

### PROFESSOR(A) DE GEOGRAFIA

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1** à **35**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Sobre conceitos geográficos, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

#### 1ª Coluna:

- 1.Paisagem.
- 2.Lugar.
- 3.Território.
- 4.Região.

#### 2ª Coluna:

(\_\_)É o conceito utilizado para definir uma realidade. Como o objeto da geografia é o espaço geográfico, é pois, o contexto estudado assim chamado. Diferente de outros conceitos, não possui uma demarcação completamente definida, é marcado pela interação humana com o ambiente a partir da cultura, costumes e relações de pertencimento.

(\_\_)É um conceito definido por algum tipo de fronteira, por vezes definida politicamente pelo Estado, como as fronteiras entre os países ou os limites de uma cidade. Outras vezes, é delimitado por outras formas de poder, como por ser ocupado por um grupo, facção criminosa, famílias, etc.

(\_\_)É um conceito que representa uma ideia geral sobre um espaço geográfico que possui características comuns. Essas características apresentam-se como uma forma de diferenciação entre elas. O que pode defini-las são os costumes, as tradições, a língua, as relações políticas, econômicas ou outro fator que represente uma identidade comum.

(\_\_)É um conceito marcado pelo ponto de vista do observador, é aquilo que se vê. Em geral, é delimitada pelo horizonte ou obstáculos para a visão como montanhas,casas, ou prédios, por exemplo.

A sequência CORRETA é:

- (A) 4, 3, 2, 1.
- (B) 1, 2, 3, 4.
- (C) 2, 1, 4, 3.
- (D) 2, 3, 4, 1.

### Questão 02

Sobre o Plano de Cargos e remuneração dos profissionais da educação do Município de Guarujá do Sul/SC, quanto ao seu desempenho profissional, analise os princípios básicos a organização técnica, científica e administrativa do trabalho e a qualificação, dedicação e valorização de seus integrantes, com a observância de:

I.Habilitação profissional: condição essencial que habilita ao exercício do magistério através da comprovação da titulação específica.

II.Profissionalização: entendida como sendo a dedicação ao magistério, para que o tornam-se necessárias.

III.Eficiência: habilidade técnica e relações humanas que evidenciam tendência pedagógica, adequação metodológica e capacidade de empatia para o exercício das atribuições do cargo.

Estão corretas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 03

As fontes de energia podem ser de dois tipos: renováveis e não renováveis. As energias renováveis ou energia limpa são aquelas que se renovam naturalmente no meio ambiente, podemos citar a energia produzida por:

- (A) Vento, sol, biomassa, geotérmica e energia hidrelétrica.
- (B) Vento, sol, água, energia hidrelétrica e carvão mineral.
- (C) Biomassa, carvão mineral, energia nuclear e sol.
- (D) Carvão vegetal, carvão mineral, petróleo e água.

### Questão 04

Sobre o processo de ocupação do espaço brasileiro, analise:

I.O território do Brasil ocupa uma área de 8 514 876 km². Em virtude de sua extensão territorial, o Brasil é considerado um país continental por ocupar grande parte da América do Sul. O país se encontra em quinto lugar em tamanho de território.

II.A população brasileira está irregularmente distribuída, pois grande parte da população habita na região litorânea, onde se encontram as maiores cidades do país.

III.A ocupação bem distribuída da população brasileira, nada mais é do que uma herança histórica, resultado da forma como o Brasil foi povoado.

Estão CORRETAS:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

### Questão 05

Sobre a evolução do pensamento geográfico, analise:

I.No século XIX, cientistas como Alexander Von Humboldt (1769-1859), Karl Ritter (1779-1859) e Friedrich Ratzel (1844-1904) elaboraram trabalhos sobre os princípios metodológicos da Geografia. Isso a tornou uma ciência explicativa e não mais apenas reduzida à tarefa da descrição.

II. Ratzel, no final do século XIX, considerou a influência exercida pelas condições naturais na vida do ser humano como objeto de estudo da Geografia. A partir daí, originou-se o 'determinismo geográfico' que foi influenciado pelas teorias de Lamarck e de Darwin.

