Município de Paraíso do Tocantins
Concurso Público • Edital 001/2023

https://paraisotocantins.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

S13 | Historiador

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

3 de setembro | **35 questões**

8 às 11h | **3h de duração***

CONCURSO PÚBLICO

Língua Nacional

8 questões

Texto 1

O PIB do Tocantins alcançou o valor de R$ 43,6 bilhões de reais em 2020 e apresenta crescimento acumulado de 118%

O resultado do PIB do Tocantins em 2020 alcançou o valor de R$43,6 bilhões de reais, divulgou o IBGE, em parceria com a Secretaria de Planejamento e Orçamento do Estado do Tocantins (Seplan). O Estado do Tocantins apresenta crescimento acumulado de 118% no PIB, levando em consideração a série histórica de 2002 a 2020, o que representa uma taxa de crescimento médio de 4,4% ao ano.

Na série histórica de 2002-2020, o PIB do Brasil apresentou, em volume, crescimento médio de 2,0% ao ano (a.a.). Mato Grosso registrou o maior crescimento entre as 27 Unidades da Federação, com variação média de 4,7% a.a., seguido pelo Tocantins, com variação de 4,4% a.a. Em relação ao crescimento acumulado no volume do PIB, o Rio de Janeiro apresentou o pior resultado entre os estados, já que cresceu, desde 2002, apenas 21,6%; o 2° pior resultado é do Rio Grande do Sul, com 24,3%; os demais Estados brasileiros registraram crescimento acima de 30%. Nesse sentido registra-se que o Mato Grosso cresceu 130% e o Tocantins cresceu 118%.

Para o desempenho do Mato Grosso e do Tocantins, foi relevante o crescimento em volume da Agropecuária, e para o Estado do Tocantins também contribuíram as atividades de Eletricidade e gás, água, esgoto, atividades de gestão de resíduos e descontaminação e Comércio e reparação de veículos automotores e motocicletas. […]

A Agropecuária de Tocantins cresceu 1,4% em 2020, em relação ao ano anterior, desempenho que se vinculou sobretudo à atividade agrícola. O incremento dessa atividade foi impulsionado especialmente pelo cultivo da soja e de outros cereais, como milho e algodão herbáceo, este último com menor representatividade na agricultura do Estado, mas com aumento expressivo na produção. Também registraram crescimento positivo as atividades pecuárias. Em contrapartida, a silvicultura, que é uma atividade sazonal e extrativista, apresentou um crescimento de 278,2%, impulsionada pela extração em tora de eucalipto.

A Indústria do Estado de Tocantins registrou variação em volume de -1,3%. Este desempenho ocorreu principalmente pela queda em volume de 6,0% na atividade de construção e de 6,5% nas indústrias de transformação. A variação negativa da construção deveu-se à retração nos segmentos de serviços especializados para construção civil, também fortemente impactados pela pandemia da Covid-19. A queda em volume na produção das indústrias de transformação ocorreu principalmente nos setores de alimentos, de produtos químicos orgânicos e inorgânicos. Registraram crescimento positivo as atividades de eletricidade e água (6,3%) e a atividade extrativista mineral (1,1%).

FREGONESI, Patrícia. Disponível em: https://www.to.gov.br/seplan/noticias/o-pib-do-tocantins-alcancou-o-valor-de-r-436-bilhoes-de-reais-em-2020-e-apresenta-crescimento-acumulado-de-118/69a1onjdrykz. Acesso em: 27 de jun 2023. Fragmento adaptado. publicado: 17 de nov 2022.

1. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

a. ☐ A economia do Rio Grande do Sul, em comparação com a das demais unidades da federação, foi a que menos cresceu no período de 2002 a 2020.
b. ☐ A agropecuária do Tocantins só não teve crescimento negativo em 2020 porque a agricultura cresceu mais do que o previsto.
c. ☑ O crescimento médio do PIB do Tocantins, na série histórica de 2002 a 2020, superou em 5 vezes o crescimento médio do PIB do Rio de Janeiro, em igual período.
d. ☐ Em 2020, o crescimento da indústria do Tocantins foi maior do que o crescimento da indústria do Mato Grosso.
e. ☐ No Tocantins, a contribuição do algodão herbáceo para o PIB de 2020 foi maior do que a contribuição do milho.

