



PREFEITURA DE
CATALÃO

Cidade que sonha e faz

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CATALÃO

**CONCURSO PÚBLICO
N. 01/2023**

Caderno de Provas

ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PROVA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Conhecimentos Gerais	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40

INSTRUÇÕES GERAIS

- Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo pretendido.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém as provas objetivas, com 40 questões objetivas, conforme quadro acima, e uma questão discursiva.
- Cada questão apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Responda o caderno de provas e marque no Cartão-Resposta as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique ao fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de prova, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos 30 minutos anteriores ao horário estipulado para o seu término.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas, sendo liberados após a entrega do cartão resposta pelo último candidato e das assinaturas dos mesmos no relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o A Folha de Resposta da Prova Discursiva, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.



FUNDAÇÃO AROEIRA

TEXTO I

RETRATO

Eu não tinha este rosto de hoje,
Assim calmo, assim triste, assim magro
Nem estes olhos tão vazios,
Nem o lábio amargo.

Eu não tinha estas mãos sem força,
Tão paradas e frias e mortas;
Eu não tinha este coração
Que nem se mostra.

Eu não dei por esta mudança,
Tão simples, tão certa, tão fácil:
— Em que espelho ficou perdida a minha face?

(MEIRELES, CECÍLIA. Obra poética.
Rio de Janeiro, Nova Aguilar, 1987.)

QUESTÃO 01

Marque a alternativa que apresenta o tema central desse texto:

- A () o retrato que o eu lírico faz de si mesmo.
- B () apresentação explícita das transformações vividas.
- C () fica implícito o motivo das mudanças ocorridas no eu lírico.
- D () o texto apresenta apenas mudanças no aspecto físico do eu lírico.

QUESTÃO 02

Marque a alternativa que apresenta as funções de linguagem predominantes nesse texto:

- A () metalinguística e apelativa.
- B () expressiva e poética.
- C () referencial e fática.
- D () conativa e informativa.

QUESTÃO 03

Considere este verso do texto: “Eu não tinha estas mãos sem força.” Marque a alternativa que apresenta a função gramatical da expressão grifada em relação ao substantivo “mãos”:

- A () locução adverbial.
- B () locução conjuntiva.
- C () locução adjetiva.
- D () locução prepositiva.

TEXTO II

HIPÓTESE

E se Deus é canhoto
E criou com a mão esquerda?
Isso explica, talvez, as
Coisas deste mundo.

(ANDRADE, CARLOS DRUMMOND DE.
Corpo. Rio de Janeiro, Record, 1985.)

QUESTÃO 04

Considere o verso: “E se Deus é canhoto”. Marque a alternativa que apresenta, sintaticamente, a função de cada termo grifado nessa frase:

- A () Deus(suj.); é (verbo de ligação); canhoto(pred.do sujeito).
- B () Deus(suj.); é (verbo intransitivo); canhoto(advérbio).
- C () Deus(suj.); é(verbo transitivo direto); canhoto (objeto direto).
- D () Deus(suj.); é (verbo transitivo indireto); canhoto (objeto indireto).

TEXTO III

DOS MUNDOS

Deus criou este mundo. O homem, todavia,
Entrou a desconfiar, cogitabundo...
Decerto não gostou lá muito do que via...
E foi logo inventando o outro mundo.

(QUINTANA, MÁRIO.
Poesias. Porto Alegre, Globo, 1983).

QUESTÃO 05

Analise os verbos “desconfiar”, “gostou”, “inventando” grifados no texto. Esses verbos exprimem

- A () ações concretas.
- B () atitudes intelectuais.
- C () atitudes emocionais.
- D () atitudes psicológicas.

QUESTÃO 06

Considere o vocábulo “cogitabundo”. Nesse texto, ele pode ser substituído sem prejuízo de sentido por:

- A () angustiado.
- B () decepcionado.
- C () pensativo.
- D () enfurecido.

TEXTO IV

HUMILHANTE CRASE

Janistraquis não costuma recortar apenas os títulos, mas as notícias inteiras. Entretanto, [...] ele fracassou. “Considerando, o Caderno 2 quer nos enlouquecer”, garantiu Janistraquis, brandindo um título realmente intrigante: **Veneza abre os braços à Casanova**.

“Cadê o texto?”, perguntei, mas meu secretário não conseguira localizá-lo. Como é que essa cidade pode abrir os braços a uma casa nova, se é cidade antiquíssima, feita de edificações medievais? Janistraquis alertou-me para o fato de que não se tratava de casa nova, mas Casanova, nome de gente. Ah! Então referia-se àquele conquistador!

