

### PROFESSOR(A) DE LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1** à **35**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

## Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 6.

### Legendary shoe shop to shut store for good as string of locations have already disappeared in 'end for high street'

(1º§) The retailer, which has more than 300 stores, has confirmed it'll shut for good at High Street in Newcastle under Lyme by the end of 2023. It comes after Clarks announced that it'll pull down the shutters in High Street Inverness before the end of this month. It'll also shut in Westwood Cross Shopping Centre in Kent in mid-November.

(2º§) Several Clarks stores closed earlier this year too, with its branch in Fareham Shopping Centre shutting on August 5 and the Dundee store closing on July 25. Before this, it closed the doors on two stores in Kent in Ashford and Gillingham at the end of 2022. Shoppers have reacted with disappointment at the Newcastle closure, with one writing on social media: "The end of the high street it's all gone now." While another added: "Another one so sad." And a third said: "I can't cope with this."

(3º§) A Clarks spokesperson told The Sun: "We have a strong duty of care to all our employees, and we are working closely with the store team as they now go through a period of consultation. "Customers can continue to shop from our full range of products online and at our nearby Clarks stores in Leek, Crewe and Nantwich, as well as our outlet store in Talke." The popular footwear chain was founded in 1825 and operated across over 1,400 stores and franchises internationally at its peak. But as of July 2023, the brand had just 320 stores.

(4º§) Clarks brought in management consultants McKinsey & Co to help with restructuring plans after posting a £82.9million post-tax loss in 2019. It was then rescued from the brink of collapse with a £100million investment deal by private equity firm LionRock Capital.

(5º§) A Company Voluntary Arrangement (CVA) was agreed which saw the Clarks family lose overall control of the company. A CVA allows firms that have run out of cash to look at ways to save the business, such as reducing rent rates with landlords. Companies often agree to a CVA to avoid insolvency, which can lead to closures or the whole business going bust.

(6º§) More than 50 stores were set to close following this announcement in November 2020 - but dozens more have shut since then. All is not lost for shoppers though, as the retailer has also relocated and opened new shops in recent months. The brand opened a new store on East Street in Taunton in April following the closure of its original high street store.

(7º§) Clarks also opened up a new store in Newcastle's Eldon Square shopping centre on May 14. Meanwhile, fellow footwear retailer Shoezone is pulling down the shutters on another store in its latest round of closures.

Plus, we have the full list of 78 shops closing this week including Wetherspoons and House of Fraser. The cost of living crisis on top of a rise in online shopping has made it tougher than ever for businesses to keep physical stores open. Retailers and shoppers alike are also hit hard by stubbornly high energy costs and inflation.

e/

[tps://www.thesun.co.uk/money/24188403/clarks-shop-close-high-street/](https://www.thesun.co.uk/money/24188403/clarks-shop-close-high-street/)

### Questão 01

Based on the information provided in the text, how many stores did Clarks have at its peak in terms of international operations?

- (A) 50 stores following the announcement in November 2020.
- (B) Only 78 stores.
- (C) Approximately 300 stores.
- (D) More than 1,400 stores and franchises.

### Questão 02

In the context of the text, what impact did the Company Voluntary Arrangement (CVA) have on the Clarks family's control of the company?

- (A) The Clarks family had no influence on the company's operations.
- (B) The Clarks family became minority shareholders in the company.
- (C) The Clarks family retained full control of the company.
- (D) The Clarks family lost overall control of the company.

### Questão 03

Consider the sentence below:

"Meanwhile, fellow footwear retailer Shoezone is pulling down the shutters on another store in its latest round of closures." (7º§)

It can be correctly translated as follows:

- (A) Por outro lado, o concorrente de calçados Shoezone está fechando outra loja em sua mais recente onda de encerramentos.
- (B) Entretanto, o revendedor de calçados Shoezone está abaixando as portas de outra loja em sua mais recente série de falências.
- (C) Contudo, o varejista de calçados Shoezone está puxando a tendência de fechamento de outra loja em uma rodada de fechamentos.
- (D) Enquanto isso, o colega varejista de calçados Shoezone está fechando as venezianas de outra loja em sua mais recente rodada de fechamentos.

### Questão 04

Select the alternative that presents a correctly translated

phrasal verb.

