



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA – SC

EDITAL N. ° 001/2023

CADERNO DE PROVA
PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:



LÍNGUA PORTUGUESA

O texto 1 serve de base para as questões desta prova.

Personalização de ensino

Há não muito tempo, o ensino nas escolas ainda era feito apenas com base em aulas expositivas, aplicadas a todos os alunos da mesma maneira. Com os anos, foi-se percebendo que esse formato poderia ser enriquecido para dar conta do universo de elementos que envolvem o conhecimento e o aprendizado.

Por isso, a personalização do ensino começou a ser mais aplicada na educação. Com ela, os estudantes são incentivados a **desenvolver autonomia e outras habilidades**, o que se reflete em uma formação mais completa e em um melhor rendimento escolar.

O que é a personalização do ensino?

Como o nome já diz, a personalização se trata de um ensino pautado no aprendizado individual de cada aluno.

Nesse conceito, o ritmo de aprendizagem do estudante, seus interesses e necessidades também são levados em conta, para além dos interesses e ritmo do conjunto maior, que é a turma.

Assim, o maior objetivo da personalização do ensino é alcançar o aprendizado real de cada conteúdo por cada pessoa, não apenas a memorização de matérias.

No entanto, isso não significa colocar cada aluno em uma aula individual, nem deixar que aprenda apenas o que gosta. O princípio da personalização do ensino é usar ferramentas que ajudem esse estudante a assumir seu aprendizado de forma mais autônoma. Surge daí o conceito de “aluno protagonista”.

Nesse cenário, essa pessoa pode se valer de diferentes ferramentas que a ajudam a aprender os conteúdos. Também são comuns tarefas e projetos interdisciplinares, nos quais o estudante pode desenvolver diferentes competências.

A ideia é proporcionar variedade de visões e de maneiras de fazer. Por meio delas, o aluno pode chegar ao resultado esperado em sala de aula e absorver o que deve ser aprendido.

<https://educacional.com.br/artigos/personalizacao-do-ensino/>

Acesso em 26. ago. 2023.

(fragmento).

QUESTÃO 01

De acordo com as informações do texto:

- I. A personalização do ensino incentiva o desenvolvimento de autonomia e outras habilidades.
- II. Outro objetivo da personalização do ensino é alcançar aprendizado real, apenas com memorização.

III. Tarefas e projetos interdisciplinares auxiliam os alunos a desenvolverem diferentes competências.

IV. As aulas expositivas são a base da personalização da aprendizagem na educação.

V. O princípio da personalização do ensino é o aluno fazer só o que gosta.

Quais estão **corretas**?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas I, IV e V.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que todas as palavras são **acentuadas pela mesma regra**.

- A) há, além, daí.
- B) princípio, competências, também.
- C) autônoma, cenário, conteúdo.
- D) matérias, princípio, cenário.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa cuja sequência de palavras apresente, respectivamente, um encontro vocálico, um encontro consonantal e um dígrafo.

- A) daí, conceito, trata.
- B) há, ferramentas, assumir.
- C) cenário, aprendizado, pessoa.
- D) esse, matérias, aplicadas.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que completa adequada e respectivamente as lacunas, mantendo o sentido original do texto.

Os _____ devem adaptar a prática pedagógica às necessidades dos _____, evitando _____ e _____ no processo de aprendizagem.

- A) discentes; docentes; discriminações; distinções
- B) docentes; discentes; discriminações; distinções
- C) doscentes; dissentes; discriminações; distinsões
- D) docentes; discendes; discriminações; distinções

QUESTÃO 05

“Como o nome já diz, a personalização se trata de um ensino pautado no aprendizado individual de cada aluno.” A oração sublinhada evidencia a ideia de

- A) comparação.
- B) causa.
- C) concessão.
- D) conformidade.

QUESTÃO 06

A partir da análise do período destacado, identifique as proposições **corretas** quanto à análise sintática.

“A ideia é proporcionar variedade de visões e de maneiras de fazer.”

