

Responda às questões 1 a 6 com base no seguinte texto:

*Inda estava longe, bem longe a vitória do abolicionismo, quando Bom-Crioulo, então simplesmente Amaro, veio, ninguém sabe donde, metido em roupas d'algodãozinho, trouxe ao ombro, grande chapéu de palha na cabeça e alpercatas de couro cru. Menor (teria dezoito anos), ignorando as dificuldades _____ passa todo homem de cor em um meio escravocrata e profundamente superficial como era a Corte —ingênuo e resoluto, abalou sem ao menos pensar nas consequências da fuga. Nesse tempo o “negro fugido” aterrava as populações de um modo fantástico. Dava-se caça ao escravo como aos animais, de espora e garrucha, mato a dentro, saltando precipícios, atravessando rios a nado, galgando montanhas... Logo que o fato era denunciado — aqui-del-rei! — enchiam-se as florestas de tropel, saíam estafetas pelo sertão num clamor estranho, medindo pegadas, açulando cães, rompendo cafezais. Até fechavam-se as portas, com medo... Jornais traziam na terceira página a figura de um “moleque” em fuga, trouxe ao ombro, e, por baixo, o anúncio, quase sempre em tipo cheio, minucioso, explícito, com todos os detalhes, indicando estatura, idade, lesões, vícios, e outros característicos do fugitivo. Além disso, o “proprietário” gratificava generosamente a quem prendesse o escravo. Autor: Adolfo Caminha. Trecho extraído da obra **O Bom-Crioulo**.*

1. Após a leitura do trecho acima, leia as assertivas:

- I. O texto oferece uma visão do Brasil no período da escravidão, onde a fuga de escravos era uma ação desesperada de busca por liberdade.
- II. As descrições das buscas implacáveis e dos meios usados para capturar escravos fugitivos lançam luz sobre as crueldades da época.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) As assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas a assertiva II está correta.
- d) As assertivas I e II estão incorretas.

2. De acordo com o texto, como a sociedade escravocrata reagia à fuga de escravos?

- a) Ofereciam abrigo e proteção aos fugitivos.
- b) Ignoravam a fuga de escravos.
- c) Celebravam a coragem dos escravos fugitivos.
- d) Organizavam buscas implacáveis e ofereciam recompensas pela captura.

3. A partir da interpretação do texto, analise as assertivas:

- I. O personagem principal, Bom-Crioulo, é descrito como um líder revolucionário.
- II. O trecho menciona a profunda superficialidade da sociedade da Corte, que era baseada na escravidão.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) As assertivas I e II estão incorretas.
- d) Apenas a assertiva I está correta.

4. Qual era o papel dos jornais na época da escravidão, de acordo com o texto?

- a) Anunciavam detalhes sobre escravos fugitivos.
- b) Promoviam a igualdade racial.
- c) Divulgavam histórias de sucesso de escravos libertos.
- d) Publicavam notícias sobre a revolta dos escravos.

5. Na frase **Jornais traziam na terceira página a figura de um “moleque” em fuga**, qual(is) termo(s) configura(m) o sujeito da oração?

- a) moleque em fuga.
- b) traziam na terceira página.
- c) Jornais.
- d) a figura de um moleque.

6. Há uma lacuna no texto, a qual está transcrita a seguir: **ignorando as dificuldades _____ passa todo homem de cor**.

Qual das seguintes alternativas preenche corretamente essa lacuna?

- a) porque.
- b) porquê.
- c) por quê.
- d) por que.

7. As orações subordinadas adverbiais desempenham o papel de um advérbio na frase. Elas fornecem informações sobre circunstâncias, como tempo, lugar, causa, condição, finalidade, consequências, entre outras. Sabendo disso, analise a oração abaixo:

As pessoas da torcida gritaram tanto que ficaram roucas.

Trata-se de uma:

- a) Oração subordinada adverbial condicional.
- b) Oração subordinada adverbial final.
- c) Oração subordinada adverbial consecutiva.
- d) Oração subordinada adverbial temporal.

