

# MUNICÍPIO DE SANTANA DA VARGEM/MG

## CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023



## Orientador Social

**Manhã**

**Tipo 1 - BRANCA**

Organizadora:



**INSTITUTO**  
CONSULPLAN

**CARGO: ORIENTADOR SOCIAL**

**CONHECIMENTOS BÁSICOS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Frango tite**

Não tão rara quanto o peru nem tão frugal quanto o ovo, a galinha, comida de domingo, era naquela época o símbolo da fome nacional. Já muito antes de nós, o Barão de Itararé diagnosticara: “quando pobre come frango, um dos dois está doente”.

Mas o Sá descobriu que no China da Riachuelo, perto dos Arcos, servia-se aos domingos por preço de banana um prato que se chamava, sem rodeios, frango com arroz. E era verdade. Esse prato restaurou em nós a perdida dignidade dos domingos de outrora, iluminados sempre por uma galinha-ao-molho-pardo ou um frango-com-farofa-de-miúdos... Era com outra alma que a gente agora lia os suplementos dominicais, almoçava média com pão e manteiga, e esperava a noite. Sim, porque o frango era servido precisamente às sete horas da noite. E a freguesia, naturalmente, era grande. A partir das 6 e meia começava a chegar o pessoal que, como quem não quer nada, espiava para as mesas e ficava por ali — pois o frango era pouco e ninguém queria correr o risco de degradar seu domingo. Às 7 em ponto, o garçom anunciava:

— Atenção, pessoal, vai sair o tite!

Seguia-se o rebuliço das últimas disputas e arranjos: “Dá licença de botar uma cadeira a mais na sua mesa?” “Mas já tem cinco.” “Se não, vou perder o frango...” “Deixa o rapaz sentar.” E lá vinha, em pratos feitos que fumegavam por cima de nossa cabeça, na bandeja do Jacinto, o frango com arroz, vendido inexplicavelmente por cinco pratos. Também, quinze minutos depois, quando mal acabávamos de devorar o último farelo do frango, já se ouvia, irônica, a voz do garçom:

— Acabou o tite! Agora só sopa de entulho!

O “tite”... Por que “tite”? Aquele domingo saí com essa pergunta na cabeça. O Jacinto não dizia “vai sair o frango”, dizia “vai sair o tite”...

— Tite é o seguinte — explicou-me ele. — O senhor *Shio*, dono do restaurante, faz as compras da semana todo domingo na feira do Largo da Glória. Os frangos e galinhas são trazidos em engradados, se machucam na viagem e alguns chegam na feira morre-não-morre. O senhor *Shio*, sabendo disso, vai logo perguntando pros feirantes: “Tem galinha tite? Tem galinha tite?” E assim — continuou Jacinto — compra tudo o que é galinha triste que há na feira. Umas estão apenas tristes, outras já morreram de tristeza, mas o chinês compra assim mesmo. E justifica: “Vai moler mesmo!” — disse Jacinto, soltando uma gargalhada. Eu ri também, mas sem achar a mesma graça. Dentro de meu estômago, acabara de se converter em tristeza a euforia de tantos jantares dominicais, a cinco cruzeiros velhos, velhíssimos. Quando contei a história ao pessoal, o Sá me fuzilou com os olhos: “Você é um estraga-jantares!”

Fez-se um longo silêncio naquele anoitecer de domingo.

O Sá falou finalmente: — Bem, vamos à sopa de entulho!

(Disponível em: <https://globo rural.globo.com/Noticias/Cultura/noticia/2016/05/frango-tite.html>. Acesso em: 20/03/2023. GULLAR, Ferreira. *Frango tite*. Adaptado.)

**Questão 01**

A partir da leitura do 1º§, considere as possíveis inferências a seguir; marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) A galinha, o ovo e o peru eram o símbolo da fome nacional.
- ( ) A constatação de Barão de Itararé é anterior à época de acontecimento da narrativa.
- ( ) A galinha é um prato tipicamente consumido aos domingos.
- ( ) Barão de Itararé era médico.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, V.
- B) V, F, F, F.
- C) F, F, F, V.
- D) F, V, V, F.

