



CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023



## CADERNO DE PROVA 1

LUGAR DE DESENVOLVIMENTO

CARGO:

PROVA ESCRITA OBJETIVA

### Psicólogo

## ATENÇÃO LEIA TODAS AS INFORMAÇÕES DESSA CAPA DE PROVA

1. Nesta prova constam 65 (sessenta e cinco) questões objetivas com 4 (quatro) alternativas cada, sendo apenas 1 (uma) alternativa correta para cada questão.
2. Observe no quadro acima se o caderno de questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto solicite a substituição para o fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o caderno de questões correto.
3. Verifique se esse caderno está completo e se a numeração das questões está correta.
4. O candidato receberá uma FOLHA DE RESPOSTAS.
5. Confira seu nome completo, o número de seu documento, o número de sua inscrição e se o cargo corresponde ao cargo no qual você fez a inscrição na Folha de Respostas. E caso encontre alguma irregularidade, solicite a um dos fiscais que faça a correção.
6. O candidato deverá transcrever as respostas das provas objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da folha de resposta é de inteira responsabilidade do candidato.
7. O candidato que deixar de assinar a Folha de Respostas e/ou a Lista de Presença será eliminado do Concurso Público.
8. Preencha cada alternativa conforme modelo exemplificativo abaixo, pintando todo o quadrado com caneta azul ou preta de escrita grossa conforme o Modelo:

01	A	B	C	D
----	---	---	---	---

20	A	B	C	D
----	---	---	---	---

9. A prova contará com 3 (três) tipos de gabaritos diversificados para cada cargo, devendo o candidato, assinalar na folha de respostas, durante a realização da prova, a opção de caderno de prova por ele recebida. Não optando, sua prova será corrigida como sendo a opção número 1.
10. Preencha a Folha de Resposta correspondente as questões da coluna de 01 a 65.
11. Não haverá substituição da Folha de Respostas, portanto não a danifique. Alternativas preenchidas a lápis, rasuradas ou com dupla marcação não serão computadas, não apague, não use corretivo líquido, confira antes de passar suas respostas em definitivo.
12. Não é permitido qualquer tipo de consulta.
13. Não será permitido o uso dos sanitários antes do horário previsto, qual seja, 30 (trinta) minutos após a aplicação da prova. Todavia, em casos excepcionais, o candidato será encaminhado para os sanitários, com registro na ata da sala, acompanhado de fiscal.
14. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas depois de decorrido 60 (sessenta) minutos do seu início, **sem o caderno de provas**, podendo levar consigo as anotações de suas marcações, que será destacado de local específico para este fim durante a realização da prova.
15. Ao término da prova o candidato deverá solicitar a presença do fiscal em sua carteira e entregar a Folha de Respostas e o caderno de provas.
16. O candidato somente poderá levar consigo o caderno de prova, após transcorrido 120 (cento e vinte) minutos do seu início, devendo permanecer dentro da sala a qual está realizando a prova.
17. **Não será permitido ao candidato levar consigo o caderno de provas antes do horário estabelecido no item anterior.**
18. Não será permitido o uso dos sanitários após a finalização da prova, devendo o candidato, quando estiver de posse de suas anotações ou do caderno de provas se dirigir imediatamente para a saída do local de aplicação das provas.
19. Tempo de duração da prova: 3h (três horas), incluindo o tempo de marcação na folha de respostas.
20. Será eliminado do concurso, dentre outras situações, o candidato que: deixar o local de realização da prova sem a devida autorização, tratar com falta de urbanidade examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes, proceder de forma a tumultuar a realização das provas, estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por qualquer meio, utilizar-se de material não autorizado e infringir as determinações estabelecidas no Edital de Abertura desse Concurso Público.
21. Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova só poderão deixar o local de forma simultânea, devendo visar/assinar as Folhas de Respostas de todos os candidatos da sala de prova, inclusive de candidatos



Língua Portuguesa

Texto 1

**Vidas Secas**

Graciliano Ramos

Capítulo I – Mudança (fragmento)

Na planície avermelhada os juazeiros alargavam duas manchas verdes. Os infelizes tinham caminhado o dia inteiro, estavam cansados e famintos. Ordinariamente andavam pouco, mas como haviam repousado bastante na areia do rio seco, a viagem progredira bem três léguas. Fazia horas que procuravam uma sombra. A folhagem dos juazeiros apareceu longe, através dos galhos pelados da catinga rala.

Arrastaram-se para lá, devagar, Sinhá Vitória com o filho mais novo escanchado no quarto e o baú de folha na cabeça, Fabiano sombrio, cambaio, o aió a tiracolo, a cuia pendurada numa correia presa ao cinturão, a espingarda de pederneira no ombro. O menino mais velho e a cachorra Baleia iam atrás.

Os juazeiros aproximaram-se, recuaram, sumiram-se. O menino mais velho pôs-se a chorar, sentou-se no chão.

- Anda, condenado do diabo, gritou-lhe o pai. Não obtendo resultado, fustigou-o com a bainha da faca de ponta. Mas o pequeno esperneou acuado, depois sossegou, deitou-se, fechou os olhos. Fabiano ainda lhe deu algumas pancadas e esperou que ele se levantasse. Como isto não acontecesse, espiou os quatro cantos, zangado, praguejando baixo.

A catinga estendia-se, de um vermelho indeciso salpicado de manchas brancas que eram ossadas.

O voo negro dos urubus fazia círculos altos em redor de bichos moribundos.

- Anda, excomungado.

(...)

