

CONCURSO PÚBLICO
TRIUNFO 09/07 MANHÃ PROFESSORES



PROFESSOR II - HISTÓRIA

100 QUESTÕES OBJETIVAS

igeduc

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Sob pena de **ELIMINAÇÃO** do candidato, é proibido: **folhear este caderno de questões antes do horário de início da prova determinado em edital**; levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala; manter qualquer tipo de comunicação entre os candidatos; portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, receptor, gravador etc. ainda que desligados; anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões; fazer consulta em material de apoio ou afins.
2. No Cartão Resposta, confira seu nome, número de inscrição e cargo ou função, assine-o no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta, e marque apenas 1 (uma) resposta por questão, sem rasuras ou emendas, pois não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
3. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala, pois o candidato que descumprir esta regra será **ELIMINADO**.
4. Você deve obedecer às instruções dos coordenadores, fiscais e demais membros da equipe do Igeduc – assim como à sinalização e às regras do edital – no decorrer da sua permanência nos locais de provas.
5. Estará sujeito à pena de reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, o candidato que utilizar ou divulgar, indevidamente, com o fim de beneficiar a si ou a outrem, ou de comprometer a credibilidade do certame, o conteúdo sigiloso deste certame, conforme previsto no Código Penal (DECRETO-LEI Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940), em especial o disposto no Art. 311-A, incisos I a IV.

NOME

CPF

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

- Cada um dos itens desta prova objetiva está vinculado a um comando que o antecede, permitindo, portanto, que o candidato marque, no cartão resposta, para cada item: o campo designado com o código V, caso julgue o item CERTO, VERDADEIRO ou CORRETO; ou o campo designado com o código F, caso julgue o item ERRADO, FALSO ou INCORRETO.
 - Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva, o qual deve ser preenchido com cuidado pois marcações incorretas, rasuras ou a falta de marcação anularão a questão.
 - Para a análise dos itens (proposições / assertivas), considere seus conhecimentos, o teor do item e, quando aplicável, o texto a ele vinculado.
 - Nos itens que avaliem conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
 - Você poderá consultar a cópia digital desta prova, dos gabaritos preliminar e final e acessar o formulário de recursos em concursos.igeduc.org.br.
-

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
(de 1 a 80)**

Julgue os itens subsequentes.

01. Sobre o pensamento Keynesiano, rompendo com a hegemonia do pensamento liberal da época, John Maynard Keynes foi um defensor de doutrinas intervencionistas do estado na economia. Keynes defendia a redistribuição dos lucros, para que o poder aquisitivo dos consumidores aumentasse de forma proporcional ao desenvolvimento dos meios de produção.
02. O condicionamento operante, para Burrhus Skinner, é quando uma resposta se torna mais provável ou mais frequente.
03. O Estímulo Não Condicionado, para Pavlov, é aquele que desencadeia a resposta instintiva, sem qualquer aprendizagem por parte do indivíduo. Por exemplo, quando alguém desenvolve a habilidade de operar um computador ou de dirigir um carro.
04. Em uma escola que atue de forma democrática, os órgãos colegiados são considerados fundamentais, pois permitem a participação e o diálogo entre diferentes membros da comunidade escolar, incluindo professores, alunos, pais e funcionários.
05. Em Minas Gerais, um grupo de intelectuais e políticos, liderados por Carlos Drummond de Andrade, elaboraram o Manifesto dos Mineiros, também conhecido como 'A Bagaceira', em junho de 1943. Esse manifesto foi amplamente divulgado em todo o país e se tornou um documento importante da luta contra a ditadura de Vargas.
06. A avaliação das aprendizagens só pode acontecer se forem relacionadas com as oportunidades oferecidas aos alunos. Ou seja, ele deve ocorrer a partir da análise e da adequação das situações didáticas propostas aos conhecimentos prévios dos alunos e aos desafios que estão em condições de enfrentar.
07. Thorndike acreditava que a ciência e a matemática ajudavam a construir boa "disciplina mental" e insistia em que essas matérias fossem ensinadas a todas as crianças. Ele achava que se deveria apresentar essas matérias da maneira rigorosa e com profundidade técnica, mesmo para os alunos mais jovens.
08. Analisar as produções dos alunos é uma forma ineficiente e ineficaz de realizar o processo de avaliação, pois essa prática exige que se considere a variedade de produções realizadas pelos alunos, para que se possa ter um quadro real das aprendizagens conquistadas.
09. O Império Romano enfrentou diversos desafios ao longo dos séculos, incluindo revoltas internas, invasões bárbaras e instabilidade política. Por isso o Império Romano foi incapaz de se manter por muitos séculos e foi desestruturado cronologicamente antes das invasões de diversos povos germânicos, ditos Bárbaros.
10. Durante o governo de Juscelino Kubitschek (1956-1961), foram implementadas diversas medidas econômicas para modernizar e desenvolver a economia brasileira. Nesse contexto, foi criado um grupo de estudos econômicos chamado "Grupo Executivo da Indústria Automobilística" (GEIA), em 1956.
11. A aristocracia crioula da América Latina desempenhou um papel importante no processo de independência. A aristocracia crioula era composta por uma elite de colonos europeus nascidos na América e tinham como objetivo a busca de melhores condições mercantis.
12. Sobre o ensino e a construção de conhecimentos de História local, consta como orientação dos PCN's de História para o Ensino Fundamental, a produção de fontes orais, como depoimentos de pessoas mais velhas, histórias contadas por antigos moradores, contemplando diferentes grupos sociais.
13. A civilização Inca foi a primeira a se consolidar como império, atingindo o auge no fim do século IX, período em que dominava do sul do México e o Peru. Eles já entendiam o conceito do número zero, que só posteriormente seria bem compreendido pelos europeus.