O título tornava-se, todavia, mais confuso. Como é que Veneza pode abrir os braços à maneira de Casanova? Seria abrir os braços de forma obscena, como fazia o velho fauno nos salões e também nos becos e gôndolas? Denso mistério.[...]

(JAPIASSU, Moacir. **Jornal de Imprensa**: a notícia levada a sério. São Paulo: Jornal dos Jornais Editora, 1997. P. 106.)

QUESTÃO 07

Analise as afirmações abaixo sobre o texto “Humilhante crase”:

I- A crase antes da palavra “Casanova” incomoda o autor, pois não há artigo feminino antes do sobrenome “Casanova”.

II- A preposição “a”, que ocorre nesse contexto, é exigida pela expressão “abrir os braços”.

III- A ironia, segundo Japiassu, está no fato de o jornal sugerir que uma cidade antiquíssima “abrisse os braços” para uma “casa nova”.

Marque a alternativa correta:

- A () I.
- B () I e II.
- C () II e III.
- D () I, II e III.

QUESTÃO 08

Releia o fragmento: “Então referia-se àquele conquistador!” Marque a alternativa sobre o emprego da crase antes do vocábulo “àquele”, palavra masculina:

- A () O verbo “referir” exige a preposição “a” que combina com a vogal “a” do vocábulo àquele.
- B () O emprego da crase no vocábulo “àquele”, nesse contexto é opcional.
- C () O verbo referir não exige preposição, portanto o emprego da crase no vocábulo “àquele” está inadequada.
- D () O verbo referir exige preposição, porém não deve haver crase no vocábulo “àquele”.

QUESTÃO 09

Marque a alternativa cujas palavras são acentuadas pela mesma regra de acentuação gráfica:

- A () títulos, notícias, cadê.
- B () títulos, gôndolas, antiquíssima.
- C () mistério, também, notícias.
- D () cadê, também, antiquíssima.

QUESTÃO 10

Considere o vocábulo “antiquíssima”. Marque a alternativa que apresenta o processo de formação desse vocábulo:

- A () derivação prefixal e sufixal.
- B () derivação prefixal.
- C () derivação sufixal.
- D () derivação parassintética.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

A tabela a seguir representa a massa corpórea dos alunos de uma turma de nono ano de uma escola de Goiânia.

Quantidade de alunos	Massa (kg)
10	65
8	60
15	50
5	45
2	40

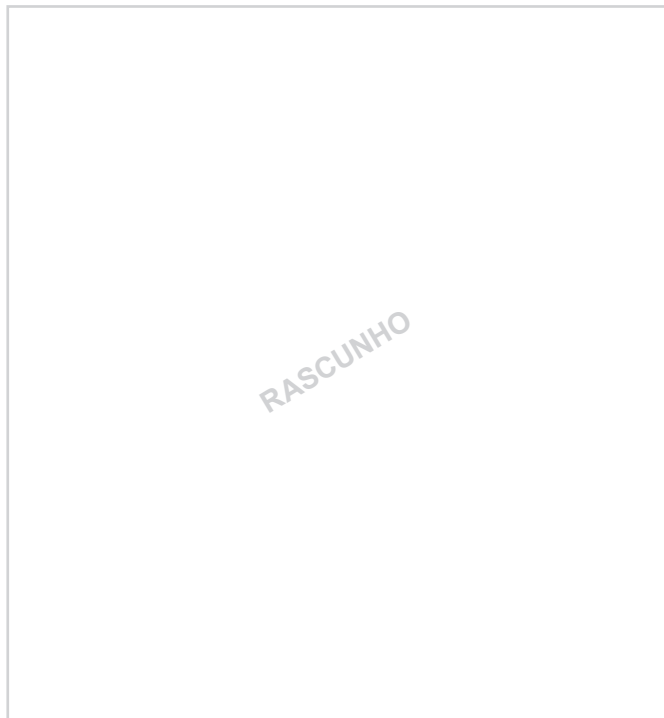
Nestas condições qual é a média de peso dessa turma?

- A () 54,6 kg.
- B () 52,6 kg.
- C () 50,6 kg.
- D () 48,6 kg.

QUESTÃO 12

Em uma pista circular dois atletas partem do mesmo ponto, eles levam 18 minutos e 15 minutos, respectivamente, para dar uma volta numa pista circular. Depois de quanto tempo eles voltam a se encontrar, mantendo esse tempo de percurso?

