diante disso, decidiu realizar uma ação educativa com os profissionais do setor. Considerando-se o gerenciamento correto de resíduos de serviços de saúde e a prática educativa do enfermeiro, é **correto** afirmar que o enfermeiro Rafael

A) buscou orientar os profissionais de nível técnico a descartarem os frascos de ampola de vidro nos recipientes correspondentes ao Grupo C de resíduos, demonstrando um exemplo de educação continuada no serviço de saúde.

B) realizou um treinamento com os técnicos de enfermagem, no qual apresentou a destinação das ampolas de vidro nos recipientes do Grupo E de resíduos, caracterizando um exemplo de educação continuada no serviço de saúde.

C) levantou o conhecimento prévio de todos os profissionais, para uma prática educativa significativa / transformadora do descarte das ampolas recipientes do Grupo D de resíduos, exemplificando a educação permanente em saúde.

D) realizou um curso pontual com os técnicos de enfermagem sobre os descartes adequados para cada um dos grupos de resíduos presentes no serviço de saúde, o que é considerado um exemplo de prática de educação permanente em saúde.

QUESTÃO 20

A influenza é uma doença respiratória viral aguda que causa, de modo previsível e periodicamente, pandemias. Estima-se a ocorrência de 23.000 mortes a cada ano associadas à influenza ou suas sequelas. Os idosos são mais susceptíveis à influenza e infecções pneumocócicas e sua incidência aumenta à medida que aumenta a proporção de pessoas idosas na população.

Em relação a essas doenças, assinale a alternativa **correta**.

A) A gripe se inicia lentamente, com sintomas locais, tais como mialgia e febre.

B) As vacinas antipneumocócicas e antigripal diminuem os riscos de hospitalização e morte entre idosos.

C) A vacina antigripal, preparada anualmente para se ajustar às características específicas dos vírus influenza da época, deve ser administrada a cada ano, no início do inverno.

D) O período de incubação do vírus da gripe é de 10 a 15 dias, podendo chegar a 30 dias.

QUESTÃO 21

A incorporação, no âmbito do SUS, da vacina quadrivalente recombinante contra papiloma vírus humano (HPV) tipos 6, 11, 16 e 18, em escala nacional, se deu no ano de 2014 e segue vigente nos dias de hoje.

Sobre essa vacina, é **incorreto** afirmar que

A) pode ser administrada simultaneamente com outras vacinas do PNI, utilizando-se agulhas, seringas e regiões anatômicas distintas.

B) consideram-se vacinados aqueles indivíduos que completarem as duas doses da vacina recomendadas.

C) a meta de cobertura prevista no Programa Nacional de Imunizações (PNI) dessa vacina é de 80%.

D) é indicada ao público feminino de 9 a 13 anos de idade, pois previne especificamente câncer do colo do útero, vulvar, vaginal e anal, lesões pré-cancerosas ou displásicas, verrugas genitais e infecções causadas pelo papilomavírus humano (HPV).

QUESTÃO 22

Considere este caso:

Jovem procura o ambulatório após sofrer mordedura e arranhadura de um gato no *campus* universitário. Ao ser avaliado, foi constatada ferida extensa com lesão de continuidade no antebraço D, com sangramento moderado. Durante o atendimento o rapaz relatou que foi surpreendido e atacado pelo animal, que estava muito agressivo, e que foi socorrido por um segurança do local.

Entre as ações que deverão ser conduzidas, qual é a **incorreta**?

A) Realizar a limpeza do ferimento com água corrente abundante e sabão, ou outro detergente, pois isso diminui, comprovadamente, o risco de infecção, mesmo que já feito isso antes de chegar no ambulatório.

B) Esse paciente deverá receber o esquema profilático da vacina ou soro conforme preconizado e o mais rápido possível. Além disso, o animal precisará ser acompanhado por, no mínimo, 10 dias.

C) Mesmo que a suspeita de raiva for descartada após o 10º dia de observação, o esquema profilático deverá ser completado antes de encerrar o caso.

D) Trata-se de um caso suspeito da antropozoonose raiva e será necessário conduzir a notificação, além do atendimento do rapaz ferido.

QUESTÃO 23

Considerando-se que lesão por pressão (LPP) é um dano localizado e/ou tecidos moles subjacentes, geralmente sobre uma proeminência óssea ou relacionada ao uso de dispositivo médico ou a outro artefato (NPUAP, 2016), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

( ) As pessoas idosas são menos susceptíveis às LPP, pois, no processo normal de envelhecimento, há diminuição da espessura da epiderme, do colágeno dérmico e da elasticidade do tecido. A pele torna-se mais seca em decorrência da atividade diminuída das glândulas sebáceas e sudoríparas.

