

S20 | Professor Nível Superior

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



3 de setembro



35 questões



8 às 11h



3h de duração*



CONCURSO PÚBLICO



Língua Nacional

8 questões

Texto 1**O PIB do Tocantins alcançou o valor de R\$ 43,6 bilhões de reais em 2020 e apresenta crescimento acumulado de 118%**

O resultado do PIB do Tocantins em 2020 alcançou o valor de R\$43,6 bilhões de reais, divulgou o IBGE, em parceria com a Secretaria de Planejamento e Orçamento do Estado do Tocantins (Seplan). O Estado do Tocantins apresenta crescimento acumulado de 118% no PIB, levando em consideração a série histórica de 2002 a 2020, o que representa uma taxa de crescimento médio de 4,4% ao ano.

Na série histórica de 2002-2020, o PIB do Brasil apresentou, em volume, crescimento médio de 2,0% ao ano (a.a.). Mato Grosso registrou o maior crescimento entre as 27 Unidades da Federação, com variação média de 4,7% a.a., seguido pelo Tocantins, com variação de 4,4% a.a. Em relação ao crescimento acumulado no volume do PIB, o Rio de Janeiro apresentou o pior resultado entre os estados, já que cresceu, desde 2002, apenas 21,6%; o 2º pior resultado é do Rio Grande do Sul, com 24,3%; os demais Estados brasileiros registraram crescimento acima de 30%. Nesse sentido registra-se que o Mato Grosso cresceu 130% e o Tocantins cresceu 118%.

Para o desempenho do Mato Grosso e do Tocantins, foi relevante o crescimento em volume da Agropecuária, e para o Estado do Tocantins também contribuíram as atividades de Eletricidade e gás, água, esgoto, atividades de gestão de resíduos e descontaminação e Comércio e reparação de veículos automotores e motocicletas. [...]

A Agropecuária de Tocantins cresceu 1,4% em 2020, em relação ao ano anterior, desempenho que se vinculou sobretudo à atividade agrícola. O incremento dessa atividade foi impulsionado especialmente pelo cultivo da soja e de outros cereais, como milho e algodão herbáceo, este último com menor representatividade na agricultura do Estado, mas com aumento expressivo na produção. Também registraram crescimento positivo as atividades pecuárias. Em contrapartida, a silvicultura, que é uma atividade sazonal e extrativista, apresentou um crescimento de 278,2%, impulsionada pela extração em tora de eucalipto.

A Indústria do Estado de Tocantins registrou variação em volume de -1,3%. Este desempenho ocorreu principalmente pela queda em volume de 6,0% na atividade de construção e de 6,5% nas indústrias de trans-

formação. A variação negativa da construção deveu-se à retração nos segmentos de serviços especializados para construção civil, também fortemente impactados pela pandemia da Covid-19. A queda em volume na produção das indústrias de transformação ocorreu principalmente nos setores de alimentos, de produtos químicos orgânicos e inorgânicos. Registraram crescimento positivo as atividades de eletricidade e água (6,3%) e a atividade extrativista mineral (1,1%).

FREGONESI, Patrícia. Disponível em: <https://www.to.gov.br/seplan/noticias/o-pib-do-tocantins-alcançou-o-valor-de-r-436-bilhoes-de-reais-em-2020-e-apresenta-crescimento-acumulado-de-118/69a1onjdrykz>. Acesso em: 27 de jun 2023. Fragmento adaptado. publicado: 17 de nov 2022.

1. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- A economia do Rio Grande do Sul, em comparação com a das demais unidades da federação, foi a que menos cresceu no período de 2002 a 2020.
- A agropecuária do Tocantins só não teve crescimento negativo em 2020 porque a agricultura cresceu mais do que o previsto.
- O crescimento médio do PIB do Tocantins, na série histórica de 2002 a 2020, superou em 5 vezes o crescimento médio do PIB do Rio de Janeiro, em igual período.
- Em 2020, o crescimento da indústria do Tocantins foi maior do que o crescimento da indústria do Mato Grosso.
- No Tocantins, a contribuição do algodão herbáceo para o PIB de 2020 foi maior do que a contribuição do milho.

