



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE
ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL Nº 002/2023

CARGO: **PROFESSOR DE PEDAGOGIA (PROGRAMA ADOLESCENTE APRENDIZ)**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 25 (vinte e cinco) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 05 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 05 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 2 (duas) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 12 de novembro de 2023.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Unesco alerta sobre uso de celulares em escolas

Em relatório divulgado na em 26 de julho de 2023, a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) fez alerta sobre o uso excessivo de tecnologia por crianças e adolescentes e citou exemplos de países que os smartphones são proibidos em salas de aula ou que a utilização é regulamentada. "Dados de avaliações internacionais em larga escala sugerem uma correlação negativa entre o uso excessivo das Tecnologias de informação e comunicação e o desempenho acadêmico. Descobriu-se que a simples proximidade de um aparelho celular era capaz de distrair os estudantes e provocar um impacto negativo na aprendizagem em 14 países", destaca a Unesco.

A organização aponta que os riscos do excesso de tecnologia incluem a distração e falta de interação humana, além invasão de privacidade e da disseminação do ódio. A Unesco também orienta que cautela no uso e melhor estruturação das escolas para aplicarem os meios tecnológicos que potencializam o ensino — estimulando a aprendizagem e a criatividade. "Os sistemas educacionais precisam estar melhor preparados para ensinar sobre e por meio das tecnologias digitais, ferramentas que devem servir aos melhores interesses de todos os estudantes, professores e gestores. Evidências imparciais demonstram que a tecnologia está sendo usada em alguns lugares para melhorar a educação e bons exemplos desse tipo de uso têm de ser compartilhados de forma mais ampla para que a melhor forma de oferta possa ser garantida para cada contexto", pontua o *Relatório de monitoramento global da educação, resumo, 2023: a tecnologia na educação: uma ferramenta a serviço de quem?*

Além disso, o relatório sustenta que, embora a tecnologia tenha assegurado que os alunos acompanhassem as aulas durante a pandemia, o acesso aos meios tecnológicos ainda é muito desigual. "Em todo o mundo, apenas 40% das escolas primárias, 50% das escolas de primeiro nível da educação secundária e 65% das escolas de segundo nível da educação secundária estão conectadas à internet; 85% dos países têm leis ou políticas para melhorar a conectividade nas escolas ou entre os estudantes", diz o texto da Unesco.

Ao recomendar que as escolas estabeleçam diretrizes sobre o uso de celulares, a Unesco sustenta que ainda é um desafio traçar quais são as melhores maneira de utilizar a tecnologia nas salas de aula como uma aliada para enfrentar os desafios educacionais, pois os resultados obtidos em um contexto nem sempre são replicáveis em outros. "A tecnologia está se desenvolvendo tão rápido que não há tempo de fazer avaliações para fundamentar decisões sobre legislação, políticas e regulamentação. A pesquisa em tecnologia educacional é tão complexa quanto a própria tecnologia",

diz a organização.

"Há uma variedade de opiniões sobre o quanto as tecnologias digitais podem melhorar a qualidade da educação. Alguns argumentam que, em princípio, a tecnologia digital cria ambientes de aprendizagem envolventes, anima as experiências dos estudantes, simula situações, facilita a colaboração e amplia conexões. Mas outros dizem que a tecnologia digital tende a favorecer uma abordagem individualizada à educação, reduzindo as oportunidades dos estudantes de socializar e aprender ao observar uns aos outros em cenários da vida real. Ademais, ao mesmo tempo em que a tecnologia leva à superação de alguns problemas, ela traz os seus próprios", acrescenta a Unesco.

Um dos caminhos que a Unesco aponta para a questão do uso de tecnologia na educação é a melhoria na eficiência, já que os meios tecnológicos podem ser ferramentas para reduzir o tempo que estudantes e professores gastam em tarefas de "menor importância", em termos de aprendizagem. "No entanto, há opiniões conflitantes sobre o que é importante. A forma pela qual a tecnologia educacional é usada é mais complexa do que somente uma substituição de recursos", argumenta.

Retirado e adaptado de: GOUVEIA, Aline. Celular: Unesco alerta sobre uso em escolas e cita países que proibiram. Correio Braziliense. Disponível em: [233/07/5513100-ccelular-unneco--ecommeendapoiibcao-em-escola-ddetodo-oomundo.hmm](https://www.correio.com.br/conteudo/geral/2023/07/26/celular-unesco-recomenda-proibicao-em-escolas-de-todo-o-mundo.html)
celular-unesco-recomenda-proibicao-em-escolas-de-todo-o-mundo.html
Acesso em: 18 out., 2023.

