



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU  
SECRETARIA MUNICIPAL DE  
ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO  
EDITAL Nº 002/2023

CARGO: **PROFESSOR DE INFORMÁTICA (PROGRAMA ADOLESCENTE APRENDIZ E PROGRAMA PRÓ-IDOSO)**

**INSTRUÇÕES**

- 1- O **Caderno de Questões** contém 25 (vinte e cinco) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 05 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 05 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 2 (duas) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 12 de novembro de 2023.

**BOA PROVA**

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### Unesco alerta sobre uso de celulares em escolas

Em relatório divulgado na em 26 de julho de 2023, a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) fez alerta sobre o uso excessivo de tecnologia por crianças e adolescentes e citou exemplos de países que os smartphones são proibidos em salas de aula ou que a utilização é regulamentada. "Dados de avaliações internacionais em larga escala sugerem uma correlação negativa entre o uso excessivo das Tecnologias de informação e comunicação e o desempenho acadêmico. Descobriu-se que a simples proximidade de um aparelho celular era capaz de distrair os estudantes e provocar um impacto negativo na aprendizagem em 14 países", destaca a Unesco.

A organização aponta que os riscos do excesso de tecnologia incluem a distração e falta de interação humana, além invasão de privacidade e da disseminação do ódio. A Unesco também orienta que cautela no uso e melhor estruturação das escolas para aplicarem os meios tecnológicos que potencializam o ensino — estimulando a aprendizagem e a criatividade. "Os sistemas educacionais precisam estar melhor preparados para ensinar sobre e por meio das tecnologias digitais, ferramentas que devem servir aos melhores interesses de todos os estudantes, professores e gestores. Evidências imparciais demonstram que a tecnologia está sendo usada em alguns lugares para melhorar a educação e bons exemplos desse tipo de uso têm de ser compartilhados de forma mais ampla para que a melhor forma de oferta possa ser garantida para cada contexto", pontua o *Relatório de monitoramento global da educação, resumo, 2023: a tecnologia na educação: uma ferramenta a serviço de quem?*

Além disso, o relatório sustenta que, embora a tecnologia tenha assegurado que os alunos acompanhassem as aulas durante a pandemia, o acesso aos meios tecnológicos ainda é muito desigual. "Em todo o mundo, apenas 40% das escolas primárias, 50% das escolas de primeiro nível da educação secundária e 65% das escolas de segundo nível da educação secundária estão conectadas à internet; 85% dos países têm leis ou políticas para melhorar a conectividade nas escolas ou entre os estudantes", diz o texto da Unesco.

Ao recomendar que as escolas estabeleçam diretrizes sobre o uso de celulares, a Unesco sustenta que ainda é um desafio traçar quais são as melhores maneira de utilizar a tecnologia nas salas de aula como uma aliada para enfrentar os desafios educacionais, pois os resultados obtidos em um contexto nem sempre são replicáveis em outros. "A tecnologia está se desenvolvendo tão rápido que não há tempo de fazer avaliações para fundamentar decisões sobre legislação, políticas e regulamentação. A pesquisa em tecnologia educacional é tão complexa quanto a própria tecnologia",

diz a organização.

"Há uma variedade de opiniões sobre o quanto as tecnologias digitais podem melhorar a qualidade da educação. Alguns argumentam que, em princípio, a tecnologia digital cria ambientes de aprendizagem envolventes, anima as experiências dos estudantes, simula situações, facilita a colaboração e amplia conexões. Mas outros dizem que a tecnologia digital tende a favorecer uma abordagem individualizada à educação, reduzindo as oportunidades dos estudantes de socializar e aprender ao observar uns aos outros em cenários da vida real. Ademais, ao mesmo tempo em que a tecnologia leva à superação de alguns problemas, ela traz os seus próprios", acrescenta a Unesco.

Um dos caminhos que a Unesco aponta para a questão do uso de tecnologia na educação é a melhoria na eficiência, já que os meios tecnológicos podem ser ferramentas para reduzir o tempo que estudantes e professores gastam em tarefas de "menor importância", em termos de aprendizagem. "No entanto, há opiniões conflitantes sobre o que é importante. A forma pela qual a tecnologia educacional é usada é mais complexa do que somente uma substituição de recursos", argumenta.