- I. O sujeito do período é simples: **A ideia**.
- II. O sujeito do período é composto: **variedade de visões e de maneiras de fazer**.
- III. A função dos termos após “é”: **“proporcionar variedade de visões e de maneiras de fazer”**; é classificada como predicativo.
- IV. O núcleo do sujeito é **ideia**.
- V. O primeiro verbo, “**é**”, deve ser classificado como verbo de ligação.

Quais estão **corretas**?

- A) I, III, IV e V, apenas.
- B) I, III e V, apenas.
- C) I, II e V, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.

QUESTÃO 07

No entanto, isso não significa colocar cada aluno em uma aula individual, nem deixar que aprenda apenas o que gosta.

O termo “no entanto” pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por outras conjunções de valor adversativo, exceto:

- A) Entretanto.
- B) Porém.
- C) Portanto.
- D) Contudo.

QUESTÃO 08

Identifique a alternativa em que a classificação de classe de palavras esteja **correta**.

- A) ideia – substantivo concreto
- B) escola – substantivo próprio
- C) tarefas – adjetivo
- D) autonomia – substantivo abstrato

QUESTÃO 09

Todas as palavras indicadas a seguir foram formadas exclusivamente por sufixação, **exceto**:

- A) interdisciplinares.
- B) habilidades.
- C) aprendizado.
- D) memorização.

QUESTÃO 10

Analise a função sintática do **“que”**, no período indicado a seguir.

Nesse cenário, essa pessoa pode se valer de diferentes ferramentas **que** a ajudam a aprender os conteúdos.

- A) Conjunção explicativa.
- B) Pronome relativo.
- C) Preposição.
- D) Conjunção integrante.

MATEMÁTICA**QUESTÃO 11**

Em uma competição de matemática os alunos foram desafiados a resolver um problema que envolvia a divisão de números inteiros positivos. O problema consistia em dividir um número pelo seu dobro e depois subtrair o resultado dessa divisão pelo número original. Qual é o valor dessa subtração, se o número original for 20?

- A) $-19/2$.
- B) $-27/2$.
- C) $-39/2$.
- D) $-41/2$.

QUESTÃO 12

Uma torneira A, sozinha, consegue encher um tanque em 12 horas. Outra torneira B, sozinha, consegue encher o mesmo tanque em 8 horas. No entanto, o tanque possui um vazamento que é capaz de esvaziá-lo completamente em 24 horas.

Se todas as torneiras e o vazamento são abertos simultaneamente, em quanto tempo o tanque ficará completamente cheio?

- A) 6 horas.
- B) 8 horas.
- C) 10 horas.
- D) 12 horas.

LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 13**

Segundo a Lei Orgânica do Município de Joaçaba, o Município aplicará, anualmente, nunca menos de

- A) 35% (trinta e cinco por cento) da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do seu sistema de ensino.

- B) 20% (vinte por cento) da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do seu sistema de ensino.
- C) 15% (quinze por cento) da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do seu sistema de ensino.
- D) 25% (vinte e cinco por cento) da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do seu sistema de ensino.

QUESTÃO 14

Segundo do Plano de Cargos e Salários do Município de Joaçaba, é **correto** afirmar que

- A) as funções de confiança serão exercidas exclusivamente por servidor público efetivo e a nomeação e exoneração para a referida função dar-se-ão através de ato expedido pela Câmara de Vereadores.
- B) as funções de confiança serão exercidas por qualquer pessoa, mesmo não servidor concursado, de confiança e a nomeação e exoneração para a referida função dar-se-ão através de ato expedido pelo Chefe do Poder Executivo Municipal.
- C) as funções de confiança serão exercidas exclusivamente por servidor público efetivo e a nomeação e exoneração para a referida função dar-se-ão através de ato expedido pelo Chefe do Poder Executivo Municipal.
- D) as funções de confiança serão exercidas exclusivamente por servidor público efetivo e a nomeação e exoneração para a referida função dar-se-ão através de ato expedido pelo Chefe do Poder Executivo Municipal, sendo permitido que um mesmo servidor tenha mais de uma função na Administração Municipal.

