Município de Capela de Santana/RS
Concurso Público - Edital nº 001/2023

https://concursos.objetivas.com.br

CADERNO DE PROVA

Professor – Séries Iniciais

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:
   - este caderno de prova;
   - um cartão de respostas.
2. Confira:
   - **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
   - **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: 64 questões

Duração da prova: 5 horas

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após 1 hora de prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:
   - faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
   - há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.
6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.
7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva**. Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.
8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.
10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.
11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato: Nº de Inscrição:

Objetiva CONCURSOS

PORTUGUÊS | 20 QUESTÕES

Nada no mundo tem um significado intrínseco. Somos nós quem atribuímos significado às coisas e aos acontecimentos, e esses significados são diferentes para cada um de nós. Isso se deve ao fato de os significados refletirem nosso sistema de crenças, que, por sua vez, é formado a partir de valores que nos foram transmitidos e das experiências que tivemos.

Esse sistema de crenças age como um filtro, como lentes que afetam o modo como vemos o mundo. Nossas crenças geram significados, e significados criam ou reforçam crenças em um ciclo infinito que pode acabar se mostrando virtuoso ou vicioso, a depender de sua lente. Pessoas que atribuem significados positivos e otimistas usam lentes cristalinas, que permitem que vejam o mundo com cores mais vivas. Lentes danificadas ou embaçadas prejudicam e maculam nossa visão de mundo e afetam diretamente nossos resultados.

Você deve estar pensando: "Ah, mas eu não tenho controle sobre o que acontece em minha vida. Há acontecimentos que impactam diretamente meus resultados, que me impedem de alcançar a realização." Bem, é aí que você se engana. Ninguém vive em um eterno mar de rosas e existem pessoas que, mesmo diante da adversidade, conseguem alcançar seus objetivos. Outras, por sua vez, por mais favoráveis que sejam suas circunstâncias de vida, não conseguem desfrutar de uma vida plena e realizada. Seria sorte? Destino? Qual é o segredo dessas pessoas?

Gosto de explicar esse fenômeno utilizando o Princípio de Pareto. Esse princípio da economia afirma que, na maioria dos eventos, aproximadamente 80% dos efeitos decorrem de 20% das causas; sendo assim, 80% de nossos resultados decorrem de 20% de nossos esforços. Isso também se aplica a nossas experiências de vida. Os acontecimentos em si representam apenas 20% do impacto que geram em nossa vida; os 80% restantes decorrem do significado que atribuímos a eles.

Embora os acontecimentos estejam, muitas vezes, realmente além de nosso controle, o modo como reagimos a eles depende exclusivamente de nós. O significado que atribuímos aos acontecimentos é uma escolha, que determina os resultados que alcançamos na vida. Todos os recursos de que precisamos são internos. Ao escolher o significado que atribuirei às minhas experiências de vida, posso potencializar ou arruinar meus resultados.

Existem pessoas que passam a vida toda sofrendo simplesmente por atribuir um significado ruim a um acontecimento, mantendo todo o foco no lado ruim. Lembre-se de que, por pior que seja um acontecimento, ele SEMPRE tem pelo menos dois lados, e o impacto — e os resultados — que ele terá em nossa vida depende de onde decidimos focar nossa energia. Os significados que atribuímos a todos os acontecimentos da vida, sejam eles bons ou ruins, dependem exclusivamente de nós, de quais lentes decidiremos usar.

(Fonte: Anderson Luíz — adaptado.)

1) De acordo com as ideias expressas no texto, é INCORRETO afirmar que:

a) O significado atribuído pelo ser humano aos acontecimentos tem maior impacto na vida dele que os próprios acontecimentos.
b) O fato de haver pessoas em condições desfavoráveis que conseguem atingir os seus propósitos enfraquece a tese de que haveria uma capacidade intrínseca aos acontecimentos.
c) Os preceitos que nos foram transmitidos e as experiências que tivemos ao longo da vida compõem nosso sistema de crenças.
d) Ver a vida de maneira otimista faz com que as pessoas consigam ter poder de comando sobre o que lhes acontece.