**Questão 02**

A expressão “sem rodeios”, presente no trecho “um prato que se chamava, sem rodeios, frango com arroz” (2º§), poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- A) Sem delongas.
- B) De bom grado.
- C) Diga-se de passagem.
- D) Sem sombra de dúvidas.

**Questão 03**

O termo “média”, presente no trecho “almoçava média com pão e manteiga” (2º§), refere-se a:

- A) Horário do meio-dia.
- B) Estado de indisposição causado pela fome.
- C) Uma bebida composta pela mistura de café e leite.
- D) Uma marmita, popularmente conhecida como “quentinha”.

**Questão 04**

Sobre o 2º§, assinale a alternativa correta referente ao uso de crase e pontuação.

- A) Em “esperava a noite”, a ausência do uso de crase implica que o sujeito esperava durante a noite, e não pela noite chegar.
- B) As vírgulas presentes em “e a freguesia, naturalmente, era grande” poderiam ser retiradas sem macular as regras da gramática normativa.
- C) O travessão disposto em “ficava por ali — pois o frango era pouco” foi empregado com a função de demonstrar o discurso direto ao introduzir uma fala.
- D) Em “o frango era servido precisamente às sete horas da noite”, é possível interpretar que o restaurante servia frango para seus clientes durante sete horas, no período noturno.

**Questão 05**

Em “— Atenção, pessoal, vai sair o tite!” (3º§), o termo em destaque apresenta função sintática de:

- A) Aposto.
- B) Sujeito.
- C) Vocativo.
- D) Adjunto adnominal.

**Questão 06**

A partir da leitura e interpretação do texto, assinale a alternativa correta em relação ao significado da característica do frango disposta no título do texto.

- A) O nome do feirante que vende a galinha ao dono do restaurante.
- B) Uma raça de galinha doméstica facilmente encontrada em feiras e frequentemente utilizada na culinária.
- C) Uma variação de pronúncia da palavra “triste”, ocasionada em virtude do sotaque do senhor Shio.
- D) Um estrangeirismo vindo do japonês, usado pelo senhor Shio por não saber a palavra em português para “frango”.

**Questão 07**

Em relação ao trecho “— Bem, vamos à sopa de entulho!” (9º§), é correto afirmar que a crase se dá uma vez que:

- A) Se subentende a expressão “moda de”, ou seja, “à moda de sopa de entulho”.
- B) Configura uma locução adverbial que contém uma palavra feminina – “sopa”.
- C) É uma contração da preposição requerida pelo verbo “ir”, que, nesse contexto, é transitivo indireto, e o artigo definido que antecede o substantivo “sopa”.
- D) É uma contração do pronome oblíquo “a”, que assume função de objeto direto na oração, e a preposição requerida pelo verbo “ir”, que neste contexto é bitransitivo.

**Questão 08**

Todas as alternativas apresentam trios de palavras com mesma classificação em relação à disposição do acento tônico, EXCETO:

- A) disputas; arranjos; só.
- B) Itararé; arroz; garçom.
- C) domingo; ponto; anunciava.
- D) freguesia; naturalmente; grande.

**Questão 09**

É correto afirmar que o termo “naturalmente”, presente no 2º§, é formado por:

- A) Derivação sufixal, ou seja, foi acrescentado à palavra um sufixo.
- B) Derivação prefixal, ou seja, foi acrescentado à palavra um prefixo.
- C) Composição por justaposição, em que foram mesclados sem alteração fonética os radicais “natural” e “mente”.
- D) Composição por aglutinação, em que foram mesclados com alteração fonética os termos semanticamente independentes “natural” e “mente”.

**Questão 10**

Em relação ao 8º§: “Fez-se um longo silêncio naquele anoitecer de domingo”, assinale a única alternativa que difere das demais em relação à sua classificação morfológica, ou seja, classe gramatical.

