

Responda às questões 1 a 6 com base no seguinte texto:

*Inda estava longe, bem longe a vitória do abolicionismo, quando Bom-Crioulo, então simplesmente Amaro, veio, ninguém sabe donde, metido em roupas d'algodãozinho, trouxa ao ombro, grande chapéu de palha na cabeça e alpercatas de couro cru. Menor (teria dezoito anos), ignorando as dificuldades _____ passa todo homem de cor em um meio escravocrata e profundamente superficial como era a Corte —ingênuo e resoluto, abalou sem ao menos pensar nas consequências da fuga. Nesse tempo o “negro fugido” aterrava as populações de um modo fantástico. Dava-se caça ao escravo como aos animais, de espora e garrucha, mato a dentro, saltando precipícios, atravessando rios a nado, galgando montanhas... Logo que o fato era denunciado — aqui-del-rei! — enchiam-se as florestas de tropel, saíam estafetas pelo sertão num clamor estranho, medindo pegadas, açulando cães, rompendo cafezais. Até fechavam-se as portas, com medo... Jornais traziam na terceira página a figura de um “moleque” em fuga, trouxa ao ombro, e, por baixo, o anúncio, quase sempre em tipo cheio, minucioso, explícito, com todos os detalhes, indicando estatura, idade, lesões, vícios, e outros característicos do fugitivo. Além disso, o “proprietário” gratificava generosamente a quem prendesse o escravo. Autor: Adolfo Caminha. Trecho extraído da obra **O Bom-Crioulo**.*

1. Após a leitura do trecho acima, leia as assertivas:

- I. O texto oferece uma visão do Brasil no período da escravidão, onde a fuga de escravos era uma ação desesperada de busca por liberdade.
- II. As descrições das buscas implacáveis e dos meios usados para capturar escravos fugitivos lançam luz sobre as crueldades da época.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva II está correta.
- b) As assertivas I e II estão incorretas.
- c) As assertivas I e II estão corretas.
- d) Apenas a assertiva I está correta.

2. De acordo com o texto, como a sociedade escravocrata reagia à fuga de escravos?

- a) Ofereciam abrigo e proteção aos fugitivos.
- b) Ignoravam a fuga de escravos.
- c) Celebravam a coragem dos escravos fugitivos.
- d) Organizavam buscas implacáveis e ofereciam recompensas pela captura.

3. A partir da interpretação do texto, analise as assertivas:

- I. O personagem principal, Bom-Crioulo, é descrito como um líder revolucionário.
- II. O trecho menciona a profunda superficialidade da sociedade da Corte, que era baseada na escravidão.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva II está correta.
- b) Apenas a assertiva I está correta.
- c) As assertivas I e II estão incorretas.
- d) As assertivas I e II estão corretas.

4. Qual era o papel dos jornais na época da escravidão, de acordo com o texto?

- a) Anunciavam detalhes sobre escravos fugitivos.
- b) Publicavam notícias sobre a revolta dos escravos.
- c) Promoviam a igualdade racial.
- d) Divulgavam histórias de sucesso de escravos libertos.

5. Na frase **Jornais traziam na terceira página a figura de um “moleque” em fuga**, qual(is) termo(s) configura(m) o sujeito da oração?

- a) traziam na terceira página.
- b) Jornais.
- c) a figura de um moleque.
- d) moleque em fuga.

6. Há uma lacuna no texto, a qual está transcrita a seguir: **ignorando as dificuldades _____ passa todo homem de cor**.

Qual das seguintes alternativas preenche corretamente essa lacuna?

- a) por que.
- b) porque.
- c) porquê.
- d) por quê.

7. As orações subordinadas adverbiais desempenham o papel de um advérbio na frase. Elas fornecem informações sobre circunstâncias, como tempo, lugar, causa, condição, finalidade, consequências, entre outras. Sabendo disso, analise a oração abaixo:

As pessoas da torcida gritaram tanto que ficaram roucas.

Trata-se de uma:

- a) Oração subordinada adverbial consecutiva.
- b) Oração subordinada adverbial temporal.
- c) Oração subordinada adverbial final.
- d) Oração subordinada adverbial condicional.

8. Considerando os aspectos que envolvem a regência verbal, analise as assertivas:

- I. Na frase **O cão abocanhou o pedaço de pão**, o verbo estabelece regência com um objeto direto.
- II. Na frase **Ninguém respondeu ao questionário**, o verbo estabelece regência com um objeto indireto.
- III. Na frase **Eles adotaram um cachorro e um gato**, o verbo estabelece regência com um objeto direto e com um objeto indireto.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.

