# CADERNO DE PROVA

https://concursos.objetivas.com.br

# Profissional do Magistério – Ciências Naturais

#### Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

- 1. Para fazer a prova, você recebeu:
  - este caderno de prova;
  - um cartão de respostas.

#### 2. Confira:

- no cartão de respostas: nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- no caderno de prova: cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

#### Este caderno contém: 40 questões

#### Duração da prova: 3 horas

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após 1 hora de prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.
- **3.** Verifique, no caderno de prova, se:
  - faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
  - há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

- Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.
- **5.** A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.
- **6.** Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.
- 7. O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva. Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.
- **8.** Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.
- **9.** Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.
- **10.** Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.
- **11.** Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato: № de Inscrição:





#### LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES

A parceria intersetorial pode ser entendida como uma integração intensa, de longo prazo, deliberada e contínua entre dois ou mais setores que se unem voluntariamente na forma de arranjos de trabalho, formados por organizações com e sem fins lucrativos. Essas organizações identificam interesses e preocupações mútuos e trocam, compartilham ou desenvolvem em conjunto produtos, tecnologias e serviços que visam responder a demandas econômicas, sociais e ambientais ainda não atendidas pela agenda de políticas públicas. Entre seus benefícios estão medidas sociais avançadas relacionadas ao desenvolvimento econômico, à educação, à segurança, ao saneamento, à saúde, à redução da pobreza, à infraestrutura e à sustentabilidade ambiental. Ainda, existem os esforços para alcançar benefícios comunitários, removendo barreiras à inclusão social e mitigando os efeitos nocivos decorrentes de atividades e comportamentos socioeconômicos e socioambientais indesejáveis.

Duas características de gestão aumentam o potencial da parceria intersetorial para promover a transformação social. A primeira é a colaboração, que permite configurar e otimizar recursos e habilidades de todos os parceiros, levando a resultados mais eficientes. A segunda é o desenvolvimento de inovações que possam impactar a vida das pessoas de maneira sustentável. As parcerias intersetoriais reposicionam responsabilidades sistêmicas antes isoladas no mercado, no Estado ou na sociedade civil. Elas integram a expertise estratégica de agentes sociais comprometidos com projetos dessa natureza, superam barreiras inerentes à colaboração não gerenciada e oferecem um caminho alternativo para o desenvolvimento comunitário.

As intenções de parcerias intersetoriais e sua natureza unem instituições formais e grupos sociopolíticos informais. A estrutura de tais parcerias depende de seus integrantes e de como são selecionados, de sua motivação para o trabalho em conjunto, de seu foco principal nos decisórios relacionados às atividades processos compartilhadas (ambientais, de desenvolvimento, geográficas e jurisdicionais), dos setores representados na parceria (público, privado e sociedade civil), dos objetivos e funções dela, entre outros aspectos.

Inicialmente qualificadas como "o paradigma colaborativo do século XXI", as parcerias intersetoriais são fortemente debatidas nos meios envolvidos na coordenação da vida social: governo, Estado, setor público, empresariado, setor privado, organizações não governamentais e sociedade civil, entre outros. A princípio, eles correspondiam a três segmentos institucionais presentes na sociedade: o institucional exclusivamente público representado pelo governo, o Estado e o setor público; o aspecto institucional exclusivamente privado representado pelo empresariado e pelo setor privado; e o aspecto institucional exclusivamente civil no setor da sociedade civil e das organizações não governamentais.

A evolução desse contexto resultou na hibridização organizacional, particularmente em virtude do número de organizações, com fins lucrativos ou não, pertencentes a membros direta e simultaneamente ligados a organizações públicas, privadas e da sociedade civil. Como resultado dessa miscigenação, a maioria dos debates contemporâneos analisa as parcerias intersetoriais com base nos ideais e objetivos dos parceiros envolvidos.

(Fonte: BORIM-DE-SOUZA, Rafael. 2023. — adaptado.)