Retirado e adaptado de: GOUVEIA, Aline. Celular: Unesco alerta sobre uso em escolas e cita países que proibiram. Correio Braziliense. Disponível em: [233/07/5513100-ccelular-unneco--ecommeendapoiibcao-em-escola-ddetodo-oomundo.hmm](https://www.correio.com.br/conteudo/geral/2023/07/26/celular-unesco-recomenda-proibicao-em-escolas-de-todo-o-mundo.html)  
celular-unesco-recomenda-proibicao-em-escolas-de-todo-o-mundo.html  
Acesso em: 18 out., 2023.

## Questão 01

Analise o seguinte trecho, retirado do texto "Unesco alerta sobre uso de celulares em escolas":

*Em relatório divulgado na em 26 de julho de 2023, a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) fez alerta sobre o uso excessivo de tecnologia por crianças e adolescentes e citou exemplos de países que os smartphones são proibidos em salas de aula ou que a utilização é regulamentada.*

Agora, em relação à regência, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) O verbo fazer em "a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) fez alerta" é verbo transitivo direto, por isso, não há um artigo antes de "alerta".

( ) Na construção "países que os smartphones são proibidos em salas de aula ou que a utilização é regulamentada", podemos afirmar que falta a preposição "em" antes de "que".

( ) No trecho "os smartphones são proibidos em salas de aula", temos um problema de regência, pois o correto seria "os smartphones são proibidos nas salas de aula".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – V.
- (E) F – V – F.

## Questão 02

A partir da leitura de "Unesco alerta sobre uso de celulares em escolas", analise as afirmações a seguir:

I. Há consenso de que as tecnologias digitais são prejudiciais aos processos de ensino e aprendizagem, segundo a Unesco.

II. O Relatório da Unesco indica a necessidade de que se conheça cada contexto e os sujeitos nele inseridos para que se escolha incluir ou não tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem.

III. Os especialistas, de modo geral, concordam que a tecnologia digital cria ambientes de aprendizagem envolventes.

IV. A principal função da tecnologia digital em contexto escolar – aquela que deve ser encorajada – é a de substituição de recursos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

## Questão 03

Sobre o gênero discursivo e a função da linguagem predominante em "Unesco alerta sobre uso de celulares em escolas", analise as afirmações a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O texto pertence ao gênero artigo de opinião, um gênero jornalístico que apresenta o posicionamento de alguma autoridade ou autor. No caso, a opinião da Unesco é apresentada.

PORQUE

II. A função da linguagem predominante no texto é a referencial, pois informa aspectos de um determinado fenômeno.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

#### Questão 04

Analise o trecho a seguir, retirado do texto "Unesco alerta sobre uso de celulares em escolas":

*A Unesco também orienta que cautela no uso e melhor estruturação das escolas para aplicarem os meios tecnológicos que potencializam o ensino — estimulando a aprendizagem e a criatividade.*

A palavra "aplicarem" (aplicar), no trecho, foi empregada com o mesmo sentido que em:

- (A) Estão todos preocupados em aprender a aplicar em fundos monetários.
- (B) Eles gostariam de aplicar uma correção ao transgressor.
- (C) O grupo de profissionais foi capaz de aplicar a solução no material em pouco tempo.
- (D) Se me fosse possível, gostaria de aplicar a vida às tecnologias digitais.
- (E) Procure aplicar seu conhecimento sobre tecnologias sempre que possível.

#### Questão 05

Analise os valores semânticos presentes no trecho a seguir, retirado de "Unesco alerta sobre uso de celulares em escolas":

*Ao mesmo tempo em que a tecnologia leva à superação de alguns problemas, ela traz os seus próprios", acrescenta a Unesco.*

Assinale a alternativa que apresenta a correta relação de sentido presente no trecho:

- (A) Relação de explicação.
- (B) Relação de adição.
- (C) Relação de oposição.
- (D) Relação de disjunção.
- (E) Relação de temporalidade.

## Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

#### Questão 06

De acordo com Lei complementar n.º 994/2015, que aprova o Plano Municipal de Educação de Blumenau e dá outras providências, em seu art. 14:

Até o \_\_\_\_\_ de vigência deste PME, o Poder Executivo encaminhará à Câmara Municipal, sem prejuízo das prerrogativas deste Poder, o projeto de lei complementar referente ao Plano Municipal de Educação - PME, a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) final do primeiro semestre do nono ano
- (B) início do primeiro semestre do décimo ano
- (C) início do segundo semestre do oitavo ano
- (D) final do segundo semestre do décimo segundo ano
- (E) início do primeiro semestre do sétimo ano

#### Questão 07

A Lei Ordinária n.º 5169/1998, que cria o sistema municipal de ensino do município de Blumenau, em seu art. 18, afirma:

- (A) Serão considerados Trabalhadores da Educação, aqueles que atuam em Instituições de Ensino Fundamental Pública e Privada Municipal e de Educação Infantil Pública.
- (B) Serão considerados Trabalhadores da Educação, aqueles que atuam em Instituições de Ensino Fundamental Pública Municipal e de Educação Infantil Pública e Privada.
- (C) Serão considerados Trabalhadores da Educação, aqueles que atuam em Instituições de Ensino Fundamental Privada Municipal e de Educação Infantil Privada.
- (D) Serão considerados Trabalhadores da Educação, aqueles que atuam em Instituições de Ensino Fundamental Pública e Privada Municipal e de Educação Infantil Pública e Privada.
- (E) Serão considerados Trabalhadores da Educação, aqueles que atuam em Instituições de Ensino Fundamental Pública Municipal e de Educação Infantil Pública.

## Questão 08

Segundo o decreto n.º 7611/2011, que dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências, em seu Art. 6º, afirma:

\_\_\_\_\_ disciplinará os requisitos, as condições de participação e os procedimentos para apresentação de demandas para apoio \_\_\_\_\_ direcionado ao atendimento educacional especializado.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente completa as lacunas no excerto:

- (A) A Secretaria Estadual de Educação ; redistributivo e constitutivo
- (B) O Ministério da Educação ; técnico e financeiro
- (C) A Secretaria Municipal de Educação ; distributivo e regulatório
- (D) O Conselho Nacional do Ministério Público ; institucional e logístico
- (E) A Secretaria Nacional de Promoção dos Direitos da Pessoa com Deficiência ; econômico e organizacional

## Questão 09

A resolução n.º 001/2019, que fixa normas para a elaboração do Projeto Político Pedagógico e Regimento Interno das Instituições da Educação Básica, integrantes do Sistema municipal de Ensino do Município de Blumenau, em seu art. 5º, afirma:

- (A) O Projeto Político Pedagógico-PPP pode ser avaliado e aprovado em uma única Assembleia com representação de todos os segmentos da comunidade civil.
- (B) O Projeto Político Pedagógico-PPP deve ser avaliado e aprovado em duas Assembleias com representação de todos os segmentos da comunidade civil.
- (C) O Projeto Político Pedagógico-PPP pode ser avaliado e aprovado em Assembleia com representação de alguns segmentos da comunidade escolar.
- (D) O Projeto Político Pedagógico-PPP pode ser avaliado e aprovado em até duas Assembleias com representação de todos os segmentos da comunidade escolar e civil.
- (E) O Projeto Político Pedagógico-PPP deve ser avaliado e aprovado em uma única Assembleia com representação de todos os segmentos da comunidade escolar.

## Questão 10

Conforme a Lei complementar n.º 1335/2021, em seu art. 13, a atuação dos membros do CACS:

- (A) não será remunerada e será considerada atividade de relevante interesse privado.
- (B) não será remunerada e será considerada atividade de relevante interesse supremo.
- (C) não será remunerada e será considerada atividade de relevante interesse social.
- (D) será remunerada e será considerada atividade de relevante interesse coletivo.
- (E) será remunerada e será considerada atividade de relevante interesse público.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 11

Ensine as crianças a serem mais cuidadosas e menos curiosas ao receberem mensagens ou e-mails com links e anexos, mesmo que tenham sido enviados por amigos. Mensagens sobre "ganhar" ou conseguir algo "grátis" que pareçam boas demais devem ser evitadas..." Fonte: Banco do Brasil.