2. Assinale a alternativa em que **todos** os termos sublinhados apresentam sentido conotativo.

- Para saber se o detergente é biodegradável ou não, é necessário conhecer a classificação da cadeia carbônica de suas moléculas.
- Resumidamente, pode-se dizer que o setor primário da economia está relacionado à produção e à exploração dos recursos da natureza.
- Com a sua localização no Planalto Central Brasileiro, o relevo do estado do Tocantins é considerado sóbrio.
- Aí era um paraíso, muito longe, lugar da hora para alguém que quisesse livrar-se das garras da lei.
- A laranja é uma fruta muito suculenta, conhecida por sua riqueza de vitamina C e outros nutrientes importantes para a saúde.

3. Sobre o texto 1, assinale a alternativa correta.

- a. No ano de início da pandemia causada pela Covid-19, os setores industriais que apresentaram crescimento negativo mais acentuado no Tocantins foram as indústrias de construção civil e as de transformação.
- b. O crescimento médio do PIB do Brasil no período 2002 a 2020 foi superior ao crescimento da maioria dos estados brasileiros, especialmente daqueles estados com baixa produtividade agropecuária.
- c. O grande crescimento da silvicultura no Tocantins no período de 2002 a 2020 tem estreita relação com a exploração de madeira nativa, abundante na região, e cultivo de eucaliptos.
- d. Se em 2020 o PIB do Tocantins foi de R\$ 43,6 bilhões de reais, em 2002, início da série histórica, o PIB do Tocantins era inferior a R\$ 18,5 bilhões.
- e. Em 2020, o crescimento da pecuária no Tocantins foi maior do que o crescimento agrícola, embora a produção de soja e milho tenha sido expressiva.

4. Sobre a classificação e formação de palavras, assinale a alternativa correta.

- a. Em "A postura tanto do governo quanto da oposição em relação à comissão variou ao longo do tempo", todos os termos sublinhados são constituídos por meio da contração de uma preposição com um artigo.
- b. Na frase "Mas o conflito dos últimos dias colocou em xeque a aliança entre as tropas russas e o grupo de mercenários", ocorrem três locuções adjetivas e cinco preposições.
- c. Em "Estudar é necessário", "Ele tem um andar esquisito", "Neste caso, falar é melhor do que calar", todos os vocábulos sublinhados são substantivos.
- d. Em cada um dos vocábulos listados a seguir ocorre ao menos um prefixo: recompor, mal-dizer, biscoito, refletir, agiota, regrameto e menosprezar.
- e. Composição é um processo de formação de palavras por meio da combinação de vocábulos já existente, a exemplo de: quebra-nozes, urbanização, vinagre, ferrovia, Idade Média, panamericanos.

5. Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal e nominal.

- a. Na semana passada fomos nós que pagamos a conta; hoje és tu quem pagarás.
- b. Como não devem haver novos quesitos a analisar, imagino que o reclamante e eu serão intimados para uma audiência de conciliação.
- c. Haja visto os relatórios acostados aos processos, aguarda-se para breve os pronunciamentos dos ministros do STJ.
- d. Anexo ao relatório de auditoria das contas, encontra-se os pareceres do Conselho Fiscal e do relator "ad hoc".
- e. De acordo com a lei, não se podem nomear funcionários públicos sem concurso prévio e sem que se cumpram as exigências previstas em edital.

6. Assinale a frase que está de acordo com a norma padrão.

- a. Amanhã não haverá sessões na Assembleia Legislativa, embora existam diversos projetos urgentes encaminhados pelo poder executivo há cerca de dois meses.
- b. Devemos agir com cautela e descrição para não infligir a lei e ser acusados de discriminar os candidatos.
- c. Os naufragos conseguiram se salvar por que foram guiados pelo vôo das aves marinhas que migram do pólo sul para áreas do continente sul americano.
- d. Não me refiro à esta página do documento, mas àquela aonde se encontra o depoimento do qual tive conhecimento depois de recorrer a Lei de Acesso a Informação.
- e. Na semana passada fizemos um levantamento do estoque e chegamos a conclusão que é necessário a ampliação do espaço antes que o inverno chegue.

