

Concurso Público da Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT), para provimento dos cargos de Técnico-Administrativo em Educação – 2023

PEDAGOGO

CADERNO DE QUESTÕES

19/11/2023

| DISCIPLINA | QUESTÕES |
|--|----------|
| Língua Portuguesa | 01 a 10 |
| Matemática | 11 a 20 |
| Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais | 21 a 25 |
| Noções de Informática | 26 a 30 |
| Legislação | 31 a 40 |
| Conhecimentos Específicos do Cargo | 41 a 60 |

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Pelos tempos de paz e descanso.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

Leia o Texto 1 para responder às questões 01 e 02.

Texto 1

O discurso do humor: temas, técnicas e leituras

Se você diz a alguém que estuda piadas, o primeiro efeito que produz ainda é o riso. É uma pena que seja assim, porque as piadas são de fato um tipo de material altamente interessante. Por várias razões.

Em primeiro lugar, as piadas são interessantes para os estudiosos porque praticamente só há piadas sobre temas que são socialmente controversos. Assim, sociólogos e antropólogos poderiam ter nelas um excelente corpus para tentar reconhecer (ou confirmar) diversas manifestações culturais e ideológicas, valores arraigados. [...]

Em segundo lugar, porque piadas operam fortemente com estereótipos. Assim, fornecem um bom material para pesquisas sobre "representações", por exemplo. Possivelmente, qualquer estudioso tenha o direito de afirmar que tais representações são grosseiras demais para revelarem qualquer fato significativo. Mas estará enganado. De fato, elas revelam que, frequentemente, discursos operam mesmo com representações grosseiras, estereotipadas. E que, portanto, muitas ações sociais são realizadas com esse frágil fundamento – não dar emprego a determinados tipos de pessoas por causa de seu sotaque ou da cor de sua pele ou do seu tamanho, por exemplo. [...]

Em terceiro lugar, as piadas são interessantes porque são quase sempre veículo de um discurso proibido, subterrâneo, não oficial, que não se manifestaria, talvez, através de outras formas de coletas de dados, como entrevistas. Outra face da mesma característica é que as piadas veiculam discursos não explicitados correntemente (ou, pelo menos, discursos pouco oficiais). [...]

POSSENTI, Sírio. *Os humores da língua*. Campinas: Mercado de Letras, 1998, p. 25-26.

QUESTÃO 01

Considerando a organização do texto, a função do período "Por várias razões." é

- (A) colaborar na progressão textual, anunciando os argumentos que sustentarão a tese do texto.
- (B) dificultar a compreensão do texto, estabelecendo uma referência que é irrecuperável textualmente.
- (C) retomar a tese apresentada, funcionando como um elemento anafórico que estabelece remissão textual.
- (D) funcionar como um organizador textual, apresentando um argumento que sustenta a tese apresentada.

QUESTÃO 02

No segundo parágrafo, reforça-se a ideia de que as piadas ainda não são utilizadas como objeto de investigação. Essa ideia é explícita pelo emprego

- (A) do conectivo "assim".
- (B) da locução verbal "poderiam ter".
- (C) do sintagma "excelente corpus".
- (D) do sintagma "sociólogos e antropólogos".

Leia o Texto 2 para responder às questões 03 e 04.

Texto 2



QUINO. *Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

QUESTÃO 03

O sentido de humor dessa tira é construído com base na polissemia da palavra

- (A) "isso".
- (B) "cultura".
- (C) "toma".
- (D) "veículo".

QUESTÃO 04

No período do último balão "Se eu fosse a cultura, saltava do veículo e ia a pé.", a oração subordinada destacada indica o valor semântico de

- (A) causa.
- (B) concessão.
- (C) condição.
- (D) consequência.

Leia o Texto 3 para responder às questões 05 e 06.

Texto 3

O casamento do século

Um príncipe se apaixona por uma plebeia, colega de faculdade, pede-a em casamento e recebe a bênção da família real, da Igreja e do restante do mundo em uma história digna dos contos de fada. Diz-se que o casamento do príncipe William com Kate Middleton foi mais esperado que final de Copa do Mundo. Mais de dois bilhões de pessoas acompanharam a cerimônia, realizada na Abadia de Westminster, no dia 29 de abril de 2011.

Disponível em: <<https://super.abril.com.br/coluna/superlistas/5-casamentos-reais-que-abalaram-o-reino-unido>>. Acesso em: 06 out. 2023.

QUESTÃO 05

No texto, fragmento de uma reportagem, o segmento “na Abadia de Westminster, no dia 29 de abril de 2011” exerce a função de organizador textual e estabelece uma relação lógico-semântica de

- (A) reiteração de um tema.
- (B) reformulação de uma proposição.
- (C) explicitação de um referente.
- (D) introdução ao universo do discurso.

QUESTÃO 06

No trecho do texto “Um príncipe se apaixona por uma plebeia, colega de faculdade, pede-a em casamento”, o emprego das vírgulas é justificado, segundo a gramática normativa, por um fenômeno sintático. Em qual alternativa a(s) vírgula(s) é(são) empregada(s) pela mesma razão?

- (A) Naquele ano, quando a pandemia acabou, as pessoas voltaram a sonhar.
- (B) Os alunos fizeram resumos, redações, mapas mentais e esquemas gráficos.
- (C) A água, bem natural fundamental, deve ser preservada.
- (D) Ao terminar o inverno, que é uma estação muito fria, os europeus comemoram.

