

Organizadora:



Tipo 1

PSICÓLOGO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1** à **35**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Os direitos e a proteção das pessoas acometidas de transtorno mental, de que trata a Política Nacional da Saúde Mental, são assegurados sem qualquer forma de discriminação. Com base em tal Política, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O paciente há longo tempo hospitalizado, decorrente de seu quadro clínico ou de ausência de suporte social, será objeto de política específica de alta planejada e reabilitação psicossocial assistida, sob responsabilidade da autoridade sanitária competente e supervisão de instância a ser definida pelo Poder Legislativo, assegurada a continuidade do tratamento, quando necessário.
- (B) É direito à presença médica, em qualquer tempo, para esclarecer a necessidade ou não de sua hospitalização, em qualquer de suas modalidades.
- (C) A pessoa que solicita voluntariamente sua internação, ou que a consente, deve assinar, no momento da admissão, uma declaração de que optou por esse regime de tratamento. De modo que o término da internação voluntária será feito apenas por solicitação escrita do paciente.
- (D) Pesquisas científicas para fins diagnósticos ou terapêuticos não poderão ser realizadas sem o consentimento expresso do paciente, ou de seu representante legal, e sem a devida comunicação aos conselhos profissionais competentes e ao Conselho Nacional de Saúde.

Questão 02

De acordo com a primeira versão do Behaviorismo, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Devido à influência de Pavlov, Watson focalizou seu estudo muito mais nas consequências do que nos estímulos e, assim, encarou a aprendizagem na forma do condicionamento clássico.
- (B) O Behaviorismo de Watson foi uma tentativa de construir uma ciência livre de noções e métodos subjetivos, no entanto sendo influenciado pelo behaviorismo filosófico.
- (C) As experiências de Watson acerca do reflexo condicionado, apontam que os distúrbios emocionais do adulto são provocados pelas respostas condicionadas estabelecidas na infância e na adolescência.
- (D) Watson, em relação ao aprendizado, coloca que o professor deverá proporcionar ao estudante o vínculo mais rápido possível entre a resposta que ele quer que o aluno aprenda e o estímulo a ela relacionado, explicando isso através do Princípio da Frequência.

Questão 03

Entre os transtornos alimentares, há aquele que tem como característica diagnóstica uma perturbação

alimentar manifestada por fracasso persistente em satisfazer as necessidades nutricionais e/ou energéticas apropriadas, podendo estar associada a perda de peso significativa. Qual transtorno está sendo referido?

- (A) Anorexia nervosa.
- (B) Transtorno Alimentar Restritivo/Evitativo.
- (C) Bulimia nervosa.
- (D) Transtorno de Compulsão Alimentar.

Questão 04

Dentre as definições de personalidade de Henry Murray, qual a alternativa CORRETA?

- (A) Uma definição de personalidade deve refletir os elementos duradouros e recorrentes do comportamento, podendo desconsiderar os elementos novos e únicos.
- (B) A personalidade de um indivíduo é basicamente uma descrição do comportamento do indivíduo.
- (C) O indivíduo é o organizador ou governador da sua própria personalidade.
- (D) A personalidade está localizada no cérebro.

Questão 05

Segundo Erik Erikson, o desenvolvimento se dá em direção à formação da identidade através de diferentes estágios que ele denominou de "oito idades do Homem". A partir disso, qual a alternativa CORRETA?

- (A) A vertente negativa na idade dos jovens adultos, até os 30 anos, aparece na dificuldade de partilhar intimidade e de estabelecer vínculos, levando o sujeito ao isolamento.
- (B) Cada uma das idades está caracterizada pela resolução de uma importante "crise", através da qual o indivíduo evolui buscando um equilíbrio. Entre os 30 e 60 anos, Erik aponta a crise "Integridade versus desespero".
- (C) As cinco primeiras idades se referem à infância, a sexta à adolescência e as duas últimas à vida adulta. O indivíduo psicologicamente saudável é aquele que constitui um forte sentido de identidade, entendida a partir da integração dos sistemas biológico, social e individual.
- (D) Na última idade, o indivíduo experimenta um maior descentramento do ego, e passa a preocupar-se com o sentido produtivo de sua vida e com o seu legado para as gerações futuras.