- A) Longo.
- B) Silêncio.
- C) Domingo.
- D) Anoitecer.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**Questão 11**

Uma banca, para avaliar um concurso, deve ser composta por 6 membros de duas áreas distintas (agentes de saúde e administradores de empresa). A equipe organizadora deste concurso tem à sua disposição, para compor a referida banca, 8 agentes que atuam na área de saúde e 5 administradores de empresa. Assinale a alternativa que corresponde à quantidade máxima de bancas diferentes que podem ser formadas pela equipe organizadora do concurso com esses 13 profissionais, se cada uma delas possuir, no mínimo, 3 administradores de empresa.

- A) 150.
- B) 240.
- C) 600.
- D) 708.

**Questão 12**

Uma indústria farmacêutica produziu 10 710 caixas de certo remédio desde o primeiro dia de 2017 ao último dia de 2022, tendo variações na quantidade produzida a cada ano em todos esses anos. Nos dois anos seguintes ao ano de 2017, a produção triplicou a cada ano em relação ao ano anterior. No ano de 2020 produziu apenas a terça parte da produção de 2019; no ano seguinte ao ano de 2020 quadruplicou a produção do remédio, em relação ao ano anterior; e, no último ano de produção do remédio, só conseguiu produzir a metade do que foi produzido em 2021. Representa a quantidade de caixas, do referido remédio, produzida no ano de 2017:

- A) 238.
- B) 315.
- C) 1071.
- D) 1785.

**Questão 13**

Um administrador planeja construir uma cerca retangular para limitar uma área nas dependências do hospital onde trabalha. Para tanto, conforme a figura, deve aproveitar parte de um muro, já existente na área a ser limitada, como um dos lados da cerca, e 120 metros de tela de arame, que sobraram de construções anteriores e deverão ser totalmente gastos nos outros três lados da mesma cerca.



Projeto da área a ser cercada vista de cima.

Sabendo-se que um dos lados da cerca de tela de arame tem comprimento  $x$  e baseando-se no exposto, assinale a alternativa que expressa matematicamente a área  $A$  a ser cercada em função de  $x$ .

- A)  $A(x) = 2x + 120$
- B)  $A(x) = -x + 120$
- C)  $A(x) = -2 + 120x$
- D)  $A(x) = -2x^2 + 120x$

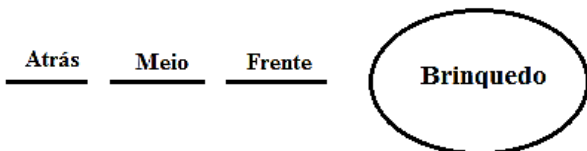
**Questão 14**

Uma motocicleta percorre, inicialmente, uma distância de 45 km de uma rodovia em 45 min. Em seguida, percorre mais 65 km dessa mesma rodovia em 1h15 min. A velocidade média desta motocicleta durante todo o percurso, em km/h, é:

- A) 30.
- B) 55.
- C) 80.
- D) 100.

**Questão 15**

Três irmãs, Ester, Sarah e Maria, estão juntas, em fila única, em um parque de diversões. Enquanto esperavam para participar de um dos brinquedos e aproveitando que só elas estavam na fila, as irmãs resolveram, só para passar o tempo, ligar, via celular, para uma amiga em comum informando as posições que elas ocupavam nessa fila. A que estava atrás da fila disse: “Ester é que está no meio”. A que estava no meio da fila disse: “Eu sou a Sarah”. Finalmente, a que estava na frente da fila disse: “Maria é quem está no meio da fila”. Baseando-se na figura e considerando que Ester sempre diz a verdade, Sarah às vezes diz a verdade e Maria nunca diz a verdade, as irmãs que estão no meio e na frente da fila, nesta ordem, são:



- A) Sarah e Ester.
- B) Maria e Ester.
- C) Ester e Sarah.
- D) Sarah e Maria.