Ainda na véspera eram seis viventes, contando com o papagaio. Coitado, morrera na areia do rio, onde haviam descansado, à beira de uma poça: a fome apertara demais os retirantes e por ali não existia sinal de comida. Baleia jantara os pés, a cabeça, os ossos do amigo, e não guardava lembrança disto. Agora, enquanto parava, dirigia as pupilas brilhantes aos objetos familiares, estranhava não ver sobre o baú de folha a gaiola pequena onde a ave se equilibrava mal. Fabiano também às vezes sentia falta dela, mas logo a recordação chegava. Tinha andado a procurar raízes, à toa: o resto da farinha acabara, não se ouvia um berro de rês perdida na catinga. Sinhá Vitória, queimando o assento no chão, as mãos cruzadas segurando os joelhos ossudos, pensava em acontecimentos antigos que não se relacionavam: festas de casamento, vaquejadas, novenas, tudo numa confusão. Despertara-a um grito áspero, vira de perto a realidade e o papagaio, que andava furioso, com os pés apalhetados, numa atitude ridícula. Resolvera de supetão aproveitá-lo como alimento e justificara-se declarando a si mesma que ele era mudo e inútil. Não podia deixar de ser mudo. Ordinariamente a família

falava pouco. E depois daquele desastre viviam todos calados, raramente soltavam palavras curtas. O louro aboiava, tangendo um gado inexistente, e latia arremedando a cachorra.

(...)

Ramos, G. *Vidas Secas*. Record. 199<sup>a</sup> ed. Edição original de 1938.

1- Levando em conta os aspectos gramaticais e linguísticos presentes no fragmento de *Vidas Secas*, que compõe o texto 1, assinale o que estiver correto.

a) Após uma leitura atenta, é possível afirmar, a partir do texto, que as personagens têm um destino certo.

b) A palavra *juazeiros*, presente no texto, faz referência clara a uma cidade bastante conhecida da região nordeste do país.

c) O fragmento em questão é apresentado com narrador em terceira pessoa e traz poucos diálogos.

d) São personagens: Fabiano e Sinhá Vitória, além da cachorra Baleia e do papagaio, apenas.

2- Sobre os aspectos morfosintáticos presentes no texto, assinale a única alternativa em que podemos afirmar que:

a) Os vocábulos *infelizes*, *cansados* e *famintos* (primeiro parágrafo) funcionam como adjetivos.

b) As palavras *ordinariamente*, *bem* e *mas* são advérbios.

c) A palavra *véspera*, em *Ainda na véspera*, bem como *jantara*, em *Baleia jantara os pés*, são proparoxítonas, embora apenas a primeira seja acentuada de forma obrigatória.

d) A palavra *voo* perdeu o acento, da mesma forma que *abençoo* e *coo* (verbo coar).

3- Sobre os processos de formação das palavras presentes no fragmento, assinale a única correta.

a) Em *Os infelizes*, ocorre derivação imprópria.

b) *Inexistente* e *desastre* foram formadas pelo mesmo processo, a derivação parassintética.

c) *Avermelhada* e *caminhado* são formadas por derivação prefixal.

d) A palavra *tiracolo* é um hibridismo.

4- Levando-se os aspectos morfosintáticos presentes no texto 1, assinale o que for incorreto.

a) Em: *Ele era mudo e inútil*, os termos destacados funcionam como predicativos do sujeito.

b) Em: *E depois daquele desastre viviam todos calados, raramente soltavam palavras curtas*, as palavras em destaque exercem a função sintática de adjuntos adverbiais.

c) Em: *E depois daquele desastre viviam todos calados, raramente soltavam palavras curtas*, as palavras em destaque constituem, morfologicamente, uma locução adverbial.

d) Em: *E depois daquele desastre viviam todos calados*, o sujeito do verbo *viviam* pode ser chamado de oculto, elíptico ou desinencial.

5- Ainda se observando os aspectos morfosintáticos presentes no texto 1, assinale o que for correto.

a) Em: *Resolvera de supetão aproveitá-lo como alimento*, a colocação do pronome oblíquo não obedece aos preceitos gramaticais.

Matemática

b) Em: *O menino mais velho pôs-se a chorar, sentou-se no chão.*, o pronome oblíquo se foi utilizado corretamente nas duas ocorrências.

c) Em: *Não obtendo resultado, fustigou-o com a bainha da faca de ponta.*, a posição proclítica do pronome oblíquo está de acordo com as normas gramaticais da língua portuguesa.

d) Em: *Arrastaram-se para lá, devagar*, o pronome oblíquo pode ocorrer em posição proclítica, levando-se em conta exclusivamente as regras gramaticais quanto à colocação pronominal.

6- Sobre as classes de palavras da Língua Portuguesa presentes no texto, assinale a única alternativa em que o(s) termo(s) foi(ram) classificado(s) adequadamente.

a) **Atitude** e **ridícula** são classificados como substantivos, sendo o primeiro concreto e o segundo abstrato.

b) **Tangendo** e **lamentando** estão no gerúndio e são formas nominais de tanger e lamentar.

c) **Coitado** e **apalhetados** são formas nominais de coitar e apalhetar e funcionam, no texto, como substantivos.

d) As palavras **onde**, **daqueles** e **como** pertencem à classe gramatical dos pronomes.

7- Levando em conta as regras de concordância presentes nos manuais de Língua Portuguesa, assinale a única alternativa incorreta.

a) Daqui até a capital é 300 km.

b) Grande parte dos anunciantes questionou as atitudes do empresário.

c) A maioria das pessoas que estiveram naquele show adoraram-no!

d) 500 reais pelas camisas é muito!

8- Assinale a única alternativa em que ocorre pelo menos uma oração subordinada substantiva.

a) Quando os retirantes chegaram, foram bem acolhidos pelos responsáveis pelo projeto.

b) A produção, que custou mais de 100 milhões, arrecadou o triplo disso.

c) É certo que todos gostaram daquela obra do famoso arquiteto.

d) Ele fez tudo isso para que conquistasse o coração da garota.

9- Sobre as regras de regência, nominal ou verbal, assinale a única alternativa incorreta.

a) A família do atleta assistiu, ansiosa, à apresentação do rapaz via satélite.

b) A filha do militar namorava com um jovem estrangeiro.

c) Informaram-no da data da prova.

d) Notificaram-lhe a data da prova.