---

2) Considerar as passagens do texto:

- "Nada no mundo tem um significado <u>intrínseco</u>". (1º parágrafo)
- "[...] existem pessoas que, mesmo diante da <u>adversidade</u>, conseguem alcançar seus objetivos.". (3º parágrafo)

Os termos sublinhados significam, no texto, CORRETA e respectivamente:

a) Aleatório | Catástrofe.
b) Inerente | Infortúnio.
c) Exterior | Desamor.
d) Próprio | Destino.

---

3) Nos trechos "Esse sistema de crenças age <u>como</u> um filtro [...]"(2º parágrafo) e "[...] existem pessoas que, <u>mesmo</u> diante da adversidade, conseguem alcançar seus objetivos." (3º parágrafo), os elementos linguísticos sublinhados expressam, CORRETA e respectivamente, sentidos de:

a) Comparação e concessão.
b) Causa e consequência.
c) Comparação e finalidade.
d) Conformidade e concessão.

---

4) Na passagem do 3º parágrafo — *Você deve estar pensando: "Ah, mas eu não tenho controle sobre o que acontece em minha vida. Há acontecimentos que impactam diretamente meus resultados, que me impedem de alcançar a realização."* — as aspas são empregadas com a finalidade de:

a) Indicar o caráter informal do que é trazido, tendo em vista a recorrência de expressões coloquiais.
b) Marcar o sentido conotativo do conteúdo enunciado, já que se trata de linguagem figurada.
c) Apontar que os termos empregados não significam exatamente o que pretende dizer o autor do texto.
d) Sinalizar uma passagem em discurso direto, a qual apresenta um possível pensamento atribuído ao leitor do texto.

5) Considerar a passagem a seguir, adaptada do texto:

Os significados que atribuímos refletem nosso sistema de crenças, que, por sua vez, é formado a partir de valores que nos foram transmitidos e das experiências que tivemos.

Assinalar a alternativa cuja reescrita do trecho mantém o sentido e a correção gramatical:

a) Os valores que nos transmitiram e as experiências que tivemos são a base para a formação dos significados atribuídos por nós, os quais, por sua vez, se refletem no nosso sistema de crenças.
b) Os valores que nós transmitimos, assim como as experiências que vivemos compõem nossas crenças, as quais são fruto dos significados que atribuímos.
c) Os valores que foram transmitidos a nós e também as experiências que tivemos são a base para a formação do nosso sistema de crenças, o qual, por sua vez, se reflete nos significados que atribuímos.
d) Os valores que nós transmitimos, assim como as experiências que vivemos, compõem nossas crenças, as quais são fruto dos significados que atribuem a nós.

---

6) Com relação à concordância nominal, assinalar a alternativa que NÃO atende à norma-padrão:

a) Gosto muito de blusas vermelhas.
b) Minha namorada usa vários sapatos cremes.
c) As fardas da escola são todas azul-marinho.
d) A ponte metálica tem vários tons vermelho-cinza.

---

7) Considerando-se a colocação dos pronomes oblíquos átonos, assinalar a alternativa na qual houve ERRO:

a) Eu vos vejo andar rápido.
b) Eu tinha vendido-te o livro.
c) Eu estava lhe vendendo o livro.
d) Eu estava-lhe vendendo o livro.

---

8) A respeito do emprego dos porquês, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) O termo sublinhado pode ser substituído por "pelo qual", "pela qual", "pelos quais" ou "pelas quais".
(2) O termo sublinhado pode ser substituído por "por que motivo".

( ) Esse é o amor por que sempre esperei.
( ) As experiências por que passei foram intensas demais.
( ) Não sabemos por que ele chora.

a) 1 - 1 - 2.
b) 1 - 2 - 1.
c) 2 - 1 - 2.
d) 2 - 2 - 1.

9) Em uma cidade cearense, uma faixa trazia a seguinte mensagem: "Ana, por favor volta comigo." Considerando-se a utilização da vírgula, ela foi empregada em razão de:

a) Separar o sujeito do seu predicado.
b) Isolar o sujeito da oração.
c) Explicar um termo anterior.
d) Isolar vocativo.

---

10) Assinalar a alternativa que apresenta uma palavra proparoxítona:

a) Caráter.
b) Longínquo.
c) Arquipélago.
d) Indelével.