14. Utilizar a avaliação como instrumento para o desenvolvimento das atividades didáticas requer que ela seja interpretada como um momento estático, não como a observação de um processo dinâmico de construção de conhecimento.
15. A observação sistemática é uma importante prática a ser adotada durante o processo de avaliação. Ela representa o acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos e apenas deve ser feita com o registro de notas em tabelas.
16. O Conde Maurício de Nassau realizou diversas benfeitorias em Pernambuco durante o período de domínio holandês, incluindo a construção de pontes, canais de irrigação e estradas. Essas medidas agradaram bastante a Companhia das Índias Ocidentais, pois pacificou os colonos insurgentes.
17. As Cruzadas foram uma resposta da Igreja para controlar as revoltas que estavam ocorrendo na Europa devido ao crescimento demográfico. A solução encontrada pela Igreja foi envolver a população em uma causa comum, explorando uma ameaça externa e direcionando a população para novas oportunidades no Oriente Médio.
18. A política econômica do New Deal, estabelecida por Franklin Delano Roosevelt foi baseada nas ideias keynesianas. Essa política conseguiu alcançar o sucesso esperado, assim como conseguiu controlar a crise econômica e os violentos conflitos sociais que ela gerava de forma rápida e imediata. A partir de 1930, a economia dos Estados Unidos voltou a se fortalecer e rapidamente as consequências da crise de 1929 foram superadas.
19. O Convênio de Taubaté foi uma resposta à crise econômica que atingiu a economia cafeeira brasileira na virada do século XX. No entanto, apesar dos esforços empreendidos pelos cafeicultores, não conseguiu estabilizar os preços e a produção de café.
20. Em 1979, ante a iminência de nova derrota eleitoral, Geisel fechou temporariamente o Congresso e editou um conjunto de regras eleitorais conhecido como Pacote de Abril. Entre as principais mudanças, estavam a ampliação das bancadas do Sul e Sudeste na Câmara dos Deputados – o que garantia maioria parlamentar à Arena –, o aumento do quórum para mudar a Constituição de 50% dos parlamentares para mais de dois terços, medida que seria decisiva, em 1984, para a não aprovação da emenda das Diretas Já.
21. A teoria defendida pela arqueóloga brasileira Niede Guidon, sugere que os primeiros humanos a habitar o continente americano chegaram há cerca de 10 mil anos, muito antes do que se acreditava anteriormente. Guidon baseia sua teoria em descobertas arqueológicas realizadas em sítios brasileiros, como a Serra da Capivara localizada no Piauí.
22. O Tratado de Rio Branco foi um acordo firmado entre o Brasil e a Bolívia em 1933, que definiu os limites entre os dois países na região do atual estado do Acre. O tratado estabeleceu que a Bolívia renunciaria às suas reivindicações territoriais sobre a região em troca de uma compensação financeira por parte do Brasil.
23. No fim do século XVII, a primitiva área do município de Tacaratu era ocupada por uma maloca ou ajuntamento de índios Pankararus, do grupo linguístico Cariri. Essa maloca denominava-se “Cana-brava”. Posteriormente, os índios foram aldeados no lugar chamado Brejo dos Padres, onde fora organizada uma missão dirigida por padres da Congregação de São Felipe Nery. A partir daí, iniciou-se o povoamento da antiga vila de Tacaratu.
24. O Tratado de Santo Ildefonso, assinado em 1777, redefiniu as fronteiras entre o Brasil colonial e as colônias espanholas na América do Sul, estabelecendo o Rio da prata como a nova fronteira entre Portugal e a Espanha.
25. O Império Romano teve um sistema político complexo, com um grupo de senadores atuando como a principal instituição governante. Essa estrutura, entretanto, foi genealogicamente alterada com o advento do principado, inaugurando o período conhecido como Império Romano.
26. Sobre os modelos econômicos adotados por Getúlio Vargas e Juscelino Kubitschek, é correto afirmar que: enquanto o nacionalismo econômico de Vargas tinha como base a proteção da indústria nacional e a limitação da entrada de produtos estrangeiros no mercado brasileiro, a política desenvolvimentista de JK tinha como objetivo a modernização da economia brasileira e a atração de investimentos estrangeiros.
27. Os índios pernambucanos eram seminômades, ou seja, mudavam sua localização conforme as estações, tendo contato com outras tribos e estrangeiros em suas jornadas.
28. Durante o governo Sarney (1985-1990), a Tabela da SUNAB, criada em 1987, consistia em uma lista de preços máximos para produtos de consumo básico, que visava a controlar a inflação no país e garantir o acesso da população a itens essenciais.
29. Em 1845, a Inglaterra persuadiu o governo brasileiro a assinar a Bill Aberdeen, que autorizava a Marinha britânica a abordar e capturar navios negreiros brasileiros, gerando sérios conflitos diplomáticos, que se estenderam até a assinatura da Lei Eusébio de Queirós, em 1850, que proibiu o tráfico de escravos sob pena de multas e aprisionamento dos transgressores.
30. Entre as causas que conduziram à Insurreição Pernambucana de 1817, podemos destacar a crise econômica, política e social que atingia a região. A economia agrícola estava em declínio, a cobrança de impostos era elevada e as relações entre as elites locais e a metrópole portuguesa estavam desgastadas.
31. Sob o comando de Xerxes, Dario II e Dario III, o império Persa declinou, até ser conquistado por Alexandre, o Grande, no século IV a.C. Na Pérsia, atual Iraque, surgiu um dos maiores impérios da Antiguidade.
32. A colonização espanhola teve início com a ocupação das ilhas do Caribe. Em 1531, o México foi dominado, e a população asteca, devastada. No Peru, a conquista do Império inca foi um pouco tardia, tendo o seu início somente em 1632.
33. A partir de 1730, com a chegada dos holandeses na região que atualmente é a cidade de Recife, essa cidade urbanizou-se muito, tornando-se um importante porto e uma cidade cosmopolita, na qual conviviam católicos, protestantes e judeus.

