Município de Capela de Santana/RS
Concurso Público - Edital nº 001/2023

https://concursos.objetivas.com.br

CADERNO DE PROVA

Professor - Séries Finais - Língua Portuguesa

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:
   - este caderno de prova;
   - um cartão de respostas.
2. Confira:
   - **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
   - **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: 70 questões

Duração da prova: 5 horas

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após 1 hora de prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:
   - faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
   - há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.
6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.
7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva**. Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.
8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.
10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.
11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato: Nº de Inscrição:

Objetiva CONCURSOS

PORTUGUÊS | 20 QUESTÕES

Nada no mundo tem um significado intrínseco. Somos nós quem atribuímos significado às coisas e aos acontecimentos, e esses significados são diferentes para cada um de nós. Isso se deve ao fato de os significados refletirem nosso sistema de crenças, que, por sua vez, é formado a partir de valores que nos foram transmitidos e das experiências que tivemos.

Esse sistema de crenças age como um filtro, como lentes que afetam o modo como vemos o mundo. Nossas crenças geram significados, e significados criam ou reforçam crenças em um ciclo infinito que pode acabar se mostrando virtuoso ou vicioso, a depender de sua lente. Pessoas que atribuem significados positivos e otimistas usam lentes cristalinas, que permitem que vejam o mundo com cores mais vivas. Lentes danificadas ou embaçadas prejudicam e maculam nossa visão de mundo e afetam diretamente nossos resultados.

Você deve estar pensando: "Ah, mas eu não tenho controle sobre o que acontece em minha vida. Há acontecimentos que impactam diretamente meus resultados, que me impedem de alcançar a realização." Bem, é aí que você se engana. Ninguém vive em um eterno mar de rosas e existem pessoas que, mesmo diante da adversidade, conseguem alcançar seus objetivos. Outras, por sua vez, por mais favoráveis que sejam suas circunstâncias de vida, não conseguem desfrutar de uma vida plena e realizada. Seria sorte? Destino? Qual é o segredo dessas pessoas?

Gosto de explicar esse fenômeno utilizando o Princípio de Pareto. Esse princípio da economia afirma que, na maioria dos eventos, aproximadamente 80% dos efeitos decorrem de 20% das causas; sendo assim, 80% de nossos resultados decorrem de 20% de nossos esforços. Isso também se aplica a nossas experiências de vida. Os acontecimentos em si representam apenas 20% do impacto que geram em nossa vida; os 80% restantes decorrem do significado que atribuímos a eles.

Embora os acontecimentos estejam, muitas vezes, realmente além de nosso controle, o modo como reagimos a eles depende exclusivamente de nós. O significado que atribuímos aos acontecimentos é uma escolha, que determina os resultados que alcançamos na vida. Todos os recursos de que precisamos são internos. Ao escolher o significado que atribuirei às minhas experiências de vida, posso potencializar ou arruinar meus resultados.

Existem pessoas que passam a vida toda sofrendo simplesmente por atribuir um significado ruim a um acontecimento, mantendo todo o foco no lado ruim. Lembre-se de que, por pior que seja um acontecimento, ele SEMPRE tem pelo menos dois lados, e o impacto — e os resultados — que ele terá em nossa vida depende de onde decidimos focar nossa energia. Os significados que atribuímos a todos os acontecimentos da vida, sejam eles bons ou ruins, dependem exclusivamente de nós, de quais lentes decidiremos usar.

(Fonte: Anderson Luíz — adaptado.)

1) De acordo com as ideias expressas no texto, é INCORRETO afirmar que:

a) O significado atribuído pelo ser humano aos acontecimentos tem maior impacto na vida dele que os próprios acontecimentos.
b) O fato de haver pessoas em condições desfavoráveis que conseguem atingir os seus propósitos enfraquece a tese de que haveria uma capacidade intrínseca aos acontecimentos.
c) Os preceitos que nos foram transmitidos e as experiências que tivemos ao longo da vida compõem nosso sistema de crenças.
d) Ver a vida de maneira otimista faz com que as pessoas consigam ter poder de comando sobre o que lhes acontece.

---

2) Considerar as passagens do texto:

- "Nada no mundo tem um significado <u>intrínseco</u>". (1º parágrafo)
- "[...] existem pessoas que, mesmo diante da <u>adversidade</u>, conseguem alcançar seus objetivos.". (3º parágrafo)

Os termos sublinhados significam, no texto, CORRETA e respectivamente:

a) Aleatório | Catástrofe.
b) Inerente | Infortúnio.
c) Exterior | Desamor.
d) Próprio | Destino.