QUESTÃO 07

Textualidade é a característica fundamental dos textos, orais ou escritos, que faz com que sejam percebidos como tal. Ou seja, uma determinada sequência de palavras apresenta textualidade quando atende a condições denominadas fatores ou elementos da textualidade. Entre esses fatores está a intencionalidade, propriedade que pode ser definida como

- (A) a atividade do leitor no processamento textual a fim de que o sentido seja construído por meio da cooperação e da interação.
- (B) o empenho do enunciador em mobilizar todos os recursos possíveis para a construção de um texto coeso e coerente.
- (C) a retomada de outros textos e de outros discursos anteriores, condição constitutiva de quaisquer fenômenos da linguagem verbal humana.
- (D) a inscrição do texto em dada realidade histórica social, sua adequação ao contexto sociocomunicativo que o engloba.

QUESTÃO 08

Leia o texto a seguir.



BECK, Alexandre. *Armandinho Três*. Florianópolis: A. C. Beck, 2016. p. 46.

Na tira, o adjetivo “essencial” apresenta uma regência específica. Segundo as prescrições da gramática normativa, essa mesma regência é identificada no emprego do adjetivo

- (A) análogo.
- (B) capaz.
- (C) compatível.
- (D) fanático.

QUESTÃO 09

Leia o texto a seguir.

Mãe

Mãe – que adormente este viver dorido.
E me vele esta noite de tal frio,
E com as mãos piedosas até o fio
Do meu pobre existir, meio partido

Que me leve consigo, adormecido,
Ao passar pelo sítio mais sombrio...
Me banhe e lave a alma lá no rio
Da clara luz do seu olhar querido...

Eu dava o meu orgulho de homem – dava
Minha estéril ciência, sem receio,
E em débil criancinha me tornava,

Descuidada, feliz, dócil também,
Se eu pudesse dormir sobre o teu seio,
Se tu fosses, querida, a minha mãe!

QUENTAL, A. *Antologia*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1991.

No verso “Do meu pobre existir, meio partido”, o vocábulo destacado é formado pelo mesmo processo de formação de que resulta a palavra destacada em:

- (A) “Mãe – que adormente este viver dorido”.
- (B) “E com as mãos piedosas até o fio”.
- (C) “Da clara luz do seu olhar querido”.
- (D) “Descuidada, feliz, dócil também”.

QUESTÃO 10

Leia o texto a seguir.

A voz foi infiel trocando de traqueia
E o dono foi perdendo a voz
E o dono foi perdendo a linha – que tinha
E foi perdendo a luz e além
E disse: Minha voz, se vós não sereis minha
Vós não sereis de mais ninguém

BUARQUE, Chico. *A voz do dono e o dono da voz*. Almanaque. Rio de Janeiro: Marola Edições Musicais, 1981.

Nesse trecho, destaca-se o trabalho com a polissemia a fim de se obterem efeitos semânticos e discursivos. O trecho emprega como elemento de progressão

- (A) a estrutura dramática, utilizando características próprias do texto teatral.
- (B) a similaridade fonológica, produzindo um jogo semântico de ambiguidade.
- (C) a alusão a termos médicos, estabelecendo referências ao corpo humano.
- (D) a presença de um eu lírico feminino, identificando o sexo do enunciador.

RASCUNHO

QUESTÃO 11

Uma máquina fotocopadora imprime 500 apostilas de 100 páginas cada, durante 5 dias e num período de trabalho de 6 horas por dia. Para atender uma demanda emergencial, será necessário imprimir 600 apostilas de 120 páginas cada, em apenas 4 dias. O número de horas diárias que essa máquina terá que trabalhar para realizar a tarefa é

- (A) 10,8.
 (B) 11,6.
 (C) 12,4.
 (D) 13,2.

QUESTÃO 12

Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a taxa de crescimento populacional do Brasil é de 0,52% ao ano. Considerando que a taxa de crescimento populacional permaneça constante, qual é a quantidade mínima de anos completos para que a população brasileira dobre? Use $\log_2(1,0052) = 0,0074$.

- (A) 136.
 (B) 170.
 (C) 205.
 (D) 241.

QUESTÃO 13

Um triângulo áureo agudo é um triângulo isósceles cuja medida de suas laterais dividida pela medida de sua base é igual ao número de ouro $\frac{1+\sqrt{5}}{2}$. Se um triângulo áureo agudo tem sua base medindo 1 cm, quanto vale sua área?

- (A) $\frac{\sqrt{5-2\sqrt{5}}}{4} \text{ cm}^2$
 (B) $\frac{\sqrt{5-2\sqrt{5}}}{2} \text{ cm}^2$
 (C) $\frac{\sqrt{2\sqrt{5}+5}}{4} \text{ cm}^2$
 (D) $\frac{\sqrt{2\sqrt{5}+5}}{2} \text{ cm}^2$

QUESTÃO 14

Quantos são os anagramas da palavra CONCURSO sem estarem as vogais todas juntas?

- (A) 5.760.
 (B) 7.920.
 (C) 8.108.
 (D) 9.000.

QUESTÃO 15

A tabela a seguir apresenta a taxa de desemprego por cor e raça no Brasil, do terceiro trimestre de 2012 ao terceiro trimestre de 2022.

| Ano | Taxa (%) | |
|------|-----------------|--------------------|
| | Pretos e pardos | Branços e amarelos |
| 2012 | 8,4 | 5,7 |
| 2014 | 8,0 | 5,6 |
| 2016 | 13,9 | 9,6 |
| 2018 | 14,1 | 9,5 |
| 2020 | 17,3 | 12,0 |
| 2022 | 10,2 | 6,8 |

Fonte: FGV IBRE [Adaptada]

Sabendo que a amplitude de um conjunto de dados é a diferença entre o maior e o menor valor do conjunto, a diferença entre a amplitude da taxa de desemprego de pretos e pardos e a amplitude da taxa de desemprego de brancos e amarelos é de

- (A) 1,8.
 (B) 2,7.
 (C) 2,9.
 (D) 4,6.