Questão 01

A partir da leitura de "Unesco alerta sobre uso de celulares em escolas", analise as afirmações a seguir:

I. Há consenso de que as tecnologias digitais são prejudiciais aos processos de ensino e aprendizagem, segundo a Unesco.

II. O Relatório da Unesco indica a necessidade de que se conheça cada contexto e os sujeitos nele inseridos para que se escolha incluir ou não tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem.

III. Os especialistas, de modo geral, concordam que a tecnologia digital cria ambientes de aprendizagem envolventes.

IV. A principal função da tecnologia digital em contexto escolar – aquela que deve ser encorajada – é a de substituição de recursos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

Questão 02

Analise o trecho a seguir, retirado do texto "Unesco alerta sobre uso de celulares em escolas":

A Unesco também orienta que cautela no uso e melhor estruturação das escolas para aplicarem os meios tecnológicos que potencializam o ensino — estimulando a aprendizagem e a criatividade.

A palavra "aplicarem" (aplicar), no trecho, foi empregada com o mesmo sentido que em:

- (A) Eles gostariam de aplicar uma correção ao transgressor.
- (B) Se me fosse possível, gostaria de aplicar a vida às tecnologias digitais.
- (C) O grupo de profissionais foi capaz de aplicar a solução no material em pouco tempo.
- (D) Estão todos preocupados em aprender a aplicar em fundos monetários.
- (E) Procure aplicar seu conhecimento sobre tecnologias sempre que possível.

Questão 03

Sobre o gênero discursivo e a função da linguagem predominante em "Unesco alerta sobre uso de celulares em escolas", analise as afirmações a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O texto pertence ao gênero artigo de opinião, um gênero jornalístico que apresenta o posicionamento de alguma autoridade ou autor. No caso, a opinião da Unesco é apresentada.

PORQUE

II. A função da linguagem predominante no texto é a referencial, pois informa aspectos de um determinado fenômeno.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 04

Analise os valores semânticos presentes no trecho a seguir, retirado de "Unesco alerta sobre uso de celulares em escolas":

Ao mesmo tempo em que a tecnologia leva à superação de alguns problemas, ela traz os seus próprios", acrescenta a Unesco.

Assinale a alternativa que apresenta a correta relação de sentido presente no trecho:

- (A) Relação de adição.
- (B) Relação de explicação.
- (C) Relação de disjunção.
- (D) Relação de oposição.
- (E) Relação de temporalidade.

Questão 05

Analise o seguinte trecho, retirado do texto "Unesco alerta sobre uso de celulares em escolas":

Em relatório divulgado na em 26 de julho de 2023, a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) fez alerta sobre o uso excessivo de tecnologia por crianças e adolescentes e citou exemplos de países que os smartphones são proibidos em salas de aula ou que a utilização é regulamentada.

Agora, em relação à regência, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) O verbo fazer em "a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) fez alerta" é verbo transitivo direto, por isso, não há um artigo antes de "alerta".

(__) Na construção "países que os smartphones são proibidos em salas de aula ou que a utilização é regulamentada", podemos afirmar que falta a preposição "em" antes de "que".

(__) No trecho "os smartphones são proibidos em salas de aula", temos um problema de regência, pois o correto seria "os smartphones são proibidos nas salas de aula".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – V – F.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – F.

Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

Questão 06

A Lei Ordinária n.º 5169/1998, que cria o sistema municipal de ensino do município de Blumenau, em seu art. 18, afirma:

- (A) Serão considerados Trabalhadores da Educação, aqueles que atuam em Instituições de Ensino Fundamental Pública e Privada Municipal e de Educação Infantil Pública.
- (B) Serão considerados Trabalhadores da Educação, aqueles que atuam em Instituições de Ensino Fundamental Pública Municipal e de Educação Infantil Pública e Privada.
- (C) Serão considerados Trabalhadores da Educação, aqueles que atuam em Instituições de Ensino Fundamental Privada Municipal e de Educação Infantil Privada.
- (D) Serão considerados Trabalhadores da Educação, aqueles que atuam em Instituições de Ensino Fundamental Pública e Privada Municipal e de Educação Infantil Pública e Privada.
- (E) Serão considerados Trabalhadores da Educação, aqueles que atuam em Instituições de Ensino Fundamental Pública Municipal e de Educação Infantil Pública.