---

3) Nos trechos "Esse sistema de crenças age <u>como</u> um filtro [...]"(2º parágrafo) e "[...] existem pessoas que, <u>mesmo</u> diante da adversidade, conseguem alcançar seus objetivos." (3º parágrafo), os elementos linguísticos sublinhados expressam, CORRETA e respectivamente, sentidos de:

a) Comparação e concessão.
b) Causa e consequência.
c) Comparação e finalidade.
d) Conformidade e concessão.

4) Considerar a passagem a seguir, adaptada do texto:

Os significados que atribuímos refletem nosso sistema de crenças, que, por sua vez, é formado a partir de valores que nos foram transmitidos e das experiências que tivemos.

Assinalar a alternativa cuja reescrita do trecho mantém o sentido e a correção gramatical:

a) Os valores que nos transmitiram e as experiências que tivemos são a base para a formação dos significados atribuídos por nós, os quais, por sua vez, se refletem no nosso sistema de crenças.
b) Os valores que nós transmitimos, assim como as experiências que vivemos compõem nossas crenças, as quais são fruto dos significados que atribuímos.
c) Os valores que foram transmitidos a nós e também as experiências que tivemos são a base para a formação do nosso sistema de crenças, o qual, por sua vez, se reflete nos significados que atribuímos.
d) Os valores que nós transmitimos, assim como as experiências que vivemos, compõem nossas crenças, as quais são fruto dos significados que atribuem a nós.

---

5) Na passagem do 3º parágrafo — *Você deve estar pensando: "Ah, mas eu não tenho controle sobre o que acontece em minha vida. Há acontecimentos que impactam diretamente meus resultados, que me impedem de alcançar a realização."* — as aspas são empregadas com a finalidade de:

a) Indicar o caráter informal do que é trazido, tendo em vista a recorrência de expressões coloquiais.
b) Marcar o sentido conotativo do conteúdo enunciado, já que se trata de linguagem figurada.
c) Apontar que os termos empregados não significam exatamente o que pretende dizer o autor do texto.
d) Sinalizar uma passagem em discurso direto, a qual apresenta um possível pensamento atribuído ao leitor do texto.

---

6) Assinalar a alternativa que apresenta uma visão positiva do homem/humanidade:

a) "Não seria uma boa se a humanidade fosse feita exclusivamente de seres humanos?" (Fraga)
b) "A humanidade é desumana, mas ainda temos chances." (Renato Russo)
c) "A humanidade erra por ter a sua consciência submersa na ignorância." (pensamento hindu)
d) "O mal da humanidade é que está cheia de gente." (Sofocleto)

7) Considerando-se a colocação dos pronomes oblíquos átonos, assinalar a alternativa na qual houve ERRO:

a) Eu vos vejo andar rápido.
b) Eu tinha vendido-te o livro.
c) Eu estava lhe vendendo o livro.
d) Eu estava-lhe vendendo o livro.

---

8) Das palavras abaixo, em três delas o "s" tem som de "z". Em qual delas isso NÃO ocorre?

a) Esperto.
b) Presença.
c) Precisa.
d) Resultado.

---

9) Em uma cidade cearense, uma faixa trazia a seguinte mensagem: "Ana, por favor volta comigo." Considerando-se a utilização da vírgula, ela foi empregada em razão de:

a) Separar o sujeito do seu predicado.
b) Isolar o sujeito da oração.
c) Explicar um termo anterior.
d) Isolar vocativo.

---

10) Assinalar a alternativa que apresenta uma palavra proparoxítona:

a) Caráter.
b) Longínquo.
c) Arquipélago.
d) Indelével.

---

11) Na frase "Os colegas passaram a tarde <u>confabulando</u> sobre os planos da empresa para o próximo semestre.", qual palavra é um sinônimo da palavra sublinhada?

a) Rindo.
b) Conversando.
c) Escrevendo.
d) Bisbilhotando.

---

12) Assinalar a alternativa em que a palavra sublinhada está escrita de forma INCORRETA:

a) Não é educado <u>guspir</u> no chão em locais públicos.
b) Adoro comer <u>churros</u> com doce de leite.
c) Ele chegou <u>atrasado</u> para a reunião de equipe.
d) Ela é uma pessoa muito <u>trabalhadeira</u>.