34. O Reino Franco foi o menos estável e duradouro entre os reinos bárbaros. Formou-se no século VI, quando os francos conquistaram a Gália, atual França. Na dinastia Merovíngia, o rei Clóvis uniu os francos, antes divididos em tribos.
35. A encomenda e a mita foram sistemas de trabalho forçado utilizados pelos espanhóis durante a colonização da América. A Encomenda consistia um sistema de recrutamento de mão de obra obrigatória para trabalhar em minas, plantações e outras atividades, que eram escolhidos por sorteio entre as comunidades nativas.
36. A Guerra dos Mascates ocorrida, em 1710, foi uma das primeiras guerras civis ocorridas no Brasil colônia. O Conflito entre mercadores portugueses conhecidos como "mascates" e os proprietários de engenho de Olinda durou cerca de oito anos.
37. Graciliano Ramos escreveu e publicou o livro Memórias de Cárcere durante o Estado Novo no Brasil. Graciliano narra no livro a sua experiência na prisão mostrando como o autoritarismo de Vargas atuou na repressão das vozes dissidentes.
38. Sobre as características do currículo oculto, é possível afirmar que ele se refere aos valores, normas e comportamentos que são transmitidos de forma direta e intencional aos alunos.
39. Entre as demandas dos líderes da Revolução Praieira de 1948, estavam a extinção do poder moderador, a criação de uma assembleia provincial eleita, a autonomia das províncias, mas não defendiam a abolição do tráfico de africanos escravos.
40. Em Esparta, quem detinha o poder político de fato na cidade era o Eforato, formado por cinco magistrados eleitos anualmente. Os demais órgãos administrativos eram a diarquia, composta de dois reis hereditários que exerciam funções executivas e militares; e a Gerúsia, constituída de seis membros vitalícios.
41. Tanto Paulo Freire quanto Célestin Freinet defendiam a importância de uma educação que valorizasse a participação e a vivência dos alunos. Enquanto Freire enfatizava a conscientização crítica e a práxis, Freinet valorizava a experimentação e a autonomia dos estudantes.
42. O marco inicial do surgimento do município de Triunfo - PE é em 1801, com a chegada à região do capuchino italiano Frei Nelson Bernardes Martins, com o objetivo de catequizar os Índios Caetés, habitantes originais da região.
43. O peronismo foi um movimento político liderado pelo militar Juan Domingo Perón, que dominou a política argentina entre 1946 e 1955. Durante o governo de Perón, foram criados diversos benefícios sociais, como o salário mínimo, o décimo terceiro salário e a legislação trabalhista protegendo os trabalhadores.
44. Os sambaquis são montes de conchas e outros resíduos utilizados pelos povos pré-históricos que habitavam o litoral de Santa Catarina, como base para suas moradias e atividades cotidianas, oferecendo importantes informações sobre suas culturas e modos de vida.
45. A avaliação deve acontecer de forma contínua e sistemática, por meio da interpretação qualitativa do conhecimento construído pelo aluno.