10- Assinale a única alternativa correta em relação ao uso do acento indicativo de crase.

a) Os inimigos olharam-se cara à cara.

b) Ele foi à festa vestido à Elvis Presley.

c) Ele se referiu à Cleópatra, rainha egípcia, em sua palestra.

d) O turista conheceu à famosa Roma do Coliseu.

11- Qual o valor da soma dos números naturais positivos e menores que 100 que ao serem divididos por 6 deixam resto 2?

a) 840

b) 848

c) 850

d) 854

12- Sejam  $r$  e  $s$  duas retas paralelas de modo que sobre  $r$  e  $s$  são marcados 6 e 8 pontos distintos, respectivamente. Qual o número de triângulos que poderão ser obtidos ligando-se quaisquer 3 desses pontos marcados sobre  $r$  e  $s$ ?

a) 194

b) 288

c) 364

d) 644

13- Um estudo clínico afirma que, no decorrer de um ano, a probabilidade de um indivíduo vir a desenvolver certa doença crônica é de 20%. Nessas condições, qual a probabilidade de um indivíduo saudável vir a desenvolver essa doença apenas no terceiro ano?

a) 12,8%

b) 9,6%

c) 6,4%

d) 3,2%

14- O valor de  $\log_{36} 6$  é um número

a) inteiro e positivo.

b) inteiro e negativo.

c) racional e positivo.

d) racional e negativo.

15- Considere no plano cartesiano os pontos  $P(2,6)$  e  $Q(x,-2)$ . Para qual valor positivo de  $x$  a distância entre os pontos  $P$  e  $Q$  é igual a  $2\sqrt{17}$ ?

a) 0

b) 2

c) 3

d) 4

16- Qual o valor de 60% de 40% de R\$ 250,00?

a) R\$ 60,00

b) R\$ 250,00

c) R\$ 100,00

d) R\$ 600,00

17- Ao efetuar  $\frac{550}{40}$  obtém-se resto  $R$  e quociente  $Q$ . Nessas condições, assinale o que for correto.

a)  $R = 3$ .

b)  $Q$  é um número primo.

c)  $R$  é um primo.

d)  $Q$  é um número par.

18- O pai de Aldo, Baldo e Caldo distribuiu entre eles certa quantia, da seguinte forma: Aldo recebeu  $\frac{3}{5}$  da quantia, Baldo recebeu  $\frac{1}{4}$  e Caldo recebeu R\$ 330,00. Qual o valor da quantia distribuída?

a) R\$ 594,00

- b) R\$ 2.200,00
- c) R\$ 3.330,00
- d) R\$ 5,940,00

19- Qual a soma dos dígitos do menor número de três algarismos divisível, simultaneamente, por 5 e 9?

- a) 3
- b) 5
- c) 7
- d) 9

20- A tabela a seguir apresenta o número de voos da malha aérea da alta temporada de dezembro de 2022 a março de 2023 para a região Nordeste do Brasil.

	Número de voos
Bahia	10.143
Ceará	6.151
Pernambuco	4.238
Rio Grande do Norte	2.143
Alagoas	2.014
Maranhão	1.311
Paraíba	1.289
Sergipe	1.001
Piauí	861
<b>Total</b>	<b>29.151</b>

Disponível em <https://www.cnnbrasil.com.br/business>. Acesso em 27 de nov. 2022 (adaptado).

Com base nessas informações, o valor da mediana do número voos referente à região Nordeste é, igual a

- a) 3.239
- b) 2.626
- c) 2.198
- d) 2.014

### Informática

21- De acordo com a conceituação de hardware existem periféricos de entradas e saídas; portanto qual dos seguintes dispositivos apresenta um periférico de entrada?

- a) Impressora
- b) Monitor
- c) Mouse
- d) Caixa de som

22- Sobre software, identifique quais das seguintes assertivas estão corretas:

I- O software de sistema é responsável por gerenciar os recursos do computador e fornecer uma interface para os usuários interagirem com o hardware.

II- O software aplicativo é um tipo de firmware incorporado permanentemente ao hardware de um dispositivo, não podendo ser atualizado.

III- O software livre é distribuído com uma licença que permite aos usuários acessar, modificar e distribuir o programa.

De acordo com as assertivas, responda a alternativa correta:

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas I e III estão corretas.

23- Considere as assertivas abaixo sobre o Sistema Operacional Windows. Qual das seguintes alternativas descreve corretamente o Windows como sistema operacional?

I- O Windows é um sistema operacional, amplamente utilizado em PCs e laptops, conhecido por sua interface gráfica e suporte a uma ampla variedade de aplicativos.

II- O Windows é um sistema operacional de código aberto, amplamente utilizado em dispositivos móveis como smartphones e tablets.

III- O Windows é um sistema operacional desenvolvido pela Apple Inc., conhecido por sua interface gráfica moderna e exclusiva.

De acordo com as assertivas acima responda a alternativa correta:

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas II está correta.
- d) Apenas II e III estão corretas.

24- O que é o regedit no Windows?

a) Um programa antivírus integrado ao sistema operacional Windows.

b) Um utilitário para desfragmentação de discos rígidos.

c) Um editor de texto avançado para criar e editar documentos no Windows.

d) Um editor do registro do Windows, usado para visualizar, modificar e editar as configurações do sistema.

25- Qual dos seguintes comandos é utilizado para listar o conteúdo de um diretório no prompt de comando do Windows o "CMD"?

- a) Cd
- b) Del
- c) Dir
- d) Duplo Click

26- Sobre o recurso de hibernação no Windows, identifique qual das seguintes assertivas está correta:

I- O recurso de hibernação, quando ativado, suspende o sistema operacional temporariamente, quando identifica a presença de um vírus.

II- O recurso de hibernação salva o estado atual do sistema e desliga completamente o computador, economizando energia. Ao ser ligado novamente, o sistema é restaurado ao estado em que estava antes da hibernação.