---

11) Na frase "Os colegas passaram a tarde confabulando sobre os planos da empresa para o próximo semestre.", qual palavra é um sinônimo da palavra sublinhada?

a) Rindo.
b) Conversando.
c) Escrevendo.
d) Bisbilhotando.

---

12) Assinalar a alternativa em que a palavra sublinhada está escrita de forma INCORRETA:

a) Não é educado guspir no chão em locais públicos.
b) Adoro comer churros com doce de leite.
c) Ele chegou atrasado para a reunião de equipe.
d) Ela é uma pessoa muito trabalhadeira.

---

13) Com relação à regência verbal, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Após a votação, procedeu-se à contagem dos votos.
b) Pedro esqueceu das anotações em sala.
c) Agradeci Paulo o presente dado.
d) Comuniquei os professores da reunião hoje.

---

14) Assinalar a alternativa que apresenta o erro de construção na frase a seguir:

Não se pode desconsiderar que os meios de comunicação já vem trazendo inovações significativas há muitas décadas.

a) "Se pode" deve ser substituído por "pode-se".
b) "Vem" deve ser substituído por "vêm".
c) "Significativas" deve ser substituído por "com significado".
d) "Há" deve ser substituído por "a".

15) Considerando-se o nosso sistema ortográfico, assinalar a alternativa em que ambas as palavras estão escritas CORRETAMENTE:

a) Enxer | Corrigir.
b) Tossir | Paralizar.
c) Prezado | Lage.
d) Ansioso | Empecilho.

---

16) Assinalar a alternativa que apresenta uma palavra com encontro consonantal:

a) Psicologia.
b) Passado.
c) Córrego.
d) Queixa.

---

17) Na frase "Depois de muito tempo, voltamos a nos encontrar e a conversar.", o termo sublinhado cumpre função sintática de:

a) Aposto.
b) Vocativo.
c) Adjunto adnominal.
d) Adjunto adverbial.

---

18) Assinalar a alternativa na qual o uso do particípio foi feito de maneira improcedente à norma culta:

a) Todos os salgados já foram fritados antes do aniversário.
b) É provável que tenham elegido ele para presidente.
c) Todos têm aceitado a derrota do time.
d) Foi morto pelos policiais o bandido.

---

19) Em "A multa que ele recebeu foi uma verdadeira ninharia.", a palavra sublinhada quer dizer que a multa foi:

a) Contra a lei; uma ilegalidade.
b) Uma afronta; exagerada.
c) De pouco valor; insignificante.
d) De grande ajuda; educativa.

---

20) Assinalar a alternativa que apresenta um ditongo:

a) País.
b) Saguão.
c) Saída.
d) Pouco.

MATEMÁTICA | 10 QUESTÕES

21) Um renomado restaurante italiano apresenta o seguinte cardápio para o jantar:

- Entradas: bruschetta, carpaccio, minestrone, polenta, antipasto.
- Pratos Principais: espaguete à carbonara, risoto de funghi, pizza margherita.
- Sobremesas: tiramisu, panna cotta, cannoli, gelato.

O número de combinações diferentes de jantar completo que pode ser pedido é de:

a) 30
b) 60
c) 90
d) 120

---

22) Carlos tem a altura de João acrescida de 16 centímetros. A altura de Antônio é 6% maior que a altura de Carlos. Os três amigos juntos medem 5,501 metros. Assinalar a alternativa que indica a altura de João:

a) 1,72m
b) 1,71m
c) 1,70m
d) 1,69m

---

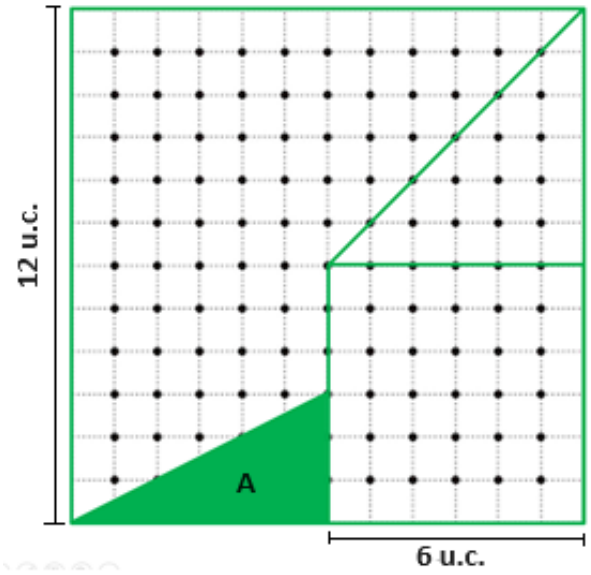
23) Os salários dos funcionários de uma empresa foram listados abaixo:

- R$ 1.500,00
- R$ 1.302,00
- R$ 1.405,00
- R$ 1.201,80

Qual é a sua média aritmética salarial?

a) R$ 1.102,80
b) R$ 1.252,80
c) R$ 1.325,20
d) R$ 1.352,20

24) Um estudante construiu formas geométricas no geoplano, conforme demonstrado na figura abaixo:



Trata-se de um quadrado maior, um quadrado menor e dois triângulos. Considerando-se as unidades de comprimento descritas na figura, é CORRETO afirmar que o valor da área do triângulo sinalizado com a letra A é:

a) 9 u.a.
b) 6 u.a.
c) 12 u.a.
d) 3 u.a.

---

25) Tiago emprestou R$ 2.000,00 ao seu filho, o qual pagará o valor corrigido após 6 meses, na modalidade de juros simples. Pelos cálculos que fez, Tiago receberá R$ 2.240,00 para quitar o empréstimo. Se seu cálculo está CORRETO, a taxa de juros utilizada na operação foi de:

a) 2% ao mês.
b) 4% ao mês.
c) 6% ao mês.
d) 10% ao mês.

---

26) A forma decimal de 54/11 é igual a, aproximadamente:

a) 3,9595...
b) 4,1111...
c) 4,4545...
d) 4,9090...

27) Mateus comprou 3 dos 20 bilhetes de um sorteio. A probabilidade de Mateus ganhar este sorteio é de:

a) 3%
b) 15%
c) 20%
d) 23%

---

28) É sabido que, para cada 2 ovos, são necessárias 4 colheres de sopa de açúcar para obter o sabor desejado de um bolo. Se forem utilizados 8 ovos, mantendo-se a proporção da receita, ao todo, quantas colheres de sopa de açúcar devem ser usadas?

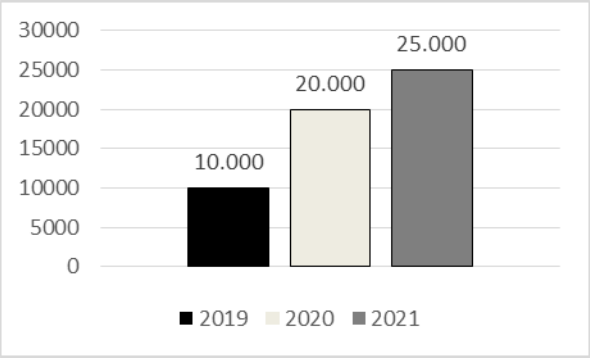
a) 8
b) 14
c) 16
d) 18

---

29) Um estudante tem um copo com a forma de um cilindro reto com uma altura interna de 10cm e uma base circular interna com um raio de 5cm. Ele deseja saber se é possível despejar 750mL de água no copo sem derramar. A respeito disso, considerando-se $\pi = 3{,}14$, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Não, pois seriam derramados cerca de 75mL.
b) Não, pois seriam derramados cerca de 35mL.
c) Sim, e ainda caberiam cerca de 35mL.
d) Sim, e ainda caberiam cerca de 75mL.

30) O gráfico a seguir apresenta a quantidade de casos hipotéticos de Covid-19 em certa cidade, considerando-se os anos de 2019, 2020 e 2021:



Sobre os dados apresentados, analisar os itens abaixo:

I. No ano de 2020, houve 5.000 casos de Covid-19 a menos do que no ano de 2021.
II. Juntos, nos anos de 2019 e 2020, houve 30.000 casos de Covid-19.
III. No ano de 2019, houve menos casos de Covid-19 do que no ano de 2021.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e II.
d) Todos os itens.

INFORMÁTICA | 4 QUESTÕES

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja informado o contrário, considerar os programas em sua versão Português-BR; configuração padrão de instalação, com licença de uso; mouse configurado para destros; um clique ou duplo clique pelo botão esquerdo do mouse; e teclar como pressionar uma tecla uma vez e rapidamente liberá-la.