9. Considere os números -3, $\frac{2}{3}$, π e 5. Assinale a alternativa que corresponde ao número que **NÃO POSSUI** representação decimal finita.

- a) 5
- b) π
- c) -3
- d) $\frac{2}{3}$

10. Uma Prefeitura Municipal vai receber uma verba de R\$ 180.000,00 para ser distribuída entre três secretarias: Turismo, Educação e Saúde. A divisão será feita na proporção 2:3:3, respectivamente. Assinale a alternativa que corresponde ao valor que a Secretaria de Turismo vai receber:
- R\$40.000,00
 - R\$22.500,00
 - R\$45.000,00
 - R\$67.500,00
11. Em um planeta distante chamado Matemópolis, uma fábrica de espaçonaves possui 5 robôs, capazes de construir uma espaçonave em 10 dias. A governante de Matemópolis, ao saber da chegada de uma delegação intergaláctica, decidiu que precisaria de mais uma espaçonave e ordenou que a construíssem em apenas 2 dias. Assinale a alternativa que corresponde à quantidade de robôs adicionais, além dos 5 originais, que serão necessários para atender ao pedido, considerando que cada robô trabalha na mesma velocidade?
- 15 robôs adicionais.
 - 20 robôs adicionais.
 - 25 robôs adicionais.
 - 10 robôs adicionais.
12. Considere as duas afirmações a seguir:
- Se um objeto é um Fluxotigônio, então todas as suas extremidades emitem luz azul.
 - O objeto Y não emite luz azul em suas extremidades.
- A partir das afirmações acima, assinale a alternativa que contém a conclusão correta:
- O objeto Y é um Fluxotigônio.
 - O objeto Y não é um Fluxotigônio.
 - O objeto Y pode emitir luz azul e logo é um Fluxotigônio.
 - Não se pode concluir nada sobre o objeto Y ser ou não um Fluxotigônio.
13. Você foi contratado para auxiliar na elaboração de um documento que precisa ser formatado seguindo determinadas diretrizes. Sobre as funcionalidades do Microsoft Word, leia o trecho a seguir:
- "O documento deve conter um cabeçalho com o nome da empresa e uma numeração de página no canto inferior direito. Além disso, é essencial que o espaçamento entre linhas seja de 1,5 e que a fonte utilizada seja Arial tamanho 12."
- Dadas as instruções, qual das opções é um requisito mencionado no trecho?
- Inclusão de rodapé com data e nome do autor.
 - Utilização de margens com 2,5 cm de largura em todos os lados.
 - Definição do espaçamento entre linhas como 1,5.
 - Utilização de fonte Times New Roman tamanho 11.
14. No Microsoft Excel, Maria está trabalhando em uma planilha de vendas e deseja calcular o total de vendas do mês. Ela usa uma função que somará automaticamente todos os valores de uma coluna. Qual função ela está utilizando?
- MÁXIMO
 - CONT.VALORES
 - MÉDIA
 - SOMA
15. Durante a navegação na internet, você se depara com um site que exige uma assinatura para acessar o conteúdo. No entanto, há um texto dizendo: "Para acesso, preencha o CAPTCHA abaixo". O que significa CAPTCHA?
- Uma técnica online de verificação de idade.
 - Um método para rastrear a localização geográfica do usuário.
 - Uma forma de pagamento online.
 - Teste automatizado para verificar se o usuário é humano.
16. As relações internacionais têm sido marcadas por constantes mudanças no cenário geopolítico. Recentemente, a ascensão de movimentos populistas em diversas partes do mundo trouxe à tona debates sobre globalização e soberania nacional. Sobre os principais argumentos dos defensores do populismo contra a globalização, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Perda de controle: Os populistas argumentam que a globalização, especialmente na forma de acordos comerciais internacionais e instituições supranacionais, limita a capacidade dos governos nacionais de tomar decisões autônomas em áreas como comércio, regulação ambiental e proteção social. Isso é visto como uma ameaça à soberania nacional e à capacidade do governo de agir em nome de seus cidadãos.
 - Desigualdade econômica: Alguns populistas alegam que a globalização beneficia principalmente as elites econômicas, corporações multinacionais e grandes instituições financeiras, enquanto prejudica a classe trabalhadora e os setores mais vulneráveis da sociedade. Eles argumentam que a globalização leva à exploração de mão de obra barata em países em desenvolvimento e à perda de empregos em países desenvolvidos.
 - Impacto cultural e identidade: Os defensores do populismo também argumentam que a globalização, ao promover a difusão de valores culturais e o fluxo de pessoas e culturas, pode ameaçar a identidade cultural e os valores tradicionais de uma nação. Isso pode levar a preocupações sobre a preservação da cultura e da identidade nacionais.
 - Falhas na governança global: Alguns populistas veem a globalização como um processo mal gerenciado, que resulta em problemas globais não resolvidos, como o aumento das desigualdades, a degradação ambiental e a falta de regulamentação eficaz das instituições financeiras globais.
 - Desconfiança nas elites globais: Os defensores do populismo frequentemente desconfiam das elites globais, incluindo líderes políticos, empresariais e acadêmicos, que promovem a globalização. Eles argumentam que essas elites estão desconectadas das preocupações e necessidades da população comum e estão mais interessadas em manter seus próprios privilégios.
- Assinale a alternativa correta:
- Apenas as assertivas I, III e V são corretas.
 - Apenas as assertivas II e IV são corretas.
 - As assertivas I, II, III, IV e V são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III são corretas.

