

TERAPÊUTA OCUPACIONAL

igeduc

100 QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Sob pena de ELIMINAÇÃO do candidato, é proibido: **folhear este caderno de questões antes do horário de início da prova determinado em edital**; levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala; manter qualquer tipo de comunicação entre os candidatos; portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, receptor, gravador etc. ainda que desligados; anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões; fazer consulta em material de apoio ou afins.
2. No Cartão Resposta, confira seu nome, número de inscrição e cargo ou função, assine-o no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta, e marque apenas 1 (uma) resposta por questão, sem rasuras ou emendas, pois não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
3. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala, pois o candidato que descumprir esta regra será ELIMINADO.
4. Você deve obedecer às instruções dos coordenadores, fiscais e demais membros da equipe do Igeduc – assim como à sinalização e às regras do edital – no decorrer da sua permanência nos locais de provas.
5. Estará sujeito à pena de reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, o candidato que utilizar ou divulgar, indevidamente, com o fim de beneficiar a si ou a outrem, ou de comprometer a credibilidade do certame, o conteúdo sigiloso deste certame, conforme previsto no Código Penal (DECRETO-LEI Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940), em especial o disposto no Art. 311-A, incisos I a IV.

NOME

CPF

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

- Cada um dos itens desta prova objetiva está vinculado a um comando que o antecede, permitindo, portanto, que o candidato marque, no cartão resposta, para cada item: o campo designado com o código V, caso julgue o item CERTO, VERDADEIRO ou CORRETO; ou o campo designado com o código F, caso julgue o item ERRADO, FALSO ou INCORRETO.
 - Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva, o qual deve ser preenchido com cuidado pois marcações incorretas, rasuras ou a falta de marcação anularão a questão.
 - Para a análise dos itens (proposições / assertivas), considere seus conhecimentos, o teor do item e, quando aplicável, o texto a ele vinculado.
 - Nos itens que avaliarem conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
 - Você poderá consultar a cópia digital desta prova, dos gabaritos preliminar e final e acessar o formulário de recursos em concursos.igeduc.org.br.
-

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
(de 1 a 80)**

Julgue os itens a seguir.

01. Os terapeutas ocupacionais são profissionais habilitados para reconhecer e promover o tratamento e a cura de doenças de qualquer natureza e de qualquer causa, utilizando, exclusivamente, a terapia comportamental.
02. Ritmar é a competência de manter uma velocidade ou cadência de desempenho consistente e eficaz durante toda a execução da tarefa.
03. A estabilidade articular é o termo que designa a coordenação olho-mão e olho-pé e a integração bilateral no corpo humano.
04. Um exemplo de barreira ambiental que restringe a participação de pessoas é a largura de portas que não permitem a passagem de cadeiras de rodas.
05. Quando a pessoa demonstra rigidez excessiva ao se inclinar para alcançar a caixa de um jogo, observa-se uma execução ineficaz da competência de inclinar-se.
06. A capacidade de arrumar é o conjunto de funções fisiológicas que permitem a detecção de odores e de cheiros.
07. As competências de processo são o grupo de competências de desempenho que representam ações pequenas e observáveis relacionadas com a seleção, interação e o uso de objetos tangíveis da tarefa; realização de ações individuais e fases da tarefa; e prevenção de acontecerem ou voltarem a acontecer problemas de desempenho ocupacional durante o desempenho de uma atividade da vida diária, pessoal e ecologicamente relevante.
08. Fluir é competência que utiliza movimentos suaves e fluidos do braço e punho ao interagir com os objetos da tarefa.
09. A participação em ocupações é considerada o meio, nunca o fim, no processo de terapia ocupacional.
10. As ocupações apenas podem contribuir para um estilo de vida equilibrado e plenamente funcional, nunca para um estilo de vida desequilibrado ou caracterizado por disfunções ocupacionais.
11. As funções gustativas são responsáveis pela manutenção da integridade estrutural das articulações ao longo do corpo, assim como pela estabilidade fisiológica das articulações relacionada com a integridade estrutural.
12. No exercício da ocupação, o ser humano expressa a totalidade do seu ser, a união mente-corpo. Como a existência humana não poderia ser de outra forma, a humanidade é, na sua essência, ocupacional por natureza.
13. O tegumento comum inclui órgãos como a pele e suas estruturas acessórias, pelos, unhas, glândulas sudoríferas, sebáceas, ceruminosas e mamárias, junto com nervos, receptores sensoriais e músculos associados.
14. Fuso muscular é a principal estrutura sensitiva do músculo, composta por 3 a 12 fibras musculares finas intrafusais. Sobre ele, pode-se afirmar que: a região central da fibra intrafusar é envolta por neurônio sensitivo e tem capacidade contrátil e são inervadas por neurônios motores (motoneurônios).
15. Na terapia ocupacional, o termo "ocupação" não denota qualquer envolvimento personalizado ou significativo de um cliente específico.
16. O sistema cardiovascular tem por função principal promover a qualidade da visão, a acuidade visual, a estabilidade visual e manter as funções do campo visual que promovam a tomada de consciência visual do ambiente envolvente às várias distâncias de funcionamento.
17. A interocepção é o conjunto de reações posturais, reações de ajustamento do corpo e reações de suporte realizadas pelo indivíduo.
18. Os terapeutas ocupacionais desenvolvem seus conhecimentos ao longo do tempo, através da formação, de tutoria e de experiência. Além disso, seu aprendizado está em constante evolução, refletindo os desenvolvimentos na prática da terapia ocupacional e da ciência ocupacional.

