

MUNICÍPIO DE SANTANA DA VARGEM/MG

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023



Professor

Manhã

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



INSTITUTO
CONSULPLAN

CARGO: PROFESSOR**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA**

Texto para responder às questões de **01** a **13**.

Superexposição de crianças e adolescentes e a hipersexualização de influenciadores mirins nas plataformas digitais

A sociedade contemporânea perpassou por diversas mudanças no contexto social, econômico, cultural e, sobretudo, tecnológico, as quais ensejaram o surgimento do fenômeno da hiperconexão e do hiperconsumo, que, por conseguinte, permitiram o incremento de um novo paradigma tecnológico digital.

Com o advento das plataformas digitais – *Facebook, Instagram, Youtube e Tik Tok*, dentre outras – se alterou profundamente os padrões de comunicações previamente estabelecidos, permitindo-se que as referidas mídias sociais se transformassem em *lócus*, para a implementação de uma comunicação interindividual e transfronteiriça, possibilitando assim a difusão de conteúdo de forma célere e simplificada, e, afetando, intensamente, a vida dos indivíduos em sociedade e o mercado de consumo, que diante dos avanços tecnológicos se transforma em um mercado de consumo digital.

Nesse cenário, surgem personalidades digitais denominadas de digital *influencers* ou influenciadores digitais, os quais passaram a produzir conteúdo temático em diversas áreas (entretenimento, moda, medicina, jurídico, *pets, games, lifestyle*, finanças, dentre outros) e a realizar atividade publicitária para marcas, produtos ou serviços nas redes sociais.

A atuação dos influenciadores digitais, na última década, remodelou os padrões de comunicação, informação, opinião, comportamento e, especificamente, hábitos de consumo de seu público-alvo (seguidores-consumidores) no ambiente digital.

Dentre os diversos nichos de atuação dos *influencers*, assume especial destaque, o segmento dos influenciadores mirins, o qual atrai significativo contingente do público infanto-juvenil, na qualidade de seguidores dessas *webcelebridades*, no âmbito das plataformas digitais.

Com efeito, a fama, prestígio e rentabilidade econômica em se tornar um influenciador digital é um grande atrativo para inúmeras crianças e adolescentes, de modo que “ser um *youtuber* mirim de sucesso é um negócio bastante promissor, e isso se constata pelo comportamento da família diante da atividade desenvolvida pelos pequenos”. Logo, não é incomum que os pais invistam na carreira digital de seus filhos, os quais, por vezes, se tornam a principal fonte de renda do núcleo familiar.

Os influenciadores mirins se apresentam como crianças e adolescentes, que produzem conteúdo específico para o público infantojuvenil, com o objetivo de se alcançar engajamento e contrapartidas econômicas nas mídias sociais. Muitos destes influenciadores são representados, por seus pais

ou responsáveis legais, que administram suas plataformas digitais e incentivam a produção de conteúdo reiterado e em larga escala.

Destaca-se, por oportuno, que o compartilhamento realizado, nestes termos, não é, em princípio, considerado ilegal ou imoral. O problema, contudo, reside no compartilhamento excessivo, imoderado, desarrazoado, promovido pelos responsáveis legais dos infantes, que caracteriza a prática do (*over*)*sharenting*, que se configura como um exercício abusivo (disfuncional) da autoridade parental.

Um dos casos de maior notoriedade relativamente à prática do (*over*)*sharenting* e do abuso da autoridade parental envolveu o canal do *YouTube* “*Toy Freaks*”, o qual à época da controvérsia contava com mais de oito milhões de seguidores. O referido canal publicou vídeos nos quais as crianças tinham que agir como se bebês fossem, inclusive, vestindo-as com roupas de bebês, forçando-as a mastigar e cuspir alimentos e, até mesmo, urinar nas próprias roupas. Logo, diante de inúmeras denúncias dos usuários da plataforma, o *YouTube*, em 2017, retirou o canal do ar, por violação às políticas internas de prevenção a abusos infantis.

Múltiplos são os impactos psicoemocionais advindos dessa exposição desmedida ou erotizada dos infantes, ao longo de sua vida, ensejando um processo de adultização precoce. Nesse giro, as fotos e os vídeos publicizados nas redes sociais, podem ser utilizadas de modo indevido e ilegal, como, por exemplo, por pedófilos com a finalidade de satisfazer a lascívia, pelo roubo de identidade, pela criação de memes, dentre outras situações indesejadas.

Neste íterim, crianças e adolescentes devem ser resguardados de situações que possam implicar em riscos e danos psicoemocionais, bem como que deixem pegadas digitais que impactem o livre desenvolvimento de sua personalidade ao longo da vida. Logo, os pais e responsáveis legais, devem se abster de publicar, ou mesmo consentir que os infantes publiquem, conteúdos que ensejem à hipersexualização, posto que tais condutas configuram o exercício abusivo da autoridade parental.