QUESTÃO 16

Três dados iguais, equilibrados e com seis faces numeradas de 1 a 6, são lançados simultaneamente. Qual é a probabilidade de que as três faces obtidas sejam diferentes?

- (A) 4/9
 (B) 5/9
 (C) 7/9
 (D) 8/9

QUESTÃO 17

Em um parque foi contabilizada a presença de 230 pessoas e cães. Sabe-se que a quantidade de pés e patas somadas é igual a 520. Qual é a diferença entre o número de pessoas e cães?

- (A) 140.
 (B) 150.
 (C) 160.
 (D) 170.

QUESTÃO 18

Um homem decidiu começar a caminhar todos os dias. No primeiro dia, ele percorreu 1 km, e a cada dia que se passou, ele adicionou 200 metros ao seu percurso. Logo, no segundo dia ele caminhou 1,2 km, no terceiro 1,4 km, e assim por diante. Quantos quilômetros este homem percorreu no centésimo terceiro dia?

- (A) 20,4.
- (B) 21,4.
- (C) 25,8.
- (D) 26,8.

QUESTÃO 19

Seja $z = \cos(t) + i\sin(t)$, em que $0 < t < \frac{\pi}{6}$ é um número real fixado. O módulo do número complexo $\frac{z\bar{z}}{(z+\bar{z})^2 - (\bar{z}-z)^2}$ é dado por:

- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{1}{4}$
- (C) $\frac{1}{4(1-2\sin^2(t))}$
- (D) $\frac{1}{2(1-2\sin^2(t))}$

QUESTÃO 20

Uma piscina é construída no formato de um cilindro reto que possui um diâmetro de 10 metros e altura h . Qual é a altura h , em metros, que deve ser escolhida para que o seu volume seja igual ao quádruplo do perímetro da borda da piscina?

- (A) 1,6.
- (B) 1,4.
- (C) 1,2.
- (D) 1,0.

RASCUNHO

QUESTÃO 21

Em entrevista ao *Financial Times* e reproduzida parcialmente pela Folha na reportagem "IA arrisca 'disrupções substanciais' nos mercados de trabalho, alerta autoridade do FMI", de 18 junho de 2023, a economista Gita Gopinath disse: "A Inteligência Artificial pode ser tão perturbadora quanto a Revolução Industrial foi na época de Adam Smith". Esta perspectiva perturbadora se deve a qual razão?

- (A) Abolição do trabalho manual.
- (B) Aparição do capital produtivo.
- (C) Reordenação da forma produtiva.
- (D) Ascensão do mercado digital.

QUESTÃO 22

Leia o texto a seguir.

As tecnologias transversais, aquelas com alto potencial transformador sobre diferentes setores produtivos, são capazes de impulsionar a inovação em vários campos, ajudando a transformar padrões de produção, modelos de negócio e formas de concorrência nas economias industriais avançadas.

ANDRADE, Rodrigo. *As tecnologias transversais e o futuro do setor produtivo*. Disponível em: <<https://www.ipea.gov.br/cts/pt/central-de-conteudo/artigos/artigos/353-as-tecnologias-transversais-e-o-futuro-do-setor-produtivo>>. Acesso em: 04 out. 2023.

Os ecossistemas de inovação contribuem com desenvolvimento de tal tecnologia por

- (A) difundir o conhecimento científico.
- (B) evadir o capital humano nacional.
- (C) ampliar as taxas de importação.
- (D) aumentar os investimentos públicos.

QUESTÃO 23

Leia o texto a seguir.

Especialmente após o escândalo do *Facebook* com a *Cambridge Analytica*, é notável que o consumidor final tem pouco conhecimento sobre os dados que as empresas de tecnologia têm e a forma como estes dados são utilizados. Os consumidores pouco ou nada sabem exatamente o que empresas de antivírus, redes sociais, *smartphones*, busca *online* e aplicativos colhem de dados, considerando a complexidade e constante mudança do mundo digital. Não obstante esta vulnerabilidade técnica do consumidor, é provável que cada uma destas empresas tenha informações suficientes para fazer um dossiê, por menor que seja, sobre cada usuário seu.

ROCHA, Daniel Favoretto. Concorrência em mercados digitais e desafios ao controle de atos de concentração. *Revista de Defesa da Concorrência*, v. 7, n. 2, 2019.

A situação apresentada no texto gera qual problema para a economia?

- (A) Reduz a taxa de lucro líquido.
- (B) Dificulta a livre competitividade.
- (C) Aumenta os custos de publicidade.
- (D) Restringe o público consumidor.

QUESTÃO 24

Leia o texto a seguir.

A agenda ESG já chegou ao ecossistema de inovação, mas não está presente na maioria das *startups*. De acordo com a pesquisa realizada pela Associação Brasileira de *Startups* (*Abstartups*), 15,7% possuem projetos focados em ações sociais, 11,3% focam em projetos de impacto do negócio no meio ambiente, gestão de resíduos, poluição e reciclagem, 7,4% relatam iniciativas em todas as frentes do ESG e apenas 5,3% têm iniciativas de governança como ética e transparência, código de ética e cultura, *compliance*, entre outros.

