

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO**

EDITAL Nº 018/2023/GS/SEDUC/MT

**PROFESSOR DE DISCIPLINAS TÉCNICAS**  
**ZOOTECNIA**

**Duração: 3h (três horas)**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

- 01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:  
a) Este caderno, com 30 (trinta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, e Prova Discursiva, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		PROVA DISCURSIVA
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA	LEGISLAÇÃO BÁSICA	DISCIPLINA ESPECÍFICA DE ACORDO COM O CARGO/FUNÇÃO	
1 a 4	5 a 7	8 a 10	11 a 20	21 a 30	

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a Folha da Prova Discursiva no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida 1 (uma) hora do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 1 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará obrigatoriamente o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

#### Outro de Elevador

Luís Fernando Veríssimo

"Ascende", dizia o ascensorista. Depois: "Eleva-se". "Para cima". "Para o alto". "Escalando". Quando perguntavam "Sobe ou desce?" respondia "A primeira alternativa". Depois dizia "Descende", "Ruma para baixo", "Cai controladamente", "A segunda alternativa"... "Gosto de improvisar", justificava-se. Mas como toda arte tende para o excesso, chegou ao preciosismo. Quando perguntavam "Sobe?" respondia "É o que veremos..." ou então "Como a Virgem Maria". Desce? "Dei". Nem todo o mundo compreendia, mas alguns o instigavam. Quando comentavam que devia ser uma chatice trabalhar em elevador, ele não respondia "tem seus altos e baixos", como esperavam, respondia, criticamente, que era melhor do que trabalhar em escada, ou que não se importava embora o seu sonho fosse, um dia, comandar alguma coisa que andasse para os lados... E quando ele perdeu o emprego porque substituíram o elevador antigo do prédio por um moderno, automático, daqueles que têm música ambiental, disse: "Era só me pedirem — eu também canto!"

Fonte: <https://www.culturagenial.com/cronicas-engracadas-de-luis-fernando-verissimo-comentadas/>. Acesso em 21/09/2023

1. A crônica é um texto que normalmente retrata uma cena do cotidiano. No texto "Outro de Elevador", há:

- A) uma dura crítica ao desemprego e aos baixos salários
- B) a retratação de um trabalho que goza de pouca importância na sociedade
- C) uma abordagem leve e descontraída do trabalho de um ascensorista em seu dia a dia
- D) a exposição jocosa do trabalho precarizado e informal realizado por um cidadão de baixa escolaridade

2. No trecho "Ascende", dizia o ascensorista", o verbo destacado significa:

- A) elevar-se na carreira
- B) movimentar-se para cima
- C) movimentar-se para baixo
- D) iniciar processo de combustão

3. Ao dizer que o trabalho no elevador tinha "seus altos e baixos", o ascensorista empregou uma figura de linguagem baseada em uma relação de similaridade, que é a:

- A) metáfora
- B) metonímia
- C) eufemismo
- D) pleonasma

4. No trecho "[...] não se importava embora o seu sonho fosse, um dia, comandar alguma coisa que andasse para os lados", a conjunção indicada introduz uma oração subordinada adverbial:

- A) causal
- B) temporal
- C) condicional
- D) concessiva

## RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

5. Estefânia é muito fã do cantor Paul McCartney e afirmou para seu marido: "Se o Paul não fizer um show na nossa cidade, então eu viajarei para onde ele for tocar".

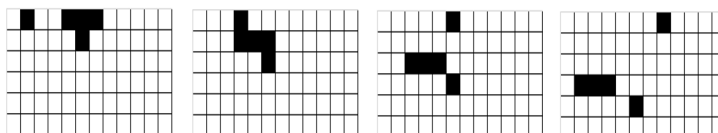
Uma proposição logicamente equivalente à afirmação de Estefânia é a seguinte:

- A) Paul faz um show na nossa cidade ou eu viajo para onde ele for tocar.
- B) Paul faz um show na nossa cidade e eu não viajo para onde ele for tocar.
- C) Se o Paul fizer um show na nossa cidade, então eu não viajarei para onde ele for tocar.
- D) Se eu viajei para onde ele for tocar, então o Paul não fez um show na nossa cidade.