III. Através de sua obra 'Antropogeografia', Ratzel defende que as leis regedoras da história humana são as mesmas que regem as espécies vegetais e animais. Conforme esse autor, o homem é produto do meio geográfico em que vive e o meio natural exerce uma ação dominadora sobre o homem, o qual deve se submeter àquele meio.

Está(ão) corretas:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.

### Questão 06

Sobre a população brasileira, considere V (verdadeiro) ou F (falso):

( ) A população do Brasil corresponde ao conjunto de pessoas que vive no território brasileiro. De acordo com o IBGE, a atual população brasileira é de 203.062.512 habitantes.

( ) Devido à extensão territorial do país e ao processo histórico de ocupação, a distribuição populacional acontece de forma desigual pelas regiões e estados.

( ) O Brasil se caracteriza como um país urbanizado, uma vez que a maioria dos seus habitantes vive nas áreas urbanas.

( ) Observa-se, hoje, uma tendência de desaceleração do crescimento e de envelhecimento populacional, com a projeção de que, por volta de meados do atual século, tenha início um processo de encolhimento da população do Brasil.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, F.

### Questão 07

"Um conceito essencial no estudo da Geografia é o de escala geográfica ou espacial".

Fonte: Vesentini, J. W. Geografia - Mundo em Transição, Vol. 1. Editora Ática.

Sobre escala geográfica, analise::

I. A escala geográfica se refere a uma dimensão ou amplitude que vai da local (a escala menor) até a global (escala maior).

II. Existem, entre as escalas macro e micro, escalas ou

dimensões intermediárias, a exemplo de regiões do globo.

III. Todas as dimensões espaciais são interdependentes e interligadas.

IV. A escala geográfica tem o mesmo significado para a escala cartográfica.

Estão corretas:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e III, apenas.

### Questão 08

"O relevo é um dos principais aspectos da geografia de uma localidade, pois representa as feições geomorfológicas da superfície terrestre".

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/formas>

Sobre o relevo, considere V (verdadeiro) ou F (falso):

( ) Conforme as características geomorfológicas, as feições de relevo são classificadas em montanhas, planaltos, planícies e depressões.

( ) As montanhas são formas de relevo de elevada altitude associadas especialmente ao processo de movimentação das placas tectônicas.

( ) Os planaltos são formas de relevo de altitude relativamente baixa que possuem o topo plano, com predominância de efeitos vulcânicos.

( ) As depressões são formas de relevo que possuem uma altitude mais baixa quando comparadas às demais áreas geográficas vizinhas.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, V, F, V.

### Questão 09

Sobre a Lei nº 13.005/14 que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE, define diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas, considere V (verdadeiro) ou F (falso), sobre as ações a serem respeitadas:

( ) Erradicação do analfabetismo.

( ) Universalização do atendimento escolar.

( ) Melhoria da qualidade do ensino exclusivamente particular.

( ) Formação para o trabalho.

A sequência correta é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, V, F, V.

### Questão 10

Sobre as paisagens climatobotânicas brasileiras, analise:

I.Domínio amazônico ou terras baixas florestadas equatoriais.

II.Mares de morros (ou áreas mamelonares tropicais atlânticas florestadas).

III.Cerrado (ou chapadões tropicais interiores, com cerrados e matas galerias).

São paisagens climatobotânicas brasileiras:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

### Questão 11

Sobre as fontes de energia, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

**1ª Coluna:**

- 1.Energia eólica.
- 2.energia solar.
- 3.Energia hidrelétrica.
- 4.Biomassa.

**2ª Coluna:**

(\_\_)É adquirida pela queima de substâncias de origem orgânica, ocorre com a combustão de lenha, bagaço de cana, resíduos agrícolas e excrementos animais. Os biocombustíveis são considerados biomassa por serem produzidos com base em vegetais de origem orgânica, como a cana-de-açúcar (caso específico do etanol).

(\_\_)É gerada pela ação do vento. A força dos ventos movimentam turbinas de aerogeradores, que, por sua vez, fazem com que a energia mecânica seja convertida em energia elétrica.

(\_\_)É produzida pela captação dos raios solares, através de painéis fotovoltaicos, que convertem o calor em energia elétrica, e painéis térmicos, que utilizam o calor solar para aquecer a água.

