

CONCURSO PÚBLICO
TRIUNFO 09/07 MANHÃ PROFESSORES



PROFESSOR II - EDUCAÇÃO FÍSICA

100 QUESTÕES OBJETIVAS

igeduc

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Sob pena de **ELIMINAÇÃO** do candidato, é proibido: **folhear este caderno de questões antes do horário de início da prova determinado em edital**; levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala; manter qualquer tipo de comunicação entre os candidatos; portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, receptor, gravador etc. ainda que desligados; anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões; fazer consulta em material de apoio ou afins.
2. No Cartão Resposta, confira seu nome, número de inscrição e cargo ou função, assine-o no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta, e marque apenas 1 (uma) resposta por questão, sem rasuras ou emendas, pois não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
3. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala, pois o candidato que descumprir esta regra será **ELIMINADO**.
4. Você deve obedecer às instruções dos coordenadores, fiscais e demais membros da equipe do Igeduc – assim como à sinalização e às regras do edital – no decorrer da sua permanência nos locais de provas.
5. Estará sujeito à pena de reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, o candidato que utilizar ou divulgar, indevidamente, com o fim de beneficiar a si ou a outrem, ou de comprometer a credibilidade do certame, o conteúdo sigiloso deste certame, conforme previsto no Código Penal (DECRETO-LEI Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940), em especial o disposto no Art. 311-A, incisos I a IV.

NOME

CPF

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

- Cada um dos itens desta prova objetiva está vinculado a um comando que o antecede, permitindo, portanto, que o candidato marque, no cartão resposta, para cada item: o campo designado com o código V, caso julgue o item CERTO, VERDADEIRO ou CORRETO; ou o campo designado com o código F, caso julgue o item ERRADO, FALSO ou INCORRETO.
 - Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva, o qual deve ser preenchido com cuidado pois marcações incorretas, rasuras ou a falta de marcação anularão a questão.
 - Para a análise dos itens (proposições / assertivas), considere seus conhecimentos, o teor do item e, quando aplicável, o texto a ele vinculado.
 - Nos itens que avaliam conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
 - Você poderá consultar a cópia digital desta prova, dos gabaritos preliminar e final e acessar o formulário de recursos em concursos.igeduc.org.br.
-

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
(de 1 a 80)**

Julgue os itens a seguir.