31) No Excel 2019, qual dos seguintes é o operador de texto usado para concatenação?

a) O operador “@”.
b) O operador “$”.
c) O operador “%”.
d) O operador “&”.

32) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

No Windows 10, por padrão, quando deletados, arquivos excluídos de _____ são movidos para a Lixeira. Já os arquivos deletados de _____ são geralmente excluídos permanentemente.

a) discos rígidos (HDs) | pen drives
b) pen drives | discos de estado sólido (SSDs)
c) discos rígidos (HDs) | discos de estado sólido (SSDs)
d) discos de estado sólido (SSDs) | discos rígidos (HDs)

33) Sobre os componentes de hardware e software de computadores e suas características, analisar os itens abaixo:

I. Hardware: é a parte lógica do computador, ou parte intangível.
II. Software: é a parte física do computador, ou parte tangível.
III. Placa-mãe: dentro do gabinete (carcaça) do computador, vem acoplada a placa-mãe, responsável por interligar todos os dispositivos do computador (memórias, processador e periféricos). Além de permitir o tráfego de informação, a placa também alimenta alguns periféricos com a energia elétrica que recebe da fonte de alimentação.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente o item III.
d) Todos os itens.

34) Com o aumento das ameaças cibernéticas, a segurança na internet se tornou uma preocupação crítica. Qual é a técnica utilizada por invasores para comprometer a integridade dos sites, por meio da alteração do conteúdo das páginas da web, muitas vezes explorando vulnerabilidades na linguagem de programação ou nos pacotes utilizados no desenvolvimento da aplicação web?

a) Sniffing.
b) Spoofing.
c) Brute force.
d) Defacement.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 30 QUESTÕES

35) Em conformidade com a Lei Orgânica Municipal, a qual versa sobre as competências de Prefeito, Secretários e Câmara de Vereadores, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Prefeito.
(2) Secretários.
(3) Câmara de Vereadores.

( ) Orientar, coordenar e executar as atividades dos órgãos e entidades da administração municipal, na área de competência.
( ) Alienação e aquisição de bens imóveis.
( ) Representar o Município em juízo e fora dele.

a) 3 - 1 - 2.
b) 3 - 2 - 1.
c) 2 - 3 - 1.
d) 1 - 2 - 3.

36) Em relação à Lei Orgânica do Município, o processo legislativo compreende a elaboração de:

I. Emendas à Lei Orgânica.
II. Leis complementares.
III. Decretos legislativos.
IV. Medida provisória.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I, II e III.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens II e IV.
d) Somente os itens II, III e IV.

37) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município vigente, a receita e a despesa pública do Município obedecerão às leis de iniciativa do Poder Executivo:

I. Lei de Responsabilidade Fiscal.
II. Plano plurianual.
III. Lei de diretrizes orçamentárias.
IV. Lei orçamentária anual.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens II, III e IV.
c) Somente os itens I, III e IV.
d) Todos os itens.

38) De acordo com a Lei Orgânica do Município, sobre as infrações político-administrativas do Prefeito e do Vice-Prefeito, sujeitas ao julgamento pela Câmara de Vereadores e sancionadas com a cassação do mandato, analisar itens abaixo:

I. Retardar a publicação ou deixar de publicar as leis e atos sujeitos a essa formalidade.
II. Vetar projetos de lei.
III. Proceder de modo incompatível com a dignidade e o decoro do cargo.
IV. Requisitar o auxílio da polícia estadual para a garantia do cumprimento da lei e ordem pública.
V. Expedir todos os atos próprios da atividade administrativa.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens II, IV e V.
d) Todos os itens.

39) À luz da Lei Municipal nº 135/1991 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre o adicional noturno, analisar a sentença abaixo:

O servidor que prestar trabalho noturno fará jus a um adicional de 20% sobre o vencimento do cargo (1ª parte). *Considera-se trabalho noturno, o executado entre às 22 horas de um dia e às 05 horas do dia seguinte* (2ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.