Por fim, salienta-se, ainda, que inexistem regramentos legislativos e jurídicos específicos para o tratamento da controvérsia relacionada à superexposição e a hipersexualização de crianças e adolescentes no Brasil. A despeito disso, as disposições previstas na Constituição da República de 1988 e no Estatuto da Criança e do Adolescente preconizam a primazia do melhor interesse das crianças e adolescentes, dos seus direitos fundamentais e da sua proteção integral, bem como o respeito a dignidade humana dos infantes, como pilares essenciais a serem observados pelos pais/responsáveis legais, pelas plataformas digitais, pelo Estado e por toda a sociedade, com a finalidade de se garantir a adequada tutela de crianças e adolescentes no ambiente digital.

(*Caio César do Nascimento Barbosa, Glayder Daywerth Pereira Guimarães e Michael César Silva. Disponível em:*

<https://www.migalhas.com.br/coluna/migalhas-de-responsabilidade-civil/385461/superexposicao-de-criancas-e-a-hipersexualizacao-de-influenciadores>. Acesso em: 27/04/2023. Adaptado.)

Questão 01

Considerando as ideias expressas no texto e as características de sua tipologia textual, assinale a afirmativa correta.

- A) A partir da exposição de argumentos pode-se concluir que a prática da comunicação por meio digital é uma realidade que confronta necessidades e excessos.
- B) Em momento algum a argumentação apresentada permite ao leitor estabelecer vínculos com a ideia de que a exposição a conteúdo da *internet* seja prejudicial.
- C) A exposição de conhecimentos de características científicas relacionados ao universo digital denota o caráter principalmente de divulgação científica do texto apresentado.
- D) Embora a tipologia apresentada seja argumentativa, não há um ponto de vista definido, mas sim diferentes posicionamentos estabelecidos em relação ao assunto tratado de modo que cada coautor apresenta sua tese acerca do tema desenvolvido.

Questão 02

Em “Superexposição de crianças e adolescentes e a hipersexualização”, os termos grifados indicam significados que se aproximam em referência a:

- A) Excesso.
- B) Elevação.
- C) Imponência.
- D) Superioridade.

Questão 03

Atendendo às normas da ortografia oficial vigente da língua portuguesa, os termos destacados em “Superexposição de crianças e adolescentes e a hipersexualização” dispensam corretamente o emprego do hífen; o mesmo não ocorre com os vocábulos

- A) hiperacústico; hiperagudeza; e, hiperalgia.
- B) supersalário; superaquedado; e, superbactéria.
- C) superhabilidade; superesfriado; e, superhomem.
- D) superpovoamento; superpromoção; e, superproteção.

Questão 04

Reconhecendo o emprego de argumentos textuais para o desenvolvimento do texto, assinale a afirmativa correta.

- A) O texto possui como foco argumentativo a implementação e o crescimento das plataformas digitais na sociedade contemporânea.
- B) Infere-se que o autor defende que as práticas relacionadas ao uso da rede e tecnologia digitais tenham configurações específicas no que diz a limites a serem observados e praticados.
- C) A partir dos elementos empregados no texto, pode-se afirmar que o gênero opinativo ocupa a posição de maior prestígio social no que diz respeito à classificação dos gêneros textuais presentes na atualidade.
- D) De acordo com o autor, as mudanças vividas pela sociedade não só provocaram e aceleraram o avanço da ciência por meio da tecnologia, como também permitiram a todo cidadão o acesso garantido a esta nova tecnologia.

Questão 05

“A sociedade contemporânea perpassou por diversas mudanças no contexto social, econômico, cultural e, sobretudo, tecnológico, as quais ensejaram o surgimento do fenômeno da hiperconexão e do hiperconsumo, que, por conseguinte, permitiram o incremento de um novo paradigma tecnológico digital.” (1º§) A reescrita do trecho anterior, cujo sentido original e correção gramatical foram preservados está corretamente indicada em:

- A) “Mudanças no contexto da sociedade que envolvem desde economia, cultura à tecnologia as quais ensejaram o surgimento do fenômeno da hiperconexão e do hiperconsumo, permitindo o incremento de um novo paradigma tecnológico digital.”
- B) “Acerca das diversas mudanças no contexto social, pela qual passou a sociedade; é possível reconhecer o surgimento do fenômeno da hiperconexão e do hiperconsumo, que, por conseguinte, permitiram o incremento de um novo paradigma tecnológico digital.”
- C) “A sociedade contemporânea perpassou por diversas mudanças no contexto social: econômico, cultural e, sobretudo, tecnológico; elas ensejaram o surgimento do fenômeno da conexão de forma ilimitada, que, por conseguinte, permitiram o incremento de um novo paradigma tecnológico digital.”
- D) “Diversas mudanças no contexto social, econômico, cultural e, principalmente, tecnológico são uma realidade vivida pela sociedade contemporânea; tais mudanças ensejaram o surgimento do fenômeno da hiperconexão e do hiperconsumo, que, por conseguinte, permitiram o incremento de um novo paradigma tecnológico digital.”