8. Considerando os aspectos que envolvem a regência verbal, analise as assertivas:

- I. Na frase **O cão abocanhou o pedaço de pão**, o verbo estabelece regência com um objeto direto.
- II. Na frase **Ninguém respondeu ao questionário**, o verbo estabelece regência com um objeto indireto.
- III. Na frase **Eles adotaram um cachorro e um gato**, o verbo estabelece regência com um objeto direto e com um objeto indireto.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas II e III estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas I está correta.
- d) I, II e III estão corretas.

9. Considere os números -3, $\frac{2}{3}$, π e 5. Assinale a alternativa que corresponde ao número que **NÃO POSSUI** representação decimal finita.

- a) π
- b) -3
- c) $\frac{2}{3}$
- d) 5

10. Uma Prefeitura Municipal vai receber uma verba de R\$ 180.000,00 para ser distribuída entre três secretarias: Turismo, Educação e Saúde. A divisão será feita na proporção 2:3:3, respectivamente. Assinale a alternativa que corresponde ao valor que a Secretaria de Turismo vai receber:
- R\$67.500,00
 - R\$45.000,00
 - R\$40.000,00
 - R\$22.500,00
11. Em um planeta distante chamado Matemópolis, uma fábrica de espaçonaves possui 5 robôs, capazes de construir uma espaçonave em 10 dias. A governante de Matemópolis, ao saber da chegada de uma delegação intergaláctica, decidiu que precisaria de mais uma espaçonave e ordenou que a construíssem em apenas 2 dias. Assinale a alternativa que corresponde à quantidade de robôs adicionais, além dos 5 originais, que serão necessários para atender ao pedido, considerando que cada robô trabalha na mesma velocidade?
- 15 robôs adicionais.
 - 10 robôs adicionais.
 - 20 robôs adicionais.
 - 25 robôs adicionais.
12. Considere as duas afirmações a seguir:
- Se um objeto é um Fluxotigônio, então todas as suas extremidades emitem luz azul.
 - O objeto Y não emite luz azul em suas extremidades.
- A partir das afirmações acima, assinale a alternativa que contém a conclusão correta:
- O objeto Y pode emitir luz azul e logo é um Fluxotigônio.
 - O objeto Y é um Fluxotigônio.
 - Não se pode concluir nada sobre o objeto Y ser ou não um Fluxotigônio.
 - O objeto Y não é um Fluxotigônio.
13. Você foi contratado para auxiliar na elaboração de um documento que precisa ser formatado seguindo determinadas diretrizes. Sobre as funcionalidades do Microsoft Word, leia o trecho a seguir:
- "O documento deve conter um cabeçalho com o nome da empresa e uma numeração de página no canto inferior direito. Além disso, é essencial que o espaçamento entre linhas seja de 1,5 e que a fonte utilizada seja Arial tamanho 12."
- Dadas as instruções, qual das opções é um requisito mencionado no trecho?
- Inclusão de rodapé com data e nome do autor.
 - Utilização de margens com 2,5 cm de largura em todos os lados.
 - Utilização de fonte Times New Roman tamanho 11.
 - Definição do espaçamento entre linhas como 1,5.
14. No Microsoft Excel, Maria está trabalhando em uma planilha de vendas e deseja calcular o total de vendas do mês. Ela usa uma função que somará automaticamente todos os valores de uma coluna. Qual função ela está utilizando?
- MÉDIA
 - MÁXIMO
 - SOMA
 - CONT.VALORES
15. Durante a navegação na internet, você se depara com um site que exige uma assinatura para acessar o conteúdo. No entanto, há um texto dizendo: "Para acesso, preencha o CAPTCHA abaixo". O que significa CAPTCHA?
- Teste automatizado para verificar se o usuário é humano.
 - Um método para rastrear a localização geográfica do usuário.
 - Uma forma de pagamento online.
 - Uma técnica online de verificação de idade.
16. As relações internacionais têm sido marcadas por constantes mudanças no cenário geopolítico. Recentemente, a ascensão de movimentos populistas em diversas partes do mundo trouxe à tona debates sobre globalização e soberania nacional. Sobre os principais argumentos dos defensores do populismo contra a globalização, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Perda de controle: Os populistas argumentam que a globalização, especialmente na forma de acordos comerciais internacionais e instituições supranacionais, limita a capacidade dos governos nacionais de tomar decisões autônomas em áreas como comércio, regulação ambiental e proteção social. Isso é visto como uma ameaça à soberania nacional e à capacidade do governo de agir em nome de seus cidadãos.
 - Desigualdade econômica: Alguns populistas alegam que a globalização beneficia principalmente as elites econômicas, corporações multinacionais e grandes instituições financeiras, enquanto prejudica a classe trabalhadora e os setores mais vulneráveis da sociedade. Eles argumentam que a globalização leva à exploração de mão de obra barata em países em desenvolvimento e à perda de empregos em países desenvolvidos.
 - Impacto cultural e identidade: Os defensores do populismo também argumentam que a globalização, ao promover a difusão de valores culturais e o fluxo de pessoas e culturas, pode ameaçar a identidade cultural e os valores tradicionais de uma nação. Isso pode levar a preocupações sobre a preservação da cultura e da identidade nacionais.
 - Falhas na governança global: Alguns populistas veem a globalização como um processo mal gerenciado, que resulta em problemas globais não resolvidos, como o aumento das desigualdades, a degradação ambiental e a falta de regulamentação eficaz das instituições financeiras globais.
 - Desconfiança nas elites globais: Os defensores do populismo frequentemente desconfiam das elites globais, incluindo líderes políticos, empresariais e acadêmicos, que promovem a globalização. Eles argumentam que essas elites estão desconectadas das preocupações e necessidades da população comum e estão mais interessadas em manter seus próprios privilégios.
- Assinale a alternativa correta:
- Apenas as assertivas I, III e V são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III são corretas.
 - Apenas as assertivas II e IV são corretas.
 - As assertivas I, II, III, IV e V são corretas.