7. Assinale a alternativa **correta** quanto à pontuação.

- a. A trilha aquática 17 Travessias, criada pela Seriema Ecoturismo é uma das experiências mais divertidas, que eu já tive na vida.
- b. Olha isso gente! Quem é oposição ao povo brasileiro, nem deveria estar aqui, muito menos ter privilégios e receber vantagens do erário público.
- c. A fauna e a flora da Ilha do Bananal é composta por lagos, igapós, rios e riachos que formam um santuário ecológico, estabelecido em 1989, e também contém importantes aldeias indígenas, das etnias Javaés e Karajá.
- d. Até onde consigo ver a coisa é simples: baixar os juros na canetada gera inflação que piora ainda mais o país. Haja paciência populistas safados!
- e. Vou te falar uma coisa: ame seu advogado porque ele, depois de sua mãe é capaz de te defender sem acreditar em ti.

8. Assinale a alternativa **correta** quanto ao emprego dos pronomes pessoais.

- a. Encontraram-no abandonado e doente, mas um dos irmãos trouxe-lhe comida e roupas limpas para aquecê-lo.
- b. Isso aconteceu-lhe porque ninguém lhe ajudou quando mais precisou.
- c. Minha filha, vou te emprestar o carro, mas nunca deixe-o no estacionamento com as chaves na ignição.
- d. Patrão, deixa eu fazer essa manobra, pois preciso me redimir consigo.
- e. Sr. Diretor, eu trouxe para si essa pequena lembrança, pois lhe admiro muito.

Raciocínio Lógico

7 questões

9. Em um grupo de 80 pessoas, 20 tem tipo sanguíneo A+, 15 tem tipo sanguíneo A-, 10 tem tipo sanguíneo B-, e o restante tem tipo sanguíneo B+.

Ao escolher ao acaso uma pessoa deste grupo, a probabilidade de a pessoa escolhida ter tipo sanguíneo B+ é:

- a. Menor que 40%.
- b. Maior que 40% e menor que 41%.
- c. Maior que 41% e menor que 42%.
- d. Maior que 42% e menor que 43%.
- e. Maior que 43%.

10. Um colégio sorteará 3 presentes entre seus 10 professores. Sabe-se que 6 professores são mulheres e 4 são homens. Ainda, cada professor só pode receber um dos presentes.

A probabilidade de os 3 professores sorteados serem homem é:

- a. Menor que 2%.
- b. Maior que 2% e menor que 3%.
- c. Maior que 3% e menor que 4%.
- d. Maior que 4% e menor que 5%.
- e. Maior que 5%.

11. O cardápio de uma pizzaria oferece 4 tipos de massas, cada uma devendo ser escolhida com um entre 8 molhos disponíveis.

De quantas maneiras diferentes é possível escolher uma massa e um molho?

- a. Menos de 30.
- b. Mais de 30 e menos de 35.
- c. Mais de 35 e menos de 40.
- d. Mais de 40 e menos de 45.
- e. Mais de 45.

12. Joaquim tem 6 livros, sendo 2 de capa dura e 4 de capa maleável. Ele deseja colocar estes livros em uma estante, um ao lado do outro. De quantos modos os livros podem ser dispostos, de maneira que os dois livros de capa dura não fiquem juntos?

- a. Menos de 430
- b. Mais de 430 e menos de 450
- c. Mais de 450 e menos de 470
- d. Mais de 470 e menos de 490
- e. Mais de 490

13. Um professor elabora 8 questões, das quais deve escolher 5 para montar um prova.

De quantas maneiras distintas o professor pode montar a prova?