19. Os terapeutas ocupacionais utilizam o seu conhecimento da relação transacional entre o cliente, o envolvimento do cliente em ocupações significativas e o contexto, para conceber planos de intervenção baseados na ocupação.
20. A execução eficaz da competência de calibrar (o movimento) permite à pessoa usar uma quantidade apropriada de força para aplicar sabão líquido no pano de limpeza, por exemplo.
21. A competência de inclinar-se exige do indivíduo flexionar ou rodar o tronco conforme necessário ao sentar-se ou quando se inclina, para agarrar ou colocar objetos de tarefas que estão fora do seu alcance.
22. As funções visuais do corpo humano são o conjunto de sentidos que promovem a consciencialização da posição do corpo e do espaço.
23. Quando realizada eficazmente, a competência de fluir permite à pessoa demonstrar movimentos fluidos do braço e do punho ao limpar a mesa, por exemplo.
24. Observa-se uma realização ineficaz da competência de posicionar-se quando a pessoa posiciona o corpo ou a cadeira de rodas muito longe do lava-louças ou da pia, resultando em dificuldades para alcançar a louça.
25. Atividades da vida diária são as tarefas pessoais concernentes a habilidades pertinentes ao cotidiano de qualquer pessoa, todavia, não englobam atividades de autocuidados.
26. Os serviços em terapia ocupacional incluem a aquisição e a preservação da identidade ocupacional para clientes que têm ou estão em risco de desenvolver uma doença, lesão, disfunção, condição, deficiência, incapacidade, limitação na atividade ou restrição da participação.
27. Da infância à adolescência, o mundo interior, a psique e o corpo das crianças se transformam drasticamente, o que faz deste um momento de muitas descobertas e desafios que requerem todo o cuidado e atenção aos sujeitos em desenvolvimento. Para o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a criança tem idade inferior a 12 anos e o adolescente entre 12 e 18, enquanto a Organização Mundial da Saúde (OMS) considera que a adolescência vai dos 10 aos 19 anos.
28. A ciência ocupacional é importante para a prática da terapia ocupacional e proporciona uma forma de pensar que permite compreender a ocupação, a natureza ocupacional dos seres humanos, a relação entre ocupação, saúde e bem-estar e as influências que moldam a ocupação.
29. Apenas as ocupações, e nunca as atividades, são utilizadas como intervenções pelos terapeutas ocupacionais. Por exemplo, um terapeuta pode usar a ocupação de cortar legumes durante uma intervenção para abordar as competências motoras finas.
30. Os terapeutas ocupacionais são responsáveis por todos os aspectos da prestação de serviços de terapia ocupacional e são responsáveis pela segurança e eficácia do processo dessa prestação de serviços.
31. Uma expressão eficaz da competência de coordenar pode ser observada quando a pessoa utiliza ambas as mãos para embaralhar as cartas do jogo sem se atrapalhar e as cartas não escorregam das mãos, por exemplo.