QUESTÃO 15

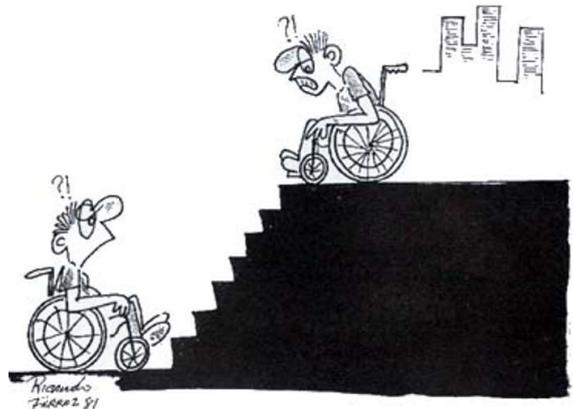
Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba, o servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo, adquirirá estabilidade no serviço público ao completar

- A) 3 (três) anos de efetivo exercício.
- B) 2 (dois) anos de efetivo exercício.
- C) 1 (um) ano de efetivo exercício.
- D) 3 (três) meses de efetivo exercício.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

Observe a imagem.



Disponível em: <https://www.mobilize.org.br/galeria-fotos/280/cartuns-sobre-acessibilidade-por-ricardo-ferraz.html>

Em 21 de setembro é comemorado o Dia Nacional da Pessoa com Deficiência. A data foi criada para dar visibilidade a esse público e para que sejam repensadas as práticas e políticas individuais e sociais. Porém, ainda temos pessoas e instituições que acreditam que para tornar ambientes acessíveis, basta a construção de rampas, mas existem tipos de acessibilidade.

Na imagem da tira, podemos afirmar que **não** há

- A) acessibilidade comunicacional.
- B) acessibilidade instrumental.
- C) acessibilidade arquitetônica.
- D) acessibilidade programática.

QUESTÃO 17

Preencha V para a(s) alternativa(s) verdadeira(s) e F para a(s) alternativa(s) Falsa(s), considerando o uso da nomenclatura correta. É **assertivo** usar

- () pessoa com deficiência.
- () pessoa portadora de deficiências.
- () pessoa portador de necessidades especiais.
- () deficiente.

Assinale a alternativa que apresenta a resposta **correta**, considerando de cima para baixo.

- A) V, F, F, F.
- B) V, V, F, V.
- C) F, F, V, F.
- D) V, V, V, V.

QUESTÃO 18

Leia o fragmento a seguir.

“A inclusão é uma inovação que implica um esforço de _____ e _____ a natureza atual da maioria de nossas escolas. Isso acontece à medida que as instituições de ensino assumem que as dificuldades de alguns alunos não são apenas deles, mas resultam, em grande parte, do modo como o ensino é ministrado e de como a aprendizagem é concebida e avaliada” (MANTOAN, 2015, p. 62).

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. **Inclusão Escolar**: O que é? Por quê? Como fazer? São Paulo: Ed. Moderna, 2015.

Assinale a opção que completa **corretamente** as lacunas do fragmento, em relação à inclusão.

- A) incluir – aprender
- B) ensinar – aprender
- C) olhar – sentir
- D) modernizar – reestruturar

QUESTÃO 19

Observe as imagens.

Imagem 01



Imagem 02



Disponível em: [https://www.impulsobeta.com.br//entenda-mais \[...\]](https://www.impulsobeta.com.br//entenda-mais [...])

A imagem 02 relaciona-se ao conceito de

- A) igualdade.
- B) equidade.
- C) justiça.
- D) liberdade.

QUESTÃO 20

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (Brasil, 2018), são direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil:

- A) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- B) Dançar, cantar, pular, rolar, saltar.
- C) Extravasar, entender, compreender, conviver, sonhar, brincar.
- D) Brincar, desenhar, cantar, dançar, pular, compreender.

QUESTÃO 21

De acordo com Macedo (2016, p. 16): “Piaget era um pesquisador e teórico da psicologia do _____, que considerava o problema de aprendizagem na perspectiva da epistemologia (teoria do conhecimento) e da inteligência”.

MACEDO, Lino de. **Desafios da Aprendizagem**: Como a neurociências podem ajudar pais e professores. Campinas, SP: Papirus 7 Mares, 2016.