III- O recurso de hibernação fecha todos os aplicativos abertos no computador, mas mantém a energia ligada, permitindo uma reinicialização rápida do sistema.

Considerando as assertivas, responda a alternativa correta:

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas III está correta.
- d) Apenas I e III estão corretas

27- No MS Word, o recurso de medianiz tem por finalidade:

a) Adiciona um espaço na margem lateral e na margem superior de um documento.

- b) Criar um gráfico a partir de uma base de dados do MS Excel.
- c) Alinhar textos no centro de uma página.
- d) Adicionar figuras geométricas em um documento.

28- No Microsoft Word, qual recurso é usado para adicionar informações como número de página e data no topo de cada página de um documento?

- a) Índice
- b) Rodapé
- c) Marcadores
- d) Cabeçalho

29- No Microsoft Excel, sobre as funções PROC e PROCV, identifique quais das seguintes assertivas estão corretas:

- I- A função PROC é utilizada para calcular a média aritmética de um conjunto de números em uma planilha.
- II- A função PROCV é usada para pesquisar um valor específico em uma coluna e retornar o valor correspondente em outra coluna da mesma linha.
- III- A função PROCV requer que as colunas estejam organizadas em ordem crescente ou decrescente para que a busca seja realizada corretamente.

Responda a alternativa correta:

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas III está correta.

30- No Microsoft PowerPoint, o que é o Slide Mestre?

- a) Uma ferramenta para criar animações personalizadas em slides.
- b) Um recurso para aplicar transições entre slides de forma mais suave.
- c) Uma opção para definir qual slide será apresentado por primeiro.
- d) Um modelo que define o layout e o estilo para todos os slides.

### Conhecimentos Específicos

31- Ao realizar uma avaliação psicopatológica, deve-se estar atento aos aspectos gerais do paciente, incluindo sua comunicação não verbal. Leia a descrição de comportamentos não verbais a seguir:

- Redução da expressividade afetiva
- Contato ocular diminuído
- Diminuição global dos gestos e movimentos
- Voz baixa/monótona
- Expressão apática e/ou triste

Assinale a alternativa que corresponda ao transtorno psicopatológico que englobe os cinco comportamentos não verbais descritos acima:

- a) Esquizofrenia
- b) Autismo
- c) Depressão
- d) Ansiedade

32- Os níveis de consciência podem se alterar tanto por processos fisiológicos normais, como por processos patológicos, indo desde o estado desperto até o coma profundo. Considere o caso a seguir:

Paciente M apresenta-se levemente sonolento, com lentidão da compreensão e dificuldade de concentração. Nota-se ainda, que M tem dificuldade para integrar as informações sensoriais oriundas do ambiente.

Assinale a seguir à que grau de rebaixamento da consciência o caso descrito acima se refere.

- a) Sopor
- b) Obnubilação
- c) Torpor
- d) Coma

33- A linguagem, particularmente na sua forma verbal, é uma atividade especificamente humana, talvez a mais característica de nossas atividades mentais. É o principal instrumento de comunicação dos seres humanos. Além disso, é fundamental na elaboração e na expressão do pensamento e das emoções.

A perda da capacidade previamente adquirida para a leitura, decorrente de disfunção ou lesão neuronal, que ocorre frequentemente associada às afasias e às agrafias é nomeada por:

- a) Disartria
- b) Parafasia
- c) Disglossia
- d) Alexia

34- Considerando a personalidade e suas alterações, leia o trecho a seguir e em seguida, identifique qual transtorno de personalidade o trecho descreve.

“O indivíduo sente desconforto em situações em que não é o centro das atenções e a interação com as pessoas com frequência é caracterizada por comportamento sexualmente sedutor, inadequado e provocativo. Usa de modo reiterado a aparência física, tem um discurso carente de detalhes e de exatidão, com um caráter impressionista. Utiliza-se da dramatização e teatralidade ao expressar emoções e a afetividade tende a ser superficial, pueril e lábil. Considera as relações pessoais mais íntimas do que na realidade são.”

- a) Transtorno de personalidade narcisista
- b) Transtorno de personalidade histriônica
- c) Transtorno de personalidade paranoide
- d) Transtorno de personalidade dependente

35- Jean Piaget descreveu quatro estágios do desenvolvimento. Para ele, cada fase do desenvolvimento da inteligência deve ser considerada como formada por estruturas mentais e comportamentais distintas em quantidade e qualidade. Tais estruturas desenvolvem-se progressivamente ao longo da vida da criança, uma se sucedendo a outra, enriquecendo de forma gradativa a cognição do indivíduo, conforme descrito a seguir.

I) Ocorre nos dois primeiros anos de vida. Nesse período, as estruturas mentais restringem-se ao domínio dos objetos concretos, das percepções e atos concretos. O bebê ainda não apresenta um pensamento propriamente dito. Ainda não existem a linguagem e a função simbólica, repousando as

atividades mentais exclusivamente em percepções e movimentos.

II) Neste período há o domínio do pensamento plenamente abstrato, com sistemas simbólicos e as categorias abstratas gerais. Desenvolvem-se a capacidade de analisar o pensamento próprio em relação ao dos outros. O indivíduo já pode trabalhar com relações complexas e abstratas, sendo capaz, inclusive, de prever as situações necessárias para provar ou refutar hipóteses iniciais.

III) Nesta fase são processados os domínios dos símbolos, a linguagem, os sentimentos interpessoais e as relações sociais. O brincar passa a ser um dos principais instrumentos do desenvolvimento cognitivo da criança. O tipo de inteligência nessa fase baseia-se no que Piaget chama de “meia-lógica”, onde as operações mentais já obedecem a determinada lógica, entretanto esta é incompleta.

IV) A criança aprende a dominar cabalmente as classes, as relações e os números, assim como a raciocinar sobre eles. É o início do pensamento lógico. A socialização desenvolve-se plenamente, surgindo o sentido de cooperação social. A criança age sobre uma lógica em função das implicações e consequências de suas ideias e pensamentos.