- 1) No quarto parágrafo do texto, os autores:
- a) Trazem uma definição de parceria intersetorial e os benefícios dessa prática.
- b) Apresentam como estava organizada a configuração das parcerias em termos de segmentos envolvidos.
- c) Mostram alterações ocorridas nas parcerias com a mistura de setores.
- d) Caracterizam a parceria intersetorial, discriminando aspectos determinantes para potencializar o desenvolvimento social.
- **2)** Em "As intenções de parcerias intersetoriais e sua natureza <u>unem</u> instituições formais e grupos sociopolíticos informais.", a expressão sublinhada:
- a) Concorda, em número e pessoa, com o núcleo do sujeito simples: "parcerias".
- b) Se transposta para a voz passiva, resulta em "foram unidas".
- c) Configura-se, em termos sintáticos, como um verbo transitivo direto e indireto.
- d) É uma forma verbal na 3ª pessoa do plural no presente do modo indicativo.
- **3)** Em "A parceria intersetorial pode ser entendida como uma integração intensa, de longo prazo, deliberada e contínua entre dois ou mais setores que <u>se</u> unem voluntariamente na forma de arranjos de trabalho [...]", o termo sublinhado:
- a) Indica emprego da voz reflexiva.
- b) É uma partícula expletiva.
- c) Indica emprego da voz passiva sintética.
- d) Indica que o sujeito da oração em que se encontra é indeterminado.
- **4)** Assinalar a alternativa em que a palavra sublinhada está empregada como adjetivo no texto:
- a) "[...] entre dois ou mais setores que se unem voluntariamente na forma de arranjos de trabalho [...]".
- b) "A primeira é a colaboração, que permite configurar e otimizar recursos e habilidades de todos os parceiros, levando a resultados mais eficientes".
- c) "A evolução desse contexto resultou na <u>hibridização</u> organizacional [...]".
- d) "A parceria intersetorial pode ser entendida como uma integração intensa, de <u>longo</u> prazo, deliberada e contínua [...]".



- **5)** Com relação à correção gramatical e à coerência das substituições propostas para vocábulos e trechos sublinhados, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:
- ( ) Em "[...] removendo barreiras à inclusão social e mitigando os efeitos nocivos <u>decorrentes de</u> atividades e comportamentos socioeconômicos e socioambientais indesejáveis [...]", não há prejuízo em se substituir os termos sublinhados por "que decorrem em".
- ( ) Em "A primeira é a colaboração, que permite configurar e otimizar recursos e habilidades de todos os parceiros, levando <u>a resultados</u> mais eficientes", não há prejuízo em se substituir os termos sublinhados por "à obtenção de resultados".
- ( ) Em "[...] superam barreiras inerentes à colaboração não gerenciada e oferecem um caminho alternativo para o desenvolvimento comunitário", não há prejuízo em se substituir os termos sublinhados por "à formas de colaboração".
- a) C C E.
- b) E E C.
- c) C E C.
- d) E C E.
- **6)** Considerando-se que o sujeito é um termo da oração, assinalar a alternativa em que o termo sublinhado é classificado como sujeito:
- a) A aluna gabaritou a prova.
- b) Choveu durante a noite toda.
- c) Fernanda, traz a bolsa da mamãe!
- d) Meus filhos, João e Pedro, chegaram da escola.
- **7)** De acordo com o emprego dos porquês, assinalar a alternativa CORRETA:
- a) Ele não fez a tarefa de casa, porque não anotou na agenda.
- b) Você não me ligou porquê?
- c) Porque você acordou tão cedo hoje?
- d) Ele não sabe o por quê de tamanha tristeza.
- **8)** Homônimos são palavras que têm a mesma pronúncia e, algumas vezes, a mesma grafia, mas significados diferentes. Assinalar a alternativa em que ambos os termos apresentam essa relação:
- a) Cavaleiro | Cavalheiro.
- b) Tacha | Taxa.
- c) Estada | Estadia.
- d) Flagrante | Fragrante.

