

Responda às questões 1 a 6 com base no seguinte texto:

*Inda estava longe, bem longe a vitória do abolicionismo, quando Bom-Crioulo, então simplesmente Amaro, veio, ninguém sabe donde, metido em roupas d'algodãozinho, trouxa ao ombro, grande chapéu de palha na cabeça e alpercatas de couro cru. Menor (teria dezoito anos), ignorando as dificuldades _____ passa todo homem de cor em um meio escravocrata e profundamente superficial como era a Corte —ingênuo e resoluto, abalou sem ao menos pensar nas consequências da fuga. Nesse tempo o “negro fugido” aterrava as populações de um modo fantástico. Dava-se caça ao escravo como aos animais, de espora e garrucha, mato a dentro, saltando precipícios, atravessando rios a nado, galgando montanhas... Logo que o fato era denunciado — aqui-del-rei! — enchiam-se as florestas de tropel, saíam estafetas pelo sertão num clamor estranho, medindo pegadas, açulando cães, rompendo cafezais. Até fechavam-se as portas, com medo... Jornais traziam na terceira página a figura de um “moleque” em fuga, trouxa ao ombro, e, por baixo, o anúncio, quase sempre em tipo cheio, minucioso, explícito, com todos os detalhes, indicando estatura, idade, lesões, vícios, e outros característicos do fugitivo. Além disso, o “proprietário” gratificava generosamente a quem prendesse o escravo. Autor: Adolfo Caminha. Trecho extraído da obra **O Bom-Crioulo**.*

1. Após a leitura do trecho acima, leia as assertivas:

- I. O texto oferece uma visão do Brasil no período da escravidão, onde a fuga de escravos era uma ação desesperada de busca por liberdade.
- II. As descrições das buscas implacáveis e dos meios usados para capturar escravos fugitivos lançam luz sobre as crueldades da época.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva II está correta.
- b) As assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas a assertiva I está correta.
- d) As assertivas I e II estão incorretas.

2. De acordo com o texto, como a sociedade escravocrata reagia à fuga de escravos?

- a) Celebravam a coragem dos escravos fugitivos.
- b) Ignoravam a fuga de escravos.
- c) Organizavam buscas implacáveis e ofereciam recompensas pela captura.
- d) Ofereciam abrigo e proteção aos fugitivos.

3. A partir da interpretação do texto, analise as assertivas:

- I. O personagem principal, Bom-Crioulo, é descrito como um líder revolucionário.
- II. O trecho menciona a profunda superficialidade da sociedade da Corte, que era baseada na escravidão.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) As assertivas I e II estão incorretas.
- c) Apenas a assertiva II está correta.
- d) As assertivas I e II estão corretas.

4. Qual era o papel dos jornais na época da escravidão, de acordo com o texto?

- a) Promoviam a igualdade racial.
- b) Publicavam notícias sobre a revolta dos escravos.
- c) Divulgavam histórias de sucesso de escravos libertos.
- d) Anunciavam detalhes sobre escravos fugitivos.

5. Na frase **Jornais traziam na terceira página a figura de um “moleque” em fuga**, qual(is) termo(s) configura(m) o sujeito da oração?

- a) a figura de um moleque.
- b) traziam na terceira página.
- c) Jornais.
- d) moleque em fuga.

6. Há uma lacuna no texto, a qual está transcrita a seguir: **ignorando as dificuldades _____ passa todo homem de cor**.

Qual das seguintes alternativas preenche corretamente essa lacuna?

- a) porque.
- b) por que.
- c) porquê.
- d) por quê.

7. As orações subordinadas adverbiais desempenham o papel de um advérbio na frase. Elas fornecem informações sobre circunstâncias, como tempo, lugar, causa, condição, finalidade, consequências, entre outras. Sabendo disso, analise a oração abaixo:

As pessoas da torcida gritaram tanto que ficaram roucas.