(\_\_)É criada pela força da água dos rios, que movimentam as turbinas para a geração de eletricidade. É comum em regiões de rica hidrografia e relevo de planaltos.

A sequência CORRETA é:

- (A) 2, 3, 4, 1.

(B) 2, 4, 1, 2.

(C) 1, 2, 3, 4.

(D) 4, 3, 2, 1.

### Questão 12

Sobre os principais acontecimentos históricos que contribuíram para o povoamento do país, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

**1ª Coluna:**

- 1.No século XVI
- 2.Século XVII e XVIII
- 3.Século XIX

**2ª Coluna:**

(\_\_)A ocupação limitava-se ao litoral, a principal atividade econômica desse período foi o cultivo de cana para produzir o açúcar; produto muito apreciado na Europa, a produção era destinada à exportação. As propriedades rurais eram grandes extensões de terra, cultivadas com força de trabalho escrava. O crescimento da exportação levou aos primeiros centros urbanos no litoral, as cidades portuárias.

(\_\_)A atividade que contribuiu para o processo de urbanização foi a produção de café, principalmente nos estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais e Espírito Santo. Essa atividade também contribuiu para o surgimento de várias cidades.

(\_\_)Período marcado pela produção pastoril que adentrou a oeste do país e também pela descoberta de jazidas de ouro e diamante nos estados de Goiás, Minas Gerais e Mato Grosso. Esse período foi chamado de aurífero e fez surgir várias cidades.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 1, 3, 2.
- (C) 3, 1, 2.
- (D) 3, 2, 1.

### Questão 13

Sobre a questão da terra e do trabalho no campo, no Brasil, analise:

I.Existe uma desigual distribuição da terra em nosso país, ou seja, há um enorme número de pequenos proprietários de um lado e de outro, um número reduzido de donos de grandes propriedades rurais.

II.A concentração fundiária em nosso país vem aumentando, com um agravante: a Amazônia e os cerrados tornaram-se, desde 1970, as novas regiões de fronteira agrícola.

III.No Nordeste, no Sudeste e no Sul, o valor dos imóveis rurais tornou-se muito elevado, obrigando os agricultores mais capitalizados a deixarem seus estados de origem em busca de terras mais caras.

Estão corretas:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

### Questão 14

Sobre o último relatório do Painel do Clima da ONU (2023), considere V (verdadeiro) ou F (falso):

(\_\_\_) Foi destacado que as mudanças climáticas afetam a biodiversidade, saúde, produção de alimentos e água, mas que nós temos tecnologia e recursos financeiros suficientes para cortar cerca de 50% das emissões de gás carbônico até 2030 e reverter essa situação.

(\_\_\_) Enquanto o mundo se mobiliza para frear as mudanças climáticas, é preciso investir, com igual urgência, em medidas de adaptação a esses eventos, para evitar que mais e maiores tragédias aconteçam.

(\_\_\_) A taxa de aquecimento global começou a aumentar de forma muito acelerada, o que pode afetar diretamente na frequência das chuvas, causando cada vez mais casos extremos.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, V, V.
- (B) F, V, V.
- (C) F, F, F.
- (D) V, V, F.

### Questão 15

Em relação a Lei Ordinária nº 1.807, de 24 de abril de 2006, analise excerto abaixo:

"Condição de trabalho compatíveis com a dignidade da profissão e remuneração condigna com a qualificação exigida para o exercício da atividade".

Disponível em: <https://sapl.guarujadosul.sc.leg.br/ta/89/text>

A definição refere-se a:

- (A) Consciência social.
- (B) Valorização profissional.
- (C) Valorização da qualificação.
- (D) Aprimoramento da qualidade do ensino público municipal.

### Questão 16

Sobre população, considere V (verdadeiro) ou F (falso):

(\_\_\_) A população mundial atual é composta por mais de 8 bilhões de pessoas e continua crescendo anualmente, porém a um ritmo lento, se comparado a períodos anteriores.

(\_\_\_) A distribuição da população sobre a superfície terrestre não é feita de forma homogênea. O continente asiático é o mais populoso, com destaque para China e

Índia, que, sozinhos, reúnem pouco mais de um terço da população mundial.