17. O Município de Biguaçu, conhecido por seus aspectos históricos e cultura popular, tem sido palco de diversas discussões sobre desenvolvimento sustentável. Qual das práticas a seguir reflete uma abordagem sustentável para o crescimento do município?
- Desmatamento de áreas florestais para a construção de rodovias.
 - Expansão descontrolada de indústrias sem regulamentação.
 - Preservação de áreas verdes e incentivo ao ecoturismo.
 - Promoção exclusiva do turismo sem considerações ambientais.
18. Em um serviço público, um funcionário é confrontado com a seguinte situação: ele descobre que um colega de trabalho está envolvido em atividades fraudulentas que prejudicam a população atendida neste ambiente. Qual deve ser a conduta ética desse funcionário?
- Ignorar a situação, uma vez que não é responsabilidade direta desse funcionário lidar com problemas éticos de colegas de trabalho.
 - Aconselhar o colega a continuar com as atividades fraudulentas, alegando que é a única maneira de manter o emprego.
 - Conversar com o colega envolvido e tentar resolver a situação internamente, sem envolver terceiros.
 - Denunciar imediatamente a conduta fraudulenta às autoridades competentes, garantindo a transparência e a responsabilidade na administração pública.
19. Um servidor público tem acesso a informações confidenciais que podem prejudicar empresas concorrentes de uma empresa que possui ligações políticas poderosas. A empresa solicita ao servidor público que compartilhe essas informações em troca de benefícios financeiros substanciais. Qual é a ação ética que o servidor público deve tomar?
- Consultar seus colegas de trabalho antes de tomar uma decisão, mesmo que isso resulte na divulgação das informações confidenciais.
 - Compartilhar as informações apenas se a empresa concorrente for estrangeira, visando proteger os interesses nacionais.
 - Compartilhar as informações em troca dos benefícios financeiros, uma vez que isso pode melhorar sua qualidade de vida pessoal.
 - Recusar-se a compartilhar as informações confidenciais, preservando a integridade e a confiança no serviço público.
20. Um funcionário público de alto escalão é solicitado por um político a aprovar um contrato governamental com uma empresa privada que oferece subornos substanciais em troca de favorecimento. Como o funcionário público deve lidar com essa situação ética e legalmente delicada?
- O funcionário público deve consultar outros colegas de trabalho antes de tomar uma decisão, mesmo que isso resulte em um atraso no processo de contratação.
 - O funcionário público deve considerar o pedido do político e, se for vantajoso para sua carreira, aceitar o suborno sem questionar.
 - O funcionário público deve recusar veementemente o pedido do político e seguir os procedimentos legais e éticos para garantir a transparência e a integridade no processo de contratação.
 - O funcionário público deve aceitar o suborno oferecido pela empresa privada, uma vez que isso pode beneficiá-lo pessoalmente.
21. No âmbito educacional, a Política Nacional de Educação delimita as diretrizes que norteiam a educação brasileira. Esta política é estruturada para garantir uma formação de qualidade a todos os cidadãos. Nesse sentido, qual princípio é fundamental à Política Nacional de Educação?
- Exclusividade de ensino para determinados grupos sociais.
 - Garantia de padrões mínimos de qualidade de ensino.
 - Foco exclusivo em conteúdos teóricos, ignorando práticas pedagógicas.
 - Flexibilização dos padrões de ensino conforme região.
22. O Ensino Fundamental, estruturado em nove anos, busca garantir a formação básica do cidadão. Neste contexto, qual é o principal objetivo deste nível de ensino, conforme a legislação brasileira?
- Estabelecer padrões rígidos e inflexíveis de ensino, independentemente das realidades regionais.
 - Priorizar apenas conteúdos de ciências exatas, minimizando a importância de áreas humanas.
 - Desenvolver o educando, assegurando a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
 - Evitar a integração entre a escola, a família e a comunidade.

