



CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO- ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

EDITAL PROGEP Nº 170/2023

TIPO 1

TÉCNICO DE LABORATÓRIO/BOTÂNICA

**SÓ ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES QUANDO O FISCAL AUTORIZAR
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

PROVA OBJETIVA

1. Esta prova é composta de 40 questões objetivas de múltipla escolha.
2. Para se dirigir aos fiscais, levante o braço e aguarde ser atendido, sentado em sua carteira.
3. O candidato não poderá fazer qualquer anotação na Folha de Respostas ou no Caderno de Questões até que seja autorizado o início da prova pelo fiscal.
4. Após ser autorizado, abra o caderno, verifique o seu conteúdo e solicite imediatamente a troca caso falem folhas ou haja falhas na impressão.
5. Assine seu nome conforme o documento de identificação, na declaração da capa do Caderno de Questões e na Folha de Respostas.
6. Transfira suas respostas para a Folha de Respostas, conforme as instruções lá contidas.
7. O preenchimento correto da Folha de Respostas é de responsabilidade do candidato e deverá ser realizado durante o período de realização da prova. Não haverá substituição dessa folha.
8. É de responsabilidade do candidato a entrega de sua Folha de Respostas.
9. O candidato que for flagrado portando quaisquer aparelhos eletrônicos ou de telecomunicações, mesmo desligados – inclusive telefone celular –, terá sua prova anulada.
10. O candidato que deixar aparelhos eletrônicos emitirem qualquer tipo de som durante a prova será eliminado do processo.
11. Ao término da prova, este caderno deverá ser levado pelo candidato.

OS FISCAIS NÃO ESTÃO AUTORIZADOS A DAR INFORMAÇÕES SOBRE ESTA PROVA

DECLARAÇÃO

Declaro que li e estou ciente das informações que constam na capa deste Caderno de Questões, nas Folhas de Respostas, bem como dos avisos que foram transmitidos pelos fiscais de sala.

ASSINATURA

RESERVA

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões 01 a 03.

No Brasil fazemos muitos planos – faz parte da nossa cultura. Nossa dificuldade é de executá-los. Por exemplo, no setor de infraestrutura e transportes, há planos para melhorar o país desde o Plano da Comissão de 1890, que contempla projetos de infraestrutura para a Amazônia, que, até hoje, não saíram do papel.

Neste contexto, na semana passada, discuti o quanto é vago o termo bioeconomia para a Amazônia e recebi uma enxurrada de comentários, permitindo-me algumas reflexões adicionais, evoluindo o que pensava. [...]

Depois de mergulhar em vários dos documentos que pesquisei e dos adicionais que recebi, a sensação que tive é que não saímos do vago para o prático, da “bioeconomia” para a bioeconomia, de um faz de conta para a realidade, de um *greenwashing* para a sustentabilidade, da teoria para a prática. Mantive a sensação de uma distância grande do necessário para a transformação para um modo de vida mais próspero e equilibrado ou de uma similaridade ampla com o que vem sendo feito nos países mais avançados. Segue a lógica do “chutando a escada”, prevalecem os modelos que mantêm desigualdades.

Em praticamente todos os planos há grande boa vontade e interesse pelo país. Em cada um deles há enorme mérito. A problemática não são os planos em si ou seus autores abnegados, são os poucos recursos alocados para eles serem realizados. Se fazemos planos maravilhosos, mas não executamos ou se apenas realizamos as pequenas partes negativas ou de baixo impacto, como esperar uma transformação? Será que se quer transformação? [...]

É uma tradição que temos: planejar e não fazer, em especial para a região Amazônica. Enquanto isso, ela é entrecortada por mais de 3 milhões de quilômetros de vias vicinais não oficiais, segundo estudo do Imazon, publicado em 2022. É como se estivéssemos em uma das zonas de exclusão “socioeconômica das pessoas”, conforme estudado pelo geógrafo Rogerio Haesbaert e outros. [...]

Disponível em: <https://jornalggn.com.br/>. Acesso em 13 set. 2023. [Fragmento adaptado]

QUESTÃO 01

Nesse fragmento textual, o autor defende a ideia de que os planos feitos para o Brasil

- A) não preveem uma transformação de fato, mesmo que objetivem inovação.
- B) ancoram-se em modelos que mantêm desigualdades, embora busquem solução.
- C) não são realizados, apesar de serem muitos e apresentarem méritos.
- D) apresentam problemas estruturais de execução, ainda que haja boa vontade.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que **NÃO** se constitui argumento para a defesa da tese apresentada no texto.

- A) “É como se estivéssemos em uma das zonas de exclusão ‘socioeconômica das pessoas’.”
- B) “(...) no setor de infraestrutura e transportes, há planos para melhorar o país desde o Plano da Comissão de 1890 (...), que, até hoje, não saíram do papel.”
- C) “A problemática não são os planos em si ou seus autores abnegados, são os poucos recursos alocados para eles serem realizados.”
- D) “É uma tradição que temos: planejar e não fazer, em especial para a região Amazônica.”