2. Assinale a alternativa em que **todos** os termos sublinhados apresentam sentido conotativo.

a. ☐ Para saber se o detergente é biodegradável ou não, é necessário conhecer a classificação da cadeia carbônica de suas moléculas.
b. ☐ Resumidamente, pode-se dizer que o setor primário da economia está relacionado à produção e à exploração dos recursos da natureza.
c. ☐ Com a sua localização no Planalto Central Brasileiro, o relevo do estado do Tocantins é considerado sóbrio.
d. ☑ Aí era um paraíso, muito longe, lugar da hora para alguém que quisesse livrar-se das garras da lei.
e. ☐ A laranja é uma fruta muito suculenta, conhecida por sua riqueza de vitamina C e outros nutrientes importantes para a saúde.

3. Sobre o texto 1, assinale a alternativa **correta**.

a. ☑ No ano de início da pandemia causada pela Covid-19, os setores industriais que apresentaram crescimento negativo mais acentuado no Tocantins foram as indústrias de construção civil e as de transformação.
b. ☐ O crescimento médio do PIB do Brasil no período 2002 a 2020 foi superior ao crescimento da maioria dos estados brasileiros, especialmente daqueles estados com baixa produtividade agropecuária.
c. ☐ O grande crescimento da silvicultura no Tocantins no período de 2002 a 2020 tem estreita relação com a exploração de madeira nativa, abundante na região, e cultivo de eucaliptos.
d. ☐ Se em 2020 o PIB do Tocantins foi de R$ 43,6 bilhões de reais, em 2002, início da série histórica, o PIB do Tocantins era inferior a R$ 18,5 bilhões.
e. ☐ Em 2020, o crescimento da pecuária no Tocantins foi maior do que o crescimento agrícola, embora a produção de soja e milho tenha sido expressiva.

---

4. Sobre a classificação e formação de palavras, assinale a alternativa **correta**.

a. ☐ Em "A postura tanto do governo quanto da oposição em relação à comissão variou ao longo do tempo", todos os termos sublinhados são constituídos por meio da contração de uma preposição com um artigo.
b. ☐ Na frase "Mas o conflito dos últimos dias colocou em xeque a aliança entre as tropas russas e o grupo de mercenários", ocorrem três locuções adjetivas e cinco preposições.
c. ☑ Em "Estudar é necessário", "Ele tem um andar esquisito", "Neste caso, falar é melhor do que calar", todos os vocábulos sublinhados são substantivos.
d. ☐ Em cada um dos vocábulos listados a seguir ocorre ao menos um prefixo: recompor, maldizer, biscoito, refletir, agiota, regrameto e menosprezar.
e. ☐ Composição é um processo de formação de palavras por meio da combinação de vocábulos já existente, a exemplo de: quebra-nozes, urbanização, vinagre, ferrovia, Idade Média, panamericanos.

5. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância verbal e nominal.

a. ☐ Na semana passada fomos nós que pagamos a conta; hoje és tu quem pagarás.
b. ☐ Como não devem haver novos quesitos a analisar, imagino que o reclamante e eu serão intimados para uma audiência de conciliação.
c. ☐ Haja visto os relatórios acostados aos processos, aguarda-se para breve os pronunciamentos dos ministros do STJ.
d. ☐ Anexo ao relatório de auditoria das contas, encontra-se os pareceres do Conselho Fiscal e do relator "ad hoc".
e. ☑ De acordo com a lei, não se podem nomear funcionários públicos sem concurso prévio e sem que se cumpram as exigências previstas em edital.

---

6. Assinale a frase que está de acordo com a norma padrão.

a. ☑ Amanhã não haverá sessões na Assembleia Legislativa, embora existam diversos projetos urgentes encaminhados pelo poder executivo há cerca de dois meses.
b. ☐ Devemos agir com cautela e descrição para não infligir a lei e ser acusados de discriminar os candidatos.
c. ☐ Os náufragos conseguiram se salvar por que foram guiados pelo vôo das aves marinhas que migram do pólo sul para áreas do continente sul americano.
d. ☐ Não me refiro à esta página do documento, mas àquela aonde se encontra o depoimento do qual tive conhecimento depois de recorrer a Lei de Acesso a Informação.
e. ☐ Na semana passada fizemos um levantamento do estoque e chegamos a conclusão que é necessário a ampliação do espaço antes que o inverno chegue.

7. Assinale a alternativa **correta** quanto à pontuação.

a. ☐ A trilha aquática 17 Travessias, criada pela Seriema Ecoturismo é uma das experiências mais divertidas, que eu já tive na vida.
b. ☐ Olha isso gente! Quem é oposição ao povo brasileiro, nem deveria estar aqui, muito menos ter privilégios e receber vantagens do erário público.
c. ☑ A fauna e a flora da Ilha do Bananal é composta por lagos, igapós, rios e riachos que formam um santuário ecológico, estabelecido em 1989, e também contém importantes aldeias indígenas, das etnias Javaés e Karajá.
d. ☐ Até onde consigo ver a coisa é simples: baixar os juros na canetada gera inflação que piora ainda mais o país. Haja paciência populistas safados!
e. ☐ Vou te falar uma coisa: ame seu advogado porque ele, depois de sua mãe é capaz de te defender sem acreditar em ti.