(\_\_\_) A população brasileira segue a tendência global, tendo desacelerado o seu crescimento, ao longo dos últimos anos.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, V, V.
- (B) V, V, F.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, F.

### Questão 17

Sobre a apropriação territorial e o papel do Estado brasileiro, analise:

I. Um dos agentes mais significativo no exercício do poder de uso do território é o Estado, pois para o exercício do poder são necessários meios para fazê-lo e este é o agente que organiza o território por meio de seu poder de regulação do dinheiro, dos financiamentos, da lei e da política.

II. Outras fontes do poder - ou, seria melhor dizer, que disputam o poder, que incluem os agentes hegemônicos como as grandes empresas e os agentes não hegemônicos, que incluem a grande maioria dos movimentos sociais e todos aqueles que, não organizados na forma de "movimentos sociais", são invisibilizados pelos agentes hegemônicos.

III. No período atual, caracterizado pelo processo de saída do Estado de alguns setores por meio de privatizações e concessões de serviços públicos ao capital privado, encontram-se elementos de uma regulação híbrida do território, já que, mesmo depois das privatizações e concessões, o Estado permanece em seu papel regulador.

Estão CORRETAS:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 18

"Foi a primeira teoria demográfica, elaborada no final do século XVIII pelo pastor e economista inglês Thomas Malthus, que publicou a obra Ensaio sobre os princípios da população, onde escreve suas concepções acerca do crescimento populacional e suas consequências para o mundo".

Disponível em: <https://www.infoescola.com/geografia/>

teorias-demograficas/

A Teoria refere-se a:

- (A) Teoria Malthusiana.
- (B) Teoria de Alfred Neomalthusiana.

- (C) Teoria Neomalthusiana.  
(D) Teoria de Alfred Wegener.

## Questão 19

Analise as importantes questões do campo, no Brasil:

1. Aumento dos impactos ambientais causados pela derrubada da vegetação original em enormes áreas, para dar lugar a pastagens e cultivos agrícolas.
2. Devolução de terras indígenas sem a necessidade de sua delimitação.
3. Crescimento dos conflitos entre posseiros e grileiros, ocasionando não só o aumento da violência no campo como a expulsão de famílias de posseiros, que se vêem obrigadas a ocupar terras em pontos cada vez mais afastados no interior do território nacional.

Estão corretas:

- (A) 1 e 2, apenas.  
(B) 1 e 3, apenas.  
(C) 1, 2, e 3.  
(D) 2 e 3, apenas.

## Questão 20

São características da Nova Ordem Mundial:

- I. Nova Ordem Mundial é uma expressão que remete a um momento histórico que se iniciou com o fim da Guerra Fria.
- II. Esse momento foi marcado pelo fim da chamada ordem bipolar, com dois centros de poder mundial, e consequente formação de uma ordem multipolar, com vários centros de poder pelo globo.
- III. São características da Nova Ordem Mundial a globalização da economia e a diversidade cultural.

Estão corretas:

- (A) I, II e III.  
(B) I e II, apenas.  
(C) II e III, apenas.  
(D) I e III, apenas.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 26.

### CANÇÃO NA PLENITUDE

(1º§) Não tenho mais os olhos de menina nem corpo adolescente, e a pele translúcida se machucou, há muito.

(2º§) Há rugas onde havia sedas, sou uma estrutura agrandada pelos anos e o peso dos fardos bons ou ruins. (Carreguei muitos com gosto e alguns com rebeldia.)

(3º§) O que te posso dar é mais que tudo o que perdi:

dou-te os meus ganhos.

(4º§) A maturidade que consegue rir quando em outros tempos choraria, busca te agradar quando antigamente queria apenas ser amada.

(5º§) Posso dar-te muito mais do que beleza e juventude agora: esses dourados anos me ensinaram a amar melhor, com mais paciência e não menos ardor, a entender-te se precisas, a aguardar-te quando vais, a dar-te regaço de amante e colo de amiga, e sobretudo força — que vem do aprendizado.

(6º§) Isso posso te dar: um mar antigo e confiável cujas marés — mesmo se fogem — retornam, cujas correntes ocultas não levam destroços, mas o sonho interminável das sereias.