QUESTÃO 03

No trecho “Se fazemos planos maravilhosos, mas não executamos ou se apenas realizamos as pequenas partes negativas ou de baixo impacto, como esperar uma transformação? Será que se quer transformação?”, os questionamentos têm por função

- A) polemizar argumentativamente sobre o tema apresentado pelo autor do texto.
- B) direcionar e confirmar ao leitor a tese desenvolvida pelo produtor de texto.
- C) confundir propositadamente o leitor, para que adira ao ponto de vista do autor textual.
- D) sensibilizar o leitor a um novo argumento para a defesa da tese do produtor textual.

QUESTÃO 04

A série documental “Todos Os Olhos Em Mim”, produzida por Kalifa LXXI junto com apoio do Instituto FALA!, lança luz sobre a influência profunda dos circuitos de rimas improvisadas e da cultura *hip hop* na vida dos jovens negros e periféricos de Salvador, a cidade com a maior concentração negra fora da África.

A série revela a realidade dessa juventude, que, embora seja uma força cultural poderosa, ainda enfrenta graves desafios relacionados ao racismo e à violência estatal que gera apagamento das suas subjetividades. [...]

Do surgimento de nomes como Baco Exú do Blues à influência direta da DJ Nai Kiese na cena da discotecagem soteropolitana, a série documental visa mostrar como os circuitos de oralidades improvisadas contribuem para a ascensão de novos nomes no cenário musical, assim como desenvolve o letramento social, construindo microrrevoluções na estrutura da sociedade, estimulando a reverberação da criatividade e diversidade de corpos e vozes às margens capazes de criar novas rotas de emancipação e protagonismo. [...]

No primeiro episódio, intitulado “O Nascimento do Circuito – Rimando Como Alforria”, os espectadores são conduzidos ao universo do Circuito de Oralidade Urbana – o 3º Round – o catalisador desse movimento na Bahia. [...] No segundo episódio, a série adentra o mundo do protagonismo negro e periférico, destacando os desafios enfrentados devido ao embranquecimento do hip hop e à apropriação cultural. [...] No terceiro episódio, a série explora o legado deixado pelo 3º Round, um movimento afrocultural que promove a diversidade de corpos e rostos no cenário das rimas improvisadas na Bahia. [...] No último episódio, “Sementes e Frutos”, a série mergulha nas raízes profundas da cultura hip hop em Salvador e mostra como essas sementes cresceram e floresceram nas batalhas de MCs. Os espectadores descobrirão como essas batalhas se tornaram uma estratégia poderosa para a visibilidade dos artistas periféricos e como o 3º Round moldou um DNA de superação e abriu caminhos para futuras gerações. Este episódio encerra a série com uma reflexão sobre o legado deixado para as gerações futuras.

“Todos Os Olhos Em Mim” é uma série que não apenas narra a história do hip hop em Salvador, mas também celebra a resiliência, a criatividade e o poder de transformação dessa comunidade.

Disponível em: <https://ponte.org/>. Acesso em 14 set. 2023. [Fragmento adaptado]

Esse texto tem por objetivo primordial apresentar

- A) um compilado das ideias principais de um objeto cultural.
- B) uma descrição pormenorizada de um objeto cultural.
- C) uma exposição dos pontos mais controversos de um objeto cultural.
- D) uma crítica pessoal sobre um objeto cultural.

Leia o texto seguinte e responda às questões 05 a 07.

A palavra “sertão” é curiosa. A sonoridade sugere o verbo “ser” numa dimensão empolada. Ser tão, existir tanto. Os portugueses levaram a palavra para África e tentaram nomear assim a paisagem da savana. Não resultou. A palavra não ganhou raiz. Apenas nos escritos coloniais antigos se pode encontrar o termo “sertão”. Quase ninguém hoje, em Moçambique e Angola, reconhece o seu significado.

João Guimarães Rosa criou este lugar fantástico, e fez dele uma espécie de lugar de todos os lugares. O sertão e as veredas de que ele fala não são da ordem da geografia. O sertão é um mundo construído na linguagem. “O sertão”, diz ele, “está dentro de nós”. Guimarães Rosa não escreve sobre o sertão. Ele escreve como se ele fosse o sertão.

Em Moçambique nós vivíamos e vivemos ainda o momento épico de criar um espaço que seja nosso, não por tomada de posse, mas porque nele podemos encenar a ficção de nós mesmos, enquanto criaturas portadoras de História e fazedoras de futuro. Era isso a independência nacional, era isso a utopia de um mundo sonhado.

Disponível em: <https://jornalggn.com.br/>. Acesso em 11 set. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 05

No texto, o termo “sertão” só **NÃO** foi referenciado por

- A) “este lugar fantástico”.
- B) “lugar de todos os lugares”.
- C) “um mundo construído na linguagem”.
- D) “um espaço que seja nosso”.

QUESTÃO 06

Conforme o texto, a expressão “A palavra não ganhou raiz” indica que a palavra

- A) não se encaixou morfológicamente no vocabulário da África.
- B) sofreu mudanças em sua estrutura, alterando seu radical, ou seja, sua raiz.
- C) foi usurpada dos falantes da região africana após um determinado tempo de uso.
- D) não foi acolhida pelos falantes da região africana em seu vocabulário cotidiano.

QUESTÃO 07

O fragmento de texto evidencia uso de linguagem

- A) expressiva, uma vez que extrapola os sentidos denotativos de uso da língua.
- B) persuasiva, porque argumenta em defesa do termo “sertão”.
- C) publicitária, já que enaltece a escrita de João Guimarães Rosa.
- D) preditiva, pois diz de um “sertão” que não existe na África.