- (A) "look at" - examinar. (5º§)
- (B) "shut in" - atirar em. (1º§)
- (C) "run out of" - correr para baixo. (5º§)
- (D) "brought in" - comprou no. (4º§)

### Questão 05

Consider the text and the following assertives:

I. The word "stubbornly" (7º§) could be translated as "persistentemente".

II. The word "footwear" (7º§) is an adverb.

III. The word "retailer" (1º§) could be replaced by "wholesaler" without losing meaning.

Which one(s) is(are) correct?

- (A) Only I.
- (B) Only I and III.
- (C) Only I and II.
- (D) Only II.

### Questão 06

According to the text, what was the primary reason for Clarks seeking a Company Voluntary Arrangement (CVA)?

- (A) To secure a £100 million investment deal.
- (B) To reduce the cost of living crisis.
- (C) To expand their online shopping platform.
- (D) To avoid insolvency and business closures.

### Questão 07

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), "Organizar texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos ou tópicos e subtópicos, explorando as possibilidades de organização gráfica, de suporte e de formato do texto" seria um(a):

- (A) Objeto de Conhecimento de Língua Inglesa do 8º ano.
- (B) Unidade Temática de Língua Inglesa referente ao 9º ano.
- (C) Habilidade de Língua Inglesa a ser desenvolvida no 7º ano.
- (D) Competência de Língua Inglesa a ser desenvolvida no 6º ano.

### Questão 08

Imagine you have witnessed a significant environmental issue in your local community, such as pollution in a nearby river. You want to write a persuasive letter to the local government urging them to take action. Which of the following strategies would you employ to make your letter more effective?

- (A) Provide statistical data and scientific evidence to support your claims.
- (B) Keep the letter short and concise to maintain the writer's attention.
- (C) Avoid addressing potential counterarguments to strengthen your position.
- (D) Use humor and sarcasm to grab the reader's attention and make your letter memorable.

### Questão 09

De acordo com a Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente, qual é o dever do poder público em relação aos direitos da criança e do adolescente?

- (A) Assegurar a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- (B) Fornecer benefícios exclusivos para as famílias que não pertencem a comunidades específicas.
- (C) Garantir a primazia da comunidade na formulação e execução de políticas sociais para crianças e adolescentes.
- (D) Concentrar recursos públicos apenas em áreas diretamente relacionadas à saúde da criança e do adolescente.

### Questão 10

Em uma sala de aula diversificada, com estudantes de diferentes estilos de aprendizado, um professor deseja projetar um sistema de avaliação que seja justo e eficaz para todos os alunos. Considerando os diferentes tipos de avaliações e estratégias, assinale qual método seria mais condizente com o contexto.

- (A) A aplicação de exames orais e escritos para avaliar a compreensão dos alunos.
- (B) A realização de avaliações somente com base na participação em sala de aula.
- (C) A utilização de provas escritas padronizadas para garantir a equidade.
- (D) A criação de um portfólio de avaliação com diferentes tipos de tarefas ao longo do semestre.

### Questão 11

Qual é a diferença fundamental entre *skimming* e *scanning* como estratégias de leitura?

- (A) *Skimming* envolve a leitura cuidadosa e profunda de um texto, enquanto *scanning* é uma leitura rápida e superficial.
- (B) *Skimming* é usado apenas para textos longos, enquanto *scanning* é usado para textos curtos.
- (C) *Skimming* se concentra em encontrar informações específicas em um texto, enquanto *scanning* envolve a leitura rápida de todo o conteúdo.

- (D) *Skimming* é usado para entender o significado geral de um texto, enquanto *scanning* é usado para encontrar informações específicas.

### Questão 12

You are tasked with writing a formal email to request a raise from your current employer. Which of the following approaches would be the most appropriate and effective when making your request?

- (A) Clearly outline your contributions, achievements, and increased responsibilities within the company.
- (B) Keep the email brief and yell at your boss.
- (C) Use informal language and emojis to make your email more engaging.
- (D) Mention your personal financial difficulties and emphasize the need to go to other company.

### Questão 13

Lev Vygotsky introduziu o conceito de "zona de desenvolvimento proximal" (ZDP) em sua teoria da aprendizagem sociocultural. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A ZDP indica o nível de habilidades que uma criança já possui, e os educadores devem adaptar o ensino de acordo com essas habilidades.
- (B) A ZDP é uma medida do desenvolvimento físico das crianças, e os educadores não têm influência sobre ela.
- (C) A ZDP é a diferença entre o que uma criança pode fazer sozinha e o que pode fazer com ajuda, e os educadores devem fornecer suporte adequado para desafiar as crianças.
- (D) A ZDP refere-se à distância entre o desenvolvimento atual de uma criança e seu potencial máximo de desenvolvimento, e os educadores devem concentrar-se no nível de desenvolvimento atual.