01. A dimensão prática tem a ver com a capacidade de elaboração de modelos interpretativos e explicativos dos processos de mudança relacionados com a participação das pessoas em contextos educativos.
02. O lazer pode ser classificado de acordo com os seus conteúdos culturais, que podem ser artísticos, intelectuais, manuais, físico-esportivos, turísticos e sociais.
03. Higiene consiste em um conjunto de regras e técnicas referentes à preservação da saúde e prevenção de doenças no organismo do ser humano, através da limpeza, desinfecção e conservação de instrumentos, espaços e objetos.
04. A educação física progressista trazia como objeto de estudo o desenvolvimento da aptidão física do ser humano, e segundo o coletivo de autores, essa visão contribuía para a manutenção da estrutura da sociedade capitalista e dos interesses da classe dominante.
05. A educação física em meados do século XX utilizou-se do esporte por ele comportar em sua prática momentos que proporcionam autonomia, lazer e distanciamento de uma educação de caráter tradicional.
06. Em uma prova de natação estilo livre, o nadador pode nadar qualquer estilo, exceto no nado livre do medley individual e revezamento medley. Estilo livre significa qualquer estilo que não seja costas, peito ou borboleta.
07. A quadrilha, também chamada de quadrilha junina, quadrilha caipira ou quadrilha matuta, é um estilo de dança de rua coletiva muito popular no Brasil. A quadrilha teve origem na Inglaterra, no século XIII. Posteriormente, ela foi incorporada e adaptada à cultura francesa e se desenvolvendo nas danças de salão a partir do século XVIII. Assim, a quadrilha se tornou popular entre os membros da nobreza europeia. Com sua disseminação na Europa, a quadrilha chegou a Portugal.
08. O processo de inclusão nas escolas está assegurado desde 1998 pela Constituição da República Federativa do Brasil sancionada, neste período, e seguida da LDB Nº 9394/96.
09. Na fisiologia, a respiração pode ser dividida em dois subgrupos: a respiração pulmonar e a respiração celular. A respiração pulmonar, também conhecida por difusão, está associada à utilização de O₂ e à produção de CO₂ pelos tecidos.
10. A dança remete a um movimento artístico que, ao lado do teatro e da música, faz parte das artes cênicas da Antiguidade. Essa expressão é identificada pelo uso de movimentos ritmados que podem ou não ser acompanhados de sons ou músicas. A dança possui três elementos fundamentais que são: movimento corporal, tempo e ritmo.
11. Para a educação física, avaliar implica ajudar o aluno a perceber as suas facilidades, as suas dificuldades e, sobretudo, pretende ajudá-lo a identificar os seus progressos de tal modo que tenha condições de continuar avançando.
12. Em uma partida de futsal, se um jogador for expulso, ele poderá ser substituído por um reserva depois de 1 minuto. No entanto, se sua equipe sofrer um gol nesse intervalo de tempo, a substituição poderá ser feita imediatamente.
13. No modelo de desenvolvimento de Gallahue, Ozmun, o desenvolvimento motor está dividido em quatro fases: motora reflexiva, motora rudimentar, motora fundamental e motora especializada. Na fase motora fundamental, vai acontecer o aperfeiçoamento dos movimentos fundamentais. Essa fase envolve a interação de um ou mais movimentos fundamentais, que resulta em movimentos complexos, como saltar e arremessar ao mesmo tempo e de forma coordenada.
14. São técnicas da capoeira: Aú, meia lua, ginga e negativa.
15. A Teoria da Gestalt estuda a percepção e a sensação do movimento, os processos psicológicos envolvidos diante de um estímulo e como este é percebido pelo sujeito.

