

Responda às questões 1 a 6 com base no seguinte texto:

*Inda estava longe, bem longe a vitória do abolicionismo, quando Bom-Crioulo, então simplesmente Amaro, veio, ninguém sabe donde, metido em roupas d'algodãozinho, trouxe ao ombro, grande chapéu de palha na cabeça e alpercatas de couro cru. Menor (teria dezoito anos), ignorando as dificuldades _____ passa todo homem de cor em um meio escravocrata e profundamente superficial como era a Corte —ingênuo e resoluto, abalou sem ao menos pensar nas consequências da fuga. Nesse tempo o “negro fugido” aterrava as populações de um modo fantástico. Dava-se caça ao escravo como aos animais, de espora e garrucha, mato a dentro, saltando precipícios, atravessando rios a nado, galgando montanhas... Logo que o fato era denunciado — aqui-del-rei! — enchiam-se as florestas de tropel, saíam estafetas pelo sertão num clamor estranho, medindo pegadas, açulando cães, rompendo cafezais. Até fechavam-se as portas, com medo... Jornais traziam na terceira página a figura de um “moleque” em fuga, trouxa ao ombro, e, por baixo, o anúncio, quase sempre em tipo cheio, minucioso, explícito, com todos os detalhes, indicando estatura, idade, lesões, vícios, e outros característicos do fugitivo. Além disso, o “proprietário” gratificava generosamente a quem prendesse o escravo. Autor: Adolfo Caminha. Trecho extraído da obra **O Bom-Crioulo**.*

1. Após a leitura do trecho acima, leia as assertivas:

- I. O texto oferece uma visão do Brasil no período da escravidão, onde a fuga de escravos era uma ação desesperada de busca por liberdade.
- II. As descrições das buscas implacáveis e dos meios usados para capturar escravos fugitivos lançam luz sobre as crueldades da época.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas a assertiva I está correta.
- c) Apenas a assertiva II está correta.
- d) As assertivas I e II estão incorretas.

2. De acordo com o texto, como a sociedade escravocrata reagia à fuga de escravos?

- a) Ofereciam abrigo e proteção aos fugitivos.
- b) Celebravam a coragem dos escravos fugitivos.
- c) Ignoravam a fuga de escravos.
- d) Organizavam buscas implacáveis e ofereciam recompensas pela captura.

3. A partir da interpretação do texto, analise as assertivas:

- I. O personagem principal, Bom-Crioulo, é descrito como um líder revolucionário.
- II. O trecho menciona a profunda superficialidade da sociedade da Corte, que era baseada na escravidão.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I e II estão incorretas.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas a assertiva I está correta.
- d) As assertivas I e II estão corretas.

4. Qual era o papel dos jornais na época da escravidão, de acordo com o texto?

- a) Divulgavam histórias de sucesso de escravos libertos.
- b) Promoviam a igualdade racial.
- c) Publicavam notícias sobre a revolta dos escravos.
- d) Anunciavam detalhes sobre escravos fugitivos.

5. Na frase **Jornais traziam na terceira página a figura de um “moleque” em fuga**, qual(is) termo(s) configura(m) o sujeito da oração?

- a) Jornais.
- b) traziam na terceira página.
- c) a figura de um moleque.
- d) moleque em fuga.

6. Há uma lacuna no texto, a qual está transcrita a seguir: **ignorando as dificuldades _____ passa todo homem de cor**.

Qual das seguintes alternativas preenche corretamente essa lacuna?

- a) por quê.
- b) por que.
- c) por que.
- d) porquê.

7. As orações subordinadas adverbiais desempenham o papel de um advérbio na frase. Elas fornecem informações sobre circunstâncias, como tempo, lugar, causa, condição, finalidade, consequências, entre outras. Sabendo disso, analise a oração abaixo:

As pessoas da torcida gritaram tanto que ficaram roucas.

Trata-se de uma:

- a) Oração subordinada adverbial consecutiva.
- b) Oração subordinada adverbial condicional.
- c) Oração subordinada adverbial final.
- d) Oração subordinada adverbial temporal.