(Lya Luft é escritora e poetisa.) – (ornaldepoesia.jor.br/lyaluft.html) – (Acesso 03.10.2023) – (Adaptado)

## Questão 21

Analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso):

(\_\_\_) No período: "Há rugas onde havia sedas" – temos exemplo de sujeito inexistente e objeto direto em cada oração.

(\_\_\_) As vírgulas do período: "esses dourados anos me ensinaram a amar melhor, com mais paciência e não menos ardor," – separam expressão com função sintática de adjunto adverbial.

(\_\_\_) No período: "quando antigamente queria apenas ser amada" – temos expressão com ideia temporal, temos também adjetivo com função sintática de predicativo do sujeito.

(\_\_\_) Na série: "há"; "marés"; "interminável"; "translúcida", temos, respectivamente: monossílabo tônico; dissílabo oxítono; polissílabo paroxítono; polissílabo proparoxítono.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.  
(B) F, V, V, F.  
(C) V, V, V, V.  
(D) V, F, V, F.

## Questão 22

Marque a alternativa com a oração escrita com os termos essenciais explícitos e dispostos na ordem direta.

- (A) "Um mar antigo e confiável cujas marés — mesmo se fogem —".  
(B) "Não menos ardor, a entender-te se precisas".  
(C) "A pele translúcida se manchou".  
(D) "Isso posso te dar:"

### Questão 23

Marque o trecho escrito com exemplos de adjetivos que se opõem pelo sentido semântico (pela significação das palavras).

- (A) O que te posso dar é mais que tudo o que perdi: dou-te os meus ganhos.
- (B) Busca te agradar quando antigamente queria apenas ser amada.
- (C) Não tenho mais os olhos de menina nem corpo adolescente, e a pele translúcida se manchou, há muito.
- (D) Há rugas onde havia sedas, sou uma estrutura agrandada pelos anos e o peso dos fardos bons ou ruins.

### Questão 24

Marque a oração escrita com predicado verbal no presente do modo indicativo, pedindo duplo complemento: um direto e um indireto.

- (A) A maturidade que consegue rir quando em outros tempos choraria".
- (B) "A pele translúcida há muito se manchou".
- (C) "Sou uma estrutura agrandada pelos anos e o peso dos fardos bons ou ruins".
- (D) "Dou-te os meus ganhos".

### Questão 25

Marque a informação que não se comprova no período transcrito a seguir:

"O que te posso dar é mais que tudo o que perdi: dou-te os meus ganhos"

- (A) Uso de uma preposição imposta pela regência verbal e uma imposta pela regência nominal.
- (B) A expressão: "O que" equivale a "aquilo que".
- (C) Uso de pronome oblíquo em posição de próclise.
- (D) A oração: "tudo o que perdi" pode ser reescrita sem alterar o sentido semântico contextual, na ordem direta, assim: "Eu perdi aquilo tudo".

### Questão 26

Marque a alternativa com informação que se pode associar coerentemente à estrutura textual, exemplificando:

- (A) Narração literal, para mostrar a efemeridade da juventude.
- (B) Saudosismo letárgico, com o fito de homenagear a senilidade.
- (C) Poema lírico, com muitos traços descritivos, para resgatar a fase pueril da vida.
- (D) Prosa poética, marcada pela reflexão sobre a chegada da maturidade, com oposição de características do ontem e do hoje.

### Questão 27

Os "Vícios de linguagem" estão relacionados a desvios de sintaxe, erros no emprego de uma palavra, pleonasma não intencional, ambiguidade de sentido, entre outros problemas de comunicação.

Fonte: (<https://www.portugues.com.br/redacao/vicios-de-linguagem.html>)

A frase: "Paguei caro por cada erro cometido na minha vida" - está escrita com termos que identificam o seguinte vício de linguagem.

- (A) Pleonasma vicioso.
- (B) Colisão.
- (C) Cacofonia.
- (D) Arcaísmo.

### Questão 28

Analise as assertivas seguintes:

I.Em: "esses dourados anos me ensinaram a amar melhor" – temos exemplo de concordância nominal e verbal.

II.A contração prepositiva usada em: "E sobretudo força — que vem do aprendizado" é imposta pela regência verbal.

