

## PSICÓLOGO – CREAS

**igeduc**

100 QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Sob pena de ELIMINAÇÃO do candidato, é proibido: **folhear este caderno de questões antes do horário de início da prova determinado em edital**; levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala; manter qualquer tipo de comunicação entre os candidatos; portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, receptor, gravador etc. ainda que desligados; anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões; fazer consulta em material de apoio ou afins.
2. No Cartão Resposta, confira seu nome, número de inscrição e cargo ou função, assine-o no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta, e marque apenas 1 (uma) resposta por questão, sem rasuras ou emendas, pois não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
3. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala, pois o candidato que descumprir esta regra será ELIMINADO.
4. Você deve obedecer às instruções dos coordenadores, fiscais e demais membros da equipe do Igeduc – assim como à sinalização e às regras do edital – no decorrer da sua permanência nos locais de provas.
5. Estará sujeito à pena de reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, o candidato que utilizar ou divulgar, indevidamente, com o fim de beneficiar a si ou a outrem, ou de comprometer a credibilidade do certame, o conteúdo sigiloso deste certame, conforme previsto no Código Penal (DECRETO-LEI Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940), em especial o disposto no Art. 311-A, incisos I a IV.

NOME

CPF

**CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS**

---

**Leia atentamente as informações abaixo:**

- Cada um dos itens desta prova objetiva está vinculado a um comando que o antecede, permitindo, portanto, que o candidato marque, no cartão resposta, para cada item: o campo designado com o código V, caso julgue o item CERTO, VERDADEIRO ou CORRETO; ou o campo designado com o código F, caso julgue o item ERRADO, FALSO ou INCORRETO.
  - Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva, o qual deve ser preenchido com cuidado pois marcações incorretas, rasuras ou a falta de marcação anularão a questão.
  - Para a análise dos itens (proposições / assertivas), considere seus conhecimentos, o teor do item e, quando aplicável, o texto a ele vinculado.
  - Nos itens que avaliarem conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
  - Você poderá consultar a cópia digital desta prova, dos gabaritos preliminar e final e acessar o formulário de recursos em [concursos.igeduc.org.br](http://concursos.igeduc.org.br).
- 