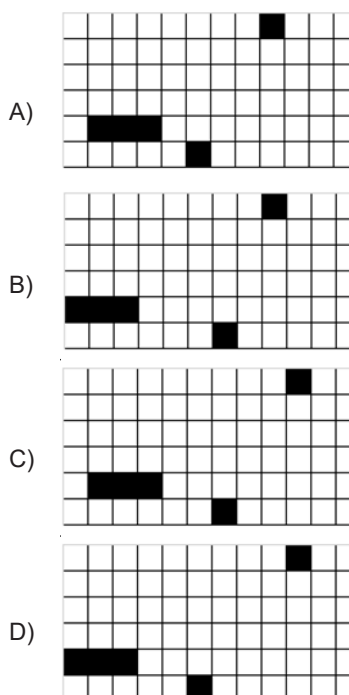
6. O aplicativo de uma loja oferece, para cada cliente, 1% de desconto na sua primeira compra, 2% de desconto na segunda compra, e assim sucessivamente, dando  $n\%$  de desconto na  $n$ -ésima compra, até o limite de 25% de desconto por compra. Arnaldo fez quatro compras nesse aplicativo, sendo a primeira de R\$ 120,00, a segunda de R\$ 190,00 e a terceira de R\$ 375,00. Sabendo que o total dos descontos obtidos nas quatro compras corresponde a 3% do total gasto, o valor da quarta compra, em reais, foi igual a:

- A) 410
- B) 420
- C) 430
- D) 440

7. Observe a sequência de figuras a seguir, que foi formada a partir de um determinado padrão.



Ao prosseguir com o mesmo padrão, a próxima figura da sequência deverá ser a seguinte:



## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

8. Um URL é o localizador de um recurso na Internet ou em uma intranet. No URL <http://192.168.3.1/home.html>, a parte 192.168.3.1 representa:

- A) o protocolo utilizado na comunicação
- B) o endereço IP do computador onde está o recurso
- C) a identificação do usuário que está requisitando o recurso
- D) a porta de comunicação por onde é realizada a transferência





9. Um usuário selecionou alguns dispositivos SSD e alguns discos rígidos (HD), nos quais pudesse armazenar um *backup* dos dados de um servidor. Os nomes e o espaço disponível em cada um são mostrados a seguir:

HD1 com 1 TB  
HD2 com 30 MB  
SSD1 com 200 GB  
SSD2 com 2000 KB

Entre esses, o dispositivo que apresenta maior espaço de armazenamento disponível é o:

- A) HD1
- B) HD2
- C) SSD1
- D) SSD2

10. No Microsoft Word em português, em sua versão atual, um comando bastante útil é o 'Limpar toda a formatação', cuja função é remover toda a formatação da seleção, deixando apenas o texto normal, não formatado. O ícone que representa este comando é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### LEGISLAÇÃO BÁSICA

11. A educação é uma atividade essencial e sua promoção é um dever do Estado. De acordo com o previsto na Constituição, o incentivo à educação visa ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e:

- A) sua integração à sociedade
- B) sua qualificação para o trabalho
- C) a garantia de padrão de qualidade
- D) a gestão democrática do ensino público

12. A organização da educação nacional é uma incumbência compartilhada entre os entes da federação. Ao município compete:

- A) exercer ação redistributiva em relação às suas escolas
- B) coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação
- C) elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação
- D) autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar os estabelecimentos do seu sistema de ensino

13. O Plano Nacional de Educação prevê que, ao longo de sua vigência, a União tem por obrigação promover a realização de pelo menos 2 (duas) conferências nacionais de educação. A promoção da articulação das conferências nacionais de educação com as conferências regionais, estaduais e municipais é uma atribuição:

- A) da Comissão de Educação do Ministério da Educação
- B) do Consórcio Nacional de Educação
- C) do Conselho Federal de Educação
- D) do Fórum Nacional de Educação

14. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, o currículo do Ensino Fundamental tem uma base nacional comum, complementada em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar por uma parte diversificada. A articulação entre a base nacional comum e a parte diversificada do currículo do Ensino Fundamental possibilita a sintonia dos interesses mais amplos de formação básica do cidadão com:

- A) a realidade nacional
- B) as necessidades da administração
- C) as características regionais da economia
- D) a construção coletiva de uma cidadania ativa

15. A educação especial constitui a proposta pedagógica da escola inclusiva e tem como seu público-alvo alunos com deficiência, dentre outros. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2007), alunos com deficiência são aqueles que:

- A) apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação
- B) sofreram em algum momento impedimentos para a participação plena e efetiva na escola
- C) apresentam barreiras de médio e longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou psíquica
- D) estão inseridos no grupo de alunos com autismo, síndromes do espectro do autismo e superdotação

16. Para concorrer ao cargo de Diretor de Escola Pública Estadual, é preciso que o candidato preencha requisitos específicos previstos em lei. A candidatura é permitida mesmo ao profissional que:

- A) encontra-se sob licenças contínuas
- B) tenha respondido a processo administrativo disciplinar
- C) esteja em débito junto ao Fundo Estadual de Educação
- D) seja inadimplente perante o Tribunal de Contas do Estado

17. O Plano Estadual de Educação apresenta, entre seus objetivos, o de assegurar, de maneira imediata, a existência de plano de carreira para os profissionais da educação básica pública. Isso é alcançável, entre outras formas, mediante a garantia nos Planos de Carreiras, Cargos e Salários que a elevação por tempo de serviço se dê por intermédio da avaliação de desempenho na função de atuação. No Plano, essa estratégia faz parte da meta de número:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

18. As instituições escolares deverão contemplar na organização de suas propostas pedagógicas as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental observando os princípios calcados na autonomia, na responsabilidade, na solidariedade e no respeito ao bem comum. Essa orientação envolve preceitos de natureza:

- A) estética
- B) política
- C) moral
- D) ética

19. Na circunstância em que nova organização societária pretenda administrar uma unidade escolar privada credenciada já existente, deverão ser submetidas previamente documentos ao Conselho Estadual de Educação. Esse órgão analisará o requerimento a ser instruído com:

- A) cópia registrada de seu estatuto social vigente, ata de eleição e posse da atual diretoria
- B) comprovante da inscrição no Registro Civil das pessoas Jurídicas e cópia do contrato social original
- C) ato de sua constituição devidamente registrado na Junta Comercial do Estado, acompanhado das alterações posteriores
- D) réplica registrada em cartório do Projeto Político Pedagógico, como instrumento teórico e prático elaborado de forma coletiva

20. O Programa Educação – 10 Anos se define como uma política estatal com projetos e ações desenvolvidas para a melhoria da qualidade e dos índices educacionais no âmbito do Estado de Mato Grosso. Para alcançar esse objetivo, foram estabelecidos pilares estratégicos adotados para monitoramento do plano Educação – 10 anos. A “Política Pública de Projetos Pedagógicos Complementares” compõe o pilar estratégico denominado:

- A) Infraestrutura
- B) Impacto educacional
- C) Tecnologia e educação
- D) Valorização profissional

## DISCIPLINA ESPECÍFICA DE ACORDO COM O CARGO/FUNÇÃO

21. Na avicultura moderna, os programas de iluminação são utilizados de forma diferente, de acordo com a fase de vida da poedeira. Durante a fase de postura:

- A) utilizam-se galpões do tipo *dark house* ou *brown house*, pois, nessa fase, deve-se restringir a intensidade e a duração da fase luminosa do dia
- B) deve-se promover iluminação intensa por um longo período para estimular os hormônios que promovem a formação e maturação dos ovócitos
- C) ocorre a muda das penas, que pode ter sua duração reduzida por meio de um programa de iluminação adequado, importante pois, durante a muda, a ave suspende a postura
- D) deve-se fornecer às aves, no mínimo, oito horas de escuridão para descansar, que podem ser fracionadas em períodos de, no mínimo, 3 horas de duração, segundo as boas normas de produção de ovos

22. Na produção de suínos, o *flushing* é um recurso amplamente utilizado. O *flushing* consiste em:

- A) banhar os reprodutores nas horas quentes do dia para aumentar a produção espermática
- B) restringir a alimentação dos animais durante a fase pré-cobertura
- C) fornecer ração suplementar para estimular a superovulação
- D) descartar os animais refugos antes do desmame

23. Na suinocultura moderna, o aumento da velocidade de crescimento dos animais levou à necessidade de suplementação de ferro nos leitões até o terceiro dia de vida, para evitar o desenvolvimento da anemia ferropriva. Essa suplementação justifica-se pelo fato de que o leitão:

- A) nasce com pequena reserva de ferro e o leite é rico em ferro
- B) nasce com pequena reserva de ferro e o leite é pobre em ferro
- C) nasce sem reserva de ferro e o leite não contém esse elemento
- D) não absorve o ferro do leite, por isso precisa receber intramuscular

24. Na produção de animais herbívoros, como equinos, caprinos e bovinos, a produção de forrageiras de qualidade é essencial. Para que as melhores espécies forrageiras possam ser utilizadas, é preciso cuidados com a fertilidade do solo. Para isso, as práticas de adubação e calagem devem ser realizadas com frequência.

