

PROFESSOR DE ANOS INICIAIS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O estudo sobre "Recreação nos diversos contextos históricos e sociais" permite entender que os jogos e as brincadeiras são atividades indispensáveis para uma boa saúde física, mental e emocional, estando sempre presentes em qualquer cultura, desde os tempos mais antigos. Nessa perspectiva, pode-se afirmar que através destas atividades, a criança desenvolve uma série de aspectos imprescindíveis, a ponto de elevar sua autoestima. (MAURÍCIO, 2008)

Fonte: [https://nucleodoconhecimento.com.br/educacao/](https://nucleodoconhecimento.com.br/educacao/recreacao-escolar)

recreacao-escolar

Nesse sentido, marque a alternativa que não apresenta aspecto que se possa considerar imprescindível.

- (A) A linguagem.
- (B) Um discurso de liderança.
- (C) O relacionamento interpessoal.
- (D) O pensamento e a autonomia.

Questão 02

A Lei Complementar nº 38, de 01 de dezembro de 2011, DISPÕE SOBRE O Plano de Carreira e remuneração do Pessoal do Magistério Público Municipal e dá outras providências, instituindo:

(<https://leismunicipais.com.br/plano-de-cargos-e-carreiras-barra-bonita-sc>)

Analise os artigos seguintes:

I. Esta lei estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público do Município, cria o respectivo quadro de cargos, dispõe sobre o regime de trabalho e plano de pagamento dos profissionais da educação, em consonância com os princípios básicos da Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e demais legislação correlata.

II. Integram este plano de carreira do magistério público municipal os profissionais que exercem atividades de docência e os que oferecem suporte pedagógico direto a tais atividades, incluídas as de direção ou administração escolar, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional.

III. O regime jurídico dos profissionais da educação é o mesmo dos demais servidores do Município, observadas as disposições específicas desta lei.

IV. O Município incumbir-se-á de oferecer a educação básica nos níveis da educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

V. A Rede Municipal de ensino será própria e

compreende os níveis de ensino na educação infantil e ensino fundamental, mantidos pelo Poder Público Municipal.

Marque a alternativa com os artigos que integram o CAPÍTULO I – DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) Apenas II, IV e V.
- (D) Apenas I, III e V.

Questão 03

Compreender o processo de alfabetização requer a compreensão do conceito de língua. Se esta for entendida como um instrumento de comunicação e interação social, aquele (o processo de alfabetização) deverá ser visto como uma proposição de habilidades comunicativas, isto é, a preparação do aluno para utilizar a língua nas diversas situações de uso da linguagem. Essa habilidade pode ser adquirida a partir da inserção das várias formas de manifestação da língua escrita, ou seja, os gêneros discursivos. Nessa perspectiva, Ferreiro (apud Tafouni, 2002: 12) afirma que a escrita não deve ser encarada como "um código de transcrição gráfica das unidades sonoras, mas sim como um sistema de representação que evolui historicamente".

(Por: José Teixeira Neto (UFS). Gêneros Discursivos

e Alfabetização ...) – (Adaptado)

Nesse sentido, alfabetizar adquire uma dimensão que envolve além dos aspectos linguísticos, os de natureza:

- I. Social.
- II. Cultural.
- III. Histórica.
- IV. Fonética.
- V. Gráficos.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) Apenas I, IV e V.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas II, IV e V.

Questão 04

A leitura traz grandes benefícios para a aprendizagem dos alunos, daí a importância de trabalhá-la em sala de aula, pois não só garante a expansão do repertório e do vocabulário, como também desenvolve habilidades e competências importantes para o desenvolvimento do aluno.

(A importância da leitura na aprendizagem e como preparar sua escola (revistaeducacao.com.br))

– (Adaptado)

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

() Estudos apontam que o ato de ler é muito prazeroso na medida em que reduz o estresse ao mesmo tempo em que estimula reflexões, portanto, a leitura deve ser incentivada desde a educação primária

() Com a leitura, o aluno desenvolve seu senso crítico e flexibilidade analítica, tornando-se um cidadão preparado para o futuro.

() A leitura amplia o senso crítico e o repertório vocabular, estimula a criatividade e trabalha a imaginação do aluno.

() A leitura permite que o aluno tenha autonomia em seu processo de formação, seja a partir da escolha dos livros, dos interesses ou do desenvolvimento de diversas habilidades, assim sendo, o aluno adquire uma posição ativa em seu processo de aprendizagem.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 05

A Lei Complementar nº 37, de 07 de novembro de 2011, estabelece o Regime Jurídico Único e o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Barra Bonita, Estado de Santa Catarina.