8. Considerando os aspectos que envolvem a regência verbal, analise as assertivas:

- I. Na frase **O cão abocanhou o pedaço de pão**, o verbo estabelece regência com um objeto direto.
- II. Na frase **Ninguém respondeu ao questionário**, o verbo estabelece regência com um objeto indireto.
- III. Na frase **Eles adotaram um cachorro e um gato**, o verbo estabelece regência com um objeto direto e com um objeto indireto.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas II e III estão corretas.
- b) Apenas I está correta.
- c) I, II e III estão corretas.
- d) Apenas I e II estão corretas.

9. Considere os números -3, $\frac{2}{3}$, π e 5. Assinale a alternativa que corresponde ao número que **NÃO POSSUI** representação decimal finita.

- a) π
- b) 5
- c) $\frac{2}{3}$
- d) -3

10. Uma Prefeitura Municipal vai receber uma verba de R\$ 180.000,00 para ser distribuída entre três secretarias: Turismo, Educação e Saúde. A divisão será feita na proporção 2:3:3, respectivamente. Assinale a alternativa que corresponde ao valor que a Secretaria de Turismo vai receber:
- R\$22.500,00
 - R\$40.000,00
 - R\$67.500,00
 - R\$45.000,00
11. Em um planeta distante chamado Matemópolis, uma fábrica de espaçonaves possui 5 robôs, capazes de construir uma espaçonave em 10 dias. A governante de Matemópolis, ao saber da chegada de uma delegação intergaláctica, decidiu que precisaria de mais uma espaçonave e ordenou que a construíssem em apenas 2 dias. Assinale a alternativa que corresponde à quantidade de robôs adicionais, além dos 5 originais, que serão necessários para atender ao pedido, considerando que cada robô trabalha na mesma velocidade?
- 20 robôs adicionais.
 - 15 robôs adicionais.
 - 25 robôs adicionais.
 - 10 robôs adicionais.
12. Considere as duas afirmações a seguir:
- Se um objeto é um Fluxotigônio, então todas as suas extremidades emitem luz azul.
 - O objeto Y não emite luz azul em suas extremidades.
- A partir das afirmações acima, assinale a alternativa que contém a conclusão correta:
- O objeto Y pode emitir luz azul e logo é um Fluxotigônio.
 - O objeto Y é um Fluxotigônio.
 - Não se pode concluir nada sobre o objeto Y ser ou não um Fluxotigônio.
 - O objeto Y não é um Fluxotigônio.
13. Você foi contratado para auxiliar na elaboração de um documento que precisa ser formatado seguindo determinadas diretrizes. Sobre as funcionalidades do Microsoft Word, leia o trecho a seguir:
- "O documento deve conter um cabeçalho com o nome da empresa e uma numeração de página no canto inferior direito. Além disso, é essencial que o espaçamento entre linhas seja de 1,5 e que a fonte utilizada seja Arial tamanho 12."
- Dadas as instruções, qual das opções é um requisito mencionado no trecho?
- Inclusão de rodapé com data e nome do autor.
 - Definição do espaçamento entre linhas como 1,5.
 - Utilização de margens com 2,5 cm de largura em todos os lados.
 - Utilização de fonte Times New Roman tamanho 11.
14. No Microsoft Excel, Maria está trabalhando em uma planilha de vendas e deseja calcular o total de vendas do mês. Ela usa uma função que somará automaticamente todos os valores de uma coluna. Qual função ela está utilizando?
- CONT.VALORES
 - MÁXIMO
 - MÉDIA
 - SOMA
15. Durante a navegação na internet, você se depara com um site que exige uma assinatura para acessar o conteúdo. No entanto, há um texto dizendo: "Para acesso, preencha o CAPTCHA abaixo". O que significa CAPTCHA?
- Um método para rastrear a localização geográfica do usuário.
 - Uma forma de pagamento online.
 - Teste automatizado para verificar se o usuário é humano.
 - Uma técnica online de verificação de idade.
16. As relações internacionais têm sido marcadas por constantes mudanças no cenário geopolítico. Recentemente, a ascensão de movimentos populistas em diversas partes do mundo trouxe à tona debates sobre globalização e soberania nacional. Sobre os principais argumentos dos defensores do populismo contra a globalização, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Perda de controle: Os populistas argumentam que a globalização, especialmente na forma de acordos comerciais internacionais e instituições supranacionais, limita a capacidade dos governos nacionais de tomar decisões autônomas em áreas como comércio, regulação ambiental e proteção social. Isso é visto como uma ameaça à soberania nacional e à capacidade do governo de agir em nome de seus cidadãos.
 - Desigualdade econômica: Alguns populistas alegam que a globalização beneficia principalmente as elites econômicas, corporações multinacionais e grandes instituições financeiras, enquanto prejudica a classe trabalhadora e os setores mais vulneráveis da sociedade. Eles argumentam que a globalização leva à exploração de mão de obra barata em países em desenvolvimento e à perda de empregos em países desenvolvidos.
 - Impacto cultural e identidade: Os defensores do populismo também argumentam que a globalização, ao promover a difusão de valores culturais e o fluxo de pessoas e culturas, pode ameaçar a identidade cultural e os valores tradicionais de uma nação. Isso pode levar a preocupações sobre a preservação da cultura e da identidade nacionais.
 - Falhas na governança global: Alguns populistas veem a globalização como um processo mal gerenciado, que resulta em problemas globais não resolvidos, como o aumento das desigualdades, a degradação ambiental e a falta de regulamentação eficaz das instituições financeiras globais.
 - Desconfiança nas elites globais: Os defensores do populismo frequentemente desconfiam das elites globais, incluindo líderes políticos, empresariais e acadêmicos, que promovem a globalização. Eles argumentam que essas elites estão desconectadas das preocupações e necessidades da população comum e estão mais interessadas em manter seus próprios privilégios.
- Assinale a alternativa correta:
- Apenas as assertivas I, II e III são corretas.
 - Apenas as assertivas I, III e V são corretas.
 - As assertivas I, II, III, IV e V são corretas.
 - Apenas as assertivas II e IV são corretas.