### Questão 14

Qual é a diferença fundamental entre habilidade e competência no contexto da aprendizagem e do desenvolvimento pessoal?

- (A) Habilidade refere-se à capacidade de realizar tarefas específicas, enquanto competência diz respeito à capacidade de realizar várias tarefas simultaneamente.
- (B) Habilidade é uma aptidão individual, enquanto competência envolve a capacidade de utilizar habilidades em situações do mundo real para alcançar objetivos específicos.
- (C) Habilidade é um traço de personalidade, enquanto competência é uma característica técnica.
- (D) Habilidade envolve conhecimento teórico, enquanto competência se relaciona com a aplicação prática desse conhecimento.

### Questão 15

Consider the words and punctuations below:

early - for - arrive - ? - the - can - movie - we.

Choose the alternative that presents the words and punctuations correctly organized in the sentence.

- (A) We can arrive for the movie early?
- (B) Early, for the movie, we can arrive?
- (C) Can for the movie, we arrive early?
- (D) Can we arrive early for the movie?

### Questão 16

Choose the alternative that does NOT have words that have the same sound in the pronunciation.

- (A) "I" and "Eye".
- (B) "Meat" and "Meet".
- (C) "Flow" and "Flown".
- (D) "Buy" and "Bye".

### Questão 17

De acordo com a Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, o Conselho Escolar, órgão deliberativo, será composto do Diretor da Escola, membro nato, e de representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares nas seguintes categorias, EXCETO:

- (A) Estudantes.
- (B) Professores, psicólogos, bibliotecários e administradores escolares.
- (C) Membros da comunidade local.
- (D) Pais ou responsáveis.

### Questão 18

Acerca do pensamento de Paulo Freire, julgue as frases abaixo.

I.Freire introduziu o conceito de "conscientização", que se refere à tomada de consciência crítica sobre a realidade social e a capacidade de agir para transformá-la. Ele via a conscientização como um primeiro passo fundamental na busca pela justiça social.

II.Freire enfatizava que os educadores deveriam desenvolver monólogos com os alunos como forma de transmitir seus conhecimentos de forma mais sólida.

III.Freire é famoso por seu trabalho na alfabetização de adultos, onde via a alfabetização como uma ferramenta de capacitação política.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, I e III.
- (B) Apenas, I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas, II.

## Questão 19

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

1.( ) Cada língua carrega consigo a história, os valores, as tradições e a cosmovisão de uma comunidade específica. Ao aprender uma língua estrangeira, os estudantes são expostos a esses aspectos culturais, o que os ajuda a compreender melhor como as pessoas de diferentes partes do mundo vivem, pensam e se relacionam.

2.( ) Ao compreender as complexidades de outra cultura, as pessoas se tornam mais tolerantes e abertas à diversidade, o que é essencial em um mundo cada vez mais globalizado e interconectado.

3.( ) A língua é uma ferramenta fundamental na diplomacia e nas relações internacionais. A capacidade de comunicar-se diretamente com os representantes de outras nações é um ativo inestimável na promoção da paz e da cooperação global.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.F, 2.V, 3.V.
- (B) 1.V, 2.F, 3.V.
- (C) 1.V, 2.V, 3.F.
- (D) 1.V, 2.V, 3.V.

## Questão 20

Acerca da abordagem fonética e da abordagem holística para o ensino da leitura, assinale a alternativa correta.

- (A) A abordagem fonética enfatiza a análise das letras e sons, enquanto a abordagem holística foca na compreensão do contexto da leitura.
- (B) A abordagem fonética é mais eficaz para alunos iniciantes, enquanto a abordagem holística é mais adequada para alunos avançados.
- (C) A abordagem holística concentra-se na decodificação de palavras, enquanto a abordagem fonética enfatiza a compreensão do significado.
- (D) A abordagem holística é mais apropriada para o ensino de leitura em línguas estrangeiras, enquanto a abordagem fonética é melhor para a língua materna.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 26.

### CANÇÃO NA PLENITUDE

(1º§) Não tenho mais os olhos de menina nem corpo adolescente, e a pele translúcida se machucou, há muito.

(2º§) Há rugas onde havia sedas, sou uma estrutura agrandada pelos anos e o peso dos fardos bons ou ruins. (Carreguei muitos com gosto e alguns com rebeldia.)

(3º§) O que te posso dar é mais que tudo o que perdi: dou-te os meus ganhos.