(<https://leismunicipais.com.br/a1/estatuto-do-servidor-funcionario-publico-barra-bonita-sc>)

Sobre a Lei enunciada, analise o Art. 9º (com atenção) e marque a alternativa que não contempla nenhuma forma que se relacione com o caput do referido artigo.

Art. 9º São formas de provimento de cargo público:

- (A) Nomeação e Readaptação.
- (B) Reversão e Aproveitamento.
- (C) Ocupação e Dimensionamento.
- (D) Reintegração e Recondução.

Questão 06

A avaliação escolar faz parte do desenvolvimento pedagógico, sendo um processo sistematizado de registro e apreciação dos resultados obtidos em relação a metas educativas estabelecidas previamente.

(<https://www.significados.com.br/avaliacao/>)

Nesse contexto, reflita sobre a informação: "Pode ser feita por meio de diferentes instrumentos, como provas escritas ou orais, questionários, redações ou debates. O importante é que o aluno tenha a oportunidade de expressar suas ideias e demonstrar seu nível de compreensão sobre o tema avaliado. Envolve a descrição, a classificação e a determinação do valor de

algum aspecto do comportamento do aluno".

Marque a alternativa cujo tipo de avaliação se identifica com os dados escritos na informação apresentada.

- (A) Formativa.
- (B) Diagnóstica.
- (C) Comparativa.
- (D) Somativa.

Questão 07

Aprendizagem se constitui das experiências e mediações em confrontos, onde o professor e aluno devem compreender a importância dos conteúdos desenvolvidos em sala de aula. A relação entre educador e educando se estabelece na interação com o meio, através de trocas de experiências. Dessa forma, a prática pedagógica cria subsídios para que a interação tenha progresso e que a aprendizagem seja desenvolvida. (...) O professor é insubstituível, mas a participação do aluno no processo não pode ser relegada. O aluno, com sua experiência imediata num contexto cultural participa da busca da verdade, ao confrontá-la com os conteúdos e modelos expressos pelo professor. (...) O diálogo professor - aluno é desigual, ele (o professor) tem mais experiência acerca das realidades sociais, dispõe de uma formação para ensinar, possui conhecimentos e a ele cabe fazer análise dos conteúdos em confronto com as realidades sociais (LUCKESI, 1994) (...) (6q6M901dVdD0djj_

2013-7-10-14-40-46.pdf (revista.inf.br)) – (Adaptado)

Nessa dimensão, analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

() As experiências culturais dos alunos favorecem para que se busque a verdade e o questionamento com os conteúdos propostos pelo professor.

() O educador deve ter consciência ao confrontar os conteúdos e as experiências, respeitando sua cultura e a do aluno. Vale ressaltar que a busca pelo conhecimento oferece ao aluno outras necessidades, além de estudo coloca o aluno a se esforçar através dos conteúdos aplicados e de suas vivências dando-lhes oportunidade de ser ativo em sociedade.

() O professor é o mediador da aprendizagem, e a mediação acontece através de suas experiências, dispondo a capacidade de analisar e associar os conteúdos com a real situação, mas é necessário que o aluno tenha acompanhamento direcionado para que possa alcançar os objetivos em relação à aprendizagem.

() No esforço de orientar o aluno, o professor busca o envolvimento com o estilo de vida dos alunos, tendo, inclusive, consciência dos contrastes entre sua própria cultura e a do aluno.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, F.

(C) V, F, V, F.

(D) V, V, V, V.

Questão 08

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

(L8069 (planalto.gov.br))

De acordo com a Lei enunciada, marque o artigo cujo *caput* **não** está correto tampouco coerente com o Título III – Da Prevenção – Capítulo II – Da Prevenção Especial – Seção I – Da informação, Cultura, Lazer, Esportes, Diversões e Espetáculos.

- (A) Art. 75. Toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária.
- (B) Art. 74. O poder público, através do órgão competente, regulará as diversões e espetáculos públicos, informando sobre a natureza deles, as faixas etárias a que não se recomendem, locais e horários em que sua apresentação se mostre inadequada.
- (C) Art. 77. Os proprietários, diretores, gerentes e funcionários de empresas que explorem a venda ou aluguel de fitas de programação em vídeo cuidarão para que não haja venda ou locação em desacordo com a classificação atribuída pelo órgão competente.
- (D) Art. 76. As emissoras de rádio e televisão somente exibirão, no horário recomendado para o público infante juvenil, programas com finalidades educativas, artísticas, culturais e informativas, cabendo aos pais e/ou responsáveis fiscalizar a importância de qualquer programa para que seja assistido.