8. Assinale a alternativa **correta** quanto ao emprego dos pronomes pessoais.

a. ☑ Encontraram-no abandonado e doente, mas um dos irmãos trouxe-lhe comida e roupas limpas para aquecê-lo.
b. ☐ Isso aconteceu-lhe porque ninguém lhe ajudou quando mais precisou.
c. ☐ Minha filha, vou te emprestar o carro, mas nunca deixe-o no estacionamento com as chaves na ignição.
d. ☐ Patrão, deixa eu fazer essa manobra, pois preciso me redimir consigo.
e. ☐ Sr. Diretor, eu trouxe para si essa pequena lembrança, pois lhe admiro muito.

Raciocínio Lógico

7 questões

9. Em um grupo de 80 pessoas, 20 tem tipo sanguíneo A+, 15 tem tipo sanguíneo A–, 10 tem tipo sanguíneo B–, e o restante tem tipo sanguíneo B+.

Ao escolher ao acaso uma pessoa deste grupo, a probabilidade de a pessoa escolhida ter tipo sanguíneo B+ é:

a. ☐ Menor que 40%.
b. ☐ Maior que 40% e menor que 41%.
c. ☐ Maior que 41% e menor que 42%.
d. ☐ Maior que 42% e menor que 43%.
e. ☑ Maior que 43%.

10. Um colégio sorteará 3 presentes entre seus 10 professores. Sabe-se que 6 professores são mulheres e 4 são homens. Ainda, cada professor só pode receber um dos presentes.

A probabilidade de os 3 professores sorteados serem homem é:

a. ☐ Menor que 2%.
b. ☐ Maior que 2% e menor que 3%.
c. ☑ Maior que 3% e menor que 4%.
d. ☐ Maior que 4% e menor que 5%.
e. ☐ Maior que 5%.

11. O cardápio de uma pizzaria oferece 4 tipos de massas, cada uma devendo ser escolhida com um entre 8 molhos disponíveis.

De quantas maneiras diferentes é possível escolher uma massa e um molho?

a. ☐ Menos de 30.
b. ☑ Mais de 30 e menos de 35.
c. ☐ Mais de 35 e menos de 40.
d. ☐ Mais de 40 e menos de 45.
e. ☐ Mais de 45.

12. Joaquim tem 6 livros, sendo 2 de capa dura e 4 de capa maleável. Ele deseja colocar estes livros em uma estante, um ao lado do outro. De quantos modos os livros podem ser dispostos, de maneira que os dois livros de capa dura não fiquem juntos?

a. ☐ Menos de 430
b. ☐ Mais de 430 e menos de 450
c. ☐ Mais de 450 e menos de 470
d. ☑ Mais de 470 e menos de 490
e. ☐ Mais de 490

13. Um professor elabora 8 questões, das quais deve escolher 5 para montar um prova.

De quantas maneiras distintas o professor pode montar a prova?

a. ☐ Menos de 45
b. ☐ Mais de 45 e menos de 50
c. ☐ Mais de 50 e menos de 55
d. ☑ Mais de 55 e menos de 60
e. ☐ Mais de 60

14. Se João é alto, então Maria é baixa e Arlindo é bonito. Se Arlindo é bonito, então Soraya é rica. Sabemos que Soraya não é rica.

Logo:

a. ☐ João é alto.
b. ☑ João não é alto.
c. ☐ Arlindo é bonito.
d. ☐ Maria não é baixa.
e. ☐ Maria é baixa.

15. Uma pessoa possui 7 camisas de cores distintas, dentre as quais uma é azul, e 4 calças de cores distintas, dentre as quais uma é verde.

O número de grupos de 3 camisas e 3 calças que esta pessoa pode formar, sendo que cada grupo contenha a camisa azul e a calça verde é:

a. ☐ Menor que 40.
b. ☑ Maior que 40 e menor que 50.
c. ☐ Maior que 50 e menor que 60.
d. ☐ Maior que 60 e menor que 70.
e. ☐ Maior que 70.