Questão 06

Erikson aponta que durante a "crise" _____, embora a criança vivencie novas conquistas, conforme as exigências dos pais e professores, pode experimentar sentimento de inferioridade por não conseguir dar conta dos novos desafios.

Qual alternativa completa a frase acima?

- (A) confiança básica versus desconfiança básica
- (B) intimidade versus isolamento
- (C) autonomia versus vergonha e dúvida
- (D) diligência versus inferioridade

Questão 07

De acordo com a Terapia Cognitiva-Comportamental, sobre as crenças intermediárias, é CORRETO afirmar que:

- (A) Pode-se identificar as crenças intermediárias usando a técnica da seta ascendente.
- (B) As crenças intermediárias foram aprendidas e somadas umas às outras ao longo da vida, no intuito de dar significado ao mundo.
- (C) "Ninguém se preocupa comigo" pode ser um exemplo de crença intermediária.
- (D) Geralmente, é mais fácil para o paciente ver a distorção e testar a crença intermediária que está na forma de uma regra ou atitude do que uma crença intermediária que está na forma de pressuposto.

Questão 08

O objetivo da Terapia Cognitiva-Comportamental é facilitar a remissão do transtorno do paciente e ensinar habilidades que ele poderá usar ao longo da sua vida. Com base nos passos para preparar o paciente para o término e para uma possível recaída, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Próximo ao término, é instruído ao paciente a compor um cartão de enfrentamento para usar como auxílio nas sessões de autoterapia.
- (B) Deve-se começar a preparar o paciente para o término e a prevenção de recaídas ainda na primeira sessão, com a meta de ajudá-lo a se tornar seu próprio terapeuta.
- (C) A prevenção de recaída é utilizada durante as sessões de reforço, não obstante se for necessário.
- (D) Atribuir o progresso ao paciente é uma das técnicas que deve ser utilizada próximo ao término.

Questão 09

Carl Ransom Rogers é considerado por seus entusiastas, provavelmente, o mais influente teórico no campo das teorias humanísticas e da personalidade, também chamada de terceira força em psicologia. Com base nas teorias humanísticas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A terapia rogeriana pode ser definida como uma abordagem diretiva e empática, valorizando a experiência do paciente.
- (B) O processo terapêutico da Abordagem Centrada na Pessoa acontece por meio de três condições facilitadoras, que orientarão cliente e terapeuta: Empatia, Aceitação Positiva e Aprendizagem Significativa.

- (C) Rogers não focava no estudo da pessoa que estava doente, mas sim de um indivíduo sadio.
- (D) No humanismo, o homem era visto como um ser levado por um inconsciente pessoal, podendo ser considerado dono de si mesmo e de seus pensamentos, sendo responsável por suas atitudes e escolhas.

Questão 10

Quando, no domínio social, a capacidade de relacionamento é evidente nos laços com família e amigos, e o indivíduo pode manter amizades bem-sucedidas na vida e, por vezes, relacionamentos românticos na vida adulta. Pode, entretanto, não perceber ou interpretar com exatidão as pistas sociais. Qual nível de gravidade da deficiência intelectual no aspecto citado?

- (A) Grave.
- (B) Moderada.
- (C) Profunda.
- (D) Leve.

Questão 11

Harry Stack Sullivan delineou seis estágios do desenvolvimento da personalidade antes do estágio final da maturidade. Acerca desses estágios, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A organização da experiência por meio da aprendizagem e a emergência dos rudimentos do auto-sistema é uma característica do estágio da infância.
- (B) Em períodos anteriores à adolescência inicial, a situação interpessoal se caracteriza pela dependência da criança em relação a uma pessoa mais velha.
- (C) Um sentimento dramático da idade juvenil é a transformação malevolente, o sentimento de que vivemos entre inimigos.
- (D) Um grande evento do estágio da adolescência inicial é a emergência da concepção de orientação na vida.