**LEGISLAÇÃO**

**Questão 16**

A receita municipal constituir-se-á da arrecadação dos tributos municipais, da participação em tributos da União e do Estado, dos recursos resultantes do Fundo de Participação dos Municípios e da utilização de seus bens, serviços, atividades e de outros ingressos. De acordo com a Lei Orgânica e tratando sobre a arrecadação municipal, pertencem ao município:

- A) Cinquenta por cento do produto de arrecadação do imposto do Estado sobre a propriedade de veículos automotores licenciados no território municipal.
- B) Vinte e cinco por cento do produto da arrecadação do imposto da União sobre a propriedade territorial rural, relativamente aos imóveis situados no município.
- C) Cinquenta por cento do produto da arrecadação do imposto do Estado sobre operações relativas à circulação de mercadorias e sobre prestação de serviços de transporte interestadual, intermunicipal e de comunicação.
- D) Cem por cento o produto de arrecadação do Imposto da União sobre rendas e proventos de qualquer natureza, incidente na fonte sobre rendimentos pagos, a qualquer título, pela Administração Direta, autarquia, fundação e empresas privadas.

**Questão 17**

Os vereadores são invioláveis no exercício de seu mandato na circunscrição do município, por suas opiniões, palavras e votos. É VEDADO ao vereador desde a expedição do diploma:

- A) Exercer outro cargo eletivo federal, estadual ou municipal.
- B) Ser proprietário, controlador ou diretor de empresa que goze de favor decorrente de contrato com pessoa jurídica de direito público do município ou nela exercer função remunerada.
- C) Ocupar cargo ou função na Administração Pública Direta de que seja exonerável “ad nutum” salvo cargo de chefia de órgão ou Departamento Municipal desde que se licencie do exercício do mandato.
- D) Firmar ou manter contrato com o município, autarquia, fundação, empresa pública, sociedade de economia mista ou concessionária de serviço público, salvo quando o contrato obedecer a cláusulas uniformes.

**Questão 18**

No âmbito da Administração Pública Municipal, os instrumentos de apuração da responsabilidade dos servidores públicos por infrações praticadas no exercício de suas atribuições ou que tenham relação com as atribuições do seu cargo são a sindicância e o processo administrativo disciplinar. De acordo com o disposto no Estatuto do Servidor Público de Santana da Vargem e sobre o tema, assinale a afirmativa correta.

- A) A sindicância e o processo administrativo disciplinar respeitarão, em todas as fases, o contraditório e a ampla defesa.
- B) É facultado à autoridade competente escolher qual procedimento será instaurado, sempre prezando pelo mais célere e eficiente.
- C) Caso o servidor não apresente defesa, a comissão nomeará um dos procuradores municipais para realizar a defesa e restituirá os prazos.
- D) Durante o prazo de afastamento, o servidor terá sua remuneração suspensa e o período não contará como exercício efetivo para todos os fins.

**Questão 19**

Considerando as disposições da Constituição da República, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.
- ( ) É assegurado a todos o acesso à informação, sendo vedado o anonimato e da fonte.
- ( ) O Estado indenizará o condenado por erro judiciário, assim como o que ficar preso além do tempo fixado na sentença.
- ( ) Não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, V.
- B) V, V, V, V.
- C) F, V, F, F.
- D) F, F, F, F.

**Questão 20**

Provimento é o ato administrativo por meio do qual é preenchido cargo público, com a designação de seu titular, devendo este ser pessoa física. De acordo com o Estatuto do Servidor Público de Santana da Vargem, NÃO aponta uma das formas de provimento em cargo público:

- A) Indicação.
- B) Nomeação.
- C) Aproveitamento.
- D) Reabilitação funcional.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**CONHECIMENTOS DO CARGO**

**Questão 21**

O desenvolvimento infantil é um processo de aprendizado pelo qual as crianças passam para adquirir e aprimorar diversas capacidades nos âmbitos cognitivo, motor, emocional e social. Durante o processo de desenvolvimento, a criança evolui em diferentes aspectos de sua formação e sua aprendizagem ocorre simultânea e interativamente em, pelo menos, três domínios: o cognitivo; o afetivo; e, o psicomotor. Sobre a aprendizagem cognitiva, infere-se que

- A) tem a ver com movimentos amplos ou restritos. Envolve arte, esportes e procedimentos ligados à área de saúde, dentre outras.
- B) consiste na maneira como as crianças se relacionam entre elas e com os adultos. São as interações relativas ao comportamento de agir diante de uma pessoa ou de uma determinada situação.
- C) está relacionada aos sentimentos e às emoções em virtude de uma série de interesses, solidariedade, cooperação, motivação e respeito, visando desenvolver o indivíduo como pessoa, estimulando a formação de uma personalidade estável e equilibrada.
- D) trata-se do conjunto de habilidades cerebrais/mentais necessárias para a obtenção de conhecimento sobre o mundo. Essas capacidades envolvem pensamento, raciocínio, abstração, linguagem, memória, atenção, criatividade, capacidade de resolução de problemas, entre outras funções.