Questão 09

O planejamento educacional é entendido como um processo científico que identifica as demandas e os obstáculos presentes na estrutura e em todos os processos que envolvem a educação e, com isso, determina quais são as prioridades, pensando em estratégias para otimizar as práticas de ensino. (...) Segundo Coaracy (1972), um dos objetivos do Planejamento Educacional compreende: "Relacionar o desenvolvimento do sistema educacional com o desenvolvimento econômico, social, político e cultural do país, em geral, e de cada comunidade, em particular". O planejamento escolar vai ajudar a medir o desempenho dos estudantes por meio das metas e propostas feitas no planejamento anterior. Assim, será possível observar como os alunos se saíram por um determinado período de tempo, seja ele um semestre, trimestre ou um ano.

(<https://todasasrespostas.pt/sao-objetivos-do-planejamento-educacional-segundo-joana-coaracy>)

Nessa perspectiva, de acordo com Joana Coaracy, marque o que **não** representa nenhuma das

"características de um bom planejamento".

- (A) Ter o desempenho constantemente monitorado, com abertura para redirecionamentos.
- (B) Saber conciliar e aperfeiçoar a eficiência interna e externa da escola.
- (C) Ter o foco na aprendizagem de todos, operacionalizando os conteúdos fundamentais para a escola.
- (D) Ser o produto de uma discussão que envolva toda a comunidade escolar.

Questão 10

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(__)De acordo com Paulo Freire, Pedagogia da Autonomia, "Quando vivemos a autenticidade exigida pela prática de ensinar – aprender participamos de uma experiência total, diretiva, política, ideológica, gnosiológica, pedagógica, estética e ética, em que a boniteza deve achar-se de mãos dadas com decência e seriedade".

(Paulo Freire. Pedagogia da Autonomia)

(__)Segundo a Teoria de Piaget, o crescimento cognitivo da criança se dá por assimilação e acomodação. O indivíduo constrói esquemas de assimilação mental para abordar a realidade, através das acomodações, que, por sua vez, levam à construção de novos esquemas de assimilação que se dá ao desenvolvimento cognitivo do ser humano.

(Jean Piaget – Teorias do Desenvolvimento Cognitivo, capítulo 4)

(__)A psicomotricidade pode ser definida como o campo transdisciplinar que estuda e investiga as relações e as influências recíprocas e sistêmicas entre o psiquismo e a motricidade. Baseada numa visão holística do ser humano, a psicomotricidade encara de forma integrada as funções cognitivas, socioemocionais, simbólicas, psicolinguísticas e motoras, promovendo a capacidade de ser e agir num contexto psicossocial.

(<https://psicomotricidade.com.br/sobre/o-que-e-psicomotricidade/>)

(__)O planejamento de aula é uma atividade fundamental para o sucesso do processo de ensino-aprendizagem. Para elaborar um plano de aula eficiente, é importante considerar as competências (são habilidades mais amplas que envolvem conhecimentos, habilidades e atitudes), enquanto habilidades (são mais específicas e se referem a capacidades que os alunos devem desenvolver em relação a um determinado conteúdo) que se deseja desenvolver nos alunos.

(richardabreu.com.br)

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 11

O aprendizado das crianças começa muito antes de elas frequentarem a escola. Qualquer situação de aprendizado com a qual a criança se defronta, na escola, tem sempre uma história prévia. Por exemplo, as crianças começam a estudar matemática na escola, mas muito antes elas tiveram alguma experiência com quantidades – elas tiveram que lidar com operações de divisão, adição, subtração e determinação de tamanho. Consequentemente, as crianças têm a sua própria matemática pré-escolar, que somente psicólogos míopes podem ignorar.

(VYGOTSKY, 1989, p. 94-95).

O texto enuncia o pensamento de Vygotsky, permitindo estabelecer analogias, exceto, com:

- (A) Construção do conhecimento prescindível no curso de desenvolvimento humano.
- (B) Conhecimento adquirido no curso da vida de cada indivíduo.
- (C) Valorização do potencial intelectual do aluno.
- (D) Respeito à bagagem de conhecimento potencializada em cada indivíduo.

Questão 12

O livro didático (LD) tem sido um dos instrumentos mais utilizados tanto na escola pública, quanto nas escolas particulares. Essa importância dada ao LD provém da necessidade que tem o professor de se guiar pelas suas sugestões de atividades como subsídios para suas aulas. Isso tem transformado uma grande parte dos professores em transmissores de conteúdos, muitas vezes, distantes dos objetivos a serem atingidos; no caso da alfabetização, aquisição de habilidades para leitura, escrita e as chamadas práticas sociais de linguagem. (...)