40) De acordo com a Lei Municipal nº 135/1991 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar a sentença abaixo:

Cargo Público é o criado em lei, em número certo, com determinação própria, remunerado pelos cofres municipais, ao qual corresponde um conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas a servidor público (1ª parte). *É permitido cometer ao servidor atribuições diversas das de seu cargo, exceto encargos de direção, chefia ou assessoramento e comissões legais* (2ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.

---

41) De acordo com a Lei Municipal nº 135/1991 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa que apresenta um dos deveres do Servidor:

a) Descumprimento às ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.
b) Atender o público com arrogância.
c) Apresentar-se ao serviço em boas condições de asseio e convenientemente trajado ou com o uniforme que for determinado.
d) Manter espírito de indiferença e omissão com seus colegas de trabalho.

---

42) Considerando-se o disposto na Lei Municipal nº 135/1991 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre as vantagens que poderão ser pagas ao servidor, além do vencimento, assinalar a alternativa INCORRETA:

a) Bonificação de aniversário.
b) Indenizações.
c) Prêmio por assiduidade.
d) Auxilio por diferença de caixa.

43) A Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê proteção integral às crianças e aos adolescentes brasileiros. Igualmente, estabelece os direitos e os deveres. Assim sendo, preconiza que é proibida a venda à criança ou ao adolescente de:

I. Armas, munições e explosivos.
II. Bilhetes lotéricos e equivalentes.
III. Fogos de estampido e de artifício, até mesmo aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.

---

44) Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre o Ensino Fundamental, assinalar a alternativa INCORRETA:

a) É obrigatório e tem duração de 9 anos.
b) Inicia-se aos 6 anos de idade.
c) É presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
d) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrá-lo em ciclos.

---

45) Segundo o Parecer CNE/CP nº 3/2004 — Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, as situações de racismo serão tratadas como crimes:

a) Imprescritíveis e inafiançáveis.
b) Prescritíveis e afiançáveis.
c) Insuscetíveis de graça ou anistia.
d) Insuscetíveis de anistia e afiançáveis.

46) Considerando-se a Resolução CNE/CEB nº 4/2010, as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais, e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se na cidadania e na dignidade da pessoa, o que pressupõe, entre outros:

I. Singularidade.
II. Sustentabilidade.
III. Liberdade.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item III.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.

---

47) Considerando-se a Lei nº 13.005/2014 — Plano Nacional de Educação (PNE), sobre a Meta 5 do PNE, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do _____ ano do ensino fundamental.

a) 1º
b) 2º
c) 3º
d) 4º

---

48) Segundo Vygotsky, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A Zona de Desenvolvimento _____ define aquelas funções que ainda não amadureceram, mas que estão em processo de maturação, funções que amadurecerão, mas que estão, presentemente, em estado embrionário.

a) Positiva
b) Potencial
c) Real
d) Proximal

49) Considerando-se os ensinamentos de Paulo Freire, que afirma que ensinar não é transferir conhecimento, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as _____ para a sua própria produção ou a sua _____.

a) aprendizagens| memorização
b) possibilidades | memorização
c) possibilidades | construção
d) memórias | repetição

---

50) A finalidade da interação escola-família, visando à melhoria de práticas pedagógicas e educacionais, deve priorizar o conhecimento:

a) Da aprendizagem do aluno em anos anteriores.
b) Do regimento escolar.
c) Das regras da instituição escolar.
d) Do aluno no seu contexto social.

---

51) Considerando-se a Educação Inclusiva no Brasil, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Inclusão pode representar exclusão sempre que a avaliação for para _____, e não para promover; sempre que as decisões levarem em conta _____, e não as condições próprias de cada aluno e o princípio de lhe favorecer oportunidade máxima de aprendizagem, de inserção na sociedade, em igualdade de condições educativas.

a) aprovar| o progresso de notas individual
b) classificar | parâmetros comparativos
c) incluir| aprendizagens individuais
d) categorizar| os avanços individuais

52) Segundo a teoria das inteligências múltiplas, toda pessoa é capaz de aprender. Acerca dessa temática, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) As inteligências se constroem sendo utilizadas.
( ) Muitas inteligências não operam de maneira isolada, mas interdependente.
( ) As inteligências linguística e matemática são de ordem superior em relação às outras inteligências.

a) E - E - C.
b) E - C - C.
c) C - E - C.
d) C - C - E.