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira que relaciona conceitos de segurança da informação:

#### Primeira coluna: Conceitos de segurança

- 1.Pishing
- 2.Engenharia Social
- 3.Privacidade

#### Segunda coluna: Características

(\_\_) Diversos sites com jogos online, mesmo aqueles dedicados exclusivamente ao público infantil, mantém redes sociais. É importante acompanhar quem são os amigos virtuais da criança.

(\_\_) Neste tipo de golpe, alguém finge ser um contato confiável e usa um e-mail, uma mensagem de texto ou outra forma de comunicação online para roubar informações.

(\_\_) Informações pessoais e detalhes da rotina devem ser protegidos. Uma simples foto em uma rede social, colocando "meu lar" e ligando a localização, por exemplo, já deixa pública uma informação valiosa para criminosos virtuais.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 3 – 2.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 1 – 2 – 3.

## Questão 12

Existem várias opções de LMS (*Learning Management System*) disponíveis no mercado atual, tanto soluções comerciais pagas quanto gratuitas ou de código aberto. Assinale a alternativa correta que representa um sistema LMS de código aberto:

- (A) Canvas LMS: é conhecido por sua interface intuitiva e recursos de aprendizado colaborativo. É amplamente adotado por instituições acadêmicas e corporações.
- (B) Moodle: é um dos LMS mais populares do mundo. Ele oferece uma ampla gama de recursos e é altamente personalizável. Muitas escolas utilizam o Moodle por ser gratuito.
- (C) Schoology: é um LMS que combina gerenciamento de cursos, colaboração e comunicação. É usado por educadores e alunos em diferentes níveis de ensino.
- (D) Brightspace: desenvolvido pela D2L, é um LMS baseado em nuvem que oferece recursos abrangentes para ensino e aprendizagem.
- (E) Blackboard Learn: é um LMS amplamente utilizado em instituições educacionais. Ele possui recursos avançados de comunicação, colaboração e avaliação.

## Questão 13

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona conceitos e ferramentas de produção e edição de vídeo e áudio que são úteis para produção de conteúdo educacional:

### Primeira coluna: Conceitos e Ferramentas

- 1.OBS Studio
- 2.Audacity
- 3.Bitrate

### Segunda coluna: Função

(\_\_) É uma medida de taxa de dados para determinar a qualidade de um arquivo, quanto mais alta taxa, melhor a qualidade, mas também maior o tamanho do arquivo.

(\_\_) É um software de edição de áudio de código aberto que oferece uma ampla gama de recursos. Ele permite gravar, editar e mixar áudio, aplicar efeitos sonoros, remover ruídos e muito mais.

(\_\_) É uma ferramenta popular para gravação e transmissão ao vivo. Ele permite gravar vídeo e áudio de várias fontes, como câmeras, capturas de tela e dispositivos de áudio.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 3 – 1 – 2.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 1 – 3 – 2.

## Questão 14

Sistemas Operacionais de código aberto são muito utilizados nas Escolas, pois dispensam o pagamento de licenciamento e seu uso é livre para qualquer pessoa. Assinale a alternativa correta que representa uma distribuição do sistema operacional Linux muito utilizado nos computadores dos laboratórios de informática:

- (A) iOS
- (B) Android
- (C) Windows Education
- (D) MacOS X
- (E) Ubuntu

## Questão 15

Considere as afirmativas relacionadas ao programa Hot Potatoes. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_) Hot Potatoes é uma suíte de ferramentas que permite a criação de atividades para as aulas baseadas em WEB.

(\_\_) Hot Potatoes é uma ferramenta educacional desenvolvida pela Microsoft e pode ser adquirida junto no pacote de produtividade do Office 365.

(\_\_) Hot Potatoes permite criar exercícios interativos, de arrastar e soltar e também incluir um contador estabelecendo o tempo máximo para realizar uma atividade.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – V – F.
- (E) V – F – V.