**Questão 22**

O Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, que regulamenta a Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989, dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, consolida as normas de proteção e atribui outras providências. Dispõe em seu Art. 4º sobre as categorias das pessoas portadoras de deficiências. De acordo com o exposto, são previstas as seguintes categorias de deficiência:

- I. Física.
- II. Visual.
- III. Mental.
- IV. Auditiva
- V. Múltiplas.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, II e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.

**Questão 23**

A brincadeira é uma grande fonte de aprendizado que ajuda no desenvolvimento pleno da criança, sendo indispensável sua prática nas instituições de Educação Infantil e no cotidiano das crianças. Sobre o lúdico na infância, está INCORRETO o que se afirma em:

- A) O brincar, por ser uma atividade livre que não inibe a fantasia, favorece o fortalecimento da autonomia da criança e contribui para a não formação e a quebra de estruturas defensivas.
- B) O ato de brincar traz para o mundo infantil diversos aprendizados: a criança fixa regras sociais, assimila esquemas de comportamento, expressa seus sentimentos e emoções, cria e recria diversas situações, sejam elas pertencentes ao seu cotidiano ou não.
- C) Através deste processo, a criança desenvolve a sua atenção, a espontaneidade, sua capacidade criadora, se sente livre para expor seus sentimentos e pensamentos, apropria-se de papéis sociais, esquematizando ações tipicamente normais no mundo dos adultos, mas com conotações diferentes para ela.
- D) A presença de brinquedos é importante para a compreensão do ato de brincar e do lúdico no universo e no desenvolvimento infantil. É através deles que a criança brinca e produz significados diferentes, de acordo com o brinquedo utilizado, a relação e a representação que estabelece com ele; portanto, não há brincadeiras sem a presença de brinquedos.

**Questão 24**

Atendimento corresponde ao ato de atender, ou seja, de prestar atenção às pessoas com as quais mantemos contato. Quem pratica o atendimento deve ser responsável, adotando um estado de espírito baseado na gentileza. O bom atendimento é aquele que procura verdadeiramente atender às expectativas do público. O detentor de um cargo público tem a missão de prestar serviço e oferecer atendimento ao cidadão. Esta é uma relação diferente daquela existente entre um cliente e um vendedor. O serviço público não vende produtos, mas, sim, disponibiliza serviços para a comunidade.

(Disponível em: [https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/1685/1/M%C3%B3dulo\\_1.pdf](https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/1685/1/M%C3%B3dulo_1.pdf). Adaptado.)

De acordo com o exposto e a excelência do atendimento ao público, são considerados princípios para um atendimento presencial, EXCETO:

- A) Legitimidade: deve ser atendido com ética, respeito, imparcialidade, sem discriminações, com justiça e colaboração.
- B) Análise: a auto-observação e a observação do comportamento do cliente são dispensáveis nesta atividade, pois afetam a objetividade do atendente.
- C) Competência: pressupõe que cada pessoa que o atenda detenha informações detalhadas sobre o funcionamento da organização e do setor que ele procurou.
- D) Flexibilidade: deve procurar identificar claramente as necessidades do cidadão e esforçar-se para ajudá-lo, orientá-lo, conduzi-lo a quem possa ajudá-lo adequadamente.