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
(de 1 a 80)**

**Julgue os itens a seguir.**

01. Crianças com transtorno de ansiedade tem menos chances de desenvolver depressão, outros transtornos de ansiedade ou abuso de substâncias (por exemplo: alcoolismo) na idade adulta, quando comparadas àquelas que não tiveram esse transtorno.
02. A Teoria Bioecológica define a existência de quatro níveis de influência ambiental no desenvolvimento humano: microsistema, mesossistema, macrosistema e cronossistema.
03. A Psicoterapia é uma prática do psicólogo por se constituir, técnica e conceitualmente, um processo científico de compreensão, análise e intervenção que se realiza através da aplicação sistematizada e controlada de métodos e técnicas psicológicas reconhecidos pela ciência, pela prática e pela ética profissional, promovendo a saúde mental e propiciando condições para o enfrentamento de conflitos e/ou transtornos psíquicos de indivíduos ou grupos.
04. As habilidades mínimas exigidas na avaliação de candidatos à Carteira Nacional de Habilitação (CNH) e condutores de veículos automotores, no que diz respeito aos aspectos cognitivos, são: atenção concentrada, atenção dividida, atenção alternada, memória visual e inteligência, conforme previsto na Resolução CFP nº 01/2019.
05. A característica essencial da Agorafobia é o medo ou ansiedade acentuado ou intenso desencadeado pela exposição real ou prevista a pelo menos duas das situações seguintes: usar transporte público; estar em espaços abertos; estar em lugares fechados; ficar em uma fila ou estar no meio de uma multidão; ou estar fora de casa sozinho em outras situações.
06. Obsessões são definidas como pensamentos, medos, preocupações, dúvidas, ou imagens recorrentes e persistentes que são vivenciados como intrusivos (pois estão sob o controle do indivíduo) e/ou inapropriados por seu conteúdo ou intensidade. Alguns exemplos de obsessões frequentes são: medo de se contaminar ao cumprimentar uma pessoa; imagens mentais de se ferir ou ferir uma pessoa querida ao segurar um garfo ou uma faca.
07. Uma pessoa pode procurar ajuda psicológica em virtude de um conflito conjugal ou o receio de fracassar no novo emprego, e, em decorrência da ajuda psicoterápica, rever suas atitudes e expectativas em relação ao outro em diferentes contextos, tratando de adequá-las e redimensioná-las a níveis mais compatíveis com sua realidade.
08. Embora sejam comuns no Transtorno Bipolar do Tipo I, as ocorrências de episódios hipomaniacos e de episódio depressivo maior não são necessárias para o diagnóstico desse transtorno.
09. O Transtorno Afetivo Bipolar (TAB) é um tipo de transtorno de humor caracterizado por episódios de variação extrema de humor entre dois polos: o hiperfoco e os problemas com a comunicação, tanto escrita como falada.
10. A Frangofilia caracteriza-se por um Impulso patológico de destruir os objetos que circundam o indivíduo, estando associado geralmente a estados de excitação impulsiva intensa e agressiva.
11. Em linhas gerais, a família de um indivíduo com Transtorno de Ansiedade pode ajudar com algumas atitudes, tais como: informar-se sobre o transtorno e seu tratamento; mostrar interesse em aprender junto do doente e trocar ideias sobre esse aprendizado; ter paciência com as manifestações do quadro e forçar a melhora antes do tempo; reconhecer os progressos parciais obtidos ao longo do tratamento.