46. As teorias do Condicionamento de Pavlov, Thorndike e Skinner formulam que o comportamento ocorre em sequência de estímulos, de respostas e da conjunção E-R (estímulo-resposta).
47. O assassinato de João Pessoa, ocorrido na cidade de Campina Grande, em 26 julho de 1930, desencadeou forte impacto político e ajudou a consolidar a aliança entre a oligarquia de Minas Gerais. Esse fato histórico serviu como catalisador da Revolução de 1930 no Brasil.
48. Se uma avaliação se dá sobre a competência dos alunos na produção de textos sobre um evento histórico, por exemplo, o professor apenas deve considerar que ele foi bem-sucedido se todos os aspectos da sua produção – linguísticos, dados, fontes históricas, formatação etc. – estiverem livres de qualquer tipo de erro.
49. Durante a colonização espanhola, entre os séculos XVI e XVII, a prata encontrada nas Américas valeu mais do que o ouro, sendo responsável pelo desenvolvimento da economia da Espanha.
50. Paulo Freire e Frantz Fanon divergem quanto à ideia de que a libertação só pode ser alcançada através da luta contra a opressão. Freire enfatiza a importância da conscientização crítica, enquanto Fanon destaca que educação deveria obedecer sistematicamente aos aspectos formais mais processuais da aprendizagem, defendendo um modelo pedagógico mais tradicional.
51. A colonização dos Sete Povos das Missões foi um processo de ocupação territorial realizado pelos jesuítas na região das Missões, que se estendia pelos atuais territórios do Brasil, Paraguai e Uruguai entre os séculos XVII e XVIII.
52. Os conceitos de assimilação e acomodação são muito importantes para Piaget, pois eles atuam no desenvolvimento cognitivo do indivíduo.
53. O primeiro estado a abolir a escravidão no Brasil foi o estado do Ceará, em 25 de março de 1884, no governo de Dom Adolfo Caminha. No entanto, a Lei Áurea, que oficializou a abolição da escravidão em todo o país, só foi assinada em 13 de maio de 1888, pela princesa Isabel, filha do imperador Dom Pedro II.
54. Para Skinner, a divisão do conteúdo em pequenas etapas e sua organização, do mais simples ao mais complexo, facilita a aprendizagem. A aprendizagem, para ele, é menos afetiva quando o sujeito participa ativamente das tarefas, pois cada indivíduo tem seu ritmo próprio de aprendizagem.
55. Na Civilização Maia, na cidade de Tikal, havia um templo com 70 metros de altura, o maior edifício erguido na América antiga. Acredita-se que guerras ou o esgotamento das terras cultiváveis levaram a civilização a um rápido declínio a partir do ano 900.
56. A avaliação de aprendizagens deve ir além da visão tradicional, que focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos. Pelo contrário, ela deve ser compreendida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional.
57. A Revolução Praieira ocorreu em 1848 em Pernambuco, liderada pelas mais camadas pobres da população, que estavam insatisfeitas com o sistema político imperial e estavam e protestavam contra a carestia de gêneros alimentícios e a pobreza geral da província.