A seguir, marque a alternativa que corresponda à descrição dos períodos na ordem que segue:

1º sensorio motor, 2º pré operatório, 3º operatório concreto e 4º operatório formal.

- a) I, III, IV e II.
- b) I, IV, III e II.
- c) I, II, IV e III.
- d) I, II, III e IV.

**36-** O termo somatização tem significação ampla, referente ao processo pelo qual um indivíduo padece em seu corpo sintomas físicos, que não têm origem exclusiva em uma doença física, mas se relacionam bem mais a dificuldades psicológicas ou interpessoais. Leia o trecho a seguir:

\_\_\_\_\_ é a condição na qual pacientes relatam dores corporais difusas, mas com maior importância nos músculos. A dor é real (estudos neurofuncionais indicam ativação de estruturas neurais relacionadas à dor) e se concentra em determinados pontos do corpo, principalmente aqueles associados às articulações.

Preencha a frase com a alternativa que melhor se encaixa na descrição acima.

- a) Hipocondria
- b) Fibromialgia
- c) Histeria
- d) Agorafobia

**37-** A principal forma de psicose ou síndrome psicótica, por sua frequência e sua importância clínica, é, certamente, a esquizofrenia.

Leia a descrição do sintoma de alucinação:

As alucinações são consideravelmente frequentes e o tipo de alucinação mais frequente é a auditiva (alucinações audioverbais, ou seja, “vozes” que o paciente ouve, geralmente com conteúdos de acusação, ameaça ou pejorativos), mas também pode haver alucinações/ilusões visuais, táteis, gustativas (gosto de veneno nos alimentos) e/ou olfativas (auto-

óslicas, sentir cheiro de pus ou de algo apodrecido dentro do abdome).

No quadro de esquizofrenia, a que grupo de sintomas as alucinações pertencem?

- a) Sintomas negativos
- b) Sintomas positivos
- c) Sintomas de desorganização
- d) Sintomas psicomotores

**38-** Paciente S, 13 anos de idade, apresenta explosões comportamentais recorrentes. Falha em controlar os impulsos agressivos, produzindo agressões verbais, xingamentos e discussões violentas. Nas explosões, ocasionalmente quebra objetos e agride animais e pessoas. Observa-se que a agressividade expressa durante as explosões é claramente desproporcional em relação aos estressores psicossociais desencadeantes. No decorrer de algumas observações e sessões de psicoterapia, fora observado que as explosões não eram premeditadas e não possuíam o objetivo de atingir a um fim determinado tangível (obter dinheiro, intimidar os outros ou obter poder). Trata-se de explosões impulsivas, e não instrumentais para obter ganhos desejados.

A descrição acima melhor descreve um quadro de:

- a) Transtorno da conduta
- b) Transtorno de oposição desafiante
- c) Transtorno explosivo intermitente
- d) Agitação histriônica

**39-** A bulimia nervosa caracteriza-se por preocupação persistente com o comer e desejo irresistível de se alimentar, com o paciente sucumbindo a repetidos episódios de hiperfagia, oubinge eating (ataques à geladeira, à despensa, com sensação de perda do controle no comer). Caracteriza-se, ainda, por preocupação excessiva com controle do peso corporal, que leva o paciente a tomar medidas extremas, como vômitos autoinduzidos, a fim de mitigar os efeitos do aumento de peso decorrente da ingestão de alimentos. O DSM-5 indica quatro níveis de gravidade da bulimia nervosa.

I) Leve, com média de 1 a 2 episódios de bulimia e comportamentos compensatórios inapropriados (vômitos autoinduzidos, uso de laxantes, diuréticos, entre outros) por semana.

II) Moderada, com 4 a 7 episódios de bulimia e comportamentos compensatórios inapropriados (vômitos autoinduzidos, uso de laxantes, diuréticos, entre outros) por semana.

III) Grave, com 10 a 12 episódios de bulimia e comportamentos compensatórios inapropriados (vômitos autoinduzidos, uso de laxantes, diuréticos, entre outros) por semana.

IV) Extrema, com mais de 14 episódios de bulimia e comportamentos compensatórios inapropriados (vômitos autoinduzidos, uso de laxantes, diuréticos, entre outros) por semana.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a assertiva I é verdadeira.
- b) As assertivas I e III são verdadeiras.
- c) Somente as assertivas II e IV são verdadeiras.
- d) Nenhuma das assertivas são verdadeiras.

**40-** Caracteriza-se por ataques ou períodos recorrentes de necessidade irresistível de dormir, cair no sono ou cochilar em um mesmo dia. Os ataques do transtorno ocorrem pelo menos três vezes por semana, durante pelo menos três meses (DSM-5). São ataques diurnos de sono REM, com sonolência intensa e abrupta, como se a atividade neurofisiológica característica desse tipo de sono “invadisse” a vigília. Além da sonolência diurna, manifesta-se clinicamente por ataques de cataplexia, que é uma crise breve de perda bilateral de tônus muscular, com manutenção da consciência, geralmente desencadeados por risos ou brincadeiras.

A descrição acima se encaixa em um quadro de:

- a) Narcolepsia
- b) Hipopneia
- c) Hipersonolência
- d) Insônia

**41-** Indivíduos com Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade (TDAH) apresentam um padrão persistente de desatenção e/ou hiperatividade-impulsividade que interfere no funcionamento e no desenvolvimento.

Pessoas com TDAH apresentam:

- I. Frequentemente parece não escutar quando alguém lhe dirige a palavra diretamente.
- II. Frequentemente perde coisas necessárias para tarefas ou atividades.
- III. Frequentemente deixa escapar uma resposta antes que a pergunta tenha sido concluída.
- IV. Com frequência é esquecido em relação a atividades cotidianas.

Estão corretas apenas as assertivas:

- a) II e IV.
- b) I e III.
- c) I.
- d) I, II, III e IV.