Questão 06

De acordo com o contexto em que estão inseridos, assinale, a seguir, o vocábulo destacado, cujo significado está corretamente indicado:

- A) “[...] permitiram o incremento [...]” (1º§) / encômio
- B) “[...] de forma célere e simplificada, [...]” (2º§) / notável
- C) “[...] as quais ensejaram o surgimento [...]” (1º§) / possibilitaram
- D) “Com o advento das plataformas digitais [...]” (2º§) / crescimento

Questão 07

No período “A sociedade contemporânea perpassou por diversas mudanças no contexto social, econômico, cultural e, sobretudo, tecnológico, as quais ensejaram o surgimento do fenômeno da hiperconexão e do hiperconsumo, que, por conseguinte, permitiram o incremento de um novo paradigma tecnológico digital.” (1º§), o vocábulo “que”:

- A) Liga orações sintaticamente dependentes.
- B) Desempenha a função sintática de sujeito na oração em que se insere.
- C) Estabelece ligação entre duas orações em uma relação explicativa entre elas.
- D) Pode ser identificado como pronome adjetivo já que acompanha o substantivo “hiperconsumo”.

Questão 08

Conforme as informações e ideias apresentadas no texto, assinale a afirmativa correta.

- A) A capacidade de agir contrariamente ao comportamento imposto e exigido pela sociedade atual a crianças e adolescentes é possibilitado aos pais ou familiares próximos pelos órgãos e autoridades responsáveis da sociedade civil.
- B) A necessidade de regramento diante das práticas em redes sociais é uma questão trazida ao debate principalmente quando ocorre o envolvimento de crianças e adolescentes ainda que os mesmos sejam estimulados por adultos e/ou responsáveis.
- C) Fatores econômicos e de poder são motivadores e estão diretamente relacionados ao fenômeno do surgimento de influenciadores digitais quando se trata de crianças e adolescentes, cuja necessidade de obtenção dos rendimentos advindos de tal atividade se faz real.
- D) O surgimento de atores – influenciadores – no cenário digital trouxe a possibilidade de mudanças de comportamento, incluindo alteração nos padrões de comunicação e linguagem, que extrapolam o ambiente virtual atingindo um maior nível de prestígio social até mesmo nos ambientes que outrora eram dominados pela linguagem formal.

Questão 09

Considerando os mecanismos de coesão textual empregados no texto apresentado, indique a relação correta estabelecida entre o referente e o referenciado.

- A) O vocábulo destacado em “*dentre outras*” (2º§) tem como principal finalidade conferir destaque e ênfase à expressão “*plataformas digitais*”.
- B) A expressão destacada em “[...] *os quais passaram a produzir conteúdo* [...]” (3º§) gera a manutenção de informação introduzida anteriormente “*influenciadores digitais*”.
- C) Em “[...] *que diante dos avanços tecnológicos se transforma em um mercado de consumo digital*.” (2º§), o termo destacado equivale a “*sociedade e mercado de consumo*”.
- D) A expressão destacada em “*Nesse cenário, surgem personalidades digitais denominadas de digital influencers ou influenciadores digitais* [...]” (3º§) tem como referente “*plataformas digitais*”.

Questão 10

O emprego do acento indicativo de crase em “*Um dos casos de maior notoriedade relativamente à prática do (over)sharing e do abuso da autoridade parental* [...]” (9º§) considera-se:

- A) Facultativo, caso “*à prática*” fosse substituído por “*à práticas*”.
- B) Obrigatório, caso “*à prática*” fosse substituído por “*à práticas*”.
- C) Facultativo, considerando a presença de termos masculinos como complementos.
- D) Obrigatório, considerando a exigência da regência observada e o emprego do artigo feminino.

Questão 11

“*Com efeito, a fama, prestígio e rentabilidade econômica em se tornar um influenciador digital é um grande atrativo para inúmeras crianças e adolescentes, de modo que ‘ser um youtuber mirim de sucesso é um negócio bastante promissor, e isso se constata pelo comportamento da família diante da atividade desenvolvida pelos pequenos’.* Logo, não é incomum que os pais invistam na carreira digital de seus filhos, os quais, por vezes, se tornam a principal fonte de renda do núcleo familiar.” (6º§) Para que os efeitos de sentido de uma ideia em relação a outra sejam mantidos, é possível substituir as expressões destacadas no trecho anterior por, respectivamente:

- A) Mas também; então.
- B) Todavia; por mais que.
- C) De fato; por conseguinte.
- D) Consequentemente; portanto.

Questão 12

Segundo com as estratégias argumentativas empregadas no desenvolvimento do texto, pode-se afirmar que:

- A) A referência feita, de forma explícita, a algumas plataformas digitais mostra-se como um importante recurso de argumentação denominado citação.
- B) No 9º§ do texto, é utilizado como recurso de argumentação um pressuposto de exemplificação, que tem como finalidade sustentar a tese apresentada.
- C) O formato da apresentação e organização de ideias no desenvolvimento textual é um dos recursos mais utilizados como argumento para a defesa da tese do autor.
- D) O enunciado “*Logo, os pais e responsáveis legais, devem se abster de publicar* [...]” (11º§) caracteriza-se como argumento à medida que apresenta caráter persuasivo acerca do tema tratado.