Temas de Atualidade

5 questões

16. Paraíso do Tocantins está localizado a 63 km da capital do Estado e faz limites com os municípios de:

a. ☑ Porto Nacional, Monte Santo do Tocantins, Chapada de Areia e Pugmil.
b. ☐ Porto Nacional, Monte Santo do Tocantins, Barrolândia e Divinópolis.
c. ☐ Monte Santo do Tocantins, Chapada de Areia, Dois Irmãos e Miranorte.
d. ☐ Monte Santo do Tocantins, Chapada de Areia, Pedro Afonso e Lagoa da Confusão.
e. ☐ Chapada de Areia, Barrolândia, Miracema do Tocantins e Brejinho do Nazaré.

17. A principal atividade econômica do Estado do Tocantins, responsável por 60% do seu PIB, é a:

a. ☐ Pesca.
b. ☐ Indústria têxtil.
c. ☐ Indústria metalmecânica.
d. ☐ Prestação de serviços.
e. ☑ Agropecuária.

18. Analise as afirmativas abaixo.

1. Em março de 2023, juízes do Tribunal Penal Internacional (TPI) em Haia emitiram mandados de prisão para o presidente russo e para a Comissária para os Direitos da Criança da Rússia, Alekseyevna Lvova-Belova, por crimes de guerra em áreas ocupadas na Ucrânia.
2. O Presidente Lula participou, em julho desse ano, da Reunião Técnico-Científica da Amazônia, realizada na Colômbia, e afirmou que os oito países com territórios cobertos pela floresta amazônica podem assumir o compromisso de zerar o desmatamento na região até 2030, a exemplo da meta estabelecida pelo Brasil.
3. O Governo do Tocantins, por meio da Secretaria de Estado da Educação (Seduc), instituiu a criação do Comitê Gestor Estadual do Selo Unicef no Tocantins. A primeira reunião do comitê foi realizada no inicio do mês de julho do corrente ano.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

19. O município de Paraíso do Tocantins faz parte da mesorregião Ocidental do Tocantins e está localizado na microrregião da/do:

a. ☐ Jalapão.
b. ☑ Rio Formoso.
c. ☐ Porto Nacional.
d. ☐ Bico do Papagaio.
e. ☐ Miracema do Tocantins.

20. No dia 05/07/2023 faleceu, aos 94 anos, o idealizador e ex-governador, por 4 mandatos, do Estado do Tocantins.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome do referido ex-governador.

a. ☐ Mauro Carlesse
b. ☐ Raimundo Boi
c. ☐ Moisés Avelino
d. ☑ José Wilson Siqueira Campos
e. ☐ Marcelo de Carvalho Miranda

Conhecimentos Específicos

15 questões

21. Observando a relação estabelecida entre o historiador e as fontes documentais, o literato e jurista francês Étienne Pasquier aplicou os métodos da dita História Perfeita francesa ao escrever sua obra "Pesquisas da França", publicada no século XVI. Ele buscou "dizer somente aquilo que se pudesse provar" e buscou as origens da França, não entre os gregos e troianos, mas entre os antigos gauleses.

Assinale a alternativa **correta**, observando a relação estabelecida entre o historiador e as fontes documentais.

a. ☐ Étienne Pasquier, voltado à versão de uma história preocupada com o uso de documentos legítimos reconhecidos pela filologia e que organizasse provas em favor de uma versão do passado que pudesse, naquela concepção, sobreviver ao tribunal dos críticos e juristas, fez uso de documentos extraídos dos copistas para escrever suas "Pesquisas da França".
b. ☑ O literato e jurista francês Étienne Pasquier aplicou os métodos da dita História Perfeita francesa ao escrever sua obra "Pesquisas da França". Ele buscou estabelecer critérios de averiguação e confiabilidade de seu relato pelo recurso a dois campos de conhecimento e de prática muito importantes da época: a filologia e a retórica.
c. ☐ Pasquier descreve sua obra como uma pesquisa e não como um relato, denotando uma mudança metodológica fundamental em relação à História Humanista, a partir do momento em que a pesquisa refuta toda e qualquer expressão do relato, dando ênfase e atuando exclusivamente com documentos oficiais do Estado.
d. ☐ Étienne Pasquier foi um dos primeiros autores modernos a tentar se desvencilhar das referências histórico-genealógicas do passado greco-romano. Na sua obra "Pesquisas da França", desconsiderou qualquer influência da cultura greco-latina na formação da cultura francesa do século XVI.
e. ☐ Pasquier, na tentativa de "dizer somente aquilo que se pudesse provar", fez uso de documentos extraídos dos copistas para escrever suas "Pesquisas da França". Prática comum entre os historiadores do período moderno.

22. A História do século XVI na Europa era influenciada pela cultura greco-romana, centrada no Estado como principal evento político, e ordenada não por grandes metodologias de pesquisa ou teorias, mas pela retórica como estratégia de convencimento.

Analise as afirmativas abaixo acerca da teoria e da metodologia da História durante o período da Renascença.