EXAME. *Conheça estas 7 startups*. Disponível em: <<https://encurtador.com.br/pOQW3>>. Acesso em: 04 out. 2023. [Adaptado]

Os dados apresentados indicam qual obstáculo para a relação entre o meio ambiente e o mercado no Brasil?

- (A) Déficit de biotecnologia.
- (B) Improdutividade da natureza.
- (C) Baixo potencial de lucro.
- (D) Falta de inovação sustentável.

QUESTÃO 25

Leia o texto a seguir.

Um estudo brasileiro sobre a prevalência e o impacto das coinfeções de malária, e parasitoses intestinais em aldeias Yanomami acaba de ser publicado. O poliparasitismo, ou seja, a infecção por mais de um parasita, foi identificada em 83,7% dos indígenas.

Coordenado pela cientista da Fiocruz Joseli de Oliveira Ferreira, o estudo foi realizado no Polo Base Marari, uma comunidade indígena Yanomami, localizada ao norte da Amazônia brasileira, na fronteira com a Venezuela. Foram incluídos no estudo 450 indígenas, distribuídos em quatro aldeias: Alapusi, Castanha/Ahima, Gasolina e Taibrapa. A coleta das amostras foi realizada em viagens às aldeias e duraram cerca de 30 dias. "Ressalto que todos os indivíduos com diagnóstico positivo foram tratados logo após o trabalho de campo. Além de levarmos medicamentos para os agravos diagnosticados, treinamos os técnicos do Distrito Sanitário para auxiliar no estudo", disse a pesquisadora.

CNPQ. *Pesquisadora da Fiocruz, bolsista do CNPq, realiza estudos sobre malária e parasitoses nos Yanomamis*. Publicado em 08/03/2023. Disponível em: <<https://www.gov.br/cnpq/pt-br>>. Acesso em: 05 out. 2023. [Adaptado]

A efetividade de tal política pública é confirmada pela

- (A) manutenção da sociodiversidade.
- (B) extinção das doenças tropicais.
- (C) redução dos gastos públicos.
- (D) obtenção de visibilidade.

QUESTÃO 26

No contexto do gerenciamento de arquivos e pastas do Sistema Operacional Windows, qual sistema de arquivos suporta pastas hierárquicas?

- (A) EXT3.
- (B) APFS.
- (C) UFS.
- (D) FAT32.

QUESTÃO 27

No contexto da compactação e da extração de arquivos no formato zip, considerando sua aplicabilidade e características, qual é a vantagem desse método de compactação?

- (A) Consolidar vários arquivos e diretórios em uma única estrutura, preservando a hierarquia e a organização dos dados.
- (B) Tornar compatíveis com sistemas operacionais do tipo *desktop*, mas incompatíveis com sistemas móveis.
- (C) Requerer o uso de um programa de edição de texto, sendo desnecessários *softwares* específicos.
- (D) Contribuir para a melhoria dos arquivos de áudio ou vídeo, aprimorando significativamente sua qualidade.

QUESTÃO 28

Observe a planilha a seguir.

| Produto | Vendas |
|-------------|--------|
| Eletrônicos | 100 |
| Roupas | 50 |
| Eletrônicos | 75 |
| Livros | 30 |
| Eletrônicos | 90 |

A média aritmética dos valores na coluna chamada "Vendas" apenas para as linhas em que a coluna "Produto" contém a palavra "Eletrônicos" é representada pela fórmula:

- (A) =AVERAGEIFELSE(A2:A6; "Eletrônicos"; B2:B6)
- (B) =AVERAGEIF(A2:A6; "Eletrônicos"; B2:B6)
- (C) =AVERAGE.IFELSE(A2:A6; "Eletrônicos"; B2:B6)
- (D) =AVERAGE.IF(A2:A6; "Eletrônicos"; B2:B6)

QUESTÃO 29

Os sistemas de correio eletrônico desempenham papéis fundamentais na forma como as pessoas acessam e interagem com as informações trocadas. Neste contexto, o *spam* pode ser definido como

- (A) a ativação de uma aba anônima no navegador, permitindo o acesso a e-mails sem a necessidade de senhas.
- (B) a tentativa de invasão do e-mail do usuário, o que ocorre, muitas vezes, por meio de mecanismos de DDoS.
- (C) o envio de e-mails prescindíveis e indesejados, frequentemente contendo potenciais ameaças, como vírus.
- (D) a disponibilização de *plug-ins* de terceiros que oferecem recursos de gerenciamento de senhas em e-mails.

QUESTÃO 30

São protocolos da Internet usados para gerenciar os e-mails:

- (A) POP3 e IMAP.
- (B) *Phishing* e *Ransomware*.
- (C) HTML e HTTP.
- (D) TCP e IP.

RASCUNHO

QUESTÃO 31

O filósofo alemão do século XX, Martins Heidegger, aduz ao termo latino *ethos*, raiz etimológica do termo ética, a significação de “morada do ser”. Esse significado é exemplo de uma aproximação da ética ao campo

- (A) político.
- (B) deontológico.
- (C) ontológico.
- (D) epistemológico.

QUESTÃO 32

De acordo com a Lei de Improbidade Administrativa, os sucessores ou os herdeiros daquele que causar dano ao erário ou que se enriquecer ilicitamente estão

- (A) liberados da obrigação de reparar o dano, posto que a pena está inapta a ultrapassar o sujeito que o pratica.
- (B) sujeitos à obrigação de repará-lo até o limite do valor da herança ou do patrimônio transferido.
- (C) condenados à obrigação de repará-lo integralmente, independentemente do limite do valor da herança.
- (D) obrigados a arcar com penas da improbidade, pois mesmo a morte preserva os efeitos do ato ilícito.