Assinale a opção que completa **corretamente** a lacuna do fragmento indicado.

- A) aprendizagem
- B) desenvolvimento
- C) conhecimento
- D) comportamento

QUESTÃO 22

A Lei nº 13.722, de 4 de outubro de 2018, também conhecida como “Lei Lucas”, torna obrigatória a capacitação em noções de primeiros socorros de _____ e _____ de estabelecimentos de ensino público e privados de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** o fragmento.

- A) professores e funcionários
- B) alunos e professores
- C) alunos e diretores
- D) alunos e funcionários

QUESTÃO 23

Assinale a(s) alternativa(s) que completa(m) a redação do Art. 59 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Brasil, 1996): **Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais**

- I. currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- II. terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- III. professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.

- IV. educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- V. acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

De acordo com as alternativas, é **correto** o que se afirma em

- A) I e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) IV, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 24

O guia de noções de primeiros socorros para os profissionais de educação, elaborado pelo Corpo de Bombeiros de Santa Catarina, no ano de 2020 recomenda que ao serem prestados os primeiros socorros a uma pessoa que sofreu algum acidente ou uma intercorrência clínica, deve-se observar alguns princípios básicos.

HEISLER, Guideverson de Lourenço(org.) Noções de primeiros socorros para profissionais da educação: introdução aos primeiros socorros: Corpo de Bombeiros Militar de Santa Catarina. Florianópolis, 2020.

De acordo o guia elaborado pelo Corpo de Bombeiros de Santa Catarina (2020), esses princípios são

- A) manter a calma e sair correndo e gritando por socorro.
- B) manter a calma, observar a cena e garantir a própria segurança.
- C) dar a água para a pessoa e chamar socorro.
- D) colocar esse sujeito em posição confortável e acionar socorro.

QUESTÃO 25

Observe as imagens e relacione aos seus conceitos.

Disponível em: <https://cadeiravoadora.com.br/nao-ao-pl-6-159-2019-desmonte-da-lei-de-cotas/inclusao-exclusao-segregacao-integracao/> Acesso em: 18 ago. 2023.

IMAGEM 01

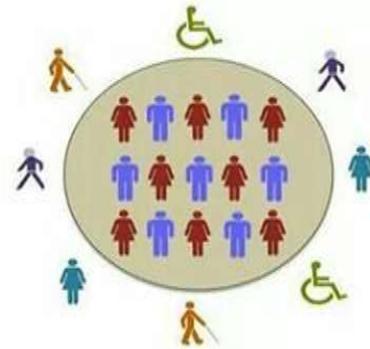


IMAGEM 02

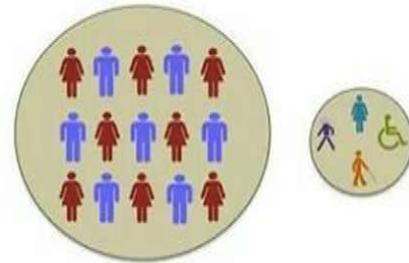


IMAGEM 03

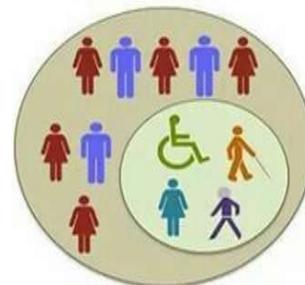
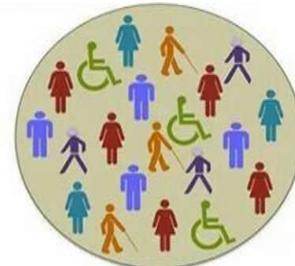


IMAGEM 04



Seguindo a sequência numérica crescente, relacione cada imagem a sua representação.

- A) Segregação, integração, exclusão e inclusão.
- B) Exclusão, segregação, inclusão e integração.
- C) Exclusão, segregação, integração e inclusão
- D) Exclusão, inclusão, segregação e integração.

QUESTÃO 26

Em relação ao Estatuto dos Servidores Públicos do município de Joaçaba/ SC, com redação acrescida pela Lei Complementar nº 461/2022, é atribuição do profissional do cargo de Apoio Escolar, **exceto**.