1. No rastro do Renascimento, a História também promoveu uma apropriação seletiva do passado greco-romano.
2. Influenciada pelo projeto de instauração do Estado, a História era centrada nos fatos políticos e em seus grandes personagens.
3. Fortemente influenciada pela retórica, a História buscava prender a atenção do leitor por meio de recursos literários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

23. Analise as afirmativas abaixo acerca da Teoria e da Metodologia da História.

1. A Metodologia é um conjunto de procedimentos técnicos voltados à realização de uma tarefa ou à resolução de problemas.
2. A teoria poderia ser traduzida como a maneira pela qual os homens de determinados períodos buscaram entender o processo histórico (teoria – fazer/escrever a História).
3. A metodologia poderia ser traduzida como a maneira pela qual os homens de determinados períodos escreveram a História (metodologia – "ver/saber" a História).
4. Se a teoria está preocupada em como "ver/saber" a História, a metodologia está preocupada em como "fazer" a História.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

24. A História teve influências de diversas tradições, como a alemã e a italiana. O pensamento francês influenciou bastante a formação da História como disciplina na modernidade.

Dentre as principais contribuições francesas para a escrita da História, é **correto** considerar:

a. ☑ No século XVIII, a preocupação de alguns intelectuais franceses era entender o historiador como mais do que alguém preocupado com a catalogação e seleção dos documentos. Desta forma, o especialista no passado deveria também elaborar ideias acerca de "como" e "porque" o passado mudou.
b. ☐ Os eruditos da França do século XVIII, influenciados pelo Iluminismo, exploraram as possibilidades abertas pelo século que os precedeu em duas direções principais: desenvolvendo o gênero encomiástico, por um lado, e estabelecendo o campo disciplinar da História científica, por outro.
c. ☐ O gênero encomiástico descontinuou o caminho aberto pela História Humanista, deixando de celebrar a figura dos grandes monarcas e desenvolvendo sobre eles um elogio biográfico.
d. ☐ Em um período em que a história se construía como disciplina erudita, os intelectuais franceses do século XVIII desacreditavam a ação de reflexão do historiador, de seu papel autoral na escrita das narrativas sobre o passado.
e. ☐ Os eruditos da França do século XVIII aproximaram-se do modelo de uma história dos grandes acontecimentos em detrimento de uma história estrutural que integrasse economia, artes, ciências e costumes.

25. Em contraste à história humanista influenciada pela antiguidade e pela retórica, a história perfeita buscou estabelecer critérios de averiguação e confiabilidade de seu relato pelo recurso a dois campos de conhecimento e de prática muito importantes da época: a filologia e a retórica.

Acerca das contribuições da filologia para a Teoria e a Metodologia a História, é **correto** afirmar:

a. ☐ A filologia, embora tenha contribuído para a teoria da História, pouco influenciou a questão metodológica da História na modernidade, principalmente pela concepção limitadora de que ela trataria das sociedades que dominavam a escrita.
b. ☐ A filologia afirmava que à História teria de ser escrita a partir de documentos legítimos, dentre os quais podiam ser considerados os documentos registrados pelos copistas.
c. ☐ A filologia, quando aplicada a História desde a Antiguidade e, principalmente no período medieval, contribuiu para o desenvolvimento da jurídica ou ciência do Direito; a partir do momento em que a História passou a agir como um tribunal, em busca de provas e evidências que poderiam legitimar uma versão em detrimento de outra.
d. ☑ A filologia, como o estudo dos documentos e textos antigos escritos e de sua transmissão, influenciou a História com sua prática de análise dos textos manuscritos na tentativa de livrá-los dos erros dos copistas e decidir se uma cópia era legítima ou não.
e. ☐ Da relação entre a filologia e a jurídica aplicadas à História, a jurídica corresponde a uma ciência capaz de realizar a análise crítica dos textos históricos, enquanto a filologia analisa o falso e o verdadeiro, a prova e a refutação nos documentos.

26. O cenário que se abre para a História na virada dos séculos XVIII para o XIX vai dialogar ideologicamente com as mesmas alternativas visíveis no contexto político pós-revolucionário. Por um lado, configurava-se como uma forma de pensar a História como produção do futuro, preocupada com princípios universais aplicáveis a toda humanidade e confiante no progresso da razão. Por outro, constitui-se uma visão da História como recuperação ou reconstrução do passado, voltada para a investigação dos documentos e com as tradições culturais do passado. Nesse contexto, o embate ideológico que vai se configurar no campo disciplinar da História vai colocar em choque duas filosofias da História: o Iluminismo e o Romantismo.