16. O complexo dos meios de treino no esporte é basicamente constituído por exercícios físicos, formados com o objetivo de levar o atleta ao sucesso no esporte. Deste modo, os meios de treino podem ser destacados em dois níveis de organização: contínuos e intervalados.
17. No relacionamento com os órgãos e entidades representativos da categoria e da classe, o profissional de educação física observará as seguintes normas de conduta: apontar falhas e/ou irregularidades nos regulamentos e normas, formalmente, por escrito, aos gestores de eventos e de instituições que oferecem serviços no campo da educação física quando os julgar tecnicamente incompatíveis com a dignidade da profissão e com este Código ou prejudiciais aos beneficiários.
18. O ensino na concepção crítico-emancipatória deve ser um ensino de libertação de falsas ilusões, de falsos interesses e desejos, criados e construídos nos alunos pela visão de mundo que apresentam a partir de 'conhecimentos' colocados à disposição pelo contexto sociocultural onde vivem.
19. Segundo Darido, Para a abordagem desenvolvimentista, a educação física deve proporcionar ao aluno condições para que seu comportamento motor seja desenvolvido através da interação entre o aumento da diversificação e a complexidade dos movimentos.
20. O pivô é o responsável por organizar as jogadas de ataque de um jogo de handebol. Para isso, precisa ter raciocínio rápido e boa leitura dos trunfos da sua equipe e também da defesa adversária.
21. O método parcial consiste no ensino por partes do jogo de futsal, por meio do desenvolvimento dos fundamentos e das habilidades motoras que compõem o jogo por etapas, para chegar ao final da aprendizagem agrupando no todo.
22. A abordagem plural discute a educação física escolar numa perspectiva cultural, na qual considera esse componente curricular como parte da cultura humana. Com base na antropologia, atua na área do conhecimento sobre um conjunto de práticas ligadas ao corpo e ao movimento criadas pelo homem ao longo de sua história.
23. A LDB estabelece em seu conteúdo, no Capítulo V, artigos 58, 59 e 60 que a Educação Especial é entendida como modalidade de educação escolar, portanto, oferecida na rede regular de ensino, salvo, quando este necessitar de serviços específicos e/ou especializados e não houver condições para sua inclusão.
24. As provas de 200, 400 e 600 metros rasos são as aquelas que definem os atletas mais rápidos. Praticadas em pistas ovais, nessas disputas, os corredores são separados por raias de 1,22m de largura e não podem interferir no espaço de outro competidor. O vencedor será aquele cujo torso cruzar primeiro a linha de chegada. Pernas e braços são desconsiderados.
25. O método global, associado à imitação, está na base da educação tradicional, implica a apresentação de modelos e exemplos a serem seguidos ou copiados pelos alunos de maneira involuntária.
26. Segundo o Título IV, artigos 8º até o 20º da LDB 9.394/96, as instituições públicas e privadas estão ao cargo da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Os Estados são responsáveis pelas instituições de educação superior, criadas e mantidas pelos órgãos federais de educação e também pela iniciativa privada.
27. São características do Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade: dificuldade de leitura e escrita; a lentidão na aprendizagem; a dificuldade de concentração; as palavras escritas de forma estranha; dificuldade de soletrar; troca de letras por sons ou grafias parecidas; dificuldade em ler em voz alta e compreender.
28. O jogo pode ser definido como uma forma de competição prazerosa cujo resultado é determinado por habilidades motoras, estratégias ou chances, isoladamente ou em combinação. Sobre a vertente dos jogos denominada "Jogos Cooperativos", é possível desenvolver-se a meritocracia, pois o resultado do jogo deve refletir a maior aptidão entre os oponentes.
29. Em um jogo de basquetebol, o jogador atacante poderá permanecer 8 segundos dentro da área restritiva chamada "garrafão".
30. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, os conteúdos procedimentais apresentam-se como objetos de ensino e aprendizagem, e apontam para a necessidade de o aluno vivenciá-los de modo concreto no cotidiano escolar, buscando minimizar a construção de valores e atitudes por meio do "currículo oculto".
31. No âmbito escolar, a partir do Decreto no 69.450, de 1971, a educação física passou a ser considerada como "a atividade que, por seus meios, processos e técnicas, desenvolve e aprimora forças físicas, morais, cívicas, psíquicas e sociais do educando". O decreto deu ênfase à aptidão física, tanto na organização das atividades como no seu controle e avaliação, e a iniciação esportiva, a partir da terceira série, se tornou um dos eixos fundamentais de ensino; buscava-se a descoberta de novos talentos que pudessem participar de competições internacionais, representando a pátria.
32. A avaliação contemplada nos Parâmetros Curriculares Nacionais é compreendida como: elemento integrador entre a aprendizagem e o ensino; conjunto de ações cujo objetivo é o ajuste e a orientação da intervenção pedagógica para que o aluno aprenda da melhor forma; conjunto de ações que busca obter informações sobre o que foi aprendido e como; elemento de reflexão contínua para o professor sobre sua prática educativa; instrumento que possibilita ao aluno tomar consciência de seus avanços, dificuldades e possibilidades; ação que ocorre durante todo o processo de ensino e aprendizagem e não apenas em momentos específicos caracterizados como fechamento de grandes etapas de trabalho.
33. Nas corridas com barreiras, os atletas devem correr e saltar 10 barreiras dispostas na pista. A corrida feminina é de 100 metros, a masculina de 110 metros e há também corridas femininas e masculinas de 400 metros.
34. Um ser humano, ao realizar uma atividade recreativa, o seu cérebro é oxigenado com sangue de boa qualidade e, neste momento, muitas ações ocorrem no corpo, uma delas é a maior atividade cerebral de uma área chamada de hipocampo.