(4º§) A maturidade que consegue rir quando em outros tempos choraria, busca te agradar quando antigamente queria apenas ser amada.

(5º§) Posso dar-te muito mais do que beleza e juventude agora: esses dourados anos me ensinaram a amar melhor, com mais paciência e não menos ardor, a entender-te se precisas, a aguardar-te quando vais, a dar-te regaço de amante e colo de amiga, e sobretudo força — que vem do aprendizado.

(6º§) Isso posso te dar: um mar antigo e confiável cujas marés — mesmo se fogem — retornam, cujas correntes ocultas não levam destroços, mas o sonho interminável das sereias.

(Lya Luft é escritora e poetisa.) – (ornaldepoesia.jor.br/lyaluft.html) – (Acesso 03.10.2023) – (Adaptado)

## Questão 21

Marque o trecho escrito com exemplos de adjetivos que se opõem pelo sentido semântico (pela significação das palavras).

- (A) Busca te agradar quando antigamente queria apenas ser amada.
- (B) Não tenho mais os olhos de menina nem corpo adolescente, e a pele translúcida se manchou, há muito.
- (C) O que te posso dar é mais que tudo o que perdi: dou-te os meus ganhos.
- (D) Há rugas onde havia sedas, sou uma estrutura agrandada pelos anos e o peso dos fardos bons ou ruins.

## Questão 22

Analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso):

( ) No período: "Há rugas onde havia sedas" – temos exemplo de sujeito inexistente e objeto direto em cada oração.

( ) As vírgulas do período: "esses dourados anos me ensinaram a amar melhor, com mais paciência e não menos ardor," - separam expressão com função sintática de adjunto adverbial.

( ) No período: "quando antigamente queria apenas ser amada" – temos expressão com ideia temporal, temos também adjetivo com função sintática de predicativo do sujeito.

( ) Na série: "há"; "marés"; "interminável"; "translúcida", temos, respectivamente: monossílabo tônico; dissílabo oxítono; polissílabo paroxítono; polissílabo proparoxítono.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para

baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.

### Questão 23

Marque a informação que não se comprova no período transcrito a seguir:

"O que te posso dar é mais que tudo o que perdi: dou-te os meus ganhos"

- (A) A expressão: "O que" equivale a "aquilo que".
- (B) Uso de uma preposição imposta pela regência verbal e uma imposta pela regência nominal.
- (C) A oração: "tudo o que perdi" pode ser reescrita sem alterar o sentido semântico contextual, na ordem direta, assim: "Eu perdi aquilo tudo".
- (D) Uso de pronome oblíquo em posição de próclise.

### Questão 24

Marque a alternativa com informação que se pode associar coerentemente à estrutura textual, exemplificando:

- (A) Poema lírico, com muitos traços descritivos, para resgatar a fase pueril da vida.
- (B) Narração literal, para mostrar a efemeridade da juventude.
- (C) Prosa poética, marcada pela reflexão sobre a chegada da maturidade, com oposição de características do ontem e do hoje.
- (D) Saudosismo letárgico, com o fito de homenagear a senilidade.

### Questão 25

Marque a alternativa com a oração escrita com os termos essenciais explícitos e dispostos na ordem direta.

- (A) "Não menos ardor, a entender-te se precisas".
- (B) "Isso posso te dar."
- (C) "Um mar antigo e confiável cujas marés — mesmo se fogem —".
- (D) "A pele translúcida se manchou".

### Questão 26

Marque a oração escrita com predicado verbal no presente do modo indicativo, pedindo duplo complemento: um direto e um indireto.

- (A) A maturidade que consegue rir quando em outros tempos choraria".
- (B) "Dou-te os meus ganhos".
- (C) "Sou uma estrutura agrandada pelos anos e o peso dos fardos bons ou ruins".

(D) "A pele translúcida há muito se manchou".

### Questão 27

Após nos lembrarmos sobre os "Vícios de linguagem", marque a frase escrita com o vício de linguagem conhecido como "ambiguidade".

- (A) Faz muito tempo que eu não vejo ela.
- (B) O professor conversou com o aluno na sala dele.
- (C) A garota esbelta mora na rua reta, quieta, discreta, na mesma rua em que mora o poeta.
- (D) Ele foi se consultar com um Físico para pedir a prescrição de remédio para aliviar as dores da artrose dos joelhos.

### Questão 28

Analise as assertivas seguintes:

I.Em: "esses dourados anos me ensinaram a amar melhor" – temos exemplo de concordância nominal e verbal.