- A () 75 minutos.
- B () 90 minutos.
- C () 115 minutos.
- D () 120 minutos.



QUESTÃO 13

Quantos anagramas da palavra ABACAXI existem, com as letras B e C juntas?

- A () 120.
- B () 280.
- C () 240.
- D () 360.

QUESTÃO 14

A soma dos termos de uma progressão aritmética é dada por $S_n = 2n^2 - n$. Nessas condições qual o valor da soma do vigésimo com o trigésimo termo dessa Progressão aritmética?

- A () 200.
- B () 194.
- C () 186.
- D () 180.

QUESTÃO 15

Um capital foi aplicado a taxa de juros simples de 5% ao mês durante dois meses, em seguida foi aplicado a juros compostos de 3% ao mês durante 3 meses. Qual foi o rendimento do capital investido nos períodos apontados?

- A () 24,2%.
- B () 18,2%.
- C () 22,2%.
- D () 20,2%.



CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Catalão/GO, compete privativamente ao Prefeito:

- A () Prestar contas da aplicação dos auxílios federais ou estaduais entregues ao Município, na forma da lei.
- B () Exercer a orientação, coordenação e suspensão dos órgãos e entidades da Administração Municipal na área de sua competência.
- C () Conceder licenças aos Vereadores, nos casos permitidos.
- D () Exercer, com o auxílio do Tribunal de Contas dos Municípios, o controle das contas mensais e anuais do Município.

QUESTÃO 17

Segundo as disposições da Lei Orgânica do Município de Catalão/GO, a respeito do sistema tributário municipal, assinale a alternativa correta.

- A () É lícito ao Município, na forma da lei, cobrar tributos em relação a fatos geradores antes do início da vigência da lei que os houver instituído ou aumentado.
- B () Ao Município é expressamente vedado instituir contribuição, cobrada de seus servidores, para o custeio, em benefício destes, de sistema de previdência e assistência social.
- C () É vedado ao Município instituir impostos sobre patrimônio, renda ou serviços de partidos políticos, inclusive suas fundações, das entidades sindicais dos trabalhadores, das instituições de educação de assistência social sem fins lucrativos, atendidos os requisitos legais.
- D () É lícito ao Município instituir impostos sobre templos de qualquer culto.

QUESTÃO 18

Considerando as proposições do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Catalão/GO, é correto afirmar:

- A () Readaptação é a investidura do funcionário em outro cargo mais compatível com a sua capacidade física e/ou intelectual, ou quando comprovadamente revelar-se inapto para o exercício das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo que venha ocupando.
- B () Reversão é o retorno ao serviço do funcionário em disponibilidade.
- C () Aproveitamento é a passagem do funcionário, pelo critério de merecimento, da classe integrante de uma série de classes, ou de uma classe única para classe inicial de outra série de classes, ou outra classe única de nível hierárquico superior, da mesma ou de outra categoria funcional.
- D () Reintegração é o retorno a atividade de funcionário aposentado por invalidez, quando insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria.

QUESTÃO 19

Caio, servidor público municipal, praticou dolosamente fraude no registro de frequência, a fim de justificar ausências indevidas no local de trabalho. Considerando as proposições do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Catalão/GO, por se tratar da terceira ocorrência cometida por Caio, sua conduta é passível de punição com:

- A () Demissão.
- B () Suspensão.
- C () Repreensão.
- D () Multa.

QUESTÃO 20

Devido à sua grande extensão, no município de Catalão/GO há, classificados pelo IBGE, 10 paisagens pedológicas. Nestas 10 paisagens, há os seguintes tipos de solo dominantes:

- A () Latossolos, neossolos, argissolos e cambissolos.
- B () Cambissolos e espodossolos.
- C () Luvisolos, plintossolos e vertissolos.
- D () Argissolos, chernossolos e planossolos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Afinal, o que é ser cidadão? Ser cidadão é ter direito à vida, à liberdade, à propriedade, à igualdade perante a lei: ter direitos civis. É também participar no destino da sociedade, votar, ser votado, ter direitos políticos. A escola tem um papel fundamental na formação do aluno, na conscientização sobre o que é democracia, na importância de sua participação no processo eleitoral em suas idades respectivas e, também, para que esses alunos dialoguem com seus familiares sobre a importância de votar para exercer a cidadania. Para o ano letivo de 2024, o professor e a escola deverão promover eventos sobre o processo das eleições municipais. Nessa linha de raciocínio, marque a única alternativa correta sobre as eleições de 2024:

- A () em 2024 deverão ser eleitos Prefeitos e Governadores.
- B () em 2024 deverão ser eleitos Deputados estaduais e federais.
- C () em 2024 deverão ser eleitos Prefeitos e Vereadores.
- D () em 2024 deverão ser eleitos Presidente da República e Senadores.