35. O Raciocínio Proporcional envolve relações matemáticas multiplicativas, que envolvem a comparação de medidas de dois valores diferentes, como o peso das duas crianças do exemplo anterior, por meio de palpite seguido de verificação com medição, sucessivas divisões de uma unidade e cálculo de diferenças.
36. O modelo técnico-científico de gestão escolar fundamenta-se na hierarquia de funções, na centralização das decisões, nas regras e nos procedimentos administrativos, dando mais ênfase às tarefas do que às pessoas. Trata-se de um modelo que valoriza o poder e a autoridade (exercidos unilateralmente) e enfatiza relações de subordinação, retirando (ou diminuindo nelas) a faculdade de pensar e decidir sobre seu trabalho.
37. São regras do nado de peito: após a saída e durante toda a prova, o ciclo do nado deve ser uma braçada e uma pernada nessa ordem. Todos os movimentos dos braços devem ser simultâneos, sem movimentos alternados. As mãos devem ser lançadas juntas para frente a partir do peito, abaixo ou sobre a água. Os cotovelos devem estar abaixo d'água, exceto na última braçada, durante a volta e na última braçada antes da chegada. As mãos deverão ser trazidas para trás na superfície ou abaixo da superfície da água.
38. O processo xifoide é uma pequena projeção óssea que geralmente é pontiaguda, possui hemi-facetas para parte da 5ª cartilagem costal em seu ângulo súperolateral, as fibras do músculo reto abdominal e aponeurose dos oblíquos internos e externos estão ligadas à sua superfície anterior.
39. A percepção cinestésica pode ser dividida em três: Esquema corporal, Lateralidade e Organização espacial. O Esquema corporal dá-se pela ciência que a criança adquire sobre seu corpo, pois esse será o ponto central de vivência em sociedade ou tribo; relacionamento com o mundo; o corpo é a expressão viva da mente. A criança evolui dia a dia com seus passos, com suas descobertas, até que tenha seu esquema corporal construído.
40. A higiene ambiental consiste nos cuidados diários que o indivíduo deve ter com o seu próprio corpo. Os hábitos higiênicos não se limitam apenas à preocupação de tomar banhos todos os dias ou escovar os dentes após cada refeição, mas também cuidar da alimentação, beber água filtrada e outras ações que ajudem a manter o bem-estar do organismo e da saúde.
41. Exercícios aeróbicos são exercícios com longa duração e pouca intensidade. Exemplos: caminhada, corrida, natação, dança, e outros esportes com o mesmo nível de exigência física.
42. O impedimento em uma partida de futebol ocorre apenas no campo de ataque da própria equipe. Um jogador só está impedido se ele estiver no lado do campo em que está o gol do adversário. O propósito principal da regra do impedimento é evitar que os atacantes fiquem perto demais da meta do adversário, apenas esperando receber uma bola para fazer o gol. Estará no campo do adversário se qualquer parte da cabeça, tronco, pernas, braços e mãos já tiverem passado da linha do meio de campo.