- a. Menos de 45
- b. Mais de 45 e menos de 50
- c. Mais de 50 e menos de 55
- d. Mais de 55 e menos de 60
- e. Mais de 60

14. Se João é alto, então Maria é baixa e Arlindo é bonito. Se Arlindo é bonito, então Soraya é rica. Sabemos que Soraya não é rica.

Logo:

- a. João é alto.
- b. João não é alto.
- c. Arlindo é bonito.
- d. Maria não é baixa.
- e. Maria é baixa.

15. Uma pessoa possui 7 camisas de cores distintas, dentre as quais uma é azul, e 4 calças de cores distintas, dentre as quais uma é verde.

O número de grupos de 3 camisas e 3 calças que esta pessoa pode formar, sendo que cada grupo contenha a camisa azul e a calça verde é:

- a. Menor que 40.
- b. Maior que 40 e menor que 50.
- c. Maior que 50 e menor que 60.
- d. Maior que 60 e menor que 70.
- e. Maior que 70.

Temas de Atualidade

5 questões

16. Paraíso do Tocantins está localizado a 63 km da capital do Estado e faz limites com os municípios de:

- a. Porto Nacional, Monte Santo do Tocantins, Chapada de Areia e Pugmil.
- b. Porto Nacional, Monte Santo do Tocantins, Barrolândia e Divinópolis.
- c. Monte Santo do Tocantins, Chapada de Areia, Dois Irmãos e Miranorte.
- d. Monte Santo do Tocantins, Chapada de Areia, Pedro Afonso e Lagoa da Confusão.
- e. Chapada de Areia, Barrolândia, Miracema do Tocantins e Brejinho do Nazaré.

17. A principal atividade econômica do Estado do Tocantins, responsável por 60% do seu PIB, é a:

- a. Pesca.
- b. Indústria têxtil.
- c. Indústria metalmeccânica.
- d. Prestação de serviços.
- e. Agropecuária.

18. Analise as afirmativas abaixo.

1. Em março de 2023, juízes do Tribunal Penal Internacional (TPI) em Haia emitiram mandados de prisão para o presidente russo e para a Comissária para os Direitos da Criança da Rússia, Alekseyevna Lvova-Belova, por crimes de guerra em áreas ocupadas na Ucrânia.
2. O Presidente Lula participou, em julho desse ano, da Reunião Técnico-Científica da Amazônia, realizada na Colômbia, e afirmou que os oito países com territórios cobertos pela floresta amazônica podem assumir o compromisso de zerar o desmatamento na região até 2030, a exemplo da meta estabelecida pelo Brasil.
3. O Governo do Tocantins, por meio da Secretaria de Estado da Educação (Seduc), instituiu a criação do Comitê Gestor Estadual do Selo Unicef no Tocantins. A primeira reunião do comitê foi realizada no início do mês de julho do corrente ano.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

19. O município de Paraíso do Tocantins faz parte da mesorregião Ocidental do Tocantins e está localizado na microrregião da/do:

- a. Jalapão.
- b. Rio Formoso.
- c. Porto Nacional.
- d. Bico do Papagaio.
- e. Miracema do Tocantins.

20. No dia 05/07/2023 faleceu, aos 94 anos, o idealizador e ex-governador, por 4 mandatos, do Estado do Tocantins.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome do referido ex-governador.

- a. Mauro Carlesse
- b. Raimundo Boi
- c. Moisés Avelino
- d. José Wilson Siqueira Campos
- e. Marcelo de Carvalho Miranda

Conhecimentos Específicos

15 questões

21. No Parágrafo Único do artigo 5º da Resolução nº 024, de 14 de março de 2019, que aprova o Documento Curricular da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, para o Território do Tocantins (DCT), consta que os Projetos Político Pedagógicos devem considerar as múltiplas dimensões dos estudantes e das crianças, visando ao seu pleno desenvolvimento, na perspectiva de efetivação de uma educação:

- a. De qualidade total.
- b. De qualidade referenciada.
- c. Voltada ao desenvolvimento holístico.
- d. Que segue os preceitos existencialistas.
- e. Que promove a conformação dos corpos.