Trata-se de uma:

- a) Oração subordinada adverbial consecutiva.
- b) Oração subordinada adverbial final.
- c) Oração subordinada adverbial temporal.
- d) Oração subordinada adverbial condicional.

8. Considerando os aspectos que envolvem a regência verbal, analise as assertivas:

- I. Na frase **O cão abocanhou o pedaço de pão**, o verbo estabelece regência com um objeto direto.
- II. Na frase **Ninguém respondeu ao questionário**, o verbo estabelece regência com um objeto indireto.
- III. Na frase **Eles adotaram um cachorro e um gato**, o verbo estabelece regência com um objeto direto e com um objeto indireto.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) I, II e III estão corretas.
- d) Apenas I e II estão corretas.

9. Considere os números -3, $\frac{2}{3}$, π e 5. Assinale a alternativa que corresponde ao número que **NÃO POSSUI** representação decimal finita.

- a) π
- b) -3
- c) 5
- d) $\frac{2}{3}$

10. Uma Prefeitura Municipal vai receber uma verba de R\$ 180.000,00 para ser distribuída entre três secretarias: Turismo, Educação e Saúde. A divisão será feita na proporção 2:3:3, respectivamente. Assinale a alternativa que corresponde ao valor que a Secretaria de Turismo vai receber:
- R\$22.500,00
 - R\$67.500,00
 - R\$40.000,00
 - R\$45.000,00
11. Em um planeta distante chamado Matemópolis, uma fábrica de espaçonaves possui 5 robôs, capazes de construir uma espaçonave em 10 dias. A governante de Matemópolis, ao saber da chegada de uma delegação intergaláctica, decidiu que precisaria de mais uma espaçonave e ordenou que a construíssem em apenas 2 dias. Assinale a alternativa que corresponde à quantidade de robôs adicionais, além dos 5 originais, que serão necessários para atender ao pedido, considerando que cada robô trabalha na mesma velocidade?
- 15 robôs adicionais.
 - 10 robôs adicionais.
 - 25 robôs adicionais.
 - 20 robôs adicionais.
12. Considere as duas afirmações a seguir:
- Se um objeto é um Fluxotigônio, então todas as suas extremidades emitem luz azul.
 - O objeto Y não emite luz azul em suas extremidades.
- A partir das afirmações acima, assinale a alternativa que contém a conclusão correta:
- O objeto Y pode emitir luz azul e logo é um Fluxotigônio.
 - O objeto Y não é um Fluxotigônio.
 - O objeto Y é um Fluxotigônio.
 - Não se pode concluir nada sobre o objeto Y ser ou não um Fluxotigônio.
13. Você foi contratado para auxiliar na elaboração de um documento que precisa ser formatado seguindo determinadas diretrizes. Sobre as funcionalidades do Microsoft Word, leia o trecho a seguir:
- "O documento deve conter um cabeçalho com o nome da empresa e uma numeração de página no canto inferior direito. Além disso, é essencial que o espaçamento entre linhas seja de 1,5 e que a fonte utilizada seja Arial tamanho 12."
- Dadas as instruções, qual das opções é um requisito mencionado no trecho?
- Inclusão de rodapé com data e nome do autor.
 - Definição do espaçamento entre linhas como 1,5.