( ) A imobilidade, o prejuízo na percepção sensorial ou cognição, a diminuição da perfusão capilar, a diminuição do estado nutricional, as forças de atrito e cisalhamento, o aumento da umidade e as alterações da pele relacionadas com a idade contribuem para o desenvolvimento de LPP.

( ) A avaliação de enfermagem envolve a identificação e a avaliação do risco de desenvolvimento de LPP, bem como a avaliação da pele.

( ) As LPP estão associadas a aumento nos custos de tratamento e no tempo de internação, bem como à diminuição da qualidade de vida das pessoas.

( ) As atividades, os exercícios e o reposicionamento melhoram a perfusão tissular, além da massagem por todo o corpo, incluindo as áreas eritematosas.

( ) A pessoa que permanece sentada por períodos prolongados em cadeira de rodas deve ser orientada a deslocar o peso com frequência e a se elevar por alguns segundos a cada 1 hora, enquanto estiver na cadeira.

Assinale a sequência **correta**.

A) V - F - V - F - V - F.

B) V - F - V - F - F - V.

C) F - V - V - V - F - F.

D) F - V - F - V - F - V.

QUESTÃO 24

O coordenador de enfermagem de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) se deparou com seguinte registro de curativo de uma ferida crônica, realizado por um dos enfermeiros da UBS:

08:30 – Realizado curativo no membro inferior direito. _____Maria

Considerando-se esse registro e o Guia de Recomendações para os registros de Enfermagem, do Conselho Federal de Enfermagem (COFEN), é **incorreto** afirmar que

A) no registro do cuidado, deve-se descrever o tipo de cuidado prestado, como higiene, limpeza e cobertura.

B) o registro descrito deve seguir as recomendações descritas pelo COFEN, sobre o registro de Cuidado com estomas.

C) deve-se descrever se há drenagem de secreção/excreção, anotar características e quantidade.

D) é facultativa a inserção do número do registro do conselho, conforme Artigo 5º da Resolução do COFEN n.º 545 de 9 de maio de 2017.

QUESTÃO 25

Os princípios da Política Nacional de Vigilância em Saúde (PNVS) são:

A) Conhecimento do território; integralidade; descentralização político-administrativa; equidade; universalidade; e participação social.

B) Inserção da vigilância em saúde no processo de regionalização das ações e serviços de saúde; articulação intersetorial para ampliar a atuação sobre determinantes e condicionantes da saúde; e centralização das ações, com direção única da esfera central do governo.

C) Pactuação de responsabilidades tri-partite; detecção e monitoramento de emergências de saúde pública; e garantia do direito às informações geradas pela Vigilância em Saúde.

D) Cooperação e o intercâmbio técnico científico no âmbito nacional e internacional; participação social; equidade; e pactuação de responsabilidades tri-partite.

QUESTÃO 26

O Centro de Atenção Psicossocial de Álcool e outras Drogas do Tipo IV (CAPS AD IV) é o Ponto de Atenção Especializada que integra a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), destinado a proporcionar a atenção integral e contínua a pessoas com necessidades relacionadas ao consumo de álcool, crack e outras drogas, com funcionamento 24 (vinte e quatro) horas por dia e em todos os dias da semana, inclusive finais de semana e feriados.

São diretrizes de funcionamento dos serviços do CAPS AD IV, **exceto**:

A) Ofertar cuidados às famílias de usuários, independentemente da vinculação do usuário aos serviços daquele CAPS AD IV.

B) Promover inserção proteção e suporte de grupo para seus usuários, no processo de reabilitação psicossociais.

C) Funcionar de forma desarticulada com as equipes de Consultório na Rua, que atuarão junto aos usuários nas cenas de uso.

D) Organizar o processo de trabalho do serviço com equipe multiprofissional, sob a ótica da interdisciplinaridade, priorizando espaços coletivos.

QUESTÃO 27

Algumas das adaptações fisiológicas do organismo feminino durante a gravidez são reconhecidas como sinais e sintomas presuntivos, prováveis e de certeza.

Sobre esses sinais e sintomas, é **correto** afirmar que

A) ausculta dos batimentos cardiofetais e movimentos fetais visíveis são sinais prováveis.