17. O Município de Biguaçu, conhecido por seus aspectos históricos e cultura popular, tem sido palco de diversas discussões sobre desenvolvimento sustentável. Qual das práticas a seguir reflete uma abordagem sustentável para o crescimento do município?
- Expansão descontrolada de indústrias sem regulamentação.
 - Preservação de áreas verdes e incentivo ao ecoturismo.
 - Desmatamento de áreas florestais para a construção de rodovias.
 - Promoção exclusiva do turismo sem considerações ambientais.
18. Em um serviço público, um funcionário é confrontado com a seguinte situação: ele descobre que um colega de trabalho está envolvido em atividades fraudulentas que prejudicam a população atendida neste ambiente. Qual deve ser a conduta ética desse funcionário?
- Denunciar imediatamente a conduta fraudulenta às autoridades competentes, garantindo a transparência e a responsabilidade na administração pública.
 - Aconselhar o colega a continuar com as atividades fraudulentas, alegando que é a única maneira de manter o emprego.
 - Conversar com o colega envolvido e tentar resolver a situação internamente, sem envolver terceiros.
 - Ignorar a situação, uma vez que não é responsabilidade direta desse funcionário lidar com problemas éticos de colegas de trabalho.
19. Um servidor público tem acesso a informações confidenciais que podem prejudicar empresas concorrentes de uma empresa que possui ligações políticas poderosas. A empresa solicita ao servidor público que compartilhe essas informações em troca de benefícios financeiros substanciais. Qual é a ação ética que o servidor público deve tomar?
- Compartilhar as informações apenas se a empresa concorrente for estrangeira, visando proteger os interesses nacionais.
 - Compartilhar as informações em troca dos benefícios financeiros, uma vez que isso pode melhorar sua qualidade de vida pessoal.
 - Recusar-se a compartilhar as informações confidenciais, preservando a integridade e a confiança no serviço público.
 - Consultar seus colegas de trabalho antes de tomar uma decisão, mesmo que isso resulte na divulgação das informações confidenciais.
20. Um funcionário público de alto escalão é solicitado por um político a aprovar um contrato governamental com uma empresa privada que oferece subornos substanciais em troca de favorecimento. Como o funcionário público deve lidar com essa situação ética e legalmente delicada?
- O funcionário público deve consultar outros colegas de trabalho antes de tomar uma decisão, mesmo que isso resulte em um atraso no processo de contratação.
 - O funcionário público deve recusar veementemente o pedido do político e seguir os procedimentos legais e éticos para garantir a transparência e a integridade no processo de contratação.
 - O funcionário público deve aceitar o suborno oferecido pela empresa privada, uma vez que isso pode beneficiá-lo pessoalmente.
 - O funcionário público deve considerar o pedido do político e, se for vantajoso para sua carreira, aceitar o suborno sem questionar.
21. Em um cenário educacional cada vez mais diverso, o professor desempenha um papel crucial ao lidar com estudantes que apresentam necessidades educativas especiais. Qual é a principal responsabilidade do docente neste contexto?
- Separar os alunos com necessidades especiais para turmas exclusivas.
 - Adaptar e flexibilizar o ensino, garantindo que todos tenham oportunidades equitativas de aprendizado.
 - Priorizar apenas o conteúdo programático, sem ajustes individuais.
 - Encaminhar esses alunos apenas para aulas de reforço.
22. A metodologia de ensino empregada por educadores pode variar, dependendo da natureza dos conteúdos e dos estudantes. Em relação aos alunos com necessidades educativas especiais, qual metodologia é mais indicada?
- Abordagens diferenciadas e centradas no aluno, utilizando recursos variados e adaptados.
 - A utilização estrita de metodologias tradicionais, sem ajustes.
 - A implementação exclusiva de aulas expositivas.
 - A exclusão de recursos tecnológicos, considerando-os como distrações.
23. A relação entre escola e família é fundamental para a inserção bem-sucedida de alunos com necessidades educativas especiais. Como essa parceria deve ser caracterizada para maximizar o sucesso educacional desses alunos?
- Deixando a responsabilidade exclusivamente para a escola, sem a necessidade de envolvimento dos pais.
 - Focando apenas em reuniões formais anuais, sem necessidade de encontros frequentes.
 - Limitando o acesso dos pais às informações e progresso acadêmico dos filhos.
 - Baseada no diálogo, colaboração e co-responsabilidade, com ambos os lados participando ativamente do processo educacional.