58. O município de Triunfo - PE tem como importante elemento folclórico e cultural a figura do "Careta", que desde o início do Século XX sai pelas ruas e ladeiras da cidade, chamando a atenção do público por suas máscaras, roupas e chapéus coloridos, além de uma tabuleta com chocalhos levados nas costas. O careta carrega nas mãos o relho, uma espécie de chicote.
59. Uma Resposta Não condicionada, de acordo com Pavlov, ocorre quando um comportamento se dá como uma reação imediata. Por exemplo, quando alguém planeja durante semanas uma viagem para, só então, comprar as passagens.
60. O conceito de Aprendizagem Significativa, proposto por Ausubel, exige que o aluno tenha um papel ativo na construção do conhecimento, pois a simples memorização de conteúdo desprovido de sentido não torna possível ao estudante relacionar seus conhecimentos prévios em relação as experiências anteriores.
61. Os Povos Xucuru, Comunidades Indígenas do Sertão de Pernambuco, fundaram a primeira associação indígena do Nordeste brasileiro. A história da tribo Xucuru em Pernambuco é marcada por conflitos com fazendeiros e o Estado desde o século XIX.
62. No município de Triunfo - PE está localizado o edifício do Theatro Cinema Guarany, inaugurado em 1922, e construído em torno do Lago João Barbosa Sitônio.
63. A Lei de Terras de 1850 incentivou a imigração para o Brasil ao destinar terras públicas para venda e estabelecer normas para a aquisição de terras por estrangeiros. A lei em questão buscou incentivar a vinda de imigrantes para o Brasil.
64. A avaliação possibilita conhecer o quanto o aluno se aproxima ou não da expectativa de aprendizagem que o professor tem em determinados momentos da escolaridade, em função da intervenção pedagógica realizada.
65. A Semana de Arte Moderna, realizada em São Paulo, em 1922, teve um papel importante na crítica ao modelo de República Velha, pois os artistas do movimento modernista defendiam a necessidade de mudanças mais profundas na estrutura da sociedade brasileira.
66. Sobre as atuações políticas de Pancho Villa e Emiliano Zapata durante o período da Revolução Mexicana, que ocorreu entre 1910 e 1920, afirma-se: enquanto Zapata se destacou pela liderança de operações militares e combates armados, Villa liderou um movimento social agrário que buscava a garantia de direitos e melhores condições de vida para a população camponesa da região.
67. O Homem de Lagoa Santa é um nome utilizado para se referir a um grupo de esqueletos humanos pré-históricos encontrados na região de Lagoa Santa, em Mato Grosso do Sul. Esses restos mortais datam de cerca de 10 mil anos atrás, período em que o Brasil passou por intensas mudanças climáticas que levaram à formação de diversos ecossistemas.
68. A Lei Falcão foi criada durante a ditadura militar no Brasil com o objetivo de limitar a propaganda política nas eleições e restringir a liberdade de expressão dos partidos de oposição.
69. A União Ibérica também levou a conflitos religiosos, uma vez que a Espanha era católica e tentou impor a religião católica aos portugueses, o que gerou resistência e conflitos, especialmente no Brasil.
70. Durante o século XIX, o Brasil passou por um intenso processo de imigração europeia, fortemente influenciados pelas teorias do Darwinismo Social. O governo brasileiro visava "embranquecer" a população brasileira e, assim, construir uma imagem do Brasil como um país moderno e civilizado.
71. O desenvolvimento mental infantil, como revelou Piaget, processa-se através de uma série de períodos. Cada um deles irá se caracterizando por estruturas ou formas de organização da atividade mental peculiares, que se elaboram progressivamente a partir das estruturas que o procederam. Estes períodos se subdividem em estágios.
72. A religião mesopotâmica era politeísta, com vários deuses e deusas sendo associados a diferentes aspectos da vida, como Enlil, o deus dos ventos e da tempestade.
73. A avaliação deve ser compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, de sustentar e de orientar a intervenção pedagógica.
74. Os Cabildos eram corporações municipais que tinham como objetivo administrar as principais cidade da América Espanhola. Eram formados por membros da elite colonial na América Espanhola, que geralmente eram proprietários de terras ou exerciam cargos importantes na administração colonial.
75. A teoria de desenvolvimento conhecida como behaviorismo enfatiza o importante papel dos ambientes na modelagem do comportamento.
76. O Estímulo Condicionado, de acordo com Pavlov, é o comportamento resultante de períodos longos e contínuos de estudo teórico de temas da metafísica.
77. Sobre a colonização europeia na América, a obra de Bartolomeu de Las Casas, escrita no século XVI, aborda as atrocidades cometidas pelos espanhóis, como a escravização e extermínio de milhares de indígenas na América espanhola e portuguesa. Esse depoimento é considerado um dos registros mais importantes e perturbadores sobre a colonização europeia em toda América.
78. De acordo com a Constituição de 1934, deveria haver eleições presidenciais em 1938. Entretanto, em setembro de 1937, os jornais publicaram o Plano Cohen. Segundo informavam, tratava-se de um plano de tomada do poder elaborado pelos integralistas, liderados por Plínio Salgado. Diante dessa ameaça, o Legislativo decidiu outorgar poderes excepcionais para Vargas enfrentar a ameaça Integralista.
79. A cafeicultura teve um grande impacto na economia brasileira do século XIX e ajudou a estimular o desenvolvimento industrial, graças ao aumento da demanda por produtos manufaturados relacionados à produção e processamento do café, como máquinas de beneficiamento, transporte e armazenamento.