32. A prática da terapia ocupacional enfatiza a natureza ocupacional dos seres humanos e a importância da identidade ocupacional para uma vida saudável, produtiva e satisfatória.
33. O termo "atividade", no contexto da terapia ocupacional, denota uma forma de ação que é subjetiva e relacionada a um envolvimento ou contexto específico de um cliente.
34. O sistema locomotor humano é responsável por produzir movimentos como andar, correr, pular, mexer os braços. É formado pelos músculos, ossos e articulação. Esse sistema é formado unicamente pelo sistema esquelético.
35. As ocupações são centrais para a saúde, para a identidade e para o sentido de competência de um cliente (pessoa, grupo ou população), embora não exijam que o indivíduo dedique tempo à sua realização.
36. Um terapeuta ocupacional é um profissional da saúde que trabalha com pessoas de todas as idades que têm dificuldades em realizar atividades cotidianas devido a problemas físicos, mentais ou emocionais. O seu objetivo principal é ajudar pacientes a alcançar a maior independência possível, melhorar sua qualidade de vida e promover seu bem-estar geral. Quando atua em clínicas, o terapeuta ocupacional somente pode trabalhar com pacientes que precisam de tratamento de curto prazo, ajudando-os a desenvolver estratégias para superar suas limitações físicas, mentais ou emocionais.
37. A marcha humana é resultado de uma série de movimentos que se repetem de forma cíclica. É descrita como dividida em duas fases: apoio (acomodação de posição) e balanço (oscilação). Patologias diversas podem alterar o padrão normal da marcha, levando a alterações em ambas as fases, reduzindo o rendimento do indivíduo ao caminhar bem como resultando em sintomatologia dolorosa e/ou limitações de funcionalidade. A fase de apoio corresponde a 80-85% do ciclo da marcha, e a fase de oscilação a 15-20% do ciclo.
38. O objetivo do método Kabat é promover um movimento funcional por meio da inibição, do fortalecimento e do relaxamento de grupos musculares.
39. As funções proprioceptivas determinam a sustentabilidade da contração muscular no corpo humano.
40. Os pilares da terapia ocupacional proporcionam aos terapeutas ocupacionais uma base fundamental, a partir da qual podem olhar para os clientes e suas ocupações e facilitar o processo da terapia ocupacional.
41. As funções vestibulares, no corpo humano, são responsáveis pela detecção de alterações nos seus próprios órgãos internos, através de receptores sensoriais específicos (por exemplo, a consciência de fome, de sede, da digestão e do estado de alerta).
42. Um exemplo de barreira ambiental que restringe a participação para grupos é a ausência de oportunidades sociais saudáveis de entretenimento para aqueles que se abstêm do consumo de álcool.
43. Um exemplo de execução ineficaz da competência de transportar é observada quando a pessoa fica instável ao transportar produtos de limpeza na fábrica, por exemplo.