Analise as afirmativas abaixo acerca deste contexto.

1. No início do século XIX, o Iluminismo começou a ser criticado pelos historicistas que entendiam que a busca de princípios universais era uma influência das ciências naturais no pensamento filosófico e que a História como disciplina tinha um domínio específico, diferente da filosofia.
2. A história, diziam os historicistas, tem um domínio específico de investigação empírica que deve pautar a disciplina, que são os documentos.
3. O historicismo vai afirmar a necessidade de construir a disciplina histórica em "bases científicas". O primeiro passo seria o de consolidar a formação do historiador como um domínio de erudição, do conhecimento de diversas línguas e técnicas, assim como do conhecimento do passado.
4. Wilhelm von Humboldt, argumentando a respeito de se construir a disciplina histórica em "bases científicas", defendeu que apenas por meio da erudição, do método de pesquisa, do conhecimento dos documentos é que seria possível "controlar a imaginação" e produzir conhecimento histórico válido.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

27. Jacques Le Gof, na sua obra intitulada "A História Nova", faz uma apreciação da trajetória dessa forma de produzir história chamada Nova História, apresentando suas principais características, ideias, personagens, e investigando as mentalidades (as formas de pensar, o universo do pensável) em aproximação com a Antropologia Histórica. Seu texto é relevante pelo fato de ele ter se tornado uma figura de proa, tanto na mudança de perspectiva historiográfica no século XX, quanto por ter sido um dos principais divulgadores da Escola dos Annales.

LE GOFF, Jacques. A história nova. Trad. de Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

Acerca da Nova História proposta pela Escola dos Annales no início do século XX, é **correto** afirmar:

a. ☑ A Nova História se constrói pelos historiadores da Escola dos Annales em contraposição à história denominada de velha e que deveria ser superada, a qual estava centrada no político e nas tradições, e que tinha o documento e o texto escrito como meios de acesso ao chamado evento histórico.
b. ☐ Para reiterar a concentração no político como objeto da História, Lucièn Febvre e Marc Bloch lançaram uma revista para divulgar seu projeto historiográfico. Essa revista se chamou Anais de Economia, Sociedade e Civilizações, e seu primeiro número foi publicado em Paris, em 1930. Por conta do nome da revista, a nova história de Febvre e Bloch passou a ser conhecida também como História ou Escola dos Annales.
c. ☐ Os fundadores da Nova História francesa são Lucièn Febvre e Marc Bloch, que buscaram desenvolver uma abordagem historiográfica que se vinculasse à História Metódica, positivista e historicista, que existia na França do período.
d. ☐ Segundo a Escola dos Annales, a Nova História não deveria se limitar aos aspectos políticos, militares e diplomáticos do passado, mas sobretudo dar continuidade ao modelo historiográfico proposto pela História Positivista, valorizando os documentos oficiais como a fonte de pesquisa mais legítima.
e. ☐ Influenciados pela sociologia alemã de Émile Durkheim, pela historiografia positivista de Leopold von Ranke e pela geografia humana de Paul de La Blache, os historiadores da Escola dos Annales defendiam uma História Total, que se debruçasse por todos os aspectos do social.

28. O patrimônio cultural corresponde ao conjunto de bens, materiais e imateriais, que são considerados de interesse coletivo, suficientemente relevantes para a perpetuação no tempo. O patrimônio faz recordar o passado; é uma manifestação, um testemunho, uma invocação, ou melhor, uma convocação do passado. Tem, portanto, a função de (re)memorar acontecimentos mais importantes; daí a relação com o conceito de memória social. A memória social legitima a identidade de um grupo, recorrendo, para isso, do patrimônio cultural.

Acerca da relação estabelecida entre patrimônio cultural, história e memória social, é **correto** afirmar:

a. ☐ A relação estabelecida entre História e Memória Social está intrinsecamente ligada ao patrimônio cultural, sem o qual não há história e memória social.
b. ☑ O patrimônio cultural expressa a identidade histórica e as vivências de um grupo étnico, contribuindo para manter e preservar a identidade de uma nação, sua história e memória social.
c. ☐ O patrimônio cultural é o principal elo de resgate da história regional, traduzindo-se no único elemento responsável por resguardar a memória social de um grupo étnico, traduzindo-se como herança cultural do passado, vivida no presente, a qual será transmitida às gerações futuras.
d. ☐ O patrimônio cultural corresponde exclusivamente ao conjunto de símbolos sacralizados, no sentido religioso e ideológico, que um grupo, normalmente a elite, política, científica, econômica e religiosa, decide preservar como patrimônio coletivo.
e. ☐ Assim como a história, a memória social é dinâmica, mutável e seletiva; seletiva porque nem tudo o que é importante para o grupo fica "gravado na memória", fica registado para as gerações futuras; diferentemente do patrimônio cultural.