43. A ginástica acrobática consiste na execução de exercícios sem a utilização de aparelhos. Para realização dessa modalidade, é necessário controle corporal, equilíbrio, força e flexibilidade. Os exercícios básicos da ginástica acrobática são: vela; aviões; esquadros; espacates; parada de três apoios; rolamento para frente; rolamento para frente afastado; rolamento para frente carpado; peixe; rolamento para trás grupado; rolamento para trás afastado; rolamento para trás afastado; rolamento para trás carpado; parada de mãos; parada de mãos e rolamentos; mortal para trás grupado.
44. Na educação física, existem os métodos de treinamento esportivo que são classificados a partir das suas principais características de execução. O método de treinamento que enfatiza os aspectos técnicos e a execução de elementos fundamentais próprios da modalidade, como, por exemplo, a condução, o drible, o passe e o chute é denominado método global/global-funcional.
45. De acordo com o Jean Piaget, todos os indivíduos passam por quatro estágios de desenvolvimento, sendo eles: Estágio sensório-motor, inicia no nascimento e vai até os dois anos; Estágio pré-operacional, começa aos dois anos e termina entre os seis ou sete; Estágio operatório-concreto, inicia entre os seis e oito anos e finaliza entre os dez ou doze; Estágio lógico-formal, dos doze anos em diante.
46. A expressão "Educação Física" foi criada aproximadamente no séc. XVIII, quando se buscava evidenciar sua contribuição na formação, na construção corporal e moral dos indivíduos do período. A sua criação foi fortemente influenciada e porque não dizer direcionada pelas instituições médica e militar, participando ativamente de projetos de assepsia social em busca de corpos fortes e vigorosos.
47. Percepção é a capacidade que um indivíduo tem em associar, comparar, interpretar e distinguir dados imediatos.
48. Nos anos 90, uma obra intitulada Metodologia do Ensino de Educação Física, escrita por um coletivo de autores, ganhou repercussão como obra de abordagem Crítico-emancipatória. Essa abordagem Crítico-emancipatória tem como inspiração o materialismo histórico-dialético de Karl Marx e compreende a educação física como uma matéria escolar que trata de temas como: cultura corporal, jogos, ginástica, lutas, acrobacias, esportes, todos esses temas tratados pedagogicamente.
49. Ao longo do processo de ensino, o professor de educação física realiza atividades avaliativas diagnósticas com vista a verificar o andamento do processo ensino-aprendizagem e havendo necessidade, readequá-lo.
50. O atletismo decatlo é a prova dos homens, enquanto heptatlo é o nome da prova das mulheres. As provas do decatlo correspondem a 200, 400 e 600 metros, corrida com barreiras, saltos em distância, em altura e com vara, arremessos de peso, disco e dardo.
51. O posicionamento dos jogadores de voleibol no Sistema 5x1 ocorre da seguinte forma: o levantador permanece sempre na diagonal do oposto; o central sempre na diagonal do outro central ou líbero; o ponteiro sempre na diagonal do outro ponteiro.