(<http://www.filologia.org.br/xicnlf/4/09.htm>)

Nessa dimensão, recomenda-se uma análise cuidadosa do LD, para que se possa levar em consideração a língua, enquanto:

- I. Forma lúdica meramente visual.
- II. Instrumento de comunicação.
- III. Um entretenimento pedagógico.
- IV. Aquisição das práticas do letramento.
- V. Ilustrações simbólicas coloridas.

Marque a alternativa que estabelece coerência com o conteúdo enunciado.

- (A) Apenas I e III.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas II e IV.

Questão 13

Analise as assertivas abaixo:

I. O educador deve criticamente se posicionar e optar por um método que propõe a transformação social, ter consciência que o fazer pedagógico vai além da mera transmissão mecânica de conteúdos e, buscar por meio da mediação da prática educativa, instrumentalizar o aluno para que analise criticamente a realidade e atue ativamente na construção de uma nova forma de sociedade. Bem como conhecer as diferentes etapas da vida do ser humano como, por exemplo, "Os profissionais que atuam com crianças menores de sete anos devem saber também que as particularidades desta etapa de desenvolvimento infantil exigem que a Educação Infantil cumpra duas funções indissociáveis: cuidar e educar, complementando os cuidados e a educação realizados na família ou no ciclo familiar".

(Política Estadual da Educação Infantil, 2000, p.21).

II. A escola é um local marcado pela função social e pelo seu papel de instituição educacional, entendendo-se que ela funciona com uma equipe de muitos profissionais, os quais têm que trabalhar em harmonia uns com os outros, mantendo sintonia profissional, respeitando o espaço reservado à formação de pessoas educadas e integradas na sociedade.

(<https://novaescola.org.br/conteudo/21602/qual-e-o-papel-de-cada-um-na-escola?>)

III. Entre as vantagens de um planejamento escolar participativo, temos: 1. Construção de uma cultura de planejamento coletiva. 2. Fortalecimento das práticas democráticas. 3. Distribuição horizontal do poder da decisão.

IV. "Segundo FERNANDES (2002), o professor avalia o processo de ensino e aprendizagem do aluno, os níveis de conhecimentos adquiridos e quais os fatores que interferem em seu desenvolvimento, essa é a chamada avaliação seletiva, sistematizada, diretiva e institucionalizada.

(FERNANDES, Maria Estrela Araújo. AVALIAÇÃO

INSTITUCIONAL DA ESCOLA: base teórica e construção

do projeto. 2ª. ed. rev. e atual. Fortaleza: edições

Demócrito Rocha, 2002.)

V. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), e nos PCNs, a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil e de Ensino Fundamental, em todo o Brasil. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação

brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

(Início (mec.gov.br));

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) Apenas II, III e V.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) Apenas II, IV e V.

Questão 14

A dificuldade de aprendizagem pode ter origem em problemas físicos, psíquicos e emocionais. O clima familiar, a falta de estímulo ou a inadaptação do aluno à escola, também influenciam no desempenho das crianças, podendo provocar desinteresse passageiro pelos estudos, trazendo prejuízos no rendimento escolar. (...) O problema de aprendizagem é considerado como o sintoma que expressa algo e possui uma mensagem. (...) Distúrbio de Aprendizagem é um termo genérico que se refere a um grupo heterogêneo de desordens, manifestadas por dificuldades na aquisição e no uso da audição, fala, escrita e raciocínio matemático (TULESKI e EIDT, 2007). Assim, o não aprender tem uma função tão integradora quanto o aprender. A origem do problema de aprendizagem pode estar relacionada com o modelo de relação vincular que cada criança estabelece e que foi desenvolvido e articulado nas suas primeiras relações com a mãe. De acordo com WEITEN (2002), estas relações são estabelecidas desde o pré-natal, quando os bebês passam pelos estágios germinal, embrionário e fetal, ao contexto familiar no qual a criança está inserida. (...)

(Revista Eletrônica Saberes da Educação – Volume 2

– nº 1 – 2011)

Sobre "As Dificuldades de Aprendizagem e o Processo de desenvolvimento dos Indivíduos", analise as considerações feitas a seguir:

I.O processo do desenvolvimento e crescimento do indivíduo não se dá de forma autônoma, aleatória ou determinada somente por fatores internos, entendendo-se que todo o processo do desenvolvimento tem a característica de ser global, integrado e interdependente.

II.A criança pequena, nos seus primeiros meses de vida, quando ainda está pouco diferenciada nas diversas áreas de seu desenvolvimento, terá manifestações orgânicas e psicossomáticas diante de problemas enfrentados nas suas relações, especialmente com a mãe e em função de suas condições de vida, devendo-se entender que nesta fase da vida a socialização também é importante.