Questão 12

Com base na pré-história da Psicologia da Saúde, da saúde e das doenças, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A Primeira Revolução da Saúde caracteriza-se pela aplicação do modelo biomédico à prevenção das doenças, na área que hoje designamos por saúde coletiva.
- (B) Aproximação dos serviços de saúde à comunidade foi um dos fatores que contribuiu para a Segunda Revolução da Saúde, a qual se centrou na saúde.
- (C) Durante a Primeira Revolução da Saúde, reconheceu-se que, nos países desenvolvidos, o comportamento humano era a principal causa de morbidade e mortalidade.

- (D) O Modelo Biomédico acompanha o desenvolvimento do pensamento científico iniciado no Renascimento.

Questão 13

De acordo com a história da psicologia organizacional e do trabalho, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Na Segunda Guerra Mundial foram utilizados testes para medir a habilidade mental de soldados e colocá-los em funções para as quais apresentavam maior adequação.
- (B) Na sua segunda fase são utilizados os conhecimentos da psicometria (tem sua atuação voltada para a aplicação de testes), preocupava-se com orientação vocacional, estudos sobre as condições de trabalho e visava essencialmente adaptar o homem ao ambiente de trabalho, com o intuito de aumentar a lucratividade e produtividade.
- (C) Hugo Münsterberg e Walter Dill Scott. Segundo Spector são considerados os principais fundadores da Psicologia Organizacional e do Trabalho.
- (D) A Psicologia Organizacional e do Trabalho surge na metade do século XIX, visando atender a uma demanda que surgiu na sociedade com o advento da Primeira Guerra Mundial: a de encontrar homens adequados para os novos postos de trabalho que estavam surgindo.

Questão 14

Indivíduos com transtorno de sintomas somáticos geralmente apresentam sintomas somáticos múltiplos e atuais que provocam sofrimento ou resultam em perturbação significativa da vida diária. Sobre esse transtornos, julgue as afirmativas abaixo:

I. Pessoas do sexo masculino tendem a relatar mais sintomas somáticos, conseqüentemente é provável que a prevalência do transtorno de sintomas somáticos seja maior nelas.

II. Os sintomas somáticos e a ansiedade a respeito da saúde tendem a ocorrer em episódios agudos.

III. Seu sintoma inicial é a perda de função, por exemplo, de um membro.

Qual(is) afirmativa(s) está(ão) CORRETA(S)?

- (A) Afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Afirmativas I, II e III estão incorretas.
- (C) Afirmativas I e II estão incorretas.
- (D) Afirmativa III está correta.

Questão 15

Deficiência intelectual (transtorno do desenvolvimento intelectual) é um transtorno com início no período do desenvolvimento que inclui déficits funcionais, tanto intelectuais quanto adaptativos, nos domínios conceitual, social e prático. Com base no DSM V, assinale a alternativa CORRETA sobre o transtorno.

- (A) Algumas síndromes têm um genótipo comportamental, o que se refere a comportamentos específicos, característicos de determinado transtorno genético.
- (B) Atrasos em marcos motores, linguísticos e sociais podem ser identificáveis nos primeiros dois anos de vida naqueles a partir de deficiência intelectual de nível moderado.
- (C) Causas perinatais incluem lesão isquêmica hipóxica, lesão cerebral traumática, infecções, doenças desmielinizantes, doenças convulsivas, privação social grave e crônica, síndromes metabólicas tóxicas e intoxicações.
- (D) Em decorrência da falta da consciência de riscos e perigos, as taxas de lesões acidentais podem ser elevadas.

Questão 16

De acordo com o DSM V, sobre a psicopatologia do Transtorno Obsessivo-Compulsivo, qual a alternativa CORRETA?

- (A) O TOC envolve um padrão mal-adaptativo duradouro e disseminado de perfeccionismo excessivo e controle rígido.
- (B) Se um indivíduo com o transtorno de acumulação tem obsessões típicas de TOC, e essas obsessões conduzem a comportamentos compulsivos de acumulação, um diagnóstico de TOC deve ser dado.
- (C) O TOC pode ser equiparado da ruminação do transtorno depressivo maior, no qual os pensamentos são, geralmente, experimentados como intrusivos ou angustiantes.
- (D) Os tiques e os movimentos estereotipados são tão complexos quanto as compulsões, podendo visar a neutralização das obsessões, o que dificulta a distinção entre tiques e compulsões complexos.