- 9) Com relação à pluralização dos adjetivos compostos, assinalar a alternativa CORRETA:
- a) Seus olhos são castanho-escuros.
- b) Maria vestia lindos vestidos cores-de-rosa.
- c) Aquela moça calçava sapatos cor-de-rosas.
- d) Adoro roupões cinzas-escuros.
- **10)** Assinalar a classe gramatical da palavra sublinhada em "Precisamos de mais casas.":
- a) Numeral.
- b) Adjetivo.
- c) Advérbio.
- d) Pronome.

# LEGISLAÇÃO | 10 QUESTÕES

- **11)** Com relação à sucessão dos bens de estrangeiros situados no País, a Constituição Federal determina que:
- I. A sucessão de bens de estrangeiros situados no País será regulada pela lei brasileira em benefício do cônjuge ou dos filhos brasileiros, independentemente se a lei pessoal do *de cujus* lhes seja mais favorável.
- II. A sucessão de bens de estrangeiros situados no País será regulada pela lei brasileira em benefício do cônjuge ou dos filhos brasileiros, sempre que não lhes seja mais favorável a lei pessoal do *de cujus*.
- III. A sucessão de bens de estrangeiros situados no País será regulada pela lei estrangeira em benefício do cônjuge ou dos filhos brasileiros.

#### Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.
- **12)** Segundo a Lei nº 8.069/1990 ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:
- I. Ensino Fundamental, facultativo e gratuito, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao Ensino Médio.
- III. Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

#### Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.



- **13)** Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação. Em relação à Lei nº 13.146/2015, que dispõe sobre o Estatuto da Pessoa com Deficiência, assinalar a alternativa CORRETA:
- a) É indeclinável a fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa para pessoa com deficiência.
- b) A pessoa com deficiência não pode exercer o direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção, como adotante ou adotando.
- c) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para exercer direitos sexuais e reprodutivos.
- d) Conforme dispõe a Lei, são considerados vulneráveis apenas a criança, o adolescente, a mulher e o idoso, com deficiência.
- **14)** Em relação à Lei nº 11.340/2006 Lei Maria da Penha, assinalar a alternativa CORRETA:
- a) Os Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher que vierem a ser criados deverão contar com uma equipe de atendimento interdisciplinar, a ser integrada por profissionais especializados nas áreas psicopedagógicas, jurídicas e de saúde.
- b) O Poder Judiciário, na elaboração de sua proposta orçamentária, preverá recursos para a criação e a manutenção da equipe de atendimento multidisciplinar, nos termos da Lei Orçamentária Anual.
- c) Compete à equipe de atendimento multidisciplinar fornecer subsídios por escrito ao juiz, ao Ministério Público e à Defensoria Pública, mediante laudos ou verbalmente em audiência.
- d) Na ausência de estruturação dos Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher, as Varas Criminais deixarão de acumular as competências cível e criminal para conhecer e julgar as causas decorrentes da prática de violência doméstica e familiar contra a mulher.
- **15)** Em conformidade com a Lei nº 12.288/2010 Estatuto da Igualdade Racial, analisar a sentença abaixo:

A capoeira é reconhecida como desporto de criação nacional (1ª parte). A atividade de capoeirista será reconhecida em todas as modalidades em que a capoeira se manifesta, seja como esporte, luta, dança ou música, sendo livre o exercício em todo o território nacional (2ª parte). É obrigatório o ensino da capoeira nas instituições públicas e privadas pelos capoeiristas e mestres tradicionais, pública e formalmente reconhecidos (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