44. O estudo da anatomia na terapia ocupacional provém da necessidade de conhecer e saber a localização exata de cada componente do corpo humano, suas ações e funções, para que se possa avaliar o paciente, selecionar, prescrever e administrar, efetiva e eficientemente as diversas formas de tratamento dentro da terapia ocupacional.
45. Os fatores ambientais influenciam a funcionalidade e a incapacidade e têm aspectos positivos (facilitadores) ou aspectos negativos (barreiras ou obstáculos).
46. A principal função do sistema hematológico e imunológico é manter a capacidade de colocar os objetos da tarefa em locais apropriados e garantir que o espaço de trabalho imediato seja restaurado à sua condição original.
47. A cinesioterapia se baseia nos conhecimentos de anatomia, fisiologia e biomecânica, a fim de oferecer um conjunto de exercícios terapêuticos que ajudem na reabilitação e na melhora de regiões comprometidas do corpo. Pode ser dividida em três tipos: a motora, a referencial, a laboral.
48. Os serviços de terapia ocupacional destinam-se à capacitação, à reabilitação e à promoção da saúde e bem-estar de clientes com necessidades, relacionadas ou não, com incapacidade.
49. Os fatores ambientais são aspectos da envolvimento física, social e atitudinal em que as pessoas vivem e conduzem as suas vidas.
50. Um cliente que tem dificuldade em ter um desempenho eficaz num determinado contexto pode ser bem-sucedido quando o ambiente natural tem modificações feitas pelo homem ou se utilizar produtos e tecnologia.
51. O controle voluntário do movimento é a capacidade do corpo de detectar e discriminar os sons e de manter a consciencialização da localização e da distância de sons.
52. Os terapeutas ocupacionais devem estar conscientes das normas relacionadas com a alimentação e com as demais práticas adotadas na unidade de saúde ou ambiente onde desenvolve seus serviços.
53. A competência de coordenar utiliza duas ou mais partes do corpo em conjunto para manipular e segurar objetos da tarefa, sem evidência de se atrapalhar ou de que os objetos escorreguem das mãos.
54. Quando as pessoas interagem com o mundo à sua volta, os fatores ambientais podem facilitar ou restringir a participação em ocupações significativas e podem apresentar barreiras ou apoios e recursos para a prestação de serviços.
55. Agrupar é a competência de recolher objetos relativos à tarefa no mesmo espaço de trabalho, e agrupa aqueles que se espalharam, caíram ou se extraviaram.
56. O metabolismo celular é um conjunto de reações químicas de um organismo que objetivam a produção de energia para o funcionamento das células. O metabolismo celular é dividido em anabolismo e catabolismo. O catabolismo compreende as reações de armazenamento de energia, ocorrendo a síntese de compostos. É a fase sintetizante do metabolismo.
57. A competência de alcançar exige do indivíduo estender o braço eficazmente e, quando necessário, inclinar o tronco para agarrar ou colocar os objetos da tarefa que estão fora do seu alcance de forma eficaz. Essa competência é eficazmente realizada quando a pessoa alcança sem esforço a caixa do jogo. Quando a pessoa alcança a caixa do jogo com esforço físico excessivo, observa-se a realização ineficaz dessa competência.
58. Os reflexos motores promovem a associação de qualidades gustativas do amargo, do doce, do azedo e do salgado.
59. Organizar é a competência de posicionar ou dispor espacialmente os objetos da tarefa de forma ordenada, dentro de um único espaço de trabalho ou entre múltiplos espaços de trabalho apropriados, de forma que este espaço não esteja demasiado espalhado ou cheio.
60. A terapia ocupacional é definida como a utilização terapêutica de ocupações da vida quotidiana com pessoas, grupos ou populações, com o objetivo de reforçar ou possibilitar a participação.
61. A biomecânica fornece a chave para compreender níveis de independência, esforço, eficiência e segurança. Como uma parte da cinesiologia, o entendimento da biomecânica instrumentaliza o terapeuta ocupacional para resolver problemas e oferecer sugestões para aprimorar funções em contextos relevantes.
62. No corpo humano, as funções táteis são responsáveis pela contração involuntária dos músculos induzidas automaticamente por estímulos específicos, como no reflexo tônico cervical assimétrico e no reflexo tônico cervical simétrico.
63. Mais recentemente, nesta última década, tem-se o brincar reconhecido como área de desempenho ocupacional e desta forma como um dos focos de intervenção em terapia ocupacional. Analisando as capacidades pessoais e as demandas do ambiente e da atividade requerida, o terapeuta ocupacional é capaz de definir qual é a atividade lúdica mais indicada, possível de ser concretizada e potencialmente mais benéfica a cada criança, dirigindo a atividade de forma a estimular ou aprimorar determinadas habilidades motoras, cognitivas ou psicossociais.
64. O conceito de tônus muscular refere-se à manutenção das funções de pressão sanguínea (hipertensão, hipotensão, hipotensão postural), do batimento e do ritmo cardíaco.
65. Quando a pessoa lava a louça sem usar a bancada como apoio observa-se uma realização eficaz da competência de alinhar.
66. A resistência muscular é a proteção do corpo humano contra substâncias estranhas, incluindo infecções e reações alérgicas.
67. A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