13) Com relação à regência verbal, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Após a votação, procedeu-se à contagem dos votos.
b) Pedro esqueceu das anotações em sala.
c) Agradeci Paulo o presente dado.
d) Comuniquei os professores da reunião hoje.

---

14) Assinalar a alternativa que apresenta o erro de construção na frase a seguir:

Não se pode desconsiderar que os meios de comunicação já vem trazendo inovações significativas há muitas décadas.

a) "Se pode" deve ser substituído por "pode-se".
b) "Vem" deve ser substituído por "vêm".
c) "Significativas" deve ser substituído por "com significado".
d) "Há" deve ser substituído por "a".

---

15) Considerando-se o nosso sistema ortográfico, assinalar a alternativa em que ambas as palavras estão escritas CORRETAMENTE:

a) Enxer | Corrigir.
b) Tossir | Paralizar.
c) Prezado | Lage.
d) Ansioso | Empecilho.

---

16) Assinalar a alternativa que apresenta uma palavra com encontro consonantal:

a) Psicologia.
b) Passado.
c) Córrego.
d) Queixa.

---

17) Na frase "Depois de muito tempo, voltamos a nos encontrar e a conversar.", o termo sublinhado cumpre função sintática de:

a) Aposto.
b) Vocativo.
c) Adjunto adnominal.
d) Adjunto adverbial.

---

18) Assinalar a alternativa na qual o uso do particípio foi feito de maneira improcedente à norma culta:

a) Todos os salgados já foram fritados antes do aniversário.
b) É provável que tenham elegido ele para presidente.
c) Todos têm aceitado a derrota do time.
d) Foi morto pelos policiais o bandido.

19) Em "A multa que ele recebeu foi uma verdadeira ninharia.", a palavra sublinhada quer dizer que a multa foi:

a) Contra a lei; uma ilegalidade.
b) Uma afronta; exagerada.
c) De pouco valor; insignificante.
d) De grande ajuda; educativa.

---

20) Assinalar a alternativa que apresenta um ditongo:

a) País.
b) Saguão.
c) Saída.
d) Pouco.

INFORMÁTICA | 10 QUESTÕES

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja informado o contrário, considerar os programas em sua versão Português-BR; configuração padrão de instalação, com licença de uso; mouse configurado para destros; um clique ou duplo clique pelo botão esquerdo do mouse; e teclar como pressionar uma tecla uma vez e rapidamente liberá-la.

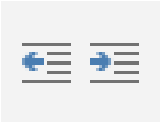
---

21) Os browsers são softwares básicos de acesso à informação presentes na Internet. Esses softwares permitem visualizar todo tipo de informação, desde imagens e textos a ficheiros de áudio e vídeo na Internet. Um exemplo de browser é o:

a) Firefox.
b) Zenvia.
c) Access Open.
d) Facebook.

---

22) Presentes na Página Inicial do Microsoft Word 2019, em relação ao texto produzido, os botões de atalho ilustrados a seguir têm, respectivamente, as funções de:



a) Centralizar | Alinhar à direita.
b) Alinhar à esquerda | Justificar o texto.
c) Diminuir o recuo do texto | Aumentar o recuo do texto.
d) Aumentar o tamanho da fonte | Diminuir o tamanho da fonte.

23) Ao nomear ou renomear um arquivo ou uma pasta utilizando o Sistema Operacional Windows 10, qual dos caracteres a seguir NÃO pode ser usado?

a) * (asterisco).
b) $ (cifrão).
c) 1 (numeral 1).
d) A (letra maiúscula).

---

24) No Excel 2019, qual dos seguintes é o operador de texto usado para concatenação?

a) O operador "@".
b) O operador "$".
c) O operador "%".
d) O operador "&".

---

25) Dentro do contexto de hardware de computadores, a nomenclatura "Intel Core" está diretamente associada a qual componente de hardware essencial?

a) Placa de rede Ethernet, responsável pela conectividade de rede.
b) Placa de vídeo dedicada, que lida com o processamento gráfico.
c) Processador (CPU), o cérebro do computador, responsável por executar tarefas e cálculos.
d) Disco rígido (HDD), onde os dados são armazenados a longo prazo.