80. Durante a ocupação holandesa, a economia de Pernambuco floresceu. A produção açucareira aumentou em aproximadamente um terço, de 1624 a 1636, chegando a quase 26 mil toneladas. Além disso, os holandeses modernizaram a infraestrutura portuária do Recife, tornando-o um importante centro comercial no Atlântico Sul.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS (de 81 a 100)

Julgue os itens que se seguem.

81. O Plano Nacional de Educação tem como objetivo fundamental a erradicação do analfabetismo, segundo a Lei Nº 13.005/14.
82. Uma das diretrizes do Plano Nacional de Educação é melhorar a qualidade da educação, conforme a Lei Nº 13.005/2014.
83. Nos termos da Lei Nº 13.005/2014, a execução do PNE e o cumprimento das suas metas serão avaliados pelo Ministério da Educação, além dos demais órgãos previstos no Plano Nacional de Educação.
84. De acordo com a Lei Nº 13.005/2014, o Fórum Nacional de Educação, juntamente com a União e os Estados, vão acompanhar a execução do PNE e o cumprimento das metas.
85. Compete apenas aos estados elaborar os planos de educação que deverão ser cumpridos pelos municípios do seu território, nos termos da Lei Nº 13.005/2014.
86. A Comissão de Ética apenas aplicará ao servidor público a pena de censura, conforme disposto no Código de Ética dos Servidores Públicos Federais (Decreto Nº 1.171/1994).
87. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, o ensino será pautado em objetivos fundamentais, como a coexistência de instituições públicas e privadas.
88. A garantia do desenvolvimento nacional é um dos objetivos fundamentais contido na Constituição Federal de 1988.
89. A criação de associações prescinde de autorização, sendo vedada a interferência estatal no tocante ao funcionamento, conforme disposto na CF/88.
90. Os órgãos da Administração Pública direta e indireta devem implementar em 90 dias as providências para a vigência do Código de Ética dos Servidores Públicos Federais (Decreto Nº 1.171/1994).
91. De acordo com o disposto na Lei Orgânica do Município de Triunfo, as deliberações da Câmara serão tomadas pela maioria absoluta de seus membros.
92. Segundo a Lei Nº 13.005/2014, acerca do Plano Nacional de Educação, a União promoverá pelo menos três conferências nacionais de educação até o final do decênio de que trata essa Lei.
93. A educação escolar pode se vincular ao mundo do trabalho e à prática social, conforme a Lei Nº 9.394/1996.
94. A educação não é apenas um dever do Estado, mas também da família, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
95. Segundo a Lei Orgânica do Município de Triunfo, compete à Câmara Municipal, com sanção do prefeito, suplementar apenas a legislação estadual.
96. Conforme disposição na Lei Nº 13.005/2014, o Fórum Nacional de Educação vai acompanhar a execução do PNE e o cumprimento das metas.
97. Durante a sessão legislativa extraordinária, a Câmara Municipal somente pode deliberar acerca da matéria para a qual foi convocada, segundo a Lei Orgânica do Município de Triunfo.
98. Nos termos da CF/88, a pena de morte não deve ser aplicada, a não ser que o país esteja em guerra declarada.
99. Algumas normas que versam sobre direitos e garantias fundamentais têm aplicabilidade imediata, conforme a CF/88.
100. De acordo com o Código de Ética dos Servidores Públicos Federais (Decreto Nº 1.171/1994), é importante ter cuidado com a vida particular, pois os atos verificados na conduta do dia a dia da vida privada podem crescer ou diminuir o bom senso na vida funcional do servidor público.

RASCUNHO

PROIBIDO DESTACAR

RASCUNHO