## Questão 16

"The Children's Machine: Rethinking School in the Age of the Computer" (1993): Neste livro, Seymour Papert desafia as estruturas tradicionais da educação e propõe uma reimaginação da escola, onde o computador e o construcionismo têm um papel central na aprendizagem das crianças. A respeito da abordagem construcionista, assinale a alternativa correta:

- (A) É a abordagem pela qual o aluno constrói, por intermédio do computador, o seu próprio conhecimento. O computador passa a ser apenas um suporte, em que o aluno aprende com o computador por meio da exploração, interação, investigação e descoberta, e o professor é o mediador.
- (B) Essa abordagem enfatiza a transmissão de conhecimento por meio de instruções diretas. Nesse contexto, o professor desempenha um papel central ao ensinar conceitos e habilidades específicas relacionadas à informática, usando métodos como aulas expositivas, demonstrações e exercícios práticos.
- (C) Nessa abordagem, os alunos são envolvidos em projetos práticos e colaborativos que integram a aplicação da informática em diferentes contextos. Eles são desafiados a identificar problemas, planejar, desenvolver e apresentar soluções por meio do uso de tecnologia. Essa abordagem enfatiza a aprendizagem baseada em projetos, a criatividade e a autonomia dos alunos.
- (D) Essa abordagem busca integrar o ensino de informática com outras disciplinas e áreas curriculares. O objetivo é mostrar a relevância e as aplicações da informática em diferentes contextos, relacionando-a a temas e conceitos abordados em disciplinas como matemática, ciências, linguagens, entre outras.
- (E) Essa abordagem se concentra na compreensão e no desenvolvimento do pensamento computacional. Ela busca promover a compreensão dos princípios e conceitos fundamentais por trás da computação, como algoritmos, estruturas de dados e lógica de programação.

## Questão 17

Considere as afirmativas relacionadas ao programa EdiLIM. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) O EdiLIM é uma ferramenta educacional para criação de jogos, livros e atividades interativas de atividades totalmente gratuita.

(\_\_ ) O EdiLIM permite criar e editar facilmente vídeo aulas para enriquecer o conteúdo apresentado em sala, por meio de uma linha de tempo de edição, é possível organizar vídeos, áudios e legendas e ao final do processo renderizar um vídeo.

(\_\_ ) O EdiLIM permite criar jogos, livros e atividades com diversos níveis de dificuldade e adaptados para necessidades especiais.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – V – F.
- (E) F – F – F.

## Questão 18

Um conceito atual importante é a Educação Maker, a respeito do significado, analise as considerações a seguir:

I.A Educação Maker é um conceito educacional que enfatiza o aprendizado prático, o pensamento crítico e a criatividade através da criação de projetos tangíveis.

II.Na Educação Maker, os alunos são espectadores passivos, enquanto o professor desempenha um papel ativo no processo de aprendizagem. Os alunos são incentivados a reproduzir e memorizar informações de livros e explicações em salas de aula.

III.A Educação Maker incentiva os alunos a aprenderem fazendo. Eles são encorajados a criar projetos concretos e solucionar problemas reais, o que os motiva a explorar, experimentar e colaborar.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

## Questão 19

Considere as afirmativas relacionadas à programação em linguagem de blocos. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) Para facilitar a aprendizagem dos conceitos de programação para crianças e adolescentes, é introduzida primeiro a programação em linguagem textual, seguida então da programação em linguagem de blocos. A programação em linguagem textual permite compreender a estrutura de algoritmos de programação.

(\_\_ ) A programação em linguagem de blocos utiliza interfaces gráficas que permitem aos alunos arrastarem e encaixar blocos de comandos para criar programas simples.

(\_\_ ) A programação em blocos surgiu para auxiliar na transmissão dos conceitos abstratos de programação para algo mais simples e cotidiano das crianças e adolescentes que não precisam entender linguagem de programação textual.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) F – V – F.

## Questão 20

Ensinar robótica logo nos anos escolares iniciais, no ensino fundamental, traz diversos pontos positivos para o desenvolvimento das crianças. A robótica educacional é uma abordagem pedagógica que utiliza a tecnologia dos robôs como ferramenta de aprendizagem. Analise as considerações a seguir:

I. A robótica educacional desperta a criatividade das crianças, permitindo que elas projetem, construam e programem seus próprios robôs. Ao enfrentar desafios e encontrar soluções, as crianças são incentivadas a pensar de forma criativa e inovadora.