Questão 17

Com base nos níveis de gravidade do transtorno do espectro autista, qual a alternativa que corresponde a um exemplo de comunicação social do nível 2?

- (A) Dificuldade para iniciar interações sociais e exemplos claros de respostas atípicas ou sem sucesso a aberturas sociais dos outros.
- (B) Sofrimento e/ou dificuldade de mudar o foco ou as ações.
- (C) Prejuízos sociais aparentes mesmo na presença de apoio.
- (D) Uma pessoa com fala inteligível de poucas palavras que raramente inicia as interações e, quando o faz, tem abordagens incomuns apenas para satisfazer as necessidades.

Questão 18

Com base na atuação do Psicólogo da Saúde, qual a alternativa CORRETA?

- (A) Serviços de saúde ocupacional estão incluídos entre os campos de atuação clínica do psicólogo da saúde.
- (B) O profissional, na atuação hospitalar, ensina aos pacientes métodos psicológicos para ajudá-los a manejar ou gerir os problemas de saúde, como aprender a controlar as condições de dor.
- (C) Psicólogos da saúde são disponíveis em serviços clínicos apenas aos indivíduos adoecidos, além de estar envolvidos em pesquisa e investigação, no ensino e formação.
- (D) Os psicólogos da saúde podem estar centrados na prevenção de doenças, trabalhando com os fatores psicológicos que fortalecem a saúde.

Questão 19

A teoria de Wallon pode ser considerada como a psicogênese da pessoa, pois compreende o ser humano em sua totalidade, através da integração entre a razão e a emoção. Assinale a alternativa CORRETA sobre os diferentes estágios identificados por Wallon.

- (A) No estágio sensório-emocional, tem a emoção como centro do processo de desenvolvimento da pessoa. É a afetividade que vai orientar as primeiras relações do bebê com as pessoas e com o mundo físico.
- (B) Na adolescência, durante o estágio do personalismo, o sujeito busca seu sentido de afirmação e identidade, movido pelas novas conquistas afetivas, cognitivas, sociais e corporais que esse período traz consigo.
- (C) No estágio categorial predomina o aspecto cognitivo. A função da inteligência para a criança, e também para o adulto, está na explicação da realidade.
- (D) É no estágio projetivo que as crianças manifestam o desejo de que todos os objetos e pessoas queridas pertençam a elas.

Questão 20

Assinale a alternativa CORRETA quanto aos transtornos de personalidade do Grupo A, presentes no DSM V.

- (A) Indivíduos com transtorno da personalidade histriônica podem ter dificuldades em alcançar intimidade emocional em relacionamentos românticos ou sexuais.
- (B) Os transtornos da personalidade concomitantes ao transtorno da personalidade paranoide mais comuns parecem ser: esquizotípica, esquizoide, narcisista, evitativa e borderline.
- (C) Devido à falta de habilidades sociais e à ausência de desejo de experiências sexuais, indivíduos com o transtorno da personalidade esquizotípica têm poucos amigos, raramente namoram e costumam não casar.
- (D) O transtorno da personalidade esquizotípica é diagnosticado um pouco mais frequentemente em indivíduos do sexo masculino e pode causar-lhes mais incapacidade.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

A MAIOR IRONIA PRESENCIADA POR TODOS NÓS

(1º§) Com o ensino cada vez pior - e ainda por cima sendo mais difícil conseguir uma reprovação, temos gente saindo das universidades quase sem saber coordenar pensamentos e expressá-los por escrito, ou melhor: sem saber o que pensar das coisas, desinformados e desinteressados de quase tudo.

(2º§) Fico imaginando como será em algumas décadas. A ignorância alastrando-se pelas casas, escolas, universidades, escritórios, congressos, senados... Multidões consumistas ululando nas portas e corredores de gigantescos shoppings, países inteiros saindo da obscuridade - não pela democracia, mas para participar da orgia de aquisições, e entrar na modernidade.