29. A origem etimológica do termo "patrimônio", em dicionários linguísticos e especializados, usualmente está associada à ideia de herança, de legado. Quando associada a um contexto sociopolítico e cultural, a ideia de patrimônio, por meio dos bens culturais reconhecidos pela sociedade e legitimados por órgãos de preservação, justifica-se pela importância da conservação e salvaguarda das referências culturais para as gerações futuras.

Acerca dos aspectos conceituais e metodológicos relacionados ao Patrimônio Cultural, é **correto** afirmar:

a. ☐ O conceito de patrimônio está ligado à História e, portanto, exclusivamente ao passado.
b. ☐ O conceito de patrimônio está associado diretamente a bens materiais.
c. ☐ O conceito de patrimônio é determinado, diretamente, pelos grandes eventos da história do país.
d. ☑ O conceito de patrimônio está associado às questões identitária e de construção de memórias, por meio de bens culturais tangíveis e intangíveis.
e. ☐ O patrimônio histórico e cultural de uma nação não está ligado à História constituída, mas sobretudo às identidades locais e regionais.

---

30. A relação estabelecida entre a cultura e a identidade está ligada diretamente às características do grupo social no qual o indivíduo está inserido. Alguns fatores, tais como costumes locais, religiosidade, história, idioma, são importantes para que um grupo compartilhe elementos identitários.

Analise as afirmativas abaixo acerca da relação estabelecida entre a cultura e a identidade.

1. Os elementos simbólicos que constituem um país formam o que chamamos de identidade nacional.
2. A moeda, a língua, as fronteiras, o sistema político, a Constituição são elementos dessa identidade, pois em conjunto permitem que percebamos como o país está estruturado.
3. Festividades religiosas regionais, festividades seculares locais podem ser consideradas elementos identitários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

31. Não obstante, a contribuição decisiva de Roger Chartier para a História Cultural está na elaboração das noções complementares de "práticas" e "representações". De acordo com este horizonte teórico, tanto os objetos culturais seriam produzidos "entre práticas e representações", como os sujeitos produtores e receptores de cultura circulariam entre estes dois polos, que de certo modo corresponderiam respectivamente aos "modos de fazer" e aos "modos de ver".

BARROS José D'Assunção. O Campo da História – Especialidades e Abordagens. Petrópolis: Vozes, 2004.

Analise as afirmativas abaixo acerca da relação estabelecida entre a História e as representações culturais.

1. As práticas culturais devem ser pensadas não apenas em relação às instâncias oficiais de produção cultural, às instituições várias, às técnicas e às realizações (por exemplo os objetos culturais produzidos por uma sociedade), mas também em relação aos usos e costumes que caracterizam a sociedade examinada pelo historiador.
2. São consideradas "práticas culturais", pela historiografia contemporânea, não mais aspectos tradicionais materiais, como a feitura de um livro, uma técnica artística ou uma modalidade de ensino, mas sim, pontualmente, os modos como, em uma dada sociedade, os homens falam e se calam, comem e bebem, sentam-se e andam, conversam ou discutem, solidarizam-se ou hostilizam-se, morrem ou adoecem, tratam seus loucos ou recebem os estrangeiros.
3. As noções complementares de "práticas e representações" são bastante úteis, porque através delas podemos examinar tanto os objetos culturais produzidos como os sujeitos produtores e receptores de cultura, os processos que envolvem a produção e difusão cultural, os sistemas que dão suporte a estes processos e sujeitos, e por fim as normas a que se conformam as sociedades quando produzem cultura, inclusive mediante a consolidação de seus costumes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

32. Se podemos dizer que, em todos os níveis, a memória é um fenômeno construído social e individualmente, quando se trata da memória herdada, podemos também dizer que há uma ligação fenomenológica muito estreita entre a memória e o sentimento de identidade. (…) Podemos portando dizer que a memória é um elemento constituinte do sentimento de identidade, tanto individual como coletiva, na medida em que ela é também um fator extremamente importante do sentimento de continuidade e de coerência de uma pessoa ou de um grupo em sua reconstrução de si.

POLLACK, Michael. Memória e Identidade Social. In: Estudos Históricos, Rio de Janeiro, vol. 5, nº 10, 1992. p. 204.