17. O Município de Biguaçu, conhecido por seus aspectos históricos e cultura popular, tem sido palco de diversas discussões sobre desenvolvimento sustentável. Qual das práticas a seguir reflete uma abordagem sustentável para o crescimento do município?
- Expansão descontrolada de indústrias sem regulamentação.
 - Preservação de áreas verdes e incentivo ao ecoturismo.
 - Promoção exclusiva do turismo sem considerações ambientais.
 - Desmatamento de áreas florestais para a construção de rodovias.
18. Em um serviço público, um funcionário é confrontado com a seguinte situação: ele descobre que um colega de trabalho está envolvido em atividades fraudulentas que prejudicam a população atendida neste ambiente. Qual deve ser a conduta ética desse funcionário?
- Aconselhar o colega a continuar com as atividades fraudulentas, alegando que é a única maneira de manter o emprego.
 - Conversar com o colega envolvido e tentar resolver a situação internamente, sem envolver terceiros.
 - Denunciar imediatamente a conduta fraudulenta às autoridades competentes, garantindo a transparência e a responsabilidade na administração pública.
 - Ignorar a situação, uma vez que não é responsabilidade direta desse funcionário lidar com problemas éticos de colegas de trabalho.
19. Um servidor público tem acesso a informações confidenciais que podem prejudicar empresas concorrentes de uma empresa que possui ligações políticas poderosas. A empresa solicita ao servidor público que compartilhe essas informações em troca de benefícios financeiros substanciais. Qual é a ação ética que o servidor público deve tomar?
- Compartilhar as informações em troca dos benefícios financeiros, uma vez que isso pode melhorar sua qualidade de vida pessoal.
 - Compartilhar as informações apenas se a empresa concorrente for estrangeira, visando proteger os interesses nacionais.
 - Recusar-se a compartilhar as informações confidenciais, preservando a integridade e a confiança no serviço público.
 - Consultar seus colegas de trabalho antes de tomar uma decisão, mesmo que isso resulte na divulgação das informações confidenciais.
20. Um funcionário público de alto escalão é solicitado por um político a aprovar um contrato governamental com uma empresa privada que oferece subornos substanciais em troca de favorecimento. Como o funcionário público deve lidar com essa situação ética e legalmente delicada?
- O funcionário público deve consultar outros colegas de trabalho antes de tomar uma decisão, mesmo que isso resulte em um atraso no processo de contratação.
 - O funcionário público deve recusar veementemente o pedido do político e seguir os procedimentos legais e éticos para garantir a transparência e a integridade no processo de contratação.
 - O funcionário público deve aceitar o suborno oferecido pela empresa privada, uma vez que isso pode beneficiá-lo pessoalmente.
 - O funcionário público deve considerar o pedido do político e, se for vantajoso para sua carreira, aceitar o suborno sem questionar.
21. No âmbito educacional, a Política Nacional de Educação delimita as diretrizes que norteiam a educação brasileira. Esta política é estruturada para garantir uma formação de qualidade a todos os cidadãos. Nesse sentido, qual princípio é fundamental à Política Nacional de Educação?
- Exclusividade de ensino para determinados grupos sociais.
 - Garantia de padrões mínimos de qualidade de ensino.
 - Flexibilização dos padrões de ensino conforme região.
 - Foco exclusivo em conteúdos teóricos, ignorando práticas pedagógicas.
22. O Ensino Fundamental, estruturado em nove anos, busca garantir a formação básica do cidadão. Neste contexto, qual é o principal objetivo deste nível de ensino, conforme a legislação brasileira?
- Estabelecer padrões rígidos e inflexíveis de ensino, independentemente das realidades regionais.
 - Priorizar apenas conteúdos de ciências exatas, minimizando a importância de áreas humanas.
 - Evitar a integração entre a escola, a família e a comunidade.
 - Desenvolver o educando, assegurando a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.