Questão 07

De acordo com Lei complementar n.º 994/2015, que aprova o Plano Municipal de Educação de Blumenau e dá outras providências, em seu art. 14:

Até o _____ de vigência deste PME, o Poder Executivo encaminhará à Câmara Municipal, sem prejuízo das prerrogativas deste Poder, o projeto de lei complementar referente ao Plano Municipal de Educação - PME, a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) final do segundo semestre do décimo segundo ano
- (B) início do primeiro semestre do sétimo ano
- (C) início do primeiro semestre do décimo ano
- (D) início do segundo semestre do oitavo ano
- (E) final do primeiro semestre do nono ano

Questão 08

Conforme a Lei complementar n.º 1335/2021, em seu art. 13, a atuação dos membros do CACS:

- (A) não será remunerada e será considerada atividade de relevante interesse privado.
- (B) será remunerada e será considerada atividade de relevante interesse coletivo.
- (C) não será remunerada e será considerada atividade de relevante interesse social.
- (D) será remunerada e será considerada atividade de relevante interesse público.
- (E) não será remunerada e será considerada atividade de relevante interesse supremo.

Questão 09

A resolução n.º 001/2019, que fixa normas para a elaboração do Projeto Político Pedagógico e Regimento Interno das Instituições da Educação Básica, integrantes do Sistema municipal de Ensino do Município de Blumenau, em seu art. 5º, afirma:

- (A) O Projeto Político Pedagógico-PPP pode ser avaliado e aprovado em até duas Assembleias com representação de todos os segmentos da comunidade escolar e civil.
- (B) O Projeto Político Pedagógico-PPP pode ser avaliado e aprovado em uma única Assembleia com representação de todos os segmentos da comunidade civil.
- (C) O Projeto Político Pedagógico-PPP deve ser avaliado e aprovado em duas Assembleias com representação de todos os segmentos da comunidade civil.
- (D) O Projeto Político Pedagógico-PPP deve ser avaliado e aprovado em uma única Assembleia com representação de todos os segmentos da comunidade escolar.
- (E) O Projeto Político Pedagógico-PPP pode ser avaliado e aprovado em Assembleia com representação de alguns segmentos da comunidade escolar.

Questão 10

Segundo o decreto n.º 7611/2011, que dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências, em seu Art. 6º, afirma:

_____ disciplinará os requisitos, as condições de participação e os procedimentos para apresentação de demandas para apoio _____ direcionado ao atendimento educacional especializado.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente completa as lacunas no excerto:

- (A) O Ministério da Educação ; técnico e financeiro
- (B) O Conselho Nacional do Ministério Público ; institucional e logístico
- (C) A Secretaria Nacional de Promoção dos Direitos da Pessoa com Deficiência ; econômico e organizacional
- (D) A Secretaria Estadual de Educação ; redistributivo e constitutivo
- (E) A Secretaria Municipal de Educação ; distributivo e regulatório

Conhecimentos Específicos

Questão 11

A gestão democrática na educação é um princípio que visa integrar a comunidade escolar nas decisões administrativas e pedagógicas da instituição. Com relação a esse princípio, assinale a alternativa correta:

- (A) A gestão democrática incorpora a centralização das decisões pedagógicas para garantir uniformidade nos processos educacionais, mantendo a participação comunitária em aspectos administrativos.
- (B) A gestão democrática promove a construção coletiva do projeto político-pedagógico, embora reserve a aprovação final ao corpo diretivo da instituição.
- (C) A gestão democrática confere autonomia à escola para tomar decisões independentes em diferentes áreas, como administrativa e pedagógica.
- (D) A gestão democrática propõe a formação de comitês gestores com participação de membros externos à comunidade escolar, visando a uma visão mais globalizada da educação.
- (E) A gestão democrática almeja a descentralização administrativa, mas mantém uma estrutura curricular padronizada para assegurar a qualidade educacional.

Questão 12

Considere as seguintes afirmativas relacionadas ao Projeto Pedagógico no contexto educacional. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) O Projeto Pedagógico é a materialização de como o novo currículo irá impactar e como vai ser trabalhado no cotidiano da escola.

(__) A "reelaboração" do Projeto Pedagógico é uma forma de garantir a apropriação dos novos currículos.

(__) O Projeto Pedagógico é um documento que traz diversidade em relação à intencionalidade educativa da escola.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – F.

Questão 13

Considerando a Taxonomia de Objetivos Educacionais de Bloom, avalie as proposições a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A Taxonomia de Bloom é dividida em três domínios: cognitivo, afetivo e psicomotor.