QUESTÃO 08

_____ a internet tenha possibilitado que as pessoas seguissem suas atividades e interagissem umas com as outras, essa imersão profunda no mundo digital gerou consequências irreversíveis para a sociedade. Estar o tempo todo conectado com o mundo digital provocou um cansaço excessivo e, com isso, uma série de distúrbios de saúde, como sedentarismo, miopia, transtorno de desvio de atenção, depressão, dismorfia corporal e ansiedade.

_____, esse contato constante com as redes sociais promove cada vez mais a “sociedade do igual” que tenta se homogeneizar, seja pela comparação nas mídias, seja pela tentativa (bem sucedida) capitalista de vender sempre os mesmos produtos.

Disponível em: <https://jornalistaslivres.org/>. Acesso em 03 set. 2023. [Fragmento adaptado]

Conforme a leitura do texto, os operadores discursivos que completarão corretamente os tracejados apresentam, respectivamente, sentido

- A) concessivo e aditivo.
- B) temporal e opositivo.
- C) causal e consecutivo.
- D) conformativo e proporcional.

QUESTÃO 09

Disponível em: <https://www.malvados.com.br/tirinha1712.jpg>. Acesso em 12 set. 2023.

Em geral, a tira apresenta uma sequência de quadrinhos cujo objetivo é o humor, provocado pela quebra de expectativa. Nessa tira, a quebra de expectativa acontece por meio de um(a)

- A) pressuposto.
- B) contrassenso.
- C) devaneio.
- D) intempérie.

QUESTÃO 10**Fim**

Este texto tem por fim discorrer sobre os usos da palavra “fim”. Busquei a palavra no dicionário a fim de defini-la melhor.

O fim pode ser um limite no tempo, como o “fim do mundo”, o dia em que o mundo deixará de existir (Ailton Krenak tem ideias para adiá-lo). Ou um limite no espaço, como o “fim de mundo”, que é um lugar isolado, o cafundó.

“Fim” também é sinônimo de ruína e morte. “Dar fim” a alguma coisa é acabar com ela, fazê-la sumir. Daquilo que desapareceu, perguntamos “que fim levou?”.

Disponível em: <https://www.nexojournal.com.br/>. Acesso em: 06 set. 2023.

De acordo com a leitura, esse texto utiliza a

- A) ironia para subverter a explicação da palavra “fim” em diferentes contextos de uso.
- B) irreverência para construir novos sentidos para a palavra “fim”.
- C) metalinguagem para explicar a palavra “fim” em diferentes contextos de uso.
- D) estética para representar as diversas manifestações da palavra “fim”.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 11**

As unidades de entrada e/ou saída, I/O, são responsáveis pela comunicação do computador com seu ambiente externo e permitem que dados e programas sejam fornecidos ao computador como também que informações processadas ou armazenadas em um computador sejam disponibilizadas. Considerando as unidades e dispositivos de entrada/saída, analise as afirmativas a seguir e assinale a **INCORRETA**.

- A) Alguns dispositivos são utilizados tanto para a entrada quanto para a saída de dados; esses dispositivos incluem unidades de armazenamento, monitores, *scanners* e dispositivos para transferência de dados por conexões de rede.
- B) As unidades de saída de um computador disponibilizam informações processadas ou armazenadas em um computador; algumas dessas unidades podem ser utilizadas para controlar outros dispositivos ou equipamentos.
- C) As unidades de entrada podem receber diversos tipos de informações, tais como textos, imagens e áudios, e essas informações podem ser armazenadas ou processadas por outras unidades.
- D) As impressoras 3D também são classificadas como dispositivos de saída; elas imprimem objetos em três dimensões, podendo utilizar polímeros para imprimir objetos.

QUESTÃO 12

De maneira geral, a Internet é um conjunto de redes interligadas mundialmente, em que computadores são endereçados e se comunicam seguindo diferentes protocolos de aplicação usados sobre TCP/IP para a comunicação dos usuários. O *www (World Wide Web)* é uma dessas aplicações. Considerando os diferentes recursos, serviços e protocolos utilizados na Internet, analise as afirmativas a seguir e assinale a **INCORRETA**.

- A) O *HyperText Transfer Protocol (HTTP)* é um protocolo utilizado por navegadores e servidores *web* para a transferência de diferentes tipos de arquivos, tais como imagem, áudio, vídeo e textos.
- B) Um servidor *Proxy* é responsável por gerenciar um banco de dados de informações sobre cada usuário, como um conjunto de endereços IP, os serviços aos quais o usuário está vinculado e as suas preferências.
- C) O *Uniform Resource Locator (URL)* é uma forma sintática utilizada para localizar recursos na Internet, tais como páginas web, documentos, objetos, programas, etc. A forma geral da URL pode ser apresentada como “*protocol://computer_name:port/document_name?parameters*”.
- D) O *File Transfer Protocol (FTP)* é um protocolo que oferece um serviço padrão de transferência de arquivos na internet, que permite a recuperação de arquivos armazenados em outros computadores remotos e o envio de arquivos.

QUESTÃO 13

O uso do sumário fornece aos leitores uma visão geral das informações contidas em um documento e os ajudam a localizar tópicos dentro do texto. O Microsoft Word 2013 é um dos editores de texto que disponibiliza recursos para realizar boas formatações de documentos e possibilita a inclusão de sumários de forma automática. Considerando a versão do Microsoft Word 2013, analise as afirmativas abaixo sobre sumário.