(3º§) Em algumas coisas sou tão pessimista: essa é uma delas. Mas acredito que os que ainda quiserem pensar, estudar, descobrir, inventar, pintar, dançar, cantar ou escrever vão viver numa espécie de ilha. Talvez em universidades tradicionais ou ultra adiantadas, ou no aconchego de bibliotecas em casa, praticamente todas de e-books ou recursos com que nem sonhamos, exigindo pouco espaço. Já existem em países adiantados intelectuais, pensadores, pesquisadores, cientistas pagos simplesmente para pensar.

(4º§) Criar, inventar, descobrir. Um deles, meu conhecido, cujo hobby é tocar piano, conseguiu, sem ter de pedir, uma sala enorme à prova de som, para tocar altas horas ou de dia, sem incomodar vizinhos.

(5º§) As atuais agitações em países do Oriente me fizeram pensar que a filosofia (os gregos) foi substituída pela religião, a religião pelas ideologias, e as ideologias, atualmente, pelo consumismo.

(6º§) Não sou contra consumir, gosto do meu celular eficiente e relativamente moderno, embora saiba que em poucas semanas, ou dias, ele estará ultrapassado. Isso não me incomoda. Não me deixa ansiosa por trocar este por outro, que em pouco tempo também deverá ser substituído, numa compulsão idiota. Não gosto é dessa compulsão idiota. Meu computador e meu notebook são atualizados e eficientes, mas não me importa que em algumas semanas estejam superados, desde que funcionem bem. Gosto de poder trocar de carro quando o outro bate biela (não sei o que é biela mas ouvi falar). Porém, nem posso nem desejo estar sempre com o último modelo, ou o mais luxuoso. Diante da miséria de meu país, acho que isso me envergonharia, como caríssimas joias e bolsas ou roupas de grife.

(7º§) Vivo uma busca de simplicidade, que ajuda bastante a viver curtindo mais e melhor as coisas boas que existem no meio do horror. Podem ser simplíssimas, como um livro interessante, um Mozart profundo, as crianças que correm no jardim de uma casinha que temos na montanha. Um casal de guaxinins fez seu ninho embaixo da varanda, nosso novo encantamento.

Se a gente não consegue coisas desse tipo, a vida fica pesada demais. Corrida demais. Relógios demais, compromissos demais, bebida, comida, contas demais, e de repente a velha que chamamos Morte revira seus olhos sinistros de gato, limpa os bigodes e prepara o bote.

(8º§) E nós, onde estamos? Em casa, na cama, na loja, no bar, na praia, na multidão enlouquecida, na solidão do hospital - ou rodeados de alguns afetos essenciais? Ou sozinhos, mas apaziguados? Ou em alguma ilha, que pode ser de artistas ou pensadores dignamente valorizados, ou no minúsculo escritório, ou quarto, em casa, sentindo o contentamento de alguns momentos bons, ou simplesmente refletindo, contemplando?

(9º§) Vamos ter "aproveitado" a vida, coisa que se aconselha aos jovens desde o tempo de minhas avós - aos rapazes naturalmente, naqueles tempos de moças recatadíssimas-, vamos continuar infantilizados, ou vamos melhorar um pouco como seres humanos?

(10º§) Ou isso tudo não nos interessa nadinha (o que é mais provável)?

(Lya Luft. Professora. Palestrante. Escritora) – (Adaptado)

Questão 21

Marque a alternativa com análise INCORRETA:

- (A) A oração absoluta do período simples: "Se a gente não consegue coisas desse tipo" inicia com conjunção subordinativa com ideia condicional.
- (B) No trecho: "A ignorância alastrando-se pelas casas, escolas, ..." – temos exemplo de pronome mesoclítico.
- (C) As vírgulas do período: "Criar, inventar, descobrir" separam orações coordenadas.
- (D) O verbo do trecho: "Multidões consumistas ululando nas portas e corredores de gigantescos shoppings, ..." enuncia ação na forma nominal do gerúndio, permitindo a seguinte compreensão: "Gritar como aves noturnas" ou de forma figurada: "Gritar aflitivamente; emitir som plangente".

Questão 22

Analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso):

() A palavra "ironia", usada no texto, comprova o descaso pessoal da voz do texto em relação à vida que ela leva de excessiva esnobação.