B) alterações nas mamas, amenorreia e fadiga são classificados como sinais presuntivos.

C) náuseas e vômitos, micção frequente e contrações de Braxton Hicks são sinais presuntivos.

D) sinal de Hegar e resultado positivo do teste de gravidez urinário são sinais de certeza.

QUESTÃO 28

Considere este caso:

Paciente 41 anos, $G_1P_0A_1$, queixa amenorreia há cerca de 7 meses, cansaço, desânimo, ondas de calor em face e tórax repentinas, associadas a um mal-estar, dificuldade para dormir, e algum grau de esquecimento. Durante a entrevista, o enfermeiro também detecta que a paciente tem hipertensão e não faz o exame preventivo de câncer do colo do útero há 5 anos.

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) diante de cada afirmativa a seguir.

( ) A paciente apresenta sinais e sintomas que indicam que está vivenciando o climatério e já teve a sua menopausa.

( ) A paciente apresenta sinais clássicos de fogachos e, portanto, está na menopausa.

( ) Esses sinais e sintomas são consequências de um processo patológico do climatério e a paciente precisa de intervenções farmacológicas, como a terapia de reposição hormonal, além da coleta do Papanicolau.

( ) A abordagem da paciente deve incluir educação em saúde sobre o climatério, orientar-se para melhorar a qualidade de vida e bem-estar, com estímulo a adoção de hábitos de vida saudáveis, e coleta do Papanicolau.

A sequência **correta** é:

A) V - F - F - V.

B) F - F - F - V.

C) F - V - V - F.

D) V - V - V - F.

QUESTÃO 29

A promoção da saúde sexual e reprodutiva deve estar alinhada à política de diversidade e às diferentes demandas dos diferentes grupos populacionais. Assim, de forma a garantir os direitos sexuais e reprodutivos das pessoas, a enfermeira deve:

I. Assistir os adolescentes e jovens, pessoas livres e autônomas, que têm direito a receber educação sexual e reprodutiva, e a ter acesso às ações e a serviços de saúde que os auxiliem a lidar com a sexualidade de forma positiva e responsável.

II. Acolher e assistir com resolutividade queixas sexuais das pessoas idosas, incluindo testagem de ISTs.

III. Desenvolver ações de educação em saúde com gestores, trabalhadores de saúde, lideranças de movimentos e usuários LGBT, para avançar no reconhecimento de seus direitos e mudanças nas práticas de saúde.

IV. Desenvolver ações e estratégias de identificação, abordagem, combate e prevenção do racismo institucional no ambiente de trabalho.

Estão **corretas** as afirmativas:

A) II e IV, apenas.

B) I e III, apenas.

C) I, II e III, apenas.

D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30

Geralmente, o termo “sexo seguro” é associado ao uso exclusivo de preservativos. Todavia, por mais que os preservativos sejam uma estratégia fundamental a ser sempre estimulada, o seu uso possui limitações.

São medidas de prevenção importantes e complementares para uma prática sexual segura, **exceto**:

A) Testar para HIV e outras IST, quando indicado.

B) Realizar exame preventivo de câncer de colo do útero (colpocitologia oncótica).

C) Conhecer e ter acesso aos métodos de anticoncepção e concepção.

D) Usar preservativo masculino ou feminino.

QUESTÃO 31

Considere este caso:

Paciente do sexo masculino, 45 anos, busca o serviço de saúde hoje devido à cefaleia constante nos últimos 15 dias, principalmente no final do dia e na região occipital, e, às vezes, acompanhada com visão embaçada. Durante a entrevista, ele responde ao enfermeiro que sua pressão arterial estava alterada em uma medida casual na farmácia há cerca de 2 meses, quando apresentou um quadro semelhante. Também relatou que não pratica atividade física, fuma um maço de cigarro por dia e costuma adicionar sal no seu prato de comida todos os dias no almoço. Trabalha como pedreiro. Pai morreu após um AVC isquêmico e mãe é hipertensa.

Diante desse quadro, analise as alternativas a seguir:

I. O enfermeiro deverá aferir a pressão arterial, iniciar medidas não farmacológicas para hipertensão arterial, orientar a necessidade e oferecer programa de cessação do tabagismo, orientar os riscos de desenvolvimento de doenças cardiovasculares e renais.

II. Será necessário realizar o monitoramento da pressão arterial por 15 dias.

III. A recomendação é encaminhar para consulta médica, iniciar medidas não farmacológicas e orientar sobre os riscos dessa condição para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares e renais.