- A) Recepcionar o aluno quando da sua chegada à unidade educacional, auxiliando-o na locomoção e no transporte de materiais e objetos pessoais, acompanhando-o até ao espaço que se encontra a sua turma.
- B) Executar, com segurança, as manobras posturais, de transferência e locomoção, conforme conhecimentos necessários ao desempenho da função.
- C) Acompanhar o aluno, ao término da atividade escolar, até o local onde será entregue à pessoa por ele responsável, não estando liberado de suas obrigações enquanto não transferir a responsabilidade pelos cuidados do aluno a essa pessoa.
- D) Realizar planejamento ou adaptações do planejamento.

QUESTÃO 27

Leia o fragmento da Lei Complementar nº 461/2022, do município de Joaçaba / SC e assinale a alternativa que completa **corretamente** as atribuições do profissional de Apoio Escolar.

Profissional de Apoio Escolar: profissional que exerce atividades de _____ do estudante com deficiência e atua em atividades de apoio escolar nas quais se fizer necessária, em todos os níveis de ensino, em instituições públicas do Sistema de Ensino do Município de Joaçaba.

Será disponibilizado nos casos avaliados pela Equipe Multidisciplinar.

- A) alimentação, higiene e locomoção.
- B) alimentação e avaliação.
- C) suporte pedagógico, alimentação e higienização.
- D) avaliação e acompanhamento.

QUESTÃO 28

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), sob o nº 13.146, de 06 de julho de 2015 especifica algumas atribuições profissionais.

Relacione cada profissional a sua atribuição.

- I. Atendente pessoal
- II. Profissional de apoio escolar
- III. Acompanhante

() Pessoa, membro ou não da família, que, com ou sem remuneração, assiste ou presta cuidados básicos e essenciais à pessoa com deficiência no exercício de suas atividades diárias, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.

() Pessoa que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.

() Aquele que acompanha a pessoa com deficiência, podendo ou não desempenhar as funções de atendente pessoal.

Assinale a alternativa que corresponde a sequência **correta**, de cima para baixo.

- A) I, II e III.
- B) II, III e I.
- C) I, III e II.
- D) II, I e III.

QUESTÃO 29

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (Brasil, 2018), como primeira etapa da Educação Básica, a Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional. A entrada na creche ou na pré-escola significa, na maioria das vezes, a primeira separação das crianças dos seus vínculos afetivos familiares para se incorporarem a uma situação de socialização estruturada.

Nas últimas décadas, vem se consolidando, na Educação Infantil, a concepção que vincula _____ e _____, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas.

- A) cuidar, brincar
- B) educar, cuidar
- C) brincar, estimular
- D) educar, estimular

QUESTÃO 30

De acordo com o Art. 30, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.396/94), a educação infantil será oferecida em

- A) pré-escolas, para crianças de três a seis anos de idade.
- B) pré-escolas, para as crianças de quatro a sete anos de idade.
- C) creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
- D) creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até quatro anos de idade.

TEMAS EDUCACIONAIS**QUESTÃO 31**

O planejamento da educação é diretamente influenciado pelas políticas de educação adotadas, ou seja, pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), entre outras normativas norteadoras dos processos de ensino no país. É alvo de diferentes significados e perspectivas que foram se adequando às concepções teóricas e pedagógicas no decorrer das mudanças educacionais. O planejamento da educação faz parte de uma subdivisão do processo em níveis de abrangência. Uma visão mais tradicional é apresentada por Turra *et al.* (1995) e Piletti (1990), que dividem o planejamento em três níveis: educacional, curricular e ensino.

PILETTI, Claudino. **Didática geral**. São Paulo: Ática, 1990.
TURRA, Clódia Maria Godoy et al. **Planejamento de ensino e avaliação**. 11a ed. Porto Alegre: Sagra-DC Luzzatto, 1995.

Sobre a ação de planejar, avalie as afirmações e assinale a alternativa **correta**.

O planejamento educacional é executado por

- A) Políticas públicas e os governos federais, estaduais e municipais.
- B) Escolas e Professores.
- C) Coordenação Pedagógica e Direção Escolar.
- D) Direção Escolar e Associação de Pais, Mestres e Funcionários.