- **16)** De acordo com a Lei Orgânica do Município, o Município poderá instituir os seguintes tributos:
- I. Contribuição de melhoria, decorrente de obras públicas.
- II. Taxas, em razão do exercício do poder de polícia ou pela utilização, efetiva ou potencial, de serviços públicos específicos e divisíveis, prestados ao contribuinte ou postos a sua disposição.
- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.
- **17)** De acordo com a Lei Orgânica do Município, sobre as competências privativas da Câmara Municipal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:
- ( ) Julgar o Prefeito, o Vice-Prefeito e os Vereadores nos casos previstos na Lei.
- ( ) Criar e instalar comitês de Defesa do Consumidor.
- ( ) Organizar e manter a Guarda Municipal para a proteção de seus bens, serviços e instalações.
- a) C C E.
- b) E C C.
- c) C E E.
- d) E C E.
- **18)** Em conformidade com a Lei Complementar nº 025/2012 Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, suspendem a contagem do tempo para período aquisitivo as seguintes ocorrências, reiniciando a mesma após o retorno às atividades:
- Os afastamentos para acompanhar familiar adoentado, quando o total de todos os dias no período aquisitivo totalizar 60 dias.
- Condenação a pena privativa de liberdade por sentença definitiva.
- III. Penalidade disciplinar de suspensão.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.



- **19)** Considerando-se a Lei Complementar nº 025/2012 Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre os adicionais de insalubridade e periculosidade, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:
- ( ) Os adicionais de insalubridade e periculosidade são acumuláveis.
- ( ) O laudo técnico das atividades insalubres e perigosas deverá ser renovado, no mínimo, a cada ano pela Administração Municipal.
- ( ) O pagamento dos adicionais cessará com a eliminação das condições ou riscos que lhe deram causa.
- a) C C E.
- b) E C C.
- c) C E E.
- d) E C E.
- **20)** Segundo a Lei Complementar nº 025/2012 Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, o servidor poderá ser convocado das férias, atendendo interesse da Administração Municipal, nos seguintes casos:
- I. Calamidade pública.
- II. Motivo de interesse superior público.
- III. Necessidade de serviço, quando ocorrer a exoneração de servidor do setor de trabalho.

#### Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

#### **DIDÁTICA | 10 QUESTÕES**

- **21)** Os currículos dos cursos de formação de docentes terão por referência:
- a) O Conselho Nacional de Educação.
- b) O Fórum Nacional de Educação.
- c) A Base Nacional Comum Curricular.
- d) As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Fundamental.
- **22)** Em conformidade com a Lei nº 13.005/2014 Plano Nacional de Educação (PNE), as instâncias responsáveis por realizar o monitoramento contínuo e fazer avaliações periódicas do Plano Nacional de Educação, a fim de velar pela execução e pelo cumprimento das metas, são:
- I. Ministério da Educação.
- II. Comissão de Educação da Câmara dos Deputados.
- III. Conselho Nacional de Educação.
- IV. Secretarias Municipais de Educação.

# Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens III e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens II, III e IV.

**23)** Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, analisar a sentença abaixo:

O ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e a educação das relações étnico-raciais precisam se desenvolver no cotidiano das escolas, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, como conteúdo de disciplinas, particularmente, educação artística, literatura e história do Brasil, sem prejuízo das demais, em atividades curriculares ou não, trabalhos em salas de aula, nos laboratórios de ciências e de informática, na utilização de sala de leitura, biblioteca, brinquedoteca, áreas de recreação, quadra de esportes e outros ambientes escolares (1ª parte). O ensino de História e Cultura Africana pode acontecer por diferentes meios, inclusive a realização de projetos de diferente natureza, no decorrer do ano letivo, com vistas à divulgação e ao estudo da participação dos africanos e de seus descendentes na diáspora, em episódios da história mundial, na construção econômica, social e cultural das nações do continente africano e da diáspora, destacando-se a atuação de negros em diferentes áreas do conhecimento, de atuação profissional, de criação tecnológica e artística, de luta social (2ª parte).