---

26) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

No Windows 10, por padrão, quando deletados, arquivos excluídos de _____ são movidos para a Lixeira. Já os arquivos deletados de _____ são geralmente excluídos permanentemente.

a) discos rígidos (HDs) | pen drives
b) pen drives | discos de estado sólido (SSDs)
c) discos rígidos (HDs) | discos de estado sólido (SSDs)
d) discos de estado sólido (SSDs) | discos rígidos (HDs)

---

27) Qual é o elemento representado pelos ícones abaixo, conforme as rotinas de navegação do Windows 10?

a) Pastas fixas.
b) Unidades de armazenamento.
c) Configurações do sistema.
d) Caixa de diálogo.

28) Sobre os componentes de hardware e software de computadores e suas características, analisar os itens abaixo:

I. Hardware: é a parte lógica do computador, ou parte intangível.
II. Software: é a parte física do computador, ou parte tangível.
III. Placa-mãe: dentro do gabinete (carcaça) do computador, vem acoplada a placa-mãe, responsável por interligar todos os dispositivos do computador (memórias, processador e periféricos). Além de permitir o tráfego de informação, a placa também alimenta alguns periféricos com a energia elétrica que recebe da fonte de alimentação.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente o item III.
d) Todos os itens.

---

29) Com o aumento das ameaças cibernéticas, a segurança na internet se tornou uma preocupação crítica. Qual é a técnica utilizada por invasores para comprometer a integridade dos sites, por meio da alteração do conteúdo das páginas da web, muitas vezes explorando vulnerabilidades na linguagem de programação ou nos pacotes utilizados no desenvolvimento da aplicação web?

a) Sniffing.
b) Spoofing.
c) Brute force.
d) Defacement.

---

30) No Microsoft Excel, uma das poderosas ferramentas disponíveis para análise de dados é uma coleção de funções, operadores e constantes que podem ser usados em uma fórmula ou uma expressão para calcular e retornar um ou mais valores. Essa ferramenta é essencial para realizar cálculos complexos e análises de dados. Qual é o nome dessa coleção de funções no Excel 2019?

a) DAX.
b) DEX.
c) DIX.
d) DOX.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 40 QUESTÕES

31) Em relação aos objetivos da assistência social, de acordo com a Constituição Federal, analisar os itens abaixo:

I. A promoção da integração ao mercado de trabalho.
II. Redução da vulnerabilidade socioeconômica de famílias em situação de pobreza ou de extrema pobreza.
III. Autonomia às crianças e aos adolescentes carentes.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item II.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens I e III.
d) Todos os itens.

32) Conforme a Constituição Federal, sobre a educação, analisar os itens abaixo:

I. O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito privado objetivo.
II. Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola é um dos princípios do ensino.

a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

33) Em relação à Lei Orgânica do Município, o processo legislativo compreende a elaboração de:

I. Emendas à Lei Orgânica.
II. Leis complementares.
III. Decretos legislativos.
IV. Medida provisória.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I, II e III.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens II e IV.
d) Somente os itens II, III e IV.

34) Em relação à Comissão Representativa, consoante a Lei Orgânica Municipal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Zelar pelas prerrogativas do Poder Legislativo.
( ) Fixar remuneração de seus membros.
( ) Convocar extraordinariamente a Câmara Municipal.
( ) Criar Comissão Parlamentar de Inquérito sobre fato determinado.

a) C - E - C - E.
b) C - C - E - C.
c) E - E - C - C.
d) C - C - E - E.

35) De acordo com a Lei Orgânica do Município, sobre as iniciativas por parte do Município, constantes na ordem econômica e social, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Desenvolvimento e obras.
(2) Saúde e assistência social.
(3) Educação e cultura.
(4) Esportes e lazer.
(5) Meio ambiente.

( ) Prevenir e controlar a poluição, erosão e o assoreamento.
( ) Acesso a todas as informações de interesse para a saúde.
( ) Estímulo a organização participativa da população rural na vida comunitária.
( ) Oferecimento de estímulos concretos ao cultivo das ciências, artes e letras.
( ) Integração urbano-rural.

a) 1 - 3 - 4 - 2 - 5.
b) 5 - 2 - 4 - 3 - 1.
c) 5 - 2 - 1 - 3 - 4.
d) 3 - 1 - 2 - 4 - 5.

36) Em conformidade à Lei Orgânica Municipal, a qual versa sobre as competências de Prefeito, Secretários e Câmara de Vereadores, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Prefeito.
(2) Secretários.
(3) Câmara de Vereadores.