Questão 13

Conforme com o apresentado no texto, é correto inferir que em relação à tecnologia digital e plataformas digitais o posicionamento dos autores demonstra o objetivo, principalmente, de:

- A) Evidenciar as sequelas causadas por seu uso indiscriminado na vida de crianças e adolescentes.
- B) Confrontar criadores de plataformas e conteúdos digitais sobre a produção e aplicação de seu trabalho.
- C) Alertar quanto à determinada forma de uso das plataformas digitais em relação a um segmento específico da sociedade.
- D) Assegurar o cumprimento das normas e leis já existentes de proteção à criança e ao adolescente previstos na Constituição brasileira.

Questão 14

Dentre os documentos mais usuais da Redação Oficial está o ofício; de acordo com as características que o constituem, está correto o que se afirma em:

- A) O ofício não deve apresentar anexo.
- B) Trata-se de petição dirigida, exclusivamente, a uma autoridade.
- C) O ofício é uma correspondência interna utilizada apenas entre órgãos públicos.
- D) Caracteriza-se como texto composto de introdução, desenvolvimento e conclusão; não havendo um número determinado para os parágrafos.

Questão 15

Dentre os aspectos gerais da Redação Oficial, pode-se citar:

- I. Uso do padrão culto da língua em quaisquer situações.
- II. Formalidade em relação a aspectos gramaticais e de polidez.
- III. Interferência da individualidade, garantindo posicionamento claro e objetivo.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

LEGISLAÇÃO

Questão 16

Sobre o funcionamento da Câmara Municipal, a Lei Orgânica do Município de Santana da Vargem-MG prevê que a primeira reunião a ser realizada no ano seguinte às eleições, destinada à posse dos Vereadores, será realizada no dia 1º de janeiro, sendo denominada:

- A) Inaugural.
- B) Instalatória.
- C) Preparatória.
- D) Convocatória.

Questão 17

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Santana da Vargem-MG, em caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito ou vacância do cargo, assumirá a Administração municipal:

- A) O Presidente da Câmara Municipal, que não poderá recusar assumir o cargo.
- B) O Vereador mais votado nas eleições, que não poderá recusar assumir o cargo.
- C) O Vereador mais votado pela Câmara, que assumirá, automaticamente, a função de dirigente do Legislativo.
- D) O Presidente da Câmara Municipal, que, em caso de recusa em assumir o cargo, renunciará, automaticamente, a função de dirigente do Legislativo.

Questão 18

Ao servidor público do município de Santana da Vargem-MG em exercício de mandato eletivo, aplicar-se-á, EXCETO:

- A) Em se tratando de mandato eletivo federal, ficará afastado do cargo.
- B) Em se tratando de mandato eletivo estadual, havendo compatibilidade de horários perceberá as vantagens de seu cargo.
- C) Investido no mandato de Prefeito do Município de Santana da Vargem-MG, será afastado do cargo, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- D) Investido no mandato de Vereador, não havendo compatibilidade de horários, será afastado do cargo, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.

Questão 19

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Santana da Vargem-MG, compete ao município instituir imposto sobre:

- A) Propriedade de veículos automotores.
- B) Transmissão *causa mortis* e doação, de bem ou direito.
- C) Transmissão *inter-vivos*, a qualquer título, por ato oneroso, de bens imóveis, por natureza ou acessão física, e de direitos reais sobre imóveis, exceto os de garantia, bem como cessão de direitos à sua aquisição.
- D) Operações relativas à circulação de mercadorias e sobre prestações de serviços de transporte interestadual e intermunicipal e de comunicação, ainda que as operações e as prestações se iniciem no exterior.

Questão 20

A Câmara Municipal declarará vago o cargo de Prefeito quando, EXCETO:

- A) Ocorrer a renúncia do prefeito.
- B) Ocorrer o falecimento do prefeito.
- C) Deixar de tomar posse dentro de dez dias, sem motivo justo, aceito pela câmara.
- D) Ausentar-se do município, quando no exercício do cargo, sem licença da câmara, por mais de dez dias.

Questão 21

Clara ocupa um cargo em comissão de direção na Prefeitura Municipal de Santana da Vargem, cargo este, de livre nomeação e exoneração. De acordo com a Lei Complementar nº 22/2022, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santana da Vargem-MG, as atribuições de um cargo de direção são:

- A) Aquelas que se caracterizam pelo suporte direto à chefia e aos agentes públicos.
- B) Aquelas atreladas às funções de comando, liderança e de gerenciamento de pessoas.
- C) Aquelas atreladas a atividades que garantam que as ordens da chefia sejam efetivamente cumpridas.
- D) Aquelas que determinam como e de que forma determinado órgão atuará para atingir a sua finalidade.

Questão 22

Dentre as formas de movimentação de pessoal previstas no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santana da Vargem-MG temos a remoção, que se constitui:

- A) Pelo retorno ao cargo de origem em razão da inabilitação em estágio probatório relativo a um novo cargo.
- B) Pelo deslocamento de cargo de provimento efetivo no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo poder, observando o interesse da administração.
- C) Pelo deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, para desempenhar as atribuições previstas em seu cargo em outra unidade do mesmo quadro de pessoal, com ou sem mudança de sede.
- D) Pela movimentação do servidor para ter exercício, por prazo determinado, em órgão ou entidade diversa do quadro em que se encontrar lotado seu cargo, observada a conveniência do serviço.