52. No modelo andragógico, a educação pode ser entendida como de responsabilidade centrada no professor, porque os alunos são crianças da Educação Infantil.
53. A norte-americana Martha Graham é uma das dançarinas mais importantes do século XX e ficou conhecida como a mãe do ballet clássico.
54. A motricidade se assenta num conjunto de habilidades que vão sendo desenvolvidas na infância e envolvem exclusivamente o ato motor.
55. Os sistemas de ensino devem definir as normas da gestão democrática do ensino público na Educação Básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme alguns princípios, como garantir a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e promover a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
56. Os músculos dos órgãos internos, pele, vasos sanguíneos, sistema, são exemplos de músculo liso com contração lenta e involuntária.
57. A ginástica rítmica foi introduzida no Brasil pela professora e técnica húngara Ilona Peuker, através da criação de escola própria do movimento. Os elementos que envolvem a modalidade são os movimentos de mãos livres, sem utilização de aparelhos, e a utilização dos 4 materiais oficiais: arco, bola, maçãs e fita.
58. Na perspectiva da Educação Física Pedagógica, a ginástica, a dança, o desporto, são meios de aceitar as regras do convívio democrático e de preparar as novas gerações para o altruísmo, o culto as riquezas nacionais.
59. Os principais fundamentos técnicos do handebol são: empunhadura, manejo de bola, passe, arremesso, drible e finta.
60. Na educação brasileira, os Temas Transversais foram recomendados inicialmente nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), em 1996, acompanhando a reestruturação do sistema de ensino, eram seis: saúde, ética, orientação sexual, trabalho e consumo, pluralidade cultural e meio ambiente.
61. As modalidades de ensino são: educação a distância, educação especial, educação profissional e educação de jovens e adultos.
62. Para que haja um desenvolvimento e melhora no desempenho esportivo e físico dos atletas, é importante e necessário que os professores utilizem a aplicação dos princípios que regem o treinamento desportivo nas suas sessões de treinamento. Princípio da reversibilidade: O destreinamento se processa com rapidez quando uma pessoa deixa de participar de um programa de exercícios. Após apenas uma ou duas semanas de destreinamento, podem ocorrer reduções significativas na capacidade tanto metabólica, quanto de trabalho, e muitos dos aprimoramentos induzidos pelo treinamento são perdidos dentro de alguns meses.
63. Uma quadra de basquetebol oficial mede 40 x 20 metros oficialmente.
64. Os conteúdos atitudinais implicam o saber fazer, e o conhecimento sobre este domínio só pode ser verificado em situações de aplicação. Assim, o que define uma aprendizagem não é o conhecimento que se tem de um conteúdo, mas o domínio ao transferi-lo para a prática.
65. Na abordagem desenvolvimentista, jogos e brinquedos fazem parte da cultura infantil e são considerados como facilitadores do desenvolvimento e não como “parte da cultura humana”, pois esses elementos são o meio e não o fim do processo educacional utilizado pela Educação Física.
66. Quando se avalia o aluno ao final de um processo, geralmente, denomina-se essa proposta de avaliação de formativa.
67. Um dos fundamentos do jogo de basquetebol é o passe. Existem várias maneiras de executá-lo. Passe de peito, passe picado, passe de ombro e passe por cima da cabeça.
68. No currículo, são exemplos de conteúdos procedimentais: ler, analisar, calcular, qualificar, traduzir, saltar, inferir etc.
69. No sistema defensivo do voleibol com três jogadores, o levantador, o atacante de ponta e o atacante de meio ficam liberados da recepção do saque. nesse sistema de defesa do Vôlei.
70. As faixas são uma forma de graduação dos praticantes de Taekwondo, que indicam o nível de conhecimento e habilidade do aluno. Existem diversas cores de faixa, cada uma representando um estágio de evolução. A faixa Azul: representa o céu, que indica a amplitude de conhecimento e de evolução do aluno.
71. O goleiro do futsal só poderá participar do ataque uma segunda vez se estiver no campo de ataque. Caso contrário, ele só poderá encostar na bola novamente se a bola tiver sido tocada por um adversário.
72. O exercício físico é todo movimento produzido pelo corpo que causa um gasto energético acima do que teria se estivesse em repouso. Na prática, é tudo que realizamos no dia a dia, subir escadas, correr, dançar.
73. As fases da aprendizagem motora são: 1ª fase cognitivo: a criança efetua os movimentos com erros grosseiros, só que ela não consegue visualizar seu erro nem o corrigir. 2ª fase associativo: a criança efetua o movimento com erros grosseiros, visualiza o seu erro, mas não consegue corrigi-lo. 3ª fase autônomo: a aprendizagem motora pelo indivíduo, que efetua os movimentos com erros grosseiros, visualiza seu erro, onde errou e consegue corrigi-lo.
74. A motricidade ampla está relacionada com o controle corporal: postura, equilíbrio estático e dinâmico, deslocamento e balanço.
75. A psicologia da educação tem uma tripla dimensão: teórica ou explicativa, tecnológica ou projetiva, e técnica ou prática, que lhe confere um carácter aplicado e a impele a uma explicação, fundamentada e coerente, sobre esses processos de mudança.
76. Os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) são assim denominados por não pertencerem a uma disciplina específica, mas por transpassarem e serem pertinentes a todas elas.
77. O Conselho Federal de Educação Física, em seu Código de Ética, estabelece que, no desempenho das suas funções é vedado ao profissional de educação física, interromper a prestação de serviços sem justa causa e sem notificação prévia ao beneficiário.