---

53) A respeito do planejamento e organização do trabalho pedagógico, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Plano da escola.
(2) Plano de ensino.
(3) Plano de aula.

( ) É um plano que compõe o planejamento das ações pedagógicas desenvolvidas em uma determinada disciplina curricular no período letivo, orientando o trabalho docente.
( ) É um plano que compõe o tema de uma aula, objetivo, metodologia utilizada e avaliação, além de descrever possíveis referências bibliográficas, construído pelo professor a cada aula.
( ) É um plano que compõe as ações pedagógicas que orientarão a prática docente ao longo de todo o ano letivo, construído coletivamente na escola, organizando e mobilizando estratégias que dialoguem com os documentos oficiais educacionais e com o Projeto Político Pedagógico da escola.

a) 1 - 2 - 3.
b) 2 - 3 - 1.
c) 2 - 1 - 3.
d) 3 - 2 - 1.

54) Em relação às práticas pedagógicas mediadoras de aprendizagem, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Para conhecer as crianças e planejar seu trabalho, o professor precisa aprender a construir um olhar interrogativo. A _____ torna-se fundamental. Exercitar e praticar a escuta das crianças é perseguir a compreensão de seus modos de sentir, pensar, fazer, perguntar, desejar e planejar. É também um modo de se aproximar das tensões, das situações conflitantes, das cooperações, das interferências e das alegrias provocadas quando um grupo de crianças se encontra.

a) mensuração
b) avaliação
c) observação
d) comparação

---

55) Em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), quanto à área de linguagens, analisar os itens abaixo:

I. O processo de socialização deve ser o único foco da ação pedagógica, nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental. Afinal, aprender a ler e a escrever é um processo simples, que ocorre de forma natural, por meio das possibilidades de interação vivenciadas pela criança.
II. É composta nos Anos Iniciais pelos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Arte e Educação Física.
III. Deve utilizar, em suas práticas pedagógicas, diferentes formas de expressão (verbal, corporal, visual, sonora e digital), porém devem ser destituídas de valores culturais, morais e éticos.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e II.
d) Somente os itens I e III.

56) Percebe-se que, ao conhecer e fazer a arte, o aluno percorre vários trajetos de aprendizagens que proporcionam conhecimentos específicos sobre a sua relação com o mundo. Por meio do mundo artístico, as crianças podem conhecer:

I. O fazer artístico como experiência poética.
II. O fazer artístico como desenvolvimento de potencialidade: percepção, reflexão, sensibilidade, imaginação, intuição, curiosidade, flexibilidade.
III. O fazer artístico como experiência de interação.
IV. O objetivo artístico como forma (sua estrutura ou leis internas de formatividade).
V. O objetivo artístico como produção cultural.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item II.
b) Somente os itens III, IV e V.
c) Somente os itens II, III, IV e V.
d) Todos os itens.

---

57) Em relação à aprendizagem e ao desenvolvimento, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A aprendizagem e o desenvolvimento não dependem apenas da ação do mundo externo sobre o sujeito, mas também da ação do _____ sobre o mundo.

a) contexto
b) abstrato
c) sujeito
d) trabalho

58) Os jogos estão presentes em várias atividades no dia a dia das crianças e existem independentemente de seu uso educacional. Levando os jogos para a sala de aula, o professor terá mais chance de estimular seus alunos a participar, pois estes já estão acostumados com essas práticas no seu cotidiano e seu uso favorecerá seu desenvolvimento. A respeito da ludicidade no ensino da Matemática, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) A utilização de atividades lúdicas em aulas de matemática, além dos aspectos cognitivos relevantes para sua ampliação, não deve ignorar ou menosprezar o aspecto afetivo desencadeado pela ação do jogo, na aproximação entre jogadores e com o professor.
( ) O uso de objetos e materiais concretos é um recurso dispensável para a construção, bem como para a compreensão do número pela criança.
( ) O lúdico é uma ferramenta que favorece a ajuda mútua entre os alunos, contribuindo, assim, para a formação do conhecimento, e possibilita também que o professor avalie seu trabalho. Sempre que bem planejadas, as atividades lúdicas tendem a resultar positivamente, pois são uma técnica que estimula a participação dos alunos e facilita a aprendizagem.

a) C - C - C.
b) E - E - E.
c) C - E - C.
d) E - C - C.