II.A contração prepositiva usada em: "E sobretudo força — que vem do aprendizado" é imposta pela regência verbal.

III.As duas ocorrências da preposição essencial em: "regaço de amante e colo de amiga" são impostas pela regência nominal.

IV.Em: "Correntes ocultas não levam destroços" – temos, respectivamente: um substantivo como núcleo do sujeito simples; um substantivo com função sintática de objeto direto.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, II e III.

### Questão 29

Os "Vícios de linguagem" estão relacionados a desvios de sintaxe, erros no emprego de uma palavra, pleonasma não intencional, ambiguidade de sentido, entre outros problemas de comunicação.

Fonte:(<https://www.portugues.com.br/redacao/vicios-de-linguagem.html>)

A frase: "Paguei caro por cada erro cometido na minha vida" - está escrita com termos que identificam o seguinte vício de linguagem.

- (A) Arcaísmo.
- (B) Colisão.
- (C) Cacofonia.
- (D) Pleonasma vicioso.

### Questão 30

Vícios de linguagem são desvios não intencionais da norma-padrão da língua, gerando problemas de entendimento do enunciado ou ruídos na comunicação.

Fonte: (<https://www.portugues.com.br/redacao/vicios>

-de-linguagem.html)

Este vício de linguagem representa o desvio envolvendo erros no emprego de uma palavra, tratando de questões fonéticas (de som e de pronúncia) morfológicas (de ortografia e de flexões) ou semânticas (de sentidos e de significados). Exemplos: Ela é muito púdica. – O correto é "pudica".

Pelas características enunciadas, estamos nos referindo ao vício de linguagem denominado de:

- (A) Solecismo.
- (B) Barbarismo.
- (C) Pleonasma.
- (D) Estrangeirismo.

### Conhecimentos Gerais

#### Questão 31

Segundo a Lei Orgânica do município de Guarujá do Sul/SC, preservar a ordem pública e dispor sobre espetáculos e diversões públicas é:

- (A) Competência comum do estado e do município.
- (B) Competência privativa do município.
- (C) Competência comum da união, do estado e do município.
- (D) Competência comum da união e do município.

#### Questão 32

"Mesorregiões são subdivisões dos estados que congregam diversos municípios de uma área geográfica com similaridades econômicas e sociais. Foram criadas pelo IBGE e são utilizadas para fins estatísticos e de planejamento público, não constituindo, portanto, entidades políticas ou administrativas".

Disponível em: <https://indicadores.fecam.org.br/indice/>

mesorregioes/ano/2021

A qual mesorregião pertence o município de Guarujá do Sul?

- (A) Mesorregião Serrana.
- (B) Mesorregião do Oeste Catarinense.
- (C) Vale do Itajaí.
- (D) Grande Florianópolis.

#### Questão 33

De acordo com a Lei Orgânica do município de Guarujá do Sul/SC, as entidades dotadas de personalidade jurídica própria que compõem a Administração Indireta

do Município se classificam em:

- I. Autarquia e empresa pública.
- II. Sociedade de economia mista e fundação pública.
- III. Estatal e autarquia.
- IV. Fundação pública e estatal.

Estão corretos:

- (A) Os itens II e III.
- (B) Os itens I e IV.
- (C) Os itens III e IV.
- (D) Os itens I e II.

#### Questão 34

Em 1829 os imigrantes alemães chegaram em Santa Catarina e em 1877 chegaram os italianos, estes povos fundaram a primeira colônia europeia de Santa Catarina em:

- (A) São Miguel do Oeste.
- (B) São Pedro de Alcântara.
- (C) Blumenau.
- (D) Itajaí.

#### Questão 35

"O consumo de água aumentou seis vezes no século 20, o dobro do ritmo de crescimento da população mundial. Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), 2,2 bilhões de pessoas vivem hoje em situação de escassez hídrica. E estudos indicam que 5 bilhões de pessoas poderão estar vivendo com escassez em 2050."

Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/curso-enem>

No Brasil, a escassez hídrica compromete também o fornecimento de energia, tendo em vista que:

- (A) A maior parte da energia brasileira é produzida nas usinas nucleares, que dependem da água de rios para resfriar os reatores.
- (B) A maior parte da energia brasileira é maremotriz, ou seja, produzida nos mares.
- (C) A maior parte da energia brasileira é produzida nas termelétricas que dependem do aquecimento das águas.
- (D) A maior parte da energia brasileira é produzida nas hidrelétricas que dependem da força das águas.