**42-** Segundo o DSM-5, o diagnóstico para qualquer transtorno de tique baseia-se na presença de tiques motores e/ou vocais (Critério A), na duração dos sintomas dos tiques (Critério B), na idade de início (Critério C) e na ausência de qualquer causa conhecida, como outra condição médica ou uso de substância (Critério D).

Assinale a alternativa que contenha os critérios diagnósticos para a o Transtorno de Tourette:

- a) Múltiplos tiques motores e um ou mais tiques vocais presentes em algum momento durante o quadro, embora não necessariamente ao mesmo tempo. Os tiques podem aumentar e diminuir em frequência, mas persistem por mais de um ano desde o início do primeiro tique. O início ocorre antes dos 18 anos de idade. A perturbação não é atribuível aos efeitos fisiológicos de uma substância (p. ex., cocaína) ou a outra condição médica (p. ex., doença de Huntington, encefalite pós-viral).
- b) Tiques motores múltiplos estão presentes durante o quadro. Os tiques podem aumentar em frequência e persistem por mais de um ano desde o início do primeiro tique. O início ocorre antes dos 18 anos de idade. D. A perturbação não é atribuível aos efeitos fisiológicos de uma substância.

c) Tiques vocais. Os tiques estiveram presentes por pelo menos um ano desde o início do primeiro tique. O início ocorre antes dos 18 anos de idade. A perturbação não é atribuível aos efeitos fisiológicos de uma substância (p. ex., cocaína) ou a outra condição médica.

d) Tiques motores e/ou vocais, únicos ou múltiplos. Os tiques estiveram presentes por pelo menos um ano desde o início do primeiro tique. A perturbação não é atribuível aos efeitos fisiológicos de uma substância (p. ex., cocaína) ou a outra condição médica

**43-** São critérios diagnósticos para Transtorno Disfórico Pré Menstrual:

Analise as assertivas com V, para verdadeiro, ou F, para falso:

- ( ) Labilidade afetiva acentuada.
- ( ) Letargia, fadiga fácil ou falta de energia acentuada.
- ( ) Sintomas físicos como sensibilidade ou inchaço das mamas, dor articular ou muscular, sensação de “inchaço” ou ganho de peso.
- ( ) Ansiedade acentuada, tensão e/ou sentimentos de estar nervosa ou no limite.

Marque a alternativa correta:

- a) V,F,F,V.
- b) F,V,V,V.
- c) F,V,V,F.
- d) V,V,V,V.

**44-** Assinale a alternativa correta quanto ao Transtorno de Ansiedade Generalizada.

- a) Ansiedade e preocupação moderadas, ocorrendo na maioria dos dias por pelo menos um mês.
- b) O indivíduo considera relativamente fácil controlar a preocupação.
- c) O indivíduo pode apresentar dificuldade de concentração, tensão muscular e perturbação do sono.
- d) A ansiedade, a preocupação ou os sintomas físicos não causam sofrimento clinicamente significativo ou prejuízo no funcionamento social, profissional ou em outras áreas importantes da vida do indivíduo.

**45-** É caracterizada pelo comportamento recorrente de arrancar os próprios cabelos resultando em perda de cabelo e tentativas repetidas de reduzir ou parar de arrancá-los.

A descrição acima se encaixa no quadro de:

- a) Transtorno obsessivo compulsivo
- b) Transtorno dismórfico corporal
- c) Transtorno de escoriação
- d) Tricotilomania

**46-** O sofrimento psicológico subsequente à exposição a um evento traumático ou estressante é bastante variável. Em alguns casos, os sintomas podem ser bem entendidos em um contexto de ansiedade ou medo. Entretanto, está claro que muitos indivíduos que foram expostos a um evento traumático ou estressante exibem um fenótipo no qual, em vez de sintomas de ansiedade ou medo, as características clínicas mais proeminentes são sintomas anedônicos e disfóricos,



externalizações de raiva e agressividade ou sintomas dissociativos.

Leia os sintomas a seguir:

Após vivenciar um episódio de violência sexual, o paciente S relata estar tendo lembranças intrusivas e sonhos angustiantes recorrentes nos quais o conteúdo do sonho está relacionado ao evento traumático. Evita se recordar do evento e ir ao local onde o evento ocorreu. Apresenta diminuição de interesse em atividades que antes do evento traumático eram significativas e tem se distanciado de pessoas do seu círculo social. Apresenta ainda um comportamento hipervigilante e perturbações do sono. Apresenta tais sintomas há mais de um mês e relata estar tendo prejuízos no âmbito pessoal e laboral.

Assinale a alternativa que corresponda ao transtorno descrito nos sintomas acima:

- a) Transtorno de estresse pós traumático
- b) Transtorno de trauma agudo
- c) Transtorno de adaptação
- d) Transtorno de interação traumática desinibida

**47-** Paciente J, 35 anos, relata experiências de irrealidade ou distanciamento em relação ao ambiente ao redor (indivíduos e objetos percebidos como irrealis, oníricos, nebulosos, inertes e às vezes visualmente distorcidos).

Segundo o DSM-5, o relato acima apresenta sintomas de:

- a) Amnésia
- b) Despersonalização
- c) Desrealização
- d) Estupor

**48-** São sintomas de Transtorno Factício:

- a) Um ou mais sintomas de função motora ou sensorial alterada. Achados físicos evidenciam incompatibilidade entre o sintoma e as condições médicas ou neurológicas encontradas. O sintoma ou déficit não é mais bem explicado por outro transtorno mental ou médico.
- b) Falsificação de sinais ou sintomas físicos ou psicológicos, ou indução de lesão ou doença, associada a fraude identificada. O indivíduo se apresenta a outros como doente, incapacitado ou lesionado. O comportamento fraudulento é evidente mesmo na ausência de recompensas externas óbvia.
- c) Preocupação com ter ou contrair uma doença grave. Sintomas somáticos não estão presentes ou, se estiverem, são de intensidade apenas leve. Se uma outra condição médica está presente ou há risco elevado de desenvolver uma condição médica (p. ex., presença de forte história familiar), a preocupação é claramente excessiva ou desproporcional. Há alto nível de ansiedade com relação à saúde, e o indivíduo é facilmente alarmado a respeito do estado de saúde pessoal.
- d) Um ou mais sintomas somáticos que causam aflição ou resultam em perturbação significativa da vida diária. Pensamentos, sentimentos ou comportamentos excessivos relacionados aos sintomas somáticos.