23. O planejamento e avaliação são processos contínuos e interligados na prática pedagógica, buscando aprimorar o ensino e aprendizagem. No contexto atual, qual é a importância de alinhar o planejamento pedagógico com a avaliação contínua dos estudantes?

- a) Permite ajustar estratégias de ensino em tempo real, adaptando-se às necessidades e progressos dos alunos.
- b) Isola os docentes, desencorajando a colaboração e troca de experiências.
- c) Desestimula a inovação, promovendo a estagnação pedagógica.
- d) Minimiza a participação ativa dos alunos, tornando-os meros receptores.

24. A inclusão educacional é um marco fundamental na garantia de direitos e diversidade no ambiente escolar. Como o paradigma da educação inclusiva influencia as práticas pedagógicas nas escolas contemporâneas?

- a) Promove a segregação, criando ambientes isolados para alunos com deficiências.
- b) Busca adaptar o currículo e as práticas para atender às necessidades individuais de todos os alunos, independentemente de suas habilidades ou desafios.
- c) Restringe o acesso de alunos com necessidades especiais ao currículo regular.
- d) Ignora a necessidade de adaptações curriculares ou de ambiente.

25. O currículo é uma ferramenta fundamental no processo educacional, delineando os conteúdos e habilidades a serem trabalhados em sala de aula. No entanto, a visão contemporânea de currículo vai além da simples lista de conteúdos. Nesse cenário, qual é a melhor descrição da concepção moderna de currículo?

- a) É uma construção social que reflete os valores, cultura e necessidades da sociedade, sendo flexível e adaptável.
- b) É uma lista rígida de conteúdos que não deve ser modificada ou adaptada.
- c) É um documento isolado, sem relação com as práticas pedagógicas ou avaliações.
- d) Foca exclusivamente em disciplinas tradicionais, excluindo áreas como artes e educação física.

26. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: (Art3º, Lei que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional) (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm)

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- IV. Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

A alternativa correta é:

- a) Apenas a assertiva III está correta.
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- c) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

27. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta

Filosofia é, por excelência, a atividade crítica e reflexiva que trabalha de modo rigoroso, racional e sistemático, com problemas abstratos e concretos, bem como com ideias. Diante disto, a filosofia se propõe a elaborar um conjunto de competências, a saber: (Base Curricular Rede Biguaçu, componente Filosofia, p,269)

- I. Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.
- II. Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.
- III. Não analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas.
- IV. Participar do debate público de forma crítica, respeitando diferentes posições e fazendo escolhas alinhadas ao exercício da cidadania, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

A alternativa correta é:

- a) Apenas a assertiva III está correta.
- b) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

28. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta

A falsafa, filosofia produzida em língua árabe, é marcada pela releitura de textos clássicos de Platão, Aristóteles e Plotino. Pensadores como al-Kindi, al-Farabi, Avicena e Averróes acreditavam que se a razão humana obedecesse às regras estabelecidas pela lógica aristotélica ela seria capaz de alcançar verdades demonstráveis.