Questão 23

Sobre a exoneração de ofício, de acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santana da Vargem-MG, é correto afirmar, EXCETO:

- A) Surtirá efeito a partir da data do pedido de exoneração.
- B) Ocorrerá quando não forem satisfeitas as condições do estágio probatório.
- C) Ocorrerá quando, tendo tomado posse, o servidor não entrar em exercício no prazo estabelecido.
- D) Surtirá efeito a partir da data de publicação do ato no site oficial ou diário oficial, o que ocorrer primeiro.

Questão 24

Em hipotética situação, o município de Santana da Vargem-MG é assolado por fortes chuvas, causadoras de inundações e desabamentos. Dezenas de famílias, desalojadas, foram acolhidas pela Prefeitura Municipal no Ginásio Central da cidade. Para manter toda a estrutura do abrigo e a prestação dos serviços assistências, os servidores da Secretaria de Ação Social foram convocados para atuar em tempo integral, em regime de escalas. Adalberto, servidor da pasta, foi convocado para atuar entre 19h e 05h. Diante da situação apresentada, Adalberto fará jus ao recebimento dos seguintes adicionais:

- A) De insalubridade, apenas.
- B) Noturno e de insalubridade.
- C) Por serviço extraordinário, apenas.
- D) Por serviço extraordinário e noturno.

Questão 25

Consoante a Lei Complementar nº 22/2022, toda a licença concedida ao servidor público municipal deverá ser realizada dentro de um processo administrativo, numerado sequencialmente e publicado, integralmente, no site oficial do órgão em até dez dias úteis, a contar de sua conclusão. Excetua-se a esta regra, bastando a publicação da decisão sobre a concessão ou não da licença

- A) paternidade.
- B) maternidade.
- C) para capacitação.
- D) para tratar de interesses particulares.

Questão 26

Ao servidor municipal estudante, regularmente matriculado em estabelecimento de ensino, será concedido, sempre que possível, horário especial de trabalho que possibilite a frequência regular às aulas, quando comprovada a incompatibilidade entre o horário escolar e da repartição, sem prejuízo do exercício do cargo. Sobre a concessão deste horário especial de trabalho, é correto afirmar:

- A) Do servidor não será exigida a compensação de horário na repartição.
- B) Ao final de cada semestre será exigida a apresentação de atestado de frequência às aulas.
- C) O servidor que apresentar mais de 10% de faltas no semestre perderá o direito ao horário especial de trabalho.
- D) Para requerer o horário especial de trabalho, o servidor interessado deverá apresentar, ao setor de recursos humanos, atestado fornecido pela Secretaria do Estabelecimento do Ensino, comprovando ser aluno e declarando qual o horário das aulas.

Questão 27

São consideradas proibições impostas aos servidores municipais de Santana da Vargem-MG, EXCETO:

- A) Proceder de forma desidiosa.
- B) Representar contra ilegalidade.
- C) Recusar fé a documento público.
- D) Manter cônjuge, em função gratificada, sob sua chefia imediata.

Questão 28

O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santana da Vargem-MG estabelece como penalidades disciplinares a advertência, suspensão, demissão, disponibilidade e destituição de cargo comissionado e função de confiança. Para a aplicação de qualquer penalidade, deve haver a apuração da responsabilidade do servidor, por intermédio de procedimento próprio, e, sendo assegurado o contraditório e a ampla defesa. “A ação disciplinar necessária à imposição de penalidade prescreverá em _____ ano(s), quanto às infrações puníveis com _____.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) 4 / demissão
- B) 3 / suspensão
- C) 1 / advertência
- D) 5 / disponibilidade

Questão 29

De acordo com a Lei Federal nº 8.429/1992 – Lei de Improbidade Administrativa, constitui ato de Improbidade Administrativa que causa lesão ao erário qualquer ação ou omissão dolosa, que enseje, efetiva e comprovadamente, perda patrimonial, desvio, apropriação, malbaratamento ou dilapidação dos bens ou haveres do Estado. São considerados atos de Improbidade Administrativa causadores de lesão ao erário, EXCETO:

- A) Permitir a aquisição de bem por preço superior ao de mercado.
- B) Utilizar, em serviço particular, bem móvel de propriedade do Estado.
- C) Frustrar a licitude de processo licitatório, acarretando perda patrimonial efetiva.
- D) Realizar operação financeira sem observância das normas legais e regulamentares.