- I. É possível criar um sumário quando se utilizam parágrafos do documento com a formatação de estilos de título padrão, tais como o estilo “Título 1” e “Título 2”.
- II. Para gerar um sumário automático no documento, é necessário inserir referências cruzadas no texto, que incluem um *hiperlink* para parágrafo ou tópico desejado.
- III. A galeria Sumário está disponível na guia “Referências” do Word. Acessando o controle de Sumário e clicando em “Sumário automático 1”, o sumário será inserido no documento.
- IV. A galeria Sumário está disponível na guia “Inserir” do Word. Acessando o controle de Sumário e clicando em “Sumário automático”, o sumário será inserido no documento.

Assinale a alternativa que apresenta apenas itens corretos.

- A) II e IV
- B) II e III
- C) I e IV
- D) I e III

QUESTÃO 14

A maioria dos aplicativos de e-mail, como o Outlook, pode configurar automaticamente as configurações de servidor de e-mail. Considerando o uso do Microsoft Outlook 2013 e o uso de protocolos e servidores no serviço de e-mail, analise as afirmativas abaixo.

- I. Pode-se criar regras que informem ao Outlook como lidar com mensagens de e-mail recebidas. Com esse recurso, é possível filtrar mensagens que possuam determinada palavra-chave no assunto ou no corpo do e-mail para serem excluídas automaticamente.
- II. O POP3 é um protocolo, utilizado pelos serviços de correio eletrônico, que originalmente fazia uso da porta 25 e atualmente faz uso da porta 587 para transmissões de e-mails criptografados.
- III. O IMAP e SMTP são dois métodos para receber e-mail, no entanto, com o uso do método SMTP, o usuário pode consultar seus e-mails, de vários dispositivos diferentes.
- IV. A utilização do S/MIME permite criptografar e assinar digitalmente uma mensagem de e-mail que poderá ser aberta somente pelos destinatários que possuírem a chave correta.

Assinale a alternativa que apresenta apenas itens corretos

- A) III e IV.
- B) I e IV.
- C) I e II.
- D) II e III.

QUESTÃO 15

Os computadores são uma parte essencial do nosso cotidiano, sendo eles equipamentos utilizados para armazenar informações pessoais e profissionais. Para proteger a integridade dessas informações e sua privacidade, é importante controlar quem pode acessar o computador. Considerando o gerenciamento de contas de usuário do Microsoft Windows 10, é correto afirmar que

- A) o gerenciamento de contas de usuário do Microsoft Windows 10 não permite a utilização de imagens como credencial de entrada para a proteção de uma conta de usuário.
- B) o Controle de Conta de Usuário (UAC – *User Account Control*) exige que um usuário de conta padrão dê permissão explícita para certos tipos de mudança, de modo a proteger seu computador de mudanças nas configurações do sistema do Windows.
- C) alterações na configuração do UAC (*User Account Control*) podem ser realizadas acessando a barra de tarefas do Microsoft Windows 10, botão Iniciar, depois clicando no botão Configurações e acessando o ícone “Contas”. A opção “Alterar configurações de Controle Conta de Usuário” será listada na janela carregada.
- D) um endereço de e-mail registrado no serviço de contas da Microsoft possibilita ao usuário entrar em múltiplos computadores e permite a ele compartilhar configurações e arquivos entre todos os dispositivos.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

No âmbito da Administração Pública Federal, as decisões administrativas que exijam a participação de 3 (três) ou mais setores, órgãos ou entidades poderão ser tomadas mediante decisão coordenada. De acordo com a Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, considere as disposições abaixo.

- I. A conclusão dos trabalhos da decisão coordenada será consolidada em ata, ficando cada órgão ou entidade participante dispensado da elaboração de documento específico sobre o tema atinente à respectiva competência.
- II. O eventual dissenso na solução do objeto da decisão coordenada deverá ser manifestado durante as reuniões, de forma fundamentada, podendo ser arguida matéria estranha ao objeto da convocação.
- III. A decisão coordenada obedecerá aos princípios da legalidade, da eficiência e da transparência, com utilização, sempre que necessário, da simplificação do procedimento e da concentração das instâncias decisórias.
- IV. A participação na reunião, que poderá incluir direito a voz, será deferida por decisão irrecorrível da autoridade responsável pela convocação da decisão coordenada.

Assinale a alternativa composta apenas por disposições **INCORRETAS**, de acordo com a referida norma.

- A) I e II
- B) II e III
- C) III e IV
- D) I e IV

QUESTÃO 17

A Lei nº 8.429/1992 dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa. Acerca das penas, assinale a alternativa que **NÃO** esteja de acordo com a norma.