III.As duas ocorrências da preposição essencial em: "regaço de amante e colo de amiga" são impostas pela regência nominal.

IV.Em: "Correntes ocultas não levam destroços" – temos, respectivamente: um substantivo como núcleo do sujeito simples; um substantivo com função sintática de objeto direto.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.

### Questão 29

Após nos lembrarmos sobre os "Vícios de linguagem", marque a frase escrita com o vício de linguagem conhecido como "ambiguidade".

- (A) Faz muito tempo que eu não vejo ela.
- (B) O professor conversou com o aluno na sala dele.
- (C) A garota esbelta mora na rua reta, quieta, discreta, na mesma rua em que mora o poeta.
- (D) Ele foi se consultar com um Físico para pedir a prescrição de remédio para aliviar as dores da artrose dos joelhos.

### Questão 30

Vícios de linguagem são desvios não intencionais da norma-padrão da língua, gerando problemas de

entendimento do enunciado ou ruídos na comunicação.

Fonte: (<https://www.portugues.com.br/redacao/vicios-de-linguagem.html>)

Este vício de linguagem representa o desvio envolvendo erros no emprego de uma palavra, tratando de questões fonéticas (de som e de pronúncia) morfológicas (de ortografia e de flexões) ou semânticas (de sentidos e de significados). Exemplos: Ela é muito púdica. – O correto é "pudica".

Pelas características enunciadas, estamos nos referindo ao vício de linguagem denominado de:

- (A) Estrangeirismo.
- (B) Solecismo.
- (C) Pleonasma.
- (D) Barbarismo.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 31

Em 1829 os imigrantes alemães chegaram em Santa Catarina e em 1877 chegaram os italianos, estes povos fundaram a primeira colônia europeia de Santa Catarina em:

- (A) Blumenau.
- (B) São Miguel do Oeste.
- (C) Itajaí.
- (D) São Pedro de Alcântara.

### Questão 32

"Mesorregiões são subdivisões dos estados que congregam diversos municípios de uma área geográfica com similaridades econômicas e sociais. Foram criadas pelo IBGE e são utilizadas para fins estatísticos e de planejamento público, não constituindo, portanto, entidades políticas ou administrativas".

Disponível em: <https://indicadores.fecam.org.br/indice/mesorregioes/ano/2021>

A qual mesorregião pertence o município de Guarujá do Sul?

- (A) Grande Florianópolis.
- (B) Mesorregião Serrana.
- (C) Vale do Itajaí.
- (D) Mesorregião do Oeste Catarinense.

### Questão 33

Segundo a Lei Orgânica do município de Guarujá do Sul/SC, preservar a ordem pública e dispor sobre espetáculos e diversões públicas é:

- (A) Competência comum da união, do estado e do município.
- (B) Competência comum do estado e do município.

- (C) Competência comum da união e do município.
- (D) Competência privativa do município.

### Questão 34

De acordo com a Lei Orgânica do município de Guarujá do Sul/SC, as entidades dotadas de personalidade jurídica própria que compõem a Administração Indireta do Município se classificam em:

- I. Autarquia e empresa pública.
- II. Sociedade de economia mista e fundação pública.
- III. Estatal e autarquia.
- IV. Fundação pública e estatal.

Estão corretos:

- (A) Os itens II e III.
- (B) Os itens I e II.
- (C) Os itens I e IV.
- (D) Os itens III e IV.

### Questão 35

"O consumo de água aumentou seis vezes no século 20, o dobro do ritmo de crescimento da população mundial. Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), 2,2 bilhões de pessoas vivem hoje em situação de escassez hídrica. E estudos indicam que 5 bilhões de pessoas poderão estar vivendo com escassez em 2050."

Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/curso-enem>

No Brasil, a escassez hídrica compromete também o fornecimento de energia, tendo em vista que:

- (A) A maior parte da energia brasileira é maremotriz, ou seja, produzida nos mares.
- (B) A maior parte da energia brasileira é produzida nas hidrelétricas que dependem da força das águas.
- (C) A maior parte da energia brasileira é produzida nas termelétricas que dependem do aquecimento das águas.
- (D) A maior parte da energia brasileira é produzida nas usinas nucleares, que dependem da água de rios para resfriar os reatores.