( ) Orientar, coordenar e executar as atividades dos órgãos e entidades da administração municipal, na área de competência.
( ) Alienação e aquisição de bens imóveis.
( ) Representar o Município em juízo e fora dele.

a) 3 - 1 - 2.
b) 3 - 2 - 1.
c) 2 - 3 - 1.
d) 1 - 2 - 3.

37) Considerando-se a Lei Municipal nº 135/1991 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, a respeito da Posse, analisar os itens abaixo:

I. Posse é o desempenho das atribuições do cargo pelo servidor.
II. A posse dar-se-á no prazo de até dez dias contados da data de publicação do ato de nomeação, podendo, a pedido, ser prorrogado por igual período.

a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

---

38) São, entre outros, requisitos básicos para ingresso no serviço público municipal, conforme o disposto na Lei Municipal nº 135/1991 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município:

I. Ter idade mínima de 21 anos.
II. Gozar de boa saúde física e mental, comprovada mediante exame médico.
III. Estar quites com as obrigações militares e eleitorais.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e III.
d) Somente os itens II e III.

---

39) De acordo com a Lei Municipal nº 135/1991 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

_____ *é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.*

a) Reversão
b) Readaptação
c) Aproveitamento
d) Reintegração

40) Em conformidade com a Lei Municipal nº 135/1991 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

É _____ ao servidor criticar atos do Poder Público do ponto de vista doutrinário ou da organização do serviço, em trabalho assinado.

a) benéfico
b) vedado
c) lícito
d) intolerável

---

41) Segundo a Lei Municipal nº 135/1991 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, a ajuda de custo destina-se a cobrir as despesas de viagem e instalação do servidor que for designado para exercer missão ou estudo fora do Município, por tempo que justifique a mudança temporária de residência. Os aspectos relacionados que devem ser considerados para a concessão da ajuda de custo são:

I. Distância percorrida.
II. Número de pessoas que acompanharão o servidor.
III. Duração da ausência.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e III.
d) Todos os itens.

---

42) A Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê proteção integral às crianças e aos adolescentes brasileiros. Igualmente, estabelece os direitos e os deveres. Assim sendo, preconiza que é proibida a venda à criança ou ao adolescente de:

I. Armas, munições e explosivos.
II. Bilhetes lotéricos e equivalentes.
III. Fogos de estampido e de artifício, até mesmo aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.

43) Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre o Ensino Fundamental, assinalar a alternativa INCORRETA:

a) É obrigatório e tem duração de 9 anos.
b) Inicia-se aos 6 anos de idade.
c) É presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
d) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrá-lo em ciclos.

---

44) Segundo o Parecer CNE/CP nº 3/2004 — Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, as situações de racismo serão tratadas como crimes:

a) Imprescritíveis e inafiançáveis.
b) Prescritíveis e afiançáveis.
c) Insuscetíveis de graça ou anistia.
d) Insuscetíveis de anistia e afiançáveis.

---

45) Considerando-se a Resolução CNE/CEB nº 4/2010, as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais, e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se na cidadania e na dignidade da pessoa, o que pressupõe, entre outros:

I. Singularidade.
II. Sustentabilidade.
III. Liberdade.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item III.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.

46) Em relação aos conceitos da Avaliação Mediadora proposta pela autora Jussara Hoffmann, uma das maiores especialistas em avaliação da aprendizagem do país, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Valoriza a construção do conhecimento pelos alunos e busca identificar suas potencialidades e dificuldades, promovendo ações de intervenção pedagógica.
b) É uma abordagem que enfatiza a competição entre os alunos, promovendo um ambiente de aprendizagem competitivo.
c) Tem como objetivo principal classificar e rotular os alunos de acordo com seu desempenho, visando à seleção dos melhores.
d) Desconsidera a história de vida e as vivências dos alunos, focando apenas em resultados imediatos e pontuais.

---

47) Considerando-se a Lei nº 13.005/2014 — Plano Nacional de Educação (PNE), sobre a Meta 5 do PNE, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do _____ ano do ensino fundamental.

a) 1º
b) 2º
c) 3º
d) 4º

---

48) A respeito do planejamento e organização do trabalho pedagógico, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Plano da escola.
(2) Plano de ensino.
(3) Plano de aula.