12. É comum que portadores de transtorno obsessivo-compulsivo (TOC) tenham noção do exagero ou da irracionalidade de seus sintomas e procurem ocultá-los das outras pessoas, por vergonha ou medo de serem discriminados. É comum também que o TOC se apresente como um transtorno extremamente homogêneo em suas manifestações clínicas, com poucas possibilidades de apresentações fenomenológicas. Assim, os diversos sintomas tendem a ocorrer em conjunto no mesmo paciente e mudar de conteúdo ao longo do tempo.
13. O diagnóstico psicopedagógico é uma averiguação do que não vai naturalmente bem com o sujeito em relação a uma conduta agradável. Dentro desse diagnóstico, pode-se buscar parâmetros coligados a uma problemática relacionada ao fato de não aprender a ler e escrever manifestado pelo indivíduo, por exemplo.
14. O diagnóstico diferencial consiste na investigação de irregularidades ou inconsistências de um quadro sintomático, para diferenciar alternativas diagnósticas, níveis de funcionamento ou a natureza da patologia.
15. O termo parentalidade, no Brasil, é utilizado atualmente por diferentes abordagens teóricas para nomear as mudanças que as pessoas que se tornam pais e mães são submetidas ao exercerem esses papéis.
16. Em geral, o tamanho ideal para um típico grupo orientado para a interação interpessoal é de 7 ou 8 membros, e certamente, não mais do que 10. Um número abaixo desses parâmetros pode não oferecer a massa crítica necessária de interações interpessoais. Já em um grupo com mais de 10 membros, algumas pessoas podem ser deixadas de fora e não haverá tempo suficiente para examinar e compreender todas as interações de cada um dos membros.
17. A Avaliação Interventiva refere-se a uma abordagem interativa à avaliação psicológica que proporciona um meio para avaliar como o avaliando processa ou se beneficia de algum tipo de intervenção (feedback, sugestões, instrução, terapia e assim por diante) durante o curso da avaliação.
18. De maneira geral, o paciente que, por iniciativa própria, busca auxílio de um profissional de psicologia já superou importantes barreiras internas e/ou externas, já foi capaz de admitir para si mesmo que tem um problema, muito provavelmente já procurou outras maneiras para superá-lo, não desistiu ou se deixou abater e vem, para o psicólogo, disposto a compartilhar seu sofrimento na esperança de obter, na ajuda qualificada, uma solução para as suas dificuldades.
19. A pessoa com transtorno de ansiedade generalizada vive longos períodos sentindo-se exageradamente apreensiva diante de eventos comuns da vida. Há preocupação desproporcional, e podem ocorrer sintomas como inquietação, nervosismo, irritabilidade, dificuldade de concentração, cansaço, tensão muscular e insônia.
20. Um Psicodiagnóstico pode ter um objetivo de prevenção, visando a identificar problemas precocemente, avaliar riscos, fazer uma estimativa de forças e fraquezas do ego, bem como da capacidade para enfrentar situações novas, difíceis, conflitivas ou ansiogênicas.