 - Utilização de fonte Times New Roman tamanho 11.
 - Utilização de margens com 2,5 cm de largura em todos os lados.
14. No Microsoft Excel, Maria está trabalhando em uma planilha de vendas e deseja calcular o total de vendas do mês. Ela usa uma função que somará automaticamente todos os valores de uma coluna. Qual função ela está utilizando?
- MÁXIMO
 - CONT.VALORES
 - SOMA
 - MÉDIA
15. Durante a navegação na internet, você se depara com um site que exige uma assinatura para acessar o conteúdo. No entanto, há um texto dizendo: "Para acesso, preencha o CAPTCHA abaixo". O que significa CAPTCHA?
- Teste automatizado para verificar se o usuário é humano.
 - Uma técnica online de verificação de idade.
 - Um método para rastrear a localização geográfica do usuário.
 - Uma forma de pagamento online.
16. As relações internacionais têm sido marcadas por constantes mudanças no cenário geopolítico. Recentemente, a ascensão de movimentos populistas em diversas partes do mundo trouxe à tona debates sobre globalização e soberania nacional. Sobre os principais argumentos dos defensores do populismo contra a globalização, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Perda de controle: Os populistas argumentam que a globalização, especialmente na forma de acordos comerciais internacionais e instituições supranacionais, limita a capacidade dos governos nacionais de tomar decisões autônomas em áreas como comércio, regulação ambiental e proteção social. Isso é visto como uma ameaça à soberania nacional e à capacidade do governo de agir em nome de seus cidadãos.
 - Desigualdade econômica: Alguns populistas alegam que a globalização beneficia principalmente as elites econômicas, corporações multinacionais e grandes instituições financeiras, enquanto prejudica a classe trabalhadora e os setores mais vulneráveis da sociedade. Eles argumentam que a globalização leva à exploração de mão de obra barata em países em desenvolvimento e à perda de empregos em países desenvolvidos.
 - Impacto cultural e identidade: Os defensores do populismo também argumentam que a globalização, ao promover a difusão de valores culturais e o fluxo de pessoas e culturas, pode ameaçar a identidade cultural e os valores tradicionais de uma nação. Isso pode levar a preocupações sobre a preservação da cultura e da identidade nacionais.
 - Falhas na governança global: Alguns populistas veem a globalização como um processo mal gerenciado, que resulta em problemas globais não resolvidos, como o aumento das desigualdades, a degradação ambiental e a falta de regulamentação eficaz das instituições financeiras globais.
 - Desconfiança nas elites globais: Os defensores do populismo frequentemente desconfiam das elites globais, incluindo líderes políticos, empresariais e acadêmicos, que promovem a globalização. Eles argumentam que essas elites estão desconectadas das preocupações e necessidades da população comum e estão mais interessadas em manter seus próprios privilégios.