Acerca da relação estabelecia entre História, Memória, Cultura e Identidade Social, é **correto** afirmar:

a. ☑ A narrativa acerca da memória pode sofrer mudanças ao longo do tempo. Isso não quer dizer que os eventos, presos no tempo, mudam; mas as interpretações sobre esses eventos, sim.
b. ☐ A memória cultural é constituída essencialmente por heranças simbólicas materializadas em textos e monumentos históricos.
c. ☐ O processo de construção da memória se dá necessariamente de forma individual e é o meio pelo qual o ser humano faz uma ligação entre seu passado e presente.
d. ☐ A memória, embora influencie a construção da identidade individual, não está de modo algum relacionada à construção da identidade social.
e. ☐ A memória não é herdada, ou seja, não sofre contribuições de grupos sociais do passado; é resultado da constante construção social do presente.

33. Analise as afirmativas abaixo acerca da relação estabelecida entre a História e as representações culturais.

1. Aquilo que os historiadores da cultura têm chamado de campo das representações pode abarcar tanto as representações produzidas no nível individual (as artísticas, por exemplo), como as representações coletivas, os modos de pensar e de sentir (a que se referia à antiga noção de "mentalidades"), certos elementos que já fazem parte do âmbito do imaginário e, com especial importância, os "símbolos", que constituem um dos recursos mais importantes da comunicação humana.
2. As "práticas" e "representações" têm possibilitado novas perspectivas para o estudo historiográfico da Cultura. Juntas, elas permitem abarcar um conjunto maior de fenômenos culturais, além de chamarem a atenção para o dinamismo destes fenômenos.
3. As representações podem ainda ser apropriadas ou impregnadas de uma direção socialmente motivada, situação que remete a outro conceito fundamental para a História Cultural, que é o de "ideologia".
4. A ideologia, por vezes, aparece como um projeto de agir sobre determinado circuito de representações, no intuito de produzir determinados resultados sociais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

34. Analise as afirmativas abaixo acerca da criação do estado do Tocantins.

1. As discussões acerca da criação do estado do Tocantins remontam o final do século XX.
2. A ideia de se criar o Tocantins, estado ou território, passou a ser inserida no contexto das discussões apresentadas em torno da redivisão territorial do país, no plano nacional, a partir da Constituição de 1946. No entanto, a concretização deu-se somente a partir da Constituição de 1988, com a qual foi criado o estado do Tocantins pelo desmembramento do estado de Goiás.
3. Ainda no século XIX, durante o Império, desenvolveram-se tentativas para a redivisão do território brasileiro, a primeira defendida por Visconde de Taunay, na condição de deputado pela Província de Goiás, propondo a separação do norte goiano para a criação da Província da Boa Vista do Tocantins, com a vila capital em Boa Vista (Tocantinópolis), em 1863; e, de modo mais concreto, em 1889, com o projeto de Fausto de Souza para a redivisão do Império em 40 províncias, constando a do Tocantins na região que compreendia o norte goiano.
4. Com a promulgação da Constituição de 1937, deu-se a criação dos territórios do Amapá, Rio Branco, Guaporé - atual Rondônia - Itaguaçu e Ponta Porã. Na Assembleia Constituinte de 1937, houve também a defesa da criação do território do Tocantins e da criação de Brasília como Distrito Federal.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

35. Acerca da história do município de Paraíso do Tocantins, é **correto** afirmar:

a. ☐ Com a criação e implantação do Estado do Tocantins, o Decreto Legislativo nº 01/89, de 1º de janeiro de 1989, art. 4º, alterou o nome de Paraíso do Tocantins para Paraíso do Norte.

b. ☑ O município de Paraíso do Tocantins teve sua origem oficial por meio da Lei Estadual nº 4.716, de 23 de outubro de 1963, a qual o emancipou politicamente, com o topônimo de Paraíso do Norte, desmembrando-o do Município de Pium.

c. ☐ Com a construção da rodovia Belém-Brasília (BR-153), cujo desmatamento vinha se processando na região, entre os rios Itajaí-Açu e Guaramirim, nasceu o povoado que recebeu o nome de Paraíso do Tocantins, pela beleza da paisagem.

d. ☐ Foi Adjúlio Balthazar, que era o encarregado da Companhia Nacional, empresa que estava construindo a Rodovia Belém-Brasília (BR -153), quem fundou o município de Paraíso do Tocantins.

e. ☐ Com a criação e instalação do Estado do Tocantins, o município de Paraíso do Tocantins passou a ser capital e sede administrativa do novo estado.

Coluna em Branco. (rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

S13 Historiador

1		19	
2		20	
3		21	
4		22	
5		23	
6		24	
7		25	
8		26	
9		27	
10		28	
11		29	
12		30	
13		31	
14		32	
15		33	
16		34	
17		35	
18			

CONCURSO PÚBLICO

FEPESE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br