68. No corpo humano, as funções auditivas promovem a sensação de ser tocado por outros ou de tocar várias texturas, tais como as dos alimentos. Elas também permitem perceber a presença de dormência, de parestesia e de hiperestesia.
69. As funções olfativas mantêm o grau de tônus muscular no corpo humano, definindo características como a flacidez, a espasticidade e a flutuação.
70. Para a terapia ocupacional, as ocupações referem-se às atividades diárias que as pessoas realizam como indivíduos, apenas individualmente, para preencher tempo e trazer sentido e propósito à vida. As ocupações incluem atividades de que as pessoas precisam, querem e se espera que façam.
71. O terapeuta ocupacional facilita a relação transacional entre o domínio e o processo. O terapeuta ocupacional tem conhecimentos, competências e qualidades distintas que contribuem para o sucesso de terapia ocupacional.
72. Os terapeutas ocupacionais são competentes na avaliação de todos os aspectos comportamentais dos seus clientes e são habilitados para prescrever medicamentos de uso controlado como parte de seu tratamento.
73. O Enquadramento da Prática da terapia ocupacional – EPTO – foi originalmente desenvolvido para articular a perspectiva específica da terapia ocupacional e contribuir para a promoção da saúde e participação de pessoas, grupos e populações, através do envolvimento na ocupação.
74. Os clientes da terapia ocupacional são tipicamente classificados como pessoas (incluindo os envolvidos no cuidado de um cliente), grupos (conjunto de indivíduos com características comuns ou um objetivo comum ou partilhado; por exemplo, membros da família, trabalhadores, estudantes, pessoas com interesses semelhantes ou desafios ocupacionais) e populações (agregados de pessoas com atributos comuns tais como contextos, características ou preocupações, incluindo riscos à saúde).
75. Um exemplo de execução eficaz da competência de transportar é observada quando a pessoa leva produtos de limpeza de um lugar para outro da fábrica sem esforço, seja ao andar ou ao usar uma cadeira de rodas.
76. Alcançar a saúde, o bem-estar e a participação na vida, por meio do envolvimento na ocupação, é a declaração abrangente que descreve o domínio e o processo da terapia ocupacional no seu sentido mais amplo.
77. O movimento de protração ou protrusão representa um movimento linear que acontece no plano paralelo ao solo e em sentido anterior; enquanto o movimento de retração ou retrusão indica um movimento linear no mesmo plano, mas em direção contrária.
78. Um indivíduo que se move no ambiente da tarefa e interage com os objetos dela sem suporte momentâneo ou perda de equilíbrio ou que se move pela cozinha sem se apoiar nem perder o equilíbrio está demonstrando uma execução eficaz da competência de estabilizar.
79. As reações motoras involuntárias são eventos fisiológicos que permitem ao indivíduo ter a sensação relacionada com a posição, o equilíbrio e a segurança de movimentos contra a gravidade.