II. A robótica educacional frequentemente é realizada em equipe, o que estimula o trabalho em grupo, a colaboração e a comunicação entre as crianças. Elas desenvolvem habilidades sociais importantes como ouvir e respeitar as ideias dos colegas, a dividir tarefas e a trabalhar de forma colaborativa para alcançar um objetivo comum.

III. A robótica aproxima os alunos das áreas de ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM), a construção e programação de robôs proporcionam possibilidades adicionais para melhorar a qualidade de ensino.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.



## Questão 21

No Windows 11, existem vários recursos de acessibilidade nativos, ou seja, pré-instalados e que podem auxiliar alunos com necessidades especiais. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas a respeito dos recursos de acessibilidade:

(\_\_ )Narrador: O Windows 11 possui o aplicativo Narrador, que é um leitor de tela. Ele permite que alunos com deficiência visual tenham auxílio para ler textos exibidos na tela.

(\_\_ )Alto Contraste: O recurso de Alto Contraste modifica o esquema de cores do sistema operacional, tornando o texto e os elementos visuais mais fáceis de visualizar para pessoas com baixa visão ou sensibilidade à luz.

(\_\_ )VLBRAS: A suíte VLibras é um conjunto de ferramentas gratuitas e de código aberto que traduz conteúdos digitais (texto, áudio e vídeo) em português para Libras, tornando computadores, celulares e plataformas Web mais acessíveis para as pessoas com algum tipo de deficiência auditiva.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – V – V.
- (E) F – V – F.

## Questão 22

Sobre o conceito de Computação Desplugada, analise as considerações a seguir:

I.A Computação Desplugada é uma abordagem que busca trazer os conceitos fundamentais da computação para o ambiente escolar, utilizando atividades práticas e interativas que não dependem necessariamente de computadores ou dispositivos eletrônicos.

II.A Computação Desplugada aborda conceitos como número binários, algoritmos e compactação de dados, sem que seja necessário saber programar ou utilizar algum software específico.

III.A Computação Desplugada é uma forma de permitir a aplicação de provas num laboratório de informática controlado e sem acesso à Internet, é especialmente útil quando se deseja evitar que os alunos consultem as questões e respostas na Internet, permitindo ao professor testar o real conhecimento do aluno no tema, sem interferências externas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

## Questão 23

Conforme o Anexo III, da Lei Complementar n.º 662/2007, é/são responsabilidade(s) do professor:

I.Articular e coordenar a elaboração do Projeto Político Pedagógico, com foco na proposta pedagógica que defina as linhas norteadoras do currículo escolar, os princípios metodológicos, os procedimentos didáticos, as concepções de conhecimento e de avaliação, entre outros.

II.Assegurar a aplicação das Diretrizes Curriculares Nacionais e dos Parâmetros Curriculares Nacionais como referência da proposta pedagógica da escola.

III.Participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico, sugerindo objetivos gerais e específicos, propostas pedagógicas, definindo metodologias, estratégias de ensino, temas transversais, interdisciplinares, entre outros, de modo a cumprir com a legislação vigente, definindo um projeto atrativo e aplicável a unidade de ensino.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

## Questão 24

Em relação ao Estatuto da Pessoa Idosa, afirma-se:

I.É dever de todos zelar pela dignidade da pessoa idosa.

II.Deve-se colocar a pessoa idosa a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II complementa I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não complementa I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

## Questão 25

Ao que compete ao Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu art. 86, a política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais:

I.da União

II.dos estados

III.do Distrito Federal

IV.dos municípios

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) III, apenas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU  
SECRETARIA MUNICIPAL DE  
ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO  
EDITAL Nº 002/2023**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

<b>Questões</b>	<b>RESPOSTAS</b>				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até as **20h do dia 13 de novembro de 2023**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau – Processo Seletivo Público Simplificado - Edital n.º 002/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 14 de novembro de 2023 e 23h59min do dia 15 de novembro de 2023**.

Blumenau, 12 de novembro de 2023.