QUESTÃO 22

Os processos de educação formal, sistêmica, que têm como objeto o conhecimento científico, são importantes para o desenvolvimento humano e têm peculiaridades que, diferente da formação informal, promove um tipo de desenvolvimento que, fora desse processo de educação formal, seria difícil de acontecer. Sobre a Educação Formal, Educação Sistêmica, marque a única alternativa correta:

- A () a educação formal acontece nos Movimentos Sociais.
- B () a educação formal só acontece na Escola.
- C () a educação formal não é sistematizada, é espontânea.
- D () a educação formal é representada por signos, palpites e opiniões passageiras.

QUESTÃO 23

Leia as informações a seguir e marque a única alternativa correta:

Socializar o saber sistematizado; fazer com que o saber seja criticamente apropriado pelos alunos; aliar o saber científico ao saber prévio dos alunos é função

- A () da família.
- B () da religião de cada um.
- C () dos movimentos sociais.
- D () da escola.

QUESTÃO 24

A Didática é de suma importância para a formação do professor, pois deve proporcionar o desenvolvimento de sua capacidade crítica e reflexiva, possibilitando que o professor faça uma análise de forma clara sobre a realidade do ensino, proporcionando situações em que o aluno construa seu próprio saber. Pela Didática, o professor expressa seu fazer metodológico. Marque a única alternativa correta.

A Didática é importante para que o aluno

- A () decore o conteúdo.
- B () apreenda e ressignifique o conteúdo.
- C () responda na prova igualmente como está no livro.
- D () sempre concorde com o que o professor fala.

QUESTÃO 25

Para elaborar um Projeto Pedagógico para uma escola, é necessário primeiramente entender a instituição. Fazer um diagnóstico, uma espécie de raio-X, para saber de que ponto a escola parte e então entender para onde ela pode ir e como vai chegar. Ao traçar o retrato atual da escola, a definição de metas e objetivos e dos planos de ação para alcançá-los fica mais real, particular e efetiva. Os projetos são elaborados tendo em vista as possibilidades da escola e seus recursos disponíveis. Além disso, é possível identificar eventuais carências, de recursos humanos, físicos ou financeiros, e planejar como supri-los. Dessa forma, pode-se resumir alguns tópicos sobre o que o PP precisa contemplar, dentre eles

- I. missão da escola.
- II. dados sobre a aprendizagem.
- III. relação com os políticos da região.
- IV. diretrizes pedagógicas.

Marque a única alternativa correta:

- A () I, III e IV.
- B () II e III.
- C () II e IV.
- D () III e IV.

QUESTÃO 26

Anatomicamente, o corpo humano se divide em três grandes partes: cabeça, tronco e membros. Marque a alternativa que apresente músculos (ou grupos musculares) que pertençam respectivamente a cada uma destas partes.

- A () Masseter, peitoral maior e quadríceps.
- B () Bíceps femoral, bucinador e tríceps braquial.
- C () Tibial anterior, esternocleidomastoídeo e braço radial.
- D () Glúteo máximo, bíceps braquial e mandibular.

QUESTÃO 27

Analise as descrições das atividades a seguir e as contextualizações feitas em relação à lógica da fisiologia aplicada ao exercício. Marque a alternativa INCORRETA.

- A () Quando uma criança está brincando de pique-pega, normalmente, acontece um grande aumento da frequência cardíaca em função do expressivo aumento da demanda de energia.
- B () Durante o período que a criança está em sala de aula, no qual ela permanece sentada por longos períodos, o tipo predominante de ação muscular para manter o corpo em uma mesma posição é a contração isométrica.
- C () Durante as atividades escolares, a criança desenvolve a habilidade de escrever e, também, especialmente durante as aulas de Educação Física, desenvolve atividades como: os jogos e as ginásticas. As atividades de escrita são de coordenação motora fina e as atividades de jogos e ginásticas são de coordenação motora grossa.
- D () Se levarmos os alunos para fazerem uma atividade escolar ao ar livre como, por exemplo, uma caminhada em um parque, podemos afirmar que a demanda energética desta atividade é anaeróbia e, se estiverem fazendo uma brincadeira de pique-pega, a demanda energética da atividade será aeróbia.