## A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1º parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.
- **24)** Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, quanto à concepção de currículo, analisar a sentença abaixo:
- O currículo configura-se como o conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção, a socialização de significados no espaço social e contribuem intensamente para a construção de identidades socioculturais dos educandos (1ª parte). O currículo deve ser um conjunto de objetivos de aprendizagem selecionados que devem priorizar ações convencionais e técnicas na construção e na organização disciplinar, como também devem apresentar uma cientificidade desinteressada das questões políticosociais (2ª parte).

#### A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2º parte.
- d) Totalmente incorreta.



- **25)** Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos, assinalar a alternativa CORRETA:
- a) A validação da matrícula no Ensino Fundamental depende da apresentação do comprovante de aproveitamento na Educação Infantil, com índices iguais ou superiores a 60%, realizado mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças.
- b) A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de 800 horas relógio, distribuídas em, pelo menos, 200 dias de efetivo trabalho escolar.
- c) É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com seis anos completos ou a completar até o dia 31 de maio do ano em que ocorrer a matrícula.
- d) O Ensino Fundamental, com duração de nove anos, abrange apenas a população na faixa etária dos seis aos quatorze anos de idade. Não compreende os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.
- **26)** Ao realizar uma avaliação diagnóstica, é necessário ter compromisso de realizar e compreender a avaliação como um processo contínuo e sistemático. Sobre a avaliação diagnóstica, analisar os itens abaixo:
- I. Instrumento auxiliar da aprendizagem.
- II. Instrumento voltado para a aprovação ou reprovação dos alunos.
- III. Deve ser articulada com uma concepção pedagógica em que o estudante deverá apropriar-se criticamente de conhecimentos e habilidades necessárias à sua realização como sujeito crítico dentro desta sociedade que se caracteriza pelo modo capitalista de produção.
- IV. Parte da preocupação de que o educando deverá apropriar-se criticamente de conhecimentos e habilidades.

#### Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- **27)** Sobre o processo de ensino-aprendizagem, assinalar a alternativa CORRETA:
- a) Restringe-se apenas ao repassar dos conhecimentos em sala de aula, sempre por um mestre que "sabe mais".
- b) Consolida-se no ato de "aprender" e formar cabeças com capacidades críticas e reflexivas. Esse processo pode ocorrer tanto por experiências individuais quanto por experiências coletivas.
- c) Dá-se pela capacidade que cada indivíduo possui de inteligência qualitativa. A inteligência é algo totalmente único; por isso, experiências em grupo são descartáveis.
- d) É avaliado somente pelas notas bimestrais individuais.
  Essas avaliações são determinantes para medir o conhecimento do aluno, decodificado em valores numéricos.

- **28)** Considerando-se a educação em direitos humanos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:
- ( ) Educar em direitos humanos implica pensar os processos de aprendizagem sobre direitos e responsabilidades.
- ( ) A educação em direitos humanos tem sua dinâmica organizada com foco na primazia da teoria.
- ( ) A educação em direitos humanos, ancorada no princípio da dignidade da pessoa humana, combate a laicidade do Estado.
- ( ) Educar em direitos humanos contribui decisivamente para a efetivação da democracia.

a) C - C - E - E.

b) E - E - C - C.

c) C - E - E - C.

d) E - C - C - E.

- **29)** Faz-se necessário uma Educação sólida e de qualidade para o exercício da cidadania, bem como para a qualificação profissional. Sobre os fatores que contribuem para a evasão e o abandono escolar dos alunos de instituições públicas de ensino, analisar os itens abaixo:
- I. Frágil estrutura familiar, desemprego e desnutrição.
- II. Carência de verbas e infraestrutura precária na escola.
- III. Desinteresse no acompanhamento das aulas e em realizar tarefas de fixação de conteúdos.

#### Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- **30)** Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

No bojo da pedagogia tradicional leiga, \_\_\_\_\_\_\_ no intelecto, na essência, atribuindo um caráter dogmático aos conteúdos; os métodos são princípios universais e lógicos; o professor se torna o centro do processo de aprendizagem, concebendo o aluno como um ser receptivo e passivo. A disciplina é a forma de garantir a atenção, o silêncio e a ordem.