- A) Na hipótese de ato de improbidade administrativa que importe em enriquecimento ilícito, fica o responsável sujeito à perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos até 14 (catorze) anos, pagamento de multa civil equivalente ao valor do acréscimo patrimonial e proibição de contratar com o poder público ou de receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo não superior a 14 (catorze) anos.
- B) Na hipótese de ato de improbidade administrativa que cause lesão ao erário, fica o responsável sujeito à perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio; se concorrer esta circunstância, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos até 12 (doze) anos, pagamento de multa civil equivalente ao valor do dano e proibição de contratar com o poder público ou de receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo não superior a 12 (doze) anos.
- C) Na hipótese de ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública, fica o responsável sujeito ao pagamento de multa civil de até 24 (vinte e quatro) vezes o valor da remuneração percebida pelo agente e proibição de contratar com o poder público ou de receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo não superior a 4 (quatro) anos.
- D) Na hipótese de efetivo ressarcimento integral do dano patrimonial, bem como do cumprimento das sanções comuns e de responsabilidades civis e administrativas previstas em legislação específica, fica o responsável pelo ato de improbidade administrativa isento de outras penalidades que venham a ser aplicadas de forma isolada ou cumulativa, em observação ao princípio constitucional do *non bis in idem*.

QUESTÃO 18

Submetem-se ao regime jurídico instituído pela Lei 8.112 de 1.990, na qualidade de servidores públicos, os servidores dos Poderes da União, dos ex-territórios, das autarquias, inclusive as em regime especial, e das fundações públicas, exceto os contratados por prazo determinado, cujos contratos não poderão ser prorrogados após o vencimento do prazo de prorrogação. Sobre disposições transitórias e finais do regime jurídico instituído por essa lei, considere os itens abaixo.

- I. Os empregos ocupados pelos servidores incluídos no regime instituído pela Lei 8.112 de 1.990 ficam transformados em cargos, na data de sua publicação.
- II. As funções de confiança exercidas por pessoas não integrantes de tabela permanente do órgão ou entidade onde têm exercício ficam extintas na data da vigência dessa Lei.
- III. As Funções de Assessoramento Superior (FAS), exercidas por servidor integrante de quadro ou tabela de pessoal, ficam mantidas na data da vigência dessa Lei.
- IV. O regime jurídico dessa Lei é extensivo aos serventuários da Justiça, remunerados com recursos da União, no que couber.

Assinale a única alternativa composta por disposições corretas, de acordo com a referida norma.

- A) I e III
- B) I e IV
- C) II e III
- D) II e IV

QUESTÃO 19

O Decreto nº 1.171 de 22 de junho de 1994 aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Acerca das Comissões de Ética, assinale a alternativa que **NÃO** esteja de acordo com a norma.

- A) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.
- B) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- C) À Comissão de Ética incumbe fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar todos os procedimentos próprios da carreira do servidor público, exceto promoções.
- D) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.

QUESTÃO 20

A Lei 8.112 de 1.990 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Sobre o Auxílio-Moradia, considere as disposições abaixo.

- I. Consiste no ressarcimento das despesas comprovadamente realizadas pelo servidor com aluguel de moradia ou com meio de hospedagem administrado por empresa hoteleira, no prazo de até dois meses após a comprovação da despesa pelo servidor.
- II. Não será concedido caso o servidor ou seu cônjuge ou companheiro não seja ou tenha sido proprietário, promitente comprador, cessionário ou promitente cessionário de imóvel no município aonde for exercer o cargo, incluída a hipótese de lote edificado sem averbação de construção, nos doze meses que antecederem a sua nomeação.
- III. O valor mensal é limitado a 25% (vinte e cinco por cento) do valor do cargo em comissão, função comissionada ou cargo de Ministro de Estado ocupado.
- IV. Independentemente do valor do cargo em comissão ou função comissionada, fica garantido a todos os que preencherem os requisitos o ressarcimento até o valor de R\$ 1.800,00 (mil e oitocentos reais).

Assinale a alternativa composta apenas por disposições corretas, de acordo com a referida norma.

- A) I e II
- B) I e IV
- C) III e IV
- D) II e III

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Em práticas laboratoriais ou a campo, em Fitotecnia, é comum a utilização de equipamentos como microscópios, estereomicroscópios, câmeras de captura de imagens, clorofilômetro, Leaf Area Meter, SPAD-502 Plus, espectrofotômetro UV-VIS PG, micrótomo, pHmetro digital, Incubadora B.O.D., refratômetro portátil, entre outros. Desses equipamentos citados, é utilizado para indicar o nível da concentração de açúcar (BRIX) em frutos e estimar o teor de clorofila de folhas o

- A) clorofilômetro e SPAD-502 Plus.
- B) refratômetro pHmetro digital.
- C) refratômetro e SPAD-502 Plus.
- D) espectrofotômetro e Leaf Area Meter.

QUESTÃO 22

As plantas que realizam fotossíntese CAM, como o abacaxi, apresentam uma variação do pH entre o amanhecer e o entardecer. Durante a noite, quando as plantas abrem seus estômatos, ocorre a fixação do carbono pela via C₄, sendo o produto resultante dessa fixação transformado em ácido málico, armazenado no vacúolo. Ao amanhecer, esse ácido málico é consumido, liberando CO₂ no cloroplasto para fixação via ciclo de Calvin-Benson. Esse processo gera a formação de açúcares e diminui a acidez. Para a detecção dessa variação de pH, que pode ser medida, as plantas coletadas nos diferentes momentos são maceradas para extrair o sulco celular e realizar a leitura. Os utensílios utilizados nas práticas de maceração, moagem e trituração de material vegetal para posterior leitura do pH são

- A) cadinho e bastão de vidro.
- B) gral (almofariz) e pistilo.
- C) cadinho de fusão e bastão de vidro.
- D) almofariz e funil de Buchner.