**49-** A evidência atual mostra que a maioria das drogas exerce seus efeitos de reforço inicial ativando circuitos de recompensa no cérebro. Porém, com a continuidade do consumo, ocorre prejuízo cerebral: esse órgão se torna progressivamente mais sensível a fatores estressantes, produzindo interferências no autocontrole e, por fim, uma transição para o consumo automático e compulsivo.

O transtorno por uso de substâncias, de acordo com o DSM-5, é fundamentado em 11 critérios, onde:

- a) Ao menos 2 dos critérios devem ser percebidos.
- b) Ao menos 5 dos critérios devem ser percebidos.
- c) Ao menos 7 dos critérios devem ser percebidos.
- d) Ao menos 8 dos critérios devem ser percebidos.

**50-** Diante de um consumidor de álcool e outras drogas, é necessário saber como esse indivíduo utiliza a substância em questão.

Analise as assertivas com V, para verdadeiro, ou F, para falso:

- (\_\_\_) Uso – O indivíduo utiliza de forma esporádica, tendo prejuízo social ou biológico de forma episódica.
- (\_\_\_) Abuso – Há algum tipo de consequência prejudicial, seja social, psicológica ou biológica.
- (\_\_\_) Dependência – Ocorre perda do controle no consumo, e os prejuízos associados são mais evidentes.

Marque a alternativa correta:

- a) V,V,V.
- b) F,V,V.
- c) V,F,V.
- d) F,F,V.

**51-** A terapia comportamental dialética (DBT) é um tratamento estruturado indicado para casos graves e complexos, como aqueles que apresentam várias comorbidades, comportamentos automutilantes/autolesivos ou cronicamente suicida, além daqueles relacionados ao uso de substâncias. Por ser estruturado, o tratamento em DBT prioriza alguns objetivos em detrimento de outros, a fim de estabelecer uma hierarquia entre as metas terapêuticas. O tratamento tem cinco objetivos principais.

Marque a alternativa incorreta:

- a) Promover a identificação e avaliação de comportamentos não saudáveis.
- b) Aumentar a motivação para a mudança.
- c) Estruturar o ambiente.
- d) Aumentar e manter a motivação e as habilidades do terapeuta.

**52-** No tratamento da dependência química, a recaída faz parte do processo de mudança: é necessário encará-la, enfrentá-la e evitá-la. A prevenção de recaída é uma modalidade de terapia cognitivo comportamental (TCC) que se baseia na ideia de que o pensamento afeta o comportamento. Os determinantes intrapessoais e ambientais para recaída são:

- I. Estados emocionais negativos, como frustração, raiva, depressão, medo, solidão, entre outros.
- II. Estados emocionais positivos, como alegria, satisfação, entre outros.
- III. Estados físicos e fisiológicos negativos, como dor, contusão, etc.

IV. Conflito com companheiro ou familiar, que gera sentimento de frustração, raiva, ansiedade, apreensão, etc.

Marque a alternativa correta:

- a) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- c) Apenas a assertiva II está incorreta.
- d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

**53-** O trabalho da Psicologia nas situações de violência sexual praticada contra crianças e adolescentes, visa proporcionar condições para o fortalecimento da autoestima, o restabelecimento da proteção e da convivência em condições dignas de vida e deve contribuir a superação da situação de violação de direitos, além da reparação da violência sofrida.

Marque a alternativa que não corresponde à conduta indicada pelo Conselho Federal de Psicologia em casos de violência sexual infantil:

- a) O atendimento à vítima deve ser intersetorial, interprofissional e interdisciplinar.
- b) A intervenção deve ser contextualizada, portanto poderão ser incluídos no atendimento às crianças e/ou adolescentes, suas famílias e outras pessoas que integram seu círculo de convivência.
- c) Cabe à(o) psicóloga(a) atuar de forma protetiva desde a escuta até os atendimentos psicossociais, familiares, bem como na atuação no âmbito da comunidade desenvolvendo ações de prevenção à violência.
- d) Não há necessidade de registro profissional e elaboração de documentos informativos que acionem a Rede de proteção, a fim de preservar o sigilo e individualidade da criança/adolescente.

**54-** O acolhimento é uma diretriz da Política Nacional de Humanização (PNH), que não tem local nem hora certa para acontecer, nem um profissional específico para fazê-lo: faz parte de todos os encontros do serviço de saúde.

Sobre acolhimento na Atuação de Psicólogas(os) nos Serviços Hospitalares do SUS, é incorreto afirmar:

- a) É uma prática multidisciplinar e, quando executada pela(o) psicóloga(o), tem o dever de desvelar a dimensão subjetiva presente no agravo e utilizar a intervenção para construção do vínculo que permitirá orientações, aconselhamento, atividades de educação para a saúde e até desenvolver uma assistência psicoterápica.
- b) O trabalho da(o) psicóloga(o) nesse local visa a atender os pacientes internados, não sendo ofertado o serviço de acolhimento aos familiares e acompanhantes do paciente.
- c) No atendimento de emergência procura-se atuar na crise que gera uma angústia específica incapacitante, sem a pretensão de alterar estruturas psíquicas básicas.
- d) Se for uma UTI Neonatal, o acolhimento da mãe puérpera, no reconhecimento do contexto, na sua apresentação aos profissionais da unidade, na mediação do encontro com o seu bebê, os primeiros toques na criança são oportunidades de acolhimento dessa mãe que terá outros desafios emocionais para lidar no decorrer da internação do filho.