Questão 30

Sobre os atos de Improbidade Administrativa pode-se afirmar que, EXCETO:

- A) Se houver indícios de ato de improbidade, a autoridade que conhecer dos fatos representará ao Ministério Público competente, para as providências necessárias.
- B) O mero exercício da função ou desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito, afasta a responsabilidade por ato de Improbidade Administrativa.
- C) O sucessor ou o herdeiro daquele que causar danos ao erário ou que se enriquecer ilicitamente estão sujeitos apenas à obrigação de repará-lo até o limite do valor da herança ou do patrimônio transferido.
- D) Configura improbidade a ação ou omissão decorrente de divergência interpretativa da lei, baseada em jurisprudência, ainda que não pacificada, mesmo que não venha a ser posteriormente prevalecente nas decisões dos órgãos de controle ou dos tribunais do Poder Judiciário.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 31

No início de 1960, o Brasil chega ao final de um modelo econômico “substituição de importações” com a implantação de indústrias de grande porte, como as automobilísticas. Isso significou a nossa entrada no mundo capitalista, que, naquela ocasião, era movido pela produção industrial. O bom desempenho alcançado pelas indústrias devia-se, em grande parte, ao avanço tecnológico. Isto levou todos os setores sociais a se tornarem “tecnologizados”, inclusive a Educação, ficando explícita a influência do trabalho fabril no processo educacional, com a adoção pela escola da separação entre o pensar e o fazer. A metodologia sofreu grande sofisticação, pois, agora, ela passou a ser o foco principal do processo ensino-aprendizagem. Segundo *LIBÂNEO (1987, p. 30)*, aprender passou a ser uma questão de modificação do desempenho: o bom ensino depende de organizar eficientemente as condições estimuladoras, de modo que o aluno saia da situação de aprendizagem diferente de como entrou. Sobre o exposto e considerando as tendências pedagógicas na educação brasileira, infere-se que as informações se referem à tendência:

- A) Liberal Tecnicista.
- B) Liberal Renovada.
- C) Progressista Libertária.
- D) Progressista Libertadora.

Questão 32

De acordo com *Freire (1996, p. 38)*, “ensinar exige reflexão crítica sobre a prática”. Neste contexto, entendemos que a prática educativa do professor deve partir sempre do ponto de vista da necessidade do educando. A avaliação desta prática deve estar vinculada à essência do conhecimento transmitido pelo professor e/ou que deveria ser assimilado pelo educando. Considerando a avaliação como um dos componentes essenciais para o processo educativo, assinale a afirmativa correta.

- A) Pensar em avaliação é pensar em resultados, é atribuir valores, é perceber a totalidade da aprendizagem que alunos obtêm em determinados níveis de ensino ou anos.
- B) Deve ser considerada como um instrumento sancionador e qualificador, em que o sujeito da avaliação é somente o aluno, e o objeto da avaliação são as aprendizagens realizadas segundo certos objetivos mínimos para todos.
- C) Deve ser usada como instrumento de punição, classificação e exclusão, possibilitando a verificação da aprendizagem e mensurando o conhecimento do aluno, com uma concepção de avaliação por decisões instrucionais e técnicas voltadas para os objetivos cognitivos dos alunos.
- D) É uma apreciação qualitativa sobre dados relevantes do processo de ensino e aprendizagem, que auxilia o professor a tomar decisões sobre o seu trabalho, através da observação e análise de provas, exercícios, respostas dos alunos, realização de tarefas etc. e que permite uma tomada de decisão para o que deve ser feito em seguida.

Questão 33

Sobre as incumbências dos docentes e dos estabelecimentos de ensino, considerando a Lei de Diretrizes e Bases, Lei nº 9.394/1996, analise as afirmativas a seguir.

- I. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- II. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- III. Notificar ao Conselho Tutelar do município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% do percentual permitido em lei.
- IV. Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (*bullying*), no âmbito das escolas.

Assinale a alternativa correta.

- A) I é incumbência dos docentes; II, III e IV dos estabelecimentos.
- B) II é incumbência dos docentes; I, III, e IV dos estabelecimentos.
- C) II e III são incumbências dos docentes; I e IV dos estabelecimentos.
- D) I e II são incumbências dos docentes; III e IV dos estabelecimentos.

Questão 34

De acordo com as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica, na organização e gestão do currículo, as abordagens disciplinar; pluridisciplinar; interdisciplinar; e, transdisciplinar requerem a atenção criteriosa da instituição escolar, porque revelam a visão de mundo que orienta as práticas pedagógicas dos educadores e organizam o trabalho do estudante. Perpassam todos os aspectos da organização escolar, desde o planejamento do trabalho pedagógico, a gestão administrativo-acadêmica, até a organização do tempo e do espaço físico e a seleção, a disposição e a utilização dos equipamentos e mobiliário da instituição, ou seja, todo o conjunto das atividades que se realizam no espaço escolar, em seus diferentes âmbitos. As abordagens multidisciplinar; pluridisciplinar; e, interdisciplinar fundamentam-se nas mesmas bases, que são as disciplinas, ou seja, o recorte do conhecimento. Para *Basarab Nicolescu (2000, p. 17)*, em seu artigo “Um novo tipo de conhecimento: transdisciplinaridade”, a disciplinaridade, a pluridisciplinaridade, a transdisciplinaridade e a interdisciplinaridade são as quatro flechas de um único e mesmo arco: o do conhecimento.

(Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192.)

Sobre o exposto e considerando a abordagem “interdisciplinar”, assinale a afirmativa correta.