21. O diagnóstico diferencial do transtorno depressivo em relação a períodos de tristeza deve levar em consideração os critérios de gravidade, duração e sofrimento clinicamente significativo ou deficiência.
22. O autismo refere-se a um grupo de transtornos caracterizados por uma tríade de benefícios qualitativos, quanto à interação social, à comunicação e aos comportamentos, que poderão variar em menor ou maior agravo para a criança que apresente comportamentos restritivos, repetitivos e estereotipados.
23. Indivíduos com Transtorno de Personalidade Esquizoide caracterizam-se por apresentar um padrão generalizado de inibição social, sentimentos de inadequação e hipersensibilidade à avaliação negativa que começa no início da idade adulta e está presente em uma variedade de contextos.
24. O primeiro teste de inteligência grupal foi desenvolvido por Binet e seu colaborador Theodore Simon, uma "escala de medida da inteligência" de 30 itens, projetada para ajudar na identificação de alunos "mentalmente retardados" das escolas de Paris.
25. A Anamnese é uma técnica de entrevista que pode ser facilmente estruturada cronologicamente e tem por objetivo principal avaliar a demanda do sujeito e fazer um encaminhamento.
26. Os aspectos mais característicos da esquizofrenia são alucinações e delírios, transtornos de pensamento e fala, perturbação das emoções e do afeto, déficits cognitivos e avolição.
27. Nos Transtornos do Espectro Autista (TEA), atrasos de linguagem não devem ser definidos como critérios de diagnósticos de TEA, mas apenas como fatores que influenciam nos seus sintomas clínicos.
28. Frank Parsons foi o responsável por promover a ampliação da área do aconselhamento e sua aproximação com a área da Psicologia Clínica e da Psicoterapia.
29. A teoria da personalidade proposta por Karen Horney enfatiza a influência dos fatores sociobiológicos, da história, da economia e da estrutura de classes.
30. O Transtorno do Desenvolvimento Intelectual (Deficiência Intelectual) é um transtorno com início durante o período de desenvolvimento que inclui déficits de funcionamento intelectual e adaptativo nos domínios conceitual, social e prático.
31. O diagnóstico psicopedagógico representa uma investigação da aprendizagem que considera a totalidade dos fatores intervenientes no ato de aprender.
32. Na área Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD), é habitual depararmos-nos com o termo transtorno, que denomina um comportamento derivado de traumatismo ou doença cerebral adquirida. Ou seja, um transtorno denuncia uma desordem neurológica, uma anormalidade no processo cognitivo derivada de uma disfunção biológica.
33. Pica é um transtorno alimentar que tem como característica essencial a ingestão de uma ou mais substâncias não nutritivas e não alimentares de forma persistente durante um período de pelo menos 1 mês, grave o suficiente para justificar atenção clínica.