**Questão 25**

Ao longo dos anos, os termos que definem as pessoas com deficiência avançaram, acompanhando as elaborações científicas e a maturidade dos movimentos em defesa dos Direitos Humanos. Atualmente, o termo correto a ser utilizado é “pessoas com deficiência”. Este termo entrou no Ordenamento Jurídico Nacional com o Decreto nº 6.949/2009 – que promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, como texto Constitucional. Considerando que os movimentos de defesa de direitos optaram pelo termo “pessoas com deficiência”, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Pessoas com deficiência devem ser vistas como sujeitos de direitos.
- ( ) A identidade política do sujeito de direito afasta a falsa ideia de que todo mundo tem deficiência.
- ( ) O direito à dignidade humana pressupõe reconhecer e valorizar a diversidade humana e as necessidades decorrentes da deficiência.
- ( ) É um processo afirmativo, as pessoas com deficiência engajadas na luta pelo reconhecimento não querem esconder ou camuflar a deficiência e, por isso, não se identificam com expressões do tipo: pessoas especiais, portadoras de deficiência, portadores de necessidades especiais, inválidos, incapazes ou excepcionais.

**A sequência está correta em**

- A) V, V, F, F.
- B) V, V, V, V.
- C) F, F, F, F.
- D) F, F, V, V.

**Questão 26**

A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva de 2008 trouxe novas concepções à atuação da educação especial, em nossos sistemas de ensino. De substitutiva do ensino comum para alunos com deficiência, a educação especial se volta atualmente à tarefa de complementar a formação dos alunos que constituem seu público-alvo, por meio do ensino de conteúdos e utilização de recursos que lhes conferem a possibilidade de acesso, permanência e participação nas turmas comuns de ensino regular, com autonomia e independência.

*(Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacional.pdf>. Adaptado.)*

**Considerando o exposto, NÃO se trata de um dos objetivos da educação especial, na perspectiva da educação inclusiva, que assegura a inclusão escolar de alunos com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação e que orienta os sistemas de ensino:**

- A) Estimular a participação da família e da comunidade.
- B) Prover acessibilidade arquitetônica nos transportes, nos mobiliários, comunicações e informação.
- C) Formar professores para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) e demais professores para a inclusão.
- D) Garantir o acesso de todos os alunos ao ensino regular a partir de quatro anos, ou seja, ainda na educação infantil.

**Questão 27**

Com base na Política Nacional de Assistência Social (PNAS), a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social (NOB/SUAS) regulou a organização em âmbito nacional do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) de forma descentralizada, participativa e articulada com as demais políticas setoriais. Definiu, ainda, os serviços e os programas em níveis de proteção: Proteção Social Básica e Especial. A partir disso, foram criados dois órgãos públicos: o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) e o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS).

*(Disponível em: [https://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia\\_social/Cadernos/Consolidacao\\_Suas.pdf](https://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia_social/Cadernos/Consolidacao_Suas.pdf). Adaptado.)*

**Sobre o exposto e considerando o CRAS, é correto afirmar que**

- A) trabalha com pessoas em que o risco já se instalou, ou seja, trata das consequências e acompanha as famílias e os indivíduos que já tiveram os seus direitos violados.
- B) um dos tipos de serviço de proteção social ofertado é a Proteção Social de Adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativa de Liberdade Assistida (LA).
- C) oferece apoio e orientação especializada a indivíduos e famílias vítimas de violência física, psíquica e sexual, negligência, abandono, ameaça, maus-tratos e discriminações sociais.
- D) busca prevenir a ocorrência de situações de risco antes que aconteçam por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e da ampliação de acessos aos direitos da cidadania.

**Questão 28**

A Lógica dos Benefícios Assistenciais é possibilitar, no âmbito do SUAS, uma forma de garantia de renda de forma articulada às demais garantias, o que significa um trabalho continuado com os beneficiários e suas famílias, com vistas à inserção nos serviços socioassistenciais e superação das situações de vulnerabilidade. Os benefícios assistenciais se caracterizam em duas modalidades – o Benefício de Prestação Continuada e os Benefícios Eventuais.