- A) Refere-se ao conhecimento próprio da disciplina, mas está para além dela.
- B) O conhecimento situa-se na disciplina, nas diferentes disciplinas e além delas, tanto no espaço quanto no tempo.
- C) Expressa frações do conhecimento e o hierarquiza; estuda um objeto de uma disciplina pelo ângulo de várias outras ao mesmo tempo.
- D) Ocorre a transversalidade do conhecimento constitutivo de diferentes disciplinas, por meio da ação didático-pedagógica mediada pela pedagogia dos projetos temáticos.

Questão 35

O planejamento é o recurso organizacional que proporciona a integração de todos os atores envolvidos na instituição educacional, visando resultados positivos no processo ensino-aprendizagem. Fazer um mapeamento dos rumos, caminhos e possibilidades que a instituição deseja seguir tem o objetivo de evitar situações e/ou decisões improvisadas. Libâneo (1994, p. 222) afirma que: “[...] a ação de planejar, portanto, não se reduz ao simples preenchimento de formulários para controle administrativo; é, antes, a atividade consciente da previsão das ações político-pedagógicas, e tendo como referência permanente às situações didáticas concretas (isto é, a problemática social, econômica, política e cultural), que envolvem a escola, os professores, os alunos, os pais, a comunidade, que integram o processo de ensino”. Considerando os tipos de planejamento essenciais para a prática de ensino, analise as afirmativas a seguir.

- I. “Planejamento _____: é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.”
- II. “Planejamento _____: é o de maior abrangência, correspondendo ao planejamento que é feito em nível nacional, estadual ou municipal. Incorpora e reflete as grandes políticas educacionais.”
- III. “Planejamento _____: é o processo de tomada de decisões sobre a dinâmica da ação escolar. É previsão sistemática e ordenada de toda a vida escolar do aluno, constituindo um instrumento que orienta a ação educativa na escola.”
- IV. “Planejamento _____: é o processo de decisão sobre a atuação concreta dos professores no cotidiano de seu trabalho pedagógico, envolvendo as ações e as situações em constante interação entre professor e alunos e entre os próprios alunos.”

A associação está correta em

- A) I. escolar II. educacional III. curricular IV. de ensino
- B) I. educacional II. curricular III. de ensino IV. escolar
- C) I. curricular II. de ensino III. escolar IV. educacional
- D) I. de ensino II. escolar III. educacional IV. curricular

Questão 36

Não existe cultura que seja considerada plena, única, homogênea ou universal. Diferentes culturas existem em diferentes sociedades, cada uma com características particulares ou singulares. Devido às concepções distintas, a cultura torna-se um campo e terreno de luta.

(MOREIRA; TADEU, 2013. p. 35.)

O currículo é um local no qual o docente e os aprendizes têm a oportunidade de examinar, de forma renovada, aqueles significados da vida cotidiana que se acostumaram a ver como dados naturais.

(SILVA, 2009, p. 40-41 apud MALANCHEN, 2016, p. 60.)

Considere o exposto, bem como a necessidade de compreender melhor a teia de relações que se estabelece dentro da escola, e sendo o educador um dos grandes artífices da construção dos currículos que se materializam nas escolas e nas salas de aula. Sobre o seu papel no processo curricular, o professor deve, EXCETO:

- A) Identificar, juntamente com a equipe pedagógica, e organizar os conteúdos que possibilitam promover o sucesso no ensino-aprendizagem para o educando, pois toda teoria de currículo reserva espaço para discutir o conhecimento a ser ensinado e aprendido nas escolas.
- B) Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio socio-cultural brasileiro, bem como os aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais.
- C) Garantir a legitimidade de seu papel, pois o ensino-aprendizagem depende da capacidade de cada um identificar quais os elementos culturais mais importantes devem ser assimilados pelos indivíduos da espécie humana, para que eles se tornem mais humanos, e quais as estratégias mais adequadas para atingir esse objetivo.
- D) Reconhecer o currículo como um conjunto neutro de conhecimentos, resultado da seleção de algum grupo acerca do que seja conhecimento, sempre implicado em relações de poder, podendo ou não transmitir visões sociais particulares e interessadas, pois se apresenta como um elemento comum e temporal da educação.

Questão 37

A Resolução CNE/CP nº 2/2017 e seu Anexo instituem a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) como documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos no âmbito da Educação Básica escolar, e orientam sua implementação pelos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas, bem como pelas instituições ou redes escolares. No âmbito da BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho. Para os efeitos desta Resolução, com fundamento no caput do Art. 35-A e no §1º do Art. 36 da LDB, a expressão “competências e habilidades” deve ser considerada como correspondente ao termo:

- A) Parte diversificada.
- B) Formação básica comum.
- C) Direitos e objetivos da aprendizagem.
- D) Áreas de conhecimentos obrigatórias.

Questão 38

[...] Embora já venha se instituindo historicamente, ancorado nos movimentos sociais desde a década de 70, o colegiado escolar passou a ter maior importância a partir de meados da década de 90, quando o MEC passou a transferir recursos financeiros diretamente para as unidades escolares, de acordo com o princípio da escola autônoma, estabelecido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1996. É um órgão coletivo, consultivo e fiscalizador que atua nas questões técnicas, pedagógicas, administrativas e financeiras da unidade escolar.