**55-** Dentre os documentos que cabem ser elaborados e emitidos por psicólogas(os) estão àqueles dispostos na Resolução do CFP 07/2003.

Leia o trecho a seguir:

“É uma apresentação descritiva acerca de situações e/ou condições psicológicas e suas determinações históricas, sociais, políticas e culturais, pesquisadas no processo de avaliação psicológica. Como todo DOCUMENTO, deve ser subsidiado em dados colhidos e analisados, à luz de um instrumental técnico (entrevistas, dinâmicas, testes psicológicos, observação, exame psíquico, intervenção verbal), consubstanciado em referencial técnico-filosófico e científico adotado pelo psicólogo”.

O trecho acima descreve o documento:

- a) Declaração
- b) Atestado psicológico
- c) Relatório/Laudo psicológico
- d) Parecer psicológico

**56-** Sobre as possibilidades de atuação do psicólogo na educação básica, é correto afirmar:

- a) É função da(o) psicóloga(o) participar do trabalho de elaboração, avaliação e reformulação do projeto, destacando a dimensão psicológica ou subjetiva da realidade escolar.
- b) É importante ainda conhecer o corpo docente, salários e condições de trabalho, carga horária a fim de auxiliar os recursos humanos em suas tarefas cotidianas.
- c) Tem como objetivo socializar os conteúdos e também os instrumentos necessários para o acesso ao saber. Sua função é socializar conhecimentos e experiências produzidos pela humanidade, problematizando as dimensões de classe, cultura, religião, as relações de gênero e étnico-raciais constituintes da sociedade em que vivemos.
- d) Prestar atendimento individual aos alunos, com setting estruturado assim como na prática clínica, trabalhando individualmente.

**57-** A Política Nacional de Humanização (PNH), preconiza como um de seus princípios a indissociabilidade entre atenção e gestão (BRASIL, 2004). Isso significa que, atuando o psicólogo no SUS, o mesmo deve:

- a) Preconizar a atuação de forma enviesada e individualizada.
- b) Priorizar seu conhecimento técnico.
- c) Participar da gestão de seus processos de trabalho.
- d) Investir em sua carreira através de cursos e formações.

**58-** As medidas de proteção à criança e ao adolescente, segunda o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos na LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990 forem ameaçados ou violados:

- I - por ação ou omissão da sociedade ou do Estado;
- II - por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável;
- III - em razão de sua conduta.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) As assertivas I, II e III estão corretas.

**59-** O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê algumas medidas sócio educativas que podem ser aplicadas à adolescentes quando verificada a prática de ato infracional. Assinale abaixo a alternativa que não corresponde à uma medida estabelecida no ECA.

- a) Internação em estabelecimento educacional.
- b) Inserção em regime de semi-liberdade.
- c) Inserção em regime fechado.
- d) Prestação de serviços à comunidade.

**60-** Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as assertivas a seguir:

I. Considera-se criança, para os efeitos da lei, a pessoa até dez anos de idade incompletos.

II. Considera-se adolescente, para os efeitos da lei, a pessoa entre 11 e dezoito anos de idade.

III. A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.

IV. É assegurado acesso integral às linhas de cuidado voltadas à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, observado o princípio da equidade no acesso a ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.

- a) São verdadeiras as assertivas I e II.
- b) São verdadeiras as assertivas III e IV.
- c) São verdadeiras as assertivas I, III e IV.
- d) Todas as assertivas são verdadeiras.

**61-** Segundo o Código de Ética Profissional do Psicólogo, assinale a alternativa que corresponde ao que lhe é vedado.

- a) Promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades.
- b) Promover a universalização do acesso da população às informações.
- c) Estabelecer acordos de prestação de serviços.
- d) Manter-se em greve/paralisação frente à situações de emergência.

**62-** Segundo o Código de Ética Profissional do Psicólogo, ao promover publicamente seus serviços, o profissional deve:

- a) Informará o seu nome completo, o CRP e seu número de registro.
- b) Informar o preço do serviço na divulgação.
- c) Fará referência a títulos ou qualificações profissionais que possua, inclusive atividades que sejam atribuições privativas de outras categorias profissionais às quais esteja qualificado.
- d) Informará nas divulgações, uma previsão de resultados e tempo de tratamento.

**63-** As transgressões dos preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo constituem infração disciplinar com a aplicação das seguintes penalidades:

- a) Advertência, multa, censura pública, suspensão do exercício profissional por até 30 (trinta) dias e cassação do exercício profissional.
- b) Advertência, multa, censura pública.
- c) Advertência, suspensão do exercício profissional, cassação do exercício profissional.
- d) Multa, cassação do exercício profissional.

**64-** O modelo teórico da terapia cognitivo comportamental propõe que o pensamento disfuncional é comum a todos os transtornos psicológicos. Quando as pessoas aprendem a avaliar seu pensamento de forma mais realista e adaptativa, elas experimentam um decréscimo na emoção negativa e no comportamento mal-adaptativo. Segundo esta abordagem, as cognições ocorrem em três níveis:

- a) Pensamentos automáticos, difusos e concretos.
- b) Pensamentos automáticos, crenças intermediárias e crenças nucleares.
- c) Pensamentos lineares, intermediários e profundos.
- d) Crenças primárias, intermediárias e inconscientes.

**65-** O trabalho do terapeuta cognitivo comportamental está focado no presente, porém o mesmo poderá mudar o foco para o passado em três situações. Analise as assertivas abaixo:

I. Quando o cliente expressa um forte desejo de assim o fazer.

II. Quando o trabalho direcionado para os problemas atuais e aspirações futuras produz mudança insuficiente.

III. Quando julga importante para si mesmo e para o seu cliente, que entendam como e quando suas principais ideias disfuncionais e estratégias de enfrentamento comportamental se originaram.

A seguir, marque a alternativa correta:

- a) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- b) Apenas a assertiva III está correta.
- c) Apenas a Assertiva II está correta.
- d) Todas as assertivas estão corretas.