*(Disponível em: [https://ips.ufba.br/sites/ips.ufba.br/files/modulo\\_1\\_provimento.pdf](https://ips.ufba.br/sites/ips.ufba.br/files/modulo_1_provimento.pdf). Adaptado.)*

**Sobre o exposto e de acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social, Lei nº 8.742/1993, bem como o Benefício de Prestação Continuada, está INCORRETO o que se afirma em:**

- A) Terão direito ao benefício financeiro as pessoas com deficiência ou pessoas idosas com renda familiar mensal, *per capita*, igual ou inferior a um quarto do salário-mínimo.
- B) O Benefício de Prestação Continuada será suspenso pelo órgão concedente quando a pessoa com deficiência exercer atividade remunerada, inclusive se na condição de contratação como aprendiz.
- C) São requisitos para a concessão, a manutenção e a revisão do benefício as inscrições no Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) e no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal – Cadastro Único.
- D) É a garantia de um salário-mínimo mensal à pessoa com deficiência e ao idoso com sessenta e cinco anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção, nem de tê-la provida por sua família.

**Questão 29**

Impulsionado pela Constituição de 1988 e pela Convenção sobre os Direitos das Crianças, elaborada pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 1989 e aprovada no ano seguinte, o Estatuto da Criança e do Adolescente, o ECA (Lei nº 8.069), passou a vigorar no país a partir de 1990. Com isso, o documento consolidou a chamada Doutrina da Proteção Integral no país fundamentada nos seguintes pilares básicos, EXCETO:

- A) Crianças e adolescentes são sujeitos de direitos.
- B) Crianças e adolescentes possuem prioridade absoluta na garantia dos seus direitos.
- C) Crianças e adolescentes possuem uma condição própria de pessoa em desenvolvimento.
- D) Crianças e adolescentes no código de menores não são considerados como seres portadores de direitos próprios, não há preocupação em relação ao desenvolvimento e a autonomia destes indivíduos.

**Questão 30**

O ato de alimentar tem como objetivo, além de fornecer nutrientes para manutenção da vida e da saúde, proporcionar conforto ao saciar a fome, prazer ao estimular o paladar e contribuir para a socialização ao revesti-lo de rituais. Além disso, é fonte de inúmeras oportunidades de aprendizagem.

*(Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/volume2.pdf>.)*

**Considerando algumas recomendações sobre os procedimentos indicados na organização das refeições na educação infantil, que visam a integração dos cuidados com a ampliação das experiências das crianças e que podem ser desenvolvidas nos diversos grupos etários, de acordo com os interesses e o desenvolvimento infantil, analise os pressupostos a seguir.**

- I. Permitir que as crianças sentem com quem desejarem para comer e possam conversar com os seus companheiros.
- II. Servir refeições em ambientes higiênicos, confortáveis, tranquilos, bonitos e prazerosos, de acordo com as singularidades de cada grupo etário e com as diversas práticas culturais de alimentação.
- III. Possibilitar às crianças oportunidades que propiciem o acesso e o conhecimento sobre os diversos alimentos; o desenvolvimento de habilidades para escolher sua alimentação; servir-se e alimentar-se com segurança, prazer e independência.
- IV. Arrumar os ambientes onde são servidos pequenos lanches ou demais refeições de forma a permitir a interação entre diferentes grupos; mesmo quando o número de grupos infantis for grande deve-se oferecê-las para todos os grupos, ao mesmo tempo, e em grandes refeitórios.

**Está correto o que se afirma apenas em**

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA** a anotação das respostas da prova em **NENHUM MEIO**.  
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.

## INSTRUÇÕES

**O uso de máscara durante a realização da prova é facultativo. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.**

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com a respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior completo (exceto Procurador Municipal); 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para o cargo de nível Superior – Procurador Municipal; 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível Médio e Médio/Técnico; e, 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Fundamental Incompleto.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde à função a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva para os cargos de Advogado do SUAS; Controlador Interno; e, Procurador) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 3 (três) horas para os cargos de Nível Fundamental Incompleto e Nível Médio; 4 (quatro) horas para os cargos de Nível Superior Completo; e, 5 (cinco) horas para o cargo de Procurador Municipal. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva para os cargos de Advogado do SUAS, Controlador Interno e Procurador).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão Respostas (Prova Objetiva) e a Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva para os cargos de Advogado do SUAS; Controlador Interno; e, Procurador) devidamente assinados, apenas, no local indicado, sem qualquer outro termo que identifique o candidato.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso Público.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referente à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado, ainda, um ponto de acesso à *Internet* para o candidato no endereço indicado no item 1.12 do Edital.