QUESTÃO 23

Na preparação de lâminas histológicas para evidenciar estruturas anatômicas, é comum, na etapa de coloração dos materiais nas lâminas, a utilização de corantes específicos para identificação de substâncias diversas e para destaque de alguma estrutura específica, como as paredes celulares (Luquel *et al.*, 1996). Um corante utilizado com frequência para destacar paredes lignificadas é

- A) Solução de Lugol.
- B) Fucsina Ácida.
- C) Fucsina Básica.
- D) Azul de Astra.

Considere o texto abaixo para responder às questões 24 e 25.

A detecção de amido residual em folhas é um método interessante para diferenciar plantas que realizam fotossíntese C₃ e C₄. Por meio de corte anatômico à mão livre de folhas recém-coletadas e utilização de reagentes específicos (Kraus; Arduim, 1997), é possível detectar os grânulos de amido nas células que possuem a enzima rubisco.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que apresenta a característica diagnóstica definitiva para diferenciar gramíneas C₃ e C₄, em relação à localização do amido.

- A) Enquanto o mesofilo das gramíneas C₃ é homogêneo, o das C₄ é estratificado com formação de bainha Kranz.
- B) Enquanto, em gramíneas C₃, os feixes vasculares estão distantes um do outro, nas C₄, eles estão muito próximos.
- C) Enquanto gramíneas C₃ apresentam RUBISCO apenas na Bainha do Feixe, as C₄ possuem a enzima distribuída por todas as células do parênquima clorofiliano.
- D) Enquanto as gramíneas C₄ apresentam amido apenas na bainha do feixe, as gramíneas C₃ apresentam amido espalhados por todas as células do parênquima clorofiliano.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa que apresenta o reagente utilizado no método descrito no texto.

- A) Solução de fucsina básica
- B) Solução de safrania
- C) Solução de lugol
- D) Solução de azul de astra

QUESTÃO 26

Nas atividades rotineiras de um laboratório, o estoque de materiais deve seguir o método de guardar por tipos, compatibilidade, tamanhos, cores, frequência de uso, entre outros. Esses procedimentos facilitam a localização, reposição e uso adequado dos itens no processo, além de manter o ambiente limpo e organizado. Essas práticas geram economia de tempo e de recurso, diminuindo ou eliminando o risco de falhas. Assinale a alternativa que apresenta elementos que **NÃO** se constituem como premissas do 5S (Gomes, et al. 1998), mas que sejam fundamentais para sua aplicação.

- A) Utilização e Organização
- B) Compromisso e ética
- C) Limpeza
- D) Saúde e Autodisciplina

QUESTÃO 27

As estruturas subterrâneas das plantas podem ser formadas pelo sistema radicular, partes do caule e folhas. Nessas estruturas, além da absorção de água, pode ocorrer o armazenamento de água, de nutrientes minerais e de nutrientes orgânicos. A cenoura, batata-doce, batata-inglesa, cebola, alho e inhame são exemplos de órgãos armazenadores (tuberizados) de substâncias diversas. Assinale a alternativa que apresenta classificação das plantas citadas em relação à tuberização.

- A) Tubérculo (batata-doce, batata-inglesa); raiz tuberosa (cenoura, inhame); bulbo (alho e cebola)
- B) Tubérculo (batata-inglesa, inhame); raiz tuberosa (cenoura, batata-doce); bulbo (alho e cebola)
- C) Tubérculo (batata-inglesa); raiz tuberosa (cenoura, batata-doce, inhame); bulbo (alho e cebola)
- D) Tubérculo (batata-inglesa, inhame, batata-doce); raiz tuberosa (cenoura); bulbo (alho e cebola)

QUESTÃO 28

Observando-se a morfologia de folhas, é possível identificar diferentes colorações e formas de inserção no caule. Essas características, em taxonomia, são fundamentais para identificação de famílias, gêneros e espécies botânicas. As diferentes colorações podem ser conferidas pelo tipo de plastídio que apresenta maior expressão e formação ou ainda por substâncias ergásticas presentes nas células da epiderme das folhas. Estas conferem coloração arroxeadas ou róseas, como ocorre nos gêneros *Tradescantia* e *Cadieum*. O nome da substância ergástica que confere essas colorações bem como o lugar onde ficam armazenadas na célula são, respectivamente,

- A) carotenoide e cromoplasto.
- B) clorofila e cloroplasto.
- C) antocianina e cromoplasto.
- D) antocianina e vacúolo.

QUESTÃO 29

Algumas famílias de Angiospermas apresentam o caráter gavinha, que pode ter sua origem na folha, no fóliolo ou nas gemas laterais. Essa estrutura é importante para prender caules escandentes ao suporte. A família que apresenta gavinhas axilares é a

- A) Passifloraceae.
- B) Cucurbitaceae.
- C) Bignoniaceae.
- D) Vitaceae.

QUESTÃO 30

As árvores mais altas do mundo são a sequoia vermelha (*Sequoia sempervirens*) da América do Norte e o cinza-da-montanha (*Eucalyptus regnans*) da Austrália. Indivíduos de ambas as espécies podem apresentar mais de 100 metros de altura. Assinale a alternativa que explica como a água absorvida pela raiz se movimenta e consegue atingir a copa dessas árvores.