Sobre a função de cada mineral utilizado nessas práticas, pode-se afirmar que:

- A) o magnésio tem sua principal importância como componente da clorofila, incrementando a fotossíntese e favorecendo a absorção de fósforo
- B) o magnésio ajuda a neutralizar os ácidos orgânicos, incrementa a produção de sementes e grãos, aumenta o valor nutricional das forrageiras
- C) o potássio é o principal nutriente das gramíneas forrageiras, sendo responsável pela manutenção da produtividade e valor proteico
- D) o cálcio não tem grande importância no desenvolvimento das raízes, na formação da estrutura (vigor e resistência) da planta

**25.** O manejo das bezerras leiteiras é de fundamental importância para a formação das futuras categorias produtoras, visando sempre à longevidade produtiva. Sobre o manejo dessa categoria:

- A) o consumo da primeira dose de colostro é recomendado antes de completar 6h de vida, quando o intestino do animal está apto a absorver as imunoglobulinas necessárias
- B) o bezerro, após o nascimento, deve receber apenas leite para seu desenvolvimento adequado, evitando-se o consumo de outros alimentos, que podem provocar diarreias
- C) as bezerras devem ser deixadas com a mãe somente até 24h de vida, quando serão desmamadas e, posteriormente, alimentadas somente com leite ou sucedâneo de leite
- D) tanto o bezerro como a vaca, no parto, não devem ser manejados, para evitar o estresse, devendo ser colocados em pasto bem afastado da circulação, para maior privacidade e conforto

**26.** Em relação às raças bovinas, uma delas apresenta pelagem chitada, malhada de vermelho sobre fundo mais claro, com as orelhas, o pescoço, os membros e a vassoura mais escuros, a cabeça forte, o perfil ultraconvexo e a frente larga, redonda e muito proeminente. Além disso, tem olhos pretos, bem afastados, orelhas compridas, em forma de canudo na base, torcidas e pendentes (bico de gavião), chifres negros, curtos e grossos na base, implantados e dirigidos para trás e para baixo, levantando-se para os lados e para a frente nas pontas.

A descrição acima corresponde à raça de aptidão mista denominada:

- A) Gir
- B) Nelore
- C) Guzerá
- D) Holandesa

**27.** Sobre o manejo da ordenha, o principal ponto a ser observado é:

- A) a linha de ordenha, pois os principais objetivos são obter leite de qualidade e manter os úberes saudáveis; primeiro são ordenhadas as primíparas, depois as suspeitas, as em tratamento de mastite e, por último, as sadias
- B) a higiene e, portanto, os tetos devem ser lavados, secos e imersos em solução sanitizante; após o procedimento da ordenha, os tetos devem ser novamente imersos em solução sanitizante
- C) o ordenhador; ele até pode usar roupas e chinelo de dedo, mas devem estar limpos; não fumar, manter as mãos limpas, lavar bem todo o úbere e usar pano limpo e seco para secá-lo
- D) a presença do bezerro no manejo higiênico da ordenha, pois esse é um ponto chave para manter os úberes saudáveis, reduzindo as taxas de mastite nas vacas

**28.** A fase de cria objetiva a produção de um bezerro desmamado/vaca.ano. Para isso, são necessários cuidados frequentes com os filhotes e com as matrizes. Sobre esses cuidados, é correto que:

- A) o pasto maternidade deve ser vistoriado semanalmente, observando-se se há vacas com sinais de parto próximo, para serem separadas do lote e levadas para parir em pasto baixo
- B) os animais devem ser mantidos isolados de outros lotes, permitindo parto calmo e privacidade para a mãe e o filhote, estabelecendo-se precocemente a identificação mãe-filhote
- C) a vistoria do lote deve acontecer com frequência para acompanhar o comportamento dos animais, pesando-se os bezerras ao nascer, avaliando seu vigor e desenvolvimento e realizando a escrituração zootecnia adequadamente
- D) o acompanhamento dos partos é dispensável na pecuária de corte, já que as matrizes são selecionadas pela habilidade materna e facilidade de parição, sendo a vistoria necessária apenas para registrar o nascimento e identificar o bezerro

**29.** A fase de terminação tem grande impacto na economicidade da pecuária de corte, pois é uma fase em que os animais reduzem o desempenho em ganho de peso e precisam produzir a gordura que propiciará boa qualidade ao produto animal. Uma recomendação de manejo nessa fase é que:

- A) os animais recebam, nos sistemas semi e totalmente confinado, altas quantidades de suplementos alimentares para permitir máximo desempenho. Para isso, são utilizadas elevadas quantidades de grãos nas formulações, que podem ou não conter ureia e aditivos, sendo utilizados volumosos de baixa qualidade o ano todo, já que a energia e a proteína vêm do concentrado
- B) os animais sejam confinados, com alimentação intensiva e de qualidade, para produção de carcaças pesadas e de melhor acabamento, pois a lucratividade da pecuária de corte vem decaindo ao longo dos anos, exigindo a produção de animais cada vez mais lucrativos
- C) a suplementação seja deixada para as fases mais jovens (cria e recria), que é quando os animais respondem melhor em ganho de peso, pois, no Brasil, a alta disponibilidade de alimento o ano todo permite que a fase de terminação seja sempre conduzida a pasto
- D) ela seja conduzida a pasto (extensivo), semi-confinada (pasto mais suplementação) ou totalmente confinada (engorda intensiva), sendo o principal critério de escolha a disponibilidade de alimento para os animais ao longo do ano e a análise de mercado

**30.** Com relação às raças suínas, é correto afirmar que a raça:

- A) Hampshire é conhecida como a raça dos quatro pernis por sua excelente cobertura muscular no quarto anterior
- B) Wessex, apesar de apresentar excelente cobertura muscular, tem aplicação limitada a cruzamentos por apresentar problemas cardíacos
- C) Landrace caracteriza-se por ter o corpo preto com uma faixa contínua de pelos brancos sobre os membros anteriores e escápula; tem perfil subcôncavo e orelhas célticas
- D) Duroc é uma raça rústica, muito adaptada às nossas condições tropicais e também a qualquer tipo de cruzamento e sistema de criação; distingue-se pela grande precocidade, rusticidade e fecundidade



## PROVA DISCURSIVA

Leia o texto a seguir:

### Tecnologia na educação

É impossível, hoje em dia, imaginar atividades que não sejam realizadas com o auxílio de tecnologias, sejam elas digitais ou não. A educação é uma área que aproveita muitos recursos tecnológicos e que ainda pode avançar bastante na utilização deles, tendo em vista os enormes benefícios advindos do uso das metodologias ativas.

A internet ganhou força e um enorme espaço na educação no século 21, mas, para além dela, diversas tecnologias que não dependiam de computadores revolucionaram o ensino durante toda a história. Algumas, inclusive, nem de eletricidade precisavam.

Alguns dos principais avanços tecnológicos que auxiliaram o ensino durante a história foram o quadro negro, o projetor, a fotocopiadora (xerox), o corretivo, a caneta esferográfica, a calculadora portátil, entre muitos outros. Sim, a tecnologia é todo objeto, conhecimento ou técnica que modifique o ambiente para resolver problemas.

De seu modo, cada uma dessas invenções revolucionou a educação com as necessidades de sua época. Agora, a tecnologia na educação vem ganhando espaço para trazer novas mudanças, compatíveis com os desafios do nosso tempo. [...]

Seja em cursos completamente a distância ou em cursos com a maior parte da carga horária presencial, as tecnologias aplicadas à educação podem trazer grandes benefícios para o sucesso da sua Instituição de Ensino.

Fonte: <https://blog.saraivaeducacao.com.br/tecnologia-na-educacao/>. Acesso em 10/10/23.

---

O Decreto nº 1.497, de 10 de outubro de 2022, dispõe sobre o “Programa Educação – 10 anos, no âmbito do Estado do Mato Grosso”. Segundo o artigo 1º desse Decreto, o referido Programa define-se como uma política estatal com projetos e ações desenvolvidas para melhoria da qualidade e dos índices educacionais no âmbito do Estado de Mato Grosso. O artigo 3º estabelece os seis pilares fundamentais do Programa, sendo um deles “Tecnologia e Educação”.

Com base na leitura do texto anterior e nas informações apresentadas, considerando o que é disposto no “Programa Educação – 10 anos”, desenvolva um texto dissertativo-argumentativo a partir da seguinte questão norteadora:

**Como o trabalho docente pode ser aprimorado a partir de ferramentas tecnológicas?**

### Orientações:

1. A resposta deverá ter, no mínimo, **15 (quinze)** linhas e, no máximo, **20 (vinte)** linhas.
2. A resposta não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A resposta ilegível receberá nota ZERO.
6. **NÃO** pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, a caneta, para a **FOLHA DE RESPOSTA**, pois o rascunho **NÃO** será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de resposta será desconsiderado.
9. **NÃO** assine nem rubrique a **FOLHA DE RESPOSTA**.
10. Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite identificação do candidato é passível de nova ZERO.

Pontuação máxima: 10 pontos.

**RASCUNHO DA QUESTÃO DISCURSIVA**

1	
5	
10	
15	
20	