(__) O domínio cognitivo da Taxonomia de Bloom se concentra exclusivamente na memorização de conteúdos.

(__) A Taxonomia de Bloom auxilia os educadores a elaborarem objetivos de aprendizagem mais claros e mensuráveis.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – F.
- (E) V – F – V.

Questão 14

Considere as afirmativas relacionadas à permanência e qualidade da educação apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A permanência não é determinante para que os estudantes recebam uma educação completa e de qualidade, permitindo-lhes alcançar todo o seu potencial.

(__) A qualidade da educação é medida apenas pelo desempenho acadêmico dos estudantes.

(__) A capacidade da educação contribui para o desenvolvimento integral dos indivíduos, preparando-os para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) V – V – V.

Questão 15

Dado o tema do Processo Didático na Educação, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando fenômenos com suas respectivas descrições:

Primeira coluna: Fenômeno

- (1) Planejamento Didático.
- (2) Finalidade Educativa.
- (3) Interação Ensino e Aprendizagem.

Segunda coluna: Descrição

(__) Pode ser definida em termos de competências, habilidades, valores e atitudes que se deseja desenvolver nos alunos.

(__) Envolve explorar como as estratégias de ensino impactam a aprendizagem dos alunos e como a resposta dos alunos, por sua vez, pode informar e ajustar as práticas de ensino.

(__) É uma etapa crucial que envolve a organização e a estruturação dos conteúdos, metodologias e avaliações, visando alcançar os objetivos educacionais propostos.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 1 - 2.
- (B) 1 - 3 - 2.
- (C) 3 - 2 - 1.
- (D) 2 - 1 - 3.
- (E) 2 - 3 - 1.

Questão 16

A participação da comunidade escolar na gestão da instituição é um aspecto fundamental na educação brasileira, conforme estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei n.º 9.394/96). Sobre essa participação, assinale a alternativa correta:

- (A) Visa não apenas à democratização do acesso e da permanência, mas também à valorização da diversidade política, social e cultural.
- (B) Visa primordialmente à implementação de sistemas de avaliação padronizados para monitorar o desempenho escolar e promover a competitividade educacional.
- (C) Visa principalmente e estrategicamente à padronização do currículo escolar para garantir uniformidade educacional, minimizando as disparidades regionais.
- (D) Visa enfatizar a centralização das decisões educacionais para assegurar a eficiência administrativa e a conformidade com as políticas nacionais de educação.
- (E) Visa promover a autonomia local, com o objetivo de adaptar as estratégias educacionais às necessidades e características culturais de cada comunidade.

Questão 17

No contexto do desenvolvimento cognitivo e das interações sociais, conforme discutido por Piaget, assinale a alternativa que representa a relação entre a equilíbrio das estruturas cognitivas e as interações sociais:

- (A) A equilíbrio das estruturas cognitivas só ocorre em ambientes de aprendizagem formal e as interações sociais fora desses ambientes não contribuem para o desenvolvimento cognitivo.
- (B) As interações sociais proporcionam desafios e exposição a perspectivas diferentes, facilitando o processo de equilíbrio das estruturas cognitivas que, por sua vez, promove a assimilação e acomodação de novas informações.
- (C) O processo de equilíbrio das estruturas cognitivas é um mecanismo estático que mantém as estruturas cognitivas em um estado de equilíbrio permanente, não sendo afetado pelas interações sociais.
- (D) A equilíbrio das estruturas cognitivas é um processo isolado que ocorre independentemente das interações sociais, focando apenas na relação do indivíduo com o ambiente físico.
- (E) As interações sociais tendem a desestabilizar o processo de equilíbrio, criando barreiras para a assimilação e acomodação de novas informações nas estruturas cognitivas.

Questão 18

Considerando o cenário atual de inovações tecnológicas aplicadas à educação, avalie as proposições a seguir referentes a diferentes aspectos das metodologias de ensino contemporâneas:

I.A abordagem personalizada e adaptativa propõe que um estudante pode aprender em qualquer lugar e a qualquer momento, desde que tenha um dispositivo inteligente à mão.

II.A aprendizagem ubíqua é apontada como uma das principais causas de desinteresse e desistência.

III.A estratégia de ensino e aprendizagem que se fundamenta nos talentos, interesses e conhecimentos prévios de cada aluno favorece a aprendizagem personalizada e abre caminho para a implementação de novas metodologias.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 19

No contexto educacional, o planejamento detalhado das aulas é um recurso essencial para a promoção de uma aprendizagem eficaz e significativa. Dentre as alternativas a seguir, qual representa um aspecto central do planejamento de aulas para atingir os objetivos pedagógicos propostos?