34. Os Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD) representam uma categoria na qual estão agrupados transtornos que têm em comum as funções do desenvolvimento afetadas. Posto isso, é importante compreender que todos os estudantes diagnosticados com algum tipo de transtorno mental são estudantes da Educação Especial – área dos Transtornos Globais do Desenvolvimento.
35. O contrato terapêutico indica o modo como o psicoterapeuta e o paciente se tratarão ao longo do processo psicoterápico, o que será sinalizado por meio das combinações práticas básicas estabelecidas pela dupla em questão.
36. Considerado por muitos como o pai da psicologia, Wundt acreditava que os processos mentais superiores, como sensação, percepção, aprendizagem e memória, não deviam ser estudados por meio de métodos de laboratório.
37. Na psicanálise, o setting é fortemente valorizado enquanto um recurso terapêutico. É também um espaço oferecido para criar uma estruturação simbólica dos processos subjetivos inconscientes.
38. Os critérios de indicação de uma determinada modalidade de psicoterapia podem se referir às condições específicas do paciente, do terapeuta e/ou da qualidade da relação que se estabelece entre eles. Além disso, eles se encontram diretamente ligados ao modelo teórico que respalda a prática do profissional, o que, por sua vez, condiciona o conceito de mudança psicológica defendido e a técnica proposta.
39. É comum pessoas que sofrem de transtorno de pânico manifestarem depressão ou, ainda, algumas pessoas que têm um transtorno de ansiedade apresentar outros transtornos mentais. A isso chamamos comorbidade.
40. Sintomas prodrômicos pouco específicos, incluindo perda de energia, iniciativa e interesses, humor depressivo, isolamento, comportamento inadequado, negligência com a aparência pessoal e higiene, podem surgir e permanecer por algumas semanas ou até meses antes do aparecimento de sintomas mais característicos da Esquizofrenia.
41. Na psicoterapia individual, são realizadas intervenções verbais e não verbais com o objetivo de aliviar a ansiedade, mudar o comportamento mal adaptado e encorajar o crescimento e o desenvolvimento da personalidade no paciente.
42. Na Estratégia Saúde da Família, o trabalho da saúde mental tem sido constituído por psicólogos e psiquiatras que assessoram a equipe através de estudo de casos, interconsultas, supervisão continuada, orientação e capacitação no cuidado e acolhimento dos casos de saúde mental.
43. O transtorno obsessivo-compulsivo (TOC) tem um quadro clínico muito marcante, cuja descrição é praticamente universal. Por isso, o diagnóstico do TOC é bastante simples e pode ser feito por qualquer profissional de saúde pública.
44. Os grupos formados por pacientes de baixo nível de funcionamento, com alcance de atenção mais curto e que podem tolerar somente estímulos sociais limitados, exigem sessões mais curtas. Assim, encontros de 45 a 60 minutos permitirão que esses grupos mantenham sua coesão e se focalizem sobre um número limitado de questões, sem esgotar as capacidades dos pacientes mais frágeis, por exemplo.
45. Do ponto de vista teórico, a psicoterapia insere-se no chamado modelo relacional, com ênfase nas relações interpessoais.
46. O principal fator que diferencia o Transtorno Bipolar do tipo I do Transtorno Bipolar do Tipo II é a presença anterior de episódios maníacos bem caracterizados, os quais ocorrem apenas no Transtorno Bipolar do Tipo II.
47. Kurt Lewin foi o responsável pelo conceito de “campo grupal”, no qual são considerados dinamicamente, tanto as questões relativas à pessoa quanto ao meio onde ela se insere. Lewin foi o grande responsável por integrar as ciências sociais ao estudo dos grupos.
48. O Transtorno Afetivo Bipolar é um transtorno de curta duração, grave, que pode causar, em alguns casos, sintomas psicóticos. Possui tendência a ser recorrente, e seus episódios depressivos ou maníacos podem estar relacionados com situações ou fatores estressantes.
49. Proposta por Urie Bronfenbrenner e influenciada pela Teoria da Evolução de Darwin, a Perspectiva Evolucionista / sociobiológica do desenvolvimento concentra-se nas bases evolucionistas e biológicas do comportamento.
50. Grande parte das demandas por psicoterapia costuma estar ligada às dificuldades e às situações envolvendo relacionamentos interpessoais específicos, para as quais colaboram fortemente as expectativas irrealistas do sujeito em relação a si mesmo e/ou aos demais, assim como avaliações inadequadas das expectativas que os outros têm em relação a ele.
51. Os três componentes centrais propostos na Teoria dos Cinco Traços e Fatores de McCrae e Costade incluem: tendências básicas, adaptações características e autoconceito.
52. Os transtornos de ansiedade podem aparecer em qualquer idade. Na infância, os transtornos de ansiedade mais comuns são as fobias simples – como o medo do escuro, além da ansiedade de separação e transtorno obsessivo-compulsivo.
53. Quando o psicólogo trabalha em uma instituição e com uma equipe multidisciplinar, fora de seu consultório, é indicado que no prontuário conste somente o registro da avaliação psicológica e dados gerais (nome completo, filiação, telefone). O detalhamento do material aplicado (testes) e o conteúdo dos atendimentos devem ser resguardados ao psicólogo. Desse modo, devem permanecer fora do alcance de profissionais de outras áreas.
54. A síndrome Pré-menstrual difere do Transtorno Disfórico Pré-menstrual por conta da frequência, intensidade e a expressividade dos sintomas.