(<https://namu.com.br/portal/o-que-e/filosofia-islamica/>)

- I. Boa parte do esforço desses intelectuais foi de articular o texto sagrado do Alcorão com conceitos retirados da lógica de Aristóteles e Plotino. A chegada do pensamento grego no mundo árabe fez parte de um processo maior.
- II. Ela está inserida em um momento histórico marcado pelo apogeu do mundo islâmico, o qual se iniciou no século 7 e durou mais de 500 anos. Nesse período, os árabes-islâmicos criaram um império que se estendeu do continente asiático ao europeu, passando pelo Oriente Médio e norte da África.
- III. Em razão desse crescimento, o mundo muçulmano se tornou um centro político importantíssimo e um local de produção e difusão de conhecimento.
- IV. Na Península Ibérica, por exemplo, os árabes criaram al-Andaluz, que até hoje é citada como modelo de tolerância religiosa. Lá viveram importantes intelectuais muçulmanos e judeus, os quais traduziam e comentavam textos clássicos gregos.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas a assertiva III está correta.
- d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

29. *Santo Tomás de Aquino (1225–1274) um dominicano, foi discípulo de Alberto Magno, com quem estudou o pensamento de Aristóteles (...).* (Manoel Vasconcellos, *Filosofia Medieval: Uma breve introdução*, Pelotas: NEPFIL online, 2014. P74/76).

Sobre a filosofia de São Tomás de Aquino, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Para o dominicano, com efeito, a filosofia e a teologia não são modos diferentes de buscar a verdade e se opor ao erro e, por isso mesmo, há propriamente oposição entre elas.
- b) A obra de Tomás de Aquino é vasta, tratando grande número de questões com precisão técnica e notável fundamentação filosófica, valendo-se, sobretudo, das Escrituras, do legado agostiniano e de Aristóteles.
- c) Em consonância com a perspectiva de colaboração entre a fé e a razão, Tomás de Aquino elaborou cinco vias de acesso a Deus, através da razão.
- d) Para o dominicano, com efeito, a filosofia e a teologia são modos diferentes de buscar a verdade e se opor ao erro e, por isso mesmo, não há propriamente oposição entre elas, mas uma mútua colaboração, ainda que, por sua própria natureza, a fé esteja acima da razão.

30. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta

Aristóteles cria a maioria dos conceitos que serão utilizados na lógica sucessiva como é o caso de “argumento”, “validade” e “inferência”. Antes de tudo, é importante destacar que, embora Aristóteles seja o descobridor da lógica, nunca usa em seus escritos o termo “lógica”, nem explica o que realmente entende fazer, quando elabora as etapas que constituirão essa disciplina. (Botter, Barbara. *História da filosofia antiga*, Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo, 2016, p.65/66)

- I. Segundo Aristóteles, o método adequado ao conhecimento científico é o método dedutivo ou das inferências. “Inferência” traduz a palavra grega silogismo e podemos afirmar sem hesitação que toda a lógica aristotélica gira em torno da teoria do silogismo.
- II. O silogismo, por sua vez, é um raciocínio composto por um conjunto de enunciados, e o enunciado, ou predicação, é um conjunto de termos e conceitos.
- III. Aristóteles denominava *Analítica* o que hoje designamos por lógica. O termo “analítica” significa “resolução” e traça o método adequado que qualquer discurso que pretenda ter um valor científico deve utilizar.
- IV. Segundo Aristóteles, o método adequado ao conhecimento científico é o método indutivo ou das inferências. “Inferência” traduz a palavra grega silogismo e podemos afirmar sem hesitação que toda a lógica aristotélica gira em torno da teoria do silogismo.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas a assertiva III está correta.