Assinale a alternativa correta:

- As assertivas I, II, III, IV e V são corretas.
- Apenas as assertivas I, III e V são corretas.
- Apenas as assertivas I, II e III são corretas.
- Apenas as assertivas II e IV são corretas.

17. O Município de Biguaçu, conhecido por seus aspectos históricos e cultura popular, tem sido palco de diversas discussões sobre desenvolvimento sustentável. Qual das práticas a seguir reflete uma abordagem sustentável para o crescimento do município?
- Preservação de áreas verdes e incentivo ao ecoturismo.
 - Desmatamento de áreas florestais para a construção de rodovias.
 - Expansão descontrolada de indústrias sem regulamentação.
 - Promoção exclusiva do turismo sem considerações ambientais.
18. Em um serviço público, um funcionário é confrontado com a seguinte situação: ele descobre que um colega de trabalho está envolvido em atividades fraudulentas que prejudicam a população atendida neste ambiente. Qual deve ser a conduta ética desse funcionário?
- Conversar com o colega envolvido e tentar resolver a situação internamente, sem envolver terceiros.
 - Aconselhar o colega a continuar com as atividades fraudulentas, alegando que é a única maneira de manter o emprego.
 - Ignorar a situação, uma vez que não é responsabilidade direta desse funcionário lidar com problemas éticos de colegas de trabalho.
 - Denunciar imediatamente a conduta fraudulenta às autoridades competentes, garantindo a transparência e a responsabilidade na administração pública.
19. Um servidor público tem acesso a informações confidenciais que podem prejudicar empresas concorrentes de uma empresa que possui ligações políticas poderosas. A empresa solicita ao servidor público que compartilhe essas informações em troca de benefícios financeiros substanciais. Qual é a ação ética que o servidor público deve tomar?
- Compartilhar as informações em troca dos benefícios financeiros, uma vez que isso pode melhorar sua qualidade de vida pessoal.
 - Recusar-se a compartilhar as informações confidenciais, preservando a integridade e a confiança no serviço público.
 - Consultar seus colegas de trabalho antes de tomar uma decisão, mesmo que isso resulte na divulgação das informações confidenciais.
 - Compartilhar as informações apenas se a empresa concorrente for estrangeira, visando proteger os interesses nacionais.
20. Um funcionário público de alto escalão é solicitado por um político a aprovar um contrato governamental com uma empresa privada que oferece subornos substanciais em troca de favorecimento. Como o funcionário público deve lidar com essa situação ética e legalmente delicada?
- O funcionário público deve recusar veementemente o pedido do político e seguir os procedimentos legais e éticos para garantir a transparência e a integridade no processo de contratação.
 - O funcionário público deve consultar outros colegas de trabalho antes de tomar uma decisão, mesmo que isso resulte em um atraso no processo de contratação.
 - O funcionário público deve aceitar o suborno oferecido pela empresa privada, uma vez que isso pode beneficiá-lo pessoalmente.
 - O funcionário público deve considerar o pedido do político e, se for vantajoso para sua carreira, aceitar o suborno sem questionar.
21. No âmbito educacional, a Política Nacional de Educação delimita as diretrizes que norteiam a educação brasileira. Esta política é estruturada para garantir uma formação de qualidade a todos os cidadãos. Nesse sentido, qual princípio é fundamental à Política Nacional de Educação?
- Garantia de padrões mínimos de qualidade de ensino.
 - Flexibilização dos padrões de ensino conforme região.
 - Foco exclusivo em conteúdos teóricos, ignorando práticas pedagógicas.
 - Exclusividade de ensino para determinados grupos sociais.
22. O Ensino Fundamental, estruturado em nove anos, busca garantir a formação básica do cidadão. Neste contexto, qual é o principal objetivo deste nível de ensino, conforme a legislação brasileira?
- Priorizar apenas conteúdos de ciências exatas, minimizando a importância de áreas humanas.
 - Estabelecer padrões rígidos e inflexíveis de ensino, independentemente das realidades regionais.
 - Desenvolver o educando, assegurando a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
 - Evitar a integração entre a escola, a família e a comunidade.

23. O planejamento e avaliação são processos contínuos e interligados na prática pedagógica, buscando aprimorar o ensino e aprendizagem. No contexto atual, qual é a importância de alinhar o planejamento pedagógico com a avaliação contínua dos estudantes?

- a) Isola os docentes, desencorajando a colaboração e troca de experiências.
- b) Permite ajustar estratégias de ensino em tempo real, adaptando-se às necessidades e progressos dos alunos.
- c) Minimiza a participação ativa dos alunos, tornando-os meros receptores.
- d) Desestimula a inovação, promovendo a estagnação pedagógica.

24. A inclusão educacional é um marco fundamental na garantia de direitos e diversidade no ambiente escolar. Como o paradigma da educação inclusiva influencia as práticas pedagógicas nas escolas contemporâneas?

- a) Promove a segregação, criando ambientes isolados para alunos com deficiências.
- b) Busca adaptar o currículo e as práticas para atender às necessidades individuais de todos os alunos, independentemente de suas habilidades ou desafios.
- c) Ignora a necessidade de adaptações curriculares ou de ambiente.
- d) Restringe o acesso de alunos com necessidades especiais ao currículo regular.

25. O currículo é uma ferramenta fundamental no processo educacional, delineando os conteúdos e habilidades a serem trabalhados em sala de aula. No entanto, a visão contemporânea de currículo vai além da simples lista de conteúdos. Nesse cenário, qual é a melhor descrição da concepção moderna de currículo?