22. Na Resolução nº 024, de 14 de março de 2019, que aprova o Documento Curricular da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, para o Território do Tocantins (DCT), os currículos escolares devem incluir a abordagem, de forma transversal e integradora, de temas exigidos por legislação e normas específicas e temas contemporâneos relevantes para o desenvolvimento da cidadania, que afetam a vida humana em escala local, regional e global, observando-se a obrigatoriedade de temas, tais como:

1. O processo de envelhecimento e o respeito e valorização do idoso.
2. Os direitos das crianças e adolescentes e a educação para o trânsito.
3. A educação ambiental, espiritual, alimentar, funcional e nutricional.
4. A educação em direitos humanos.
5. A educação digital, bem como o tratamento adequado da temática da diversidade cultural, étnica, linguística e epistêmica, na perspectiva do desenvolvimento de práticas educativas ancoradas no interculturalismo e no respeito ao caráter pluriétnico e plurilíngue da sociedade brasileira.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

23. Está expresso no artigo 3º da Resolução nº 024, de 14 de março de 2019, que o Documento Curricular do Território do Tocantins, em atendimento à LDB, ao Plano Nacional de Educação (PNE) e ao Plano Estadual de Educação (PEE/TO), aplica-se à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental, Anos Iniciais e Finais e fundamenta-se na expressão dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e, nas seguintes competências gerais, previstas na Resolução CNE/CP Nº 2/2017:

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções, inclusive tecnológicas, com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
3. Desenvolver o senso estético para reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também, para participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
4. Utilizar diferentes linguagens - verbal (oral ou visual-motora, como Libras e escrita), corporal, visual, sonora e digital, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
5. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação, de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

24. O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) foi criado para atender:

- a. A toda a educação básica, da creche ao ensino médio.
- b. Somente a educação infantil.
- c. Preferencialmente o ensino fundamental.
- d. A educação infantil e o ensino fundamental.
- e. Somente o ensino fundamental e o ensino médio.

25. Consta no artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação infantil gratuita às crianças de até 4 anos de idade (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).
2. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).
3. Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).
4. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
5. Alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação básica como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos. (Incluído pela Lei nº 14.407, de 2022).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.

26. A Resolução CNE/CP nº 02, de 22 de dezembro de 2017, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em seu artigo 4º, expressa que a BNCC, em atendimento à LDB e ao Plano Nacional de Educação (PNE), aplica-se à Educação Básica, e fundamenta-se nas seguintes competências gerais, expressão dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, a serem desenvolvidas pelos estudantes:

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
3. Desenvolver o senso estético para reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também para participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
4. Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, em diferentes contextos, e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

27. O artigo 2º da Lei da Inclusão, de nº 13.145/2015, expressa que considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará:

1. O capacitismo.
2. A restrição de participação.
3. A limitação no desempenho de atividades.
4. Os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
5. Os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

28. No artigo 1º da Resolução nº 024, de 14 de março de 2019, consta que a referida Resolução aprova o Documento Curricular para o Território do Tocantins como documento de caráter normativo, que apresenta um conjunto orgânico de procedimentos de aprendizagens necessárias como direito das crianças da Educação Infantil e dos estudantes do Ensino Fundamental e orienta sua implementação:

- a. De maneira exclusiva no Sistema Municipal e na rede pública de educação.
- b. De maneira exclusiva no Sistema Estadual de educação.
- c. Nas diferentes instâncias dos Sistemas Municipais e Estadual, inclusive, às redes escolares públicas e privadas.
- d. Nas diferentes instâncias dos Sistemas Municipais e Estadual, exclusivamente na rede pública de educação.
- e. Na instância do Sistema Municipal na rede pública e na instância do Sistema Estadual na rede privada de ensino.