() O uso de verbos e pronomes em primeira pessoa tanto do singular quanto do plural comprovam que a voz do texto se inclui nas ideias que apresenta para comprovar o que chama de ironia.

() Com o trecho: "Com o ensino cada vez pior - e ainda por cima sendo mais difícil conseguir uma reprovação", - a voz do texto desfaz a ideia de ironia apresentada a partir da frase que dá título ao texto.

() O trecho: "sem saber o que pensar das coisas" – sugere falta de noção, comprovada pela desinformação

para construir um pensamento coerente.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, V, F.

Questão 23

Marque a alternativa com análise INCORRETA:

- (A) As palavras: "multidões" e "religião" são oxítonas sem acento gráfico que justifique a tonicidade, porque TIL não é acento. TIL é marca suprasegmental de nasalização da vogal.
- (B) O sujeito da oração "Não sou contra consumir" é identificado pela desinência verbal de primeira pessoa do presente do modo indicativo.
- (C) A oração: "embora saiba que em poucas semanas, ou dias, ..." é subordinada consecutiva.
- (D) A crase usada em: "uma sala enorme à prova de som" – é imposta pela regência nominal e faz parte da expressão "à prova de".

Questão 24

Sobre os componentes linguísticos textuais, analise as assertivas:

I.No trecho: "As atuais agitações em países do Oriente me fizeram pensar que a filosofia ..." - temos, respectivamente: preposição essencial imposta pela regência nominal; exemplo de pronome oblíquo em posição de próclise; uma conjunção subordinativa integrante.

II.A estrutura da frase interrogativa: "E nós, onde estamos?" - permite entender que a voz do texto, juntamente com alguém, está numa posição parada, sem movimento.

III.No período: "Um deles, meu conhecido, cujo hobby é tocar piano" – as vírgulas separam expressão com função sintática de aposto; o substantivo trissílabo paroxítono "piano" exerce função sintática de objeto direto.

IV.A expressão: "sem incomodar vizinhos" – tem o mesmo sentido contextual de: "sem que os vizinhos sejam incomodados".

Marque a alternativa com a opção CORRETA:

- (A) Apenas, I, II e III.
- (B) Apenas, I, II e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) Apenas, I e II.

Questão 25

Marque o que não se comprova na frase: "A maior ironia presenciada por todos nós".

- (A) Exemplo de pronomes, sendo um paroxítono e um monossílabo tônico.
- (B) Exemplo de palavras polissílabas paroxítonas.
- (C) Exemplo de período simples, oração absoluta, escrita com objeto direto.
- (D) Exemplo de palavra dissílaba oxítona, iniciada com letra consoante seguida de vogais e terminada com letra consoante.

Questão 26

Analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso):

() No período com pontuação que remete a um questionamento: "Em casa, na cama, na loja, no bar, na praia, na multidão enlouquecida, na solidão do hospital - ou rodeados de alguns afetos essenciais?" - temos várias orações coordenadas assindéticas.

() O sujeito simples da oração: "Isso não me incomoda" é representado pelo pronome demonstrativo dissílaba paroxítono.

() A oração: "Um casal de guaxinins fez seu ninho embaixo da varanda, nosso novo encantamento" - está escrita com os termos essenciais explícitos e dispostos na ordem direta.

() O período: "Ou sozinhos, mas apaziguados?" é composto por duas orações coordenadas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 27

Marque a alternativa com análise INCORRETA:

- (A) O trecho: "coisa que se aconselha aos jovens desde o tempo de minhas avós" – está escrito, respectivamente, com um exemplo de próclise; uma combinação prepositiva imposta pela regência verbal; uma preposição essencial imposta pela regência nominal.
- (B) Na frase: "Não me deixa ansiosa por trocar este por outro" – temos uma preposição imposta pela regência nominal e uma imposta pela regência verbal.
- (C) O verbo: "expressá-los" é trissílabo oxítono, está escrito na forma nominal do infinitivo, seguido de consoante de ligação e pronome oblíquo átono, com função sintática de objeto direto.

- (D) No trecho: "limpa os bigodes e prepara o bote" – temos exemplos de predicados verbais seguidos de respectivos objetos diretos.