---

59) O ato de brincar está intimamente ligado ao desenvolvimento intelectual da criança e à sua evolução nos diferentes estágios de aprendizagem. Em relação ao brincar, é INCORRETO afirmar que:

a) Pode caracterizar diversas culturas, crenças e valores, transparecendo, muitas vezes, as vivências e as emoções das próprias crianças.
b) Impossibilita a inclusão, já que todas as crianças precisam estar no mesmo nível de desenvolvimento para interagir de maneira sadia.
c) Proporciona aos educadores uma oportunidade de conhecer ideias, interesses, conflitos e potencialidades de seus alunos.
d) Necessita de planejamento, visando organizar os espaços e o tempo, assumindo seu papel de ludicidade.

60) Em relação à organização do ambiente físico, analisar a sentença abaixo:

O ambiente físico em que as crianças desenvolvem suas atividades deve apresentar as condições físicas adequadas e estar sempre limpo e bem conservado, isto é, as salas, o pátio, o banheiro, a cozinha e outras áreas. Para isso, as salas de aula devem ser bem fechadas, com janelas e portas que não deixem o ar entrar. Ambientes fechados, sem ventilação, impedem a proliferação dos microrganismos, o que favorece a prevenção de doenças entre as crianças (1ª parte). *O espaço físico deve estar estruturado para promover um ambiente que favoreça a identidade das crianças, seu desenvolvimento e aprendizagens, bem como a oportunidade para movimentos corporais, contato com outras crianças, professores e demais trabalhadores da instituição* (2ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.

---

61) Pesquisadora que trabalhou com Jean Piaget e que contribuiu amplamente para compreensão dos processos de alfabetização a partir de estudos no campo da aquisição da escrita. Foi uma das precursoras do pensamento construtivista na América Latina, e seu pensamento a respeito da apropriação da escrita se apoia em hipóteses do aprendiz, baseadas em conhecimentos prévios, assimilações e generalizações, suas interações sociais e os usos e as funções da escrita e da leitura em seu contexto cultural:

a) Maria Montessori.
b) Magda Soares.
c) Emília Ferreiro.
d) Alicia Fernandez.

62) Sobre a geometria no ensino de Matemática para os Anos Iniciais, analisar os itens abaixo:

I. A geometria envolve o estudo de um amplo conjunto de conceitos e procedimentos necessários para resolver problemas do mundo físico e de diferentes áreas do conhecimento.
II. Estudar posição e deslocamentos no espaço, nas formas e nas relações entre elementos de figuras planas e espaciais, pode desenvolver o pensamento geométrico dos alunos.
III. É aconselhável considerar no estudo da geometria as transformações geométricas, como as simetrias.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item III.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.

---

63) No ambiente escolar, conhecimentos sobre primeiros socorros são necessários e essenciais. A convulsão caracteriza-se pela ocorrência de uma série de contrações rápidas e involuntárias dos músculos, ocasionando movimentos desordenados, geralmente acompanhada de perda da consciência. Em relação aos primeiros socorros que devem ser adotados nesses casos, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Procurar manter a cabeça lateralizada, para evitar que a vítima engasgue com a saliva.
b) Segurar firme e impedir os movimentos da vítima.
c) Colocar um objeto macio ou tecido dentro da boca da vítima, para evitar que ela morda a própria língua.
d) Jogar água ou bater no rosto da vítima, para que ela recobre a consciência.

---

64) Com relação ao papel social da escola na formação de bons hábitos, principalmente atrelados à manutenção da higiene pessoal do educando, assinalar a alternativa CORRETA:

a) A educação é uma forte aliada aos fatores de promoção e proteção à saúde, por isso deve estimular a criação de estratégias positivas relacionadas as boas práticas de higiene pessoal e coletiva de seus educandos.
b) A comunidade escolar não deve discutir em pauta sobre as relações de higiene e condição de vida local, pois isso é tarefa restrita ao Ministério da Saúde e ao Ministério da Igualdade Social.
c) Não é possível afirmar que a escola deve incentivar ou promover hábitos e comportamentos de higiene aos seus educandos.
d) A educação é responsável somente pela transmissão de informações e deve alienar-se aos fatores atrelados à saúde e aos hábitos de higiene de seus alunos.