( ) É um plano que compõe o planejamento das ações pedagógicas desenvolvidas em uma determinada disciplina curricular no período letivo, orientando o trabalho docente.
( ) É um plano que compõe o tema de uma aula, objetivo, metodologia utilizada e avaliação, além de descrever possíveis referências bibliográficas, construído pelo professor a cada aula.
( ) É um plano que compõe as ações pedagógicas que orientarão a prática docente ao longo de todo o ano letivo, construído coletivamente na escola, organizando e mobilizando estratégias que dialoguem com os documentos oficiais educacionais e com o Projeto Político Pedagógico da escola.

a) 1 - 2 - 3.
b) 2 - 3 - 1.
c) 2 - 1 - 3.
d) 3 - 2 - 1.

49) Considerando-se os ensinamentos de Paulo Freire, que afirma que ensinar não é transferir conhecimento, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as _____ para a sua própria produção ou a sua _____.

a) aprendizagens| memorização
b) possibilidades | memorização
c) possibilidades | construção
d) memórias | repetição

---

50) Considerando-se a Educação Inclusiva no Brasil, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Inclusão pode representar exclusão sempre que a avaliação for para _____, e não para promover; sempre que as decisões levarem em conta _____, e não as condições próprias de cada aluno e o princípio de lhe favorecer oportunidade máxima de aprendizagem, de inserção na sociedade, em igualdade de condições educativas.

a) aprovar| o progresso de notas individual
b) classificar | parâmetros comparativos
c) incluir| aprendizagens individuais
d) categorizar| os avanços individuais

---

51) A finalidade da interação escola-família, visando à melhoria de práticas pedagógicas e educacionais, deve priorizar o conhecimento:

a) Da aprendizagem do aluno em anos anteriores.
b) Do regimento escolar.
c) Das regras da instituição escolar.
d) Do aluno no seu contexto social.

---

52) Segundo a teoria das inteligências múltiplas, toda pessoa é capaz de aprender. Acerca dessa temática, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) As inteligências se constroem sendo utilizadas.
( ) Muitas inteligências não operam de maneira isolada, mas interdependente.
( ) As inteligências linguística e matemática são de ordem superior em relação às outras inteligências.

a) E - E - C.
b) E - C - C.
c) C - E - C.
d) C - C - E.

53) Em relação às práticas pedagógicas mediadoras de aprendizagem, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Para conhecer as crianças e planejar seu trabalho, o professor precisa aprender a construir um olhar interrogativo. A _____ torna-se fundamental. Exercitar e praticar a escuta das crianças é perseguir a compreensão de seus modos de sentir, pensar, fazer, perguntar, desejar e planejar. É também um modo de se aproximar das tensões, das situações conflitantes, das cooperações, das interferências e das alegrias provocadas quando um grupo de crianças se encontra.

a) mensuração
b) avaliação
c) observação
d) comparação

---

54) Segundo Vygotsky, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A Zona de Desenvolvimento _____ define aquelas funções que ainda não amadureceram, mas que estão em processo de maturação, funções que amadurecerão, mas que estão, presentemente, em estado embrionário.

a) Positiva
b) Potencial
c) Real
d) Proximal

---

55) Em relação à aprendizagem e ao desenvolvimento, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A aprendizagem e o desenvolvimento não dependem apenas da ação do mundo externo sobre o sujeito, mas também da ação do _____ sobre o mundo.

a) contexto
b) abstrato
c) sujeito
d) trabalho

56) Em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sobre as competências específicas de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental, analisar os itens abaixo:

I. Compreender o fenômeno da variação linguística, demonstrando atitude respeitosa diante de variedades linguísticas e rejeitando preconceitos linguísticos.
II. Reconhecer o texto como lugar de manifestação e negociação de sentidos, valores e ideologias.
III. Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, invariável, homogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidade de seus usuários e da comunidade.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Todos os itens.
b) Nenhum dos itens.
c) Somente os itens I e III.
d) Somente os itens I e II.

---

57) Em relação à BNCC — Língua Portuguesa: Anos Finais, analisar a sentença abaixo:

Os conhecimentos sobre a língua, as demais semioses e a norma-padrão devem ser tomados como uma lista de conteúdos dissociados das práticas de linguagem (1ª parte). *Assume-se, na BNCC de Língua Portuguesa, uma perspectiva de progressão de conhecimentos que vai das regularidades às irregularidades e dos usos mais frequentes e simples aos menos habituais e mais complexos* (2ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.