23. O planejamento e avaliação são processos contínuos e interligados na prática pedagógica, buscando aprimorar o ensino e aprendizagem. No contexto atual, qual é a importância de alinhar o planejamento pedagógico com a avaliação contínua dos estudantes?

- a) Minimiza a participação ativa dos alunos, tornando-os meros receptores.
- b) Desestimula a inovação, promovendo a estagnação pedagógica.
- c) Permite ajustar estratégias de ensino em tempo real, adaptando-se às necessidades e progressos dos alunos.
- d) Isola os docentes, desencorajando a colaboração e troca de experiências.

24. A inclusão educacional é um marco fundamental na garantia de direitos e diversidade no ambiente escolar. Como o paradigma da educação inclusiva influencia as práticas pedagógicas nas escolas contemporâneas?

- a) Ignora a necessidade de adaptações curriculares ou de ambiente.
- b) Restringe o acesso de alunos com necessidades especiais ao currículo regular.
- c) Busca adaptar o currículo e as práticas para atender às necessidades individuais de todos os alunos, independentemente de suas habilidades ou desafios.
- d) Promove a segregação, criando ambientes isolados para alunos com deficiências.

25. O currículo é uma ferramenta fundamental no processo educacional, delineando os conteúdos e habilidades a serem trabalhados em sala de aula. No entanto, a visão contemporânea de currículo vai além da simples lista de conteúdos. Nesse cenário, qual é a melhor descrição da concepção moderna de currículo?

- a) É um documento isolado, sem relação com as práticas pedagógicas ou avaliações.
- b) É uma construção social que reflete os valores, cultura e necessidades da sociedade, sendo flexível e adaptável.
- c) É uma lista rígida de conteúdos que não deve ser modificada ou adaptada.
- d) Foca exclusivamente em disciplinas tradicionais, excluindo áreas como artes e educação física.

26. A transição das crianças da pré-escola para o ensino fundamental é um momento importante tanto para as crianças quanto para as famílias. Nesse sentido, sugerimos algumas ações que podem facilitar e favorecer este processo de transição (BIGUAÇU, 2022, p. 171). Dentre estas ações encontramos:

- I. Garantir que na transição creche/pré-escola seja dada continuidade ao processo de desenvolvimento da Educação Infantil como um todo, oportunizando momentos de interação com diversas situações culturais e diferentes brincadeiras, não antecipando etapas da educação básica.
- II. Durante a última etapa da Educação Infantil deve ser possibilitada diferentes momentos de interação com o grupo do 1º ano do ensino fundamental, criando situações de aproximação e familiarização, desmistificando e garantindo tranquilidade e segurança nesse momento.

III. Dentro das interações: visitas à instituição de ensino fundamental, conhecendo as turmas de 1º ano, bem como o espaço físico e rotinas da instituição.