80. A competência de calibrar (o movimento) utiliza movimentos adequados de força, velocidade ou de alcançar ao interagir com os objetos da tarefa.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS (de 81 a 100)

Julgue os itens subsequentes.

81. Os termos “rúbrica”, “récorde” e “gratuito” devem ser acentuados graficamente devido à regra da proparoxítona (os dois primeiros) e do hiato (o terceiro).
82. A sentença “Esses são os profissionais que ele tem desprezo” está adequada conforme as normas de concordância e regência.
83. É vedado ao Município de Triunfo utilizar o tributo como forma de confisco, segundo a Lei Orgânica do Município de Triunfo.
84. Uma das regras deontológicas do Código de Ética dos Servidores Públicos Federais (Decreto Nº 1.171/1994) é o direito à verdade.
85. No grupo de palavras: “enonomico”, “economia”, “carcere”, “encarcerado”, “adolescente” e “adolescencia”, quatro deveriam estar graficamente acentuadas.
86. Estão inadequadas as grafias dos termos destacados em: “mau-acostumado”, “mal-humor” e “é um mau necessário”.
87. Conforme a Lei Orgânica do Município de Triunfo, uma das condições de elegibilidade para mandato de vereador da Câmara Município de Triunfo inclui, para os homens, terem concluído o serviço militar.
88. Ao ir trabalhar, o servidor deve usar vestimentas adequadas ao exercício da função, sob pena de infração administrativa, segundo Código de Ética dos Servidores Públicos Federais (Decreto Nº 1.171/1994).
89. Em “Atingiu o carro por traz”, “Nunca quiz ser um incômodo” e “A paralização ocorreu inesperadamente”, não há desvios quanto à grafia de palavras ou expressões de acordo com o contexto.
90. O período composto “Faz-se necessário que sejam feitas algumas mudanças”, se for convertido para período simples, deve ficar “Faz-se necessário algumas mudanças”, com o verbo na 3ª pessoa do singular, pois o verbo “fazer” tem sujeito indeterminado.
91. A regra que determina a ênclise no uso do imperativo afirmativo, como em “Deixe-me entrar”, não vale para o imperativo negativo, situação de pede a próclise: “Não nos interrompa”.
92. O Município de Triunfo pode aumentar o tributo, independente de lei que o estabeleça, segundo a Lei Orgânica do Município de Triunfo.
93. Um dos objetivos da República Federativa do Brasil, nos exatos termos da CF/88, é a dignidade da pessoa humana.
94. De acordo com o Código de Ética dos Servidores Públicos Federais (Decreto Nº 1.171/1994), é vedado ao servidor público apresentar-se ao serviço embriagado.
95. O Município de Triunfo não pode se recusar a dar fé aos documentos públicos, segundo a Lei Orgânica do Município de Triunfo.

96. Em "O rapaz cheirava a rosa" e "O rapaz cheirava à rosa", as expressões destacadas são, respectivamente, um objeto direto e um adjunto adverbial, sendo este último craseado por ser locução adverbial feminina.
97. Leva acento agudo ou circunflexo a forma verbal terminada em "a", "e" e "o" tônicos seguida de "lo", "la", "los" ou "las": sê-lo, deixa-la, trá-lo-ás.
98. As formas "detém", "provém" e "contém", na 3ª pessoa do plural, ficam "detêm", "provêm" e "contêm", devido à regra do acento diferencial.
99. Segundo a Carta Magna de 1988, um dos fundamentos do Estado Democrático de Direito é a independência nacional.
100. Segundo a Lei Orgânica do Município de Triunfo, a convocação extraordinária da Câmara Municipal pode ser feita por iniciativa popular de 0,1% dos eleitores alistados no Município.

RASCUNHO

PROIBIDO DESTACAR

RASCUNHO