- a) Foca exclusivamente em disciplinas tradicionais, excluindo áreas como artes e educação física.
- b) É um documento isolado, sem relação com as práticas pedagógicas ou avaliações.
- c) É uma lista rígida de conteúdos que não deve ser modificada ou adaptada.
- d) É uma construção social que reflete os valores, cultura e necessidades da sociedade, sendo flexível e adaptável.

26. De acordo com o Art. 4º da LDBEN nº 9394/96, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- II. Educação infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade.
- III. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV. Alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura nos três primeiros anos da educação básica como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

27. De acordo com a Base Curricular de Biguaçu, são princípios políticos da Educação Infantil:

- I. Promover a formação participativa e crítica das crianças – com a participação em debates e votações no espaço da sala (eleições e decisões), escolher os materiais e brinquedos que prefere, respeitando os seus colegas e suas preferências;
- II. Criar contextos que permitam às crianças a expressão de sentimentos, ideias, questionamentos, comprometidos com a busca do bem-estar coletivo e individual, com a preocupação com o outro e com a coletividade – dramatização e encontros musicais, onde a criança expressa suas preferências e amplia seu repertório; os encontros nas rodas de conversa coletiva, quando posso me expressar, mas preciso respeitar e ouvir a fala do meu colega e dos outros envolvidos;
- III. Ampliar as possibilidades da criança de cuidar e ser cuidada, de se expressar, comunicar e criar, de organizar pensamentos e ideias, de conviver, brincar e trabalhar em grupo, de ter iniciativa e buscar soluções para os problemas e conflitos que se apresentam às mais diferentes idades – Propostas coletivas que propiciem a interação entre turmas de diferentes idades, com a participação dos profissionais da unidade;
- IV. Criar condições para que a criança aprenda a opinar e a considerar os sentimentos e a opinião dos outros sobre um acontecimento, uma reação afetiva, uma ideia, um conflito – promover espaços de brincadeiras coletivas que propiciem as interações e ampliem o cuidado entre as crianças;

Assinale a alternativa que indica os princípios políticos corretos:

- a) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- b) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

28. De acordo com o Art. 24 da LDBEN nº 9394/96, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:
- I. A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
 - II. A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita: por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola; por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas; independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.
 - III. Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
 - IV. O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de sessenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
30. De acordo com o Art. 69 da LDBEN nº 9394/96, sobre os recursos financeiros, podemos afirmar:
- a) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, vinte e cinco por cento, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público.
 - b) A União aplicará, anualmente, nunca menos de vinte e cinco, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, trinta e cinco por cento, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público.
 - c) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezenove, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, vinte e oito por cento, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público.
 - d) A União aplicará, anualmente, nunca menos de vinte, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, trinta por cento, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público.

Assinale a alternativa correta:

- a) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - b) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
 - c) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
 - d) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
29. De acordo com a estrutura curricular de Biguaçu, são componentes curriculares do 6º ao 9º ano:
- a) Língua Portuguesa, Arte - Artes Visuais e Artes Plásticas, Educação Física, Literatura, Língua Espanhola, Libras, Matemática, Ciência da Natureza, Ciências Humanas – Geografia e História e Filosofia.
 - b) Língua Portuguesa, Arte - Artes Visuais, Dança, Música e Teatro, Artes Integradas, Educação Física, Literatura, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Matemática, Ciência da Natureza, Ciências Humanas – Geografia e História e Ensino Religioso.
 - c) Língua Portuguesa, Arte - Artes Visuais, Dança, Música e Teatro, Artes Integradas, Educação Física, Literatura, Língua Inglesa, Matemática, Ciência da Natureza, Ciências Humanas – Geografia e História e Filosofia.
 - d) Língua Portuguesa, Arte - Artes Visuais, Dança, Música e Teatro, Artes Integradas, Educação Física, Literatura, Língua Inglesa, Libras, Matemática, Ciência da Natureza, Ciências Humanas – Geografia e História e Ensino Religioso.