29. O artigo 10 da Resolução CNE/CP nº 02, de 22 de dezembro de 2017, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), destaca que considerando o conceito de criança, adotado pelo Conselho Nacional de Educação na Resolução CNE/CEB 5/2009, como “sujeito histórico e de direitos, que interage, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura”, a BNCC estabelece os seguintes direitos de aprendizagem e desenvolvimento no âmbito da Educação Infantil:

1. Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
2. Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
3. Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades, propostas pelo educador, quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando em relação a eles.
4. Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

30. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) levando em consideração os estudos a respeito da alfabetização e letramento.

- () A aprendizagem da leitura e da escrita depende de duas portas de entrada, distintas, mas indissociáveis e que necessitam ser trabalhadas ao mesmo tempo: alfabetização e letramento.
- () A alfabetização é o processo que abarca a aquisição do código da escrita e da leitura.
- () A alfabetização pode ser entendida pelo domínio de uma técnica: grafar e reconhecer letras, usar o papel, entender a direcionalidade da escrita, pegar no lápis, codificar, estabelecer relações entre sons e letras, de fonemas e grafemas.
- () Letramento são os usos sociais de leitura e de escrita.
- () Faz-se necessário trabalhar com diversidade de textos que circulam socialmente, para possibilitar que os estudantes construam o sistema de escrita alfabético, cabendo à escola pensar em considerações tão importantes como: Alfabetizar letrando e letrar alfabetizando.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V • V
- b. V • F • V • V • F
- c. V • F • V • F • V
- d. F • V • F • V • F
- e. F • V • F • F • V

31. Está expresso no artigo 207 da Constituição Federal de 1988, no Capítulo III, Seção I - da Educação, que as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre:

1. Instrução
2. Pesquisa
3. Ensino
4. Extensão
5. Experimentação

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

32. No artigo 9º da Lei da Inclusão, de nº 13.145/2015, consta que a pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, sobretudo com a finalidade de:

1. Proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
2. Atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.
3. Acesso a informações e disponibilização de recursos de comunicação acessíveis.
4. Disponibilização de recursos, tanto humanos quanto tecnológicos, que garantam atendimento em igualdade de condições com as demais pessoas.
5. Disponibilização de pontos de parada, estações e terminais acessíveis de transporte coletivo de passageiros e garantia de segurança no embarque e no desembarque.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

33. De acordo com o artigo 210 da Constituição Federal de 1988 (Capítulo III, Seção I - Da Educação), serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar:

- a. Formação básica que leve em consideração a especificidade de cada contexto e que priorize a segregação e a conformação.
- b. Formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- c. Formação integral e respeito aos princípios meritocráticos e artísticos, tanto no âmbito regional, quanto nacional.
- d. Desenvolvimento humano linear de modo a assegurar o respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- e. Desenvolvimento humano pautado na conformação dos corpos e respeito aos princípios que assegurem a disciplina e moral.

34. A consciência fonológica poder entendida como um mapeamento da sonoridade, isto é, pensar sobre o que se está falando, trabalhando assim habilidade de manipular os sons da fala para compreender a língua falada.

Essa habilidade é desenvolvida por meio de sub-habilidades, conhecidas como:

1. Escuta
2. Transcrição
3. Rimas e aliterações
4. Consciência silábica
5. Consciência fonêmica

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

35. A Psicogênese da língua escrita descreve como o aprendiz se apropria dos conceitos e das habilidades de ler e escrever, mostrando que a aquisição desses atos linguísticos segue um percurso semelhante àquele que a humanidade percorreu até chegar ao sistema alfabético.

Nessa perspectiva, quais são os níveis pelos quais a criança passa durante seu processo de aquisição do código escrito?

1. Pré-operatório
2. Pré-silábico
3. Silábico
4. Silábico-alfabético
5. Alfabético

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		S20 Professor Nivel Superior	19	
2			20	
3			21	
4			22	
5			23	
6			24	
7			25	
8			26	
9			27	
10			28	
11			29	
12			30	
13			31	
14			32	
15			33	
16			34	
17			35	
18				



CONCURSO PÚBLICO





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>