---

58) Em relação à contextualização na escrita, analisar os itens abaixo:

I. O produtor de um texto nunca pressupõe conhecimentos textuais do leitor.
II. O sentido de um texto depende explicitamente da estrutura textual em si, com os objetos de discurso apresentados exclusivamente de forma completa, sem nada implícito.

a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

59) Leia os textos a seguir:

Década Internacional das Línguas Indígenas (IDIL 2022-2032)

A Assembleia Geral das Nações Unidas proclamou a Década Internacional das Línguas Indígenas (*International Decade of Indigenous Languages* — IDIL 2022-2032) para chamar a atenção global para a situação crítica de muitas línguas indígenas e mobilizar partes interessadas e recursos para sua preservação, revitalização e promoção. O objetivo é garantir o direito dos Povos Indígenas de preservar, revitalizar e promover suas línguas e integrar a diversidade linguística e os aspectos do multilinguismo nos esforços de desenvolvimento sustentável.

(Fonte: UNESCO — Adaptado.)

A história de uma língua é inseparável da história de seus falantes, daqueles que a herdaram, modificaram e recriaram ao longo do tempo. A história da língua portuguesa falada no Brasil é profundamente marcada pelo contato com outros povos e culturas, seja dos povos originários que aqui viviam séculos antes, seja dos povos escravizados, bem como daqueles que para cá migraram nos últimos séculos.

(Fonte: Museu da Língua Portuguesa — Adaptado.)

A respeito das línguas indígenas brasileiras em perspectiva comparada com o ensino-aprendizagem da língua portuguesa no ensino fundamental, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) As línguas indígenas brasileiras integram o multilinguismo no país, juntamente com a língua portuguesa, a Libras, as línguas ou dialetos regionais, as línguas dos povos escravizados e as línguas dos imigrantes, razão pela qual é prescindível que o professor de língua portuguesa aborde o acervo linguístico desses povos originários em suas práticas pedagógicas.
( ) Existem muitos vocábulos ou expressões originadas de línguas indígenas que compõem o léxico do português do Brasil, sendo estas passíveis de produtivas abordagens pedagógicas nas aulas de língua portuguesa, tendo como exemplo o estudo da toponímia e da flora e fauna brasileiras.
( ) É papel da escola estimular e mobilizar reflexão sistemática sobre a nossa diversidade linguística indígena, inclusive visando à consolidação de um olhar linguístico em prol do desenvolvimento sustentável e da convivência multicultural.

a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - E.
d) E - C - C.

60) Sobre as diferentes hipóteses e teorias explicativas da aquisição da linguagem pela criança, analisar os itens abaixo:

I. Segundo a hipótese behaviorista, a criança aprende a língua pela associação entre estímulo – resposta – reforço.
II. Para a teoria gerativa, calcada na hipótese inatista, o ser humano nasce dotado de um dispositivo responsável pela aquisição da língua.

a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

---

61) Leia o texto a seguir:

Convite

Poesia
é brincar com palavras
como se brinca
com bola, papagaio, pião.

Só que
bola, papagaio, pião
de tanto brincar
se gastam.

As palavras não:
quanto mais se brinca

com elas
mais novas ficam.

Como a água do rio
que é água sempre nova.

Como cada dia
que é sempre um novo dia.

Vamos brincar de poesia?

(Fonte: José Paulo Paes — Adaptado.)

A literatura infantil e infantojuvenil brasileira já ostenta um cânone bastante variado. Nesse sentido, o poema de José Paulo Paes (1926-1998) convida, em perspectiva metalinguística, o leitor a:

a) Buscar na palavra poética uma diversão erudita.
b) Converter o universo poético em uma folia infantil.
c) Levar a sério a criação poética ainda que brincando.
d) Substituir algumas brincadeiras por recreios poéticos.

62) Em relação à compreensão textual e os fatores que podem dificultar essa compreensão, analisar os itens abaixo:

I. O léxico.
II. Inadequações do uso de sinais de pontuação.
III. Orações muito simplificadas, com ausência de nexos para indicar relações de causa e efeito.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.

---

63) Conforme Saussure, assinalar a alternativa CORRETA:

a) A língua não constitui uma função do falante. Ela é o produto que o indivíduo registra passivamente.
b) A língua supõe premeditação.
c) A fala é um ato coletivo de vontade e inteligência.
d) Para Saussure, o signo linguístico não é arbitrário.