QUESTÃO 32

O ano letivo se inicia e, com ele, professores e gestores escolares se reúnem para fazer o planejamento anual da escola e do processo de ensino. Essa atividade, embora seja sempre desafiadora, não deve ser vista como mera burocracia. É o melhor momento para que todos os atores envolvidos no processo educacional estejam juntos para repensar a escola e sua missão, a atuação dos professores e quais finalidades desejam atingir.

O planejamento não se restringe ao programa de conteúdo a ser ministrado em cada disciplina. Ele vai muito além. Está inserido dentro do plano global da escola, que inclui o papel social, as metas e seus objetivos. A escola, por sua vez, faz parte do sistema educacional e é ligada às Secretarias de Educação nos diversos níveis, que também determinam expectativas de aprendizagem para as diferentes áreas de conhecimento.

Sobre a ação de planejar, avalie as afirmações e assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Planejar é antecipar mentalmente uma ação ou um conjunto de ações a serem realizadas e agir de acordo com o imprevisto. Planejar não é, pois, apenas algo que se faz antes de agir, mas é também agir em função daquilo que se pensa.
- B) A ação de planejar, portanto, não se reduz ao simples preenchimento de formulários para controle administrativo, é, antes, a atividade consciente da previsão das ações político-pedagógicas, e tendo como referência a problemática social, econômica, política e cultural que envolve a escola, os professores, os alunos, os pais e a comunidade que integra o processo de ensino.
- C) O ato de planejar é sempre processo de reflexão, de tomada de decisão sobre a ação, visto que tem como características básicas: evitar a improvisação, prever o futuro e estabelecer caminhos que possam nortear mais apropriadamente a execução da ação educativa, a partir dos resultados da avaliação da própria ação.
- D) Planejar é organizar ações. Essa é uma definição simples, mas que mostra uma dimensão da importância do ato de planejar, uma vez que o planejamento deve existir para facilitar o processo de ensino e aprendizagem.

QUESTÃO 33

O plano de aula é realizado pelo professor e refere-se ao processo de ensino realizado na escola, particularmente na sala de aula. Deve ser feito para cada dia de aula e faz parte da responsabilidade profissional do professor. Para que se tenha um efetivo plano de aula e que este possa ser adequado à prática, em primeiro momento é necessário o diagnóstico prévio do público ao qual será ministrada a aula.

Com relação ao plano de aula, avalie as afirmações a seguir e assinale a **incorreta**.

- A) O plano de aula é caracterizado pela descrição específica do que o professor irá realizar em uma aula.

- B) O plano de aula realizado pelo professor deve seguir um modelo determinado pela escola. Há necessidade de seguir uma linha cronológica diante do processo de aprendizagem.
- C) O plano de aula é importante para o processo de ensino e aprendizagem. É uma atribuição do profissional de educação que irá traçar os objetivos de aprendizagem e como eles serão alcançados.
- D) É importante que o professor tenha em mente que cada aula é um fator isolado e depende da proposta pedagógica da instituição de ensino. O plano de ensino permite que o professor pense sobre cada aula de uma maneira sistemática, antes mesmo de entrar em sala. O resultado é uma sequência lógica de tarefas que vai auxiliar o profissional rumo a um ensino mais efetivo, em sintonia com o programa pedagógico traçado junto à instituição.

QUESTÃO 34

Atualmente está em voga falar em aprendizagem ativa e metodologias ativas. Em poucas palavras, o sentido dessas expressões está relacionado a colocar o aluno como protagonista da aprendizagem, construindo o conhecimento em situações práticas. A aprendizagem ativa pode ser definida como atividades que ocupam o aluno em fazer alguma coisa e, ao mesmo tempo, o leva a pensar sobre as coisas que está fazendo (BONWELL; EISON, 1991; SILBERMAN, 1996).

BONWELL, C.C.; EISON, J.A. **Active learning**: creating excitement in the classroom. 1 ed. Washington: George Washington University Press, 1991.

SILBERMAN, M. **Active learning**: 101 strategies do teach any subject. Massachusetts: Allyn and Bacon, 1996.