Questão 28

Marque a alternativa com as palavras oxítonas escritas com tonicidade gráfica nasal:

- (A) Reprovação, aquisições.
- (B) Agitações, tão.
- (C) Não, compulsão.
- (D) Nós, solidão.

Questão 29

Marque a alternativa com a opção de palavras contendo, respectivamente: um monossílabo átono, um dissílabo oxítono; um polissílabo paroxítono, um polissílabo proparoxítono:

- (A) Mas, universidades, caríssimas, estar.
- (B) Talvez, espécie, em, pensadores.
- (C) Horror, últimos, atualizados, nas.
- (D) Não, melhor, envergonharia, simplíssimas.

Questão 30

Sobre o período: "Meu computador e meu notebook são atualizados e eficientes", marque a alternativa INCORRETA:

- (A) O período é simples, a oração é absoluta, formada por sujeito composto, cujos núcleos são: "computador" e "notebook".
- (B) O pronome possessivo "meu" é adjunto adnominal nas duas ocorrências.
- (C) O verbo está ligando os predicativos do sujeito.
- (D) Os adjetivos uniformes exercem função sintática de objeto direto.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

"A economia catarinense é bastante diversificada e está organizada em vários polos distribuídos por diferentes regiões do Estado. A diversidade de climas, paisagens e relevos estimula o desenvolvimento de inúmeras atividades, da agricultura ao turismo, atraindo investidores de segmentos distintos e permitindo que a riqueza não fique concentrada em apenas uma área."

Disponível em: <https://estado.sc.gov.br/conheca-sc/economia/>

Na primeira coluna dada abaixo, citamos uma divisão regional do estado de Santa Catarina, baseada nas atividades econômicas que se destacam em cada uma delas, já na segunda estão essas atividades. Estabeleça a relação entre elas:

PRIMEIRA COLUNA: regiões

1. Florianópolis.
2. Norte.
3. Oeste.
4. Planalto Serrano.
5. Sul.
6. Vale do Itajaí.

SEGUNDA COLUNA: atividades econômicas

- É polo tecnológico, moveleiro e metal-mecânico.
- Predomina a indústria têxtil e do vestuário, naval e de tecnologia.
- Concentra atividades de produção alimentar e de móveis.
- Destaca-se pelos segmentos do vestuário, plásticos descartáveis, carbonífero e cerâmico.
- Tem a indústria de papel, celulose e da madeira.
- Destaca-se nos setores de tecnologia, turismo, serviços e construção civil.

De cima para baixo, qual é a sequência correta?

- (A) 1, 4, 3, 2, 6, 5.
- (B) 1, 5, 2, 6, 4, 3.
- (C) 2, 6, 3, 5, 4, 1.
- (D) 3, 6, 3, 1, 5, 4.

Questão 32

O Brasil foi escolhido para sediar a 30ª Conferência das Partes da Convenção das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP-30). Esse evento acontecerá em novembro de 2025 na cidade de:

- (A) São Paulo.
- (B) Manaus.
- (C) Rio de Janeiro.

- (D) Belém.

Questão 33

Antes de ser elevado à condição de município, Barra Bonita, localizada em Santa Catarina, era distrito de qual cidade?

- (A) Romelândia.
- (B) São José do Cedro.
- (C) Guaraciaba.
- (D) São Miguel do Oeste.

Questão 34

Segundo a Lei Orgânica de Barra Bonita/SC, o servidor público estável só perderá o cargo:

- (A) Por vontade imperativa do chefe do Poder Executivo.
- (B) Em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- (C) Por votação com aprovação de maioria absoluta na Câmara Municipal.
- (D) Mediante processo administrativo julgado pelo chefe do Poder Executivo.

Questão 35

A Lei Orgânica de Barra Bonita/SC determina que é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto quando houver compatibilidade de horário, para cargos específicos, entre os quais **NÃO** consta:

- (A) A de um cargo efetivo com outro em comissão.
- (B) A de dois cargos de professor.
- (C) A de um cargo de professor com outro técnico ou científico.
- (D) A de dois cargos privativos de médico.