---

64) Leia o texto a seguir:

A palavra epilinguística tem origem grega. “Epí” significa “por cima de”, “sobre”, “a respeito de”, o que quer dizer que atividade epilinguística se realiza por cima da linguagem, operando sobre ela. Pode-se perceber que essa atividade está presente na reflexão sobre o significado de uma palavra em determinado contexto e na sua substituição por outra; nos trocadilhos; em achar algo bonito ou não; nos questionamentos sobre a pertinência de uma expressão; na oportunidade de reformular algo que não ficou claro, de dizer de outro modo, de mudar o sentido; nas escolhas dentre uma gama de recursos expressivos.

(Fonte: M.G. Garcia, et al. — Adaptado.)

A educação linguística tem passado por diferentes processos de reflexão teórico-metodológica ao longo das últimas décadas. Nessa linha, sobre o epilinguismo e o metalinguismo, analisar os itens abaixo:

I. A atividade epilinguística é realizada constantemente pelas pessoas na oralidade.
II. A atividade epilinguística é inovadora, pois emula a análise e a reflexão de base metalinguística.
III. A atividade epilinguística pode propiciar reflexões relevantes para a prática da escrita e da leitura.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e III.
d) Todos os itens.

65) Sobre as variedades fundamentais dos signos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) O índice opera pela contiguidade, de fato, vivida entre seu significante e seu significado; por exemplo, a fumaça é índice de fogo.
( ) O símbolo opera por contiguidade instituída, apreendida entre significante e significado.

a) E - C.
b) C - C.
c) C - E.
d) E - E.

---

66) Em relação ao barroco brasileiro, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Tem como principais autores Basílio da Gama e Santa Rita Durão.
b) Busca simplicidade, entre verdade e razão, perante uma imitação da natureza e um retorno à ordem natural.
c) Gregório de Matos, conhecido como "Boca do Inferno", nesse período, explorou temáticas como a religião e a sátira em sua poesia.
d) A literatura barroca apresenta um caráter pastoril, uma espécie de modismo da época.

---

67) Sobre o romantismo, assinalar a alternativa INCORRETA:

a) Nesse período, os sentimentos tornam-se mais importantes do que a racionalidade.
b) A natureza é um dos elementos mais importantes da estética romântica.
c) O romantismo brasileiro apresenta um culto apenas para o futuro, pois a dor do passado não permeia a literatura dessa época, uma vez que seus autores o repudiam.
d) A inconformidade do artista romântico com o "mundo cruel" faz com que ele crie procedimentos de fuga, como a fantasia.

68) Considerando-se os elementos estruturais da linguagem poética a seguir, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Chama-se metro a medida das sílabas que formam o verso. Para fazer a escansão, isto é, a contagem das sílabas métricas, basta que se siga a contagem de todas as sílabas do verso. Assim, o verso "Eu/fui/à/ta/re/fa/num/tem/po/de/dra/ma" apresenta 12 sílabas métricas.
( ) Denomina-se rima a semelhança sonora dos fonemas da última sílaba tônica do verso. Quando as palavras que rimam pertencem à mesma classe morfológica, tem-se rima rica (caso de "morrer"/"dizer", ambos verbos); já quando se trata de palavras pertencentes a classes gramaticais diferentes, há rima pobre (caso de "mar"/"passar", substantivo e verbo, respectivamente).

a) C - E.
b) E - E .
c) E - C.
d) C - C.

---

69) No que se refere às diferentes vertentes de estudos semióticos, é CORRETO afirmar que:

a) A semiótica peirceana, por ser eminentemente uma teoria linguística, preocupa-se somente com a linguagem verbal.
b) A semiótica, estudo dos signos, foi primeiramente desenvolvida a partir das reflexões de Ferdinand de Saussure em 1916.
c) O Círculo Linguístico de Praga e o Círculo de Bakhtin produziram importantes reflexões no campo da semiótica russa.
d) O objeto de estudo proposto pela semiologia de Saussure é mais restrito que o da linguística por ele inaugurada.

---

70) Em relação às concepções de linguagem, analisar a sentença abaixo:

A linguagem é a expressão do pensamento, e essa concepção ilumina, basicamente, os estudos tradicionais (1ª parte). *Também se tem que a linguagem é instrumento de comunicação, e essa concepção está ligada à teoria da comunicação e vê a língua como código (conjunto de signos que se combinam segundo regras) capaz de transmitir ao receptor certa mensagem* (2ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.