QUESTÃO 33

No que toca ao processo administrativo, os recursos devem ser interpostos perante o que

- (A) era superior hierárquico de quem proferiu a decisão.
- (B) proferiu a decisão, vedada a retratação.
- (C) proferiu a decisão, que pode se retratar.
- (D) exercia chefia executiva local, que designará relator.

QUESTÃO 34

A Lei de Acesso à Informação tem como uma de suas diretrizes

- (A) a observância do sigilo como preceito geral e da publicidade como exceção.
- (B) a restrição e o controle ao acesso de informações de interesse público.
- (C) o fomento à censura e ao controle de informações na administração pública.
- (D) o desenvolvimento do controle social da administração pública.

QUESTÃO 35

De acordo com o Decreto 9.830/2019, a possibilidade de adoção de regime de transição ocorre quando a decisão administrativa se fundar em

- (A) norma abstrata, e o regime de transição tem como escopo reduzir a abstração do comando normativo.
- (B) decisão que invalida norma jurídica, independente se houver modificação de postulado anterior.
- (C) decisão de caso ou norma indeterminada, cuja decisão desvela uma nova interpretação.
- (D) norma abstrata que invalida ato jurídico, cuja decisão alterará o ordenamento jurídico-administrativo.

QUESTÃO 36

De acordo com a Constituição Federal, a renda básica familiar para toda brasileira ou brasileiro em situação de vulnerabilidade social é

- (A) uma expectativa política fundamental.
- (B) um direito social fundamental.
- (C) um direito individual fundamental.
- (D) uma expectativa de direito fundamental.

QUESTÃO 37

Segundo a Constituição Federal, o direito de greve é garantido aos trabalhadores, sendo estabelecidas certas condições. Em um caso hipotético, um sindicato de metroviário deliberou em assembleia pela greve objetivando se opor contra a privatização dos serviços de transporte público. Nesse caso, a greve é

- (A) legal, pois os próprios trabalhadores têm direito de escolher qual direito podem defender por meio da greve.
- (B) legal, visto que quem deve decidir o direito tutelado por meio da greve é o poder executivo local.
- (C) ilegal, pois os próprios trabalhadores só têm direito de entrar em greve se for para defender o aumento salarial.
- (D) ilegal, visto que o direito de os próprios trabalhadores deliberarem pela greve foi suprimido por reformas constitucionais.

QUESTÃO 38

Determinado município aprova uma lei na qual atribui a concessão de vantagem pecuniária genérica a servidor público, pelo mero desempenho das atribuições legais. Essa concessão de vantagem, sob a ótica dos princípios administrativos, viola precipuamente o princípio da

- (A) legalidade.
- (B) impessoalidade.
- (C) eficiência.
- (D) moralidade.

QUESTÃO 39

De acordo com a Constituição Federal e o regime jurídico dos servidores públicos, a vedação ao nepotismo

- (A) deixa de se aplicar a agentes do poder judiciário, visto que a norma se limita ao exercício de função administrativas.
- (B) aplica-se a agentes políticos, que exercem função de confiança e ocupam cargos de natureza política.
- (C) deixa de se aplicar a todos os agentes públicos, independentemente do tipo de função que desempenham na Administração Pública.
- (D) aplica-se a agentes de todos os poderes, incluindo o poder judiciário, impedindo a contração de parentes até o terceiro grau.

QUESTÃO 40

De acordo com a Lei do Processo Administrativo e a dogmática dos atos administrativos, a convalidação opera com efeitos

- (A) futuros, havendo impedimento de retroagir para sanar vício anterior.
- (B) retroativos, tendo aptidão para sanar vícios pretéritos dos atos administrativos.
- (C) retroativos, possuindo assim o mesmo significado de anulação do ato jurídico.
- (D) futuros, podendo ser compreendido como espécie de revogação de ato jurídico.

RASCUNHO

QUESTÃO 41

Quando se considera o conjunto do texto da LDB, Lei nº 9.394/1996, ela concebe o educando como

- (A) ente abstrato, sem concretude real, visto que a referida lei ignora os seus condicionantes sociais, econômicos, raciais e de classe.
- (B) indivíduo responsável pelo seu próprio percurso, cabendo ao Estado definir o quadro geral das ações estritamente ligadas ao ensino em sala de aula.
- (C) figura de direitos que, na condição de tutelada pelo Estado, não pode assumir sua liberdade e nem ser assistida pela iniciativa privada.
- (D) sujeito em suas múltiplas dimensões, sublinhando ao lado do trabalho propriamente escolar aspectos que consideram suas necessidades humanas e sociais.

QUESTÃO 42

O desenvolvimento cognitivo da criança na educação infantil é um tema de grande importância. Autor clássico nesse domínio, Jean Piaget elaborou o conceito de equilíbrio para explicar os processos de aprendizagem do indivíduo. Central no pensamento do autor, o conceito de equilíbrio diz respeito

- (A) à construção pelo indivíduo de estruturas sucessivas e de complexidade crescente nas quais os desequilíbrios são fontes para o próprio desenvolvimento.
- (B) ao processo no qual a criança conforma sua ação aos estímulos internos de seu organismo e evita as interferências externas que podem levar ao desequilíbrio.
- (C) a uma concepção de desenvolvimento de cariz behaviorista mobilizada por Jean Piaget para dar conta das exigências didáticas postas aos docentes nas escolas.
- (D) ao modo pelo qual o indivíduo constrói seu próprio percurso de desenvolvimento ontogenético ao evitar os desequilíbrios externos.