IV. Estabelecer um dia com família junto com a criança para conhecer espaços da nova escola.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- c) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

27. Para Pinho (2018, p.01) “planejar as experiências das crianças é fundamental para que as intenções educativas sejam revertidas em aprendizagem e desenvolvimento”, diante disso, cabe ressaltar que toda a ação pensada pelo professor (a) necessita ser permeada por intencionalidade. Ostetto (2000, p.175) reforça esse entendimento quando diz: “na intencionalidade do trabalho, reside a preocupação com o planejamento”. Pinho (2018, p.01 apud BIGUAÇU, 2022, p. 139) complementa essa ideia afirmando que:

- I. O planejamento nada mais é do que projetar o que está por vir. No ato de planejar, o professor toma decisões considerando suas concepções: quem é a criança, como ela aprende, quais competências e habilidades importantes em cada faixa etária, qual é o papel do professor, qual é o material mais adequado para determinada situação, quanto tempo é necessário para cada experiência, como a organização do espaço pode favorecer o desenvolvimento e a aprendizagem de cada um e do grupo como um todo.
- II. O planejamento nada mais é do que fazer o registro do que aconteceu. No ato de planejar, o professor segue uma planilha de atividades entregue a ele pela coordenação pedagógica e assim adequando o material para determinada situação, o tempo, a organização do espaço para favorecer a disciplina do grupo.
- III. O planejamento nada mais é do que seguir o planejamento da secretaria da escola. No ato de planejar, o professor segue as orientações recebidas sobre a criança, organiza os materiais, o tempo e o espaço para alcançar a disciplina da turma.
- IV. O planejamento nada mais é do que projetar o que está por vir. No ato de planejar, o professor segue os indicativos da direção da instituição de ensino, onde consta como deve ser a organização do tempo, espaço e materiais, objetivando a disciplina das crianças.

A alternativa correta é:

- a) Apenas a assertiva IV está correta.
- b) Apenas a assertiva I está correta.
- c) Apenas a assertiva II está correta.
- d) Apenas a assertiva III está correta.

28. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (2009 apud BIGUAÇU, 2022, p. 121), em seu artigo 4º, definem a criança como

- I. Sujeito histórico e de direitos, que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.
- II. Sujeito sem direitos, que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.
- III. Sujeito histórico e de direitos, que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo a cultura da disciplina.
- IV. Sujeito que, através da obediência, estabelece relações e práticas cotidianas, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura da obediência ao adulto.

A alternativa correta é:

- a) Apenas a assertiva II está correta.
- b) Apenas a assertiva I está correta.
- c) Apenas a assertiva IV está correta.
- d) Apenas as assertivas III está correta.

29. A área da Matemática, que também é um componente curricular, traz as compreensões sobre as habilidades de raciocinar, de representar, de comunicar e de argumentar matematicamente, que são fundamentais para a compreensão e a atuação no mundo e perceber o caráter de jogo intelectual da matemática, como aspecto que favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico. (BIGUAÇU, 2022, p. 245). Assim considerando as competências na matemática do ensino fundamental, dentre as quais temos:

- I. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho.
- II. Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo.
- III. Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.
- IV. Reconhecer que a Matemática não é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui e

induzir para problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mercado do trabalho

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

30. O ser humano desenvolve as funções psicológicas superiores, tais como atenção, memória, representação etc., as quais viabilizam a estruturação da consciência, do pensamento humano e possibilitam operações abstratas. A linguagem integra e permeia a Área do Conhecimento Linguagens, e o texto é o elo desse processo de interação social/linguística (BIGUAÇU, 2022, p. 210 – 211). Assim no componente Língua Portuguesa temos:

- I. O texto ganha centralidade na definição dos conteúdos, habilidades e objetivos, considerado a partir de seu pertencimento a um gênero discursivo que circula em diferentes esferas/campos sociais de atividade/comunicação/uso da linguagem. (BRASIL, 2017, p. 67).
- II. Os conhecimentos sobre os gêneros, sobre os textos, sobre a língua, sobre a norma-padrão, sobre as diferentes linguagens (semioses) devem ser mobilizados em favor do desenvolvimento das capacidades de leitura, produção e tratamento das linguagens, que, por sua vez, devem estar a serviço da ampliação das possibilidades de participação em práticas de diferentes esferas/ campos de atividades humanas. (BRASIL, 2017, p. 67).
- III. Construir argumentos, com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, para negociar e defender ideias e opiniões que respeitem e promovam os direitos humanos e a consciência socioambiental, exercitando a responsabilidade e o protagonismo voltados para o bem comum e a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. (BIGUAÇU, 2022, p. 260).
- IV. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos metodológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica. (BIGUAÇU, 2022, p. 269)

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.