55. Os primeiros sinais e sintomas da Esquizofrenia aparecem mais comumente durante a adolescência ou início da idade adulta. Apesar de poder surgir de forma abrupta, o quadro mais frequente se inicia de maneira insidiosa.
56. Os critérios diagnósticos para quase todos os transtornos alimentares resultam em um esquema de classificação que é mutuamente excludente, de modo que, durante um único episódio, apenas um desses diagnósticos pode ser atribuído, são eles: Transtorno de Ruminação, Transtorno Alimentar Restritivo/Evitativo, Anorexia Nervosa, Bulimia Nervosa e Transtorno de Compulsão Alimentar.
57. Grupos comunitários são grupos operativos que podem ser utilizados em todos os três níveis de atenção à saúde: prevenção, tratamento e reabilitação.
58. O enquadre ou setting delimita o espaço de cada sujeito e as regras que configuram a relação psicoterápica. Em consequência, mudanças no enquadre terão significado particular no trabalho clínico. Tais mudanças serão tratadas com maior ou menor importância em função do referencial teórico adotado pelo psicoterapeuta.
59. O Aconselhamento teve sua origem no campo escolar e organizacional e era voltado para uma prática de orientação mais diretiva, alinhando-se aos princípios da psicometria e do positivismo, que priorizava a adaptação e o ajustamento do indivíduo ao mundo do trabalho.
60. Descrito por Zimerman e Osório, um dos três momentos importantes desenvolvidos nos grupos operativos é a pré-tarefa, momento de resistência à mudança, no qual são observados nos grupos o predomínio das ansiedades e medos frente ao desconhecido que dificultam a entrada no momento seguinte.
61. Do ponto de vista psicopatológico, o conceito de Normalidade Ideal considera os aspectos dinâmicos do desenvolvimento psicossocial, das desestruturações e das reestruturações ao longo do tempo, de crises, de mudanças próprias a certos períodos etários.
62. O diagnóstico de Transtorno do Desenvolvimento Intelectual (Deficiência Intelectual) Não Especificado deve ser reservado para indivíduos com menos de 5 anos de idade, quando o nível de gravidade clínica não pode ser avaliado de forma confiável durante a primeira infância.
63. O autismo é um transtorno com perturbações significativas no desenvolvimento do sujeito e torna-se perceptível apenas após a puberdade, em função da elevação no nível médio de hormônios do indivíduo.
64. O Plantão Psicológico surgiu a partir do modelo de aconselhamento psicológico proposto por Carl Rogers, um modelo que questionava o formato de aconselhamento mais diretivo, propondo a mudança no foco do atendimento do problema para o cliente.
65. Para a avaliação de demanda trazida pelo paciente ou por alguma fonte de encaminhamento, o Psicodiagnóstico, por se tratar de um processo de caráter científico, não prescinde da construção de hipóteses.
66. Quando se fala em critérios de indicação de uma determinada modalidade de psicoterapia, pretende-se destacar as condições consideradas mais propícias para a obtenção de resultados positivos pelos pacientes submetidos a ela.
67. O processo de intervenção psicopedagógica requer que o profissional tenha bastante cautela durante todo o processo de avaliação diagnóstica, bem como nos resultados obtidos durante as sessões, pois é necessário considerar todos os aspectos do procedimento.
68. Uma diferença marcante entre a clínica individual e a psicoterapia de grupo trata da necessidade de compromisso e fala por parte dos pacientes. Em uma sessão individual, o paciente pode ficar em silêncio o tempo todo e por vários encontros. Resta ao analista a opção de pontuar ou não esse silêncio. Essa escolha depende de muitas questões relativas à subjetividade e à transferência.
69. O Transtorno de Pânico ocorre por meio de repetidos ataques de pânico, em que as pessoas podem ter a sensação de colapso físico ou medo de morte iminente, com palpitações, taquicardia, suor excessivo, tremores, falta de ar, dor no peito, náusea, calafrios, formigamentos, ondas de calor, tontura e medo de enlouquecer.
70. O diagnóstico de qualquer transtorno de personalidade exige a presença de traços de personalidade que sejam inflexíveis e desadaptativos e causem prejuízo funcional significativo ou sofrimento subjetivo.
71. Familiares e amigos de um paciente com esquizofrenia em geral percebem mudanças no comportamento do paciente, nas suas atividades pessoais, contato social e desempenho no trabalho e/ou escola.
72. Quando a ansiedade ocorre por motivos objetivos, reais e proporcionais para isso, dizemos que ela é patológica e suas manifestações podem ser classificadas de diversos modos, como: transtorno de pânico, transtornos fóbicos, transtorno obsessivo-compulsivo, entre outros.
73. O atendimento em Psicoterapia deve ocorrer em local adequado, com mobílias adequadas à população que será atendida no local, e estar em conformidade com o previsto no Código de Ética Profissional do Psicólogo. O local de atendimento deve ser reservado, garantindo a privacidade e o sigilo profissional.
74. Para uma intervenção psicopedagógica eficaz, é necessário fazer uma avaliação psicopedagógica minuciosa, que consiste em coletar e analisar informações relevantes da situação de ensino-aprendizagem, considerando-se as características próprias do contexto escolar e familiar do aluno, a fim de tomar decisões que visam promover mudanças que tornem possível melhorar a situação colocada.
75. Proposta por William James, a Lei do Efeito afirma que os atos que produzem satisfação em determinada situação tornam-se associados a ela de tal modo que, quando a situação ocorre novamente, os atos tendem a se repetir.
76. O Plantão Psicológico é uma modalidade de aconselhamento psicológico que teve sua origem nos Estados Unidos, e veio para o Brasil no final dos anos sessenta, por meio do Serviço de Aconselhamento Psicológico (SAP) do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP).