QUESTÃO 43

As metodologias ativas tomaram lugar importante em muitos projetos pedagógicos de escolas brasileiras. Entre algumas das vantagens de sua adoção, estão

- (A) a manutenção da posição hierárquica do docente em relação ao aluno e o conseqüente reforço da relação pedagógica tradicional na sala de aula.
- (B) o melhor apoio às famílias, um processo de ensino voltado ao sequenciamento do livro didático e, por fim, a dispensa do projeto pedagógico da escola.
- (C) a promoção de práticas didático-pedagógicas que favorecem o melhor engajamento dos educandos nas aulas e os processos de ensino mais significativos.
- (D) o desenvolvimento de ações pedagógicas que induzem os educandos a uma posição passiva e reativa no processo de ensino-aprendizagem.

QUESTÃO 44

Conforme o Decreto nº 3.298/1999, que dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, a educação especial deve ser compreendida como

- (A) uma seção temática específica e circunscrita às normatizações da União, que fixa as atribuições dos diferentes entes federativos, facultando aos municípios com menos de 100 mil habitantes ofertar ou não a educação especial.
- (B) uma modalidade de educação escolar ofertada, preferencialmente, na rede regular de ensino para educando com necessidades educacionais especiais, entre eles o portador de deficiência.
- (C) um direito público subjetivo, devendo a matrícula dos educandos ocorrer a partir do primeiro ano do ensino fundamental das escolas públicas e privadas, inclusive nos municípios com menos de 100 mil habitantes.
- (D) uma proposta educativa voltada ao apoio às famílias que estão incapacitadas de arcar com as elevadas despesas do trabalho escolar direcionado a atender ao educando com deficiência.

QUESTÃO 45

A LDB, Lei nº 9.394/1996, alterada pela Lei nº 12.796/2013, define a educação especial como modalidade oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Ela determina que os sistemas de ensino devem assegurar, para esses educandos,

- (A) processos pedagógicos ajustados ao seu desenvolvimento emocional e cognitivo, vedadas, com vistas à garantia do real direito à educação, quaisquer formas de aceleração do programa escolar para os superdotados.
- (B) atendimento educacional com os mesmos padrões, formas, metodologias e estratégias utilizados para os demais educandos da escola regular, mantendo assim a isonomia entre pessoas com deficiência e os demais.
- (C) matrícula, preferencialmente, na rede especial de ensino, a partir do ensino fundamental, garantindo ao educando o direito à educação e a um processo formativo ao longo da vida.
- (D) currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, bem como professores com preparação para o atendimento especializado e professores do ensino regular capacitados para a integração dos educandos.

QUESTÃO 46

No âmbito do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), os Planos de Atendimento Socioeducativo expressam uma concepção ampliada de proteção social e educação. Em relação aos referidos planos, o SINASE dispõe que esses deverão

- (A) prever obrigatoriamente, para os adolescentes atendidos, ações articuladas nas áreas de educação, saúde, assistência social, cultura, capacitação para o trabalho e esporte.
- (B) compor um conjunto de ações voltadas ao atendimento do adolescente em conflito com a lei, especialmente ações de atendimento desenvolvidas e ofertadas em programas próprios da União.
- (C) contemplar uma avaliação pluridisciplinar dos adolescentes atendidos pelos programas próprios desenvolvidos e ofertados pela União, bem como integrar ações específicas no âmbito do Ministério da Saúde.
- (D) estabelecer ações articuladas em um núcleo de áreas obrigatórias (assistência social, capacitação para o trabalho) e um núcleo de áreas facultativas (cultura, esporte, educação e saúde) para os adolescentes atendidos.

QUESTÃO 47

Leia o caso a seguir.

L. I. é professora de Ensino Fundamental e efetivamente suspeita que uma de suas alunas, que vive com mais quatro irmãos menores e com sua mãe em uma casa próxima à escola, sofre de maus-tratos.

Conforme a legislação brasileira, em especial observando-se as determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a respeito do caso narrado, cabe a L. I.

- (A) manter-se em silêncio sobre o ocorrido, pois suspeitas são irrelevantes.
- (B) informar por escrito à família sobre os indícios.
- (C) comunicar o que se passa à autoridade competente.
- (D) estabelecer uma sistemática investigação preliminar para comprovar os fatos.

QUESTÃO 48

Leia o caso a seguir.

L. N., 17 anos, é um jovem adolescente que cumpre medida socioeducativa em liberdade assistida e teve sua matrícula negada em uma escola pública de ensino médio próxima à sua residência.

Considerando as disposições do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), em relação à negativa de vaga, a escola

- (A) agiu de acordo com o preconizado pelo SINASE, pois L. N. está fora do período de educação escolar obrigatória.
- (B) errou em tal procedimento, pois a legislação garante vaga no sistema público de educação ao adolescente que cumpre medida socioeducativa.
- (C) levou adiante ações respaldadas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e está em perfeita sintonia com a legislação brasileira infraconstitucional.
- (D) conduziu suas ações conforme a legislação, pois foram ações baseadas na discricionariedade do agente público diante do usuário dos serviços.

QUESTÃO 49

Importante nome nos estudos sobre o desenvolvimento infantil, Henri Wallon possui uma compreensão bastante própria dos estágios de desenvolvimento do indivíduo, tratando-os como não lineares e imbricados nas dimensões motora, cognitiva e afetiva. Em sua teoria, Wallon propõe

- (A) três estágios, sendo o primeiro deles o estágio motor, o segundo o estágio afetivo e o terceiro o estágio racional-cognitivo, este último já no período da adolescência.
- (B) seis estágios, sendo eles o estágio oral, o estágio anal, o estágio fálico, o estágio de latência, o estágio da puberdade e, por fim, o estágio adulto.
- (C) quatro estágios, sendo eles o estágio sensorial, o estágio pré-operacional, o estágio operacional-cognitivo e o estágio da puberdade.
- (D) cinco estágios, sendo eles o impulsivo-emocional, o sensório-motor e projetivo, o personalismo, o estágio categorial e o estágio da adolescência.