IV. Também é recomendado orientar sobre os riscos de desenvolvimento de doenças cardiovasculares e renais, classificar o risco cardiovascular e instituir ações multiprofissionais.

Estão **corretas** as afirmativas

A) I e III, apenas.

B) II e III, apenas.

C) I, II e IV, apenas.

D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32

Dados do Ministério da Saúde apontam que o Infarto Agudo do Miocárdio (IAM) é a maior causa de mortes no país. Estima-se que, no Brasil, ocorram de 300 mil a 400 mil casos anuais de infarto e que a cada 5 a 7 casos, ocorra um óbito.

Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/i/infarto). Acesso em: 10 ago. 2023.

Sobre o IAM, assinale a afirmativa **correta**.

A) De acordo com as manifestações clínicas e o histórico de enfermagem, os principais diagnósticos de enfermagem acerca do IAM podem incluir: dor aguda, risco de diminuição da perfusão tissular cardíaca, risco de desequilíbrio do volume de líquido e ansiedade.

B) As pessoas podem apresentar uma combinação de sinais e sintomas, diferentes daqueles da angina instável, incluindo dor torácica, dispneia, indigestão, náuseas, ansiedade, taquicardia, pele fria, pálida e úmida.

C) As complicações após o IAM são causadas pela lesão que ocorre no miocárdio e no sistema de condução, em virtude do aumento do fluxo sanguíneo coronariano.

D) Para estender e melhorar a qualidade de vida, a pessoa que sofreu IAM deve manter o mesmo estilo de vida anterior à ocorrência desse episódio.

QUESTÃO 33

Considere este caso:

Um usuário buscou o serviço de saúde com os seguintes sinais e sintomas: disúria; hematúria; dor de início insidioso, geralmente nas costas, na região paravertebral lombar, habitualmente unilateral; que irradia para os flancos, fossa ilíaca e bolsa escrotal; além de apresentar piora progressiva, especialmente em sua intensidade, chegando a níveis muito intensos, acompanhada de palidez cutânea, sudorese, taquicardia, náuseas, vômitos e até diarreia; e não apresenta melhora com a mudança de postura ou decúbito.

De qual condição clínica aguda, esses achados são característicos?

A) Hipoglicemia.

B) Crise convulsiva.

C) Cólica nefrética.

D) Hemorragia digestiva baixa.

QUESTÃO 34

A náusea é uma sensação vaga e desconfortável de doença ou "enjoo", que pode ou não ser seguida de vômito. Pode ser ocasionada por odores, atividades, medicamentos ou ingestão de alimentos.

A êmese ou vômito pode variar em coloração e conteúdo, e pode conter partículas alimentares não digeridas, sangue (hematêmese) ou material biliar misturado com os sucos gástricos.

Em relação à náusea e ao vômito, é **correto** afirmar que

A) o volume e a acidez do aspirado de conteúdo gástrico não guardam relação com a extensão da lesão pulmonar.

B) as causas de náuseas e vômitos podem resultar de estimulação aferente visceral, distúrbios do sistema nervoso periférico e irritação da zona de acionamento de quimiorreceptores.

C) náuseas e vômitos são problemas incomuns na Unidade de Recuperação Pós-Anestésica. Quando isso acontece, a enfermeira deve posicionar a pessoa em decúbito ventral para facilitar a drenagem da boca.

D) se a pessoa aspirar o vômito, é deflagrado um evento semelhante à crise de asma, com broncoespasmos intensos e sibilos.

QUESTÃO 35

Os distúrbios de imudeficiência podem ser decorrentes de defeito ou deficiência em células fagocíticas, linfócitos B, linfócitos T, ou no sistema do complemento; e podem ser classificados como primários ou secundários.

Caracteriza-se como imudeficiência primária, **exceto**:

A) A predisposição a infecções frequentes e graves, autoimunidade e câncer.

B) A causa mundialmente mais prevalente é a desnutrição grave.

C) A origem é genética e resulta de defeitos intrínsecos nas células do sistema imune.

D) A ocorrência de duas ou mais infecções sinusais sérias em um ano é um dos sinais de alerta.

Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso
pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada
a fonte: **Concurso Público UFMG – EDITAL No 1901/2023**.
Reproduções de outra natureza devem ser previamente autorizadas
pela COPEVE/UFMG.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
COPEVE – PROCESSOS SELETIVOS DA UFMG