Sobre metodologias ativas, avalie as afirmações a seguir e assinale a **incorreta**.

- A) A exploração dessas características demanda metodologias que colocam o professor no centro do processo educativo e focam na aprendizagem ativa.
- B) Destaca-se como um dos desafios à educação, o repensar sobre novas propostas educativas que superem a instrução ditada pelo livro didático, centrada no dizer do professor e na passividade do aluno.
- C) Desenvolver atividades de aprendizagem que envolvam ação prática, pensamento crítico e construção de conhecimento, permitindo que os aprendizes apliquem o que aprenderam, reflitam sobre suas ações e desenvolvam habilidades cognitivas e críticas.
- D) É importante considerar as práticas sociais inerentes à cultura digital, marcadas pela participação, criação, invenção, abertura dos limites espaciais e temporais da sala de aula e dos

espaços formais de educação, integrando distintos espaços de produção do saber, contextos e culturas, acontecimentos do cotidiano e conhecimentos de distintas naturezas.

QUESTÃO 35

Com o avanço das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), surgem novas metodologias de ensino, as denominadas metodologias híbridas. Uma delas propõe que os estudantes já cheguem à sala de aula com o conteúdo estudado fora do ambiente escolar, fato que implica ao docente uma mudança de postura quanto a mediação do conhecimento.

Essa metodologia recebe o nome de

- A) sala de aula invertida.
- B) cultura *maker*.
- C) *homeschooling*.
- D) ambiente virtual de aprendizagem.

QUESTÃO 36

Assinale a opção que indica o termo utilizado para identificar todo o conjunto de recursos e serviços que contribuem para conceder ou aumentar habilidades funcionais da pessoa com deficiência, concedendo maior oportunidade de independência, autonomia e melhoria das suas capacidades funcionais.

- A) Tecnologia Crítica (TC).
- B) Tecnologia Assistiva (TA).
- C) Tecnologia Educacional (TE).
- D) Tecnologia Independente (TI).

QUESTÃO 37

A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional (LDBEN) n° 9.394, de 20 de dezembro de 1996, no Capítulo III, o Direito à Educação e do Dever de Educar, o Art. 4º enfatiza que a educação básica será gratuita e obrigatória a partir de que idade?

- A) Dos 2 (dois) aos 14 (quatorze) anos de idade.
- B) Dos 3 (três) aos 15 (quinze) anos de idade.
- C) Dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- D) Dos 5 (cinco) aos 16 (dezesesseis) anos de idade.

QUESTÃO 38

A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional (LDBEN) n° 9.394 de 20 de dezembro de 1996, no Título V, dos Níveis e das Modalidades de Educação e Ensino, no Capítulo I, da Composição dos Níveis Escolares, enfatiza que a Educação Básica compõe-se em

- A) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio e Ensino Superior.
- B) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- C) Educação Infantil, Ensino Fundamental.
- D) Educação Superior e Modalidades de Educação.

D) o fortalecimento dos vínculos de família em que se assenta a vida social.

QUESTÃO 39

A Educação Infantil tem um papel muito importante na vida escolar das crianças. A criança, no processo de educação, é um sujeito histórico e de direitos. Nas instituições de Educação Infantil ela desenvolve-se pelas relações e práticas educativas e nas interações estabelecidas com adultos e crianças de diferentes idades. Essa etapa é um período crucial na vida das crianças. É nessa fase que elas adquirem capacidades fundamentais para o desenvolvimento de habilidades que serão utilizadas em toda sua vida escolar.

A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional (LDBEN) nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, em seu Art. 29, enfatiza que a Educação Infantil tem como finalidade:

- A) A Educação Infantil é ofertada como: Creche e Pré-escola.
- B) A carga horária mínima anual da Educação Infantil é de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- C) O desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos: físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- D) Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica.

QUESTÃO 40

A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional (LDBEN) nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, em seu Art. 32, enfatiza que o ensino fundamental é obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade e tem por objetivo a formação básica do cidadão, mediante

- A) o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura.
- B) a compreensão do ambiente natural, do sistema político e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- C) o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.