(Disponível em: <https://www.educabrazil.com.br/colegiado-escolar>. Adaptado.)

Considere uma ação colegiada na qual seus membros deverão apoiar, promover e estimular a comunidade escolar e local em busca da melhoria da qualidade do ensino e do acesso à escola. Podemos afirmar que trata-se de uma função:

- A) Avaliativa.
- B) Consultiva.
- C) Deliberativa.
- D) Mobilizadora.

Questão 39

O Projeto Político-Pedagógico (PPP), nomeado na Lei de Diretrizes e Bases como proposta ou projeto pedagógico, representa mais do que um documento. É um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social. Autonomia pressupõe liberdade e capacidade de decidir a partir de regras relacionais. O exercício da autonomia administrativa e pedagógica da escola pode ser traduzido como a capacidade de governar a si mesmo, por meio de normas próprias.

(Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. 2013.)

Um Projeto Político-Pedagógico (PPP) com uma proposta autônoma deve, EXCETO:

- A) Ser assumido pela comunidade educativa, ao mesmo tempo, como sua força indutora do processo participativo na instituição e como um dos instrumentos de conciliação das diferenças, de busca da construção de responsabilidade compartilhada por todos os membros integrantes da comunidade escolar.
- B) Ir além de um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas. O projeto não é algo que é construído e, em seguida, arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas. Ele é construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.
- C) Ser um documento formal que deverá ser encaminhado para a aprovação das autoridades educacionais com ênfase nas relações corporativas e autoritárias, evidenciando uma rotina do mando impessoal e com a burocracia que permeia as relações no interior da escola, aumentando os efeitos fragmentários da divisão do trabalho, que reforça as diferenças e hierarquiza os poderes de decisão.
- D) Possibilitar a construção coletiva de um documento que esteja de acordo com a realidade da escola, que expresse o projeto de educação almejado pela comunidade em consonância com as normas estabelecidas pelas políticas educacionais ou legislação em curso, oferecendo condições para que a escola se organize, identificando os desafios a serem superados e coloque em prática as estratégias para alcançar seus objetivos.

Questão 40

A escola é a instituição que tem como função a socialização do saber sistematizado, ou seja, do conhecimento elaborado e da cultura erudita. De acordo com Saviani (2005), a escola se relaciona com a ciência e não com o senso comum, e existe para proporcionar a aquisição de instrumentos que possibilitam o acesso ao saber elaborado (ciência) e aos rudimentos (bases) deste saber. A contribuição da escola para o desenvolvimento do sujeito é específica à aquisição do saber culturalmente organizado e às áreas distintas de conhecimento. No que diz respeito à família, “um dos seus papéis principais é a socialização da criança, isto é, sua inclusão no mundo cultural mediante o ensino da língua materna, dos símbolos e regras de convivência em grupo, englobando a educação geral e parte da formal, em colaboração com a escola”.

(Polonia & Dessen, 2005, p. 304. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/estpsi/a/CM3Hj6VLtm7ZMxD33pRyhkn/?lang=pt.>)

Sobre a relação entre escola e família, analise as afirmativas a seguir.

- I. Escola e família têm suas especificidades e suas complementariedades, embora não se possa supô-las como instituições completamente independentes, não se pode perder de vista suas fronteiras institucionais, ou seja, o domínio do objeto que as sustenta como instituições.
- II. O vínculo escola-família prevê o respeito mútuo, o que significa tornar paralelos os papéis de pais e professores, para que os pais garantam as possibilidades de explorarem suas opiniões, ouvirem os professores sem receio de serem avaliados, criticados, trocarem pontos de vista, na busca por objetivos e estratégias comuns.
- III. Estes dois sistemas têm objetivos divergentes que não se interpenetram, uma vez que há uma distinção entre a educação escolar e a educação que ocorre fora da escola. Cabendo, portanto, à escola promover e assegurar tão somente o desenvolvimento de capacidades mais importantes para preparar as crianças e os jovens para a participação produtiva na sociedade.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

ATENÇÃO

NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em **NENHUM MEIO**. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.





INSTRUÇÕES

O uso de máscara durante a realização da prova é facultativo. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com a respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior completo (exceto Procurador Municipal); 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para o cargo de nível Superior – Procurador Municipal; 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível Médio e Médio/Técnico; e, 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Fundamental Incompleto.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde à função a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva para os cargos de Advogado do SUAS; Controlador Interno; e, Procurador) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 3 (três) horas para os cargos de Nível Fundamental Incompleto e Nível Médio; 4 (quatro) horas para os cargos de Nível Superior Completo; e, 5 (cinco) horas para o cargo de Procurador Municipal. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva para os cargos de Advogado do SUAS, Controlador Interno e Procurador).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão Respostas (Prova Objetiva) e a Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva para os cargos de Advogado do SUAS; Controlador Interno; e, Procurador) devidamente assinados, apenas, no local indicado, sem qualquer outro termo que identifique o candidato.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso Público.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.

- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.

- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referente à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado, ainda, um ponto de acesso à *Internet* para o candidato no endereço indicado no item 1.12 do Edital.