QUESTÃO 28

Uma boa alimentação é parte importante da vida de qualquer indivíduo e, para as crianças em idade escolar, não seria diferente. Considerando os conceitos de balanço calórico: positivo, negativo e neutro, analise as assertivas.

- I – Uma criança que tenha como principal refeição o lanche escolar e não tenha acesso a uma alimentação regular, fora do ambiente da escola, tende a ter um balanço calórico negativo e, portanto, poderá ter um peso corporal abaixo do esperado para sua idade.
- II – Uma criança que se alimente com grande quantidade de comidas industrializadas, doces e refrigerantes, e que não tenha acesso à atividade física regular, nem na escola e nem fora dela, tenderá a ter um balanço calórico negativo e, portanto, poderá vir a tornar-se uma criança com sobrepeso ou obesa.
- III – Uma criança que tenha acesso a uma cultura em que a atividade física faça parte de sua rotina e, também, a uma alimentação equilibrada, tanto na escola quanto fora dela, tende a ter um balanço calórico neutro e, portanto, a manter o peso corporal dentro dos limites adequados para sua faixa etária.
- IV – Uma criança muito sedentária e que se alimenta em grande quantidade, para além de seu gasto calórico diário, terá um balanço calórico positivo, e tenderá a aumentar seu percentual de gordura.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () I, II e III.
- B () III e IV.
- C () I, III e IV.
- D () II e III.

QUESTÃO 29

Dentro das várias correntes que influenciam as práticas da Educação Física escolar, no Brasil, uma tem sido a principal referência, nas últimas décadas: a perspectiva crítico-superadora; dentro do contexto dessa linha de pensamento, marque a alternativa que melhor represente os seus conteúdos estruturantes.

- A () Futebol/futsal, voleibol, handebol e basquete.
- B () Esportes, jogos e brincadeiras, ginástica, lutas e dança.
- C () Esportes individuais, esportes coletivos e lutas.
- D () Jogos de cooperação, jogos de invasão, lutas e dança.

QUESTÃO 30

Dentro da perspectiva crítica, sobre a “cultura corporal e o corpo”, analise as assertivas e a relação entre elas.

I – Considera o corpo em sua totalidade, e não um corpo separado da mente e dos afetos que nele se representam, ou seja, o ser humano é o corpo através do qual ele se representa, através do qual ele sente, pensa e age; um sujeito por inteiro.

II – Temos que desenvolver em nosso aluno um olhar crítico sobre a realidade, permitindo que ele entenda que os padrões de beleza, postos pela sociedade, são parte integrante da cultura contemporânea e é preciso entendê-la para aceitá-la melhor; promover esse debate e essa atitude de conformação com a realidade posta sobre o corpo é um dos principais papéis da Educação Física na escola.

Marque a alternativa correta.

- A () A afirmação I é falsa, a II é verdadeira, e a segunda contradiz a primeira.
- B () As afirmações I e II são verdadeiras, e a segunda justifica e aplica o conceito da primeira.
- C () As afirmações I e II são falsas, e uma não tem relação com a outra.
- D () A afirmação I é verdadeira, a II é falsa, e a segunda contradiz a primeira.

QUESTÃO 31

Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Física no Ensino Fundamental, analise as assertivas.

I – É necessário, incorporar, ao conteúdo da disciplina, o debate sobre o esporte espetáculo e seus aspectos positivos e negativos e, a partir disso, preparar os alunos para comporem equipes de competição com vistas a se tornarem atletas.

II – Dentro dos Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Física do Ensino Fundamental, os conteúdos estruturantes são divididos em: esportes, jogos, lutas, ginástica, atividades rítmicas e expressivas e conhecimentos sobre o corpo.

III - A Educação Física deve ser mais humanizada e democrática e não deve limitar-se a uma visão apenas biológica, mas incorporar também as dimensões: afetivas, cognitivas e socioculturais dos alunos.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () I, II e III.
- B () Apenas III.
- C () II e III.
- D () Apenas II.

QUESTÃO 32

Considerando-se dentro de uma perspectiva crítica da educação, analise as assertivas e a relação entre elas.