- a) a avaliação está centrada
- b) a didática está centrada
- c) o planejamento está centrado
- d) o currículo está centrado



# **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 10 QUESTÕES**

- **31)** Segundo a BNCC Base Nacional Comum Curricular, são habilidades em Ciências que o aluno deve desenvolver no 8° ano:
- a) Classificar equipamentos elétricos residenciais (chuveiro, ferro, lâmpadas, TV, rádio, geladeira, etc.) de acordo com o tipo de transformação de energia (da energia elétrica para a térmica, luminosa, sonora e mecânica, por exemplo).
- b) Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças.
- c) Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais.
- d) Discutir como filosofias de vida, tradições e instituições religiosas podem influenciar diferentes campos da esfera pública (política, saúde, educação, economia).
- **32)** Considerando-se a LC nº 26/2012 Plano de Carreira do Magistério Público do Município, além das gratificações e das vantagens previstas para os servidores em geral do Município, os Profissionais do Magistério fazem jus às seguintes gratificações específicas:
- I. Gratificação pelo exercício de direção de escola.
- II. Gratificação pelo exercício em escola de difícil acesso.
- III. Gratificação de unidocência (classes multisseriadas).
- IV. Gratificação de Escola Especial.

#### Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente os itens I, II e IV.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.
- **33)** Embora a classificação em cinco reinos seja corriqueira no ensino de Ciências Biológicas, Woese propôs, entre 1977 e 1978, uma classificação de categoria acima dos reinos, os domínios. Sobre o assunto, assinalar a alternativa CORRETA:
- a) Os domínios apresentam como característica básica o tipo celular e são divididos em duas categorias — domínio Bacteria e domínio Eukarya.
- b) Os animais e as plantas pertencem a domínios distintos, pois têm células com estruturas diferentes.
- c) A classificação biológica em domínios propõe a existência de quatro domínios: Bacteria, Archaea, Fungi e Eukarya.
- d) As classificações de domínios da vida agrupam os cinco reinos em três domínios: Bacteria, Archaea e Eukarya.

- **34)** O processo de divisão celular, que ocorre em todos os organismos, é normalmente descrito como uma sequência de eventos que resultam na duplicação do genoma, denominado replicação do DNA. A respeito desse mecanismo, analisar os itens abaixo:
- I. As DNA-polimerases de todos os organismos realizam a mesma reação enzimática, que consiste na incorporação de nucleotídeos trifosfatados na extremidade 3'-OH livre, sintetizando a fita no sentido 5' para 3'.
- II. As proteínas que se ligam em fita simples (SSB) têm alta afinidade pelo DNA na forma de fita simples, ocorrendo ligação sempre de forma cooperativa.
- III. Durante a síntese da fita descontínua, ocorre a síntese e a inserção de vários iniciadores, de 1000 a 2000 nucleotídeos que são conhecidos como Fragmentos de Okazaki.
- IV. Associada a cada núcleo catalítico da DNA-polimerase encontra-se a subunidade  $\beta$ , que é responsável por recrutar o complexo DNA-polimerase  $\alpha\epsilon\theta$  pela sua capacidade de se envolver ao DNA.

#### Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens II e IV.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.
- **35)** A partir da teoria de Dalton, surgiu um novo significado para elemento químico, que passou a ser não mais considerado sinônimo de substância simples, mas sim um conjunto de átomos que possuem características semelhantes e que tomam parte da constituição das substâncias. De acordo com o exposto, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Substâncias	são formadas	por um único
elemento, e substâncias	são	formadas por
mais átomos de dois ou mais	elementos. O _	é um
exemplo do primeiro conceito,	e o	, um exemplo
do segundo conceito.		