- 24.A inclusão escolar tem transformado o cenário educacional, promovendo uma abordagem mais holística e centrada no aluno. Qual é a principal diferença entre a Educação Especial tradicional e a Educação Especial na perspectiva da Inclusão Escolar?
- A Educação Especial na perspectiva da Inclusão Escolar evita o uso de recursos tecnológicos adaptados.
 - A perspectiva inclusiva foca exclusivamente em deficiências físicas, enquanto a abordagem tradicional abrange todas as deficiências.
 - A abordagem inclusiva é menos flexível e não permite adaptações curriculares.
 - Enquanto a abordagem tradicional, muitas vezes, isolava alunos em ambientes segregados, a perspectiva inclusiva visa integrar todos os alunos no ambiente educacional comum, adaptando recursos e metodologias conforme necessário.
- 25.Em meio à ampla discussão sobre a inclusão educacional, a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva foi instituída no Brasil. Qual é o objetivo central dessa política?
- Promover escolas especializadas exclusivas para estudantes com deficiência.
 - Priorizar apenas a formação técnica para alunos com deficiência.
 - Garantir o acesso, permanência, participação e aprendizado de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares.
 - Limitar o acesso de estudantes com necessidades especiais a programas educacionais específicos.
- 26.A deficiência auditiva refere-se a dificuldades na percepção e interpretação de sons. Para promover uma educação inclusiva para alunos com deficiência auditiva, qual estratégia é essencial no ambiente de sala de aula?
- Evitar a utilização de tecnologias assistivas, como aparelhos de amplificação sonora.
 - Ignorar o uso da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e focar apenas na oralização.
 - Limitar a participação do aluno em atividades coletivas e grupos.
 - Uso de recursos visuais, como a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e adaptar materiais didáticos para facilitar o acesso ao conteúdo.
- 27.A avaliação é uma ferramenta crucial no processo educativo, especialmente quando se trata de identificar necessidades educacionais especiais. Qual característica é primordial nessa avaliação?
- Ser holística, considerando aspectos cognitivos, socioemocionais e físicos, e sendo adaptada às características individuais do aluno.
 - Ignorar feedbacks e observações dos pais ou responsáveis.
 - Focar exclusivamente nos resultados acadêmicos.
 - Ser rígida e padronizada, sem flexibilidade para ajustes.
- 28.O desenvolvimento global da criança é uma interação complexa de diversos fatores. Em relação à educação inclusiva, por que é vital considerar o desenvolvimento global da criança?
- Porque evita a colaboração entre profissionais multidisciplinares na educação.
 - Porque foca exclusivamente no desenvolvimento físico da criança.
 - Porque reduz a importância de adaptar metodologias de ensino.
 - Porque permite abordar o aluno em sua totalidade, considerando suas necessidades, potencialidades e desafios em diversas áreas.
- 29.Em um cenário educacional que respeita e celebra a diversidade, a sala de aula torna-se um espaço de aprendizado rico e dinâmico. No contexto da educação inclusiva, qual é a principal razão para incorporar a diversidade nas práticas pedagógicas?
- Para enfatizar apenas as diferenças culturais, ignorando outras formas de diversidade.
 - Para limitar a colaboração entre alunos e encorajar o trabalho individual.
 - Para reduzir o foco na realização acadêmica e priorizar somente as diferenças.
 - Para cultivar um ambiente de respeito mútuo, promover a cidadania e preparar os alunos para uma sociedade plural e globalizada.
- 30.As abordagens pedagógicas influenciam a prática do professor e a experiência de aprendizagem do aluno. Em relação às abordagens contemporâneas de ensino, qual tem se destacado por promover a autonomia do aluno e a construção colaborativa do conhecimento?
- Abordagem conteudista.
 - Abordagem tradicionalista.
 - Abordagem construtivista.
 - Abordagem autoritária.