- (A) Limitar a avaliação do aprendizado à aplicação de provas tradicionais ao final de cada unidade.
- (B) Ignorar feedbacks e sugestões dos alunos ao longo do período letivo, mantendo o plano de aula inalterado.
- (C) Manter o foco nos objetivos de aprendizagem estabelecidos, garantindo que as atividades propostas estejam alinhadas com esses objetivos.
- (D) Utilizar sempre o mesmo método de ensino para manter uma uniformidade no processo educacional, independentemente das necessidades individuais dos alunos.
- (E) Estabelecer como prioridade a conclusão do conteúdo programático, independentemente do nível de compreensão dos alunos.

Questão 20

A educação inclusiva promove a diversidade e a equidade, reconhecendo e atendendo às variadas necessidades e características dos estudantes. Nesse contexto, assinale a alternativa que reflete uma estratégia fundamental para a inclusão efetiva de múltiplas diversidades no ambiente educacional:

- (A) A implementação de políticas de aprovação automática para garantir a permanência de todos os alunos no sistema educacional.
- (B) O foco exclusivo em tecnologias assistivas para garantir a inclusão de todos os alunos, independentemente de suas características individuais.
- (C) A utilização de diferentes métodos de ensino, materiais e avaliações, de modo a proporcionar a cada aluno as melhores oportunidades de aprendizagem e sucesso educacional.
- (D) Estandarização do currículo e das avaliações para manter uma estrutura unificada e consistente em todas as classes.
- (E) A criação de classes separadas para alunos com necessidades educacionais especiais, visando à entrega de um currículo adaptado.

Questão 21

No contexto da organização do tempo e do espaço, assinale a alternativa que representa a definição mais adequada de Interações Diversificadas:

- (A) A prática de organizar atividades de brincadeiras que promovem apenas a interação entre crianças da mesma idade.
- (B) A prática de agrupar crianças com base em critérios variados, proporcionando oportunidades para aprender e socializar com pares de diferentes faixas etárias.
- (C) A prática de separar as crianças em turmas exclusivamente de acordo com sua faixa etária, restringindo as interações apenas com pares da mesma idade.
- (D) A prática de adotar atividades educacionais padrão sem considerar as diferenças de idade entre as crianças.
- (E) A prática de criar espaços separados para crianças de diferentes faixas etárias, sem oportunidades para interação.

Questão 22

Ao que compete ao Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu art. 86, a política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais:

I.da União

II.dos estados

III.do Distrito Federal

IV.dos municípios

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

Questão 23

Em relação ao Estatuto da Pessoa Idosa, afirma-se:

I.É dever de todos zelar pela dignidade da pessoa idosa.

II.Deve-se colocar a pessoa idosa a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II complementa I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não complementa I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 24

Conforme o Anexo III, da Lei Complementar n.º 662/2007, é/são responsabilidade(s) do professor:

I.Articular e coordenar a elaboração do Projeto Político Pedagógico, com foco na proposta pedagógica que defina as linhas norteadoras do currículo escolar, os princípios metodológicos, os procedimentos didáticos, as concepções de conhecimento e de avaliação, entre outros.

II.Assegurar a aplicação das Diretrizes Curriculares Nacionais e dos Parâmetros Curriculares Nacionais como referência da proposta pedagógica da escola.

III.Participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico, sugerindo objetivos gerais e específicos, propostas pedagógicas, definindo metodologias, estratégias de ensino, temas transversais, interdisciplinares, entre outros, de modo a cumprir com a legislação vigente, definindo um projeto atrativo e aplicável a unidade de ensino.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 25

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece os direitos das crianças e adolescentes e as obrigações do Estado, da família e da sociedade em garantir tais direitos. Dentro do contexto da mencionada obrigação, são itens unicamente relacionados ao dever do Estado:

I.Fornecer oportunidades para que crianças e adolescentes possam avançar em sua educação e explorar áreas de pesquisa e expressão artística, desconsiderando suas capacidades e interesses.

II.Promover uma educação equitativa que permita a cada indivíduo alcançar seu potencial máximo.

III.Assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE
ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL Nº 002/2023**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até as **20h do dia 13 de novembro de 2023**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau – Processo Seletivo Público Simplificado - Edital n.º 002/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 14 de novembro de 2023 e 23h59min do dia 15 de novembro de 2023**.

Blumenau, 12 de novembro de 2023.