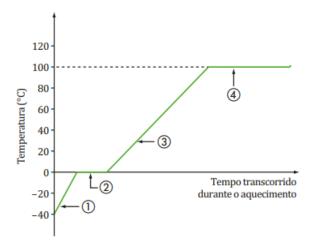
- a) compostas | simples | NH<sub>3</sub> | N<sub>2</sub>
- b) simples | compostas | N<sub>2</sub> | NH<sub>3</sub>
- c) decompostas | simples | N<sub>2</sub> | NH<sub>3</sub>
- d) decompostas | compostas | NH<sub>3</sub> | N<sub>2</sub>



- **36)** O conhecimento científico sobre a reprodução humana vem garantindo às pessoas a possibilidade de controlar conscientemente sua reprodução, seja através do conhecimento do seu ciclo reprodutivo (método conhecido como natural), seja através de métodos contraceptivos eficazes. A respeito dos métodos contraceptivos, analisar os itens abaixo:
- I. O coito interrompido é um método contraceptivo eficaz que consiste em retirar o pênis da vagina antes que a ejaculação ocorra, pois as secreções masculinas liberadas antes da ejaculação não contêm espermatozoides.
- II. O diafragma é um dispositivo de borracha que deve ser colocado no fundo da vagina de modo a fechar o colo do útero, impedindo a entrada de espermatozoides.
- III. O DIU é um dispositivo de plástico ou de metal que é inserido no útero com o objetivo de evitar a concepção através da liberação de hormônios ou de ação espermicida.

#### Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- **37)** O gráfico de coordenadas cartesianas abaixo representa uma curva de aquecimento da água, onde o eixo X representa o tempo transcorrido durante o aquecimento e o eixo Y representa a temperatura em °C (graus Celsius).



Os algarismos arábicos representam respectivamente, em ordem crescente:

- a) Aquecimento do gelo, aquecimento da água líquida, ebulição e fusão.
- b) Aquecimento do gelo, fusão, aquecimento da água líquida e ebulição.
- c) Fusão, aquecimento do gelo, ebulição e aquecimento da água líquida.
- d) Fusão, aquecimento da água líquida, fusão e ebulição.

- **38)** Considerando-se os estados físicos da matéria e suas respectivas características, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:
- ( ) As moléculas de uma substância gasosa apresentam desorganização e liberdade de movimento acentuadas.
- ( ) No estado sólido, as substâncias sofrem compressão e expansão facilitada, pois a atração entre as moléculas é baixa.
- ( ) As substâncias em estado líquido apresentam moléculas em extrema organização.
- ( ) No estado líquido, a substância pode adquirir a forma do recipiente em que está contida e apresentar atração molecular mediana.

a) C - C - E - E.

b) E - E - C - C.

c) C - E - E - C.

d) E - C - C - E.

- **39)** Sobre a fotossíntese, que é um processo físico-químico no qual organismos utilizam o sol para obter energia, assinalar a alternativa CORRETA:
- a) Bactérias fotossintetizantes que fatoram oxigênio são, na maioria, cianobactérias.
- b) Bactérias sulfurosas são sempre aeróbias.
- c) Bactérias (*Athiorhodacease*) sempre liberam oxigênio no processo de fotossíntese.
- d) Bactérias fotossintetizantes não sulfurosas nunca são anaeróbias facultativas.

**40)** Sobre ciência e tecnologia como cultura, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Em oposição à prática da \_\_\_\_\_\_, a ação docente buscará construir o entendimento de que o processo de produção do \_\_\_\_\_ que caracteriza a ciência e a \_\_\_\_\_ constitui uma atividade humana, \_\_\_\_\_ determinada.

- a) tecnologia | ciência | conhecimento | sóciohistoricamente
- b) sócio-historicamente | tecnologia | ciência | conhecimento
- c) ciência morta | conhecimento | tecnologia | sócio-historicamente
- d) tecnologia | conhecimento | ciência morta | sóciohistoricamente