78. A Pedagogia Nova agrupa correntes que advogam a renovação escolar, opondo-se à pedagogia tradicional. Esta teoria mantinha a crença que a escola tinha a função de equalização social. Esse movimento era inspirado nas ideias de Carl Rogers, e recebeu diversas denominações, como escola nova, educação nova, pedagogia ativa, escola trabalho.
79. Em um jogo de futebol de campo, o VAR deverá apenas notificar o árbitro que a bola saiu de jogo, caso isso ocorra durante uma etapa de posse de ataque de um gol, um incidente de tiro penal ou um cartão vermelho. A partida deverá se reiniciar com o reinício certo relacionado à bola saindo de jogo. Em todas as outras situações, o VAR não deverá interferir se os árbitros da partida não tiverem constatado que a bola saiu de jogo.
80. Os conteúdos conceituais são aqueles que dizem respeito ao conhecimento de fatos, acontecimentos, situações, dados e fenômenos concretos e singulares.
88. A garantia do desenvolvimento nacional é um dos objetivos fundamentais contido na Constituição Federal de 1988.
89. A criação de associações prescinde de autorização, sendo vedada a interferência estatal no tocante ao funcionamento, conforme disposto na CF/88.
90. Os órgãos da Administração Pública direta e indireta devem implementar em 90 dias as providências para a vigência do Código de Ética dos Servidores Públicos Federais (Decreto Nº 1.171/1994).
91. De acordo com o disposto na Lei Orgânica do Município de Triunfo, as deliberações da Câmara serão tomadas pela maioria absoluta de seus membros.
92. Segundo a Lei Nº 13.005/2004, acerca do Plano Nacional de Educação, a União promoverá pelo menos três conferências nacionais de educação até o final do decênio de que trata essa Lei.
93. A educação escolar pode se vincular ao mundo do trabalho e à prática social, conforme a Lei Nº 13.005/2004.
94. A educação não é apenas um dever do Estado, mas também da família, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei Nº 13.005/2004).
95. Segundo a Lei Orgânica do Município de Triunfo, compete à Câmara Municipal, com sanção do prefeito, suplementar apenas a legislação estadual.
96. Conforme disposição na Lei Nº 13.005/2004, o Fórum Nacional de Educação vai acompanhar a execução do PNE e o cumprimento das metas.
97. Durante a sessão legislativa extraordinária, a Câmara Municipal somente pode deliberar acerca da matéria para a qual foi convocada, segundo a Lei Orgânica do Município de Triunfo.
98. Nos termos da CF/88, a pena de morte não deve ser aplicada, a não ser que o país esteja em guerra declarada.
99. Algumas normas que versam sobre direitos e garantias fundamentais têm aplicabilidade imediata, conforme a CF/88.
100. De acordo com o Código de Ética dos Servidores Públicos Federais (Decreto Nº 1.171/1994), é importante ter cuidado com a vida particular, pois os atos verificados na conduta do dia a dia da vida privada podem crescer ou diminuir o bom senso na vida funcional do servidor público.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS (de 81 a 100)

Julgue os itens a seguir.

81. O Plano Nacional de Educação tem como objetivo fundamental a erradicação do analfabetismo, segundo a Lei Nº 13.005/2004.
82. Uma das diretrizes do Plano Nacional de Educação é melhorar a qualidade da educação, conforme a Lei Nº 13.005/2004.
83. Nos termos da Lei Nº 13.005/2004, a execução do PNE e o cumprimento das suas metas serão avaliados pelo Ministério da Educação, além dos demais órgãos previstos no Plano Nacional de Educação.
84. De acordo com a Lei Nº 13.005/2004, o Fórum Nacional de Educação, juntamente com a União e os Estados, vão acompanhar a execução do PNE e o cumprimento das metas.
85. Compete apenas aos estados elaborar os planos de educação que deverão ser cumpridos pelos municípios do seu território, nos termos da Lei Nº 13.005/2004.
86. A Comissão de Ética apenas aplicará ao servidor público a pena de censura, conforme disposto no Código de Ética dos Servidores Públicos Federais (Decreto Nº 1.171/1994).
87. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei Nº 13.005/2004), o ensino será pautado em objetivos fundamentais, como a coexistência de instituições públicas e privado.

RASCUNHO

PROIBIDO DESTACAR

RASCUNHO