- A) A água entra na raiz por difusão e se movimenta, no eixo radial (córtex), por difusão e osmose; e no eixo axial (xilema), por fluxo de massa, seguindo um gradiente de diferença de potencial de água.
- B) A água entra na raiz por difusão e se movimenta, no eixo radial, por difusão, e no eixo axial, por difusão e fluxo de massa, até atingir as folhas.
- C) O fluxo de massa explica esse movimento de longa distância e a absorção de água pelas raízes.
- D) O movimento de água ocorre por diferença de pressão, portanto, em fluxo de massa.

QUESTÃO 31

A fotossíntese é realizada nos cloroplastos e apresenta duas etapas: A primeira delas ocorre nas membranas dos tilacoides e requer a canalização da energia proveniente da luz que chega aos pigmentos clorofila e carotenoides para movimentação de elétrons na cadeia transportadora de elétrons e produção de compostos energéticos; já a segunda, ocorre no estroma e requer energia e poder redutor para o funcionamento do Ciclo de Calvin-Benson, resultando na formação de trioses fosfato para regeneração da Rubulose-1,5-bifosfato - RUBP e produção de açúcares. As alternativas abaixo retratam os fatores que podem afetar a fotossíntese. Qual deles afeta diretamente a fase fotoquímica da fotossíntese, podendo induzir fotoinibição do Fotossistema II?

- A) Disponibilidade de CO₂.
- B) Sistema reduzido - excesso de ATP e NADPH.
- C) Temperatura elevada e funcionamento da Ribulose-1,5-bifosfato-carboxilase/oxigênase – RUBISCO.
- D) Regeneração da rubulose 1,5-bifosfato - RUBP no ciclo de Calvin-Benson.

QUESTÃO 32

O hábito suculento (caules e folhas carnosas) é frequentemente observado em plantas adaptadas aos ambientes com baixa disponibilidade hídrica. Outras adaptações ao ambiente seco são os mecanismos C₄ e CAM de fixação do gás carbônico na fotossíntese. A família de suculenta que apresenta cladódios muito carnosos e folhas modificadas em espinhos é

- A) Crassulaceae.
- B) Bromeliaceae.
- C) Cactaceae.
- D) Amaranthaceae.

QUESTÃO 33

Um dos grandes desafios na agricultura é o controle de plantas daninhas que, com frequência, competem com as culturas e geram perdas de produtividade. Algumas espécies como *Conyza* spp. (Buva) e *Digitaria insularis* (Capim amargoso), além de agressivas, são de difícil controle e resistentes ao glifosato. As espécies são representadas por duas famílias, diferenciadas pela morfologia dos órgãos reprodutivos. *Conyza* sp. apresenta inflorescência em capítulo e *Digitaria insularis* apresenta inflorescência em espiguetas. As duas famílias mencionadas são, respectivamente,

- A) Asteraceae (*Conyza* spp.) e Poaceae (*Digitaria insularis*)
- B) Poaceae (*Conyza* spp.) e Asteraceae (*Digitaria insularis*)
- C) Fabaceae (*Conyza* spp.) e Asteraceae (*Digitaria insularis*)
- D) Fabaceae (*Conyza* spp.) e Poaceae (*Digitaria insularis*)

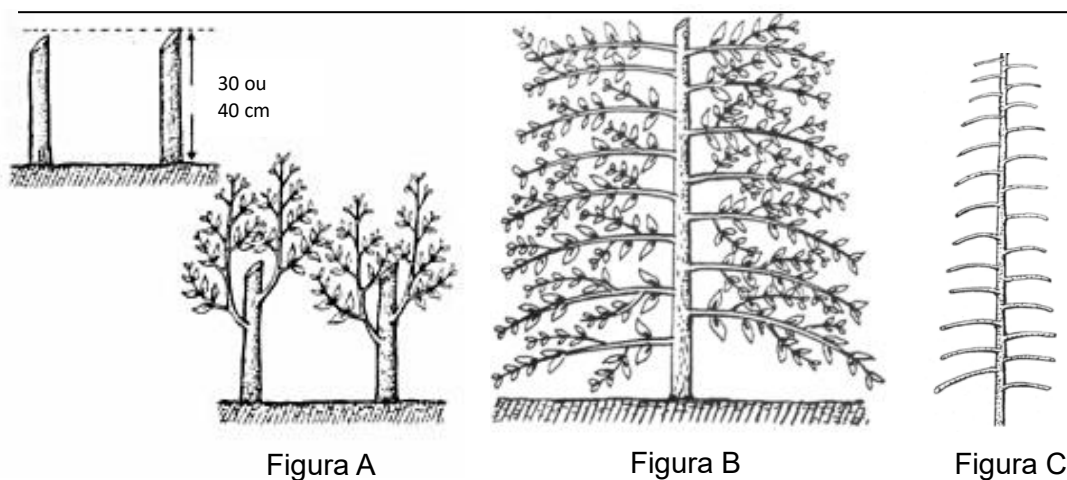
QUESTÃO 34

Deficiências minerais perturbam o metabolismo e funcionamento vegetal. Quando algum elemento essencial não está disponível para a planta, ela apresenta sintomas da deficiência desse elemento, aparente em folhas. Quando se observa clorose acentuada em folhas mais velhas, logo se sugere a deficiência causada pela carência de elementos móveis ligados à degradação de clorofilas. Os elementos essenciais, relacionados com a formação das clorofilas e manutenção da cor verde dos vegetais, são

- A) fósforo e nitrogênio.
- B) nitrogênio e manganês.
- C) nitrogênio e magnésio.
- D) nitrogênio e enxofre.