I - O processo ensino-aprendizagem precisa ser desenvolvido, respeitando a coerência entre as partes constituintes do ato pedagógico: planejamento, execução e avaliação. Deve-se construir um projeto pedagógico com claros princípios e, a partir dele, estabelecer um planejamento de trabalho; feito isso, desenvolver as ações necessárias para a execução desse plano, sempre promovendo uma relação dialética entre a execução e a avaliação.

II - O processo avaliativo precisa considerar três etapas: 1. avaliar o nível de desempenho atual do aluno; 2. Confrontar este nível de conhecimento real com os objetivos considerados importantes dentro do processo formativo; 3. tomar decisões que contribuam para que cada aluno possa transitar do nível real de conhecimento para o nível planejado nos objetivos.

Marque a alternativa correta.

- A () A afirmação I é incorreta, a II é correta, e a segunda contradiz a primeira.
- B () As afirmações I e II são corretas, e a segunda aplica o conceito da primeira.
- C () As afirmações I e II são incorretas, e uma não tem relação com a outra.
- D () A afirmação I é correta, a II é incorreta, e a segunda contradiz a primeira.

QUESTÃO 33

Dentro da Educação Física escolar, além das avaliações de caráter cognitivo, que visam averiguar os graus de conhecimento dos alunos sobre os elementos e conceitos da cultura corporal, também podemos lançar mão de avaliações físicas.

Marque a alternativa que apresente, respectivamente, uma avaliação física de força, uma de flexibilidade e uma de resistência cardiorrespiratória.

- A () Teste de 1Rm, teste de apoio frente ao solo e teste de correr/caminhar de 12 minutos (Teste de Cooper).
- B () Teste de 1Rm, teste abdominal tipo remador, teste de flexão na barra fixa.
- C () Teste de correr/caminhar de 12 minutos (Teste de Cooper), teste de apoio frente ao solo e teste de sentar e alcançar.
- D () Teste de apoio frente ao solo, teste de sentar e alcançar e teste de correr/caminhar de 12 minutos (Teste de Cooper).

QUESTÃO 34

Marque a alternativa que possua apenas princípios do treinamento desportivo.

- A () Princípio da adequação, princípio da sobrecarga e princípio da manutenção da frequência de treino.
- B () Princípio da estabilidade da carga, princípio da adaptação (ou bioajustamento) e princípio do controle do volume.
- C () Princípio da individualidade, princípio da adaptação (ou bioajustamento) e princípio da sobrecarga.
- D () Princípio da adequação, princípio da estabilidade da carga e princípio da individualidade.

QUESTÃO 35

Marque a alternativa correta, no que diz respeito à modalidade voleibol.

- A () São fundamentos técnicos do voleibol: o toque, a manchete, o bloqueio e o lançamento.
- B () No voleibol, o jogador que ocupa a posição de líbero, quando necessário, pode fazer a ação de levantamento de qualquer lugar da quadra, mas não pode fazer um ataque de dentro da linha dos três metros.
- C () Quem executa o saque é o jogador da posição 6; ele poderá fazê-lo de qualquer lugar atrás da linha de fundo da quadra, sem pisar na mesma e tem até 8 segundos após o apito do árbitro.
- D () Com exceção do tie break, um set termina quando uma das equipes atinge 25 pontos, devendo ter pelo menos 2 pontos de vantagem em relação à equipe adversária. Caso não tenha essa vantagem, o set prossegue até que uma das equipes a conquiste.

QUESTÃO 36

Dentro da modalidade atletismo, marque a alternativa que possua somente provas de campo.

- A () Cem metros rasos, salto em distância e revezamento 4 x 400.
- B () Salto em distância, salto em altura e arremesso de peso.
- C () Lançamento do dardo, 3.000 metros e arremesso de peso.
- D () Cem metros rasos, duzentos metros rasos e 4 x 100 metros rasos.

QUESTÃO 37

Analise as afirmações sobre a modalidade handebol e marque Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A modalidade handebol é um esporte que possui 6 jogadores em quadra.
- () O goleiro do handebol, dentro de sua área, pode defender com todas as partes do corpo, inclusive os pés.
- () Para fazer um gol no handebol, o jogador que irá arremessar não pode tocar em nenhuma parte da área do goleiro durante o ato do arremesso, inclusive na linha que delimita a área.
- () São exemplos das formas de organizar a defesa no handebol os sistemas defensivos: 6 x 0, 5 x 1 e 3 x 2 x 1.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta.

- A () F – V – V – V.
- B () F – V – V – F.
- C () F – F – V – V.
- D () F – F – V – F.