77. A ansiedade pode ser uma reação normal a estímulos desestabilizadores ou que possam atemorizar as pessoas. Essa reação pode ocorrer com sintomas físicos, como apreensão, desconforto, medos diversos etc., e também com sintomas psicológicos, como taquicardia, aumento da frequência respiratória, alterações de pressão arterial etc.
78. Segundo as mudanças introduzidas a partir do DSM-V, indivíduos com um diagnóstico do DSM-IV bem estabelecido de Transtorno Autista, Transtorno de Asperger, Transtorno da Comunicação Social (Pragmática) ou Transtorno Global do Desenvolvimento sem outra especificação devem receber o diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista.
79. Presentes nos manuais dos testes, as Normas são o referencial utilizado como comparação, ou seja, os dados de desempenho de um grupo em um teste específico que serão utilizados como referência para a interpretação de escores individuais.
80. Os grupos terapêuticos para pacientes crônicos internados consistem em quatro a oito membros. O comparecimento aos encontros do grupo deve ser obrigatório, e durante cada sessão os objetivos e as regras do grupo devem ser repetidos e reforçados, com o auxílio de um ou dois membros mais experientes, especialmente se existe um novo paciente sendo acolhido.

### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS (de 81 a 100)

#### Julgue os itens a seguir.

81. Os termos "rúbrica", "récorde" e "gratuito" devem ser acentuados graficamente devido à regra da paroxítona (os dois primeiros) e do hiato (o terceiro).
82. A sentença "Esses são os profissionais que ele tem desprezo" está adequada conforme as normas de concordância e regência.
83. É vedado ao Município de Triunfo utilizar o tributo como forma de confisco, segundo a Lei Orgânica do Município de Triunfo.
84. Uma das regras deontológicas do Código de Ética dos Servidores Públicos Federais (Decreto Nº 1.171/1994) é o direito à verdade.
85. No grupo de palavras: "enonômico", "economia", "carcere", "encarcerado", "adolescente" e "adolescência", quatro deveriam estar graficamente acentuadas.
86. Estão inadequadas as grafias dos termos destacados em: "mau-acostumado", "mal-humor" e "é um mau necessário".
87. Conforme a Lei Orgânica do Município de Triunfo, uma das condições de elegibilidade para mandato de vereador da Câmara Município de Triunfo inclui, para os homens, terem concluído o serviço militar.
88. Ao ir trabalhar, o servidor deve usar vestimentas adequadas ao exercício da função, sob pena de infração administrativa, segundo Código de Ética dos Servidores Públicos Federais (Decreto Nº 1.171/1994).
89. Em "Atingiu o carro por traz", "Nunca quiz ser um incômodo" e "A paralização ocorreu inesperadamente", não há desvios quanto à grafia de palavras ou expressões de acordo com o contexto.
90. O período composto "Faz-se necessário que sejam feitas algumas mudanças", se for convertido para período simples, deve ficar "Faz-se necessário algumas mudanças", com o verbo na 3ª pessoa do singular, pois o verbo "fazer" tem sujeito indeterminado.
91. A regra que determina a ênclise no uso do imperativo afirmativo, como em "Deixe-me entrar", não vale para o imperativo negativo, situação de pede a próclise: "Não nos interrompa".
92. O Município de Triunfo pode aumentar o tributo, independente de lei que o estabeleça, segundo a Lei Orgânica do Município de Triunfo.
93. Um dos objetivos da República Federativa do Brasil, nos exatos termos da CF/88, é a dignidade da pessoa humana.
94. De acordo com o Código de Ética dos Servidores Públicos Federais (Decreto Nº 1.171/1994), é vedado ao servidor público apresentar-se ao serviço embriagado.
95. O Município de Triunfo não pode se recusar a dar fé aos documentos públicos, segundo a Lei Orgânica do Município de Triunfo.
96. Em "O rapaz cheirava a rosa" e "O rapaz cheirava à rosa", as expressões destacadas são, respectivamente, um objeto direto e um adjunto adverbial, sendo este último craseado por ser locução adverbial feminina.
97. Leva acento agudo ou circunflexo a forma verbal terminada em "a", "e" e "o" tônicos seguida de "lo", "la", "los" ou "las": sê-lo, deixa-la, trá-lo-ás.
98. As formas "detêm", "provém" e "contém", na 3ª pessoa do plural, ficam "detêm", "provêm" e "contêm", devido à regra do acento diferencial.
99. Segundo a Carta Magna de 1988, um dos fundamentos do Estado Democrático de Direito é a independência nacional.
100. Segundo a Lei Orgânica do Município de Triunfo, a convocação extraordinária da Câmara Municipal pode ser feita por iniciativa popular de 0,1% dos eleitores alistados no Município.

RASCUNHO

PROIBIDO DESTACAR

**RASCUNHO**