RASCUNHO

QUESTÃO 50

No contexto da política pública brasileira, a Lei nº 12.435/2011 dispõe sobre a organização da assistência social. Entre as unidades públicas estaduais instituídas no âmbito do SUAS, o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) se constitui como

- (A) unidade pública municipal, de base territorial, localizada em áreas com maiores índices de vulnerabilidade e risco social, destinada à articulação dos serviços socioassistenciais no seu território de abrangência e à prestação de serviços, programas e projetos socioassistenciais de proteção social básica às famílias.
- (B) centro especializado público ou privado, de abrangência e gestão municipal ou estadual, que oferta prestação de serviços a indivíduos que se encontram em situação de risco pessoal ou social e que demandam intervenções especializadas de proteção social.
- (C) unidade pluridisciplinar de acolhimento de indivíduos ou famílias em situação de vulnerabilidade, de gestão federal e execução municipal, inscrita no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e integrada às ações intersectoriais de garantias de direitos.
- (D) centro de diagnóstico, intervenção e acolhimento de indivíduos e famílias, brasileiros ou imigrantes, de gestão e abrangência estadual, localizado nos territórios com menor índice de vulnerabilidade e risco social e integrada ao Sistema Único de Assistência Social (SUAS).

QUESTÃO 51

Leia o caso a seguir.

O tema das diferentes crenças religiosas surgiu em uma das aulas da Professora F. A. em uma escola pública de ensino fundamental. Um dos alunos se disse evangélico, outro se disse católico, um outro disse não possuir credo religioso algum e um outro, imigrante de família chinesa, se declarou budista.

Considerando os princípios que presidem a LDB (Lei nº 9.394/1996) e a função social da escola, a Professora F. A. tem legitimidade para

- (A) ofertar aos alunos estritamente conteúdos científicos, expressamente vedando a tematização da religião pelos alunos na escola.
- (B) preparar um projeto para a disciplina de ensino religioso matriculando, compulsoriamente, todos os alunos da escola.
- (C) aproveitar a situação e buscar construir um processo pedagógico no qual a diversidade cultural dos alunos possa ser evidenciada, compreendida e respeitada.
- (D) ignorar as questões trazidas pelos alunos, pois o tema, por força da lei, deve ser tratado na disciplina de ensino religioso ofertada aos alunos da educação infantil.

QUESTÃO 52

Leia o caso a seguir.

Realizando uma atividade em grupo com adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas, uma pedagoga havia observado que alguns deles, por suas experiências anteriores, conseguiam cumprir excepcionalmente bem as tarefas propostas. Ela considerou essas experiências biográficas valiosas. Assim, ela preparou para o trabalho da semana seguinte uma série de pequenas atividades nas quais colocava os adolescentes mais experientes junto aos menos experientes, estimulando o trabalho cooperativo entre eles.

A respeito desse caso, pode-se inferir que a teoria que fundamenta a ação da pedagoga compreende a

- (A) teoria de causas e efeitos (estímulo-resposta), proposta por B. F. Skinner na primeira metade do século XX.
- (B) concepção sociocultural de L. Vigotski, notadamente explorando o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal.
- (C) abordagem freudiana do processo pedagógico, orientando e sistematizando as interrelações entre id, ego e superego.
- (D) perspectiva piagetiana de desenvolvimento e a perspectiva walloniana, pois ambas enfatizam as dimensões inatas e naturais do desenvolvimento.

QUESTÃO 53

Numa escola de ensino fundamental, as docentes resolveram elaborar um projeto de trabalho com os educandos, abordando as desigualdades de gênero e os direitos das mulheres. Todavia, a compreensão dos quadros conceituais mobilizados numa prática pedagógica ou projeto de intervenção é fundamental para sua coerente implementação. A respeito do conceito de gênero, esse pode ser compreendido como

- (A) as diferentes aptidões presentes nos homens e nas mulheres que consubstanciam sua forma de ser e estar no mundo.
- (B) a doutrina que reivindica que homens e mulheres ocupam um lugar natural e próprio ao longo da história de nossa sociedade.
- (C) a teoria sociológica que advoga pelo respeito aos atributos inatos dos homens e mulheres, mostrando sua importância e referendando-os.
- (D) a construção social das diferenças percebidas entre os sexos, dizendo respeito aos diferentes padrões historicamente construídos e atribuídos aos homens e mulheres.

QUESTÃO 54

A educação escolar no âmbito do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE) possui

- (A) dois sentidos complementares, o de garantia do direito ao acesso à Educação Básica e a função de contribuir para a integração social do socioeducando, favorecendo seu desenvolvimento e o processo de reconstrução de sua vida.
- (B) caráter assistencial, visto que diz respeito a uma população que carece da presença do Estado, e com terminalidade própria, pois sua oferta circunscreve-se à formação profissionalizante.
- (C) função de extensão da penalidade, isto no sentido de que a educação escolar obrigatória é assumida no SINASE e na base legal que lhe confere suporte, como extensão da penalidade imposta pelo Estado ao adolescente em conflito com lei.
- (D) dupla função, sendo que a primeira é a de extensão da penalidade (caráter coercitivo-pedagógico da escola), enquanto a segunda é da profissionalização compulsória do socioeducando, favorecendo sua inserção no mercado de trabalho.