QUESTÃO 38

Na modalidade de natação, existem diversos estilos de nado. Analise a descrição da mecânica básica de alguns deles.

I – Com o corpo estendido e os braços retos acima da cabeça, cabeça alinhada à coluna, o atleta realiza ciclos de pernadas e, enquanto isso, quando um dos braços se eleva para fora da água o outro é mergulhado.

II – O tronco do aluno deverá estar voltado para o fundo da piscina, as pernas devem ser batidas simultaneamente junto com a ondulação do tronco e os braços devem ser levados, simultaneamente, sobre a água e, depois, trazidos juntos para traz.

III – O corpo do aluno permanece com o abdome voltado para cima, os pés e pernas sem movimento movimentam com batidas alternadas, os braços não se movem de forma simultânea, realizam ciclos alternados dentro e fora da água, passando sempre próximo da orelha e com a palma da mão sempre virada para fora.

Marque a resposta relacionada a cada descrição com o seu respectivo nome.

- A () I – Crawl, II – Borboleta e III – Costas.
- B () I – Crawl, II – Peito e III – Costas.
- C () I – Livre, II – Borboleta e III – Crawl.
- D () I – Crawl, II – Borboleta e III – Peito.

QUESTÃO 39

A ginástica é uma modalidade de atividade física que, em linhas gerais, requer força, flexibilidade e coordenação motora, dentre outras capacidades físicas. Historicamente, vários tipos de ginástica foram desenvolvidos. Faça a correlação entre a descrição e o nome do método.

I – É uma modalidade de ginástica mais contemporâneo, que tem como foco o condicionamento físico com treinos de alta intensidade e tem foco no desenvolvimento da capacidade cardiorrespiratória, da força e da resistência muscular através da combinação de diversos tipos de exercícios, podendo ser, também, uma modalidade de competição.

II – Surgiu na França, no século XIV, e, inicialmente, foi muito utilizada para o treinamento militar. Usa principalmente o peso corporal para a realização dos exercícios, mas também pode se utilizar de bastões e halteres. São movimentos mais globais que envolvem muitas partes do corpo, como: polichinelos, abdominais, apoios, pranchas etc.

III – Método ginástico surgido na Europa, especialmente com a finalidade de extirpar os vícios da sociedade, em especial o alcoolismo. A ideia de regenerar, de mudar os hábitos da população, conferiu-lhe um caráter mais pedagógico e social do que militar.

IV – É um método ginástico que se originou no oriente e tem como pressuposto, trabalhar o corpo em todos os níveis, de forma integrada. Visa levar o sujeito a um maior equilíbrio, desenvolver muito o alongamento, a força e a resistência muscular localizada.

- A () Pilates.
- B () Crossfit.
- C () Método de Ginástica Sueca.
- D () Método Calistênico.
- E () Yoga.

Analise os conceitos e marque a alternativa que apresente a correspondência correta entre as colunas.

- A () I-a; II-d; III-e; IV-c.
- B () I-a; II-b; III-c; IV-d.
- C () I-b; II-c; III-d; IV-e.
- D () I-b; II-d; III-c; IV-e.

QUESTÃO 40

Analise as assertivas e marque Verdadeiro (V) ou Falso (F).

I - Uma criança, brincando de pique-pega, que é uma brincadeira que necessita de velocidade de deslocamento, mesmo que não intencionalmente, desenvolve a resistência anaeróbia.

II - Um grupo de crianças, brincando de pular corda, além de desenvolver a coordenação motora e o ritmo, desenvolve também a resistência dos membros superiores.

III - Uma brincadeira de amarelinha ajuda a criança a desenvolver sua coordenação motora geral e sua força de membro inferiores.

IV - A brincadeira de caça ao tesouro, considerando que os alunos levem mais de 20 minutos até chegar à última pista, além de ser muito divertida, ajuda a desenvolver a capacidade cardiorrespiratória.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta.

A () F - F - V - V.

B () V - F - V - V.

C () V - V - V - V.

D () V - F - F - V.