Considere o texto abaixo para responder às questões 35 e 36

Na condução de um cafezal, a poda é prática cultural usada na renovação de lavouras e correção de problemas da planta (Tomaziello, 2013). As figuras A, B e C indicadas abaixo representam os tipos de poda mais comuns em lavouras de cafeeiro em produção.



FONTE: THOMAZIELLO, Roberto Antônio. Uso da poda no cafeeiro: Por que, quando, e tipos utilizados. *Visão Agrícola*, São Paulo, n. 12, p. 33-36, jan/jun. 2013.

QUESTÃO 35

Com base nas figuras e nos conhecimentos de manejo de poda e hormônios vegetais, é correto afirmar que os três tipos de poda representados nas figuras A, B e C são, respectivamente, recepa

- A) com brotação, decote e esqueletamento.
- B) baixa, desponte e esqueletamento.
- C) alta com ramos pulmões, decote e esqueletamento.
- D) baixa sem ramo pulmões, esqueletamento com brotações, esqueletamento.

QUESTÃO 36

Com base nas figuras e nos conhecimentos de manejo de poda e hormônios vegetais, é correto afirmar que os três tipos de poda representados nas figuras A, B e C provocam uma redução da síntese e concentração ativa do hormônio vegetal

- A) ABA – Ácido abscísico.
- B) AIB – Ácido indol-3-butírico.
- C) CK – Citocinina.
- D) AIA – Auxinas.

QUESTÃO 37

Plantas de tomateiro, quando submetidas a uma condição de saturação de H₂O no solo, em poucas horas, apresentam um estado de murcha. Mantidas nessa condição, exibem a epinastia (curvatura da folha para baixo). Essas respostas estão ligadas à disponibilidade de oxigênio para as raízes e ao comprometimento da respiração e do funcionamento das proteínas integrais da membrana, como a responsável pelo fluxo de entrada de água nas células. O estresse causado pela falta de oxigênio e a dificuldade de absorver água geram a produção de um hormônio que induz a senescência e epinastia. A proteína relacionada à absorção de água e o hormônio vegetal responsável por induzir a epinastia são

- A) proteína canal e etileno.
- B) aquaporina e ácido abscísico.
- C) aquaporina e etileno.
- D) proteína canal e ácido abscísico.

QUESTÃO 38

As Cycadales constituem a “linha megáfila” das Gimnospermas, pois são semelhantes a palmeiras pequenas ou a samambaias, com amplas folhas pinadas e caule não ramificado. Suas sementes são localizadas em megasporófilos, e, por isso, quando existem, os megarósporos são simples. Todas as espécies são dioicas e os óvulos possuem uma câmara polínica e uma câmara arquegonial na qual são liberados os anterozóides (gametas masculinos flagelados). Na ordem, não ocorre sifonogamia e a fecundação depende ainda do meio líquido para se processar. Essa ordem apresenta duas famílias, que são separadas levando-se em consideração a presença ou não de megarósporo e o número de óvulos nos megasporófilos. A família A não forma estróbilos e os megasporófilos apresentam de 4 a 8 óvulos que ficam reunidos no ápice caulinar. A família B possui megasporófilos peltados portando somente dois óvulos e reunidos em megarósporos. Indique qual alternativa representa A e B, respectivamente.

- A) Cupressaceae e Araucariaceae
- B) Zamiaceae e Cycadaceae
- C) Pinaceae e Cycadaceae
- D) Cycadaceae e Zamiaceae

QUESTÃO 39

Considerando-se os caracteres taxonômicos e outros termos da linguagem taxonômica que são utilizados na classificação dos seres vivos, um caráter é qualquer atributo de um ser vivo que pode ser considerado separadamente ou em comparação a outros caracteres de seres da mesma espécie ou de espécies diferentes. A denominação de um agrupamento taxonômico de qualquer categoria (uma espécie, um gênero, uma família, entre outros) é


- A) classificação.
- B) identificação.
- C) táxon.
- D) taxonomia.

QUESTÃO 40

Na evolução das Angiospermas, foi possível observar uma constante na organização da estrutura floral. Em um extremo, observam-se as angiospermas basais que apresentam verticilos florais com peças numerosas em espiral e sem uma organização muito definida, assemelhando-se a estróbilos em alguns grupos. No outro extremo, que envolve as famílias de plantas mais evoluídas, aparece uma tendência de redução e fusão de peças florais e ou verticilos. Uma demonstração de organização e redução de peças florais é nitidamente observada em flores reunidas em inflorescência do tipo capítulos. Essas características da estrutura floral e organização das flores citadas são observadas nas famílias de Angiosperma basal e de Eudicotileônea, respectivamente,

- A) Aristolochiaceae e Asteraceae
- B) Piperaceae e Asteraceae
- C) Lauraceae e Asteraceae
- D) Magnoliaceae e Asteraceae

RESERVA



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
PROGRAD – *Pró-Reitoria de Graduação*
DIRPS – *Diretoria de Processos Seletivos*
www.portalselecao.ufu.br