III.Na idade escolar, o processo de alfabetização passa a ser a área de manifestação dos mesmos desvios já existentes, acrescidos dos específicos deste processo,

que podem vir a se manifestar de forma evidente nesta fase escolar, embora tenham ocorrido em estágios anteriores do seu desenvolvimento, em função da maior solicitação exigida dos processos psicomotores, intelectuais e afetivos nesta idade.

IV.Uma situação pedagógica a ser considerada são os distúrbios reativos de aprendizagem, isto é, são aqueles que surgem no decorrer de crises situacionais: o nascimento de um irmão, a perda de um ente querido, separação dos pais, a troca de uma professora, a mudança de cidade, de escola, entre outras situações. Tais crises, devido a perdas significativas, frequentemente mobilizam ansiedades depressivas em muitas crianças e adolescentes e em outros casos, mobilizam um alto nível de ansiedade flutuante, o que dificulta a adaptação a situações novas.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) Apenas I e II.

Língua Portuguesa

Questão 15

Dois advogados trabalhistas entrevistados pela BBC News Brasil foram enfáticos sobre a inadequação quanto ao uso de boxes como ambiente de trabalho.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cq5d5wqg18wo>. Adaptado)

Sintaticamente, é correto afirmar que o(a):

- (A) Sujeito é composto formado pela expressão 'dois advogados trabalhistas entrevistados pela BBC News Brasil'.
- (B) Predicado é nominal e seu núcleo é o vocábulo 'enfáticos'.
- (C) Predicado é verbo-nominal, cujos núcleos são 'foram' e 'enfáticos', respectivamente.
- (D) Expressão 'sobre a inadequação quanto ao uso de boxes como ambiente de trabalho' é o predicado da oração.

Questão 16

Calcini aponta que a situação pode ser considerada irregular sob a Norma Regulamentadora nº 15 do Ministério do Trabalho e Emprego (MTE), que 'aborda' a inadequação do ambiente de trabalho.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cq5d5wqg18wo>. Adaptado)

O verbo destacado da oração trata-se, nesta frase, de um verbo:

- (A) Transitivo indireto.
- (B) Intransitivo.

- (C) Transitivo direto.
- (D) Bitransitivo.

Questão 17

Nos quatro prédios de storage que a reportagem visitou na região metropolitana de São Paulo/SP, observou-se que o uso de boxes como ambiente de trabalho não é o que predomina, mas eles estavam sempre ali.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cq5d5wqg18wo>. Adaptado)

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase:

- (A) Observou-se que, nos quatro prédios de storage que a reportagem visitou na região metropolitana de São Paulo/SP, o uso de boxes como ambiente de trabalho não é o que predomina, mas eles estavam sempre ali.
- (B) O uso de boxes como ambiente de trabalho não é o que predomina, mas eles estavam sempre ali, observou-se, que nos quatro prédios de storage, que a reportagem visitou, na região metropolitana de São Paulo/SP.
- (C) Observou-se que nos quatro prédios de storage que, a reportagem visitou na região metropolitana de São Paulo/SP, o uso de boxes como ambiente de trabalho não é o que predomina, mas eles estavam sempre ali.
- (D) O uso de boxes como ambiente de trabalho não é o que predomina, mas eles estavam sempre ali; observou-se que, nos quatro prédios de storage que a reportagem visitou na região metropolitana de São Paulo/SP.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Situado no oeste de Santa Catarina, o município de Barra Bonita, assim como a grande maioria das outras cidades deste estado, guarda até hoje a cultura e os costumes de seus principais colonizadores, que foram:

- (A) Descendentes de imigrantes italianos e alemães, oriundos do Rio Grande do Sul.
- (B) Descendentes de imigrantes portugueses e poloneses, oriundos do Paraná.
- (C) Descendentes de imigrantes italianos e portugueses, oriundos do Paraná.
- (D) Descendentes de imigrantes alemães e poloneses, oriundos do Rio Grande do Sul.

Questão 19

No dia 05 de outubro foram celebrados os 35 anos do mais importante documento jurídico do nosso país, que é chamado de Carta Magna. Esse documento é:

- (A) O Compêndio das Leis Orgânicas Municipais do Brasil.
- (B) O Código Eleitoral.
- (C) O Código Penal.
- (D) A Constituição da República Federativa do Brasil.

Questão 20

Segundo a Lei Orgânica de Barra Bonita/SC, para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados:

- (A) Pela média dos recebidos nos últimos 12 meses.
- (B) Como se no exercício estivesse.
- (C) Proporcionalmente ao tempo de serviço.
- (D) No valor de 90% do último recebido.