QUESTÃO 55

Uma democracia guarda relação direta com a Constituição e a promoção de direitos. Considerando a Constituição Federal e o arcabouço legal dela decorrente, aos idosos são

- (A) assegurados direitos quando comprovadamente pertencerem a famílias de baixa renda, o que formalmente permite acesso aos serviços públicos de saúde, educação e programas de moradia, programas culturais, entre outros nos quais a participação do Estado se faz necessária.
- (B) garantidos os direitos fundamentais inerentes a uma democracia liberal representativa (voto, direito de expressão, direito à propriedade, direito à liberdade religiosa) e assegurada a assistência social quando o idoso tiver contribuído com a seguridade social.
- (C) assegurados todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sendo que a família, a sociedade e o Estado têm o dever de amparar as pessoas idosas, assegurando sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade e bem-estar e garantindo-lhes o direito à vida.
- (D) garantidos direitos fundamentais relativos à pessoa humana, sua dignidade e bem-estar e acesso gratuito aos serviços públicos e programas de assistência quando, comprovadamente, o idoso for classificado como pertencente a família de baixa renda e tiver contribuído com a seguridade social.

QUESTÃO 56

Os conflitos no contexto escolar revelam um problema relevante, seja envolvendo os alunos entre si, seja entre professores e alunos. Esses conflitos interferem diretamente no trabalho pedagógico em sala de aula e influem na relação de sentido que os alunos estabelecem com a escola. A mediação de conflitos vem sendo evocada como uma potente ferramenta para enfrentar o problema. Como ação inicial na perspectiva de mediação de conflitos, os professores deverão

- (A) demandar à autoridade competente a solução dos conflitos, evitando assim conceder a palavra aos envolvidos, tendo em vista manter equilibrada a relação hierárquica entre professores e alunos.
- (B) realizar um diagnóstico das situações de conflito por meio de um questionário, pactuar com a turma as ações a serem estabelecidas para enfrentar o problema, manter o diálogo como ferramenta essencial em todos os momentos.
- (C) estabelecer e aplicar sanção para cada uma das ações dos educandos que se envolveram no conflito, evocando para si a definição sobre quais são os atos considerados inapropriados ou perturbadores.
- (D) identificar os educandos envolvidos no conflito, segregá-los do restante da turma e convocar os pais ou responsáveis para explicar-lhes as diferentes punições às quais os educandos estarão sujeitos em caso de reincidência.

QUESTÃO 57

No âmbito das teorias da educação, o filósofo e educador John Dewey possui lugar de destaque, notadamente por sua proposta de unir, na educação das crianças, experiência e educação. A perspectiva teórica por ele desenvolvida filia-se à corrente teórica do

- (A) behaviorismo.
- (B) marxismo.
- (C) neomarxismo.
- (D) pragmatismo.

QUESTÃO 58

O Decreto nº 3.298/1999, que dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, com vistas à garantia do direito à educação, determina que órgãos e responsáveis pela educação

- (A) efetuem a matrícula compulsória em cursos regulares de estabelecimentos públicos e particulares de pessoas com deficiência capazes de se integrar na rede regular de ensino.
- (B) realizem triagem dos educandos com deficiência, tendo em vista que o poder público possa definir aqueles que são capazes de se integrar na rede regular de ensino.
- (C) constituam conselhos de registro, avaliação e acompanhamento dos educandos com deficiência, identificando, entre estes, os aptos ao ingresso na rede regular da Educação Básica.
- (D) promova a matrícula dos educandos com deficiência capazes de se integrar à rede regular de ensino, sendo essa matrícula facultativa ao aluno ou a seus responsáveis.

QUESTÃO 59

Pauta de destaque nos documentos de organismos internacionais e presente nas políticas públicas desde as últimas décadas, o tema da sexualidade e gênero na educação escolar é de grande relevância. O que se projeta nessas agências internacionais e nas políticas públicas é

- (A) a promoção de uma pauta identitária que ratifique o lugar da mulher em nosso modelo societal e que, a longo prazo, permita mobilizar a comunidade escolar e as políticas públicas em torno da ideia de construção de escolas públicas segmentadas, isto é, de acordo com o gênero do educando.
- (B) que se possa fazer uso da instituição escolar (qualificada por sua capilaridade, alcance e sentido) para conferir tratamento sistemático ao tema da sexualidade e gênero, informando, provocando discussões e favorecendo mudanças em direção à redução das desigualdades sociais que afetam e, por vezes, impedem a permanência das crianças e dos jovens na escola.
- (C) a construção de um processo formativo no qual as desigualdades entre homens e mulheres sejam um tema presente no currículo escolar, o que efetivamente caracteriza um desvio do papel da escola, visto que esta deve ser neutra e lidar estritamente com conhecimentos científicos.
- (D) que se possa elaborar uma outra estrutura curricular para a escola, que deixe de ser baseada na ciência, mas em conteúdos culturais e ideológicos, porque inexistem evidências empíricas da efetiva desigualdade entre homens e mulheres, tampouco de assimetrias correlacionadas ao gênero no tocante à escola, à saúde e ao emprego.

QUESTÃO 60

De acordo com o Decreto nº 3.298/1999, que dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, a educação do aluno com deficiência deverá ter início

- (A) no ensino fundamental.
- (B) na pré-escola, a partir de 4 anos.
- (C) na creche, a partir dos 3 anos.
- (D) na educação infantil, a partir de zero ano.

RASCUNHO