PROVA DISCURSIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS

1. A Prova Discursiva, de caráter eliminatório e classificatório, terá o valor máximo de 20,0(vinte) pontos e consistirá na elaboração de um texto dissertativo-argumentativo, com extensão mínima de 20 linhas e máxima de 30 linhas.
2. O candidato que obtiver nota menor que 10,0 (dez) pontos na Prova Discursiva será eliminado do concurso público.
3. A avaliação da prova discursiva será baseada nos seguintes critérios:
 - 3.1. Conhecimento Específico:
 - a) Adequação ao tema/problema apresentado (5,0) pontos;
 - b) Utilização dos textos motivadores (3,0) pontos.
 - 3.2. Língua Portuguesa:
 - a) Adequação ao tipo textual (3,0) pontos;
 - b) Coesão (3,0) pontos;
 - c) Coerência (3,0) pontos;
 - d) Linguagem (3,0) pontos.
4. A resposta à questão da Prova Discursiva deverá ser manuscrita, com letra legível, transcrita para a Folha de Resposta à Prova Discursiva, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.
 - 4.1. Não será permitida a interferência ou o auxílio de outra pessoa nessa tarefa, exceto no caso de haver solicitação deferida para realização da prova em condição especial, de acordo com o prazo definido do Anexo I Cronograma.
 - 4.2. A Folha de Resposta à Prova Discursiva é o único documento válido para a correção da Prova Discursiva.
 - 4.3. Respostas grafadas fora do espaço delimitado ou em desacordo com as instruções contidas no Caderno de Prova não serão consideradas.
 - 4.4. Não haverá substituição da Folha de Resposta à Prova Discursiva por erro de preenchimento ou qualquer outro fato de responsabilidade do candidato.
 - 4.5. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal o Caderno de Prova, o Cartão de Respostas e a Folha de Resposta à Prova Discursiva.
 - 4.6. A Folha de Resposta à Prova Discursiva não deverá ser assinada, rubricada ou conter quaisquer palavras ou marcas que possibilitem a identificação do candidato, sob pena de anulação da prova e atribuição de nota zero.
 - 4.7. Serão consideradas marcas de identificação quaisquer desenhos, números, recados ou mensagens, nomes ou suas abreviações, apelido, pseudônimo ou rubrica, colocados na Folha de Resposta.
 - 4.8. O candidato que deixar de transcrever a resposta e entregar a Folha de Resposta à Prova Discursiva receberá a nota zero, sendo eliminado do concurso público.
 - 4.9. Será atribuída nota 0,0 (zero) à Prova Discursiva, nos casos abaixo, sendo o candidato eliminado do concurso público:
 - a) que não contenha o mínimo de 20 linhas;
 - b) que tenha sido transcrita a lápis;
 - c) que esteja transcrita com letra ilegível;
 - d) que não tenha sido transcrita no espaço delimitado;
 - e) que contenha qualquer expressão ou sinal que possa identificar o candidato;
 - f) que contenha palavras ou expressões ofensivas, de preconceito e afrontas de caráter racial, social, sexual e/ou religioso.

TEXTO DE APOIO

O PROFESSOR E O ATO DE ENSINAR

A sala de aula é o espaço privilegiado de negociações e de produção de novos sentidos e significados a respeito, principalmente, dos diferentes conceitos escolares. Isso acontece em uma rede interativa complexa em que se tornam presentes e se atualizam a história de vida, as experiências e vivências de professores e alunos, além do próprio conhecimento formal. Do professor espera-se que conduza o seu grupo de alunos, buscando compreender e negociar os diferentes processos de significação que envolvem as situações de aprendizagem que planejou. Tem sido comum identificar o professor nesse papel de mediador, atribuindo a ideia à abordagem histórico-cultural. O objetivo deste texto é discutir a identificação entre ação docente e mediação, de modo, a caracterizar aquilo a que corresponde o trabalho desenvolvido pelo professor, tendo como foco o conceito de zona proximal de desenvolvimento. As considerações encaminham-se para o entendimento de que os conteúdos escolares somente estarão a serviço do desenvolvimento dos alunos se forem operados na conjuntura dos seus processos de significação, tendo em conta que a função primordial da educação é de nutrir possibilidades relacionais. Essa ideia é a que se apreende de (Vygotsky, 1987,1991).

(TUNES, Elizabeth, UNB; TACCA, Maria Carmen V.R.UNB; JÚNIOR, Roberto dos Santos Bartholo, UJRJ.)

Com base nas informações e conceitos apresentados no texto de apoio, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre **a questão da mediação pedagógica e da relação professor-aluno em sala de aula.**

RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA
O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.

NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!

LÍNGUA PORTUGUESA	01	02	03	04	05
	06	07	08	09	10
MATEMÁTICA	11	12	13	14	15
CONHECIMENTOS GERAIS	16	17	18	19	20
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35
	36	37	38	39	40

Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.